

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.11.2024 11:18:10

Университет: Программа бакалавриата

факультет: 331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б2.В.01(П) Педагогическая практика"

направления подготовки бакалавров "04.03.01 Химия"

профиль подготовки "Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность"

программа подготовки "бакалавр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Основная цель педагогической практики – закрепить и углубить знания студентов по теории обучения и психологии, обеспечить связь теоретических знаний с реальным учебно-воспитательным процессом образовательного учреждения.

Задачи педагогической практики.

Педагогическая практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов-бакалавров по обще профессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки и направлена на решение следующих задач:

–углубление и закрепление теоретических знаний, и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;

–формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой учебно-воспитательного процесса по химии;

–проведение учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников;

–самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности по химии;

–развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя химии;

–овладение современными педагогическими технологиями в преподавании химии;

–отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации учащихся;

–освоение форм и методов работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении химии;

–развитие у студентов-бакалавров умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;

–овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдение, анализ и обобщение передового педагогического опыта.



Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Цели и задачи ПП, знакомство с учебно-воспитательной работой школы (беседы с представителями администрации, учителями, классными руководителями)
Посещение уроков. Методологические основы развития и совершенствования методики преподавания химии.
Посещение уроков. Задачи курса химии средней школы и других средних учебных заведений. Требования к курсу химии.
Изучение: учебной программы, тематических и поурочных планов учителя, плана внеклассной работы школы, класса, предмета химии.
Посещение уроков. Проведение учебной и внеклассной работы по предмету специальности.
Проведение открытых уроков
Проведение открытых уроков
Проведение открытых уроков
Проведение открытых уроков
Проведение внешкольной воспитательной работы в классе.
Развернутый дидактический анализ урока
Дневник и отчет педагогической практики

Место дисциплины в структуре ОП

Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 04.03.01 Химия «Педагогическая практика» является обязательным. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические знания, навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций. Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП бакалавра, необходимых при прохождении данной практики.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии юридическими и морально-этически нормами профессиональной этики		
ПКУВ-3.2 Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности		
типы личности человека, психические и физиологические особенности человека, социальную значимость коллектива; иметь представление о коллективе, группе, способах и методах воздействия на коллектив; об организации руководящей работы в коллективах	: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	навыками руководства подразделением предприятия, навыками работы в коллективе
ПКУВ-5: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС		
ПКУВ-5.3 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.		
психологические основы образовательного процесса; психологию педагогической деятельности и ее субъекта; принципы анализа, оценки и переоценки своего профессионального опыта	анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку	методологией педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации) обучающихся средствами химии
ПКУВ-5: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС		
ПКУВ-5.2 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья		
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России	осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов



(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
ПКУВ-2: Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы		
ПКУВ-2.2 Готовит презентации по теме выполняемого проекта, организует и сопровождает с помощью IT-продуктов и устройств презентацию проекта, в котором принимает участие		
: методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных баз данных; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных	проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу.	навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности
ПКУВ-5: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС		
ПКУВ-5.1 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
типы личности человека, психические и физиологические особенности человека, социальную значимость коллектива; иметь представление о коллективе, группе, способах и методах воздействия на коллектив; об организации руководящей работы в коллективах	работать в команде и в «контактной зоне», находить пути благоприятного разрешения конфликтов	навыками руководства подразделением предприятия, навыками работы в коллективе
ПКУВ-4: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)		
ПКУВ-4.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке основных и дополнительных образовательных программ		
основные психолого-педагогические технологии в учебной и профессиональной деятельности	проектировать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	способами, технологиями, приёмами анализа, оценки и самооценки профессиональной деятельности
ПКУВ-4: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)		
ПКУВ-4.1 Разрабатывает программы учебных предметов в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования		
компоненты основных и дополнительных образовательных программ с нормативно-правовыми актами в сфере образования	: разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	информационно-коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
ПКУВ-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии юридическими и морально-этически нормами профессиональной этики		
ПКУВ-3.1 Понимает и применяет на практике требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере образования (в т.ч., содержащие санитарно-гигиенические требования к образовательному процессу и нормы безопасности жизни)		
правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования	использовать нормативно-правовые знания в в сфере образования	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере образования
ПКУВ-4: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)		
ПКУВ-4.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся		
инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития	разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития	образовательными технологиями для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе



обучающихся в реальной и виртуальной образовательной среде	и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПКУВ-2: Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы		
ПКУВ-2.1 Проводит первичный поиск информации по заданной тематике (в т.ч. с использованием патентных баз данных)		
технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР	находить общую информацию для решения профессиональных задач, использовать несколько программных продуктов для обработки экспериментальных данных и подготовки научных публикаций и докладов	навыками получения общей научно-технической информации в сети Интернет; в сжатые сроки освоить новое программное обеспечение под руководством специалиста более высокой квалификации, способен подготовить тезисы доклада и презентацию по заданной теме при наличии шаблона
ПКУВ-1: Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации		
ПКУВ-1.4 Готовит объекты исследования		
возможности и ограничения применения современных физических и физико-химических методов анализа сложных химических объектов	анализировать химические вещества и объекты и контролировать протекание процессов на серийном и сложном научном оборудовании	теоретическими основами и практическими навыками работы на сложном научном оборудовании химических лабораторий (хроматографы, полярографы, спектрофотометры, флуориметры, кулонометры)
ПКУВ-1: Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации		
ПКУВ-1.2 Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР		
действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
ПКУВ-1: Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации		
ПКУВ-1.3 Выбирает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР		
основные закономерности химической технологии как науки, проблемы и перспективы развития химических производств, физико-химические основы технологии, возможные причины нарушения технологических параметров, факторы, влияющие на технологический процесс, основы физико-химических методов анализа; принципы обработки полученных в исследовании результатов, представление их в информационном виде.	самостоятельно выполнять стандартные операции получения веществ и изучения свойств и закономерностей без обращения к тексту стандартной методики.	основными навыками получения и изучения химических свойств соединений различной природы, и физико-химических закономерностей без обращения к тексту стандартной методики
ПКУВ-1: Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации		
ПКУВ-1.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана НИР		
методы планирования эксперимента, построения моделей изучаемых объектов	: планировать эксперимент на основе анализа литературных данных, анализировать и обобщать результаты эксперимента, формулировать выводы	общими навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения и доказательства

Дисциплина "Педагогическая практика" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часа, 6 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 11.10.2024	Конокова Бэла Абдуловна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.10.2024	Чудесова Наталья Николаевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.10.2024	Попова Ангелина Алексеевна

