Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2024 14:02:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ Р.И. Екутеч
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

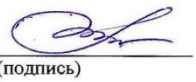
преподаватель 1-й категории З.З. Схаляхо
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«26» июня 2024 г. А.Г. Дияб
(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«26» июня 2024 г.  Е.С. Мальцева
(подпись) И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

З3 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З4 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.5 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**3 семестр**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**68**	**68**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	40	40
практическая работа (ПР)	28	28
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	**68**	**68**

2.2 Тематический план ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практическая работа	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения						
1.	Л1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие.	2	2	-	-
2.	Л2	Лекция - диспут по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу»	2	2	-	-
3.	Л3	Создание МЧС России, структура, органы управления.	2	2	-	-
4.	Л4	Цели и задачи МЧС России.	2	2	-	-
5.	Л5	Гражданская оборона, цели и задачи.	2	2	-	-
6.	Л6	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-
7.	Л7	Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	4	2	-	-
8.	Л8	Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-
9.	Л9	Обеспечение устойчивости объектов экономики.	2	2	-	-
10.	Л10	Перевод объектов на аварийный режим работы.	2	2	-	-
Раздел 2. Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)						
11.	Л11	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-
12.	Л12 П\Р 1-3	Помощь при травматических повреждениях.	8	2	6	-
13.	Л13	Перевязочный материал, их характеристика.	2	2	-	-
14.	Л14 П\Р 4-5	Помощь при кровотечениях.	6	2	4	-
15.	Л15	Помощь при переломах.	4	2	2	-

	П\Р 6					
16.	Л16 П\Р 7	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	4	2	2	-
17.	Л17 П\Р 8	Помощь при отравлениях.	4	2	2	-
18.	Л18	Помощь при шоке. Помощь при ожоге.	2	2	-	-
19.	П\Р 9	Помощь при шоке	2	-	2	-
20.	П\Р 10	Помощь при ожоге.	2	-	2	-
21.	Л19	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	2	-	-
22.	П\Р 11-12	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	6	2	4	-
23.	П\Р 13	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	-	2	-
24.	Л20	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	2	2	-	-
25.	П\Р 14	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	-	2	-
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)						
	Л11	Обеспечение национальной безопасности страны.	2	2	-	-
26.	Л12	Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил	2	2	-	-
27.	Л13	Воинская обязанность и воинский учет.	2	2	-	-
28.	Л14	Прохождение воинской службы по призыву.	2	2	-	-
29.	Л15	Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	2	2	-	-
30.	Л16	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	2	2	-	-
31.	Л17	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	2	-	-
32.	П/Р 1	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	-	2	-
33.	Л18	Порядок дня и регламентация служебного времени.	2	2	-	-
34.	Л19	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	2	-	-
35.	Л20	Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	2	-	-
36.	П\Р 2	Строевые приемы и движение без оружия.	2	-	2	-
37.	П\Р 3-4	Выполнение строевых приемов.	4	-	4	-

38.	П\Р 5	Строй подразделения.	2	-	2	-
39.	П\Р 6	Суточный наряд и его состав и обязанности.	2	-	2	-
40.	П\Р 7	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	2	-	2	-
41.	П\Р 8	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	2	-	2	-
42.	П\Р 9	Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	-	2	-
43.	П\Р 10	Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	-	2	-
44.	П\Р 11	Перемещение солдата в бою.	2	-	2	-
45.	П\Р 12	Обязанности наблюдателя	2	-	2	-
46.	П\Р 13	Средства индивидуальной защиты.	2	-	2	-
47.	П\Р 14	Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	2	-	2	-
		Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой			
		ИТОГО	**68**	**40**	**28**	**-**

2.3 Содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	**Содержание учебного материала** Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	**20**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ОК 08, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-2.3, У1-У8, З1-З9.
	Теоретические занятия	**20**	
	1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие.	2	
	2.Лекция - диспут по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу»	2	
	3.Создание МЧС России, структура, органы управления.	2	
	4. Цели и задачи МЧС России.	2	
	5.Гражданская оборона, цели и задачи.	2	
	6.Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2	
	7.Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	2	
	8.Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	9.Обеспечение устойчивости объектов экономики.	2	
	10.Перевод объектов на аварийный режим работы.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)	**Содержание учебного материала** Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой	**48**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ОК 08, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-2.3, У1-У8, З1-З9.

	медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.		
	Теоретические занятия	**20**	
	11.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	
	12.Помощь при травматических повреждениях.	2	
	13.Перевязочный материал, их характеристика.	2	
	14.Помощь при кровотечениях.	2	
	15.Помощь при переломах.	2	
	16.Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
	17.Помощь при отравлениях.	2	
	18.Помощь при шоке. Помощь при ожоге.	2	
	19.Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	
	20.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	2	
	Практическая работа	**28**	
	1-3.Помощь при травматических повреждениях.	6	
	4-5.Помощь при кровотечениях.	4	
	6.Помощь при переломах.	2	
	7.Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	

	8.Помощь при отравлениях.	2	
	9. Помощь при шоке.	2	
	10. Помощь при ожоге.	2	
	11-12.Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	4	
	13. Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	
	14. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)	**Содержание учебного материала** Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	**48**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ОК 08, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-2.3, У1-У8, З1-З9.
	Теоретические занятия	**20**	
	11.Обеспечение национальной безопасности страны.	2	
	12.Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил	2	
	13.Воинская обязанность и воинский учет.	2	
	14.Прохождение воинской службы по призыву.	2	

	15.Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	2	
	16.Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	2	
	17.Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	18.Порядок дня и регламентация служебного времени.	2	
	19.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	
	20.Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	
	Практическая работа	**28**	
	1.Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	
	2.Строевые приемы и движение без оружия.	2	
	3-4.Выполнение строевых приемов.	4	
	5.Строй подразделения.	2	
	6.Суточный наряд и его состав и обязанности.	2	
	7.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	2	
	8.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	2	
	9.Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	10.Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	11.Перемещение солдата в бою.	2	
	12.Обязанности наблюдателя.	2	
	13. Средства индивидуальной защиты.	2	
	14. Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	2	
Промежуточная аттестация	**Зачет с оценкой**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ОК 08, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-2.3, У1-У8, З1-З9.
Итого			**68**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу»	Индивидуально-групповая	Схаляхо З.З.	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ОК 08

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература

1.Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с.— URL: https://urait.ru/bcode/536696

2.Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/279821

3.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с.— URL: https://urait.ru/bcode/536668

4.Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — URL: https://book.ru/book/951432

5.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542696

б) дополнительная литература

1. Чибинев, Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2023. - 152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=417530

2. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2024. - 224 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=436731

3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 297 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1017335

Интернет-ресурсы

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/.

2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: http://www.obzh.ru/

3. Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: http://www.monino.ru.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.

	который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов 32 - виды потенциальных опасностей 33 - основы военной службы и обороны государства 34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах 35 - способы оказания первой медицинской помощи	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля

	затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для *обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
Специальности 40.02.04 Юриспруденция
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ З.З. Схаляхо
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ А.Г. Дияб
(подпись) И.О. Фамилия