

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.06.2026 10:41:42

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Инженерный факультет**

**Уникальный идентификатор:**

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**Кафедра Автомобильного транспорта**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Технологическая (производственно-технологическая)**

### **практика №1**

### **(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

вид практики

по направлению подготовки

по профилю подготовки

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б2.О.02(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика №1**

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Автомобильный сервис

бакалавр

Очная, Заочная,

2026





Рабочая программа по Технологическая (производственно-технологическая) практика №1 (учебной практике) разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**Составитель рабочей программы:**

Доцент, Доцент, Кандидат  
экономических наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
15.06.2026  
(подпись)

Шаповалова Наталья  
Георгиевна  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры:**

Автомобильного транспорта  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
16.06.2026

Подписано простой ЭП  
16.06.2026  
(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
16.06.2026

Подписано простой ЭП  
16.06.2026  
(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи практики

Целью прохождения **технологической** практики Б2.О.02(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика №1 по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Автомобильный сервис» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, первоначального практического опыта, в том числе первичных умений и навыков обслуживания и подготовки автомобилей к работе для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки.

Задачами технологической практики являются:

- закрепить теоретические знания конструкции автомобилей, полученные в период теоретического обучения;
- приобрести практические навыки регулировки основных систем, механизмов и агрегатов ДВС, трансмиссии, ходовой системы, вспомогательного оборудования и др.;
- приобрести практические навыки проверки технического состояния автомобилей и подготовки их к работе;
- приобрести практические навыки обслуживания и вождения автомобилей.



## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики**

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), технологическая практика входит в БЛОК 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся.

Технологическая практика базируется на освоении дисциплин обязательной части БЛОКА 2, сформированных в процессе их реализации посредством профессиональных компетенций. Ей предшествует изучение обучающимися таких дисциплин как: «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса», «Материаловедение», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Знания и навыки обучающегося, приобретенные в результате изучения указанных частей ООП необходимы при прохождении технологической практики. Сформированные в процессе данной практики знания, умения и навыки послужат основой для изучения дисциплин «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Детали машин и основы конструирования», «Системы, технологии организации услуг в автомобильном сервисе», «Планирование деятельности предприятий сервиса», с которыми производственная практика находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

### **2.2. Форма проведения практики**

Проведение технологической практики осуществляется в стационарной и выездной форме.

Тип технологической практики: технологическая (производственно-технологическая) практика №1.

Местом проведения технологической (производственно-технологическая) практика №1 могут являться предприятия различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами технической эксплуатации и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы; данный тип практики может проводиться в структурных подразделениях МГТУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **2.3. Способ проведения практики**



Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.1  | Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности                                         |
| ОПК-2.2  | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов                                                         |
| ОПК-3.3  | Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений                                                                                                                                                     |
| ОПК-5.3  | Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения                                                                                                                                               |
| ОПК-6.2  | Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы                                                                                                     |
| ПКУВ-1.4 | Оформление договоров на проведение технического осмотра колесных транспортных средств                                                                                                                                          |
| ПКУВ-1.5 | Проверка наличия изменений в конструкции колесных транспортных средств                                                                                                                                                         |
| ПКУВ-1.6 | Измерение и проверка параметров технического состояния колесных транспортных средств                                                                                                                                           |
| УК-1.2   | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                       |
| УК-1.4   | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                              |
| УК-2.1   | Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством                                                                         |
| УК-2.2   | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм                                                                                          |
| УК-2.3   | Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.                                                                                                                                                |
| УК-3.1   | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                                                                                |
| УК-4.3   | Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.                                   |
| УК-6.2   | Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| УК-6.3   | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.                                                                        |
| УК-8.1   | Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах                                                                                                              |
| УК-8.2   | Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения                                          |
| УК-8.3   | Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов                                                                                     |
| УК-9.1   | Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)                                                                                                                    |



## 4. Объем практики

Объем практики и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) | Виды занятий |     | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|--------------|-----|-------------|------|
|        |        | Эк                             | СРП          | СР  |             |      |
| Курс 2 | Сем. 4 | 1                              | 96           | 120 | <b>216</b>  | 6    |

Объем практики и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) | Виды занятий |     | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|--------------|-----|-------------|------|
|        |        | Эк                             | СРП          | СР  |             |      |
| Курс 2 | Сем. 4 | 1                              | 2            | 214 | <b>216</b>  |      |



## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Структура практики для очной формы обучения.

| Сем | Наименование раздела(этапа) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Недел<br>я семе<br>стра | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость, в том числе контактные часы (в часах) |     |    |     |      |              |    |    | Формы текущего/проме<br>жуточной контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|--------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | Лек                                                                                                             | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР | СЗ |                                                                                                                                               |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                       | 4                                                                                                               | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10 | 11 | 12                                                                                                                                            |
| 4   | Подготовительный. Организационное собрание по распределению по местам практики и ознакомления с целью и задачами практики. Ознакомление с предприятием автосервиса. Инструктаж по безопасным условиям труда, электробезопасности, пожарной безопасности при работе в ремонтных зонах предприятия автосервиса. Ознакомление с методическими материалами и формой отчета по практике под руководством руководителя практики от университета. Сбор и анализ литературного материала для выполнения заданий практики.    |                         |                                                                                                                 |     |    | 24  |      |              | 30 |    | Разделы отчета, дневник, экзамен                                                                                                              |
| 4   | Основной. Оформление на работу, вводный инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ, связанных с оценкой состояния автомобиля и подготовки его к работе, с регулировкой и настройкой узлов, систем и агрегатов автомобилей, с техническим обслуживанием, и ремонтом автомобилей, вожждением автомобиля.                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                 |     |    | 24  |      |              | 30 |    | Разделы отчета, дневник, экзамен                                                                                                              |
| 4   | Научно-исследовательский. Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности. Участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности. Разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности. Участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологии. |                         |                                                                                                                 |     |    | 24  |      |              | 30 |    | Разделы отчета, дневник, экзамен                                                                                                              |
| 4   | Заключительный. Составление отчета о проделанной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                 |     |    | 24  |      |              | 30 |    | Защита отчета, экзамен                                                                                                                        |

| Сем | Наименование раздела(этапа) практики | Недел<br>я семе<br>стра | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость, в том числе контактные часы (в часах) |     |    |     |      |              |     |    | Формы текущего/проме<br>жуточной контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|--------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                      |                         | Лек                                                                                                             | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР  | СЗ |                                                                                                                                               |
| 1   | 2                                    | 3                       | 4                                                                                                               | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10  | 11 | 12                                                                                                                                            |
|     | ИТОГО:                               |                         |                                                                                                                 |     |    | 96  |      |              | 120 |    |                                                                                                                                               |

## 5.2. Структура практики для заочной формы обучения.

| Сем | Наименование раздела(этапа) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость, в том числе контактные часы (в часах) |     |    |     |      |              |     |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|--------------|-----|----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лек                                                                                                             | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР  | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                               | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10  | 11 |
| 4   | Подготовительный. Организационное собрание по распределению по местам практики и ознакомления с целью и задачами практики. Ознакомление с предприятием автосервиса. Инструктаж по безопасным условиям труда, электробезопасности, пожарной безопасности при работе в ремонтных зонах предприятия автосервиса. Ознакомление с методическими материалами и формой отчета по практике под руководством руководителя практики от университета. Сбор и анализ литературного материала для выполнения заданий практики.    |                                                                                                                 |     |    | 0,5 |      |              | 54  |    |
| 4   | Основной. Оформление на работу, вводный инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ, связанных с оценкой состояния автомобиля и подготовки его к работе, с регулировкой и настройкой узлов, систем и агрегатов автомобилей, с техническим обслуживанием, и ремонтом автомобилей, вождением автомобиля.                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |     |    | 0,5 |      |              | 54  |    |
| 4   | Научно-исследовательский. Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности. Участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности. Разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности. Участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий. |                                                                                                                 |     |    | 0,5 |      |              | 53  |    |
| 4   | Заключительный. Составление отчета о проделанной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |     |    | 0,5 |      |              | 53  |    |
|     | ИТОГО:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |     |    | 2   |      |              | 214 |    |

## 6. Формы отчетности практики

Форма отчетности по итогам практики – составление отчета. Формой промежуточной аттестации технологической практики при защите отчета является дифференцированный зачет. Проведение аттестации осуществляется после окончания практики в соответствии с графиком защиты отчетов.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                             |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                   | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности |     |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                     | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 8                                                                                                                                                                                                     | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                     | 1   |      | Химия                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                     | 3   |      | Материаловедение                                                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                     | 2   |      | Начертательная геометрия и инженерная графика                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                     | 3   |      | Механика                                                                                              |
| <b>ОПК-2.2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов                 |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                     | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                     | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 3                                                                                                                                                                                                     | 3   |      | Экология                                                                                              |
| <b>ОПК-3.3</b> Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений                                                                                                             |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 8   |      | Теория механизмов и машин                                                                             |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                     | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                     | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| <b>ОПК-5.3</b> Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения                                                                                                       |     |      |                                                                                                       |
| 67                                                                                                                                                                                                    | 78  |      | Безопасность автомобилей                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                     | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                     | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| <b>ОПК-6.2</b> Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы                                                             |     |      |                                                                                                       |
| 5                                                                                                                                                                                                     | 4   |      | Документооборот на предприятиях автосервиса                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                     | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                     | 9   |      | Выполнение, подготовка к                                                                              |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |     |      | процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                           |
| <b>ПКУВ-1.4</b> Оформление договоров на проведение технического осмотра колесных транспортных средств                                                                                           |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                               | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 56                                                                                                                                                                                              | 67  |      | Системы, технологии организации услуг в автомобильном сервисе                                         |
| <b>ПКУВ-1.5</b> Проверка наличия изменений в конструкции колесных транспортных средств                                                                                                          |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                               | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 4                                                                                                                                                                                               | 8   |      | Детали машин и основы конструирования                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Устройство автомобиля                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                               | 8   |      | Нормативно-правовое регулирование услуг автомобильного сервиса                                        |
| <b>ПКУВ-1.6</b> Измерение и проверка параметров технического состояния колесных транспортных средств                                                                                            |     |      |                                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                               | 3   |      | Основы расчета конструкции автомобилей                                                                |
| 56                                                                                                                                                                                              | 67  |      | Системы, технологии организации услуг в автомобильном сервисе                                         |
| 4                                                                                                                                                                                               | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| <b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                          |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                              | 12  |      | Математика                                                                                            |
| 12                                                                                                                                                                                              | 12  |      | Физика                                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                               | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 3                                                                                                                                                                                               | 3   |      | Политология                                                                                           |
| <b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                                                                                                                              | 12  |      | Математика                                                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                               | 3   |      | Политология                                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                               | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                            |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                  | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                    | 9    |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                    | 9    |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 12                                                                                                                                                                   | 12   |      | Физика                                                                                                |
| <b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством |      |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                    | 4    |      | Экономика                                                                                             |
| 4                                                                                                                                                                    | 4    |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                    | 9    |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 3                                                                                                                                                                    | 3    |      | Правоведение                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                    | 9    |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 4567                                                                                                                                                                 | 4567 |      | Проектный практикум                                                                                   |
| <b>УК-2.2</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм                  |      |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                    | 4    |      | Экономика                                                                                             |
| 23                                                                                                                                                                   | 45   |      | Диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств                                |
| 3                                                                                                                                                                    | 3    |      | Правоведение                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                    | 9    |      | Учет и отчетность на предприятиях автосервиса                                                         |
| 8                                                                                                                                                                    | 9    |      | Диагностика и анализ деятельности на предприятиях автосервиса                                         |
| 4                                                                                                                                                                    | 4    |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                    | 9    |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                    | 9    |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 4567                                                                                                                                                                 | 4567 |      | Проектный практикум                                                                                   |
| <b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.                                                                        |      |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                    | 4    |      | Экономика                                                                                             |
| 4                                                                                                                                                                    | 4    |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                    | 9    |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                    | 9    |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 4567                                                                                                                                                                 | 4567 |      | Проектный практикум                                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                    | 7    |      | Основы бережливого производства                                                                       |
| <b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                        |      |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                    | 3    |      | Политология                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                    | 1    |      | Основы российской государственности                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                    | 4    |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                    | 9    |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                    |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                          | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                            | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| <b>УК-4.3</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.                                   |     |      |                                                                                                       |
| 123                                                                                                                                                                                                                                          | 123 |      | Иностранный язык                                                                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |      | Русский язык и культура речи                                                                          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                            | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                            | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |      | Деловой иностранный язык                                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |      | Адыгейский язык                                                                                       |
| <b>УК-6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |      | Психология                                                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                            | 8   |      | Кадровое обеспечение на предприятиях автосервиса                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                            | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                            | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| <b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.                                                                        |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |      | Психология                                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                            | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                            | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                            | 8   |      | Планирование деятельности предприятий сервиса                                                         |
| <b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах                                                                                                              |     |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                            | 3   |      | Экология                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                            | 1   |      | Основы российской государственности                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                            | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                            | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                            | 6   |      | Безопасность жизнедеятельности                                                                        |
| <b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;                                                                                                                                  |     |      |                                                                                                       |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                         |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                               | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения                                                           |     |      |                                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                 | 6   |      | Безопасность жизнедеятельности                                                                        |
| 1                                                                                                                                                 | 1   |      | Основы российской государственности                                                                   |
| 2                                                                                                                                                 | 2   |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                                                                 | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                 | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                 | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 5                                                                                                                                                 | 5   |      | Строевая подготовка, военная топография                                                               |
| 5                                                                                                                                                 | 5   |      | Основы военной подготовки                                                                             |
| УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов |     |      |                                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                 | 6   |      | Безопасность жизнедеятельности                                                                        |
| 1                                                                                                                                                 | 1   |      | Основы российской государственности                                                                   |
| 2                                                                                                                                                 | 2   |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                                                                 | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                 | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                 | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 5                                                                                                                                                 | 5   |      | Строевая подготовка, военная топография                                                               |
| 5                                                                                                                                                 | 5   |      | Основы военной подготовки                                                                             |
| УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)                                |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                 | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика №1                                         |
| 8                                                                                                                                                 | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                 | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 2                                                                                                                                                 | 2   |      | Психология                                                                                            |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                   |                                                        |                                       | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                    | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо                                                 | отлично                               |                                  |
| 1                                                                                                                  | 2                                        | 3                 | 4                                                      | 5                                     | 6                                |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                |                                          |                   |                                                        |                                       |                                  |
| УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) |                                          |                   |                                                        |                                       |                                  |
| <b>Знать:</b> - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных                        | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, дневник, экзамен |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| сферах жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b> -<br>определять<br>проявления ОВЗ у<br>участников социа<br>льно-профессиона<br>льного<br>взаимодействия.                                                                                                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками социаль<br>но-<br>психологического<br>сопровождения<br>лиц с ОВЗ в<br>процессе их<br>социализации и<br>адаптации в<br>социальной и<br>профессионально<br>й сферах.                                                                              | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> -<br>особенности<br>системного и<br>критического<br>мышления и<br>демонстрировать<br>готовность к<br>нему;- логические<br>формы и<br>процедуры,<br>демонстрировать<br>способность к<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности. | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Разделы отчета,<br>дневник, экзамен    |
| <b>Уметь:</b> -<br>анализировать<br>источники<br>информации с<br>точки зрения<br>временных и<br>пространственны<br>х условий их<br>возникновения.                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи.                                                                                                                                                                 | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                                                      |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> -<br>основные<br>термины и<br>базовые<br>элементы, методы<br>исследований в<br>системе социальн<br>о-гуманитарном<br>знания.                                                                                                                                    | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Разделы отчета,<br>дневник, экзамен    |
| <b>Уметь:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,                                                          | Сформированные                                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| критически<br>оценивать<br>информацию,<br>независимо от<br>источника,<br>самостоятельно<br>приобретать и сис<br>тематизировать<br>знания,<br>аргументированн<br>о отстаивать свою<br>точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             | допускаются<br>небольшие<br>ошибки                                      | умения                                                 |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>конкретной<br>методологией и<br>базовыми<br>методами социал<br>ьно-гуманитарных<br>дисциплин,<br>позволяющими<br>осуществлять<br>решение<br>широкого класса с<br>задач научно-иссл<br>едовательского и<br>прикладного<br>характера.                                                                                                                                                                                                                             | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> - понятия<br>государства,<br>права, нормы<br>права; основы<br>конституционного<br>строения России; -<br>основы<br>гражданского,<br>трудового, админ<br>истративного,<br>уголовного,<br>экологического и<br>семейного права;<br>- содержание<br>правового статуса<br>человека и<br>гражданина,<br>способы<br>осуществления и<br>защиты<br>гражданами<br>своих прав и<br>свобод;- основные<br>методы оценки<br>разных способов<br>решения<br>профессиональны<br>х задач. | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Разделы отчета,<br>дневник, экзамен    |
| <b>Уметь:</b> - работать<br>с нормативными и<br>правовыми<br>документами,<br>критически<br>оценивать свои<br>достоинства и<br>недостатки,<br>намечать пути и<br>выбирать<br>средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| развития<br>достоинств и<br>устранения<br>недостатков;-<br>определять круг<br>задач в рамках<br>профессионально<br>й деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками<br>использования<br>нормативных и<br>правовых<br>документов;<br>способностью<br>использовать<br>общеправовые<br>знания в<br>различных сферах<br>деятельности, в<br>том числе с<br>учетом<br>социальной<br>политики<br>государства,<br>международного<br>и российского<br>права- методикой<br>построения,<br>анализа и<br>применения<br>моделей для<br>оценки состояния<br>и прогноза<br>развития<br>экономических<br>процессов, и<br>явлений. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> -<br>основные понятия<br>и категории<br>права,<br>ориентироваться<br>в системе<br>законодательства<br>для реализации<br>различных<br>правовых<br>документов по<br>проектированию,<br>конструированию,<br>производству и<br>сопровождению<br>объектов<br>профессионально<br>й деятельности-<br>необходимые для<br>осуществления<br>профессионально<br>й деятельности<br>системные знания<br>в области<br>экономики.                                            | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Разделы отчета,<br>дневник, экзамен    |
| <b>Уметь:</b> -<br>воспринимать и<br>обобщать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие                              | Сформированные<br>умения                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                       |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                 | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                     | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессионально й деятельности.              |                                          |                                       | ошибки                                                   |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера;- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач. | Частичное владение навыками              | Несистематическо е применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                       |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.                                                                                                                 |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - основные методы оценки разных способов решения профессиональны х задач.                                                                                                                | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, дневник, экзамен       |
| <b>Уметь:</b> - определять круг задач в рамках профессионально й деятельности.                                                                                                                         | Частичные умения                         | Неполные умения                       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.                                                                                                     | Частичное владение навыками              | Несистематическо е применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                              |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.                                                                 |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).                                                                | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, дневник, экзамен       |
| <b>Уметь:</b> -                                                                                                                                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения                       | Умения полные,                                           | Сформированные                                |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                      | допускаются небольшие ошибки                             | умения                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; - особенности стилистики официальных и неофициальных писем; -социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка. | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, дневник, экзамен       |
| <b>Уметь:</b> - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| деловом<br>письменном<br>тексте, строить,<br>оформлять и<br>редактировать<br>основные официа<br>льно-деловые<br>тексты,<br>анализировать<br>коммуникативные<br>стратегии и<br>тактики в деловой<br>сфере<br>профессионально<br>й деятельности;-<br>осуществлять<br>обмен деловой<br>корреспонденции<br>на иностранном<br>языке с учетом<br>языковых норм и<br>социокультурных<br>различий.                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками<br>использования<br>современных<br>принципов<br>деловой<br>коммуникации в<br>профессионально<br>й деятельности; -<br>стилистическими<br>и языковыми<br>нормами официа<br>льно-делового<br>стиля;- навыками<br>организации<br>письменной<br>иноязычной речи;<br>навыками<br>употребления<br>функционально д<br>ифференцирован<br>ных языковых<br>средств в<br>соответствии с<br>конкретными ком<br>муникативными<br>целями. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> - основы<br>планирования<br>профессионально<br>й траектории с<br>учетом<br>особенностей как<br>профессионально<br>й, так и других<br>видов<br>деятельности, и<br>требований рынка<br>труда.                                                                                                                                                                                                                                                | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Разделы отчета,<br>дневник, экзамен    |
| <b>Уметь:</b> -<br>расставлять<br>приоритеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие                              | Сформированные<br>умения                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| профессионально<br>й деятельности и<br>способы ее совер<br>шенствования на<br>основе<br>самооценки; -<br>планировать<br>самостоятельную<br>деятельность в<br>решении<br>профессиональны<br>х задач.      |                                          |                                             | ошибки                                                                  |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками<br>определения<br>реалистических<br>целей профессион<br>ального роста.                                                                                                     | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                        |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.                                           |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> - основы<br>планирования<br>профессионально<br>й траектории с<br>учетом<br>особенностей как<br>профессионально<br>й, так и других<br>видов<br>деятельности и<br>требований рынка<br>труда. | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Разделы отчета,<br>дневник, экзамен    |
| <b>Уметь:</b> -<br>подвергать<br>критическому<br>анализу<br>проделанную<br>работу.                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками<br>определения<br>реалистических<br>целей профессион<br>ального роста.                                                                                                     | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности                                                     |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности           |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> - основы<br>математики,<br>физики, химии,<br>общеинженерных<br>дисциплин; -<br>методы<br>математического<br>анализа и<br>моделирования в<br>профессионально<br>й деятельности;             | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Разделы отчета,<br>дневник, экзамен    |
| <b>Уметь:</b> - решать<br>стандартные про<br>фессиональные<br>задачи с<br>применением ест<br>ественнонаучных<br>и<br>общеинженерных<br>знаний; -                                                         | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| применять<br>методы<br>математического<br>анализа и<br>моделирования в<br>профессионально<br>й деятельности;                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками<br>теоретического и<br>экспериментальн<br>ого исследования<br>объектов<br>профессионально<br>й деятельности<br>методами естеств<br>еннонаучных и<br>общей инженерных<br>дисциплин;                                                                                                          | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;                                                                                                                 |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> - основы<br>экономики,<br>экологии,<br>технологии<br>логистического<br>процесса; - этапы<br>жизненного цикла<br>транспортно-<br>технологических<br>машин и<br>комплексов; -<br>социальные<br>ограничения на<br>всех этапах<br>жизненного цикла<br>транспортно-<br>технологических<br>машин и<br>комплексов. | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Разделы отчета,<br>дневник, экзамен    |
| <b>Уметь:</b> - решать п<br>рофессиональные<br>задачи с учетом<br>экономических,<br>экологических и<br>социальных<br>ограничений на<br>всех этапах<br>жизненного цикла<br>транспортно-<br>технологических<br>машин и<br>комплексов.                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками<br>применения<br>экономических,<br>экологических и<br>социальных<br>ограничений на<br>всех этапах<br>жизненного цикла<br>транспортно-<br>технологических<br>машин и<br>комплексов.                                                                                                          | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;                                                                                                                                                |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| ОПК-3.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений                                                                                                                                     |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - физические методы исследования; - теорию погрешностей технических измерений; - технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний.                                  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, дневник, экзамен       |
| <b>Уметь:</b> - проводить измерения и наблюдения; - обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> - навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности; - способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности. | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-5.3 Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений.                          | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, дневник, экзамен       |
| <b>Уметь:</b> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные                                                                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> - методами принятия обоснованных технических решений; - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.                                                                                         | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-6.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью.                                                                                                                                                                  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, дневник, экзамен       |
| <b>Уметь:</b> - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью.                                                                                                                                                      | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью.                                                                                     | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах                                                                                                                                                                         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - принципы, методы и средства                                                                                                                                                                                                                                                      | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, дневник, экзамен       |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                            |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                      | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                          | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| обеспечения<br>безопасных и/или<br>комфортных<br>условий жизнедеятельности в<br>техносфере.                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                            |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b> -<br>создавать и<br>поддерживать<br>безопасные<br>условия жизнедеятельности в<br>бытовой,<br>производственной<br>и природной<br>средах.                                                                                                                                                 | Частичные умения                         | Неполные умения                            | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>средствами и<br>методами<br>обеспечения<br>безопасных и<br>комфортных<br>условий жизнедеятельности в<br>бытовой,<br>производственной<br>и природной<br>средах.                                                                                                                   | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическое<br>применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов      |                                          |                                            |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения                                                                                                          |                                          |                                            |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> - методы<br>прогнозирования<br>чрезвычайных<br>ситуаций и<br>разработки<br>моделей их<br>последствий; -<br>методы<br>исследования<br>устойчивости функционирования<br>производственных объектов и<br>технических<br>систем в<br>чрезвычайных<br>ситуациях.                              | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                            | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Разделы отчета,<br>дневник, экзамен    |
| <b>Уметь:</b> - идентифицировать<br>опасности<br>различного<br>происхождения; -<br>выявлять и<br>устранять<br>проблемы<br>связанные с<br>нарушениями<br>техники<br>безопасности на<br>рабочем месте; -<br>оценивать<br>возможные риски<br>от чрезвычайных<br>ситуаций<br>различного<br>происхождения. | Частичные умения                         | Неполные умения                            | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Частичное                                | Несистематическое                          | В                                                                       | Успешное и                                             |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                       |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                 | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                     | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; - навыками оказания первой помощи и защиты производственног о персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.                                                                                | владение навыками                        | е применение навыков                  | систематическом применении навыков допускаются пробелы   | систематическое применение навыков            |                                        |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов                                                                                                                                                |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; - способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.                                | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, дневник, экзамен       |
| <b>Уметь:</b> - выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.                                                                                                  | Частичные умения                         | Неполные умения                       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> - практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.                                                                                                                                                   | Частичное владение навыками              | Несистематическо е применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-1: Контроль технического состояния колесных транспортных средств с использованием средств технического диагностирования                                                                                                                                                                     |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-1.4 Оформление договоров на проведение технического осмотра колесных транспортных средств                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| <b>Знать:</b> -<br>требования<br>нормативных<br>правовых<br>документов к<br>оформлению<br>договоров на<br>проведение<br>технического<br>осмотра колесных<br>транспортных<br>средств; -<br>требования<br>нормативных<br>правовых<br>документов в<br>отношении<br>проведения<br>технического<br>осмотра колесных<br>транспортных<br>средств. | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Разделы отчета,<br>дневник, экзамен    |
| <b>Уметь:</b> -<br>проверять<br>документы,<br>представленные<br>владельцами и их<br>представителями<br>для заключения<br>договоров на<br>проведение<br>технического<br>осмотра колесных<br>транспортных<br>средств;-<br>оформлять<br>договоры на<br>проведение<br>технического<br>осмотра колесных<br>транспортных<br>средств.             | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>проверкой<br>наличия<br>документов,<br>необходимых для<br>проведения<br>технического<br>осмотра колесных<br>транспортных<br>средств;-<br>оформлением<br>договоров на<br>проведение<br>технического<br>осмотра колесных<br>транспортных<br>средств.                                                                    | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ПКУВ-1: Контроль технического состояния колесных транспортных средств с использованием средств технического диагностирования                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ПКУВ-1.5 Проверка наличия изменений в конструкции колесных транспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> -<br>запрещенные<br>изменения в<br>конструкцию<br>колесных<br>транспортных<br>средств в<br>соответствии с                                                                                                                                                                                                                    | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Разделы отчета,<br>дневник, экзамен    |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| требованиями безопасности дорожного движения; - требования нормативных правовых документов в отношении внесения изменений в конструкцию колесных транспортных средств;- требования к оформлению внесения изменений в конструкцию колесных транспортных средств.                                                            |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b> - производить контроль органолептическим методом;- пользоваться информацией справочного характера.                                                                                                                                                                                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> - проверкой наличия изменений, внесенных в конструкцию колесных транспортных средств;- определением правомерности внесения изменений в конструкцию колесных транспортных средств;- проверкой наличия в регистрационных документах записи о внесении изменений в конструкцию колесных транспортных средств. | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-1: Контроль технического состояния колесных транспортных средств с использованием средств технического диагностирования                                                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-1.6 Измерение и проверка параметров технического состояния колесных транспортных средств                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - требования операционно-постовых карт технического осмотра колесных транспортных средств;-                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, дневник, экзамен       |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                       |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                 | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                     | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| устройство и конструкция колесных транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем;- требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем колесных транспортных средств; - правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем колесных транспортных средств;- требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности. |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b> - применять органо лептический метод проверки;- применять средства технического диагностирования , в том числе средства измерений;- применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки состояния колесных транспортных средств.                                                                                                                                                                                                                    | Частичные умения                         | Неполные умения                       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> - выбором операци онно-постовых карт в соответствии с категорией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Частичное владение навыками              | Несистематическо е применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| колесных<br>транспортных<br>средств;-<br>выполнением<br>проверки<br>технического<br>состояния<br>колесных<br>транспортных<br>средств с<br>использованием<br>средств<br>технического<br>диагностирования<br>, в том числе<br>средств<br>измерений, в<br>соответствии с оп<br>ерационно-<br>постовыми<br>картами. |                                          |                       |        |         |                                        |

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| Наименование раздела (этапа) практики | Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный                      | Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику.<br><br>Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике |
| Основной                              | Провести подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты и подобрать научные источники для подготовки отчета. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.                                                                                                                                                                                             |
| Экспериментально-исследовательский    | Обработать и проанализировать результаты деятельности. Обобщить и систематизировать результаты, сформулировать выводы, подготовить заключение.<br><br>Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике                                                                                                                                                                                                                                            |
| Заключительный                        | Подготовить отчетную документацию к защите, получить характеристику руководителя практики от организации.<br><br>Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                |



#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль прохождения технологической практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме консультаций с руководителем практики от кафедры.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике комиссии, назначенной заведующим кафедрой в виде доклада о результатах прохождения практики.

По окончании технологической практики сдается отчет с выполненным заданием на технологическую практику. Отчет, подписанный непосредственно руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, должен включать сведения: о конкретно выполненной работе обучающимся в период практики; выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Кроме того, руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, дается характеристика обучающему, в которой он отмечает выполнение программы практики обучающего, его отношение к труду, умение и способность находить контакт с сотрудниками предприятия, инициатива, деловитость, а также отмечается уровень подготовки студента в ВУЗе.

На протяжении всего периода работы, на предприятии обучающиеся должны в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике своим руководителям.

В отчете по технологической практике отражается проделанная обучающимся работа по всестороннему изучению деятельности предприятия автомобильного сервиса, на котором он проходил практику. К отчету прилагаются копии документов, раскрывающих содержание и форму всех технологических операций, выполняемых на данном предприятии автомобильного сервиса. Отчет должен носить аналитический характер, то есть содержать обобщенные выводы об основных видах деятельности базового предприятия.

Отчет по производственной практике должен включать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание по технологической практике;
- содержание работы с указанием страниц начала разделов и подразделов;
- введение;
- разделы основной части;
- заключение по результатам собранного практического материала;
- список использованных источников;
- приложения (если таковые имеются).

Ведение отчета, соблюдение требований к его оформлению проверяются научным руководителем. Отчет после окончания технологической практики по получению



профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности подписывается обучающимся и руководителем и предоставляется на кафедру.

Содержание отчета по технологической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- индивидуальное задание практики;
- календарный план практики;
- титульный лист установленного образца с подписью руководителя от кафедры.

Титульный лист выполняется по форме (образец на кафедре).

Содержание – перечень вопросов, содержащихся в отчете, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, перечислением приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение – актуальность, цель, задачи, объект и предмет технологической практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности практики, методы исследования и источники информации. Требования к введению определяются целью технологической практики и индивидуальным заданием.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целью технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и индивидуальным заданием.

Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку уровня проведенных работ;
- оценку возможности использования полученных знаний в выпускной квалификационной работе.

Список использованных источников – содержит все источники, использованные при выполнении отчета.

Приложения к отчету содержат: образцы документов, выдержки из нормативно-правовых актов, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, кроме того, изученные и рассмотренные различные формы отчетности, таблицы, схемы, рисунки, фотографии, графики и другие материалы. Все документы, свидетельствующие о прохождении технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимся, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Отчет должен быть грамотно написан и правильно оформлен. Он должен быть выполнен на компьютере на одной стороне листа формата А4, с соблюдением следующих полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Размер абзацного отступа – 5 знаков. Общий объем отчета не менее 30 страниц машинописного текста через полтора интервала, шрифт 14, Times New Roman. Страницы отчета должны быть пронумерованы в правом верхнем углу. Задание на технологическую практику не включается в общую нумерацию страниц.

Каждый раздел отчета должен иметь порядковый номер и заголовок, располагаемые по ширине и выделенные полужирным шрифтом. В пределах каждого раздела выделяются подразделы в соответствии с программой практики. Каждая глава отчета, а также введение, заключение, список использованных источников и приложения должны начинаться с новой



страницы.

Список используемых источников должен содержать перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при выполнении работы по практике. Каждому источнику присваивается порядковый номер, и приводятся его выходные данные. Количество источников должно быть не менее 30.

Приложения включают в пронумерованном порядке те формы и таблицы, которые не вошли в основной текст отчета по практике. По тексту отчета на них делаются ссылки. Отчет по производственной практике оформляется и сдается на кафедру.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией. По окончании производственной практики не позднее, чем за неделю до назначенной даты его защиты, обучающийся-практикант должен сдать на проверку руководителю отчет. День и время защиты отчета по практике устанавливаются с учетом графика учебного процесса. Прием отчета по практике осуществляется членами комиссии, назначенной заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. Комиссия аттестует обучающегося на основании письменного отчета и характеристики руководителя практики от предприятия. Оценка выставляется с учетом фактического выполнения программы и заданий практики, содержания и правильности оформления отчета, ответов на вопросы в ходе защиты отчета. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке итогов работы обучающегося на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

Не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику студент, к защите отчета не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью обучающегося.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лисин, В. А. Современные технологии ремонта автомобилей : учебное пособие / В. А. Лисин, А. Н. Чебоксаров. - Омск : СибАДИ, 2022. - 113 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2093307">https://znanium.ru/catalog/product/2093307</a>                                                      | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=433024">https://znanium.ru/catalog/document?id=433024</a> |
| Павлишин, С. Г. Решение типовых задач технической эксплуатации и сервиса автомобилей : учебник / С. Г. Павлишин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 180 с. - ISBN 978-5-9729-1766-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2170191">https://znanium.ru/catalog/product/2170191</a> | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=451881">https://znanium.ru/catalog/document?id=451881</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ссылка                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сафиуллин, Р.Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р.Н. Сафиуллин, А.Г. Башкардин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 204 с. - (Высшее образование). - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgту.ru:8002/libdata.php?id=90004148">http://lib.mkgту.ru:8002/libdata.php?id=90004148</a> . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 4 экз. - Библиогр.: с. 202-203 (18 назв.). - ISBN 978-5-534-07179-5                                                                                                      | <a href="http://lib.mkgту.ru:8002/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BB80">http://lib.mkgту.ru:8002/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BB80</a> |
| Богомолова, Е.С. (Майкопский государственный технологический университет). Диагностика и анализ деятельности автотранспортного предприятия : учебное пособие / Е.С. Богомолова, Н.Н. Галинская, Н.Г. Шаповалова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2016. - 205 с. - Прил.: с. 202-205. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgту.ru:8002/libdata.php?id=2100019425">http://lib.mkgту.ru:8002/libdata.php?id=2100019425</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 200-201 (20 назв.). - ISBN 978-5-906696-63-2 | <a href="https://lib.mkgту.ru/utills/libdata.php?id=2100019425">https://lib.mkgту.ru/utills/libdata.php?id=2100019425</a>         |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». - Москва, 2020 - . - URL: <https://urait.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. -



Москва, 1997. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (<https://www.consultant.ru/about/> © КонсультантПлюс, 1992-2024) ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: <https://www.garant.ru/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Компания "Гарант" – одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ – проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ – обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-Zip Свободная лицензия                                                                 |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401  |

### 9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. ( <a href="https://www.consultant.ru/about/">https://www.consultant.ru/about/</a> © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a></p> <p>eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИИУМ'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a></p> <p>IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (<a href="https://www.consultant.ru/about/">https://www.consultant.ru/about/</a> © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' – одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a></p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке</p> |

# Название

Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Учебная аудитория для выполнения курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся (2-2-26): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1) , Учебный корпус № 2 | Учебная мебель на 22 посадочныхместа, доска, мультимедийноеоборудование (проектор, экран)                                                                                                                                                   | 7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |
| Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 , Здание учебного корпуса                                                                                                                                                                                                                                                      | Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс) | 7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |

