

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.08.2026 00:55:10
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет»

Политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»

З.А. Хутыз
«___» _____ 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Наименование междисциплинарного курса

МДК 02.01. Проведение химико-микроскопических исследований

МДК 02.02. Проведение гематологических исследований

МДК 02.03. Проведение биохимических исследований

Наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника: медицинский лабораторный техник

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Освоение обучающимися вида деятельности «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ. 01 «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» **должен:** Владеть навыками:

приеме биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформлению отбракованных проб;

подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); использовании медицинских, лабораторных информационных системах; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;

выполнение правил санитарнопротивоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; определении физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических;

материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей);

взятии капиллярной крови; проведении общего анализа крови и дополнительных методов исследований классическими методами и на автоматизированных анализаторах.

УМЕТЬ:

транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка,

транспортировка, регистрация биоматериала);

применять на практике санитарные нормы и правила; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства

защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;

регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;

готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом;

проводить функциональные пробы почек; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);

проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи, мочевого станция; исследовать кал: определять его физические и химические свойства; готовить препараты для микроскопического исследования; проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;

исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования,

определять степень чистоты влагалища;

исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза;

исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

работать на спермоанализаторах; производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования;

готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;

проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови; дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях;

дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза;

дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях;

проводить определение резус фактора и групп крови по системе АВО; работать на гематологических анализаторах; нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора; проводить контроль качества гематологических исследований; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям; определять биохимические аналиты крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;

работать на биохимических анализаторах;

проводить коагуляционные тесты;

проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований; интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора;

проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой; проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов.

ЗНАТЬ:

правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;

критерии отбраковки биоматериала;

санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;

основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;

морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;

форменные элементы кала, их выявление; физикохимический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

морфологический состав, физикохимические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

морфологическую характеристику возбудителей венерических заболеваний;

принципы и методы исследования отделяемого половых органов; классификацию вакуумных систем для взятия крови при определенном виде лабораторного исследования;

теорию кроветворения;

морфологию клеток крови на уровне нормопатологии; понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;

изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);

морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;

морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях крови;

морфологические особенности тромбоцитов при различных патологических состояниях;

основные признаки разделения на группы крови, значение резусфактора; методики взятия капиллярной крови; особенности подготовки пациента к химикомикроскопическим, и гематологическим лабораторным исследованиям;

правила взятия образца биологического материала на лабораторные исследования; правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора;

основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;

нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водноминерального, кислотноосновного состояния;

причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов; принципы контроля качества коагулологических исследований; контрольные материалы для контроля коагулологических

исследований; принципы коагуляционных тестов; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

1.3 Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.01 «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя Политехнического колледжа

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение, на основании договоров об организации практической подготовки.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих медицинских организациях.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

1Количество часов на освоение программы производственной практики Всего – 180 часа.(5неделя).

При реализации ПМ. 01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» предполагается изучение:

МДК 02.01. Проведение химико-микроскопических исследований — 60 часов

МДК 02.02. Проведение гематологических исследований —60 часов

МДК 02.03. Проведение биохимических исследований — 60 часов

Производственная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре после полного освоения ПМ.01 «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности». Итоговая аттестация в форме проведения дифференцированного зачета.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

дневник производственной практики; аттестационный лист;

отчет по производственной практике;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

1.7. Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся умений и навыков при овладении видом деятельности «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности», в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

№	Наименование тем	Объем часов	Код формирования умений
МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований		60	У1-У13
1.	Организационные, правовые аспекты проведения химикомикроскопических лабораторных исследований	6	У1-У13
2.	Организационные, правовые аспекты проведения химикомикроскопических лабораторных исследований	6	У1-У13
3.	Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований желудочного и дуоденального содержимое	6	У1-У13
4.	Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований желудочного и дуоденального содержимое	6	У1-У13
5.	Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований спинномозговой жидкости	6	У1-У13
6.	Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований спинномозговой жидкости	6	У1-У13
7.	Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований выпотных жидкостей	6	У1-У13
8.	Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований выпотных жидкостей	6	У1-У13
9.	Исследование химико-микроскопических лабораторных	6	У1-У13
	исследований трахеобронхиального содержимого		

10	Исследование химико-микроскопических лабораторных исследований трахеобронхиального содержимого	6	У1-У13
МДК 02.02 Проведение гематологических исследований		60	У1-У13
1	Действия медицинского лабораторного техника на этапах лабораторного гематологического анализа	6	У1-У13
2	Действия медицинского лабораторного техника на этапах лабораторного гематологического анализа	6	У1-У13
3	Действия медицинского лабораторного техника на этапах лабораторного гематологического анализа	6	У1-У13
4	Представление о кроветворении. Структурная организация костного мозга	6	У1-У13
5	Представление о кроветворении. Структурная организация костного мозга	6	У1-У13
6	Представление о кроветворении. Структурная организация костного мозга	6	У1-У13
7	Изменение показателей гемограммы при лейкомоидных реакциях	6	У1-У13
8	Изменение показателей гемограммы при лейкомоидных реакциях	6	У1-У13
9	Изменение показателей гемограммы при патологии эритроцитов	6	У1-У13
10	Изменение показателей гемограммы при патологии эритроцитов	6	У1-У13
МДК 02.03 Проведение биохимических исследований		60	У1-У13
1	Обмен веществ и энергии, гормональная регуляция метаболизма в организме человека	6	У1-У13
2	Исследование биохимических изменений при нарушении обмена углеводов	6	У1-У13
3	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей водно-минерального обмена, кислотноосновного состояния	6	У1-У13
4	Особенности проведения контроля качества лабораторных биохимических исследований	6	У1-У13
5	Исследование показателей обмена белков	6	У1-У13
6	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей липидного обмена	6	У1-У13
7	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей водно-минерального обмена, кислотноосновного состояния	6	У1-У13
8	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей водно-минерального обмена, кислотноосновного состояния	6	У1-У13
9	Проведение биохимических лабораторных исследований по определению активности ферментов, проведение	6	У1-У13
	коагулологических исследований		
10	Проведение биохимических лабораторных исследований по определению активности ферментов, проведение коагулологических исследований	6	У1-У13

2.2 Содержание обучения по производственной практике

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1.	Организационный этап	Знакомство со структурой организации. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	
2.	Производственный этап		
2.1.	МДК 02.01 Проведение химикомикроскопических исследований	<p>1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>2. Подготовка рабочего места для проведения химико-микроскопических лабораторных исследований.</p> <p>3. Осуществлять прием, регистрацию, правила транспортировки и хранения биологического материала поступившего в лабораторию (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм).</p> <p>4. Приготовление дезинфицирующего раствора различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.</p> <p>5. Подготовка рабочего места для проведения химико-микроскопического лабораторного исследования (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм).</p> <p>6. Проведение химико-микроскопического исследования (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм).</p> <p>7. Приготовление нативного и окрашенных препаратов различных биологических жидкостей (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм).</p> <p>8. Участие в контроле качества результатов химико - микроскопического исследования.</p> <p>9. Проведение фиксации, окрашивание препаратов для микроскопического исследования</p>	60

		10. Проводить автоматизированное исследование	
--	--	---	--

		<p>образцов эякулята.</p> <p>11. Проводить микроскопическое исследование, дифференцирование клеточных элементов, кристаллических, волокнистых образований (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм).</p> <p>12. Проведение пробы Зимницкого, Нечипоренко, разъяснение полученного результата.</p> <p>13. Регистрация результатов в журнал лабораторных исследований, лабораторный бланк.</p> <p>14. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>15. Участие в контроле качества химикомикроскопических лабораторных исследований.</p>	
2.2.	МДК 02.02 Проведение гематологических исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 2. Осуществлять подготовку рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований. 3. Регистрация полученного биологического материала, оформление бракиражного журнала. 4. Проведение забора капиллярной крови. 5. Проведение общего анализа крови. 6. Работа на гематологическом анализаторе различных классов, определение параметров крови и их расшифровка. 7. Постановка СОЭ: метод Панченкова, метод Westergrena. 8. Проведение дополнительных гематологических исследований (подсчет ретикулоцитов, тромбоцитов в крови). 9. Определение эритроцитарных, лейкоцитарных, тромбоцитарных параметров крови. 10. Подсчет лейкоцитарной формулы при реактивных состояниях крови. 11. Дифференцирование в мазках крови патологические изменения эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов при патологических состояниях в организме. 12. Определение группы и резус принадлежности крови. 13. Определение групп крови при помощи стандартных эритроцитов (ознакомление), 	60

		<p>источники ошибок определения.</p> <p>14. Разъяснение результатов автоматизированного анализа крови, работа с бланком гематологического анализатора;</p> <p>15. Участие в контроле качества гематологических исследований.</p> <p>16. Регистрация полученных результатов исследования, с освоением современной информационной лабораторной системы (ЛИС).</p> <p>17. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	
2.3	МДК 02.03 Проведение биохимических исследований	<p>1. Осуществление приема, регистрации, маркировки, оценки биоматериала; получение сыворотки и плазмы крови для лабораторных исследований. 2. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований, силиконирование посуды для проведения исследований гемостаза.</p> <p>3. Выполнение работы на аппаратуре: центрифуге, фотоэлектроколориметрах, биохимических анализаторах, спектрофотометре, приборах для электрофореза, денситометре, термостатах и др. 4. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.</p> <p>5. Проведение расчета концентрации биохимических аналитов, активности ферментов по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации.</p> <p>6. Построение калибровочного графика.</p> <p>7. Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>8. Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>9. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.</p> <p>10. Использование нормативных документов при определении биохимических показателей.</p> <p>11. Определение показателей углеводного обмена: глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови и мочи ферментативным методом; с помощью глюкометра, моноканального анализатора; метаболитов обмена глюкозы-пировиноградной кислоты и лактата.</p> <p>12. Определение показателей белкового обмена: общего белка, альбуминов, молекул средней массы (МСМ).</p>	60

		<p>13. Определение белковых фракций методом электрофореза.</p> <p>14. Определение белков острой фазы воспаления.</p>	
--	--	--	--

	<p>15. Определение компонентов остаточного азота: мочевины, креатинина, мочевой кислоты.</p> <p>16. Определение клиренса эндогенного креатинина: проведение пробы, расчет клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции.</p> <p>17. Определение билирубина и его фракций по методу Иендрашика.</p> <p>19. Проведение тимоловой пробы.</p> <p>20. Определение показателей липидного обмена: триглицеридов, холестерина, холестерина ЛПВП, ЛПНП, липопротеидов сыворотки крови методом электрофореза и расчетным методом.</p> <p>21. Определение показателей кислотно-основного состояния.</p> <p>22. Определение показателей водно-минерального обмена: концентрации натрия, калия, хлоридов, кальция, фосфора, железа и ОЖСС в сыворотке крови.</p> <p>23. Определение активности ферментов: альфаамилазы, аминотрансфераз, фосфатаз, гаммаглутамилтрансферазы, лактат-дегидрогеназы и др.</p> <p>24. Определение показателей липидного обмена: триглицеридов, холестерина, холестерина ЛПВП, ЛПНП, липопротеидов сыворотки крови методом электрофореза и расчетным методом.</p> <p>25. Определение показателей кислотно-основного состояния.</p> <p>26. Участие в проведении контроля качества количественных клинических методов исследования: методом контрольных карт, методом кумулятивных сумм.</p> <p>27. Выполнение биохимических исследований при диагностике заболеваний внутренних органов: атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, заболеваний желудочно-кишечного тракта, почечной недостаточности.</p> <p>28. Участие в проведении контроля качества количественных клинических методов исследования: методом контрольных карт, методом кумулятивных сумм.</p> <p>29. Выполнение биохимических исследований при диагностике заболеваний внутренних органов: атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, заболеваний желудочно-кишечного тракта, почечной недостаточности.</p>	
	Всего	180
	Дифференцированный зачет	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике - прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 N 29Н. Направление на практику оформляется приказом директора Политехнического колледжа или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Допускаются лица успешно прошедшие обучение ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.3.1. Основные источники

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2021. — 332 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284>

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Леонов Д. А.

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605>

5. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва :

ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : URL : <http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>

6. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>
9. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
10. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
11. Кулешова Л.И. Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций , медицинские технологии/ Кулешова Л.И Пустоветова Е.В. Ростов -на Дону: Феникс , 2022г -796 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
12. Робинович И.В. сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО/ И.В Робинович. - 4е изд., стер. - Санкт — Петербург : Лань, 2022 — 356с - **Интернет-ресурсы** <http://www.geotar.ru/> <http://www.consultant.ru/> <http://www.fcior.edu.ru>
<https://e.lanbook.com/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора Политехнического колледжа назначается методический руководитель из числа преподавателей колледжа. Руководством медицинских организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер медицинских организаций.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

3.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

методические руководители производственной практики; представители медицинской организации.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации; аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации; портфолио, включающее:

характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью медицинской организации; текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляются билеты, состоящие из практических заданий.

Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:
формирования профессиональных компетенций;
формирования общих компетенций; ведения
документации;
характеристики с производственной практики

44. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима химико-микроскопических, биохимических и гематологических исследований; Проведение подготовки проб для химико-микроскопического и гематологического, биохимического исследования	Контроль по каждой теме: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.
ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных химико – микроскопических, биохимических и гематологических исследований	Контроль по каждой теме: экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения общеклинических лабораторных исследований
сложности	гематологических исследований	Итоговый контроль: результатов зачета по

ПК 2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Проводить учет и самоконтроль качества лабораторных химико-микроскопических и гематологических исследований; Определять статистическую достоверность различных результатов лабораторных исследований; Разъяснять полученный результат химико-микроскопического, биохимического и гематологического лабораторного исследования; Соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты	производственной практике (по профилю специальности и преддипломная); результатов промежуточной аттестации; результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. Характеристики работодателя по итогам производственной практики Комплексный экзамен по итогам модуля Оценка на итоговой государственной аттестации
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебновоспитательных мероприятий различной тематики.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	

<p>ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника</p>	
---	---	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорнодвигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(код и наименование специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование комиссии)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)