Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 10:03:34
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ А.К. Доргушаова
«17» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.03 Иностранный язык в сфере профессионального общения

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

программа магистратуры Прикладная юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника Магистр

программа подготовки Магистратура

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:
доцент
(должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) Токтаньязова А.Э (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«27» 12 2024 г. _____ (подпись) Шадже З.М. (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической
комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«27» 12 2024 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение) _____ (подпись) Курбанова Е.М. . (Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«27» 12 2024 г. _____ (подпись) Доргушаова А.К. (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

_____ (подпись) Курбанова Е.М. (Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы

_____ (подпись) Доргушаова А.К. (Ф.И.О.)

Начальник УМУ
«23» 12 2024 г. _____ (подпись) Чудесова Н.Н. (Ф.И.О.)

ВВЕДЕНИЕ

Программа призвана обеспечить прозрачность требований к формированию коммуникативных умений на иностранном языке. В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования:

• Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

• Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

• Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

• Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

«Иностранный язык в сфере профессионального общения» заключаются в приобретении и дальнейшем развитии профессиональной языковой компетенции, складывающейся из получаемых знаний, развивающихся умений и навыков, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины **«Иностранный язык в сфере профессионального общения»** состоят в следующем:

- развивать практические навыки межкультурной деловой коммуникации на иностранном языке на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре.
- формировать и развивать автономность учебно-познавательной деятельности магистра по овладению профессиональным иностранным языком
- стимулировать научно-исследовательскую деятельность студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина «**Иностранный язык в сфере профессионального общения**» относится к циклу Б.1 дисциплин и базовой части основной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в вузе. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессионального общения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	**ОПК-4, УК-4** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и

академического и профессионального взаимодействия		письменной формах;
	ОПК-4, УК-4 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	Составляет, редактирует и выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык.
	ОПК-4, УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц (180 часов).**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**	
		1	**2**
Контактные часы	**180/5**	**180/5**	
Аудиторные занятия (всего)	**45,35/1,2**	**45,35/1,2**	
В том числе:			
Лекции (Л)	15/0,4	15/0,4	
Практические занятия (ПЗ)	30/0,8	30/0,8	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,009	0,35/0,009	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**79/2,2**	**79/2,2**	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта первоисточников и другой учебной литературы. 2. Составление плана-конспекта. 3. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных. 4. Выполнение расчетных заданий. 5. Подготовка к контрольным работам, КСЗ			
Форма промежуточной аттестации: **Экзамен, экзамен, курсовая работа**	55,65/1,6	**экзамен** 55,65/1,6	
Общая трудоемкость	**180/5**	**180/5**	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Заочная форма обучения учебной программой не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР
1.	What's law? Areas of law, Civil and criminal law……	2	*4*				11
2.	The Essence of law. International law. The fundamentals of the environmental law. Family law. Labour law.	2	*4*				11
3.	The Higher Bodies of State Authority in the Russian Federation.	2	*4*				11
4.	Constitutional Law of the United States and the United Kingdom. US Government. US Constitution. The Bodies of Government in the United Kingdom. Outlines of Constitutional Law. …….	2	*4*				12
5.	The Court System. The US Court System. Court System of Russian Federation. The International Court of Justice. Legal profession. Court procedure. Struggle for peace.	3	*6*				12
6.	Practice of law. Legal profession in the United Kingdom. Kidnapping	2	*4*				11
7.	FBI. Types of crime.	2	*4*				11
	Промежуточная аттестация: экзамен				0,35	55,65	
	Итого в 1 семестре	**15**	**30**		**0,35**	**55,65**	**79**
	ИТОГО: 180/5	**15**	**30**		**0,35**	**55,65**	**79**

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения учебной программой не предусмотрена

5.3. Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык в сфере профессионального общения», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекционных занятий	Образовательные технологии	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО	
1.	**Lecture 1**.	What's law? Areas of law, Civil and criminal law.… The Essence of law. International law. The fundamentals of the environmental law. Family	Лекция	4	0,11

		law. Labour law			
2.	**Lecture 2.**	The Higher Bodies of State Authority in the Russian Federation.	Лекция	2	0,055
3.	**Lecture 3.**	Constitutional Law of the United States and the United Kingdom. US Government. US Constitution. The Bodies of Government in the United Kingdom. Outlines of Constitutional Law. …….	Лекция	4	0,11
4.	**Lecture 4.**	The Court System. The US Court System. Court System of Russian Federation. The International Court of Justice. Legal profession. Court procedure. Struggle for peace.	Лекция	2	0,055
5.	**Lecture 1**.	Practice of law. Legal profession in the United Kingdom. Kidnapping FBI. Types of crime. Interpol. Scotland Yard...…….	Лекция	3	0,08
				15	**0,4**

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО	
1.	What's law? Areas of law, Civil and criminal law.…….	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	4	0,11
2.	The Essence of law. International law. The fundamentals of the environmental law. Family law. Labour law.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	4	0,11
3.	The Higher Bodies of State Authority in the Russian Federation.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	4	0,11
4.	Constitutional Law of the United States and the United Kingdom. US Government. US Constitution. The Bodies of Government in the United Kingdom. Outlines of Constitutional Law. …….	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	6	0,14
5.	The Court System. The US Court System. Court System of Russian Federation. The International Court of Justice. Legal profession. Court procedure. Struggle for peace.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	4	0,11

6.	Practice of law. Legal profession in the United Kingdom. Kidnapping	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	4	0,11
7.	FBI. Types of crime.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	4	0,11
			30	**0,8**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебной программой не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебной программой не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	**Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения**	**Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения**	**Сроки выполнения**	**Объем в часах / трудоемкость в з.е.**	
				ОФО	
1.	What's law? Areas of law, Civil and criminal law……..	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	2 неделя	12	0,33
2.	The Essence of law. International law. The fundamentals of the environmental law. Family law. Labour law.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	4 неделя	12	0,33
3.	The Higher Bodies of State Authority in the Russian Federation..	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	6 неделя	12	0,33
4.	Constitutional Law of the United States and the United Kingdom. US Government. US Constitution. The Bodies of Government in the United Kingdom. Outlines of Constitutional Law.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8 неделя	12	0,33
5.	The Court System. The US Court System. Court System of Russian Federation. The International Court of Justice. Legal profession. Court procedure. Struggle for peace.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	10 неделя	12	0,33
6.	Practice of law. Legal profession in the United Kingdom. Kidnapping	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	12 неделя	11	0,30
7.	FBI. Types of crime. Interpol. Scotland Yard...…….	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	14 неделя	8	0,22
Итого:				**79**	**2,2**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6 English for General Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024456

7 English for Law Students: учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с.

7.2 Литература для самостоятельной работы

1 Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Лебедева [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 375 с. - ЭБС «IPRbooks» -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81612.html

1. Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907
2. Попов, Е. Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79613.html

Справочные правовые системы:

1) http://www.native-english.ru/

2) http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml
домашняя страница BBC

3) http://dasign.chat.ru/etiket/
Справочник речевого этикета (РУССКО-АНГЛИЙСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

4) http://www.britannica.com/?source=mwtab
Энциклопедия Британика

5) http://www.lingvo.ru/lingvo/
ABBYY Lingvo-online система бесплатных словарей. Англо-русские русско-английские электронные словари.

6) www.plainenglish.co.uk/law.htm – Юридический английский язык;

7) http://www.law.com/ – Сайт справочного характера;

8) http://www.dictionarylaw.com/ – Терминологический словарь.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОФО	
УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	

взаимодействия	
1	**Иностранный язык делового и профессионального общения**
1	Методология и методика научных исследований
1	Научно-исследовательская работа
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
1	**Иностранный язык делового и профессионального общения**
1	Актуальные проблемы правового регулирования АПК в Российской Федерации
1	Научно-исследовательская работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности **Уметь:** делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) **Владеть:** навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речи; восприятия на слух иноязычной речи; ведения переписки на иностранном языке; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающийся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	Оценка «удовлетворительно» выставляется ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	Вопросы по темам/разделам дисциплины Фонд тестовых заданий Комплект контрольных заданий Комплект лексико-грамматических заданий
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах					

Знать: стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к терминологической лексике специальности; средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту **Уметь**: использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; работать самостоятельно и в коллективе; подчинять личные интересы общей цели **Владеть:** навыками работы с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работы и способностью формулировать результат.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	Тестовые задания, устные темы, темы рефератов, вопросы к зачету

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа по теме № 3 (1 –й семестр)

I. Подберите к словам и словосочетаниям в левой колонке эквиваленты из правой.

A.

1 . penal institutions a) досрочное освобождение

2. causes of crime b) общественный надзор

3. theft c) исправительное учреждение

4. crime against person d) безнаказанно убивать

5 . multiple causation theory e) причины преступности

6. retribution г) кража

7. community supervision g) преступление против человека

8. incarceration h) теория многообразия факторов

9. parole i) заключение в тюрьму

10. probation j) совершать преступление умышленно

11 . to get away with murder k) освобождение на поруки

12. deliberately commit crime 1) кара, воздаяние

B.

1 . смертная казнь a) juvenile crime

2. долгосрочное заключение b) to commite sentence

3 . отбыть пожизненное заключение c) wanton cruelty

4. смягчить приговор d) capital punishment

5 . приговорить к смерти e) crime rate

6. бессмысленная жестокость f) long-term imprisonment

7. закоренелый негодяй g) law-abiding person

8. карательное правосудие h) to serve a life term

9. законопослушный гражданин i) desperate villian

10. уровень преступности j) punitive justice

11 . преступление, совершенное
несовершен-нолетним
k) to sentence to death

II. Вставьте пропущенные слова, пользуясь списком данным ниже. И переведите предложения на русский язык.

1. Punishment can be seen as because it warns other people of what will happen if they
break a law.

2. Efforts didn't gather momentum until the end of the 18th century.

3. The emotional problems of have been studied.

4. Four basic modes of punishment are: incarceration, community supervision, fine and .

5. For the most history has been both painful and public in order to act as deterrent to
others.

a) convicts

b) to abolish the death penalty

c) punishment

d) restitution

e) deterrent

III. Переведите слова в скобках на английский язык.

1. The multiple causation expectations seems (более достоверной) than the earlier, simplier theories.

2. (Смертная казнь и телесное наказание) were widespread in the early 19th century.

3. Purpose of punishment is obviously (исправить) the offender.

4. Jeremy Benthan tried to make punishment more precisely (соответствовать) the crime.

5. The effectiveness of the death penalty as a deterrent to (насильственное преступление) has not been proved.

6. Throughout the history the death penalty is (назначалась) for different crimes.

IV. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Отмена смертной казни в Англии приветствовалась большинством людей с гуманными и прогрессивными идеями.

2. Контроль семьи и общества является самым эффективным средством предотвращения преступности.

3. Преступники - это порочные люди, которые умышленно совершают преступления.

4. Криминология - это наука, которая имеет дело с природой и причиной преступления.

5. Согласно идее Ломброзо существует определенный уголовный тип, который можно распознать по внешнему виду.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

(1 курс, I семестр)

1. **What's law? Areas of law. Civil and criminal law. .**
2. **The Essence of law. International law. The fundamentals of the environmental law. Family law. Labour law.**
3. **The Higher Bodies of State Authority in the Russian Federation.**
4. **The Court System. The US Court System. Court System of Russian Federation.**
5. **The International Court of Justice.**
6. **Practice of law. Legal profession in the United Kingdom.**
7. **Kidnapping**
8. **FBI. Types of crime. Interpol. Scotland Yard...…….**

Тексты для самостоятельной работы

Courts in the USA and Canada.

Courts are official assemblies for the administration of justice. A typical US court will consist of a judge, jury (when required), attorneys representing both parties to the dispute, a bailiff or marshal to carry out court orders and keep order, and a clerk to record the proceedings. Though many nations have developed various types of judicial assembly, the court in Western countries is descended from the king's court, in which he dispensed justice. Since his justices were theoretically deputizing for him, their assemblies were still *curiae regis* the king's courts. Unlike their European counterparts, the English courts did not base themselves upon Roman law but developed the system of legal interpretation known as the common law, and this, with its accompanying judicial system, became one of Britain's most important and lasting exports to her colonies, including the US and Canada.

The US has two related court systems: federal and state. The federal court system covers cases involving the Constitution, the nation, foreign nationals, federal laws, interstate disputes and ships at sea. Federal courts comprise a Supreme court, intermediate courts of appeals, and many district courts, as well as special courts such as the Tax Court, Court of Claims and the Court of Customs and Patent Appeals. In an individual state, the state court system deals with that state's affairs in both civil and criminal matters. Inferior (lower) state courts include magistrates' courts in urban areas, courts run by justices of the peace in rural areas, and juvenile and family courts, traffic courts, probate courts, rent courts and small-claims courts. Above these stand the county and municipal courts and other superior courts, and above these there are often appellate courts reviewing lower court decisions. The highest court in most states is called the state supreme court. Supreme court of the USA has the authority to adjudicate all cases arising under US law, including constitutional matters. The number of member justices is set by statute and so has varied; presently the Supreme Court has a Chief Justice and eight Associate Justices.

The president appoints the justices as vacancies arise, but nominees must be confirmed by majority vote of the senate. Most nominees are easily confirmed, but| the process is not perfunctory: Richard Nixon had two successive nominees rejected by the senate in 1970.

Great care is taken in confirmation since justices serve "during good behavior “ for life or until retirement. They can, however, be impeached and convicted for high crimes and misdemeanors. Although theoretically above politics, the Court is vitally important to them, since it alone can determine the constitutionality of both state and federal laws. This power of "judicial review" is not explicitly stated in the Constitution, but is rather an operational precedent established by Chief Justice John Marshall in the cases of Marbury V. Madison (1803) and Martin V.Lessee (1816). It may also overrule its own previous decision, a provision that has kept it a living, vital body able to change with the times. A good example of this is the decision in Brown V. Board of education (1954) forbidding racial segregation in education, which overruled Plessy V. Ferguson (1896). In 1981, Sandra Day o’Connor came the first woman to sit on the High Court.

The US court system is a carefully designed judicial apparatus, but by the 1990s it was so overstrained that some defendants were waiting years for a trial. Expansion and procedural streamlining may improve the position.

Like the US, Canada has two related court systems, federal and provincial. The federal system features the Supreme Court (the highest court of appeal) and Exchequer Court (dealing largely with cases involving the national government). The provincial courts handle cases of federal and provincial law.

The International court of justice meets at the Hague, in the Netherlands, to deal with cases under international law. Its 15 judges, each from a different country, are elected for nine year terms by the UN Security Council.

Criminal law.

Criminal law defines those acts considered to be offences against the state

as distinct from civil wrongs committed against an individual. It also regulates legal procedures for the apprehension and trial of suspected offenders and limits the penalties of those convicted. Modem US criminal law derives from the English common law system, with which it concurs on the broad definition of crime. An act cannot be a crime unless it contravenes a rule of law, customary or statutory, in two elements. The actus reus is the act (or failure to act) itself; it must be voluntary, but it is worth noting that self-induced incapacity (as through drugs or alcohol) is held to be reckless of consequences and therefore voluntary. The meas rea requires intention to commit the act, rather than mere mistake. Recklessness or carelessness is usually held to be sufficient meas rea, however.

The US system relies less on judicial precedent than its British ancestor. In several states, for example, no person may be tried for an offence not specified by statute in that state, although in other states offences founded only on precedent, such as breach of the peace and conspiracy, still exist. In general, the flexible common law is not well adapted to the federal system of the US because it leads to inconsistencies between states.

Jury.

Jury, in common law, is a body of people responsible for deciding points of fact in legal proceedings such as inquests and trials. The jury, probably a product of the Norman practice of calling character witnesses, was adopted from English law into the US system; the 6th and 7th Amendments to the Constitution provide for jury trial in most criminal and civil cases. A grand jury, usually of 23 persons, hears evidence and decides whether it should go for trial; a petit (small) jury of 12 persons sits at the trial proper and its verdict was until recently required to be unanimous. In 1970 and 1971, however, the Supreme Court held that six-person juries and less-than-unanimous verdicts were permissible in state (but not federal) criminal trials.

Department of Justice.

The, US Department of Justice is a federal executive department created by Congress in 1870. Headed by the attorney general, its functions are to enforce federal laws, administer federal prisons and supervise district attorneys and marshals. It also represents the federal government in legal matters and legally advises the president.

Judgement.

Judgement is a legal decision by a court. A judgement is legally binding upon parties named in it and often involves restitution imposed on a guilty party by a judge or someone acting in a legal capacity. Once a judgement is handed down, it has the force of law behind it, and violations can be punished by the court.

Judiciary.

Judiciary is a body of public officials, usually called judges or magistrates, whose task it is to interpret the laws of a state made by its legislature and executed by its executive.

The Judiciary Act, passed by Congress on September 24, 1789, established the US federal judicial system. It set up the federal courts and defined their powers, procedures and jurisdiction. Under common law systems such as exist in the US and UK the rules of precedent give the judiciary such wide powers that they are often said to help make as well as interpret the law.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета** по накопительной системе, который получают студенты, выполнившие все устные и письменные работы и сдавшие нормативы по чтению и переводу иностранной литературы, установленные для данного курса.

Успешность обучения студента обозначена отметкой «зачтено», которая соответствует всем успешным дифференцированным отметкам от «удовлетворительно» до «отлично».

К экзамену по иностранному языку допускаются студенты, сдавшие зачеты за все предшествующие экзамену курсы.

Содержание экзамена

1. Чтение и перевод текста по специальности с использованием словаря. Объем текста 1500 п.зн. Время подготовки – 30 минут.
2. Чтение без словаря журнальной или газетной статьи объемом 2000 п.зн. с последующим обсуждением с экзаменатором содержания.
3. Устное сообщение по пройденной тематике в объеме 20 предложений.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Попов, Е. Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 108 c. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79613.html
2. Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Лебедева [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 375 c. - ЭБС «IPRbooks» -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81612.html

8.2. Дополнительная литература

3. English for General Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024456
4. English for Law Students: учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с.
5. Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Справочные правовые системы:

1) http://www.consultant.ru - Консультант Плюс. Правовые ресурсы и учебные материалы

2) http://www.garant.ru - Гарант. Информационно-правовой портал

3) http://www.kodeks.ru - Кодекс. Законодательство. Комментарии. Консультации. Судебная практика

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины **Б1.В.03 Иностранный язык в сфере профессионального общения**

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
What's law? Areas of law, Civil and criminal law……. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Лекция/ Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	**УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;**
The Essence of law. International law. The fundamentals of the environmental law. Family law. Labour law. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Лекция/ Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	**УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;**
The Higher Bodies of State Authority in the Russian Federation. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Лекция/ Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	**УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;**
Constitutional Law of the United States and the United Kingdom. US Government. US Constitution. The Bodies of Government in the United Kingdom. Outlines of Constitutional Law. ……. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Лекция/ Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	**УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;**

The Court System. The US Court System. Court System of Russian Federation. The International Court of Justice. Legal profession. Court procedure. Struggle for peace. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Лекция/ Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	**УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;** **ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;**
Practice of law. Legal profession in the United Kingdom. Kidnapping Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Лекция/ Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	**УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;** **ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;**
FBI. Types of crime. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Лекция/ Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	**УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;** **ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;**
Interpol. Scotland Yard...…….	Лекция/ Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	**УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;** **ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;**

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2.Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет ИЛЦ ФМО: ул. Гоголя, 9, 2 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 15 посадочных мест, компьютерное оборудование, дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Мультимедийная Лаборатория кафедры иностранных языков для проведения занятий, ауд. 316: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (телевизор), дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Мультимедийная Лаборатория кафедры иностранных языков для проведения занятий, ауд. 320: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (телевизор), дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

Дополнения и изменения в рабочую программу на _____/_____ учебный год

В рабочую программу **Б1.В.03 Иностранный язык в сфере профессионального общения**
(наименование дисциплины)

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения: дополнений и изменений нет.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«_____» _____202_ г.

Заведующий кафедрой Л.М. Курбанова

Согласовано:
Председатель научно-методического
совета специальности (направления) _____