

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2026 17:09:17
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
З.А. Хутыз
« » 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.07 Кормление животных

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Майкоп, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

преподаватель



(подпись)

Н.Ш. Куприенко

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«__«26»__05__2026г.



(подпись)

С.З. Ашинова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26»__05__2026 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Кормление животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Кормление животных (далее - программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Кормление животных входит в обязательную часть цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - проводить зоотехнический анализ кормов;

У2 - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

У3 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У4 - предупреждать заболевания животных, проводить санитарно - просветительскую деятельность.

знать:

З1 - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарносанитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

З2 – биологические активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

З3 - меры профилактики внутренних незаразных болезней;

З4 – инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

З5 - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контексте ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности .

1.5. Количество часов на освоение программы:

всего – 60 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –60 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –58 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
- промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Кормление животных

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество Часов, (всего)	В 6 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60	60
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	2	2
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 6 семестре		
Общая трудоемкость	60	60

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.07 Кормление животных

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	
3 курс, 6 семестр								
Раздел 1. Оценка питательности кормов								
1.	Л1	Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримости.	2	2				
2.	Л2	Способы и методы оценки питательности по продуктивному действию.	2	2				
3.		Практические занятия						
4.	ПЗ1	Химический состав кормов и тела животных. Переваримость питательных веществ кормов. Методы определения переваримости, факторы влияющие на переваримость.	2		2			
5.	ПЗ2	Оценка энергетической питательности кормов.	2		2			
6.	ПЗ3	Методы расчета питательности кормов в ОКЕ, ЭКЕ.	2		2			

7.	ПЗ4	Протеиновая, липидная питательность кормов.	2		2			
8.	ПЗ5	Витаминная, минеральная питательность кормов.	2		2			
Раздел 2. Классификация кормов и их характеристика.								
9.	ЛЗ	Общие сведения о кормах и кормовых добавках, их классификация. Зоотехнические требования к качеству кормов. Классификация кормов	2	2				
10.	Л4	Грубые и сочные корма, характеристика, заготовка.	2	2				
11.	Л5	Концентрированные корма. Отходы технических производств. Корма животного происхождения.	2	2				
		Практические занятия						
12.	ПЗ6	Солома, мякина, веточный корм . их питательность и значение, хранение грубых кормов.	2		2			
13.	ПЗ7	Характеристика травы, силоса, сенажа, корнеклубнеплодов (значение, питательность, хранение)	2		2			
14.	ПЗ8	Зерновые, комбикорма, мучнистые, жмыхи, шроты,отходы пивоваренной промышленности (значение, питательность, хранение).	2		2			
15.	ПЗ9	Отходы молочной, мясной и рыбной промышленности(значение, питательность, хранение).	2		2			
Раздел 3. Основы нормированного кормления								

16.	Л6	Нормированное кормление: крупного рогатого скота	2	2				
17.	Л7	Кормление молодняка крупного рогатого скота .	2	2				
18.	Л8	Кормление овец, свиней, лошадей	2	2				
19.	Л9	Кормление свиней (биологические и хозяйственные особенности свиней).	2	2				
20.	Л10	Кормление с.х. птицы (особенности обмена веществ у птицы).	2	2				
	СРС	Подготовить доклад на тему: «Техника кормления пушных зверей, собак, кошек».	2					2
		Практические занятия						
21.	ПЗ10	Кормление лактирующих и сухостойных коров (нормы, рационы, техника кормления)	2		2			
22.	ПЗ11	Кормление молодняка крупного рогатого скота	2		2			
23.	ПЗ12	Откорм крс , типы, виды откорма. Особенности производства говядины на промышленных комплексах	2		2			
24.	ПЗ13	Кормление овцематок, баранов производителей, ягнят,откорм овец. (нормы, рационы, техника кормления).	2		2			
25.	ПЗ14	Кормление свиноматок, поросят. Откорм свиней.	2		2			
26	ПЗ15	Кормление лошадей. Нормы, рационы кормления в зависимости от физической нагрузки, направления	2		2			

		продуктивности.						
27.	ПЗ16	Нормированное кормление с.х. птицы, комбикорма, техника кормления.	2		2			
28.	ПЗ17	Нормы кормления пушных зверей, собак, кошек.	2		2			
29.	ПЗ18	Рационы кормления в зависимости от половозрастной группы, сезона года	2		2			
30.	ПЗ19	Рационы кормления в зависимости от половозрастной группы, сезона года	2		2			
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	2					
		ИТОГО	60	20	38			2

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 07 Кормление животных.

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1	Раздел 1. Оценка питательности кормов		
	Содержание учебного материала Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримости. Способы и методы оценки питательности по продуктивному действию.	4	ОК 01, ОК 03-ОК 04, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1; У1-У4; 31-33, 34
	Практические занятия	10	
	1.Химический состав кормов и тела животных. Переваримость питательных веществ кормов. Методы определения переваримости, факторы влияющие на переваримость.	2	
	2.Оценка энергетической питательности кормов.	2	
	3.Методы расчета питательности кормов в ОЖЕ, ЭЖЕ.	2	
	4.Протеиновая, липидная питательность кормов.	2	
	5.Витаминная, минеральная питательность кормов.	2	
Раздел 2	Раздел 2. Классификация кормов и их характеристика.		
	Содержание учебного материала Общие сведения о кормах и кормовых добавках, их классификация. Зоотехнические требования к качеству кормов. Классификация кормов. Концентрированные корма. Отходы технических производств. Корма животного происхождения.	6	ОК 01, ОК 03-ОК 04, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1; У1-У4; 31-33, 34
	Практические занятия	10	
	1.Солома, мякина, веточный корм . их питательность и значение, хранение грубых кормов.	2	
	2.Характеристика травы, силоса, сенажа, корнеклубнеплодов (значение, питательность, хранение)	2	
	3.Зерновые, комбикорма, мучнистые, жмыхи, шроты,отходы пивоваренной промышленности (значение, питательность, хранение).	2	
	4.Отходы молочной, мясной и рыбной промышленности(значение, питательность, хранение).	2	

	5.Солома, мякина, веточный корм . их питательность и значение, хранение грубых кормов.	2	
Раздел 3	Раздел 3. Основы нормированного кормления		
Тема 3.1	Содержание учебного материала Нормированное кормление: крупного рогатого скота Кормление молодняка крупного рогатого скота . Кормление овец, свиней, лошадей Кормление свиней (биологические и хозяйственные особенности свиней). Кормление с.х. птицы (особенности обмена веществ у птицы).	10	ОК 01, ОК 03-ОК 04, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1; У1-У4; 31-33, 34
	Практические занятия	20	
	1.Кормление лактирующих и сухостойных коров (нормы, рационы, техника кормления)	2	
	2.Кормление молодняка крупного рогатого скота	2	
	3.Откорм крс , типы, виды откорма. Особенности производства говядины на промышленных комплексах	2	
	4.Кормление овцематок, баранов производителей, ягнят,откорм овец. (нормы, рационы, техника кормления).	2	
	5.Кормление свиноматок, поросят. Откорм свиней.	2	
	6.Кормление лошадей. Нормы, рационы кормления в зависимости от физической нагрузки, направления продуктивности.	2	
	7.Нормированное кормление с.х. птицы, комбикорма, техника кормления.	2	
	8.Нормы кормления пушных зверей, собак, кошек.	2	
	9.Рационы кормления в зависимости от половозрастной группы, сезона года	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Техника кормления пушных зверей, собак, кошек».	2	
Промежуточная аттестация в 6 семестре	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП. 07 Кормление животных**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 07 Кормление животных проводится в кабинете зоогигиены и кормления животных.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Кормление животных»
- комплект учебно-методической документации;
- расходные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-тека;
- выход в ИНТЕРНЕТ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

- 1. Кормление животных [Текст]** : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет) : в 2 т. : допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.] ; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецца, В. В. Калашникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издво РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 - . - 25 см. - В надзаг.: Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. Тимирязева.
- 2. Кормление животных [Текст]** : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет) : в 2 т. : допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.] ; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецца, В. В. Калашникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издво РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 - . - 25 см. - В надзаг.: Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева.
- 3. Макарецц Николай Григорьевич. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]** : учеб. для вузов по спец. "Зоотехния" : допущено М-вом сел. хоз-ва / Н. Г. Макарецц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007. - 607 с. : табл. ; 22 см. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 598-601. - Предм. указ.: с. 602-603. - ISBN 5-89552-224-6 : 402.00 р.
- 4. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст]** : справ. пособие / А.П. Калашников [и др.] ; под ред. А. П. Калашникова [и др.] ; Всерос. гос. науч.-исслед. ин-т животноводства. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2003. - 455 с. - ISBN 5-94587-093-5 : 528.57 р., 528.00 р.
- 5. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных [Текст]** : учеб. пособие для учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 294. ISBN 978-5-9532-0529-0: 196.35 р.
Дополнительная литература:
 - 1. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]** / Л. И. Лисунова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id

=4566.-Б.ц.Перейти к внешнему ресурсу

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4566

2. **Кормление животных** [Электронный ресурс] : метод. указ. по выполнения курсовой работы для студентов очн. и заочн. формы обучения направлений подгот. 36.03.02 - Зоотехния / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Ю. Н. Носырева. - Электрон. текстовые дан. -Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 20 с. - (Электронная библиотекаИрГАУ). Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

[Полный текст доступен в электронной библиотеке ИрГАУ](#)

3. **Рабочая тетрадь по** кормлению крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : (метод. рек.и задания для практ. занятий и самостоятельной работы) : для студентов очн. и заочн. отднияспец. "Зоотехния" 111100.62 / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: Ю. Н.Носырева, Л. Н. Карелина, О. Ю. Ивонина. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ1В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП им. А. А. Ежевского, 2015. - 53 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. -Библиогр.:с.53.-Б.ц.

4. **Хазиахметов, Ф. С.** Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. С. Хазиахметов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань, 2011. - 361 с. : ил.,абл. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=695. - Библиогр.: с. 358-359. - ISBN 978-5-8114-1093-4 : Б. ц.

Допущено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в качеств учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 —«Зоотехния».Перейти к внешнему ресурсу

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=695

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»[http: //www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Кормление животных

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Формируемые умения		
У1 - проводить зоотехнический анализ кормов;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: - оценка выполнения и оформления практических работ; - оценка участия в семинарах, деловой игре; - оценка решения ситуационных задач, предоставление проекта. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка решения ситуационных задач.
У2 - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;		
У3 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;		
У4 - предупреждать заболевания животных, проводить санитарнопросветительскую деятельность.		
31 - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарносанитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;		
32 – биологические активные вещества, действующие на функции различных		
органов и систем организма животных;		
33 - меры профилактики внутренних незаразных болезней;		
34 – инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);		Текущий контроль: - тестирование; - письменные работы; - фронтальный опрос; - выполнение презентаций; - подготовка видеороликов, рефератов. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/устных ответов; - тестирования.

--	--	--

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ
ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07 Кормление проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебного кабинета безопасности жизнедеятельности отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусмотрен просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.07 Кормление животных формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2025/2026 учебный год

В рабочую программу ОП.07 Кормление животных по специальности 36.02.01 Ветеринария в 2025-2026 учебном году дополнения и изменения вносились.

Дополнения и изменения внесены _____ Н.Ш. Куприенко
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

« ____ » _____ 2026 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ С.З. Ашинова