

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.09.2026 15:06:29

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.45 Прокурорский надзор

38.05.02 Таможенное дело

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

специалист таможенного дела

Очная, Заочная,

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
12.06.2026

(подпись)

Тугуз Саида Байзетовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

16.06.2026

Подписано простой ЭП
16.06.2026

(подпись)

Курбанова Елена Михайловна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

26.06.2026

Подписано простой ЭП
26.06.2026

(подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

15.06.2026

Подписано простой ЭП
15.06.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Прокурорский надзор» - формирование системных представлений об основных категориях и положениях прокурорского надзора и иных основных функций прокуратуры, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов осуществления прокурорского надзора и реализации иных функций прокуратуры.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;
- развитие умений подготовки и представления (довести до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;
- формирование навыков подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;
- совершенствование знаний об основных направлениях деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- развитие умений принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом;
- формирование навыков обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- развитие знаний о комплексе прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;
- формирование умения уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- совершенствование навыков уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- развитие знаний о приёмах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- формирование умений осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- развитие навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений;
- формирование знаний о методах выявления и оценки коррупционного поведения, а также способы содействия его пресечению;
- развитие умений выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- совершенствование навыков выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению;
- формирование знаний о приемах толкования нормативных правовых актов в области прокурорского надзора;



- развитие умений толковать нормативные правовые акты в области прокурорского надзора;
- формирование навыков толкования нормативных правовых актов в области прокурорского надзора.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

В структуре учебного плана дисциплина «Прокурорский надзор» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция относится к дисциплинам вариативной части.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Уголовный процесс». На данную дисциплину опираются «Избирательное право», «Конституционное судопроизводство», «Таможенное право».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
ОПК-4.2	Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров.
УК-10.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
УК-10.2	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.
УК-10.3	Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	16	32	0.25	59.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 6	Сем. 11	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.		2		2						Зачет
3	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».		2		4						Зачет
3	Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры.		2		4						Зачет
3	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.		2		4						Зачет
3	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.		2		4						Зачет
3	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства		2		4						Зачет
3	Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.		2		2						Зачет
3	Полномочия прокурора в уголовном процессе.		1		4						Зачет
3	Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.		1		4	0.25			59.75		Зачет
	ИТОГО:		16		32	0.25			59.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.			1				10	
9	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».	0.5		1				12	
9	Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры.	0.5		1				12	
9	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.			0.5				10	
9	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.	1		0.5				10	
9	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	0.5		1				10	
9	Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.	1		0.5				10	
9	Полномочия прокурора в уголовном процессе.	0.5						10	
9	Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.			0.5		0.25	3.75	10	
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	1			История возникновения органов прокуратуры России.	ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-3.2; ПК-8.3; УК-11.1;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».	2	0.5		Прокурорский надзор как специфический и самостоятельный вид государственной деятельности. Законодательство, регулирующее деятельность прокуроров	ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-3.2; ПК-8.3; УК-11.1;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					по осуществлению надзора; формы, средства и методы его осуществления; закономерности развития общественных отношений в сфере осуществления надзора; проблемы эффективности деятельности органов прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как отрасли юридической науки, ее предмет и методы.		прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры.	2	0.5		Формирование системы и структуры органов прокуратуры. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры и их законодательное закрепление. Конституция РФ и федеральное законодательство – как основные источники прокурорско-надзорного законодательства. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура РФ, ее структура, принципы организации и деятельности, задачи. Полномочия Генерального прокурора РФ в вопросах	ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-7.1; УК-11.1; ПК-8.3; ПК-3.2; ОПК-7.3;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					руководства нижестоящими прокурорами, виды актов, издаваемых Генеральным прокурором.		практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.	2	0.5		Понятие и сущность прокурорского надзора за соблюдением законодательства, регламентирующего основные права и свободы человека и гражданина. Предмет надзора и полномочия прокурора в области защиты основных прав и свобод. Методика проведения проверок в области соблюдения социально-политических прав.	ОПК-2.2; ОПК-7.1; ОПК-3.2; ОПК-7.3; ПК-3.2; УК-11.1; ПК-8.3;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые	, Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.	2			Инициативная форма участия прокурора в административном процессе . Представление прокурором заключения	ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-3.2; ПК-8.3; УК-11.1;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					по делу в арбитражном процессе. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений в судах вышестоящих инстанций.		прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	2	1		Надзорная деятельность за соблюдением трудового законодательства. Организация надзора в сфере жилищного законодательства. Разграничение полномочий прокуратуры, судов и иных федеральных органов в данной сфере. Средства и акты прокурорского реагирования.	ОПК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-7.1; ПК-3.2; ОПК-7.3; ПК-8.3; УК-11.1;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь:	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							-ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.	2	1		Правовые основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Правовое закрепление обязательного участия прокурора в судебном разбирательстве. Требования, предъявляемые к заключению прокурора по делу. Рассмотрение отдельных категорий гражданских дел с участием прокурора. Рассмотрение дел особого производства. Порядок рассмотрения гражданских дел, инициированных прокурором. Поводы и основания обжалования прокурором судебных решений по гражданским делам. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой, второй и надзорной инстанций.	ОПК-2.2; ОПК-7.1; ОПК-3.2; ОПК-7.3; ПК-8.3; УК-11.1; ПК-3.2;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Полномочия прокурора в уголовном процессе.	2	0.5		Участие прокурора в стадии назначения	ОПК-2.2; ОПК-7.1; ОПК-3.2; ОПК-7.3; ПК-3.2; ПК-8.3;	Знать: базовые теоретические понятия и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					судебного заседания .Значение и сущность функции поддержания государственного обвинения. Организация работы по поддержанию государственного обвинения и участие прокурора в судебном разбирательстве. Обжалование прокурором судебных решений в кассационном порядке и в порядке надзора. Особенности обжалования решений мировых судей. Порядок возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и дел в отношении несовершеннолетних.	УК-11.1;	категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора;	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.	1			Понятие предмета прокурорского надзора в местах содержания задержанных, предварительного заключения и при исполнении наказания. Объекты и субъекты надзора. Структура специализированных прокуратур, осуществляющих надзор в этой сфере. Правовая регламентация деятельности прокуроров, осуществляющих надзор за исполнением закона в	ОПК-2.2; ОПК-7.1; ОПК-3.2; ОПК-7.3; ПК-3.2; ПК-8.3; УК-11.1;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					места содержания задержанных, арестованных и лиц, осужденных к лишению свободы.		правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							-навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	ИТОГО:	16	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	История возникновения органов прокуратуры России.	4	1	
	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».	Прокурорский надзор как специфический и самостоятельный вид государственной деятельности. Законодательство, регулирующее деятельность прокуроров по осуществлению надзора; формы, средства и методы его осуществления; закономерности развития общественных отношений в сфере осуществления надзора; проблемы эффективности деятельности органов прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как отрасли юридической науки, ее предмет и методы. С	4	1	
	Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры.	Формирование системы и структуры органов прокуратуры. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры и их законодательное закрепление. Конституция РФ и федеральное законодательство – как основные источники прокурорского надзорного законодательства. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура РФ, ее структура, принципы организации и деятельности, задачи. Полномочия Генерального прокурора РФ в вопросах руководства нижестоящими прокурорами, виды актов, издаваемых Генеральным прокурором.	4	0.5	
	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.	Понятие и сущность прокурорского надзора за соблюдением законодательства, регламентирующего основные права и свободы человека и гражданина. Предмет надзора и полномочия прокурора в области защиты основных прав и свобод. Методика проведения проверок в области соблюдения социально-политических прав.	4	0.5	
	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.	Инициативная форма участия прокурора в административном процессе. Представление прокурором заключения по делу в арбитражном процессе. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений в судах вышестоящих инстанций.	4	1	
	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	Надзорная деятельность за соблюдением трудового законодательства. Организация надзора в сфере жилищного законодательства. Разграничение полномочий прокуратуры, судов и иных федеральных органов в данной сфере. Средства и акты прокурорского реагирования.	4	0.5	
	Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.	Правовые основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Правовое закрепление обязательного участия прокурора в судебном разбирательстве. Требования, предъявляемые к заключению прокурора по делу. Рассмотрение отдельных категорий гражданских дел с участием прокурора. Рассмотрение дел особого производства. Порядок рассмотрения гражданских дел, инициированных прокурором. Поводы и основания обжалования прокурором судебных решений по гражданским делам. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой, второй и надзорной инстанций.	4	1	
	Полномочия прокурора в уголовном процессе.	Участие прокурора в стадии назначения судебного заседания. Значение и сущность функции поддержания государственного обвинения. Организация работы по поддержанию государственного обвинения и участие прокурора в судебном разбирательстве. Обжалование прокурором судебных решений в кассационном порядке и в порядке надзора. Особенности обжалования решений мировых судей. Порядок возобновления производства по уголовному делу в виду новых	2	0.5	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и дел в отношении несовершеннолетних.			
	Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.	Понятие предмета прокурорского надзора в местах содержания задержанных, предварительного заключения и при исполнении наказания. Объекты и субъекты надзора. Структура специализированных прокуратур, осуществляющих надзор в этой сфере. Правовая регламентация деятельности прокуроров, осуществляющих надзор за исполнением закона в местах содержания задержанных, арестованных и лиц, осужденных к лишению свободы.	2		
	ИТОГО:		32	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	История возникновения прокуратуры (исторический аспект)		6	10	
	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».			6	10	
	Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры.	Понятие прокурорской системы и становление ее организационной структуры. Территориальные и специализированные органы прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации		8	12	
	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. 2 Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов. 3 Направления (подотрасли) Организация работы по надзору за исполнением законов. 4 Понятие и содержание прокурорских проверок исполнения законов. 5 Понятие и виды правовых средств прокурорского реагирования на нарушения		6	12	
	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.		8	10	
	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства		6	10	
	Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в арбитражном и гражданском процессе.		8	10	
	Полномочия прокурора в уголовном процессе.	Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса. Функции прокурора в стадии назначения судебного заседания. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения.		6	10	
	Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.		6	10	
	ИТОГО:			60	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Прокурорский надзор» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель А.И. Шугалей]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 32 с. - Библиогр.: с. 32 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100054123

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция» / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина [и др.] ; под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109215.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02530-8	https://www.iprbookshop.ru/109215.html
Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026 — 118 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=472232
Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева. — 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01955-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136857	https://znanium.ru/catalog/document?id=444589
Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588914	https://urait.ru/bcode/588914
Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 480 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=457675
Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560939	https://urait.ru/bcode/560939
Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Н. П. Кириллова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21803-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582158	https://urait.ru/bcode/582158
Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник для вузов / В. К. Бобров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20538-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582878	https://urait.ru/bcode/582878
Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19425-8. — Текст :	https://urait.ru/bcode/600404



Название	Ссылка
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600404	
Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21442-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583371	https://urait.ru/bcode/583371
Прокурорский надзор : учебник / Т. М. Авдониная, С. Б. Аникин, Е. Н. Асташкина [и др.] ; под редакцией О. А. Грачёва, Е. В. Богатова, Е. Г. Лиходаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 652 с. — ISBN 978-5-7924-2108-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154828.html	https://www.iprbookshop.ru/154828.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.1 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.			
5	6	6	Таможенные операции
5	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	7	7	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
6	7	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8	8	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
8	9	9	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
4	6	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11	11	Прокурорский надзор
ОПК-4.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров.			
5	6	6	Таможенные операции
5	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6	6	Таможенно-тарифное



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			регулирование внешнеторговой деятельности
6	7	7	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
6	6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	7	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8	8	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
8	9	9	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
4	6	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11	11	Прокурорский надзор
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.			
1	1	1	Основы российской государственности
3	3	3	Правоведение
6	7	7	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
6	7	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	9	9	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11	11	Прокурорский надзор
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.			
1	1	1	Основы российской государственности
3	3	3	Правоведение
6	7	7	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
6	7	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	9	9	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11	11	Прокурорский надзор
УК-10.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.			
1	1	1	Основы российской государственности
6	7	7	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
6	7	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	9	9	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11	11	Прокурорский надзор

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-4.1 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.					
Знать: основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенного регулирования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-4.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров.					
Знать: нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: применять нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
контроля требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
в социальной и профессиональной сферах.					
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: социальные-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
Знать: правовые нормы,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Тест, реферат, устный опрос.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.			отдельные пробелы знания	знания	
Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: социальные-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.					
Владеть: навыками антико ррупционных, ант итеррористически х и антиэкстремис тских взаимоотношений в социальной и профессионально й сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений .	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: использовать в социальной и профессионально й сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками антико ррупционных, ант итеррористически х и антиэкстремис тских взаимоотношений в социальной и профессионально й сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений .	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: использовать в социальной и профессионально й сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
коррупции.					
Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-4.1 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.					
Знать: основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами защиты прав, свобод и законных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.			пробелы		
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-4.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров.					
Знать: нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: применять нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами контроля требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: социальные-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: основы	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тест, реферат,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
социальных и профессиональн ых антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений .	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	устный опрос.
Уметь: использовать в социальной и профессионально й сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками антико ррупционных, ант итеррористически х и антиэкстремис тских взаимоотношений в социальной и профессионально й сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: социальные-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, устный опрос.
Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты тестовых заданий

1. История прокуратуры России берет свое начало в... А) 18 веке; Б) 19 веке; В) 20 веке.
2. Прокурорский надзор... А) надзор за деятельностью судебных органов; Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов; В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.
3. Прокуратура РФ - это... 21 А) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел; Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.
4. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?... А) да; Б) нет.
5. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является... А) законодательным органом; Б) руководящим органом; В) совещательным органом.
6. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет: А) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Б) генеральный прокурор РФ; В) главное управление прокуратуры.
7. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности... А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ; Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ; В) Президентом РФ.
8. Срок полномочий Генерального прокурора РФ А) три года; Б) четыре года; В) пять лет.
9. Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?... А) да; Б) нет; В) да, но только в общественных организациях; Г) да, но только в политических объединениях.
10. Правотворческая деятельность органов и должностных лиц прокуратуры выражается в следующем: А) присутствие на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления; Б) требовать точного и единообразного исполнения действующего законодательства; внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии



законов и иных нормативных правовых актов; в) во всех вышеперечисленных функциях.

11. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют: А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры; Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры; В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

12. Образование, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются... А) президентом РФ. Б) Министром юстиции РФ; В) Генеральным прокурором РФ.

13. Создание и деятельность на территории РФ органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры РФ: А) не допускаются; Б) допускается, но только с разрешения Генерального прокурора РФ; В) допускается, но только в случае введения чрезвычайного положения.

14. Деятельность Генеральной прокуратуры организуется по: А) территориальному принципу; Б) национально-этническому принципу; В) предметно-зональному принципу.

15. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе: А) составить акт и направить в генеральную прокуратуру; Б) принести протест на незаконный правовой акт; В) обратиться по этому поводу непосредственно в суд. Г) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд.

16. Реализуя пресечение фактов незаконного применения к гражданам административного задержания, штрафов и иных мер административной ответственности, прокурор вправе... А) направить протест в орган, совершивший такое правонарушение, с требованием разъяснить и прекратить правонарушение; Б) освобождать своим постановлением лиц, необоснованно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов; В) составить доклад в Генеральную прокуратуру.

17. Прокурорский надзор осуществляется... А) гласно; Б) тайно.

18. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению? А) в течение трех дней; Б) в течение недели; В) в течение месяца.

19. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам... А) протест о недопустимости нарушения закона; Б) предостережение о недопустимости нарушения закона; В) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений.

20. Предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры... А) 45 лет; Б) 55 лет; В) 60 лет.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно



обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

- о знании рекомендованной литературы,

- о полном знании материала по программе;

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Требования к проведению зачета

В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнении работы – это выводы, не относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения Криминалистики (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.

Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по



результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучаемый критически сравнивает все изученные в задании первом и втором точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей, выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Источники необходимо рассматривать также и с исторической точки зрения – как процесс становления криминалистических представлений по изучаемой теме. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к учебной литературе (учебникам).

Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе Противодействия коррупции. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий, посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6. Задания контрольной работы.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучаемым и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному руководителю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучаемый раскроет в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.





8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Методические указания к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Прокурорский надзор» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель А.И. Шугалей]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 32 с. - Библиогр.: с. 32 (14 назв.)	http://lib.mkgto.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100054123
Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция» / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина [и др.] ; под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109215.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02530-8	https://www.iprbookshop.ru/109215.html
Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 118 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=472232
Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.и.В. Григорьева. — 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01955-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136857	https://znanium.ru/catalog/document?id=444589
Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Н. П. Кириллова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21803-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582158	https://urait.ru/bcode/582158
Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560939	https://urait.ru/bcode/560939
Прокурорский надзор : учебник / Анкудинов О.Т. [и др.] ; под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 480 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=457675
Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588914	https://urait.ru/bcode/588914

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Методические указания к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Прокурорский надзор» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель А.И. Шугалей]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 32 с. - Библиогр.: с. 32 (14 назв.)	http://lib.mkgto.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100054123
Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ;	https://znanium.ru/catalog/document?id=472232



Название	Ссылка
под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 118 с.	
Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева. — 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01955-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136857	https://znanium.ru/catalog/document?id=444589
Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588914	https://urait.ru/bcode/588914
Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19425-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600404	https://urait.ru/bcode/600404
Лобачев, Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. В.А. Лазаревой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 118 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=472232
Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция» / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина [и др.] ; под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109215.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02530-8	https://www.iprbookshop.ru/109215.html
Прокурорский надзор : учебник / Анкудинов О.Т. [и др.] ; под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025 - 480 с. - ЭБС Знаниум. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=457675

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время



проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.пф/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. - [Москва], 2005. - . - URL: <http://pravo.gov.ru/index.html>. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. <http://pravo.gov.ru/> Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. - [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. - Краснодар, 2003. - . - URL: https://крду.мвд.пф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov. - Текст: электронный. Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://крду.мвд.пф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. - Москва, [199?]. - . - URL: <http://www.jk.ru/>. - Текст: электронный. Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. <http://www.jk.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебной работы обучающихся являются лекции, уроки, практические занятия и самостоятельная работа. Обучение проводится последовательно путем чтения лекций с углублением и закреплением полученных знаний в ходе самостоятельной работы с последующим закреплением знаний и умений в ходе практических занятий. На лекциях, уроках излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения вопросы. Теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и при самостоятельном изучении курса по научным источникам, закрепляются на практических занятиях. Обучающимся необходимо записывать тему и план лекции, урока также рекомендуемую учебно-методическую литературу к теме. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий. Для удобства работы в тетради необходимо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебно-методической и научной литературы. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить все, что преподаватель рекомендует (схемы, таблицы). После лекции, урока необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, урока, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Подготовленный конспект и рекомендуемая учебно-методическая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка заключается во внимательном изучении лекционного материала, основной и дополнительной учебно-методической литературы. Решение задач, ответы на вопросы являются средством самоконтроля. Практические занятия проводятся по отдельным, наиболее сложным темам курса. Они служат для контроля уровня подготовленности обучающихся, закрепления изученного материала, развития умений и навыков, подготовки докладов и сообщений по проблематике, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. По теме каждого занятия разработан план и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию необходимо: 1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника. 2. Проанализировать конспект лекции, урока по данной теме. 3. Прочитать рекомендованные документы. 4. Подготовить письменные планы ответов по каждому вопросу. 5. При необходимости следует обратиться за консультацией к преподавателю. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может подготовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Практические занятия по дисциплине «Прокурорский надзор» могут проводиться в форме презентаций, ролевых игр, учебных конференций, «круглых столов». Конференция включает в себя выступления обучающихся с подготовленными докладами по отдельным темам дисциплины с последующим их обсуждением. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных обучающимися рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления. Данные методы относятся к активным и интерактивным методам обучения. Каждый обучающийся обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на занятие. Выступление на практическом занятии должно быть рассчитано на 10-12 минут. На практическом занятии следует избегать выступления по написанному тексту. Важно самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, статистикой). Главное в работе практического занятия – это активное обсуждение вопросов, которые выносятся на занятие. Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в журнал успеваемости и посещаемости. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками. Самостоятельная работа предполагает значительный объем работы обучающегося с основной и дополнительной литературой по дисциплине. Наиболее сложным и трудоемким видом самостоятельной работы является изучение и конспектирование литературы. Изучая источники и литературу, следует обязательно вести записи. В процессе чтения полезно обращаться к справочной литературе: уточнить толкование того или иного термина в энциклопедии, словаре. Завершением самостоятельной работы над источником является запись прочитанного. Иногда это делается в

виде развернутого плана, отдельных выписок или тезисов, в которых содержатся основные положения. Чаще всего обучающиеся прибегают к конспектированию. При конспектировании необходимо записывать формулировки, которые достаточно полно и точно передавали бы суть источника. Одной из важных форм помощи обучающимся в овладении дисциплины являются консультации. Их следует активно использовать во время индивидуальных занятий. Консультация помогает обучающемуся организовать свою работу, дает возможность более глубоко изучить те или иные источники, разобраться во всех неясных вопросах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество конспектов. Самостоятельная работа обучающихся также включает в себя и научную работу – написание под руководством и контролем преподавателя рефератов, которые могут служить основой докладов на практических занятиях. Методические рекомендации по написанию доклада. Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы. Отличительной чертой доклада является научный стиль подачи материала. Рекомендуем следующие этапы работы над докладом: 1. Подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников). 2. Составление библиографического описания. 3. Разработка плана доклада. 4. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений. 5. Написание. 6. Публичное выступление с результатами исследования (продолжительность выступления не должна превышать 10 минут). Доклад оформляется в надлежащей форме и представляется преподавателю. Требования к оформлению доклада: 1. Наличие титульного листа с указанием структурного подразделения, куда представляется доклад, учебной дисциплины, темы, автора доклада и преподавателя, ведущего практические занятия. 2. Наличие содержания работы на отдельном листе. 3. Наличие введения, где указывается на актуальность, предмет, методологию исследования, а также цель и задачи. 4. Наличие заключения, где предлагаются выводы по задачам, обозначенным во введении. 5. Работа должна содержать постраничные сноски, а также библиографию, оформленную в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Указываются также: название, вид учебной литературы, наименование издательства, год издания. Методические рекомендации по написанию реферата. Начать работу по написанию реферата следует с выбора темы. Выбор темы определяется интересом к ней, уровнем подготовки обучающегося. По согласованию с преподавателем в название темы могут быть внесены соответствующие изменения. По выбранной и согласованной с преподавателем теме подбираются литература: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в философских, юридических и иных научных журналах; газетные и статистические материалы. Лучше подобрать труды авторов, отстаивающих различные точки зрения, тогда появится возможность сравнить их аргументацию. Следующий этап – это знакомство с литературой и источниками. При изучении нормативных актов и исторической литературы нужно уметь выделять главное, причинно-следственные связи, внутреннюю динамику, итоги и значение того или иного события, причем как положительные, так и отрицательные. После серьезного знакомства с нормативными актами и библиографией разрабатывается структура реферата, которая находит свое отражение в плане. План – обязательная часть реферата. Традиционно план включает в себя три составляющие: введение, основную часть и заключение. Во введении указывается актуальность избранной темы, дается анализ литературы по избранной теме, формулируются задачи исследования. Особое внимание уделяется главной части реферата. Именно здесь следует показать причины того или иного события, его сущность, характер, методы и формы, этапы развития и последствия. В заключении подводятся общие итоги и делаются выводы по содержанию реферата. Реферат должен представлять самостоятельное, осмысленное изложение вопросов темы, базирующееся на глубоком изучении специальной и учебной литературы, законодательства, исторических источников. При написании работы необходимо соблюдать логическую последовательность в соответствии с планом. Реферат должен быть надлежащим образом оформлен. Титульный лист является источником информации о теме, авторе, руководителе, месте и времени написания работы. На нем приводятся следующие сведения: □ наименование учебного заведения; □ наименование структурного подразделения; □ наименование формы работы: реферат по курсу (наименование); □ название темы; □ выполнил обучающийся: фамилия и инициалы исполнителя, группа; □ проверил: фамилия,

инициалы, должность преподавателя; □ место и дата написания работы. Сноски делаются по тексту, построчно по ходу изложения (на использованную литературу, практику, нормативно-правовые акты). При цитировании источника в первый раз следует точно указать автора (фамилию, инициалы), название работы, место и год ее издания, страницы. Во всех последующих случаях достаточно указать фамилию автора и цитируемые страницы. Словарь по теме реферата: в этом разделе выписываются и объясняются все термины и понятия, которые используются в тексте реферата. Список литературы. Необходимо указать все использованные при написании источники в алфавитном порядке по форме: автор, наименование, место издания, издательство, год издания. 20 Реферат необходимо отпечатать. Приблизительный объем реферата 10-12 страниц (формат А4)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/index.html . Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики,



Название
нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/
Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/ – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – Краснодар, 2003. - . - URL: https://кпду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov . - Текст: электронный. Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://кпду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - . - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - . - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/index.html . Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/
Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/ – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система



Название
предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный зал судебных заседаний (1-119) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Специальная мебель, государственная символика Российской Федерации и Республики Адыгея	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Ф_админ-А-204) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя; 22 посадочных места; учебная доска; мультимедийное оборудование (проектор, экран); ноутбук; аудио-, видеоматериалы; справочники; методические пособия, специальная литература; Нивелир LEICA Jogger 20; Нивелир LEICA Jogger 24; Штатив ORIENT SJA10F; Рейка ORI-ENT; Теодолит 2Т30П № 60967; Тахеометр NikonDTM-302; переплетная машина RAYSONSD—1501; Нивелир SOUTH NL-32- 4 шт.; Электронный цифровой теодолит DGT1Q- 2 шт.; Лазерный дальномер - рулетка RGK 000000000011613- 5 шт.; Рейка телескопическая 3 м.; TC2-33A (TC2-33A Leveling Staff (3№S)) 000000000011614- 4 шт.	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.

