Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 10:01:31
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____Р.И. Екутеч
«_26_» _06_____ 2024
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОО.01.08 Информатика

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель высшей категории _____ (подпись) А.А. Схаплок (И.О. Фамилия)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«26» 06 2024 г. _____ (подпись) Р.Я. Шартан (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала МГТУ в поселке Яблоновском
по среднему профессиональному образованию и воспитательной работе

«26» 06 2024 г. _____ (подпись) Е.С. Мальцева (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.08 Информатика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.08 Информатика является базовой дисциплиной в составе цикла дисциплин среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 – уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных;

У2 – уметь реализовать этапы решения задач на компьютере;

У3 – уметь работать с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации: создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; использовать табличные (реляционные) базы данных; использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

У4 – уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; работать с электронной почтой; владеть методами поиска информации в сети Интернет и критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; использовать методы и средства противодействия угрозам информационной безопасности; соблюдать мер безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;

знать:

З1 – знать о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", “информационная безопасность” "система управления"; правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; понимать угрозы;

З2 – знать общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З3 – базовые системные программные продукты; понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;

З4 – пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях;

З5 – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**108**	**48**	**60**
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	38	16	22
практические занятия (ПЗ)	70	32	38
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-	-
в том числе:			
индивидуальный проект	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-
Форма промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	**108**	**48**	**60**

2.2. Тематический план учебной дисциплины СОО.01.08 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Информация и информационные процессы							
1.	Л 1	Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов	2	2			
2.	Л 2	Информация и информационные объекты. Классификация информации	2	2			
3.	ПЗ 1	Принципы хранения и обработки информации ПК. Передача информации между ПК	2		2		
4.	ПЗ 2	Системы счисления	2		2		
Средства информационных и коммуникационных технологий							
5.	Л 3	Архитектура ПК. Компьютерные сети. Безопасность, защита информации	2	2			
6.	ПЗ 3	Защита информации, антивирусная защита	2		2		
7.	Л 4	Программное обеспечение. Операционные системы. ОС Windows.	2	2			
8.	ПЗ 4	Работа с объектом «Проводник»	2		2		
9.	ПЗ 5	Операции с файлами и папками	2		2		
10.	ПЗ 6	Работа с объектом «Мой компьютер»	2		2		
Технологии создания и преобразования информационных объектов							
11.	Л 5	Информационные системы и автоматизация информационных процессов	2	2			
12.	Л 6	Текстовые процессоры. Текстовый процессор Microsoft Word. Основные подходы к созданию и форматированию текста	2	2			
13.	ПЗ 7	Основные приемы создания и форматирования текста	2		2		
14.	ПЗ 8	Основные приемы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту	2		2		
15.	Л 7	MS Word. Основные приемы работы с таблицами	2	2			
16.	ПЗ 9	Создание таблиц в MS Word	2		2		
17.	ПЗ 10	Редактирование и форматирование таблиц в MS Word	2		2		
18.	ПЗ 11	Работа с рисунками, схемами и WordArt в MS Word	2		2		
19.	ПЗ 12	Создание диаграмм в MS Word	2		2		
20.	ПЗ 13	Форматирование и редактирование диаграмм в MS Word	2		2		
21.	Л 8	Презентационный процессор Microsoft Power Point	2	2			
22.	ПЗ 14	Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2		2		
23.	ПЗ 15	Разработка презентации с использованием анимации и мультимедийных объектов	2		2		
24.	ПЗ 16	Разработка презентации с использованием анимации и мультимедийных объектов	2		2		
		Экзамен	-				
		ВСЕГО за 1 семестр	**48**	**16**	**32**		
25.	Л 9	Основные возможности и назначение электронных таблиц. Табличный процессор Microsoft Excel. MS Excel. Основные сведения	2	2			

26.	ПЗ 17	Настройка новой рабочей книги. Работа с рабочими листами	2		2		
27.	ПЗ 18	Формирование структуры таблицы.	2		2		
28.	ПЗ 19	Заполнение таблицы постоянными данными	2		2		
29.	ПЗ 20	Форматирование данных. Автозаполнение	2		2		
30.	Л 10	MS Excel. Основные приемы работы с формулами	2	2			
31.	ПЗ 21	Организация расчетов в табличном процессоре	2		2		
32.	ПЗ 22	Организация расчетов в табличном процессоре	2		2		
33.	Л 11	MS Excel. Основные приемы работы функциями	2	2			
34.	ПЗ 23	Использование функций в расчетах табличного процессора	2		2		
35.	ПЗ 24	Использование функций в расчетах табличного процессора	2		2		
36.	Л 12	MS Excel. Графическое представление информации. Мастер диаграмм	2	2			
37.	ПЗ 25	Построение диаграмм в табличном процессоре	2		2		
38.	ПЗ 26	Форматирование диаграмм в табличном процессоре	2		2		
39.	Л 13	MS Excel. Условное форматирование. Фильтрация данных	2	2			
40.	ПЗ 27	Фильтрация данных в MS Excel	2		2		
41.	ПЗ 28	Условное форматирование в MS Excel	2		2		
Телекоммуникационные технологии							
42.	Л 14	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	2			
43.	Л 15	Браузеры	2	2			
44.	ПЗ 29	Работа с браузерами	2		2		
45.	Л 16	Глобальные сети. Интернет. Интернет-технологии	2	2			
46.	ПЗ 30	Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	2		2		
47.	ПЗ 31	Работа с Интернет-сайтами.	2		2		
48.	Л 17	Поисковые системы	2	2			
49.	ПЗ 32	Работа с поисковыми системами	2		2		
50.	Л 18	Электронная почта.	2	2			
51.	ПЗ 33	Создание электронной почты	2		2		
52.	ПЗ 34	Работа с электронной почтой	2		2		
53.	Л 19	Технологии создания сайтов	2	2			
54.	ПЗ 35	Работа с электронной почтой	2		2		
		Экзамен	-				
		ВСЕГО за 2 семестр	**60**	**22**	**38**		
ИТОГО			**108**	**38**	**70**		

2.3. Содержание учебной дисциплины СОО.01.08 Информатика

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Информация и информационные процессы		**8**	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	**Содержание учебного материала** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Информационные объекты различных видов. Информация. Свойства информации. Виды и формы представления информации. Классификация информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Количественная характеристика информации. Способы представления данных в памяти компьютера. Носители информации их виды по технологии записи и функциональной направленности. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Решение примеров: перевод чисел из одной системы счисления в другую	**8**	ОК 4, ОК 5, ОК 9 З1, З2
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов	2	
	2. Информация и информационные объекты. Классификация информации	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Принципы хранения и обработки информации ПК. Передача информации между ПК	2	
	2. Системы счисления	2	
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		**12**	
Тема 2.1. Архитектура компьютеров. Защита информации	**Содержание учебного материала** Архитектура компьютеров. Принцип фон Неймана. Основные характеристики и состав компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	**4**	ОК 04, ОК 05, ОК 09 З1, З2, З3, З4, З5 У1, У2, У3, У4

	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Работа с антивирусной программе		
	Теоретические занятия	**2**	
	3. Архитектура ПК. Компьютерные сети. Безопасность, защита информации	2	
	Практические занятия	**2**	
	3. Защита информации, антивирусная защита	2	
Тема 2.2. Программное обеспечение. Операционные системы	**Содержание учебного материала** Виды программного обеспечения. Операционные системы их функции и состав. Файловая система. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты и элементы управления ОС Windows. Работа в операционной системе Windows	**8**	ОК 4, ОК 5, ОК 9 З3, У1
	Теоретические занятия	**2**	
	4. Программное обеспечение. Операционные системы. ОС Windows.	2	
	Практические занятия	**6**	
	4. Работа с объектом «Проводник»	2	
	5. Операции с файлами и папками	2	
	6. Работа с объектом «Мой компьютер»	2	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов		**62**	
Тема 3.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	**Содержание учебного материала** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	**2**	ОК 5, ОК 9 З3, З4, У1, У3
	Теоретические занятия	**2**	
	5. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	2	
Тема 3.2. Текстовые процессоры	**Содержание учебного материала** Текстовые процессоры. Разнообразие текстовых процессоров. Возможности текстовых процессоров. Создание, организация и основные способы преобразования текста. Работа с таблицами: создание, организация и основные способы преобразования таблиц. Возможности текстовых процессоров при работе с рисунками и графикой: создание, организация и основные способы преобразования рисунков. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word	**18**	ОК 5, ОК 9 З3, З4, У1, У3
	Теоретические занятия	**4**	
	6. Текстовые процессоры. Текстовый процессор Microsoft Word. Основные подходы к созданию и форматированию текста	2	
	7. MS Word. Основные приемы работы с таблицами	2	
	Практические занятия	**14**	
	7. Основные приемы создания и форматирования текста	2	

	8. Основные приемы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту	2	
	9. Создание таблиц в MS Word	2	
	10. Редактирование и форматирование таблиц в MS Word	2	
	11. Работа с рисунками, схемами и WordArt в MS Word	2	
	12. Создание диаграмм в MS Word	2	
	13. Форматирование и редактирование диаграмм в MS Word	2	
Тема 3.3. Презентационные процессоры	**Содержание учебного материала** Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint. Возможности программы презентации. Основные шаги создания презентации. Работа с текстом в режиме структуры. Работа с текстом в режиме слайдов. Эффекты анимации и мультимедиа. Добавление слайдов с диаграммами и графиками. Работа в презентационном процессоре Microsoft Power Point	**8**	ОК 5, ОК 9 З3, З4, У1, У3
	Теоретические занятия	**2**	
	8. Презентационный процессор Microsoft Power Point	2	
	Практические занятия	**6**	
	14. Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2	
	15. Разработка презентации с использованием анимации и мультимедийных объектов	2	
	16. Разработка презентации с использованием анимации и мультимедийных объектов	2	
Тема 3.4. Табличные процессоры	**Содержание учебного материала** Электронные таблицы. Разнообразие табличных процессоров. Основные возможности и назначение электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных. Области применения электронных таблиц. Создание, организация и основные способы работы с рабочей книгой и рабочим листом. Создание, организация и основные способы работы с формулами и встроенными функциями. Создание, организация и основные способы работы с диаграммами. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel	**34**	ОК 5, ОК 9 З3, З4, У1, У3
	Теоретические занятия	**10**	
	9. Основные возможности и назначение электронных таблиц. Табличный процессор Microsoft Excel. MS Excel. Основные сведения	2	
	10. MS Excel. Основные приемы работы с формулами	2	
	11. MS Excel. Основные приемы работы функциями	2	
	12. MS Excel. Графическое представление информации. Мастер диаграмм	2	
	13. MS Excel. Условное форматирование. Фильтрация данных	2	
	Практические занятия	**24**	
	17. Настройка новой рабочей книги. Работа с рабочими листами	2	
	18. Формирование структуры таблицы.	2	
	19. Заполнение таблицы постоянными данными	2	

	20. Форматирование данных. Автозаполнение	2	
	21. Организация расчетов в табличном процессоре	2	
	22. Организация расчетов в табличном процессоре	2	
	23. Использование функций в расчетах табличного процессора	2	
	24. Использование функций в расчетах табличного процессора	2	
	25. Построение диаграмм в табличном процессоре	2	
	26. Форматирование диаграмм в табличном процессоре	2	
	27. Фильтрация данных в MS Excel	2	
	28. Условное форматирование в MS Excel	2	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		**26**	
Тема 4.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	**Содержание учебного материала** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Основные характеристики каналов связи. Браузеры. Виды браузеров, их функциональные возможности.	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 9 З3, З5, У1, У4
	Теоретические занятия	**4**	
	14. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	
	15. Браузеры	2	
	Практические занятия	**2**	
	29. Работа с браузерами	2	
Тема 4.2. Интернет	**Содержание учебного материала** Сеть Интернет. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	**20**	ОК 4, ОК 5, ОК 9 З3, З5, У1, У4
	Теоретические занятия	**8**	
	16. Глобальные сети. Интернет. Интернет-технологии	2	
	17. Поисковые системы	2	
	18. Электронная почта.	2	
	19. Технологии создания сайтов	**2**	
	Практические занятия	**12**	
	30. Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	2	
	31. Работа с Интернет-сайтами.	2	
	32. Работа с поисковыми системами	2	
	33. Создание с электронной почты	2	
	34. Работа с электронной почтой	2	
	35. Работа с электронной почтой	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
июнь, 2025 г Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	Индивидуально-групповая	А.А. Схаплок	Сформированность ОК 04, ОК 05, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.08 ИНФОРМАТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины (СОО.01.08 Информатика) имеется учебный кабинет информатики (Б 209), оснащенный оборудованием, техническими и программными средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;
- персональный компьютер преподавателя;
- МФУ;
- переносное мультимедийное оборудование;
- операционная система Windows;
- пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome. общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. **Базовый и углубленный уровни** (в двух частях). Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 352 с. URL: https://e.lanbook.com/book/334925

2. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. **Базовый и углубленный уровни** (в двух частях). Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 352 с URL: https://e.lanbook.com/book/334928

3. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. **Базовый и углубленный уровни** (в двух частях). Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 240 с. URL: https://e.lanbook.com/book/334931

4. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. **Базовый и углубленный уровни** (в двух частях). Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 304 с. URL: https://e.lanbook.com/book/334934

Дополнительная литература:

1. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. - Москва: КноРус, 2020. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/books/947649

2. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для

среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530644

3. Волк, В. К. Информатика. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530395

4. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/512073

5. Кравченко, Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кравченко Л.В. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2020. - 168 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1092636

6. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2022. - 377 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/books/943211

Интернет-ресурсы:

1. http://konsultant.ru/
2. http://www.edu-all.ru/
3. www.elibrary.ru
4. http://www.edu.ru/index.php

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.08 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь использовать базовые системные программные продукты уметь применять антивирусные средства защиты информации уметь использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации уметь работать с электронной почтой знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации знать общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем знать базовые системные программные продукты знать пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации знать технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ, других видов текущего контроля и результаты промежуточной аттестации.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.08 «Информатика» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета информатики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СОО.01.08 «Информатика» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ООО.01.08 Информатика

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес_____ А.А.Схаплок
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

«_____» _____ 20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Р.Я. Шартан
(подпись) И.О. Фамилия