Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.07.2025 17:42:14
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	стоматология
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

Декан, заведующий кафедрой,	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Шовгенов Вячеслав Борисович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

22.07.2025	Подписано простой ЭП 22.07.2025	Чудесова Наталья Николаевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

22.07.2025	Подписано простой ЭП 22.07.2025	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

22.07.2025	Подписано простой ЭП 22.07.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

1. Общие положения

1.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГИА) выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология» проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании.

1.2. ГИА выпускников стоматологического факультета является обязательным завершающим этапом обучения.

1.3. Основной целью ГИА выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология» является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты науки Российской Федерации № 227н от 10.05.2016 г.).

1.4. К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования по специальности «Стоматология».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Область профессиональной деятельности специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

• медицинской

• научно-исследовательской

• организационно-управленческой

• педагогической

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения по специальности 31.05.03 Стоматология выпускникам присваивается квалификация врач - стоматолог.

Врач - выпускник по специальности 31.05.03 Стоматология имеет право проводить лечебно-профилактическую деятельность. Выпускник может заниматься научно-исследовательской деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

3. Требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

- участие в проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- диагностика неотложных состояний;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности; организация -

проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

педагогическая деятельность:

- установление взаимодействия с другими субъектами лечебно-диагностического процесса, в том числе детьми и их родителями;

- организация профилактической работы с пациентами с целью предотвращения наиболее распространенных стоматологических заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни.

- формирование целостного представления о механизмах функционирования психики человека, индивидуально-психологических особенностях личности, социальных и педагогических аспектах межличностного взаимодействия;

- развитие личностных качеств, профессионально значимых для врача-стоматолога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГИА) выпускников по специальности Стоматология проводится по окончании полного пятилетнего курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании. ГИА выпускников стоматологического факультета является обязательным завершающим этапом обучения в ВУЗе.

К сдаче государственного экзамена допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности «Стоматология» и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Сдача государственного экзамена выпускников стоматологического факультета ФГБОУ ВО «МГТУ» проводится в соответствии с Программой итоговой государственной аттестации выпускников Медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ» специальности Стоматология.

В соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего медицинского и фармацевтического образования, является обязательной.

Сдача государственного экзамена (ГИА) выпускников проводится по окончании полного курса обучения по соответствующим специальностям и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная аттестация выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология» проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена, целью которого является оценка теоретической и практической профессиональной подготовленности, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 «Стоматология» включает перечень как стоматологических, так и общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, ситуационные клинические задачи и перечень практических умений. Обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.03 «Стоматология» осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- проверку уровня освоения практических умений;

- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена;

- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе решения в ходе собеседования.

Этапы проведения итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

I этап – оценка теоретической подготовленности и практических умений.

II этап – междисциплинарное собеседование

На всех кафедрах проводится работа по подготовке к ИГА выпускников, проводятся консультации по теоретическим и клиническим дисциплинам.

Выпускающими кафедрами подготовлены экзаменационные задачи с учетом рекомендаций ГАК.

В основу I этапа экзамена Практическая подготовка включен «Перечень практических умений» по ведущим дисциплинам специальности Стоматология, изложенных в Программах Итоговой государственной аттестации выпускников.

Аттестационные испытания проводятся у кресла пациента, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, аппаратуры, модульных и ситуационных клинических задач, рентгенограмм, лабораторных данных, слайдов, рецептов, и демонстрацией одного или нескольких практических умений. Курация включает расспрос, объективное обследование, составление плана диагностики и лечения.

Контроль за действиями выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется аттестационной комиссией.

I этап итогового государственного экзамена проводится с использованием тестов.

II этап итоговой государственной аттестации: устный экзамен – итоговое собеседование по разделам основных клинических дисциплин, теории и практики выполнения профессиональной деятельности (включает проверку целостности знаний по теоретической части в виде собеседования по билетной системе и дисциплинам учебного плана: «Терапевтическая стоматология», «Хирургическая стоматология», «Детская стоматология», «Ортодонтия» и др.).

Проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и клинического мышления в использовании теоретической базы для решения ситуационных задач обобщенного характера по разделам: пропедевтике и физиотерапии стоматологических заболеваний, терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста. Дополнительно включены вопросы по одной из клинических или естественно-научных дисциплин согласно учебному плану.

Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций, на основе интеграции содержания дисциплин специальности.

Ситуационные задачи составляются на выпускающих кафедрах по образцам ситуационных задач, рекомендуемых УМО МИНОБР РФ.

Билеты и дополнительные аттестационные материалы для государственной итоговой аттестации составляются с учетом целей и требований квалификационных характеристик, учебных планов, рабочих программ, рекомендаций, положений, инструкций учебно-методического объединения МИНОБР РФ РФ.

Билеты формируются заблаговременно, обсуждаются на методических совещаниях выпускающих кафедр, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на цикловых методических комиссиях.

Критерии оценки каждого этапа государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной аттестационной комиссии.

Программа государственного экзамена является приложением к ОП.

В результате сдачи государственного экзамена студент должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации врача-стоматолога:

1. Проведение профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);

2. Диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

3. Диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;

4. Лечение с использованием терапевтических и хирургических методов в стоматологии;

5. Экспертиза трудоспособности больных;

6. Судебно-медицинская экспертиза;

7. Гигиеническое воспитание больных и членов их семей;

8. Организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации;

9. Медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

10. Самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).

Программа Итогового государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология разрабатывается на основе «Требований к содержанию, объему и структуре выпускного экзамена», «Итоговой государственной аттестации в медицинских и фармацевтических вузах», действующего «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений», согласованного с Минобрнауки РФ.

Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания являются комплексными и соответствуют избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Государственная итоговая аттестация выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их готовности к профессиональной деятельности. Учебно-методический совет, цикловые методические комиссии, выпускающие кафедры факультета постоянно работают над совершенствованием проведения Итоговых государственных аттестаций с целью наиболее полного объективного определения уровня подготовленности выпускников.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки проведения и продолжительность устанавливаются Ученым советом Медицинского института по согласованию с Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для проведения государственной аттестации деканатом факультета и выпускающей кафедрой проводится необходимая организационная работа. Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов за полгода до итоговой аттестации. Согласно графику выпускникам вычитываются обзорные лекции по всем дисциплинам, вошедшим в итоговый междисциплинарный экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Знает и может использовать нормы медицинского права
ОПК-1.2	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины
ОПК-10.1	Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала
ОПК-10.2	Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы
ОПК-10.3	Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению
ОПК-10.4	Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач
ОПК-11.1	Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
ОПК-11.2	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
ОПК-12.1	Использует принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
ОПК-12.2	Разрабатывает планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ОПК-12.3	Составляет индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и методами контроля за ходом его выполнения
ОПК-13.1	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.
ОПК-13.2	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.
ОПК-13.3	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных
ОПК-2.1	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций
ОПК-2.2	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам
ОПК-2.3	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере
ОПК-3.1	Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним
ОПК-4.1	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и

	санитарно-гигиенического просвещения населения.
ОПК-4.2	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
ОПК-4.3	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ОПК-5.1	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний
ОПК-5.2	Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
ОПК-5.3	Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач
ОПК-6.1	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения
ОПК-6.2	Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения
ОПК-6.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК-7.1	Применяет средства индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности
ОПК-7.2	Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7.3	Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-8.1	Использует при решении профессиональных задач основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы
ОПК-8.2	Применяет физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач
ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ПКУВ-1.1	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья
ПКУВ-1.2	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПКУВ-1.3	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПКУВ-10.1	Знает клинические проявления основных синдромов неотложных состояний
ПКУВ-10.2	Знает показания для госпитализации, особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПКУВ-10.3	Умеет оценивать фармакологическую эффективность препарата, выявлять жизнеопасные осложнения, оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПКУВ-10.4	Владеет основами назначения лекарственных средств

	для оказания неотложной помощи, врачебных диагностических мероприятий по оказанию неотложной помощи инфекционным больным, лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях
ПКУВ-10.5	Владеет алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей
ПКУВ-11.1	Знает фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
ПКУВ-11.2	Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПКУВ-11.3	Владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, веденим текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.
ПКУВ-12.1	Устанавливает речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими
ПКУВ-12.2	Обучает детей стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры
ПКУВ-12.3	Выявляет факторы риска и причины возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных деформаций
ПКУВ-12.4	Подбирает предметы и средства гигиены полости рта в зависимости от возраста, стоматологического статуса, содержания фтора в питьевой воде
ПКУВ-13.1	Ведёт просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПКУВ-13.2	Применяет формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний - популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений
ПКУВ-13.3	Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПКУВ-13.4	Владеет навыками санитарнопросветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний
ПКУВ-14.1	Знает основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан
ПКУВ-14.2	Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины
ПКУВ-15.1	Знает основные медико-статистические показатели стоматологического здоровья населения
ПКУВ-15.2	Организует медицинскую помощь различным группам населения со стоматологической патологией; обязательное и дополнительное медицинское страхование

ПКУВ-15.3	Анализирует и оценивает динамику состояние пациентов и качество оказания помощи пациентам со стоматологической патологией на основе использования медико-статистических показателей с учетом принципов доказательной медицины методикой оценки качества оказания медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины с учетом принципов доказательной медицины
ПКУВ-16.1	Знает принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
ПКУВ-16.2	Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
ПКУВ-16.3	Владеет навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины
ПКУВ-17.1	Знает основные методы научных исследований, применяемых в медицине; методы статистической обработки экспериментальных данных; новейшие достижения науки в области проводимого исследования.
ПКУВ-17.2	Способен анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара
ПКУВ-17.3	Владеет методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды
ПКУВ-18.1	Знает основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан
ПКУВ-18.2	Умеет использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан
ПКУВ-18.3	Умеет прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР
ПКУВ-18.4	Владеет навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов
ПКУВ-19.1	Знает понятия, определения, методы научных исследований, виды методик, направленных на охрану здоровья граждан, основные проблемы в области охраны здоровья граждан и тенденции развития этой сферы; основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации в рамках темы НИР
ПКУВ-19.2	Формулирует проблематику, тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования; выбирает и использует необходимые методы исследования
ПКУВ-19.3	Владеет навыками конструирования целей и задач исследования для разработки новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; навыками разработки рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрения новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность
ПКУВ-2.1	Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
ПКУВ-2.2	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПКУВ-3.1	Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге

	инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
ПКУВ-3.2	Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время
ПКУВ-4.1	Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины
ПКУВ-4.2	Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости
ПКУВ-4.3	Владеет методиками, социально- гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации
ПКУВ-5.1	Умеет собрать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПКУВ-5.2	Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
ПКУВ-6.1	Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X просмотр
ПКУВ-6.2	Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ- 10
ПКУВ-7.1	Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.
ПКУВ-7.2	Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления
ПКУВ-7.3	Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.
ПКУВ-8.1	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
ПКУВ-8.2	Проводит опрос, собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов
ПКУВ-8.3	Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба
ПКУВ-9.1	Выявляет клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения
ПКУВ-9.2	Владеет приёмами и методами анестезии в стоматологии
ПКУВ-9.3	Составляет клинические рекомендации (протоколы лечения) по опросам оказания медицинской помощи
ПКУВ-9.4	Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, немедикаментозных методов лечения
ПКУВ-9.5	Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях

	других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.
УК-10.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности
УК-11.1	Определяет социально -правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
УК-11.2	Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупционный характер
УК-11.3	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.
УК-11.4	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
УК-3.3	Прогнозирует результаты(последствия) личных действий и планирует последовательнсть шагов для достижения заданного результата
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2	Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.
УК-4.4	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно

	слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.
УК-5.1	Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3	Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемв мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6.1	. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-6.4	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
УК-7.2	Использует основы физической культуры для сознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.
УК-9.1	Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

УК-9.2	Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.
УК-9.3	Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий			Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	1	14	26.65	66.85	**107.5**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГИА)	18	14					26,65	66,85		Экзамен
	ИТОГО:		**14**					**26.65**	**66.85**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Пропедевтика стоматологических заболеваний	1			Организация стоматологической помощи (включая структуру стоматологической службы, обязанности персонала, санитарно-гигиенические требования, этику и деонтологию). Анатомия и физиология зубочелюстной системы (строение и функции зубов, челюстей, слизистой оболочки полости рта). Методы обследования стоматологического пациента (сбор анамнеза, клиническое обследование, диагностика). Стоматологические инструменты и оборудование (оснащение кабинета, виды инструментов, правила их использования). Терапевтическая стоматология (основы диагностики и лечения кариеса, пульпита, периодонтита и других заболеваний). Хирургическая стоматология (методы обезболивания, техника удаления зубов, основы хирургических	ОПК-5.1; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.3;	Знать: основы анатомии, физиологии и гигиены органов полости рта; современные представления о норме и патологии твердых и мягких тканей ротовой полости; основные методы обследования стоматологического пациента; принципы организации стоматологической помощи; основы профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: проводить сбор анамнеза и объективное обследование пациента; выявлять признаки основных стоматологических заболеваний на ранних этапах; применять основные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование и др.); организовывать и проводить профилактические мероприятия; оформлять медицинскую документацию по стандартам. Владеть: навыками работы с современным стоматологическим	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					вмешательств). Ортопедическая стоматология (протезирование, оттиски, пломбирование, современные материалы). Асептика и антисептика (меры инфекционной безопасности в стоматологии). Медицинская документация (оформление истории болезни, карты пациента). Эргономика в стоматологии (организация рабочего места, профилактика профзаболеваний стоматолога). Этика и деонтология (профессиональные и моральные нормы поведения врача-стоматолога).		инструментарием; методами проведения базовых лечебно-диагностических манипуляций; алгоритмами оказания неотложной помощи при острых состояниях в стоматологии; приемами формирования у пациентов мотивации к профилактике и лечению заболеваний полости рта.	
10	Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов, Пародонтология, с курсом геронтостоматологии, Эндодонтия	2			Изучение причин, механизмов развития и стадий кариеса; диагностика и лечение кариеса и некариозных поражений зубов; профилактика заболеваний твёрдых тканей; влияние системных заболеваний на состояние зубов. Изучение строения и функций пародонта (десны, костной ткани, периодонта); причины и патогенез заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз); методы диагностики (клинические, рентгенологические); лечение воспалительных и дистрофических	ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-12.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5; ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2	Знать: Кариесология: этиологию, патогенез, клинические формы и стадии кариеса, методы диагностики и профилактики, современные подходы к лечению кариеса и поражений твёрдых тканей зубов. Пародонтология: строение и функции пародонта, причины и механизмы развития заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз), клинические признаки, методы диагностики (включая пародонтограмму, рентгенологические методы, компьютерную томографию),	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					заболеваний пародонта; профилактика и поддерживающая терапия1247. Особенности стоматологического статуса пожилых и старческих пациентов; возрастные изменения зубочелюстной системы; адаптация методов диагностики, лечения и профилактики с учётом сопутствующих заболеваний и общего состояния пациента. Анатомия и патология пульпы и корневых каналов; диагностика заболеваний пульпы и периодонта; методы консервативного и хирургического лечения корневых каналов; пломбирование и восстановление коронковой части зуба; оказание неотложной помощи при острых эндодонтических состояниях.		современные методы лечения и профилактики заболеваний пародонта. Геронтостоматология: особенности стоматологического статуса и заболеваний у пожилых и старческих пациентов, влияние возрастных изменений на состояние зубов и пародонта, адаптация методов лечения и ухода. Эндодонтия: анатомию корневых каналов, этиологию и патогенез заболеваний пульпы и периодонта, методы диагностики и лечения воспалительных и некротических процессов в пульпе и корневых каналах. Уметь: Проводить комплексное обследование пациента с подозрением на кариес и заболевания пародонта, включая сбор анамнеза, клинический осмотр, использование диагностических тестов и инструментальных методов (рентген, КТ, пародонтограмма). Определять стадию и форму заболевания, оценивать глубину пародонтальных карманов, степень подвижности зубов и состояние костной ткани. Планировать и проводить лечение кариеса и заболеваний пародонта, включая удаление зубных отложений, кюретаж, применение медикаментозной	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							терапии, регенеративные процедуры (например, с использованием биопрепаратов типа Emdogain). Оказывать эндодонтическую помощь: проводить обработку и пломбирование корневых каналов, устранять воспалительные процессы в пульпе и периодонте. Адаптировать методы лечения и профилактики с учётом возрастных особенностей пациентов в геронтостоматологии. Владеть: Навыками диагностики и лечения кариеса и заболеваний пародонта с использованием современных инструментов и технологий. Методами проведения профессиональной гигиены полости рта, удалением зубных отложений и санацией пародонтальных карманов. Техникой эндодонтического лечения, включая использование микроскопа и современных пломбировочных материалов. Приёмами ухода за пожилыми пациентами с учётом их общего состояния и сопутствующих заболеваний. Применением инновационных методов регенерации тканей пародонта и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							восстановления структуры зубов.	
10	Зубопротезирование (простое протезирование), Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Гнатология и функциональная диагностика височно нижнечелюстного сустава	1			История развития зубопротезирования. Современные виды несъемных и съёмных зубных протезов. Биосовместимость используемых материалов. Применение компьютерных технологий в ортопедии. Особенности протезирования пациентов пожилого возраста. Эстетика реставрации передних зубов. Лечение патологии височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика окклюзионных нарушений. Аллергология и профилактика аллергий при зубопротезировании. Профессиональная гигиена полости рта и профилактика кариеса.	ОПК-12.2; ПКУВ-9.1; ПКУВ-18.4 ОПК-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-8.1 ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-12.4 ОПК-12.3; ПКУВ-10.5; ПКУВ-11.3	Знать: Анатомия зубов и челюстей. Патологию твердых тканей зуба и заболеваний пародонта. Принципы диагностики стоматологических заболеваний. Современные методы протезирования зубов. Материалы и технологии изготовления протезов. Особенности ортопедической стоматологии детей и пожилых людей. Методы обезболивания и седации при проведении процедур. Показания и противопоказания к различным видам зубопротезирования. Сани тарно-эпидемиологические правила при работе в стоматологической клинике. Законодательство РФ в области охраны здоровья и защиты прав потребителей услуг стоматологического характера. Уметь: Проводить первичный осмотр полости рта пациента. Составлять план лечения, включая выбор оптимального метода протезирования. Выполнять снятие слепков и моделирование конструкций. Использовать современные технологии обработки материалов (литьё, прессование, фрезеровка). Применять	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							средства индивидуальной защиты врача-стоматолога и ассистента. Информировать пациента о ходе и последствиях лечения. Контролировать качество изготовленных протезов. Правильно вести медицинскую документацию. Оценивать эстетичность и функциональность конструкции. Консультировать пациента по правилам ухода за полостью рта и искусственными конструкциями. Владеть: Навыком чтения рентгенограмм и компьютерной томографии. Способностью выбирать оптимальный вид протеза исходя из клинической ситуации. Владением техникой снятия слепков и наложения временных конструкций. Умением подбирать индивидуальные цвета керамических реставраций. Компьютерными технологиями проектирования CAD/CAM. Базовыми знаниями дизайна улыбки и композиционного анализа лица. Клиническими приемами фиксации коронок, мостовидных протезов и съемных конструкций. Мотивацией пациента соблюдать режим профилактики осложнений и регулярного осмотра.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Правилами стерилизации инструментов и помещений клиники.	
10	Хирургия полости рта, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	2			Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологи и ЧЛХ. Асептика и антисептика. Основные и дополнительные методы местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Методы, применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти: туберальная анестезия (обезболивание задних верхних луночковых нервов. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Инфраорбитальная и резцовая анестезии.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3; ПКУВ-16.3; ОПК-5.1; ПКУВ-10.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.4	Знать: Уметь: Владеть:|/textarea|	
Лекция-беседа								
10	Клиническая стоматология	1			Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба	ОПК-6.2; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1	Знать: алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, алгоритм комплексного лечения стоматологических заболеваний, методы реабилитации	Лекция-беседа

								пациентов. Уметь: определить и провести необходимый для установления диагноза объем лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. Владеть: умением интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и		

							угрожающих жизни состояниях.	
10	Профилактика и коммунальная стоматология	1			Профилактика заболеваний пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта	ОПК-5.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-15.3	Знать: этиологию, патогенез, диагностику зубочелюстных аномалий; основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей.	Лекция-беседа
10	Общественное здоровье и	1			Общественное здоровье и	ОПК-5.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-15.3;	Знать: основные экономические	Лекция-беседа

	здравоохранение, Экономика здравоохранения				здравоохранения в системе медицинских наук. Здоровье и фактор его определяющий. Управление в здравоохранении и стоматологической практике. Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы.	УК-10.1;	категории, законы и методы экономической науки; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. Уметь: опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины. Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	
10	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», Заболевания головы и шеи, Детская челюстно-лицевая хирургия, Онкостоматология и лучевая терапия	2			Заболевания и повреждения нервов ЧЛО. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Кисты челюстей у детей. Опухоли головы и шеи у детей. Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы. Организация	ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-15.2 ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3 ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4 ПКУВ-13.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3	Знать: методы диагностирования новообразований челюстно-лицевой области; международную классификацию болезней (МКБ), симптомы основных заболеваний хирургического профиля зубочелюстной системы. Уметь:	Лекция-беседа

					помощи больным со злокачественными опухолями. Принципы диспансеризации. Принципы международной классификации опухолей ВОЗ.		диагностировать новообразования челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты обследования, поставить правильный предварительный диагноз. Владеть: навыками обобщения и оценки результатов клинических и лабораторных методов обследования челюстно-лицевой области для постановки диагноза; методами обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний.	
10	Ортодонтия и детское протезирование	1			Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Методы лечения зубочелюстных аномалий.	ОПК-12.1; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.3	Знать: общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся	Лекция-беседа

							заболеваний; методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). Владеть: методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.	
10	Детская стоматология, Медицинская генетика в стоматологии	1			Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2; ОПК-8.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-19.2	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных	Лекция-беседа

					болезней, принципы их диагностики.		возрастно-половых групп с учетом их ана томо-физиологических особенностей; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах. Уметь: соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты. Владеть: проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники; оформлять медицинскую документацию.	
10	Безопасность жизнедеятельности	1			Чрезвычайные ситуации и их классификация	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; критерии безопасности и/или комфортности, условий труда на рабочем месте; основные подходы и методы защиты производственного персонала и	Лекция-беседа

								населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Уметь: идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни; оценивать степень опасности возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; применять индивидуальные и коллективные средства защиты. Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и техники безопасности на рабочем месте; практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами и/или способами оценки	

							последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	
	ИТОГО:	**14**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГИА)			66,85		
	ИТОГО:			**66.85**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Артрология : практикум по дисциплине "Анатомия и морфология человека" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Руденко К.А., Татаркова Е.А. - Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 80 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032772. - Режим доступа: для авторизов. пользователей.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032772&DOK=06B3E6&BASE=0007AA
Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000057955&DOK=01CCE7&BASE=0007AA
Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по гигиене труда / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Чамокова А.Я. - Майкоп : Магарин О.Г., 2021. - 147 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00062693&DOK=0B6BEE&BASE=0007AA
Общая рецептура / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель М.Г. Хатхоху. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 144 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053010. - Режим доступа: для авторизов. пользователей.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053010&DOK=03A592&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст : электронный // ЭБС	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html
Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html
Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html
Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html
Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1119-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html
Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html

Название	Ссылка
: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html	
Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489154.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489154.html
Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html
Севбитов, А. В. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учеб. пособие / под ред. А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html
Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html
Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html
Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html
Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html
Афанасьев, В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов; под общ. ред. В. В. Афанасьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3692-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html
Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html

Название	Ссылка
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html . - Режим доступа : по подписке.	
Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html
Янушевич, О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5587-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455876.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455876.html
Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Знает и может использовать нормы медицинского права			
5			Патофизиология - патофизиология головы и шеи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
8			Судебная медицина
ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины			
5			Патофизиология - патофизиология головы и шеи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
8			Судебная медицина
ОПК-10.1 Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала			
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
ОПК-10.2 Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы			
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
ОПК-10.3 Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению			
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
ОПК-10.4 Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач			
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
ОПК-11.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Менеджмент и маркетинг
8			Дерматовенерология
4			Предпринимательство в стоматологии
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
ОПК-11.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Менеджмент и маркетинг
8			Дерматовенерология
4			Предпринимательство в стоматологии
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
ОПК-12.1 Использует принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях			
78			Ортодонтия и детское протезирование
10			Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
23			Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
10			Медицинская реабилитация
ОПК-12.2 Разрабатывает планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии			
56			Зубопротезирование (простое протезирование)
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Медицинская реабилитация
ОПК-12.3 Составляет индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и методами контроля за ходом его выполнения			
9			Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Медицинская реабилитация
ОПК-13.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.			
5			Цифровая трансформация отрасли
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
6			Цифровая трансформация отрасли
4			Цифровые технологии в профессиональной

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деятельности
3			Информационные технологии. Система искусственного интеллекта
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-13.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.			
5			Цифровая трансформация отрасли
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
6			Цифровая трансформация отрасли
4			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
3			Информационные технологии. Система искусственного интеллекта
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-13.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных			
5			Цифровая трансформация отрасли
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
6			Цифровая трансформация отрасли
4			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
3			Информационные технологии. Система искусственного интеллекта
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.1 Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций			
10			Симуляционное обучение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
23			Анатомия человека - анатомия головы и шеи
8			Судебная медицина
2			Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
ОПК-2.2 Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам			
10			Симуляционное обучение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
23			Анатомия человека - анатомия головы и шеи
8			Судебная медицина
2			Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
ОПК-2.3 Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере			
10			Симуляционное обучение
10			Подготовка к сдаче и сдача

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			государственного экзамена
23			Анатомия человека - анатомия головы и шеи
8			Судебная медицина
2			Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
ОПК-3.1 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним			
56			Физическая культура и спорт
10			Противодействие коррупции в профессиональной сфере
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.			
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)			
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)			
78			Детская стоматология
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Педиатрия
ОПК-5.1 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний			
5			Патофизиология - патофизиология головы и шеи
5			Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
23			Пропедевтика и материаловедение
10			Симуляционное обучение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Иммунология - клиническая иммунология
7			Акушерство
ОПК-5.2 Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
5			Патофизиология - патофизиология головы и шеи
8			Протезирование при полном отсутствии зубов
10			Симуляционное обучение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Иммунология - клиническая иммунология
ОПК-5.3 Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач			
5			Патофизиология - патофизиология головы и шеи
4			Профилактика и коммунальная

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			стоматология
10			Симуляционное обучение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения			
5			Патофизиология - патофизиология головы и шеи
56			Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
4			Пропедевтика внутренних болезней
4			Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Ортодонтическое лечение взрослых
6			Фармакология
7			Клиническая фармакология
ОПК-6.2 Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения			
5			Патофизиология - патофизиология головы и шеи
910			Клиническая стоматология
4			Пропедевтика внутренних болезней
4			Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Ортодонтическое лечение взрослых
6			Фармакология
7			Клиническая фармакология
ОПК-6.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения			
56			Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
4			Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Ортодонтическое лечение взрослых
6			Фармакология
ОПК-7.1 Применяет средства индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности			
78			Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
10			Симуляционное обучение
4			Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Ортодонтическое лечение взрослых
23			Биологическая химия - биохимия полости рта
4			Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
5			Гигиена
ОПК-7.2 Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
78			Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
10			Симуляционное обучение
4			Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Ортодонтическое лечение взрослых
23			Биологическая химия - биохимия полости рта
4			Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
5			Гигиена
ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
78			Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
10			Симуляционное обучение
4			Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Ортодонтическое лечение взрослых
4			Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
5			Гигиена
7			Педиатрия
ОПК-8.1 Использует при решении профессиональных задач основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы			
1			Физика, математика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Химия
1			Биология
ОПК-8.2 Применяет физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач			
7			Медицинская генетика в стоматологии
1			Физика, математика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Химия
ОПК-9.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.			
5			Внутренние болезни
3			Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Ортодонтическое лечение взрослых
23			Биологическая химия - биохимия полости рта
23			Анатомия человека - анатомия головы и шеи
23			Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
4			Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
4			Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
4			Иммунология - клиническая иммунология
10			Медицинская реабилитация
7			Акушерство
2			Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья			
10			Челюстно-лицевое протезирование
4			Профилактика и коммунальная стоматология
2			Ознакомительная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8			Эпидемиология
5			Гигиена
6			Пропедевтика детской стоматологии
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
ПКУВ-1.2 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни			
4			Профилактика и коммунальная стоматология
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Гигиена
6			Пропедевтика детской стоматологии
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
ПКУВ-1.3 Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности			
6			Хирургические болезни
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8			Эпидемиология

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5			Гигиена
6			Пропедевтика детской стоматологии
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
ПКУВ-10.1 Знает клинические проявления основных синдромов неотложных состояний			
5			Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
3			Общая хирургия
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
ПКУВ-10.2 Знает показания для госпитализации, особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			
9			Медицина катастроф
3			Общая хирургия
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
ПКУВ-10.3 Умеет оценивать фармакологическую эффективность препарата, выявлять жизнеопасные осложнения, оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
6			Фармакология
ПКУВ-10.4 Владеет основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи, врачебных диагностических мероприятий по оказанию неотложной помощи инфекционным больным, лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
6			Фармакология
ПКУВ-10.5 Владеет алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей			
9			Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			стоматологии)
ПКУВ-11.1 Знает фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств			
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
ПКУВ-11.2 Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			
9			Детская челюстно-лицевая хирургия
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
ПКУВ-11.3 Владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, веденим текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.			
9			Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
ПКУВ-12.1 Устанавливает речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими			
78			Детская стоматология
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-12.2 Обучает детей стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры			
78			Детская стоматология
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-12.3 Выявляет факторы риска и причины возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных деформаций			
56			Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-12.4 Подбирает предметы и средства гигиены полости рта в зависимости от возраста, стоматологического статуса, содержания фтора в питьевой воде			
78			Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-13.1 Ведёт просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ			
10			Онкостоматология и лучевая терапия
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Гигиена
ПКУВ-13.2 Применяет формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний - популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений			
78			Детская стоматология
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Гигиена
ПКУВ-13.3 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Гигиена
ПКУВ-13.4 Владеет навыками санитарнопросветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний			
9			Детская челюстно-лицевая хирургия
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Гигиена
ПКУВ-14.1 Знает основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан			
9			Профессиональные болезни
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Медицинское страхование
ПКУВ-14.2 Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины			
9			Общественне здоровье и здравоохранение
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-15.1 Знает основные медико-статистические показатели стоматологического здоровья населения			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)
3			Медицинская статистика
ПКУВ-15.2 Организует медицинскую помощь различным группам населения со стоматологической патологией; обязательное и дополнительное медицинское страхование			
910			Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)
10			Медицинское страхование
ПКУВ-15.3 Анализирует и оценивает динамику состояние пациентов и качество оказания помощи пациентам со стоматологической патологией на основе использования медико-статистических показателей с учетом принципов доказательной медицины методикой оценки качества оказания медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины с учетом принципов доказательной медицины			
4			Профилактика и коммунальная стоматология
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)
ПКУВ-16.1 Знает принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях			
10			Челюстно-лицевое протезирование
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)
ПКУВ-16.2 Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях			
9			Медицина катастроф
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)
ПКУВ-16.3 Владеет навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины			
67			Хирургия полости рта
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)
ПКУВ-17.1 Знает основные методы научных исследований, применяемых в медицине; методы статистической обработки экспериментальных данных; новейшие достижения науки в области проводимого исследования.			
10			Челюстно-лицевое протезирование
8			Научно - исследовательская работа
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3			Медицинская статистика
ПКУВ-17.2 Способен анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара			
9			Общественне здоровье и здравоохранение
8			Научно - исследовательская работа
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-17.3 Владеет методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды			
7			Медицинская генетика в стоматологии
8			Научно - исследовательская работа
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3			Медицинская статистика
ПКУВ-18.1 Знает основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан			
8			Основы современных методов исследования в медицине
9			Заболевания головы и шеи
8			Научно - исследовательская работа
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-18.2 Умеет использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан			
8			Основы современных методов исследования в медицине
8			Научно - исследовательская работа
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-18.3 Умеет прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР			
8			Основы современных методов исследования в медицине
9			Заболевания головы и шеи
8			Научно - исследовательская работа
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-18.4 Владеет навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов			
8			Основы современных методов исследования в

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			медицине
56			Зубопротезирование (простое протезирование)
8			Научно - исследовательская работа
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-19.1 Знает понятия, определения, методы научных исследований, виды методик, направленных на охрану здоровья граждан, основные проблемы в области охраны здоровья граждан и тенденции развития этой сферы; основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации в рамках темы НИР			
8			Основы современных методов исследования в медицине
8			Научно - исследовательская работа
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Инфекционные болезни, фтизиатрия
8			Офтальмология
ПКУВ-19.2 Формулирует проблематику, тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования; выбирает и использует необходимые методы исследования			
8			Основы современных методов исследования в медицине
10			Онкостоматология и лучевая терапия
7			Медицинская генетика в стоматологии
8			Научно - исследовательская работа
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Инфекционные болезни, фтизиатрия
8			Офтальмология
ПКУВ-19.3 Владеет навыками конструирования целей и задач исследования для разработки новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; навыками разработки рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрения новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность			
8			Основы современных методов исследования в медицине
10			Онкостоматология и лучевая терапия
8			Научно - исследовательская работа
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Инфекционные болезни, фтизиатрия
8			Офтальмология
ПКУВ-2.1 Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))			
10			Челюстно-лицевое протезирование
56			Эндодонтия
6			Хирургические болезни
5			Внутренние болезни
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8			Дерматовенерология
6			Пропедевтика детской стоматологии
ПКУВ-2.2 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)
4			Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
8			Дерматовенерология
6			Пропедевтика детской стоматологии
ПКУВ-3.1 Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8			Эпидемиология
9			Инфекционные болезни, фтизиатрия
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
ПКУВ-3.2 Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время			
9			Медицина катастроф
910			Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2			Ознакомительная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Инфекционные болезни, фтизиатрия
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
ПКУВ-4.1 Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины			
5			Цифровая трансформация отрасли
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
4			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Гигиена
6			Пропедевтика детской стоматологии
ПКУВ-4.2 Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости			
5			Цифровая трансформация отрасли

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
6			Цифровая трансформация отрасли
4			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
910			Клиническая стоматология
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Гигиена
6			Пропедевтика детской стоматологии
ПКУВ-4.3 Владеет методиками, социально- гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации			
5			Цифровая трансформация отрасли
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
6			Цифровая трансформация отрасли
4			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Гигиена
6			Пропедевтика детской стоматологии
ПКУВ-5.1 Умеет собрать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.			
910			Клиническая стоматология
4			Пропедевтика внутренних болезней
3			Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
4			Иммунология - клиническая иммунология
ПКУВ-5.2 Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза			
89			Пародонтология, с курсом геронтостоматологии
3			Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			ортопедической стоматологии)
4			Иммунология - клиническая иммунология
ПКУВ-6.1 Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X просмотр			
56			Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
8			Протезирование при полном отсутствии зубов
5			Внутренние болезни
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
7			Неврология
7			Оториноларингология
8			Офтальмология
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
ПКУВ-6.2 Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ- 10			
56			Эндодонтия
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
7			Неврология
7			Оториноларингология
8			Офтальмология
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.			
910			Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
67			Хирургия полости рта
9			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По детской стоматологии,ортодонтии)
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8			Судебная медицина
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
ПКУВ-7.2 Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления			
10			Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
9			Практика по получению

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По детской стоматологии,ортодонтии)
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
ПКУВ-7.3 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.			
67			Хирургия полости рта
9			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По детской стоматологии,ортодонтии)
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
ПКУВ-8.1 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями			
78			Ортодонтия и детское протезирование
8			Протезирование при полном отсутствии зубов
23			Пропедевтика и материаловедение
4			Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
7			Неврология
7			Оториноларингология
ПКУВ-8.2 Проводит опрос, собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов			
89			Пародонтология, с курсом геронтостоматологии
4			Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
7			Неврология
7			Оториноларингология
ПКУВ-8.3 Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
78			Ортодонтия и детское протезирование
23			Пропедевтика и материаловедение
4			Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
7			Неврология
7			Оториноларингология
ПКУВ-9.1 Выявляет клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения			
56			Зубопротезирование (простое протезирование)
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
ПКУВ-9.2 Владеет приёмами и методами анестезии в стоматологии			
5			Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
ПКУВ-9.3 Составляет клинические рекомендации (протоколы лечения) по опросам оказания медицинской помощи			
10			Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
ПКУВ-9.4 Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, немедикаментозных методов лечения			
5			Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-9.5 Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта			
56			Эндодонтия
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
3			Биоэтика
1			Философия
1			Физика, математика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
23			Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2			Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1			Физика, математика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
23			Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2			Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1			Физика, математика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
23			Анатомия человека - анатомия головы и шеи
4			Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2			Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1			Философия
1			Физика, математика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
23			Анатомия человека - анатомия головы и шеи
4			Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2			Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
1			Физика, математика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
23			Анатомия человека - анатомия головы и шеи
4			Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2			Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4			Менеджмент и маркетинг
1			Основы российской государственности
1			Экономика
4			Предпринимательство в стоматологии
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.			
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Менеджмент и маркетинг
1			Экономика
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Экономика
УК-11.1 Определяет социально -правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности			
2			Правоведение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Основы российской государственности
УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупционный характер			
2			Правоведение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Основы российской государственности
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.			
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Противодействие коррупции в профессиональной сфере
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11.4 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки			
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Противодействие коррупции в профессиональной сфере
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.			
3			Биоэтика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
5			Цифровая трансформация отрасли
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5			Дисциплины по выбору

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			Б1.В.ДВ.5
6			Цифровая трансформация отрасли
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Бережливое производство
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
5			Цифровая трансформация отрасли
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
6			Цифровая трансформация отрасли
4			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
3			Информационные технологии. Система искусственного интеллекта
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Бережливое производство
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.			
5			Цифровая трансформация отрасли
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
4			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
3			Информационные технологии. Система искусственного интеллекта
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Бережливое производство
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.			
3			Психология и педагогика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Бережливое производство
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).			
3			Психология и педагогика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.3 Прогнозирует результаты(последствия) личных действий и планирует последовательнсть шагов для достижения заданного результата			
3			Психология и педагогика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Бережливое производство
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.			
3			Психология и педагогика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Бережливое производство
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия			
1			Русский язык и культура речи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12			Иностранный язык
12			Латинский язык
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках			
1			Русский язык и культура речи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.			
1			Русский язык и культура речи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12			Иностранный язык
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.			
1			Русский язык и культура речи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12			Иностранный язык
12			Латинский язык
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Основы российской государственности
12			История России
4			История медицины
4			История и культура адыгов
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Основы российской государственности
12			История России
4			История медицины
4			История и культура адыгов
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Основы российской государственности
12			История России

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
4			История медицины
4			История и культура адыгов
УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемв мировоззренческого, общественного и личностного характера.			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12			История России
УК-6.1 . Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Бережливое производство
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Бережливое производство
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Бережливое производство
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.			
3			Психология и педагогика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.			
6			Основы военной подготовки
26			Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготвки
4			Строевая подготовка, военная топография
56			Физическая культура и спорт
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
123456			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.			
6			Основы военной подготовки
26			Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготвки
4			Строевая подготовка, военная топография
56			Физическая культура и спорт
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
123456			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.			
6			Основы военной подготовки
2			Безопасность жизнедеятельности
26			Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготвки
4			Строевая подготовка, военная топография

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Биология
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.			
6			Основы военной подготовки
2			Безопасность жизнедеятельности
26			Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготвки
4			Строевая подготовка, военная топография
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.			
2			Безопасность жизнедеятельности
26			Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготвки
4			Строевая подготовка, военная топография
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			
3			Психология и педагогика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Стоматофобии у детей
УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.			
3			Психология и педагогика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Стоматофобии у детей
УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.			
3			Психология и педагогика
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Стоматофобии у детей

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-12: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента					
ОПК-12.3 Составляет индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и методами контроля за ходом его выполнения					
Знать: Принципы индивидуальной реабилитации пациентов, современные реабилитационные технологии и методы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Составлять индивидуальные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
планы реабилитации пациентов с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и методами контроля за ходом его выполнения.			ошибки		
Владеть: Навыками использования современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и методами контроля за ходом его выполнения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					
ПКУВ-8.2 Проводит опрос, собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов					
Знать: Методы обследования пациента: сбор полного медицинского анамнеза, проведение физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, аускультация, измерение АД и т.д.), направление больного на лабораторно-инструментальное обследование, консультация специалиста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Поставить предварительный диагноз, наметить план и объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способностью к определению тактики ведения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
больных с различными стом атологическими заболеваниями.			допускаются пробелы		
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: Финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисц иплинарное собеседование.
Уметь: Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.					
Знать: Принципы,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	I этап – оценка практических

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.			отдельные пробелы знания	знания	умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности					
Знать: Основы государства и права, нормы права в целях определения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Анализировать, толковать и применять правовые нормы в профессиональной деятельности и противодействии коррупционному поведению.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы еЁ совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.					
Знать: Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками выявления стимулов для саморазвития.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.					
Знать: Нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
жизненных целей.					
Владеть: Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.					
Знать: Требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы					
Знать: Основы	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	I этап – оценка

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.					
Знать: Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели					
Знать: Принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем					
Знать: Особенности межкультурного взаимодействия; основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисц

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: Выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	иплинарное собеседование.
Владеть: Способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					
Знать: Историю развития общества; основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисц иплинарное собеседование.
Уметь: Анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; анализировать закономерности исторического развития.					
Владеть: Специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.					
Знать: Этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
специфики тем коммуникаций.					
Владеть: Различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-13: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности					
ОПК-13.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных					
Знать: Правовые справочные системы, профессиональные базы данных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способами решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.					
Знать: Основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.					
Уметь: Определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и языковыми нормами официально-делового стиля; навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.					
ОПК-13: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности					
ОПК-13.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.					
Знать: Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности с учетом современных информационных технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности с учетом информационной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-13: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности					
ОПК-13.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.					
Знать: Основные информационные технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, основные этапы и направления исследований в области систем	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
искусственного интеллекта.					
Уметь: Использовать в профессиональной деятельности программные комплексы решения интеллектуальных задач, алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Программными комплексами решения интеллектуальных задач, алгоритмами решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: Методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
достижения поставленной цели.					
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.4 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции					
Знать: Основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента					
ОПК-12.1 Использует принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях					
Знать: Показания и противопоказания для проведения реабилитации пациентов при различных заболевания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Грамотно составлять реабилитационные программы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками составления реабилитационных программ с учетом медицинских показаний и противопоказаний для лиц с различной патологией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента					
ОПК-12.2 Разрабатывает планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии					
Знать: Подходы к организации и проведению комплексной реабилитации с учетом общего	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисц

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
состояния организма и наличия сопутствующей патологии.					иплинарное собеседование.
Уметь: Грамотно составлять комплексные реабилитационные программы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками составления комплексные реабилитационных программ с учетом медицинских показаний и противопоказаний для лиц с различной патологией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией					
Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисц иплинарное собеседование.
Уметь: Использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупционный характер					
Знать: Сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисц иплинарное собеседование.
Уметь: Работать с нормативными и правовыми документами, выявлять коррупционные составляющие, признаки и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.					
Владеть: Различными приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.					
Знать: Экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.					
Уметь: Оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.					
Знать: Основные принципы и содержание экономическихзаконов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельности; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; результативно использовать современные финансовые инструменты; решать типичные задачи в области семейного бюджета.					
Владеть: Основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.					
Знать: Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.					собеседование.
Уметь: Выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.					
Знать: Основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах					
Знать: Основные принципы социально-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.			пробелы знания		теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)					
Знать: Основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.					
Знать: Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственны	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
х объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.					
Уметь: Идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата					
Знать: Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Подвергать критическому анализу проделанную работу.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера					
Знать: Сущность категорий «ценность», «гражданственность»; основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно					
Знать: Терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках					
Знать: Основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии.					. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия					
Знать: Основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.					
Владеть: Современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					
ПКУВ-8.3 Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба					
Знать: Основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и патологии, этиологию, патогенез и профилактику заболеваний органов челюстно-лицевой области.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Интерпретироват	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ь результаты обследования, поставить предварительный и клинический диагноз; выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.			небольшие ошибки		
Владеть: Навыками разработки плана подготовки пациента к стома тологическому лечению и план самого лечения с учетом характера и стадии течения болезни.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.3 Прогнозирует результаты(последствия) личных действий и планирует последовательнсть шагов для достижения заданного результата					
Знать: Методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).					
Знать: Системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.					собеседование.
Уметь: На практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Приёмами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: Логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: Методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Разрабатывать план групповых и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.			ошибки		
Владеть: Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: Логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: Основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
точку зрения.					
Владеть: Конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: Логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: Особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Анализировать источники	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.			ошибки		
Владеть: Навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: Необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: Основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: Основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: Необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПКУВ-1.3 Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности					
Знать: Особенности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	I этап – оценка практических

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, причины, приводящие к инвалидизации, смертности, летальности.			отдельные пробелы знания	знания	умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Применять методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний в любой возрастной группе для снижения заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПКУВ-1.2 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни					
Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Использовать знания о здоровом образе жизни для санитарно-гигиенического просвещения населения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
жизни.					
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья					
Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства; составлять экстренное сообщение о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; организовать и активно способствовать проведению необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками составления экстренного сообщения о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции; навыками организации и проведения карантинных мероприятий в случае выявления особо опасных инфекционных заболеваний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией					
ПКУВ-2.2 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ					
Знать: Принципы отбора пациентов, подлежащих реабилитации, в том числе в стоматологии, показания и противопоказания к ее проведению; порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации; Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией					
ПКУВ-2.1 Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))					
Знать: Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).					
Владеть: Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях					
ПКУВ-3.2 Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время					
Знать: Методику выполнения реанимационных мероприятий; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе при стоматологических заболеваниях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.					
ПКУВ-3: Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях					
ПКУВ-3.1 Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)					
Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Подавать экстренные извещения об очаге инфекции, выявлении и наблюдении контактных лиц.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками выполнения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости					
ПКУВ-4.3 Владеет методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации					
Знать: Основные этапы организации статистического исследования; Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение; Соотношение основных факторов, влияющих на здоровье населения в т.ч. детей; Определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели; Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе; Основные тенденции медико-демографических	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процессов и факторы, их определяющие.					
Уметь: Провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья, организации медицинской помощи, анализу деятельности медицинских организаций в т.ч. стоматологических; Определять факторы, влияющие на здоровье; применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных кафедрах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости					
ПКУВ-4.2 Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости					
Знать: Теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы); Основные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
определения и понятия медицинской статистики; Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения; Основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи в т.ч. стоматологической; Основные этапы организации статистического исследования; Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение.					
Уметь: Правильно применять в научно-практической работе статистический метод исследования при оценке состояния здоровья населения и организации стоматологической помощи; определить силу и направление связи между изучаемыми явлениями; интерпретировать результаты, полученные после метода стандартизации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Использовать полученную медико-демографическую информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждения здравоохранения,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
планировании медицинской помощи; Использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи; Использовать способы группировки статистических данных для построения групповых и комбинационных таблиц.					
ПКУВ-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания					
ПКУВ-5.2 Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза					
Знать: Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; показания к назначениям различных методов функциональной диагностики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Определять показания к назначениям различных методов функциональной диагностики; сформулировать клинический диагноз; интерпретировать результаты инструментальных обследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Определять необходимость специальных методов исследования; определять необходимость в консультации специалистов по	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
смежным дисциплинам, показания к госпитализации; методикой чтения различных видов рентгенограмм.					
ПКУВ-4: Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости					
ПКУВ-4.1 Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины					
Знать: Организацию медицинской, в том числе стоматологической, помощи населению; виды медицинского страхования; правила деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения и стоматологической заболеваемости; методиками, социально-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости.					
ПКУВ-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания					
ПКУВ-5.1 Умеет собрать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					
Знать: Методы исследования больного.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Собирать анамнез, проводить физикальное исследование больного, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами общеклинического исследования больного.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра					
ПКУВ-6.2 Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ-10					
Знать: Инструкции по кодированию заболеваемости по МКБ-10.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Правильно формулировать диагноз, переводить его в статистический код.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками практического использования Международной классификации болезней.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра					
ПКУВ-6.1 Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X просмотр					
Знать: Особенности основных патологических состояний, симптомы, синдромы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
заболеваний, нозологические формы.					собеседование.
Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.3 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений					
Знать: Признаки временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Устанавливать сроки временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.2 Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам её наступления					
Знать: Виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
установления биологической смерти по вероятным и достоверным признакам её наступления.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					
ПКУВ-8.2 Проводит опрос, собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов					
Знать: Обследовать пациента: собрать полный медицинский анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, аускультация, измерение АД и т.д.), направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалиста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Поставить предварительный диагноз, наметить план и объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					
ПКУВ-8.3 Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба					
Знать: Основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и патологии, этиологию, патогенез и профилактику заболеваний органов челюстно-лицевой области.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Интерпретировать результаты обследования,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
поставить предварительный и клинический диагноз; выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.					
Владеть: Разработать план подготовки пациента к стома тологическому лечению и план самого лечения с учетом характера и стадии течения болезни.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.					
Знать: Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Устанавливать степень тяжести вреда, причинённого здоровью человека.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					
ПКУВ-8.1 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями					
Знать: Основы управления ресурсами МО (материальными,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
кадровыми, информационными), включая методы планирования, распределения и контроля, принципы взаимодействия с внешними организациями (страховые компании, контролирующие органы, поставщики), нормативно-правовую базу, регулирующую ресурсообеспечение МО (бюджетный процесс, закупочную деятельность), современные информационные системы для управления ресурсами (например, ЕГИСЗ).					подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Планировать ресурсное обеспечение структурных подразделений МО (составлять планы потребности в оборудовании, расходных материалах, персонале), анализировать эффективность использования ресурсов на основе отчётности и статистических данных, организовывать взаимодействие с партнёрскими организациями для решения ресурсных задач (заключение договоров, координация поставок), использовать ИТ-инструменты для управления ресурсами (аналитические системы, телекоммуникационные сети).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Навыками разработки планов ресурсного обеспечения подразделений МО с учётом профиля деятельности и объёмов медицинской помощи, методами оптимизации ресурсных потоков (снижение издержек, предотвращение дефицита), технологиями документооборота при взаимодействии с внешними структурами (оформление договоров, отчётность), практикой применения стандартов менеджмента качества (СМК) в управлении ресурсами.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ПКУВ-9: Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара					
ПКУВ-9.5 Проводит лечение заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта					
Знать: Международную статистическую классификацию болезней, алгоритм и критерии определения у больных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Выделять основные патологические симптомы и синдромы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способен провести лечение и осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
лечения					
ПКУВ-9: Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара					
ПКУВ-9.4 Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, немедикаментозных методов лечения					
Знать: Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, а также немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-9: Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара					
ПКУВ-9.3 Составляет клинические рекомендации (протоколы лечения) по опросам оказания медицинской помощи					
Знать: Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
помощи.					
Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками составления клинических рекомендаций (протоколов лечения) по опросам оказания медицинской помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-9: Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара					
ПКУВ-9.1 Выявляет клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения					
Знать: Тактику ведения стоматологических больных в условиях поликлиники и дневного стационара.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
дневного стационара.					
ПКУВ-9: Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара					
ПКУВ-9.2 Владеет приёмами и методами анестезии в стоматологии					
Знать: Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Осуществлять выбор вида анестезии с учетом оценки возможных осложнений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации					
ПКУВ-10.4 Владеет основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи, врачебных диагностических мероприятий по оказанию неотложной помощи инфекционным больным, лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях					
Знать: Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе челюстно-лицевой сферы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Навыками составления комплексного лечения для устранения очагов инфекции и интоксикации при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний, в том числе челюстно-лицевой области.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ПКУВ-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации					
ПКУВ-10.5 Владеет алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периститах, вывихах, переломах зубов и челюстей					
Знать: Стандарты медицинской помощи при острых стоматологических состояниях: периститах, вывихах, переломах зубов и челюстей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Применять методы оказания первой врачебной помощи и комплексного лечения пациентов с периститами, вывихами, переломами зубов и челюстей с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации					
ПКУВ-10.3 Умеет оценивать фармакологическую эффективность препарата, выявлять жизнеопасные осложнения,					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					
Знать: Фармакологическую эффективность препаратов, жизнеопасные осложнения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации					
ПКУВ-10.2 Знает показания для госпитализации, особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					
Знать: Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи, оказывать медицинскую помощь	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.					
Владеть: Навыками оказания первой медицинской помощи в экстренной форме.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации					
ПКУВ-10.1 Знает клинические проявления основных синдромов неотложных состояний					
Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания медицинской помощи, в том числе в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи, в том	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
числе в экстренной форме.					
ПКУВ-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
ПКУВ-11.3 Владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, ведением текущей учётной и отчётной документации по установленным формам					
Знать: Порядок назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Вести текущую учётную и отчётную документацию по установленным формам.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Основами применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
ПКУВ-11.2 Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
Знать: Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; мероприятия по	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.					
Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи лечения).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
ПКУВ-11.1 Знает фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств					
Знать: Классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
препаратов.					
Уметь: Оформлять рецепты и составлять рецептурные прописи лекарственных средств.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Ведением текущей учетной и отчетной документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-12: Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний					
ПКУВ-12.4 Подбирает предметы исредства гигиены полости рта взависимости от возраста,стоматологического статуса,содержания фтора в питьевой воде					
Знать: Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Определять гигиеническое состояние полости рта с	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
применением индексов; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта.			пробелы		
ПКУВ-12: Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний					
ПКУВ-12.3 Выявляет факторы риска и причины возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных деформаций					
Знать: Методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
группе обследованных.					
ПКУВ-12: Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний					
ПКУВ-12.2 Обучает детей стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры					
Знать: Методы организации и осуществления учебно-исследовательской деятельности детей, методы мотивации и стимулирования учебно-исследовательской деятельности детей; методы контроля и оценки результатов учебно-исследовательской деятельности детей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Обучать детей правилам сохранения здоровых зубов, правилам безопасности для того, чтобы не повредить зубы; Обучать детей правилам гигиенического ухода за полостью рта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способствовать развитию интереса детей к строению и функциям своих зубов; Помогать овладению элементарными умениями и навыками по уходу за зубами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-13: Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни					
ПКУВ-13.4 Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни,алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний					
Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Оценивать факторы индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний по определенному	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
алгоритму.					
Владеть: Навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-12: Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний					
ПКУВ-12.1 Устанавливает речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими					
Знать: Психофизические особенности развития детей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых знаний с различным контингентом.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-13: Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни					
ПКУВ-13.3 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни					
Знать: Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Выделять особенности, определять формы и методы просветительской деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.					
Владеть: Навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни и устранению факторов риска.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-13: Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни					
ПКУВ-13.2 Применяет формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний - популярно излагает значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений					
Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Выделяет факторы риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-13: Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни					
ПКУВ-13.1 Ведёт просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию элементов здорового					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ					
Знать: Основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, группы риска развития заболеваний, основы профилактики и санитарно-просветительской работы, факторы риска для здоровья, вредные привычки, их влияние на организм, современные методы профилактики алкоголизма, табакокурения, немедицинского потребления наркотиков, законодательные и организационные основы профилактики немедицинского потребления наркотиков и психотропных веществ, принципы формирования мотивации к здоровому образу жизни, методы и средства медицинского просвещения для разных групп населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Выявлять факторы риска и вредные привычки у различных групп населения, проводить индивидуальные и групповые просветительские мероприятия (лекции, беседы, тренинги) по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, оценивать причины и условия	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
возникновения заболеваний, проводить профилактические мероприятия и обучать населения методам сохранения здоровья, использовать современные методы антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной пропаганды.					
Владеть: Навыками организации и проведения просветительской работы по устранению факторов риска и формированию ЗОЖ, методиками выявления и коррекции факторов риска, ранней диагностики нарушений, связанными с вредными привычками, приёмами формирования мотивации к ведению здорового образа жизни, профилактики и коррекции вредных привычек, навыками взаимодействия с различными целевыми группами, включая группы риска, и оформления соответствующей документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
ПКУВ-14.2 Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины					
Знать: Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.					
Уметь: Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Заполнять соответствующую медицинскую документацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
ПКУВ-14.1 Знает основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан					
Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства; составлять экстренное сообщение о возникновении инфекции (угрозы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
заражения) в Роспотребнадзор; организовать и активно способствовать проведению необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции.					
Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками составления экстренного сообщения о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции; навыками организации и проведения карантинных мероприятий в случае выявления особо опасных инфекционных заболеваний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-15: Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
ПКУВ-15.3 Анализирует и оценивает динамику состояние пациентов и качество оказания помощи пациентам со стоматологической патологией на основе использования медико-статистических показателей с учетом принципов доказательной медицины методикой оценки качества оказания медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины с учетом принципов доказательной медицины					
Знать: Нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками обеспечения внутреннего	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.			допускаются пробелы		
ПКУВ-15: Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
ПКУВ-15.2 Организует медицинскую помощь различным группам населения со стоматологической патологией; обязательное и дополнительное медицинское страхование					
Знать: Обязательное и дополнительное медицинское страхование.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Организовать медицинскую помощь различным группам населения со стоматологической патологией.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методикой оценки качества оказания медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией на основе анализа медико-статистических показателей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-15: Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
ПКУВ-15.1 Знает основные медико-статистические показатели стоматологического здоровья населения					
Знать: Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Оценками состояния стоматологического здоровья населения.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ПКУВ-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					
ПКУВ-16.3 Владеет навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины					
Знать: Правила работы врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта в очаге массового поражения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Провести идентификацию личности по макро- и микроскопическим ориентирам человека в случаях фрагментации тела.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами описания внешности человека по анатомо-морфологическим признакам строения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					
ПКУВ-16.1 Знает принципы организации медицинской помощи имедицинской эвакуациипри чрезвычайных ситуациях					
Знать: Основные принципы организации медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, включая выполнение государственных гарантий, доступность и преемственность медицинской помощи, соответствие установленным стандартам и требованиям; правила маршрутизации пациентов для эффективного распределения медицинских ресурсов и оказания своевременной помощи;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
организацию готовности медицинских организаций к приему пациентов, включая перепрофилирование и обеспечение условий для стационарного лечения; основы проведения медицинской эвакуации, включая логистику, сортировку и транспортировку пострадавших с учетом тяжести состояния; противоэпидемические мероприятия и меры безопасности при работе с инфекционными больными.					
Уметь: Оценивать состояние пострадавших и проводить первичный осмотр для определения приоритетности оказания медицинской помощи; организовывать маршрутизацию пациентов в соответствии с установленными протоколами и стандартами; координировать деятельность медицинских подразделений и служб эвакуации в условиях ЧС для обеспечения своевременного и эффективного оказания помощи; обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и мер безопасности при оказании медицинской помощи; вести документацию и отчетность по медицинской эвакуации и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях.					
Владеть: Методами и технологиями медицинской сортировки и маршрутизации пациентов при массовых поступлениях; организационными навыками управления медицинскими ресурсами и координации эвакуационных мероприятий в условиях ЧС; навыками взаимодействия с экстренными службами, транспортными и санитарными подразделениями для обеспечения медицинской эвакуации; практическими навыками оказания первой медицинской помощи и стабилизации состояния пострадавших до транспортировки; использованием средств индивидуальной защиты и дезинфекции для предотвращения распространения инфекций в условиях ЧС.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					
ПКУВ-16.2 Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях					
Знать: Правила оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.					
Владеть: Навыками организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-17: Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины					
ПКУВ-17.3 Владеет методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды					
Знать: Организацию медицинской, в том числе стоматологической помощи населению.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды.					
ПКУВ-17: Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины					
ПКУВ-17.2 Способен анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара					
Знать: Вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
помощи медицинских организаций.					
ПКУВ-18: Способность к участию в проведении научных исследований					
ПКУВ-18.4 Владеет навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально-значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов					
Знать: Основные направления и методы научно-исследовательской деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Получать информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методологией научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-17: Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины					
ПКУВ-17.1 Знает основные методы научных исследований, применяемых в медицине; методы статистической обработки экспериментальных данных; новейшие достижения науки в области проводимого исследования.					
Знать: Методы научных исследований и статистической обработки информации в медицине.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Использовать новейшие достижения науки в области проводимого исследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами статистического анализа для определения объективности критериев представляемой медицинской информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-18: Способность к участию в проведении научных исследований					
ПКУВ-18.3 Умеет прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР					
Знать: Методы прогнозирования и оценки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
результатов исследования.			пробелы знания		теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования; публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; участвовать в проведении научного исследования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-18: Способность к участию в проведении научных исследований					
ПКУВ-18.2 Умеет использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан					
Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
медицине; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.					
Владеть: Разработкой алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-18: Способность к участию в проведении научных исследований					
ПКУВ-18.1 Знает основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан					
Знать: Основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-19: Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения					
ПКУВ-19.3 Владеет навыками конструирования целей и задач исследования для разработки новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; навыками разработки рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрения новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность					
Знать: Современные направления и перспективы развития	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.					. II этап – междисц иплинарное собеседование.
Уметь: Использовать инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Современными инновационными методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-19: Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения					
ПКУВ-19.2 Формулирует проблематику, тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования; выбирает и использует необходимые методы исследования					
Знать: Правила формулирования проблематики, темы, цели и задачи исследования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности . II этап – междисц иплинарное собеседование.
Уметь: Самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками по выбору и использованию необходимых методов исследования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности					
ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины					
Знать: Правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности . II этап – междисц иплинарное собеседование.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины.					
Уметь: Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-19: Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения					
ПКУВ-19.1 Знает понятия, определения, методы научных исследований, виды методик, направленных на охрану здоровья граждан, основные проблемы в области охраны здоровья граждан и тенденции развития этой сферы; основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации в рамках темы НИР					
Знать: О проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; навыками по внедрению новых методик в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
систему здравоохранения.					
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности					
ОПК-1.1 Знает и может использовать нормы медицинского права					
Знать: Основные нормы медицинского права, этические и деонтологические принципы, историю медицины.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Использовать основные нормы медицинского права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок					
ОПК-2.3 Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере					
Знать: Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок.					
ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок					
ОПК-2.2 Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам					
Знать: Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним					
ОПК-3.1 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним					
Знать: Меры противодействия применению допинга и борьбе с ним.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Ориентироваться в действующих мерах противодействия применению допинга.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок					
ОПК-2.1 Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций					
Знать: Основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Применять свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-4.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)					
Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
разработки индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-4.2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)					
Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками разработки индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач					
ОПК-5.3 Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач					
Знать: Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
(включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач.					
Владеть: Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-4.1 Использует различные приЁмы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения					
Знать: Методы распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач					
ОПК-5.2 Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач					
Знать: Принципы первичного и повторного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии.					подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний					
Знать: Правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Выявлять признаки заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.					
Владеть: Навыками применения результатов обследования пациентов для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач					
ОПК-6.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения					
Знать: Способы контроля и эффективности проводимого лечения при оказании медицинской помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Провести оценку и контроль эффективности и безопасности назначенного и проводимого лечения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами оценки и контроля за эффективности и безопасности проводимого лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач					
ОПК-6.2 Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения					
Знать: Основы медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Грамотно назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию при различных видах неотложной помощи в условиях стоматологического кабинета.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Принципами	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оказания неотложной помощи в части назначения терапии.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач					
ОПК-6.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения					
Знать: Лекарственные препараты и виды немедикаментозного лечения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
Знать: Различные виды критических состояний у больных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Грамотно оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Знаниями по организации работы и правильному	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принятию профессиональных решений при оказании медицинской помощи.			пробелы		
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
ОПК-7.2 Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
Знать: Методы обеспечения адекватной работы и правильного принятия профессиональных решений , в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Грамотно принимать решения при оказании неотложной помощи больных в критическом состоянии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Знаниями по организации работы и правильному принятию профессиональных решений при оказании неотложной помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
ОПК-7.1 Применяет средства индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности					
Знать: Порядок действий при чрезвычайных ситуациях, требования охраны труда, пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Пользоваться методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Применять средства индивидуальной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
защиты.					
Владеть: Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					
ОПК-9.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.					
Знать: иды морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оценки. морфофункциональных, физиологических и патологических состояний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-8: Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач					
ОПК-8.1 Использует при решении профессиональных задач основные физико-химические, математические и					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
естественно-научные понятия и методы					
Знать: Принципы использования основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Использовать знания физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками применения основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов в своей профессиональной сфере.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-8: Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач					
ОПК-8.2 Применяет физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач					
Знать: Основные принципы функционирования организма пациента и возможности их понимания с использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Оценивать физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональны	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
х задач.					
Владеть: Навыками интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов с использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными					
ОПК-10.2 Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы					
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Использовать для повышения эффективности работы медицинских учреждений знания законодательных актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками использования знаний законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно-правовых актов в области здравоохранения для повышения эффективности их работы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными					
ОПК-10.3 Анализирует качество и объём оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению					
Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: Анализировать качество оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и умением ставить задачи по их повышению.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными					
ОПК-10.4 Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач					
Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Правильно оценивать правильность выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками грамотной постановки задач для медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, а также навыками контроля за их выполнением.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-11: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности					
ОПК-11.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности					
Знать: Программу государственных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.			пробелы знания		теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками использования нормативной и организационно-управленческой документации при решении профессиональных задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-11: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности					
ОПК-11.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества					
Знать: Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками планирования структурного подразделения медицинской организации с использованием принципов системы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
менеджмента качества.					
ОПК-10: Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными					
ОПК-10.1 Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала					
Знать: Принципы организации работы среднего и младшего медицинского персонала.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности. II этап – междисциплинарное собеседование.
Уметь: Разрабатывать должностные инструкции для среднего и младшего медицинского персонала.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Использовать при организации работы среднего и младшего медицинского персонала разработанные должностные инструкции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для подготовки к ГИА

1) Анатомическое строение верхней и нижней челюсти.

2) Строение височно-нижнечелюстного сустава человека.

3) Мышцы, перемещающие нижнюю челюсть, их деление по функциям.

4) Артикуляция и окклюзия. Изменения взаимоотношений элементов височно-нижнечелюстных суставов при артикуляции. Виды окклюзии и их характеристика.

5) Оборудование и оснащение ортопедического отделения поликлиники. Оборудование и оснащение зубопротезной лаборатории.

6) Этика и деонтология в работе врача-стоматолога.

7) Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии.

8) Подготовка полости рта к зубному протезированию.

9) Классификация дефектов коронок зубов с точки зрения их восстановления вкладками. Методика препарирования зубов под вкладки. Способы фиксации вкладок. Способы моделирования, получения оттиска и изготовления вкладок.

10) Виды искусственных коронок; показания к их применению. Препарирование зубов под искусственные коронки, получение оттиска и определение его полноценности.

11) Показания к протезированию штифтовыми зубами. Разновидности штифтовых зубов. Подготовка корня к протезированию штифтовыми зубами различной конструкции. Методика фиксации.

12) Клинические и лабораторные этапы протезирования при дефектах зубных рядов несъемными мостовидными протезами. Принципы конструирования мостовидных протезов, их составные части. Промежуточная часть мостовидного протеза. Взаиморасположение ее с альвеолярным отростком и способы соединения с спорными частями.

13) Методики получения слепка челюстей, возможные осложнения и их предупреждение.

14) Клинические этапы замещения дефектов зубных рядов съемными пластиночными протезами. Границы частичных съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях.

15) Замещение дефектов зубных рядов бюгельными протезами, показания к применению. Преимущества и особенности протезирования цельнолитыми бюгельными протезами, способы передачи жевательного давления.

16) Методы изготовления цельнолитых бюгельных протезов.

17) Проверка конструкции съемных пластиночных и бюгельных протезов, возможные ошибки, способы их устранения.

18) Патологическая стираемость зубов, этиология, патогенез. Предупреждение и ортопедические методы лечения патологической стираемости зубов.

19) Режущие инструменты для препарирования коронки зуба. Методы защиты зубов после их препарирования.

20) Получение гипсовой модели челюстей, комбинированной модели.

21) Принципы конструирования полных съемных протезов.

22) Индивидуальные ложки, методы изготовления и припасовки. Методы получения функциональных оттисков с беззубых челюстей.

23) Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Возможные ошибки определения центрального соотношения беззубых челюстей, методы: выявления и устранения.

24) Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.

25) Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов. Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных групп. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса.

26) Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CPITN, PMA, Parma.

27) Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов.

28) Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта.

29) Назубные отложения. Классификация. Происхождение. Методы выявления и удаления назубных отложений. Роль назубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний.

30) Роль питания в профилактике кариеса зубов. Показания к медикаментозной коррекции питания.

31) Экзогенные методы и средства профилактики кариеса зубов.

32) Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста в норме и патологии. Особенности стоматологического обследования и лечения пожилых людей.

33) Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

34) Слюна как биологическая среда полости рта. Химический состав, его изменения под влиянием различных факторов. Роль слюны в созревании эмали после прорезывания зубов. 4. Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика.

35) Хейлиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

36) Организация стоматологической помощи. Структура стоматологических

учреждений здравоохранения. Права и обязанности врача-стоматолога. Деонтология в стоматологии. Учетная и отчетная документация. Медицинская карта стоматологического больного.

37) Ошибки и осложнения в эндодонтии. Профилактика. Способы их устранения. 8. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация, состав и свойства, показания к применению. Адгезивные системы. Методики восстановления зубов композитами.

38) Травматические поражения слизистой оболочки рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления лейкоплакии на слизистой оболочке рта.

39) Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта (вирусные заболевания). Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

40) Эндогенные средства профилактики кариеса зубов. Показания, механизм действия, методы использования. 20. Коммунальная профилактика

41) Методы чистки зубов. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Индексы, используемые для определения уровня гигиены полости рта.

42) Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике стоматологических заболеваний. Цель, задачи и этапы, гигиенического обучения и воспитания.

43) Отбеливающие зубные пасты. Состав свойства показания к назначению.

44) Ирригаторы. Свойства, показания к назначению.

45) Особенности гигиенических процедур у детей в сменном прикусе.

46) Особенности гигиенических процедур у детей в постоянном прикусе.

47) Методы герметизации фиссур (неинвазивная, инвазивная). Показания к назначению.

48) Минеральная герметизация фиссур. Методы, показания к назначению.

49) Микрофлора полости рта, физиологическая роль, изменение состава под влиянием различных факторов, участие в патологических процессах. Защитные механизмы полости рта (неспецифические и специфические факторы защиты).

50) Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

51) Рецессия десны. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

52) Заболевания пародонта. Этиология и патогенез. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Классификация.

53) Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Новые технологии.

54) Гингивит. Этиологические факторы. Клиника, патологическая анатомия, диагностика, дифференциальная диагностика.

55) Пародонтоз. Этиология, патогенез, клинико-рентгенологическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

56) Понятие о пародонте. Анатомическое и гистологическое строение пародонта. Зубодесневое соединение. Пародонтит. Клинико-рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика.

57) Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Методика проведения, оформление документации. Критерии оценки результатов диспансеризации.

58) Лечение кариеса зубов. Общие принципы препарирования и пломбирования твердых тканей зуба. Выбор стоматологических пломбировочных материалов.

59) Пульпа зуба. Гистология и физиология. Функции пульпы. Влияние на пульпу зуба факторов старения и патологических состояний организма.

60) Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Особенности клинических проявлений. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

61) Принципы комплексного лечения заболеваний пародонта. Составление плана лечения. Цели и задачи местного лечения, роль в комплексной терапии. Медикаментозная терапия.

62) Острый пульпит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.

63) Тактика лечения гингивита в зависимости от их клинических форм. Роль гигиены полости рта в лечении.

64) Хронический пульпит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.

65) Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.

66) Стоматологические пломбировочные материалы. Классификация. Материалы для восстановления твердых тканей зуба. Состав и свойства.

67) Цемент зуба. Гистологическое строение, химический состав, свойства. Кариес цемента. Патологическая анатомия, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.

68) Кариес зубов. Этиология. Патогенез. Теории происхождения кариеса зубов. Современное представление о причине возникновения кариеса зубов.

69) Острый апикальный периодонтит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.

70) Периодонт. Анатомо-физиологические особенности. Этиология и патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация.

71) Методы лечения пульпита. Сущность. Показания и противопоказания к их применению. Сравнительная характеристика.

72) Обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта, алгоритм постановки диагноза, принципы комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки рта.

73) Материалы, применяемые для изолирующих /лечебных прокладок и заполнения корневых каналов. Состав и свойства. Показания к применению.

74) Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

75) Слизистая оболочка рта. Гистология, кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, функции. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта.

76) Заболевания слизистой оболочки рта. Роль внешних и внутренних факторов в этиологии и патогенезе. Классификация.

77) Хронический апикальный периодонтит.Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

78) Клинические проявления аллергических заболеваний на слизистой оболочке рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

79) Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Профилактика, способы их устранения

80) Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Виды хирургических вмешательств. Показания.

81) Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Применение сосудосуживающих препаратов при местной анестезии. Показания и противопоказания.

82) Корригирующие операции в преддверии полости рта при лечении заболеваний тканей пародонта. Виды хирургических вмешательств.

83) Показания, противопоказания и планирование имплантации, инструментарий, методики имплантации.

84) Общее обезболивание. Показания и противопоказания. Особенности проведения в поликлинике и стационаре. Виды наркоза. Способы интубации трахеи. Этапы проведения наркоза.

85) Реконструктивные вмешательства на челюстных костях. Виды вмешательств и техника их проведения. Основные методики направленной тканевой регенерации.

86) Хронический одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Возможные осложнения.

87) Фурункул, карбункул лица. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Возможные осложнения. Рожа лица. Этиология, патологическая анатомия, лечение и профилактика. Возможные осложнения и последствия.

88) Виды местного обезболивания. Методика аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания. Показания и противопоказания.

89) Техника проведения туберальной анестезии (внутри- и внеротовые способы). Зона обезболивания. Осложнения, их профилактика.

90) Хронический периодонтит. Классификация. Клиническая, рентгенологическая и дифференциальная диагностика. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов (резекция верхушки корня зуба, ампутация корня, гемисекция). Показания и противопоказания.

91) Выбор обезболивания и подготовка больных к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.

92) Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

93) Воспалительные заболевания ВНЧС: артрит, остеоартроз.

94) Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное лечение. Исход и возможные осложнения.

95) Техника проведения мандибулярной анестезии. Зона обезболивания. Осложнения, их профилактика.

96) Общее обезболивание. Особенности проведения в поликлинике и стационаре. Показания и противопоказания. Виды наркоза. Способы интубации трахеи. Этапы проведения наркоза.

97) Анафилактический шок. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.

98) Коллапс. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.

99) Обморок. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.

100) Осложнения при проведении местного обезболивания. Их профилактика и лечение.

101) Операция удаления зуба. Методика проведения. Инструментарий, применяемый при операции удаления зуба. Обработка лунки после удаления зуба. Последующий уход за ней и особенности заживления.

102) Показания к лечению стоматологических больных в условиях поликлиники и стационара, подготовка их к госпитализации.

103) Местные осложнения во время операции удаления зуба. Профилактика. Лечебная тактика.

104) Операции в полости рта. Подготовка больного и обработка операционного поля. Разрезы и методика их проведения при различных патологических процессах. Наложение швов на раны.

105) Объективные методы исследования заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области: рентгенологические, морфологические, гистологические. Дополнительные методы функциональной диагностики заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

106) Хирургическая подготовка ротовой полости к ортопедическому лечению. Виды хирургических вмешательств.

107) Техника проведения инфраорбитальной анестезии (внутри- и внеротовые способы). Зона обезболивания. Осложнения, их профилактика.

108) Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита. Стерилизация инструментов, перевязочного и шовного материалов.

109) Место хирургической стоматологии среди других дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Профилактическое направление этих специальностей.

110) Особенности послеоперационного ухода и питания у больных с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за полостью рта.

111) Абсцесс и флегмона лица и шеи. Этиология и патогенез. Классификация. Пути проникновения и распространение инфекции в мягких тканях.

112) Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Топическая и дифференциальная диагностика. Принципы планирования комплексного лечения. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи.

113) Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага абсцессов и флегмон поднижнечелюстной и под подбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, околоушно-жевательной и позадичелюстной областей, подглазничной, щечной и скуловой областей, подвисочной и крыловидно-небной ямок, орбиты. .

114) Медиастинит. Одонтогенный сепсис. Флебиты и тромбофлебиты челюстно--лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбоз кавернозного синуса.

115) Абсцесс и флегмона лица и шеи. Этиология и патогенез. Классификация. Пути проникновения и распространение инфекции в мягких тканях.

116) Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Топическая и дифференциальная диагностика. Принципы планирования комплексного лечения. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи.

117) Филогенез и онтогенез зубочелюстной системы человека.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний выпускников на государственном экзамене по специальности 31.05.03 Стоматология

Критерии выставления оценки и сформированности компетенций.

I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности.

Тестирование, оценка сформированности общекультурных (ОК-4,8), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-3, ПКУВ-3,6.7,15-18). Тестовые задания состоят из вопросов (в одном варианте 60 вопросов), охватывающих содержание базовых и клинических дисциплин. Время тестирования – 60 минут.

Критерии оценки тестирования:

Оценка **выполнения заданий**	**«сдано»**	**«не сдано»**
Процент (%)	**60%-100%**	**0%-59,9%**
-	Теоретическая подготовленность **соответствует** участию в этапе решения ситуационных задач	Теоретическая подготовленность **не соответствует** участию в этапе решения ситуационных задач

Критерии оценки решения ситуационных задач(мультикейсов):

Оценка **выполненния заданий**	**«сдано»**	**«не сдано»**
Процент (%)	**60%-100%**	**0%-59,9%**
-	Компьютерное решение кейсов (ситуационных задач) **соответствует** участию в этапе практических навыков	Компьютерное решение кейсов (ситуационных задач) **не соответствует** участию в этапе практических навыков

Критерии оценки практических умений:

Оценка **выполненния заданий**	**«сдано»**	**«не сдано»**
Процент (%)	**60%-100%**	**0%-59,9%**
-	Компьютерное решение кейсов (ситуационных задач) **соответствует** участию в этапе практических навыков	Компьютерное решение кейсов (ситуационных задач) **не соответствует** участию в этапе практических навыков
Итоговая оценка ***I этапа – оценки практических умений и теоретической подготовленности***	**«Зачтено»**	**«Не зачтено»**

«сдано» – аттестуемый владеет основным объемом знаний по проведению осмотра пациента;

–устанавливает причинно-следственные связи развития заболевания;

–владеет обязательным минимумом методов исследования и лечения пациентов;

–владеет минимальными знаниями основных принципов медицинской этики и деонтологии;

«не сдано» – аттестуемый не может провести необходимый осмотр пациента;

не способен ответить на поставленные вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

В случае успешного прохождения всех аттестационных испытаний первого этапа результат **в виде отметки «зачтено» заносится в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии** (для каждого обучающегося), **в сводную экзаменационную ведомость**. Соответственно, **в случае получения оценки «не зачтено»** ***при прохождении тестирования, решения ситуационных задач или оценки практических умений*** в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии (для каждого обучающегося), в сводную экзаменационную ведомость ставится отметка **«не зачтено»**.

К прохождению II этапа ГИА аттестуемый(ая) не допускается.

II этап – междисциплинарное собеседование

Междисциплинарное собеседование: осуществляется по устным вопросам (билетная форма), включающим элементы различных разделов дисциплин профессионального цикла – клинической стоматологии, ортопедии и ортодонтии, детской стоматологии, хирургической стоматологии и и др.дисциплин учебного плана.

В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Итоговое собеседование проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требо вания:

· ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;

· ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;

· выступление должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой.

Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента

Критерии выставления оценки и сформированность компетенций у выпускника на II этапе в ходе собеседования:

Междисциплинарное собеседование - оценка сформированности общекультурных (ОК-1,7) общепрофессиональных (ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-1,2,4,6,7,9). Собеседование проходит в виде устного собеседования по билетам и оценивается по пятибалльной системе.

В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают теоретическую и практическую подготовленность выпускника, соответствиям компетенции врача-стоматолога.

Критерии выставления оценки и сформированность компетенций у выпускника на II этапе:

«**Отлично**»

–студент владеет знаниями предметов специальности в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплины;

самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- четко формулирует ответы, свободно предлагает оптимальные методы лечения и диагностики заболеваний ЧЛО, обосновывает последовательность лечебных мероприятий, планирует и анализирует ход лечения пациента, хорошо знаком с нормативными документами, необходимыми для практической деятельности врача - стоматолога, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера;

- владеет знаниями основных принципов деонтологии.

- устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез, проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента.

«Хорошо»

- студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования;

- студент правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

- студент самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета и доп.вопросы членов ГЭК.

- студент владеет знаниями специальных дисциплин почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах);

- студент не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;

- студент владеет знаниями основных принципов деонтологии.

«Удовлетворительно»

- студент устанавливает психологический контакт с пациентом, не полно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки н тактике ведения и лечения пациента;

- студент допускает погрешности в ответах на вопросы, но владеет необходимыми знаниями для их устранения;

- студент владеет основным объемом знаний по специальным дисциплинам;

- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;

-в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов;

-студент способен частично решать ситуационные задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«Неудовлетворительно»

- студент не освоил обязательного минимума знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение

государственного аттестационного испытания. Результаты прохождения этапа заносятся в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии (для каждого обучающегося), в сводную экзаменационную ведомость.

Итоговая оценка объявляется выпускникам после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии в день экзамена.

Для установления итоговой оценки по государственной итоговой аттестации используется шкала оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена:

Шкала оценивания результатов государственного экзамена

<table>
<tr><th>Этап государственного экзамена</th><th colspan="2">Оценка</th><th></th></tr>
<tr><td colspan="3">I этап – оценка практических умений и теоретической подготовленности.</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тестирование
Процент(%)</td><td>0-59,9%
«Не сдано»</td><td rowspan="2">60%-100%
«Сдано»</td><td></td></tr>
<tr><td>Теоретическая подготовленность
не соответствует
участию в Компьютерном
решении кейсов
(ситуационных задач)</td><td>Теоретическая подготовленность
соответствует
участию в Компьютерном
решении кейсов
(ситуационных задач)</td><td></td></tr>
<tr><td>Компьютерное решение кейсов
(ситуационных задач)
Процент (%)</td><td>0-59,9%
«Не сдано»
Компьютерное решение кейсов
(ситуационных задач)
не соответствует
участию в прохождении оценки практических навыков</td><td>60%-100%
«Сдано»
Компьютерное
решение кейсов
(ситуационных задач)
соответствует
участию в прохождении оценки практических навыков</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Оценка практических умений
Процент (%)</td><td>0-59,9%
«Не сдано»</td><td>60%-100%
«Сдано»</td><td></td></tr>
<tr><td>Практические умения
не соответствуют
прохождению этапа</td><td>Практические умения
соответствуют
прохождению этапа междисциплинарного</td><td></td></tr>
</table>

	междисциплинарного собеседования	собеседования	
Итоговая оценка ***I этапа – оценки практических умений и теоретической подготовленности***	**«Не зачтено»**	**«Зачтено»**	

II этап – междисциплинарное собеседование

Междисциплинарное собеседование	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Итоговая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Обучающиеся, не сдавшие на государственном экзамене один из этапов аттестационных испытаний, к следующему этапу не допускаются.

Итоговая оценка ГИА выставляется по результатам **междисциплинарного собеседования.**

В разделе протокола ГЭК **«Общая характеристика ответов обучающихся»**, могут использоваться следующие варианты заключений:

- экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

-теоретическая и практическая подготовленность аттестуемого соответствует компетенциям врача - стоматолога в полном объеме.

- экзаменуемый дает полные ответы на поставленные вопросы, демонстрирует свободное владение учебным и научным материалом, приводит примеры из практики.

- экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

- экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

- теоретическая и практическая подготовленность аттестуемого соответствует

компетенциям врача- стоматолога .

- экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета и дополнительные вопросы.

-не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

-теоретическая подготовленность не соответствует компетенциям врача - стоматолога.

В разделе протокола «**Отметить , что»** могут используются следующие варианты заключений:

- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы членов ГЭК;

- выпускник демонстрирует глубокие базовые знания;

- делает полные ответы по каждому вопросу экзаменационного билета;

- раскрывает в полном объеме теоретические и практические аспекты вопросов;

- обучающийся демонстрирует умение анализировать изученный материал и применять в практической подготовке , однако не все выводы ответов достаточно аргументированы;

- отсутствует ответ на один из вопросов билета;

- отсутствует полный ответ на один или два дополнительных вопроса;

- нарушается последовательность изложения материала;

- теоретическая подготовленность обучающегося не соответствует для прохождения этапа практических умений.

- теоретическая подготовленность обучающегося не соответствует для прохождения этапа компьютерного решения кейсов(ситуационных задач).

Протокол оценивания выпускников по специальности 31.05.03. «Стоматология» позволяет дать индивидуальную характеристику ответов с внесением дополнительных ответов и мнения ГЭК в протокол.

Итоговая оценка объявляется выпускникам после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии в день экзамена.

Подведение итогов государственной итоговой аттестации

Результат первого этапа государственного экзамена имеют качественную оценку и является основанием для допуска ко второму этапу. Студент, не сдавший 1 этап государственного экзамена, не допускается к сдаче следующего этапа ГИА.

Итоговая оценка ГИА выставляется по результатам второго этапа государственного экзамена.

При получении положительных оценок ГЭК принимает решение о выставлении итоговой оценки и выдачи диплома специалиста – квалификация «Врач-стоматолог».

Итоговая оценка и сформированность компетенций по результатам ГИА доводятся председателем государственной экзаменационной комиссии до сведения выпускников после оформления и утверждения в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты 1 этапа государственного аттестационного испытания, объявляются в день его проведения, результаты 2 этапа государственного аттестационного испытания – не позднее следующего рабочего дня после дня его проведения.

Решение о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы - отмена рейса, погодные условия, отсутствие билетов, служебная командировка), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. В этом случае обучающийся должен написать заявление на имя декана факультета с просьбой перенести сроки государственной итоговой аттестации с приложением документа, подтверждающего причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» и не прошедший государственное аттестационное испытание в установленный для него срок, отчисляется из Майкопского государственного технологического университета, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Лицо, отчисленное из Майкопского государственного технологического университета как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию, но не ранее, чем через год, и не позднее, чем через 5 лет после прохождения предшествующей государственной итоговой аттестации.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению на имя ректора восстанавливается в Университет на период подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по

образовательной программе (образовательному стандарту).

Проведение ГИА для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Порядок подачи и рассмотрения апелляционной комиссией апелляций и нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации

По результатам государственных итоговых испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатом государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии; заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедуры государственного аттестационного испытания; письменные ответы обучающегося при их наличии (при рассмотрении апелляции по проведению государственного экзамена); выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию (при рассмотрении апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры

проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течение 2 рабочих дней со дня вынесения решения апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующие решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставлении нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколом. В протоколе заседания отражаются: материалы письменной апелляции, перечень заданных членами комиссии обучающемуся (при его присутствии) вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося. Протоколы заседания комиссии подписываются председательствующим и секретарем.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Протоколы заседания комиссии сшиваются и хранятся в архиве Университет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html
Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html
Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html
Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html
Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1119-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html
Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html
Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489154.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489154.html
Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html
Севбитов, А. В. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учеб. пособие / под ред. А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1. - Текст : электронный // ЭБС	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html

Название	Ссылка
"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html . - Режим доступа : по подписке.	
Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html
Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html
Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html
Афанасьев, В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов; под общ. ред. В. В. Афанасьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3692-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html
Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html
Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html
Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html
Янушевич, О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5587-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455876.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455876.html
Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Артрология : практикум по дисциплине "Анатомия и морфология человека" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Руденко К.А., Татаркова Е.А. - Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 80 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032772. - Режим доступа: для авторизов. пользователей.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032772&DOK=06B3E6&BASE=0007AA
Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000057955&DOK=01CCE7&BASE=0007AA
Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по гигиене труда / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Чамокова А.Я. - Майкоп : Магарин О.Г., 2021. - 147 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00062693&DOK=0B6BEE&BASE=0007AA
Общая рецептура / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель М.Г. Хатхоху. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 144 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053010. - Режим доступа: для авторизов. пользователей.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053010&DOK=03A592&BASE=0007AA

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: официальный сайт. – Москва. – URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ – Текст: электронный. https://roszdravnadzor.gov.ru/ РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ. РЛС: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.rlsnet.ru/ – Текст: электронный. https://www.rlsnet.ru/ Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ

являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81 Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80 Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/. – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/ Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/ Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/. - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности «Стоматология» и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Итоговая государственная аттестация выпускников стоматологического факультета ФГБОУ ВО «МГТУ» проводится в соответствии с Программой итоговой государственной аттестации выпускников Медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ» специальности Стоматология.

В соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего медицинского и фармацевтического образования, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании полного курса обучения по соответствующим специальностям и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная аттестация выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология» проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена, целью которого является оценка теоретической и практической профессиональной подготовленности, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 «Стоматология» включает перечень как стоматологических, так и общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, ситуационные клинические задачи и перечень практических умений. Обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Освоение компетенций специальности 31.05.03 «Стоматология»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.3; ПКУВ-12.4; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2; ПКУВ-13.3; ПКУВ-13.4; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-15.3; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.3; ПКУВ-12.4; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2; ПКУВ-13.4; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2; ПКУВ-15.2; ПКУВ-15.3; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.4
Б1.О.02	Биоэтика	УК-1.1; УК-2.1
Б1.О.03	Психология и педагогика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.04	Правоведение	УК-11.1; УК-11.2
Б1.О.05	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-11.1; УК-11.2

	Б1.О.06	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
	Б1.О.07	История медицины	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Б1.О.08	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5
	Б1.О.09	Латинский язык	УК-4.1; УК-4.5
	Б1.О.10	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4
	Б1.О.11	Информационные технологии. Система искусственного интеллекта	УК-2.3; УК-2.4; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3
	Б1.О.12	История и культура адыгов	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Б1.О.13	Химия	ОПК-8.1; ОПК-8.2
	Б1.О.14	Биология	УК-8.1; ОПК-8.1
	Б1.О.15	Биологическая химия - биохимия полости рта	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1
	Б1.О.16	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	ОПК-9.1; ОПК-12.1
	Б1.О.17	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-9.1; ПКУВ-2.2
	Б1.О.18	Фармакология	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4
	Б1.О.19	Иммунология - клиническая иммунология	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2
	Б1.О.20	Эпидемиология	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-3.1
	Б1.О.21	Общественне здоровье и здравоохранение	УК-10.2; УК-10.3; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-14.2; ПКУВ-17.2

Б1.О.22	Пропедевтика внутренних болезней	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-5.1
Б1.О.23	Внутренние болезни	ОПК-9.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1
Б1.О.24	Клиническая фармакология	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.25	Общая хирургия	ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2
Б1.О.26	Хирургические болезни	ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1
Б1.О.27	Инфекционные болезни, фтизиатрия	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б1.О.28	Медицинская реабилитация	ОПК-9.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
Б1.О.29	Дерматовенерология	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2
Б1.О.30	Неврология	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3
Б1.О.31	Оториноларингология	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3
Б1.О.32	Офтальмология	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б1.О.33	Судебная медицина	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-7.1
Б1.О.34	Акушерство	ОПК-5.1; ОПК-9.1
Б1.О.35	Педиатрия	ОПК-4.3; ОПК-7.3
Б1.О.36	Пропедевтика и материаловедение	ОПК-5.1; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.3
Б1.О.37	Профилактика и коммунальная стоматология	ОПК-5.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-15.3
Б1.О.38	Кариесология и заболевания твердых тканей	ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-12.3

		зубов	
	Б1.О.39	Эндодонтия	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5
	Б1.О.40	Пародонтология, с курсом геронтостоматологии	ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2
	Б1.О.41	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	ОПК-5.1; ПКУВ-10.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.4
	Б1.О.42	Хирургия полости рта	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3; ПКУВ-16.3
	Б1.О.43	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	ОПК-12.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-9.3
	Б1.О.44	Зубопротезирование (простое протезирование)	ОПК-12.2; ПКУВ-9.1; ПКУВ-18.4
	Б1.О.45	Протезирование при полном отсутствии зубов	ОПК-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-8.1
	Б1.О.46	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-12.4
	Б1.О.47	Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава	ОПК-12.3; ПКУВ-10.5; ПКУВ-11.3
	Б1.О.48	Клиническая стоматология	ОПК-6.2; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1
	Б1.О.49	Профессиональные болезни	ПКУВ-14.1
	Б1.О.50	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-15.2
	Б1.О.51	Заболевания головы и шеи	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3
	Б1.О.52	Детская челюстно-лицевая хирургия	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4
	Б1.О.53	Онкостоматология и лучевая терапия	ПКУВ-13.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3

Б1.О.54	Челюстно-лицевое протезирование	ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-16.1; ПКУВ-17.1
Б1.О.55	Детская стоматология	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2
Б1.О.56	Медицинская генетика в стоматологии	ОПК-8.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-19.2
Б1.О.57	Ортодонтия и детское протезирование	ОПК-12.1; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.3
Б1.О.58	Медицина катастроф	ПКУВ-3.2; ПКУВ-10.2; ПКУВ-16.2
Б1.О.59	Основы современных методов исследования в медицине	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б1.О.60	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.61	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; ОПК-3.1
Б1.О.62	Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.62.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.62.02	Основы военной подготовки	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2; ПКУВ-13.3; ПКУВ-13.4; ПКУВ-14.1; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.3
Б1.В.01	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2
Б1.В.02	Медицинское страхование	ПКУВ-14.1; ПКУВ-15.2

	Б1.В.03	Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1
	Б1.В.04	Предпринимательство в стоматологии	УК-10.1; ОПК-11.1; ОПК-11.2
	Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.В.06	Симуляционное обучение	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
	Б1.В.07	Модуль получения квалификации "Медицинский статистик"	УК-10.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.3
	Б1.В.07.01	Медицинская статистика	ПКУВ-15.1; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.3
	Б1.В.07.02	Физика, математика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2
	Б1.В.07.03	Экономика	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
	Б1.В.07.04(К)	Экзамен по модулю "Медицинский статистик"	
	Б1.В.08	Модуль по получению квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	
	Б1.В.08.01	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1
	Б1.В.08.02	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1
	Б1.В.08.03	Гигиена	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2; ПКУВ-13.3; ПКУВ-13.4
	Б1.В.08.04(К)	Экзамен по модулю "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	
	Б1.В.09	Дисциплины по выбору	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3

	Б1.В.09.01	Цифровая трансформация отрасли	УК-2.2; УК-2.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3
	Б1.В.09.02	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	УК-2.3; УК-2.4; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3
	Б1.В.ДВ.01.01	Пропедевтика детской стоматологии	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3
	Б1.В.ДВ.01.02	Стоматофобии у детей	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3
	Б1.В.ДВ.02.01	Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3
	Б1.В.ДВ.02.02	Оказание помощи при неотложных состояниях	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3
	Б1.В.ДВ.03.01	Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3
	Б1.В.ДВ.03.02	Ортодонтическое лечение взрослых	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2
	Б1.В.ДВ.04.01	Менеджмент и маркетинг	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2
	Б1.В.ДВ.04.02	Бережливое производство	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3
	Б1.В.ДВ.05.01	Цифровая трансформация отрасли	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3
	Б1.В.ДВ.05.02	Цифровые технологии в профессиональной	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3

		деятельности	
Б2		Практика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-15.3; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
	Б2.О	Обязательная часть	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-15.3; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПКУВ-1.1; ПКУВ-3.2
	Б2.О.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2
	Б2.О.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)	ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3
	Б2.О.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-15.3; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3
	Б2.О.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3
	Б2.О.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По детской стоматологии,ортодонтии)	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3

Б2.О.07(Н)	Научно - исследовательская работа	ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б2.О.08(П)	Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.3; ПКУВ-12.4; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2; ПКУВ-13.3; ПКУВ-13.4; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-15.3; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4; ПКУВ-9.5; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.3; ПКУВ-12.4; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2; ПКУВ-13.3; ПКУВ-13.4; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; ПКУВ-15.3; ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2; ПКУВ-16.3; ПКУВ-17.1; ПКУВ-17.2; ПКУВ-17.3; ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-3.1
ФТД.01	Противодействие коррупции в профессиональной сфере	УК-11.3; УК-11.4; ОПК-3.1
ФТД.02	Строевая подготовка, военная топография	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы специалитета 31.05.03 «Стоматология»

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного

результата.

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2. Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;

• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;

• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

УК-5.2. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы

мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтовУК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.

УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельностиУК-10.1 Понимает базовые

принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.

УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.

УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.

УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупционный характер.

УК-11.3. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.

УК-11.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

ОПК-1.2. Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-2.1. Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций

ОПК-2.2. Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам

ОПК-2.3. Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере

ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-3.1. Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-4.1. Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)

ОПК-4.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний

ОПК-5.2. Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-5.3. Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач ОПК-6.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения

ОПК-6.2. Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения

ОПК-6.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения

ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7.1. Применяет средства индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности

ОПК-7.2. Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач

ОПК-8.1. Использует при решении профессиональных задач основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы

ОПК-8.2. Применяет физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ОПК-10.1. Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала

ОПК- 10.2 Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы

ОПК-10.3. Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению

ОПК-10.4. Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач

ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-11.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности

ОПК-11.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-12.1 Использует принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях

ОПК-12.2 Разрабатывает планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

ОПК- 12.3 Составляет индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и методами контроля за ходом его выполнения

ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности

ОПК-13.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий

ОПК-13.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий

ОПК-13.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных

Профессиональные компетенции

ПКУВ-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПКУВ-1.1. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья

ПКУВ-1.2. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

ПКУВ-1.3. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

ПКУВ-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению

диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПКУВ-2.1. Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПКУВ-2.2. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

ПКУВ-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПКУВ-3.1. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

ПКУВ-3.2. Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время

ПКУВ-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости ПКУВ-4.1. Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины

ПКУВ-4.2. Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости

ПКУВ-4.3. Владеет методиками социально- гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации

ПКУВ-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПКУВ-5.1 Умеет собрать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПКУВ-5.2 Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

ПКУВ-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПКУВ-6.1. Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X просмотр

ПКУВ-6.2. Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ- 10

ПКУВ-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПКУВ-7.1. Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.

ПКУВ-7.2. Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.

ПКУВ-7.3. Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.

ПКУВ-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПКУВ-8.1. Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями

ПКУВ-8.2. Проводит опрос, собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов

ПКУВ-8.3. Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба

ПКУВ-9 Гготовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПКУВ-9.1. Выявляет клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения

ПКУВ-9.2. Владеет приёмами и методами анестезии в стоматологии

ПКУВ-9.3. Составляет клинические рекомендации (протоколы лечения) по опросам оказания медицинской помощи

ПКУВ-9.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, немедикаментозных методов лечения

ПКУВ-9.5. Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта

ПКУВ-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации ПКУВ-10.1 Знает клинические проявления основных синдромов неотложных состояний

ПКУВ-10.2 Знает показания для госпитализации, особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПКУВ-10.3. Умеет оценивать фармакологическую эффективность препарата, выявлять жизнеопасные осложнения, оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПКУВ-10.4. Владеет основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи, врачебных диагностических мероприятий по оказанию неотложной помощи инфекционным больным, лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях

ПКУВ-10.5. Владеет алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей

ПКУВ-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ПКУВ-11.1 Знает фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

ПКУВ-11.2 Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПКУВ-11.3. Владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, ведением текущей учётной и отчетной документации по установленным формам

ПКУВ-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний ПКУВ 12.1. Устанавливает речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими

ПКУВ-12.2. Обучает детей стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры

ПКУВ-12.3. Выявляет факторы риска и причины возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных деформаций

ПКУВ-12.4. Подбирает предметы и средства гигиены полости рта в зависимости от возраста, стоматологического статуса, содержания фтора в питьевой воде

ПКУВ-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПКУВ-13.1 Ведёт просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПКУВ-13.2. Применяет формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний – популярно излагает значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений

ПКУВ-13.3. Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПКУВ-13.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний

ПКУВ-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПКУВ-14.1. Знает основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан

ПКУВ-14.2. Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины

ПКУВ-15 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПКУВ-15.1. Знает основные медико-статистические показатели стоматологического здоровья населения

ПКУВ-15.2. Организует медицинскую помощь различным группам населения со стоматологической патологией; обязательное и дополнительное медицинское страхование

ПКУВ-15.3. Анализирует и оценивает динамику состояние пациентов и качество оказания помощи пациентам со стоматологической патологией на основе использования медико-статистических показателей с учетом принципов доказательной медицины методикой оценки качества оказания медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины с учетом принципов доказательной медицины

ПКУВ-16 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПКУВ-16.1. Знает принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях

ПКУВ-16.2. Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях

ПКУВ-16.3 Владеет навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины

ПКУВ-17 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины ПКУВ-17.1. Знает основные методы научных исследований, применяемых в медицине; методы статистической обработки экспериментальных данных; новейшие достижения науки в области проводимого исследования.

ПКУВ-17.2. Способен анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара.

ПКУВ 17.3. Владеет методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды

ПКУВ-18 Способность к участию в проведении научных исследований ПКУВ-18.1. Знает основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан.

ПКУВ-18.2. Умеет использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан

ПКУВ-18.3. Умеет прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.

ПКУВ-18.4. Владеет навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов.

ПКУВ-19 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения ПКУВ-19.1. Знает понятия, определения, методы научных исследований, виды методик, направленных на охрану здоровья граждан, основные проблемы в области охраны здоровья граждан и тенденции развития этой сферы; основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации в рамках темы НИР

ПКУВ-19.2. Формулирует проблематику, тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования; выбирает и использует необходимые методы исследования.

ПКУВ-19.3. Владеет навыками конструирования целей и задач исследования для разработки новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; навыками разработки рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрения новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Название
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: http://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-5): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Симуляционный центр, станции 1-5, (6-202, 6-205, 6-207, 6-208, 6-210): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института	Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; ВиртуШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; манекен-симулятор для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации; манекен ребенка первого года жизни для сердечно-легочной реанимации; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036; дефибриллятор Schillerfred, мод.	

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	EasyTrainer с принадлежностями; фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; тренажер для обучения технике выполнения внутривенных инъекций у взрослых, детей и младенцев; Физико (манекен для физикального обследования KKM55); манекен для брюшной пальпации и аускультации PE6413/FB; учебная система для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких K-плюс; Фантом руки для измерения артериального давления Nasko/LifeForm/Simulaids; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки - 2 шт. и пр.	
Станция «Анестезия в стоматологической практике» (6-6-305): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института	Стоматологический симулятор (ГЭОТАР); комплект моделей челюсти с временными зубами с кариесом для препарирования, производитель GF Dental; комплект челюстей для препарирования с патологиями (ГЭОТАР)	
Станция «Стоматологический осмотр пациента» (6-6-306): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института	Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (12 шт.); мини бор машина STRONG-24 (12 шт.); интерактивная стоматологическая модель кариеса; стоматологический тренажер; денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии; денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса; денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза; денто-модель верхней и нижней челюстей; лампа LEDLY-D200 беспроводная; лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE»; стенд «Боры и матрицы»; стенд «Кариес»; стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов»; фантомные зубы; череп анатомический модель A20; фантом головы в комплекте с моделью верхней и нижней челюсти.	