

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2024 10:07:17
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48027133f0935161

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Медицинский институт

Факультет

Послевузовского профессионального образования

Кафедра

Акушерства и гинекологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

Т.А. Овсянникова

« 28 » 11 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Б1.В.01 Онкогинекология

(индекс и наименование дисциплины)

Для специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология

(код и наименование специальности)

Квалификация
выпускника

Врач-акушер-гинеколог

(наименование квалификации)

Майкоп

Рабочая программа по дисциплине «Онкогинекология» составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

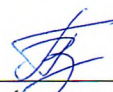
Составитель рабочей программы:

<u>Доктор медицинских наук, профессор</u> (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	<u>В.А. Попандопуло</u> (Ф.И.О.)
--	---	-------------------------------------

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии, протокол заседания кафедры № 3 от «14» 10 2024 г.

Заведующий кафедрой,
доктор медицинских наук,
профессор

«14» 10 2024 г.

 (подпись)	<u>В.А. Попандопуло</u> (Ф.И.О.)
--	-------------------------------------

Согласовано на заседании учебно-методической комиссии ФППО
Протокол № 2 от «25» 10 2024 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Онкогинекология» для специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология является приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы в онкогинекологии, диагностики, дифференциальной диагностики и выработки плана обследования и лечения онкогинекологических больных, а также навыков по проведению профилактических мероприятий по снижению онкогинекологической заболеваемости, медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
2. Получение практических навыков в обследовании пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.
3. Умение интерпретировать данные дополнительных методов обследования.
4. Получение практических навыков в выработке плана лечения пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.
5. Получение практических навыков реабилитационных и профилактических мероприятий по снижению онкогинекологической заболеваемости

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина «Онкогинекология» входит в перечень курсов обязательной части ОПОП и формирует основы клинического мышления будущего врача-специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Компетенции и индикаторы их достижения
ОПК (общефессиональные компетенции)	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями <i>Знать:</i> – Общие вопросы организации оказания медицинской помощи женскому населению – Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в акушерстве – Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом

		возрастных анатомо-физиологических особенностей – Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи <i>Уметь:</i> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с акушерской патологией – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с акушерской патологией – Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы – Применять методы осмотра и обследования пациентов – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований беременных с установлением предварительного диагноза – Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований беременных с акушерской патологией – Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования беременным и пациентам с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Выполнять инструментальные обследования беременным в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - вакуум-аспирацию содержимого полости матки; - гистероскопию; - зондирование матки; - амниоцентез; - кордоцентез; - биопсию хориона; - амниоскопию; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований беременных – Обеспечивать безопасность инструментальных обследований беременных с акушерскими осложнениями, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и
--	--	---

		непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования беременных с акушерскими осложнениями – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным – Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ – Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений и соматических заболеваний – Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ беременным с акушерскими осложнениями – Определять медицинские показания у пациенток для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <i>Владеть:</i> – Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания беременных (их законных представителей) – Навыком интерпретации информации, полученной от беременных с акушерскими осложнениями (их законных представителей) – Навыком осмотра и обследования беременных – Навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований беременных с акушерскими осложнениями
--	--	---

		– Навыком установления диагноза пациентам с акушерскими осложнениями – Навыком проведения дифференциальной диагностики акушерских и соматических заболеваний – Навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным с акушерскими осложнениями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования <i>Знать:</i> – Медицинские показания для направления беременных с акушерскими осложнениями на консультации к врачам специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи <i>Уметь:</i> - Определять медицинские показания для направления беременных с акушерскими осложнениям на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи <i>Владеть:</i> – Навыком направления беременных с акушерскими осложнениями на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком направления беременных для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний – Навыком направления беременных с акушерскими осложнениями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях <i>Знать:</i> – Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению – Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"

	эффективность и безопасность	– Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи – Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Методы лечения акушерских осложнений – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических – Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, беременным с акушерскими осложнениями – Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у беременных – Медицинские показания для направления беременных для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи <i>Уметь:</i> – Оценивать тяжесть состояния беременной с акушерскими осложнениями – Разрабатывать план лечения беременной с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
--	---	---

		– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лечебное питание беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Осуществлять хирургические вмешательства беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Разрабатывать план послеоперационного ведения беременных с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи беременным с акушерскими осложнениями – Определять медицинские показания для направления беременных с акушерскими осложнениями к врачам специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Определять медицинские показания и направлять беременных с акушерскими осложнениями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи <i>Владеть:</i> – Навыком оценки тяжести состояния беременных с акушерскими осложнениями
--	--	---

		– Навыком разработки плана лечения пациентов акушерскими осложнениями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения лечебного питания беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи беременным с акушерскими осложнениями – Навыком разработки плана послеоперационного ведения беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у беременных – Навыком определения медицинских показаний для направления и направление беременных с акушерскими осложнениями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе
--	--	---

		клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком определения медицинских показаний и навыком направления беременных с акушерскими осложнениями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком оказания медицинской помощи беременным в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения <i>Знать:</i> – Принципы обеспечения эффективности и безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, беременным с акушерскими осложнениями <i>Уметь:</i> – Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых беременным – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии беременным <i>Владеть:</i> – Навыком оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых беременным

	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях <i>Знать:</i> – Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения – Методы медицинской реабилитации беременных и родильниц с акушерскими осложнениями – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения беременных с акушерскими осложнениями и родильниц – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм беременных с акушерскими осложнениями и родильниц – Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления беременных и родильниц к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения – Основные программы медицинской реабилитации беременных и родильниц <i>Уметь:</i> – Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Определять медицинские показания для направления беременных и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения
--	--	--

		мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения <i>Владеть:</i> – Навыком разработки плана мероприятий по медицинской реабилитации беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Навыком направления беременных и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации – Навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях <i>Знать:</i> – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения беременных и родильниц <i>Уметь:</i> – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации беременных и родильниц <i>Владеть:</i> – Навыком оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации беременных и родильниц в соответствии с порядком
--	--	---

		организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>Знать:</i> – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения – Методы скрининга акушерских осложнений – Основы здорового образа жизни, методы его формирования – Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений – Назначение профилактических мероприятий по снижению акушерской патологии, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ у женщин <i>Уметь:</i> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике акушерских осложнений – Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы – Проводить консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений – Проводить диспансеризацию среди женщин – Проводить диспансерное наблюдение пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи <i>Владеть:</i>

		– Навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений – Навыком назначения профилактических мероприятий по снижению акушерских осложнений, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ у женщин – Навыком проведения диспансеризации женщин
		ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением <i>Знать:</i> – Методы контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и методы оценки эффективности их проведения <i>Уметь:</i> – Контролировать выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценивать эффективность их проведения <i>Владеть:</i> – Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и навыком оценки эффективности их проведения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (**72** часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Количество зачетных единиц	Распределение по курсам	
			1-й год обучения	2-й год обучения (3 семестр)
Общая трудоемкость	72	2	-	72
Аудиторные занятия	40	1,1	-	40
Лекции	6	0,16	-	6

Семинары	-	-	-	-
Практические занятия	34	0,94	-	34
Самостоятельная работа	32	0,9	-	32
В том числе:			-	
Реферат	12	0,32	-	12
<i>Другие виды самостоятельной работы ординаторов:</i>			-	
1. Составление плана-конспекта	8	0,22		8
2. Поиск и анализ информации	12	0,32		12
Форма промежуточной аттестации:				зачет
Вид итогового контроля	-	-		зачет

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Заочная форма обучения не предусмотрена.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименования разделов, тем, содержание дисциплин	Вид занятий			Всего	Форма текущего контроля
		Л (ч.)	ПР. (ч.)	СР (ч.)		
1.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак тела матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	1	6	6	13	Блиц-опрос
2.	Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения	1	6	4	11	Блиц-опрос
3.	Рак яичников. Рак маточной трубы. Принципы ведения, лечения, реабилитация	1	6	4	11	Тестирование, ситуационные задачи
4.	Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация	1	4	4	9	Тестирование, ситуационные задачи
5.	Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация	1	4	4	9	Тестирование, ситуационные задачи

6.	Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	1	4	4	9	Блиц-опрос
7.	Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитация	-	4	6	10	Тестирование, ситуационные задачи
8.	Промежуточная аттестация					Зачет в устно-письменной форме
Итого		6	34	32	72	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Онкогинекология»

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак тела матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	1/0,027	Заболеваемость гиперпластическими процессами эндометрия. Классификация. Механизм развития гиперпластических процессов эндометрия. Диагностика гиперпластических процессов эндометрия. Профилактика гиперпластических процессов эндометрия. Лечение гиперпластических процессов эндометрия. Лечение предрака эндометрия. Рак тела матки: патогенез развития рака тела матки. Классификация рака тела матки по вариантам гистологического строения опухоли. Клиническая картина рака тела матки. Диагностика рака тела матки. Стадии распространения онкопроцесса по TNM. Лечение больных раком тела матки. Пути профилактики рака тела матки. Отдаленные результаты, прогноз. Пути	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Слайд-лекция

			профилактика рака тела матки. Органосохраняющее лечение в репродуктивном периоде. Наблюдение пациенток с диагноза рака тела матки после окончания лечения.		
2.	Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения	1/0,027	Доброкачественные опухоли яичников. Классификация опухолей яичника, их частота у гинекологических больных. Особенности клинической картины в зависимости от гистологической формы. Современные методы диагностики образований яичников. Тактика ведения больных с опухолями яичников. Органосохраняющее лечение в репродуктивном периоде. Профилактика.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Слайд-лекция
3.	Рак яичников. Рак маточной трубы. Принципы ведения, лечения, реабилитация	1/0,027	Рак яичников. Эпидемиология и патогенез. Группы риска. Классификация по гистотипам. Классификация по стадиям TNM. Клиническая картина рака яичников. Методы диагностики рака яичников. Лечение рака яичников в зависимости от стадии заболевания. Реабилитация. Наблюдение после окончания лечения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Слайд-лекция
4.	Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация	1/0,027	Рак вульвы (наружных половых органов). Формы рака: экзофитная, эндофитная, диффузная. Стадии распространения рака вульвы по TNM. Органосохраняющее лечение в репродуктивном периоде. Диагностика рака наружных половых органов. Лечение рака наружных половых органов в зависимости от стадии, соматической патологии. Реабилитация. Наблюдение после окончания лечения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Слайд-лекция
5.	Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения,	1/0,027	Трофобластическая болезнь: распространение, этиология и патогенез трофобластической	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Слайд-лекция

	реабилитация		болезни. Классификация и патоморфология трофобластической болезни. Клиническая картина трофобластической болезни. Диагностик трофобластической болезни. Лечение трофобластической болезни: хирургический, лучевая терапия, химиотерапия, комплексный метод. Прогноз. Профилактика возникновения злокачественных форм трофобластической болезни и ее рецидивов. Реабилитация. Наблюдение. После окончания лечения.	ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	
6.	Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	1/0,027	Фоновые заболевания и предрак шейки матки. Классификация. Этиология. Клиническая картина предрака шейки матки. Роль кольпоскопии, цитологического метода исследования мазков. Алгоритм обследования больных с патологией шейки матки. Современные методы лечения фоновых заболеваний шейки матки (криолечение, коагуляция, ионизация, лазер). Лечение предрака шейки матки. Рак шейки матки. Этиология и патогенез. Стадии распространения рака шейки матки по TNM. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения процесса. Органосохраняющее лечение в репродуктивном периоде. Профилактика рака шейки матки. Реабилитация. Наблюдение после окончания лечения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Слайд-лекция
	Итого:	6/0,16			

5.4. Практические (семинарские) занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Номер занятия п/п	Наименование темы практического занятия	Содержание практического (семинарского) занятия	Формируемые компетенции	Объем часов/ зач. ед.
2-й год обучения (3 семестр)				
1.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак тела матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	Заболееваемость гиперпластическими процессами эндометрия. Классификация. Механизм развития гиперпластических процессов эндометрия. Диагностика гиперпластических процессов эндометрия. Профилактика гиперпластических процессов эндометрия. Лечение гиперпластических процессов эндометрия. Лечение предрака эндометрия. Рак тела матки: патогенез развития рака тела матки. Классификация рака тела матки по вариантам гистологического строения опухоли. Клиническая картина рака тела матки. Диагностика рака тела матки. Стадии распространения онкопроцесса по TNM. Лечение больных раком тела матки. Пути профилактики рака тела матки. Отдаленные результаты, прогноз. Пути профилактики рака тела матки. Органосохраняющее лечение в репродуктивном периоде. Наблюдение пациенток с диагнозом рака тела матки после окончания лечения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	6/0,16
2.	Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения	Доброкачественные опухоли яичников. Классификация опухолей яичника, их частота у гинекологических больных. Особенности клинической картины в зависимости от гистологической формы. Современные методы диагностики образований яичников. Тактика ведения больных с опухолями	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	6/0,16

		яичников. Органосохраняющее лечение в репродуктивном периоде. Профилактика.		
3.	Рак яичников. Рак маточной трубы. Принципы ведения, лечения, реабилитация	Рак яичников. Эпидемиология и патогенез. Группы риска. Классификация по гистотипам. Классификация по стадиям TNM. Клиническая картина рака яичников. Методы диагностики рака яичников. Лечение рака яичников в зависимости от стадии заболевания. Реабилитация. Наблюдение после окончания лечения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	6/0,16
4.	Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация	Рак вульвы (наружных половых органов). Формы рака: экзофитная, эндофитная, диффузная. Стадии распространения рака вульвы по TNM. Органосохраняющее лечение в репродуктивном периоде. Диагностика рака наружных половых органов. Лечение рака наружных половых органов в зависимости от стадии, соматической патологии. Реабилитация. Наблюдение после окончания лечения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	4/0,11
5.	Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация	Трофобластическая болезнь: распространение, этиология и патогенез трофобластической болезни. Классификация и патоморфология трофобластической болезни. Клиническая картина трофобластической болезни. Диагностик трофобластической болезни. Лечение трофобластической болезни: хирургический, лучевая терапия, химиотерапия, комплексный метод. Прогноз. Профилактика возникновения злокачественных форм трофобластической болезни и	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	4/0,11

		ее рецидивов. Реабилитация. Наблюдение. После окончания лечения.		
6.	Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	Фоновые заболевания и предрак шейки матки. Классификация. Этиология. Клиническая картина предрака шейки матки. Роль кольпоскопии, цитологического метода исследования мазков. Алгоритм обследования больных с патологией шейки матки. Современные методы лечения фоновых заболеваний шейки матки (криолечение, коагуляция, ионизация, лазер). Лечение предрака шейки матки. Рак шейки матки. Этиология и патогенез. Стадии распространения рака шейки матки по TNM. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения процесса. Органосохраняющее лечение в репродуктивном периоде. Профилактика рака шейки матки. Реабилитация. Наблюдение после окончания лечения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	4/0,11
7.	Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитация	Злокачественное новообразование влагалища (ЗНО). Стадии рака влагалища по TNM. Этиология и патогенез рака влагалища (РВл). Диагностика рака влагалища. Методы лечение рака влагалища. Динамическое наблюдение после окончания лечения. Реабилитация.		4/0,11
	Итого:			34/0,94

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа ординаторов
Содержание и объем самостоятельной работы ординаторов

Номер занятия п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак тела матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	6/0,16
2.	Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения	Поиск и анализ информации.	По расписанию	4/0,11
3.	Рак яичников. Рак маточной трубы. Принципы ведения, лечения, реабилитация	Составление плана-конспекта.	По расписанию	4/0,11
4.	Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация	Поиск и анализ информации.	По расписанию	4/0,11
5.	Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация	Поиск и анализ информации.	По расписанию	4/0,11
6.	Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	4/0,11
7.	Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитация	Поиск и анализ информации.	По расписанию	6/0,16
Итого				32/0,88

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Влагалищный доступ в практике оперативной гинекологии : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 76 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 76 (12 назв.)
<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049694&DOK=0D0AA8&BASE=0007AA>

2. Лапароскопические операции в практике врача - акушера-гинеколога : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 111 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 111 (12 назв.) <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049699&DOK=0D0AAF&BASE=0007AA>
3. Комплексная реабилитация тазового дна : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Дауров М.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 127 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 107-127 (301 назв.) <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049697&DOK=0D0ABA&BASE=0007AA>
4. Гистероскопия : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 77 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 76-77 (10 назв.) <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049696&DOK=0D0AA2&BASE=0007AA>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>
2. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. -URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html>
3. Глазкова, О. Л. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике / О. Л. Глазкова, Р. Э. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. М. Подзолковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. -URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456231.html>
4. Венедиктова, М. Г. Рак тела матки / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html>
5. Доброхотова, Ю. Э. Опухоли яичников / Доброхотова Ю. Э. , Венедиктова М. Г. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448410.html>
6. Каприн, А. Д. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д. , Ашрафьян Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Онкогинекология»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	
1,3	Акушерство и гинекология
2	Оперативное акушерство
3	Онкогинекология
4	Обучающий симуляционный курс
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	
1,3	Акушерство и гинекология
2	Оперативное акушерство
3	Онкогинекология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	
1,3	Акушерство и гинекология
2	Оперативное акушерство
3	Онкогинекология
1,2,3,4	Обучающий симуляционный курс
1,3	Производственная (клиническая) практика
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	
1,3	Акушерство и гинекология
2	Оперативное акушерство
3	Онкогинекология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	
1,3	Акушерство и гинекология
2	Оперативное акушерство
3	Онкогинекология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	

1,3	Акушерство и гинекология
2	Оперативное акушерство
3	Онкогинекология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
1,3	Акушерство и гинекология
2	Оперативное акушерство
3	Онкогинекология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика
<i>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</i>	
1,3	Акушерство и гинекология
2	Оперативное акушерство
3	Онкогинекология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями					
знать: – Общие вопросы организации оказания медицинской помощи женскому населению – Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в акушерстве – Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи					
уметь: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с акушерской патологией – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с акушерской патологией – Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы – Применять методы осмотра и обследования пациентов – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований беременных с установлением предварительного диагноза – Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

беременных с акушерской патологией – Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования беременным и пациентам с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Выполнять инструментальные обследования беременным в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - вакуум-аспирацию содержимого полости матки; - гистероскопию; - зондирование матки; - амниоцентез; - кордоцентез; - биопсию хориона; - амниоскопию; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований беременных – Обеспечивать безопасность инструментальных обследований беременных с акушерскими осложнениями, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований		
---	--	--

--	--	--	--

– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования беременных с акушерскими осложнениями – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным – Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ – Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений и соматических заболеваний – Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ беременным с акушерскими осложнениями – Определять медицинские показания у пациенток для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
владеть: – Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания беременных (их законных представителей)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

– Навыком интерпретации информации, полученной от беременных с акушерскими осложнениями (их законных представителей) – Навыком осмотра и обследования беременных – Навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций беременных с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований беременных с акушерскими осложнениями – Навыком установления диагноза пациентам с акушерскими осложнениями – Навыком проведения дифференциальной диагностики акушерских и соматических заболеваний –		
--	--	--

--	--	--	--

Навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным с акушерскими осложнениями					
<i>ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</i>					
знать: – Медицинские показания для направления беременных с акушерскими осложнениями на консультации к врачам специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
уметь: – Определять медицинские показания для направления беременных с акушерскими осложнениям на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
владеть: – Навыком направления беременных с акушерскими осложнениями на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

– Навыком направления беременных для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний – Навыком направления беременных с акушерскими осложнениями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи					
<i>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i> <i>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</i>					
знать: – Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению – Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи – Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Методы лечения акушерских осложнений – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических – Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, беременным с акушерскими осложнениями – Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших		
---	--	--

--	--	--	--

в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у беременных – Медицинские показания для направления беременных для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи					
уметь: – Оценивать тяжесть состояния беременной с акушерскими осложнениями – Разрабатывать план лечения беременной с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лечебное питание беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Осуществлять хирургические вмешательства беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Разрабатывать план послеоперационного ведения беременных с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи беременным с акушерскими осложнениями – Определять медицинские показания для направления беременных с акушерскими осложнениями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Определять медицинские показания и направлять беременных с акушерскими осложнениями для оказания		
---	--	--

--	--	--	--

специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи					
владеть: – Навыком оценки тяжести состояния беременных с акушерскими осложнениями – Навыком разработки плана лечения пациентов акушерскими осложнениями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

– Навыком назначения лечебного питания беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи беременным с акушерскими осложнениями – Навыком разработки плана послеоперационного ведения беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших		
--	--	--

--	--	--	--

в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у беременных – Навыком определения медицинских показаний для направления и направление беременных с акушерскими осложнениями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком определения медицинских показаний и навыком направления беременных с акушерскими осложнениями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком оказания медицинской помощи беременным в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи					
<i>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</i>					
знать: – Принципы обеспечения эффективности и безопасности медицинских	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с онкогинекологическими заболеваниями			отдельные пробелы знания		
уметь: – Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с онкогинекологическими заболеваниями – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с онкогинекологическими заболеваниями	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
владеть: – Навыком оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам с онкогинекологическими заболеваниями					
<i>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i> <i>ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</i>					
знать: – Принципы обеспечения эффективности и безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, беременным с акушерскими осложнениями	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
уметь: – Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых беременным	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии беременным					
владеть: – Навыком оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых беременным	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<i>ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</i>					
знать: – Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения – Методы медицинской реабилитации беременных и родильниц с акушерскими осложнениями	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения беременных с акушерскими осложнениями и родильниц – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм беременных с акушерскими осложнениями и родильниц – Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления беременных и родильниц к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения – Основные программы медицинской реабилитации беременных и родильниц					
уметь: – Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения беременных и родильниц в соответствии с порядком организации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Определять медицинские показания для направления беременных и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения					
владеть: – Навыком разработки плана мероприятий по медицинской реабилитации беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения беременных и родильниц в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Навыком направления беременных и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации – Навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации					
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения <i>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения</i>					
знать: – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения – Методы скрининга акушерских осложнений – Основы здорового образа жизни, методы его формирования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

– Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений – Назначение профилактических мероприятий по снижению акушерской патологии, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин					
уметь: – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике акушерских осложнений – Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы – Проводить консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

– Проводить диспансеризацию среди женщин – Проводить диспансерное наблюдение пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи					
владеть: – Навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений – Навыком назначения профилактических мероприятий по снижению акушерских осложнений, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ у женщин – Навыком проведения диспансеризации женщин	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением					

знать: – Методы контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и методы оценки эффективности их проведения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
уметь: – Контролировать выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценивать эффективность их проведения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
владеть: – Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и навыком оценки эффективности их проведения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Какие существуют патогенетические механизмы развития рака тела матки?
2. Какие существуют методы лечения предрака тела матки?
3. Как меняется подход к хирургическому лечению рака тела матки в зависимости от гистологической структуры опухоли?
4. Какие есть способы профилактики рака шейки матки?
5. Какая периодичность проведения скрининга рака шейки матки?
6. На основании какого метода обследования устанавливается окончательный диагноз злокачественного заболевания?
7. Какие существуют разновидности трофобластической болезни?
8. Какова тактика лечения предрака шейки матки?
9. Какие существуют методы лечения рака влагалища?
10. Классификация рака яичников по стадиям TNM?
11. Какие группы лимфоузлов являются регионарными для рака шейки матки?
12. Какие основные симптомы возникают у пациентки при наличии трофобластической болезни?
13. Какие методы лечения применяются при I стадии рака вульвы?
14. Какие методы обследования показаны при подозрении на рак яичников?
15. Какие опухоли яичников относятся к доброкачественным?
16. Какие клинические симптомы возможны при раке маточной трубы?
17. Какой основной этиологический фактор рака шейки матки?
18. Какие основные клинические проявления характерны для рака тела матки?
19. Какие лучевые методы диагностики наиболее информативны для определения клинической стадии рака шейки матки?
20. Какой алгоритм наблюдения онкологических пациенток после окончания лечения?
21. Какие существуют варианты органосохраняющего лечения рака шейки матки?
22. Какой объем операции возможен в качестве органосохраняющего лечения Ia стадии рака яичников?
23. Какие факторы лежат в основе развития гиперпластических процессов эндометрия?
24. Какие существуют подходы к гормональному лечению гиперпластических процессов эндометрия?
25. Какой объем операции считается радикальным при Ib1 стадии рака шейки матки?

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1. Выраженная дисплазия относится
 - а) к фоновым процессам, связанным с гормональными нарушениями
 - б) к фоновым процессам, связанным с воспалением
 - +в) к предраку
 - г) к раннему раку
 - д) правильные ответы а) и б)
2. Для лечения выраженной дисплазии влагалищной порции шейки матки у женщины 30 лет целесообразно использовать
 - а) электрокоагуляцию

- б) ампутацию шейки матки
- +в) конизацию шейки матки
- г) экстирпацию матки с придатками

3. Для лечения предрака шейки матки целесообразно использовать

- а) диатермокоагуляцию
- б) криодеструкцию
- в) конизацию шейки матки
- +г) правильные ответы б) и в)
- д) правильные ответы а) и б)

4. При осмотре в зеркалах выявлена грубая лейкоплакия на деформированной шейке матки.

Тактика предусматривает

- а) биопсию конхотомом
- б) биопсию скальпелем
- в) электрокоагуляцию
- +г) конизацию шейки матки

5. Диатермокоагуляцию шейки матки можно выполнять

- а) при фоновом процессе
- б) при слабой дисплазии
- в) при выраженной дисплазии
- г) при интраэпителиальном раке.
- +д) правильные ответы а) и б)

6. Для возникновения рака шейки матки наибольшее значение придается

- а) вирусу папилломы человека
- б) разрывам шейки в родах
- в) курению
- г) все ответы верные
- +д) правильные ответы а) и б)

7. Рак шейки матки у женщин молодого возраста чаще локализуется

- +а) на влагалищной порции шейки матки
- б) в нижней трети цервикального канала
- в) в средней трети цервикального канала
- г) в верхней трети цервикального канала
- д) одинаково часто

8. Регионарными лимфоузлами при раке шейки матки являются:

- 1) запирательные
- 2) наружные и внутренние подвздошные
- 3) общие подвздошные
- 4) параортальные
- 5) паховые
- а) все ответы правильные
- б) правильные все, кроме 5
- +в) правильные все, кроме 4 и 5
- г) правильные все, кроме 1 и 3

9. К отдаленным лимфогенным метастазам при раке матки относятся метастазы в лимфатические узлы

- а) запирающие
- б) внутренние подвздошные
- в) наружные
- г) общие подвздошные
- +д) парааортальные

10. Рак шейки матки чаще всего возникает

- а) у внутреннего зева
- +б) у границы плоского и цилиндрического эпителия
- в) на влагалищной порции шейки матки
- г) в железах шейки матки
- д) правильные ответы а) и г)

11. Наиболее частыми симптомами при аденокарциноме цервикального канала является

- а) боли
- +б) меноррагия
- в) повышение температуры
- г) аменорея

12. К ранним формам рака шейки матки относятся

- а) дисплазия
- б) интраэпителиальный рак
- в) Ia стадия
- г) Ib стадия
- +д) правильные ответы б) и в)

13. Наиболее подозрительными на рак являются следующие кольпоскопические картины

- а) лейкоплакия
- б) образования полей
- в) папиллярная основа лейкоплакии
- г) атипическая зона превращения
- +д) правильные ответы в) и г)

14. При расширенной экстирпации матки с придатками удаляются все перечисленные лимфоузлы, кроме

- а) параметральных
- б) запирающих
- в) с наружной и внутренней подвздошной артерий
- г) с общей подвздошной
- +д) парааортальных

15. Только хирургический метод лечения применяется в основном при раке шейки матки

- а) интраэпителиальном
- б) микрокарциноме
- в) Ib стадии
- г) IIa стадии
- +д) правильные ответы а) и б)

16. Главным критерием «раннего» рака шейки матки является

- а) размеры опухоли
- б) анатомический тип роста
- +в) глубина инвазии

г) все ответы верные

17. К доброкачественным опухолям матки относятся все перечисленные, кроме

- а) фибромиомы
- б) лейомиомы
- в) эндометриоза
- +г) хориокарциномы

18. Истинным предраком эндометрия следует считать

- а) железистую гиперплазию
- б) фиброзный полип
- в) железистый полип
- г) аденомиоз
- +д) атипическая гиперплазия эндометрия

19. Наиболее информативным методом исследования предопухолевого заболевания эндометрия является все перечисленное кроме

- +а) осмотра в зеркалах
- б) аспирата из полости матки
- в) гистероскопии или гистерографии
- г) морфологического исследования соскоба

20. Диагностическое выскабливание матки является диагностикой и одновременно лечебной процедурой (без дополнения гормональным лечением) при следующих гиперпластических процессах)

- +а) выраженном аденоматозе
- б) нерезко выраженном аденоматозе
- в) железистой гиперплазии эндометрия
- г) железистом полипе
- д) правильные ответы в) и г)

21. Гормональное лечение гиперпластических процессов эндометрия проводится с учетом

- а) возраста
- б) противопоказаний к гормональному лечению
- в) выраженности патологического процесса
- г) наличия нейро-эндокринных нарушений
- +д) всего перечисленного

22. При раке тела матки чаще встречаются следующие его морфологические формы

- +а) аденокарцинома
- б) плоскоклеточный рак
- в) светлоклеточная аденокарцинома
- г) железисто –плоскоклеточный рак
- д) недифференцированный рак

23. Для III стадии по системе TNM рака эндометрия характерны

- а) инфильтрация серозной оболочки
- б) метастазы в придатках матки
- в) метастазы в регионарных лимфоузлах
- г) метастазы во влагалище
- +д) правильно все вышеперечисленное

24. Лимфогенное метастазирование при раке эндометрия зависит
- а) от возраста больной
 - б) от степени дифференцировки опухоли
 - в) от глубины инвазии
 - г) от степени выраженности нейро- обменно- эндокринных нарушений
 - +д) правильные ответы б) и в)
25. При наличии у больной раком тела матки метастазов в яичники целесообразно выполнить ей операцию
- а) экстирпацию матки с придатками
 - +б) экстирпацию матки с придатками, лимфаденэктомию + резекцию большого сальника
 - в) надвлагалищную ампутацию матки с придатками + резекция большого сальника
 - г) расширенную экстирпацию матки с придатками
26. Источником развития саркомы матки является
- а) мезенхима
 - +б) производные соединительной ткани
 - в) эпителий
 - г) правильные ответы а) и б)
 - д) правильные ответы а) и в)
27. В клинической практике чаще встречаются
- а) эндометриальная саркома
 - +б) лейомиосаркома
 - в) карциносаркома
 - г) смешанная мезодермальная опухоль
28. С миомой матки чаще всего сочетается
- а) эндометриальная саркома
 - +б) лейомиосаркома
 - в) карциносаркома
 - г) рабдомиосаркома
29. К предсаркомам относятся
- а) простые миомы
 - б) пролиферирующие миомы
 - +в) пролиферирующие миомы с атипией части клеток
 - г) все ответы правильные
 - д) правильные ответы а) и б)
30. Клиника саркомы матки (боли, кровянистые выделения) зависит
- а) от возраста больной
 - б) от локализации опухоли
 - в) от степени распространенности процесса
 - +г) правильные ответы а) и б)
 - д) правильные ответы б) и в)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению тестового задания

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Критерии оценки знаний ординаторов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 50% тестовых заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу ординатора за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если ординатор показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>
2. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. -URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Глазкова, О. Л. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике / О. Л. Глазкова, Р. Э. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. М.

- Подзолковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. -URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456231.html>
2. Венедиктова, М. Г. Рак тела матки / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html>
 3. Доброхотова, Ю. Э. Опухоли яичников / Доброхотова Ю. Э. , Венедиктова М. Г. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448410.html>
 4. Каприн, А. Д. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д. , Ашрафяна Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» - <https://mkgtu.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - <http://elibrarv.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки - <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru/>
8. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>
9. Социальная сеть для врачей - <https://vrachivmeste.ru/>
10. Лучшие медицинские сайты: Режим доступа: <https://links-med.narod.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы для ординаторов по изучению лекционного курса по дисциплине «Онкогинекология»

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак тела матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

				ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
2. Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

3. Рак яичников. Рак маточной трубы. Принципы ведения, лечения, реабилитация	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
4. Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

	по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
5. Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской

				реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
6. Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Учебно- методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

				ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
--	--	--	--	--

**9.2. Учебно-методические материалы для ординаторов по подготовке к практическим занятиям по дисциплине
«Онкогинекология»**

Наименование практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак тела матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
2. Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
3. Рак яичников. Рак маточной трубы. Принципы ведения, лечения, реабилитация	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
4. Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

5. Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
6. Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
7. Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитация	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Зачет			

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
 - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
 - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
 - Офисный пакет «WPS office»;
 - Программа для работы с архивами «7zip»;
 - Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» (<https://www.rosmedlib.ru>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. Кибер Ленинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека ШИР://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, (54 кв.м, номер помещения 43, этаж 1)	учебная мебель для аудиторий на 38 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, презентационные материалы, экран, проектор, ноутбук..	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; - Офисный пакет «WPS office»; - Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ». 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)	Читальный зал, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 50 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: – Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; – Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; – Офисный пакет «WPS office»; – Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

12. Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)