

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.10.2025 14:47:10

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Менеджмента и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.ДВ.07.02 Контроллинг

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

доцент , доц., канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

04.07.2025

(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Основная цель курса «Контроллинг» - способствовать подготовке квалифицированных специалистов, способных успешно организовывать работу в области управления ресурсами организации. Подготовка таких специалистов требует новых подходов в технологии и организации учебного процесса. Выпускникам необходимы хорошие знания в области экономики, права, психологии, естественных наук, а также освоение приемов поведения в кризисных ситуациях.

Цели изучения курса следующие:

- ознакомить студентов с современной концепцией управления деятельностью организации;
- привить обучающимся практические навыки осуществления бюджетирований, управленческого учета и контроллинга ресурсов;
- дать знания и практические навыки в применении методов и инструментов контроллингом на предприятии;
- способствовать расширению кругозора студентов.

Задачи курса:

- раскрыть содержание процесса контроллинга;
- раскрыть содержание управленческих решений в области контроллинга; - ознакомить с инструментарием организации и проведения контроллинга.

В итоге освоения дисциплины студенты должны знать теоретические основы управления ресурсами на предприятии, иметь представление об анализе и оценке уровня освоения ресурсов, располагать информацией о правовом обеспечении проведения контроллинга на предприятии, знать методы управления ресурсами и пути снижения затрат на предприятии.

Предлагаемый курс рассматривает сущность, задачи, функции и методы контроллинга и включает следующие разделы:

Раздел 1. Теория контроллинга;

Раздел 2. Системы экономического расчетов, используемые в контроллинге; Раздел 3. Механизм реализации функций системы контроллинга.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части профессионального цикла ООП, дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые вузом. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Стратегический менеджмент»; «Финансовый менеджмент». Курс связан с другими дисциплинами как экономической, так и управленческой подготовки. Для более глубокого осмысления проблематики контроллинга необходимо иметь знания в области экономической теории, макро- и микроэкономики, основ менеджмента, маркетинга, антикризисного управления, инновационного менеджмента. Большую роль в понимании контроллинга играют такие дисциплины, как «Стратегический менеджмент», «Исследование систем управления», «Организационное поведение», «Управленческие решения».

Курс основывается на таких науках как: теория менеджмента, исследования систем управления, управленческие решения, инновационный менеджмент, управление персоналом, маркетинг.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	17	34	0.35	26.65	30	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	8	8	0.35	8.65	83	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	12	24	0.35	35.65	36	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Экономическое содержание контроллинга	1-2	2		4			3	4		Блиц-опрос
6	Сущность, содержание и виды контроллинга.	3-4	2		4			3	4		Обсуждение сообщений
6	Сущность и контроллинга	5-6	2		4			3	4		Тестирование
6	Анализ и оценка уровня риска	7-8	2		4			3	4		Блиц-опрос
6	Методы оценки контроллинга.	9-10	2		4			3	4		Тестирование
6	Методы управления контроллингом.	11-12	2		4			3	4		Тестирование
6	Управление контроллингом на производственном предприятии.	12-14	1		4			3	3		Обсуждение сообщений
6	Основные факторы, влияющие на контроллинга.	15-16	2		4			3	3		Блиц-опрос
6	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.	17	2		2		0,35	2,65			Обсуждение сообщений
6	Промежуточная аттестация										Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17		34		0.35	26.65	30		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Экономическое содержание контроллинга	0,5		0,5			1	10	
8	Сущность, содержание и виды контроллинга.	0,5		0,5			1	10	
8	Сущность и контроллинга	1		1			1	10	
8	Анализ и оценка уровня риска	1		1			1	10	
8	Методы оценки контроллинга.	1		1			1	10	
8	Методы управления контроллингом.	1		1			1	10	
8	Управление контроллингом на производственном предприятии.	1		1			1	10	
8	Основные факторы, влияющие на контроллинга.	1		1			1	10	
8	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.	1		1		0,35	0,65	3	
	ИТОГО:	8		8		0.35	8.65	83	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Экономическое содержание контроллинга	1		2			5	5	
7	Сущность, содержание и виды контроллинга.	1		3			5	5	
7	Сущность и контроллинга	1		3			5	5	
7	Анализ и оценка уровня риска	1		3			5	5	
7	Методы оценки контроллинга.	1		3			5	5	
7	Методы управления контроллингом.	1		3			5	5	
7	Управление контроллингом на производственном предприятии.	2		3			1	2	
7	Основные факторы, влияющие на контроллинга.	2		3			2	2	
7	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.	1		1		0,35	2	2	
7	Промежуточная аттестация	1					0,65		
	ИТОГО:	12		24		0.35	35.65	36	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Контроллинг», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Экономическое содержание контроллинга	2	1	1	Сущность, задачи и функции контроллинга; виды контроллинга; сущность стратегического и оперативного контроллинга	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1;	знать: основные тенденции развития современной экономической мысли; уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; владеть: культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера.	, Слайд-лекция
7	Сущность, содержание и виды контроллинга.	1	1	2	Сущность, задачи и функции контроллинга; виды контроллинга; сущность стратегического и оперативного контроллинга	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1;	знать: основные тенденции развития современной экономической мысли; уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; владеть: культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера.	, Слайд-лекция
7	Сущность и контроллинга	2	1	2	Сущность стратегии контроллинга, структурная схема контроллинга. задачи управленческого учета; подходы к взаимодействию управленческого и финансового учета	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1;	знать: основные тенденции развития современной экономической мысли; уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; владеть: культурой	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Задачи управленческого учета; подходы к взаимодействию		экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию	
7	Анализ и оценка уровня риска	2	1	2	Понятие бюджета. Цели и задачи бюджета. Этапы разработки бюджетов;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	знать: основные тенденции развития современной экономической мысли; уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; владеть: культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера.	, Слайд-лекция
7	Методы оценки контроллинга.	2	1	2	Метод цепных подстановок как инструмент факторного анализа отклонений; Классификация отклонений фактических результатов от плановых	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1;	знать: основные тенденции развития современной экономической мысли; уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; владеть: культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера.	, Слайд-лекция
7	Методы управления контроллингом.	2	2	1	Основные задачи контроллинга инвестиций. Процесс создания системы контроллинга инвестиций;	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1;	знать: основные тенденции развития современной экономической мысли; уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; владеть: культурой экономического мышления, способностью	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обобщать и анализировать информацию экономического характера.	
7	Управление контроллингом на производственном предприятии.	2	1	1	Основные требования, учитываемые при создании службы контроллинга; анализ внутренней среды организации Организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1;	знать: основные тенденции развития современной экономической мысли; уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; владеть: культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера.	, Слайд-лекция
7	Основные факторы, влияющие на контроллинг.	4		1	Сущность и задачи экспертной диагностики финансово-хозяйственного состояния предприятия. Методы диагностики. классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге. Методы принятия решений.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1;	знать: основные тенденции развития современной экономической мысли; уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; владеть: культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера.	, Слайд-лекция
	ИТОГО:	17	8	12				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Экономическое содержание контроллинга	Практическое занятие Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга. Модель мониторинга. Понятие факторов возникновения затрат. Категории затрат. Контроль усвоения тем	4	1	2
6	Сущность, содержание и виды контроллинга.	Практическое занятие Понятие факторов возникновения затрат. Категории затрат. Контроль усвоения тем	4	1	2
6	Сущность и контроллинга	Практическое занятие Решение задач оперативного контроллинга при применении различных методов управленческого учета. Оценка методов управленческого учета затрат для решения задач контроллинга.	4	1	2
6	Анализ и оценка уровня риска	Практическое занятие Содержание бюджета коммерческих расходов. Содержание бюджета прибылей и убытков. Бюджетирование «с нуля». Решение задачи №1	4	1	3
6	Методы оценки контроллинга.	Практическое занятие Классификация отклонений фактических результатов от плановых. Расчет отклонений. Отклонения по прибыли. Классификатор причин отклонений. Документальное оформление отклонений. Решение задачи №2	4	1	3
6	Методы управления контроллингом.	Практическое занятие Контроль знаний по темам	4	1	3
6	Управление контроллингом на производственном предприятии.	Практическое занятие Рациональная структура финансовоэкономических служб предприятия. Организация службы контроллинга в корпорации. Решение задачи №3	4	1	3
6	Основные факторы, влияющие на контроллинга.	Практическое занятие Методы оперативной диагностики.	3	1	3
6	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.	Решение задач № 4-7	3		3
6	Промежуточная аттестация	Практическое занятие Критерии принятия управленческих решений. Контроль усвоения раздела.			
	ИТОГО:		34	8	24

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Экономическое содержание контроллинга	Классификация объектов контроллинга. Понятие релевантных затрат. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты. Группа затрат по степени регулируемости. Понятие факторов возникновения затрат.	1-2 неделя 0	3	10	4
	Сущность, содержание и виды контроллинга.	Виды бюджетов, их особенности. Гибкие и фиксированные бюджеты. Бюджетирование «с нуля». Сферы применения различных типов бюджетов. Достоинства и недостатки бюджетирования.	3-4 неделя	3	10	4
	Сущность и контроллинга	Виды бюджетов, их особенности. Гибкие и фиксированные бюджеты. Бюджетирование «с нуля». Сферы применения различных типов бюджетов. Достоинства и недостатки бюджетирования.	5-6 неделя	3	10	4
	Анализ и оценка уровня риска	Анализ деловых ситуаций; проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных, составление плана-конспекта	7-8 неделя	3	10	4
	Методы оценки контроллинга.	Анализ деловых ситуаций; проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных, составление плана-конспекта	9-10 неделя	3	10	4
	Методы управления контроллингом.	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных; подготовка к групповым проектам, составление плана-конспекта	11-12 неделя	4	10	4
	Управление контроллингом на производственном предприятии.	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных, составление плана-конспекта	13-14 неделя	4	10	4
	Основные факторы, влияющие на контроллинга.	Составление плана-конспекта; подготовка к групповым проектам	15-16 неделя	4	10	4
	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.	Подготовка к групповым проектам; составление плана-конспекта.	17-18 неделя	3	3	4
	ИТОГО:			30	83	36

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Контроллинг: введение в дисциплину [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Контроллинг» для студентов специальности 080507 «Менеджмент организации» и направления 080200.62 Менеджмент / [сост. С.К. Новикова]– Майкоп: Пермяков, 2014. – 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100030790

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Рыжикова, Т.Н. Маркетинг: экономика, финансы, контроллинг[Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 225 с.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1036271
Контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Карминский и др.; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1016713
Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / С. В. Осипов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08402-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511229 .	https://urait.ru/book/kontrolling-teoriya-i-praktika-511229

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.			
3	3	3	Экология
7	8	8	Трудовое право
4567	4567	4567	Проектный практикум
4	5	6	Анализ хозяйственной деятельности
4	9	8	Корпоративная социальная ответственность
4	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	7	7	Управление проектами
7	7	7	Информационный менеджмент
8	7	8	Инновационный менеджмент
8	7	8	Контроллинг
7	9	8	Система государственного и муниципального управления
7	9	8	Государственная и муниципальная служба
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	2	3	Правоведение
1	1	1	Экономика
5	5	6	Теория организации
5	5	5	Экономика фирмы
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм			
3	3	3	Экология
2	2	3	Правоведение
1	1	1	Экономика
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8	8	Трудовое право
4567	4567	4567	Проектный практикум
4	5	6	Анализ хозяйственной деятельности
4	9	8	Корпоративная социальная ответственность
4	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	7	7	Управление проектами
7	7	7	Информационный менеджмент
8	7	8	Инновационный менеджмент
8	7	8	Контроллинг



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7	9	8	Система государственного и муниципального управления
7	9	8	Государственная и муниципальная служба
5	5	6	Теория организации
5	5	5	Экономика фирмы
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
3	6	4	Основы бережливого производства
3	3	3	Экология
4567	4567	4567	Проектный практикум
4	5	6	Анализ хозяйственной деятельности
4	9	8	Корпоративная социальная ответственность
4	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	7	7	Управление проектами
7	7	7	Информационный менеджмент
8	7	8	Инновационный менеджмент
8	7	8	Контроллинг
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1	1	1	Экономика
8	8	9	Управление качеством
5	5	5	Экономика фирмы
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
4567	4567	4567	Проектный практикум
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	6	4	Основы бережливого производства
4	7	4	Региональная экономика и управление
4	7	4	Инновации и стартапы
7	7	7	Управление проектами
7	7	7	Информационный менеджмент
8	7	8	Инновационный менеджмент
8	7	8	Контроллинг
1	1	1	Экономика
5	5	5	Экономика фирмы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.					
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности-необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения-соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера-навыками применения современного	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
инструментария для решения экономических задач.					
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.					
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.					
Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту для проведения промежуточной аттестации

1. Сущность, задачи и функции контроллинга.
2. Эволюция контроллинга.
3. Роль контроллинга в системе управления предприятием. Взаимосвязь контроллинга с другими функциями управления предприятием.
4. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга.
5. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга.
6. Методы классификации затрат как объектов контроллинга.
7. Понятие и классификация центров ответственности.
8. Управленческий учет и его от финансового учета.
9. Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга.
10. Сравнительная характеристика методов управленческого учета затрат для решения задач контроллинга.
11. Структура системы бюджетов на предприятии.
12. Сфера применения различных типов бюджетов.
13. Достоинства и недостатки бюджетирования.
14. Факторный анализ отклонений фактических значений от плановых в системе контроллинга.
15. Особенности контроллинга инвестиционных проектов.
16. Критерии оценки инвестиционных проектов в контроллинге.
17. Определение структуры контроллинга. Формирование целевых функций и элементов системы контроллинга.
18. Место службы контроллинга в организационной структуре предприятия.
19. Рациональная структура финансово-экономических служб предприятия.
20. Организация службы контроллинга на предприятии.
21. Структура и состав службы контроллинга.
22. Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга.



- 23.Варианту внедрения контроллинга.
- 24.Цели и задачи диагностики финансово-хозяйственного состояния предприятия.
- 25.Методы стратегической диагностики.
- 26.Методы оперативной диагностики.
- 27.Классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге.
- 28.Критерии принятия управленческих решений в контроллинге.

Тестовые задания 1

1) Контроллинг обеспечивает:

- a)Методическую базу для осуществления основных функций управления.
- b)Информационную базу для осуществления основных функций управления.
- c)Правовую базу для осуществления основных функций управления.
- d)Все ответы верны.

2) Чаще всего потребность в контроллинге испытывают: а) Корпорации.

- b)Малые предприятия.
- c)Крупные предприятия.
- d)ПБОЮЛ.

3) Какие бывают источники информации: а) Внутренние источники.

- b)Внешние источники.
- c)Оба ответа верны.
- d)Правильного ответа нет.

4) Какие информационные роли играет руководитель в процессе своей деятельности: а) Приемника информации.

- b)Собирателя информации.
- c)Распространителя информации.
- d)Правильного ответа нет.



5) Кому непосредственно подчиняется служба контроллинга: а) Высшему руководству организации.

б) Финансовому директору.

с) Главному бухгалтеру.

д) Главному начальнику планово-экономического отдела.

6) Кто входит в состав службы контроллинга: а) Начальник службы контроллинга.

б) Контроллер – куратор цехов.

с) Аналитик из планово-экономического отдела.

д) Контроллер специалист по информационным системам.

е) Контроллер – специалист по управленческому учету.

7) Участвует ли служба контроллера в установлении цен на реализацию: а) да;

б) нет;

с) частично

8) Контроллинг маркетинга – это:

а) информационная поддержка эффективного менеджмента по удовлетворению потребностей клиентов;

б) система организации контроллинга результатов маркетинговой деятельности предприятия;

с) процесс планирования, координации и контроля, связанный с рыночной активностью предприятия.

9) Маркетинг-микс – это:

а) набор маркетинговых средств, через которые предприятие воздействует на спрос на производимый им товар;

б) конкретное сочетание инструментов маркетинга для достижения поставленных предприятием целей;

с) основные сферы деятельности и политики маркетинга.



10) Логистика – это:

- а) наука о планировании, управлении, контроле и регулировании движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя;
- б) планирование, управление и контроль поступающего на предприятие потока материальной продукции;
- с) научная дисциплина об управлении потоками в системах.

11) К координационным функциям логистики относят:

- а) управление движения продукции от поставщика к производственным предприятиям;
- б) анализ потребностей в материальных ресурсах различных фаз и частей производства;
- с) оперативное планирование, продиктованное стремлением сократить запасы, не снижая эффективности деятельности фирмы.

12) Основные задачи финансового управления: а) поддержание рентабельности;

- б) активное управление финансовыми процессами;
- с) обеспечение платежеспособности.

13) В соответствии со своей сервисной функцией финансовый контроллинг обеспечивает:

- а) участие в формировании источников финансирования;
- б) текущий контроль за составлением плана;
- с) контроль важнейших финансовых показателей;
- д) обеспечение ликвидности предприятия.

14) Инструменты финансового контроллинга: а) анализ потоков платежей;

- б) сравнение уровней рентабельности;
- с) финансовая «паутина»;
- д) временные сравнения балансов;
- е) оценка стоимости капитала.

Тест 2



1.Средняя величина издержек прироста или издержек сокращения на единицу продукции, возникших как следствие изменения объема производства и реализации более чем на единицу-это...

- а) планирование результата;
- б) предельные издержки;
- в) мотивация для получения успешного результата.

2.Что занимает центральное место в системе текущего контроллинга?

- а) метод расчета сумм покрытия;
- б) получение прибыли;
- в) управление прибылью.

3.Какова цель анализа объема заказов?

- а) регулярное отслеживание показателя и улучшение его значения;
- б) предупреждение возникновения кризисных ситуаций;
- в) момент подачи заявки.

4.Затраты, доходы с оборота, поступления, выплаты-это...

- а) параметры организационной структуры;
- б) стоимостные параметры;
- в) временные параметры.

5.Что достигается посредством идентификации с духом фирмы и ее философии? а) ABC - анализ;

- б) анализ отклонений;
- в) мотивация для получения успешного результата.

6.При какой службе контроллинга разрабатывают рекомендации по принятию решений?

- а) централизованной;
- б) децентрализованной;
- в) принцип документирования.

7.Специалист, выполняющий функции и задачи контроллинга?

- а) контроль;



б) контроллинг;

в) контроллер.

8. Предмет деятельности соответствующего менеджера независимо от занимаемой им должности или иерархической ступени в процессе развития предприятия - это... а) контроллер;

б) контроллинг;

в) контроль.

9. Основная роль функциональных подразделений - это...

а) необходимость стремиться к простым структурам;

б) подготовка проектов решений;

в) разрабатывать рекомендации по принятию решений.

10. Какова основная задача контроллинга?

а) обеспечить длительное существование организации и ее структурных единиц;

б) получение прибыли;

в) планирование результата.

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1. Методы оценки эффективности товарной политики.

2. Методы продвижения товаров на рынок.

3. Методы оценки перспектив продаж товаров на зарубежном рынке.

4. Разработка программы маркетинга.

5. Разработка товарной и ценовой политики организации.

6. Методы установления цен на товары – новинки.

7. Разработка кампании по внедрению товара – новинки на рынок.

8. Методы поиска идей новых товаров.

9. Исследование потребительских требований к качеству товаров.

10. Анализ расходов организации на повышение качества товаров.

11. Упаковка как фактор повышения конкурентоспособности товара.

12. Методы оценки конкурентоспособности товаров.



13. Модификация товаров.
14. Методика позиционирования товаров.
15. Сущность и содержание товарной политики.
16. Методы оценки эффективности ассортимента организации.
17. Методы продвижения новых товаров на зарубежные рынки.
18. Концепция жизненного цикла товара.
19. Модель мультиатрибутивного товара.
20. Методы маркетинговых исследований, используемые при оценке конкурентоспособности товаров.
21. Разработка бизнес-плана на новый вид продукции.
22. Исследование потребностей, спроса и предложения по видам товаров и услуг.
23. Проектирование системы управления качеством товаров.
24. Этапы разработки товара – новинки.
25. Сущность, понятие, необходимость расчета конкурентоспособности продуктов.
26. Сущность, значение и принципы формирования ассортимента продуктов.
27. Классификация продуктов.
28. Современное представление сущности и существа продукта.
29. Стратегические решения в области работы с продуктами.
30. Рыночная адекватность продукта.
31. Источники и методы поиска идей новых продуктов.
32. Сущность и необходимость оценки эффективности программы продуктового предложения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.



Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;



Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Проведение зачета

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.



Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Контроллинг: введение в дисциплину [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Контроллинг» для студентов специальности 080507 «Менеджмент организации» и направления 080200.62 Менеджмент / [сост. С.К. Новикова]– Майкоп: Пермьяков, 2014. – 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100030790
Рыжикова, Т.Н. Маркетинг: экономика, финансы, контроллинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 225 с.	1. http://znanium.com/catalog/product/1036271
Контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Карминский и др.; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. – М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019.	http://znanium.com/catalog/product/1016713
Контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Карминский и др.; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. – М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2017. – 336 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=756175

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Карминский и др.; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. – М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2017. – 336 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=756175
Контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Карминский и др.; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. – М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019.	http://znanium.com/catalog/product/1016713

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных



носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsocman.hse.ru/> Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . - URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. Журнал об инновационной деятельности "ИННОВАЦИИ" (© 1997-2022. Журнал «Инновации» при содействии СПбГЭТУ «ЛЭТИ») : сайт. - URL: <https://maginnov.ru/ru/zhurnal/>. - Текст: электронный. Издание "Инноватика и экспертиза" (© ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ 2014—2022) : сайт. - . - URL: <https://inno-exp.ru/about/>. - Текст: электронный. <https://www.cfin.ru/> DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . - URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный. Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. <http://www.doaj.org/> RePEc (Research Papers in Economics) : сайт. - URL: <http://repec.org/#uses>. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Крупнейшая открытая база электронных публикаций по экономической теории и смежным дисциплинам, поддерживаемая группой добровольцев из 58 стран мира. В настоящее время архив содержит более 470 тыс. документов, в том числе статьи, рабочие доклады, исследовательские отчеты, материалы конференций и т.д. <http://repec.org/#uses>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и лабораторным занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Тенденции и разновидности развития.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1,2 ПКУВ-3,1 ПКУВ-3,2 ПКУВ-3,3 ПКУВ-3,4
Семинар 1. Тенденции и разновидности развития.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебнонаглядные	
Тема 2. Управление развитием.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1,2 ПКУВ-3,1 ПКУВ-3,2 ПКУВ-3,3 ПКУВ-3,4
Семинар 2. Управление развитием.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебнонаглядные	ПКУВ-1,2

				ПКУВ-3,1 ПКУВ-3,2 ПКУВ-3,3 ПКУВ-3,4
Тема 3. Нововведения как объект инновационного управления	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1,2 ПКУВ-3,1 ПКУВ-3,2 ПКУВ-3,3 ПКУВ-3,4
Семинар 3. Нововведения как объект инновационного управления	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебнонаглядные	ПКУВ-1,2 ПКУВ-3,1 ПКУВ-3,2 ПКУВ-3,3 ПКУВ-3,4
Тема 4. Инновационный менеджмент:	Лекция, конспектирование, приобретение	Аудиторная (изучение нового учебного материала,	Устная речь, письмо, схемы,	ПКУВ-1,2 ПКУВ-3,1

				ПКУВ-3,2
				ПКУВ-3,3
				ПКУВ-3,4

возникновение, становление и основные черты	знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	
Семинар 4. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебнонаглядные	<p>ПКУВ-3,4</p> <p>ПКУВ-3,3</p> <p>ПКУВ-3,2</p> <p>ПКУВ-3,1</p> <p>ПКУВ-1,2</p> <p>ОПК -5,1.</p> <p>ОПК -5,2</p> <p>ПКУВ-1,1</p>
Тема 5. Организация инновационного менеджмента.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	<p>ПКУВ-3,4</p> <p>ПКУВ-3,3</p>

				ПКУВ-3,2 ПКУВ-3,1 ПКУВ-1,2 ОПК -5,1. ОПК -5,2 ПКУВ-1,1
Семинар 5. Организация инновационного менеджмента.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебнонаглядные	ПКУВ-3,4 ПКУВ-3,3 ПКУВ-3,2 ПКУВ-3,1
Тема 6. Разработка программ и проектов нововведений	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3,4 ПКУВ-3,3 ПКУВ-3,2 ПКУВ-3,1

Семинар 6. Разработка программ и проектов нововведений	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Вербальные учебнонаглядные	ПКУВ-3,4 ПКУВ-3,3 ПКУВ-3,2 ПКУВ-3,1
Тема 7. Формы инновационного менеджмента	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков,	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники,	ПКУВ-3,4 ПКУВ-3,3 ПКУВ-3,2 ПКУВ-3,1
	навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	учебные пособия	
Семинар 7. Формы инновационного менеджмента	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Вербальные учебнонаглядные	ПКУВ-3,4

		знаний)		ПКУВ-3,3 ПКУВ-3,2 ПКУВ-3,1
Тема 8. Прогнозирование в инновационном менеджменте.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1,2 ПКУВ-3,1 ПКУВ-3,2 ПКУВ-3,3 ПКУВ-3,4
Семинар 8. Прогнозирование в инновационном менеджменте.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Вербальные учебнонаглядные	ПКУВ-1,2 ПКУВ-3,1 ПКУВ-3,2 ПКУВ-3,3 ПКУВ-3,4

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе

Раздел / Тема Методы Способы (формы) Средства с указанием основных обучения обучения обучения учебных элементов (д.е.)

РАЗДЕЛ 1. Основы развития Чтение, приобретение Самостоятельная Учебники, социально-экономических знаний, применение работа, домашние учебные

систем. знаний, творческая задания пособия

Тема 1.1. Тенденции и деятельность, частичноразновидности развития. поисковый

Тема 1.2. Управление Чтение, приобретение Комбинированные Учебники, развитием. знаний, применение (смешанные) занятия учебные
знаний, творческая самостоятельная пособия деятельность, частично- работа, домашние
поисковый задания

РАЗДЕЛ 2. Нововведения в Чтение, приобретение Самостоятельная Учебники, процессах управления. знаний, применение работа, домашние учебные
Тема 2.1. Нововведения как знаний, творческая задания пособия

объект инновационного деятельность, частично-

управления поисковый

Тема 2.2. Инновационный Чтение, приобретение Самостоятельная Учебники, менеджмент: знаний, применение работа, домашние учебные
возникновение, становление знаний, творческая задания пособия

и основные черты. деятельность, частичнопоисковый

РАЗДЕЛ 3. Проблематика Чтение, приобретение Самостоятельная Учебники, инновационного знаний, применение работа, домашние учебные

менеджмента знаний, творческая задания пособия

Тема 3.1. Организация деятельность, частично-

инновационного поисковый менеджмента.

Тема 3.2. Разработка Чтение, приобретение Самостоятельная Учебники, программ и проектов знаний, применение работа, домашние учебные нововведений. знаний, творческая задания пособия

деятельность, частично-

поисковый

Тема 3.3. Формы Чтение, приобретение Самостоятельная Учебники, инновационного знаний, применение работа, домашние учебные менеджмента знаний, творческая задания пособия

деятельность, частично-

поисковый

Раздел 4. Развитие Чтение, приобретение Самостоятельная Учебники, инновационного знаний, применение работа, домашние учебные менеджмента знаний, творческая задания пособия

Тема 4.1. Разработка идей деятельность, частичнонововведений методом поисковый инновационной игры.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в



Название
течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . – Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. – . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. Журнал об инновационной деятельности 'ИННОВАЦИИ' (© 1997-2022. Журнал «Инновации» при содействии СПбГЭТУ «ЛЭТИ») : сайт. – URL: https://maginnov.ru/ru/zhurnal/ . – Текст: электронный. Издание 'Инноватика и экспертиза' (© ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ 2014—2022) : сайт. – . – URL: https://inno-exp.ru/about/ . – Текст: электронный. https://www.cfin.ru/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsocman.hse.ru/ . – Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/
DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – . – URL: https://www.doaj.org/ . – Текст: электронный. Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. http://www.doaj.org/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – . – URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – . – URL: https://nab.rf/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://nab.rf/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsocman.hse.ru/ . - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5.	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

