

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.05.2024 13:16:45  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ экономики и сервиса

Кафедра \_\_\_\_\_ финансов и кредита

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании НМСС  
кафедры финансов и кредита  
 Л.В. Пригода  
«25» августа 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
экономики и сервиса  
 С.К. Ешугова  
«25» авг 20 20 г

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению  
подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_

по профилям подготовки \_\_\_\_\_ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

программа подготовки \_\_\_\_\_ Академический бакалавриат \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная \_\_\_\_\_

МАЙКОП

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана МГТУ

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры финансов и кредита протокол №1 от «25» августа 2020 г.

Зав. кафедрой  
финансов и кредита  
«25» августа 2020 г.



Л.В. Пригода/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы
4. Форма, структура, объем и срок проведения государственной итоговой аттестации
5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
  - 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
  - 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания в процессе государственной итоговой аттестации
  - 5.4. Программа государственного экзамена
    - 5.4.1. Процедура проведения государственного экзамена
    - 5.4.2. Перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
    - 5.4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена
  - 5.5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения
    - 5.5.1. Общая характеристика и этапы подготовки выпускной квалификационной работы
    - 5.5.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
    - 5.5.3. Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы
    - 5.5.4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

5.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения в Майкопском государственном технологическом университете государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включая формы государственной итоговой аттестации, программу государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. №301, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. №636, локальными актами Майкопского государственного технологического университета, регламентирующими порядок и механизм проведения государственной итоговой аттестации в вузе, порядок подачи и рассмотрения апелляций и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации в вузе.

1.3. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и проводится государственной экзаменационной комиссией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.5. Для проведения государственной итоговой аттестации на календарный год создается государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.6. Процедура организации и проведения в Майкопском государственном технологическом университете государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее - образовательные программы), включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете.

1.7. По результатам государственных итоговых испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатом государственного аттестационного испытания.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете, а также требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к работе в апелляционных комиссиях Майкопского государственного технологического университета определяется Положением об апелляционных комиссиях по результатам государственной итоговой аттестации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

## **2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет своей *целью* определение соответствия результатов освоения выпускниками Майкопского государственного технологического университета (далее – МГТУ) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

К *задачам* ГИА обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика относятся:

- выявление уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности;
- выявление уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач;
- выявление недостатков в теоретической и практической подготовке выпускников.

## **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 базовой части образовательной программы учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с утвержденным учебным планом МГТУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ГИА проводится в на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения и на 5 курсе в 9 семестре для заочной формы обучения.

Трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Процедура подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена предусматривает контактную работу с преподавателем в объеме 14,5 часов, проведение предэкзаменационных консультаций в форме лекций в объеме 14 часов, самостоятельную работу студентов в объеме 58 часов для бакалавров очной формы обучения (85 часов – для бакалавров заочной формы обучения), контактную работу в период аттестации в объеме 0,5 часа, контроль знаний в объеме 35,5 часов для бакалавров

очной формы обучения (8,5 часов – для бакалавров заочной формы обучения).

Трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Процедура подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы предусматривает контактную работу с преподавателем в объеме 20,5 часов, самостоятельную работу студентов в объеме 160 часов для бакалавров очной формы обучения (187 часов – для бакалавров заочной формы обучения), самостоятельную работу под руководством преподавателя в объеме 20 часов, контактную работу в период аттестации в объеме 0,5 часа, контроль знаний в объеме 35,5 часов для бакалавров очной формы обучения (8,5 часов – для бакалавров заочной формы обучения).

ГИА демонстрирует знания, умения и практические навыки, приобретенные бакалаврами в результате освоения теоретических курсов и прохождения практик, и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программой вуза.

#### **4. Форма, структура, объем и срок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников Майкопского государственного технологического университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Данные формы проведения государственной итоговой аттестации установлены решением Ученого Совета МГТУ.

Срок проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика определяется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится в один этап в виде междисциплинарного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и выполняется в форме бакалаврской работы (самостоятельной работы, содержащей теоретическое и (или) экспериментальное исследование, проектно-конструкторское и (или) дизайнерское, управленческое, экономическое, социально-экономическое, технологическое решения отдельных (частных) задач, отражающих особенности требований к подготовке выпускников по соответствующему направлению). Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускниками курсовых проектов.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

#### **5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

##### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)*

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
1	Философия
6	Научно-исследовательская работа
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
1	История
1	Философия
3	Концепции современного естествознания
2	Социология
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
5	Маркетинг
1,2	Экономическая теория
4	Экономика
5	Ценообразование
7,8	Инновации в экономических и бизнес-системах
6,7	Основы финансовых вычислений
6	Экономика фирмы
5	Корпоративные финансы
6	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Банковское законодательство
3	Организация деятельности коммерческих банков
6	Научно-исследовательская работа
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
1,2,3	Иностранный язык
1	Русский язык и культура речи

4	Адыгейский язык
6	Научно-исследовательская работа
<b>8</b>	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
2	Психология
2	История и культура адыгов
2	Социология
3	Культурология
5,6	Банковское дело
4	Менеджмент
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>8</b>	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
3	Институциональная экономика
3	Правоведение
7,8	Оценка стоимости бизнеса
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
6	Научно-исследовательская работа
<b>8</b>	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
6	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
<b>ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
1	История
1,2,3	Иностранный язык
2	Социология
6	Научно-исследовательская работа
<b>8</b>	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
5,6	Физическая культура и спорт
1,2,3,4,5,6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>8</b>	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта



	профессиональной деятельности
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
1	Информатика
7,8	Инновации в экономических и бизнес-системах
6	Научно-исследовательская работа
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
1,2	Математика
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
4	Бухгалтерский учет и анализ
8	Статистика
4	Теория отраслевых рынков
5	Ценообразование
6	Государственные и муниципальные финансы
6	Экономика фирмы
5	Корпоративные финансы
5	Экономико-математическое моделирование
5	Экономический анализ
6	Научно-исследовательская работа
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</b>	
6	Теория вероятностей и математическая статистика
1	Эконометрика
4	Методы оптимальных решений
5	Рынок ценных бумаг
6,7	Финансовый менеджмент
8	Инвестиции
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
4	Долгосрочная финансовая политика предприятия
3	Организация деятельности коммерческих банков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	Стратегическое планирование развития региона

<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
3	Бизнес-планирование
5,6	Банковское дело
4	Менеджмент
7	Банковский менеджмент
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
4	Бухгалтерский учет и анализ
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
4	Методы оптимальных решений
4	Экономика
5	Ценообразование
5,6	Банковское дело
8	Инвестиции
6	Экономика фирмы
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
2	Основы бережливого производства
5	Экономико-математическое моделирование
6	Бухгалтерский учет в банках
7	Банковский менеджмент
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
4	Методы оптимальных решений
6,7	Страхование
6,7	Налоги и налоговая система
7,8	Оценка стоимости бизнеса
6,7	Основы финансовых вычислений
7	Финансовая среда и предпринимательство

2	Организация деятельности центрального банка
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
3	Бизнес-планирование
4	Менеджмент
2	Дискретная математика для экономистов
7	Банковское законодательство
4	Бюджетное планирование и прогнозирование
4	Долгосрочная финансовая политика предприятия
8	Проектная деятельность
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
3	Институциональная экономика
1	Эконометрика
1,2	Экономическая теория
7,8	Инновации в экономических и бизнес-системах
2	Основы бережливого производства
2	Управление изменениями
2	Теория игр в экономике
5	Экономико-математическое моделирование
5	Экономический анализ
2	Организация деятельности страховых компаний
4	Бюджетное планирование и прогнозирование
8	Проектная деятельность
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной

	квалификационной работы
<b>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
4	Бухгалтерский учет и анализ
6,7	Финансовый менеджмент
7,8	Финансовые рынки
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
2	Инвестиционный и инновационный анализ
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
7	Банковское законодательство
3	Организация деятельности коммерческих банков
3	Краткосрочная финансовая политика
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
6	Теория вероятностей и математическая статистика
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
8	Статистика
3	Концепции современного естествознания
5	Ценообразование
2	Инвестиционный и инновационный анализ
2	Управление изменениями
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	Стратегическое планирование развития региона
<b>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
5	Маркетинг
5	Рынок ценных бумаг
6	Государственные и муниципальные финансы
6,7	Страхование
6,7	Финансовый менеджмент
7,8	Финансовые рынки
6,7	Налоги и налоговая система

2	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	Проектная деятельность
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
1,2	Математика
1	Информатика
3	Бизнес-планирование
7,8	Инновации в экономических и бизнес-системах
8	Страхование инвестиций
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет и аудит»)

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
1	Философия
6	Научно-исследовательская работа
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
1	История
1	Философия
3	Концепции современного естествознания
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
5	Маркетинг
1,2	Экономическая теория
4	Экономика
5	Ценообразование
6,7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
6,7	Основы финансовых вычислений
5	Корпоративные финансы
7	Финансовое право
7	Налоговое право
4	Налогообложение и учет в малом бизнесе
6	Научно-исследовательская работа
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
1,2,3	Иностранный язык
1	Русский язык и культура речи
4	Адыгейский язык
6	Научно-исследовательская работа
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
2	Психология
2	История и культура адыгов
2	Социология
3	Культурология
5	Менеджмент
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
3	Институциональная экономика
3	Правоведение
6	Международные стандарты финансовой отчетности
3	Хозяйственное право
3	Арбитражный и гражданский процесс

6	Научно-исследовательская работа
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
6	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
<b>ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
1	История
1,2,3	Иностранный язык
2	Социология
6	Научно-исследовательская работа
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
5,6	Физическая культура и спорт
1,2,3,4,5,6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
	Безопасность жизнедеятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
1	Информатика
6	Научно-исследовательская работа
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
1,2	Математика
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
4	Бухгалтерский учет и анализ
8	Статистика
4	Теория отраслевых рынков
5	Ценообразование
5	Корпоративные финансы
5	Экономико-математическое моделирование
5	Экономический анализ

6	Научно-исследовательская работа
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</b>	
6	Теория вероятностей и математическая статистика
1	Эконометрика
4	Методы оптимальных решений
5	Рынок ценных бумаг
6,7	Финансовый менеджмент
8	Инвестиции
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
7	Аудит налогообложения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	Стратегическое планирование развития региона
<b>ОПК-4</b>	<b>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
3	Бизнес-планирование
7,8	Бухгалтерское дело
4	Менеджмент
6	Управленческий бухгалтерский учет
7	Налоговый учет
3	Хозяйственное право
3	Арбитражный и гражданский процесс
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
4	Бухгалтерский учет и анализ
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
4	Методы оптимальных решений
4	Экономика
5	Ценообразование
6	Бухгалтерский учет в банках
8	Инвестиции
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы



4	Основы бережливого производства
5	Экономико-математическое моделирование
8	Налоговый учет
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
4	Методы оптимальных решений
6,7	Налоги и налоговая система
6,7	Основы финансовых вычислений
3	Хозяйственное право
3	Арбитражный и гражданский процесс
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
3	Бизнес-планирование
4	Менеджмент
2	Дискретная математика
8	Проектная деятельность
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
3	Институциональная экономика
1	Эконометрика
2	Экономическая теория

4	Основы бережливого производства
4	Управление изменениями
2	Теория игр
5	Экономико-математическое моделирование
5	Экономический анализ
8	Проектная деятельность
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
4	Бухгалтерский учет и анализ
6	Бухгалтерский учет в банках
6,7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
6,7	Финансовый менеджмент
7,8	Бюджетный учет и отчетность
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
2	Инвестиционный и инновационный анализ
7	Финансовое право
2	Бухгалтерская финансовая отчетность
2	Бухгалтерская управленческая отчетность
4	Контроль и ревизия
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
6	Теория вероятностей и математическая статистика
4	Международные валютно-кредитные отношения
8	Статистика
3	Концепции современного естествознания
5	Ценообразование
2	Инвестиционный и инновационный анализ
4	Управление изменениями
4	Контроль и ревизия
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	Стратегическое планирование развития региона
<b>ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации,</b>	

<b>собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
5	Маркетинг
5	Рынок ценных бумаг
6,7	Финансовый менеджмент
6,7	Налоги и налоговая система
2	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Контроль налогообложения внешнеэкономической деятельности
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
1,2	Математика
1	Информатика
3	Бизнес-планирование
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК14 Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>	
5,6	Практикум по бухгалтерскому учету
7,8	Бухгалтерское дело
6	Управленческий бухгалтерский учет
6	Финансовый бухгалтерский учет
2	Бухгалтерская управленческая отчетность
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-15 Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</b>	
5,6	Практикум по бухгалтерскому учету
7,8	Бухгалтерское дело

6	Финансовый бухгалтерский учет
2	Бухгалтерская финансовая отчетность
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>	
5,6	Практикум по бухгалтерскому учету
7,8	Аудит
7,8	Бюджетный учет и отчетность
2	Бухгалтерская управленческая отчетность
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>	
7,8	Аудит
7,8	Бюджетный учет и отчетность
6	Международные стандарты финансовой отчетности
6	Финансовый бухгалтерский учет
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>	
7,8	Аудит
7	Налоговое право
7	Аудит налогообложения
7	Контроль налогообложения внешнеэкономической деятельности
4	Налогообложение и учет в малом бизнесе
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной

квалификационной работы
-------------------------

## 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет и аудит»)*

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
1	Философия
6	Научно-исследовательская работа
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
1	История
1	Философия
3	Концепции современного естествознания
2	Социология
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
5	Маркетинг
1,2	Экономическая теория
4	Экономика
5	Ценообразование
7,8	Инновации в экономических и бизнес-системах
6,7	Основы финансовых вычислений
6	Экономика фирмы
5	Корпоративные финансы
6	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Банковское законодательство

3	Организация деятельности коммерческих банков
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
1,2,3	Иностранный язык
1	Русский язык и культура речи
4	Адыгейский язык
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
2	Психология
2	История и культура адыгов
2	Социология
3	Культурология
5,6	Банковское дело
4	Менеджмент
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
3	Институциональная экономика
3	Правоведение
7,8	Оценка стоимости бизнеса
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
6	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
<b>ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
1	История
1,2,3	Иностранный язык
2	Социология
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
5,6	Физическая культура и спорт

1,2,3,4,5,6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
1	Информатика
7,8	Инновации в экономических и бизнес-системах
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
1,2	Математика
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
4	Бухгалтерский учет и анализ
8	Статистика
4	Теория отраслевых рынков
5	Ценообразование
6	Государственные и муниципальные финансы
6	Экономика фирмы
5	Корпоративные финансы
5	Экономико-математическое моделирование
5	Экономический анализ
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</b>	
6	Теория вероятностей и математическая статистика
1	Эконометрика
4	Методы оптимальных решений
5	Рынок ценных бумаг
6,7	Финансовый менеджмент
8	Инвестиции

5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
4	Долгосрочная финансовая политика предприятия
3	Организация деятельности коммерческих банков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
8	Стратегическое планирование развития региона
<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
3	Бизнес-планирование
5,6	Банковское дело
4	Менеджмент
7	Банковский менеджмент
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
4	Бухгалтерский учет и анализ
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
4	Методы оптимальных решений
4	Экономика
5	Ценообразование
5,6	Банковское дело
8	Инвестиции
6	Экономика фирмы
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
2	Основы бережливого производства
5	Экономико-математическое моделирование
6	Бухгалтерский учет в банках
7	Банковский менеджмент
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной</i>



	<i>квалификационной работы</i>
<b>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
4	Методы оптимальных решений
6,7	Страхование
6,7	Налоги и налоговая система
7,8	Оценка стоимости бизнеса
6,7	Основы финансовых вычислений
7	Финансовая среда и предпринимательство
2	Организация деятельности центрального банка
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
3	Бизнес-планирование
4	Менеджмент
2	Дискретная математика для экономистов
7	Банковское законодательство
4	Бюджетное планирование и прогнозирование
4	Долгосрочная финансовая политика предприятия
8	Проектная деятельность
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
3	Институциональная экономика
1	Эконометрика
1,2	Экономическая теория
7,8	Инновации в экономических и бизнес-системах
2	Основы бережливого производства
2	Управление изменениями
2	Теория игр в экономике

5	Экономико-математическое моделирование
5	Экономический анализ
2	Организация деятельности страховых компаний
4	Бюджетное планирование и прогнозирование
8	Проектная деятельность
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
4	Бухгалтерский учет и анализ
6,7	Финансовый менеджмент
7,8	Финансовые рынки
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
2	Инвестиционный и инновационный анализ
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
7	Банковское законодательство
3	Организация деятельности коммерческих банков
3	Краткосрочная финансовая политика
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
6	Теория вероятностей и математическая статистика
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
8	Статистика
3	Концепции современного естествознания
5	Ценообразование
2	Инвестиционный и инновационный анализ
2	Управление изменениями
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
8	Стратегическое планирование развития региона

<b>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
5	Маркетинг
5	Рынок ценных бумаг
6	Государственные и муниципальные финансы
6,7	Страхование
6,7	Финансовый менеджмент
7,8	Финансовые рынки
6,7	Налоги и налоговая система
2	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	Проектная деятельность
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
1,2	Математика
1	Информатика
3	Бизнес-планирование
7,8	Инновации в экономических и бизнес-системах
8	Страхование инвестиций
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет и аудит»)*

<b>Этапы формирования компетенции</b> (номер семестра согласно учебному плану)	<b>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
1	Философия
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
1	История
1	Философия
3	Концепции современного естествознания
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
5	Маркетинг
1,2	Экономическая теория
4	Экономика
5	Ценообразование
6,7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
6,7	Основы финансовых вычислений
5	Корпоративные финансы
7	Финансовое право
7	Налоговое право
4	Налогообложение и учет в малом бизнесе
6	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
1,2,3	Иностранный язык
1	Русский язык и культура речи
4	Адыгейский язык
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
2	Психология
2	История и культура адыгов
2	Социология
3	Культурология
5	Менеджмент
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
3	Институциональная экономика
3	Правоведение
6	Международные стандарты финансовой отчетности
3	Хозяйственное право
3	Арбитражный и гражданский процесс
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
6	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
<b>ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
1	История
1,2,3	Иностранный язык
2	Социология
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
5,6	Физическая культура и спорт
1,2,3,4,5,6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
	Безопасность жизнедеятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
1	Информатика
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i>

<b>ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
1,2	Математика
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
4	Бухгалтерский учет и анализ
8	Статистика
4	Теория отраслевых рынков
5	Ценообразование
5	Корпоративные финансы
5	Экономико-математическое моделирование
5	Экономический анализ
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</b>	
6	Теория вероятностей и математическая статистика
1	Эконометрика
4	Методы оптимальных решений
5	Рынок ценных бумаг
6,7	Финансовый менеджмент
8	Инвестиции
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
7	Аудит налогообложения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
8	Стратегическое планирование развития региона
<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
3	Бизнес-планирование
7,8	Бухгалтерское дело
4	Менеджмент
6	Управленческий бухгалтерский учет
7	Налоговый учет
3	Хозяйственное право
3	Арбитражный и гражданский процесс
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для</b>	

<b>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
4	Бухгалтерский учет и анализ
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
4	Методы оптимальных решений
4	Экономика
5	Ценообразование
6	Бухгалтерский учет в банках
8	Инвестиции
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
4	Основы бережливого производства
5	Экономико-математическое моделирование
8	Налоговый учет
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
4	Методы оптимальных решений
6,7	Налоги и налоговая система
6,7	Основы финансовых вычислений
3	Хозяйственное право
3	Арбитражный и гражданский процесс
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
3	Бизнес-планирование
4	Менеджмент
2	Дискретная математика
8	Проектная деятельность

4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
3	Институциональная экономика
1	Эконометрика
2	Экономическая теория
4	Основы бережливого производства
4	Управление изменениями
2	Теория игр
5	Экономико-математическое моделирование
5	Экономический анализ
8	Проектная деятельность
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
4	Бухгалтерский учет и анализ
6	Бухгалтерский учет в банках
6,7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
6,7	Финансовый менеджмент
7,8	Бюджетный учет и отчетность
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
2	Инвестиционный и инновационный анализ
7	Финансовое право
2	Бухгалтерская финансовая отчетность
2	Бухгалтерская управленческая отчетность
4	Контроль и ревизия
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
6	Теория вероятностей и математическая статистика
4	Международные валютно-кредитные отношения



8	Статистика
3	Концепции современного естествознания
5	Ценообразование
2	Инвестиционный и инновационный анализ
4	Управление изменениями
4	Контроль и ревизия
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
8	Стратегическое планирование развития региона
<b>ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
5	Маркетинг
5	Рынок ценных бумаг
6,7	Финансовый менеджмент
6,7	Налоги и налоговая система
2	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Контроль налогообложения внешнеэкономической деятельности
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
1,2	Математика
1	Информатика
3	Бизнес-планирование
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК14 Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>	
5,6	Практикум по бухгалтерскому учету
7,8	Бухгалтерское дело
6	Управленческий бухгалтерский учет

6	Финансовый бухгалтерский учет
2	Бухгалтерская управленческая отчетность
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-15 Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</b>	
5,6	Практикум по бухгалтерскому учету
7,8	Бухгалтерское дело
6	Финансовый бухгалтерский учет
2	Бухгалтерская финансовая отчетность
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>	
5,6	Практикум по бухгалтерскому учету
7,8	Аудит
7,8	Бюджетный учет и отчетность
2	Бухгалтерская управленческая отчетность
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>	
7,8	Аудит
7,8	Бюджетный учет и отчетность
6	Международные стандарты финансовой отчетности
6	Финансовый бухгалтерский учет
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>

<b>ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>	
7,8	Аудит
7	Налоговое право
7	Аудит налогообложения
7	Контроль налогообложения внешнеэкономической деятельности
4	Налогообложение и учет в малом бизнесе
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>



## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания в процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания в процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-1:</b> Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
<b>Знать:</b> -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование
<b>Уметь:</b> -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-2:</b> Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
<b>Знать:</b> -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>-проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>-анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>-оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>-навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>-информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-3: Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</li> <li>- основы функционирования финансовых рынков;</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, отчет

<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p><b>ОК-4:</b> Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему современного русского и иностранного языков;</li> <li>-нормы словоупотребления;</li> <li>-нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li> <li>-орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>-нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>-литературный язык как особую высшую, обработанную форму</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование

<p>общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p>					
<p><b>Уметь:</b> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><b>ОК-5:</b> Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>					
<p><b>Знать:</b> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет, собеседование</p>



<p>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую пробле-матику.</p>					
<p><b>Уметь:</b> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-6:</b> Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
<p><b>Знать:</b> - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p><b>Уметь:</b> - анализировать правовую законодательство и информацию,</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;</li> <li>- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><b>ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию</b></p>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет, собеседование</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<b>Владеть:</b> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-8:</b> Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-9:</b> Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
<b>Знать:</b> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.					
<b>Владеть:</b> - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-1:</b> Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
<b>Знать:</b> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ОПК-2:</b> Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профес-сиональной деятельности.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ОПК-3:</b> Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</li> <li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li> <li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li> <li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-4:</b> Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность					

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;</li> <li>- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;</li> <li>- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;</li> <li>- основные акты об ответственности за управленческие решения.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;</li> <li>- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;</li> <li>- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</li> <li>- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</li> <li>- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p><b>ПК-1:</b> Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> <li>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</li> <li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</li> <li>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- экономическими основами профессиональной деятельности.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p><b>ПК-2:</b> Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование



<p>хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p><b>ПК-3:</b> Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты, используемые в мировом пространстве;</li> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование

планирования и бюджетирования.					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-4:</b> Способностью на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.					
<b>Владеть:</b> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-5:</b> Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
<b>Знать:</b> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.					
<b>ПК-6:</b> Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
<b>Знать:</b> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.					
<b>ПК-7:</b> Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
<b>Знать:</b> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-8:</b> Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
<b>Знать:</b> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - пользоваться современными	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

техническими средствами и информационными технологиями.			ошибки		
<b>Владеть:</b> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК12:</b> Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы					
<b>Знать:</b> - пути и средства профессионального самосовершенствования; - систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин; - структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-13:</b> Способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин					
<b>Знать:</b> -основные методы и методики при разработке учебно-методического	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование

обеспечения экономических дисциплин.					
<b>Уметь:</b> - пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; - использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания в процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет и аудит»)*

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-1:</b> Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
<b>Знать:</b> -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование
<b>Уметь:</b> -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

предметно-практической деятельности.					
<b>ОК-2:</b> Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
<b>Знать:</b> -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование
<b>Уметь:</b> -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.					
<b>ОК-3: Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, отчет
<b>Уметь:</b> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

профессиональной практике.					
<b>ОК-4:</b> Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему современного русского и иностранного языков;</li> <li>-нормы словоупотребления;</li> <li>-нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li> <li>-орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>-нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>-литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:</li> <li>-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>					
<p><b>ОК-5:</b> Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру общества как сложной системы;</li> <li>-структуру коллектива, в котором приходится работать;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека;</li> <li>-основные социально-философские концепции и соответствующую пробле-матику.</li> </ul>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет, собеседование</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;</li> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</li> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.					
<b>ОК-6:</b> Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
<b>Знать:</b> - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-7:</b> Способность к самоорганизации и самообразованию					
<b>Знать:</b> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование

<p>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p>					
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p><b>ОК-8:</b> Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</p> <p>- средствами самостоятельного укрепления здоровья.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ОК-9:</b> Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;</li> <li>- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</li> <li>- методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-1:</b> Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>-основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>-специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование

<p><b>Уметь:</b> -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-2:</b> Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
<p><b>Знать:</b> -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p><b>Уметь:</b> -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p>					
<p><b>Владеть:</b>          -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;          -приемами анализа сложных социально-экономических показателей;          -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><b>ОПК-3:</b> Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>					
<p><b>Знать:</b>          - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;          - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;          - основные виды инструментальных средств;          - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>
<p><b>Уметь:</b>          - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;          - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные рас-четы;          - проводить обработку экономических данных, связанные с</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	



профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.					
<b>Владеть:</b> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-4: Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</b>					
<b>Знать:</b> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<b>Уметь:</b> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.					
<b>Владеть:</b> -навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-1:</b> Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>Знать:</b> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<b>Уметь:</b> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками работы с аналитическими	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	

данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.			допускаются пробелы	применение навыков	
<b>ПК-2:</b> Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>Знать:</b> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

экономических показателей хозяйствующего субъекта.					
<b>ПК-3:</b> Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
<b>Знать:</b> - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ПК-4:</b> Способностью на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
<b>Знать:</b> - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-5:</b> Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
<b>Знать:</b> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование

предприятий, организаций различных форм собственности.					
<b>Уметь:</b> – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-6:</b> Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
<b>Знать:</b> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;</li> <li>- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</li> </ul>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;</li> <li>- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p><b>ПК-7:</b> Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>Владеть:</b> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-8:</b> Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
<b>Знать:</b> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК12:</b> Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы					
<b>Знать:</b> - пути и средства профессионального самосовершенствования; - систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин; - структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать экономическую,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.					
<b>Владеть:</b> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-13:</b> Способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин					
<b>Знать:</b> -основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; - использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-14:</b> Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки					
<b>Знать:</b> - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование

- основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки.					
<b>Уметь:</b> - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-15: Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</b>					
<b>Знать:</b> - цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации; - анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

учету имущества и финансовых обязательств организации.					
<b>ПК-16:</b> Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды					
<b>Знать:</b> - основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-17:</b> Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации					
<b>Знать:</b> - цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить бухгалтерскую отчетность;</li> <li>- заполнять формы налоговых деклараций;</li> <li>- составлять формы статистической отчетности.</li> </ul>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;</li> <li>- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-18: Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему современного налогообложения;</li> <li>- статьи Налогового Кодекса;</li> <li>- специфику различных систем налогообложения;</li> <li>- деление налогов на федеральные, региональные и местные;</li> <li>- организацию налогового планирования.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;</li> <li>- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;</li> <li>- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;</li> <li>- составить налоговую декларацию.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;</li> <li>- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;</li> <li>- анализом расчета налогов по предприятию.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## 5.4. Программа государственного экзамена

### 5.4.1. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации обучающихся – выпускников по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, профили «Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области экономики; финансов и кредита; бухгалтерского учета, анализа и аудита в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Проведение государственного экзамена как важнейшей формы проверки знаний обучающихся после изучения курса теоретических дисциплин предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшими среди них являются следующие моменты:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости курса изученных теоретических дисциплин;
- диапазон знания основной учебной и дополнительной литературы по изученному теоретическому курсу;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на государственном экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала комплексного квалификационного задания;
- способность применения полученных данных к конкретным жизненным ситуациям;
- умение сочетания теоретических и практических навыков, полученных при изучении теоретического курса дисциплин и при прохождении практик.

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер. В программу включены основные разделы дисциплин:

- базовой и вариативной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: «Инвестиции», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Ценообразование», «Рынок ценных бумаг», «Финансы», «Основы финансовых вычислений», «Инновации в экономических и бизнес системах»;
- вариативной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Финансы и кредит»: «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы», «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса», «Экономика фирмы»;

*или*

- вариативной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Бухгалтерский учет и аудит»: «Практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский учет в банках», «Бухгалтерский учет в страховых организациях», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерское дело», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Государственный экзамен проводится в устной форме. Выпускникам предъявляют на выбор экзаменационные билеты, включающие три задания.

Первое и второе задания охватывают учебный материал блоков дисциплин базовой и вариативной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: «Инвестиции», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Ценообразование», «Рынок ценных бумаг», «Финансы», «Основы финансовых вычислений», «Инновации в экономических и бизнес системах».

Третье задание состоит из вопросов дисциплин вариативной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилям подготовки. В блок

дисциплин профиля подготовки бакалавров «Финансы и кредит» входят следующие: «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы», «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса», «Экономика фирмы». В блок дисциплин профиля подготовки бакалавров «Бухгалтерский учет и аудит» входят следующие: «Бухгалтерский учет и аудит»: «Практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский учет в банках», «Бухгалтерский учет в страховых организациях», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерское дело», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности».

На подготовку ответа на вопросы экзаменационного билета отводится 40 минут, в течение которых выпускник делает короткие записи и наброски на листе устного ответа, выданного секретарем государственной экзаменационной комиссии, строит графики, схемы, отражающие основные положения выполняемого задания. После сдачи государственного экзамена все записи передаются секретарю государственной аттестационной комиссии.

В своем ответе выпускник должен изложить содержание каждого вопроса. По окончании ответа на вопросы экзаменационного билета члены комиссии задают выпускнику дополнительные вопросы, на которые должны быть даны ответы.

Каждое задание экзаменационного билета оцениваются членами государственной аттестационной комиссии отдельно, для чего перед началом экзамена членам комиссии раздается оценочный лист, в котором перечислены студенты, сдающие государственный экзамен на конкретную дату. В оценочном листе имеются графы для оценки студента по каждому из трех заданий, а также предусмотрена специальная графа для оценки ответов на дополнительные вопросы. Оценочные листы членов государственной экзаменационной комиссии не являются формой строгой отчетности и не подлежат хранению.

Ответы оцениваются по пятибалльной системе. Итоговые оценки выставляются после завершения экзамена. Они формируются в результате обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии ответов студента на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. В итоговой оценке должна учитываться общая совокупность усвоенных бакалавром знаний и их качество. По окончании обсуждения выставляется итоговая оценка за экзамен в целом.

#### **5.4.2. Перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

*Дисциплины базовой и вариативной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (общие для профилей подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит»)*

##### ***Дисциплина «Инвестиции»***

1. Экономическая сущность, классификация форм и источников инвестиций.
2. Портфельные инвестиции: типы и принципы формирования.
3. Классификация инвестиционного проекта и фазы развития.
4. Капитальные вложения и источники их финансирования.
5. Лизинг как метод финансирования инвестиционной деятельности.

##### ***Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»***

1. Балансовый метод отражения и обобщения информации. Строение и содержание бухгалтерского баланса.
2. Система бухгалтерских счетов и двойная запись.
3. Документация – элемент метода бухгалтерского учета. Организация документооборота на предприятии.
4. Инвентаризация, ее задачи и виды. Порядок проведения инвентаризации и учет ее результатов.
5. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

##### ***Дисциплина «Деньги, кредит, банки»***

1. Происхождение, сущность и функции денег.
2. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Организация денежного оборота.

3. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита.
4. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.
5. Центральный Банк России: задачи, функции, активные и пассивные операции.
6. Активные операции коммерческого банка их значение для функционирования коммерческого банка. Виды активных операций и их характеристика.
7. Пассивные операции коммерческого банка и их значение для функционирования коммерческого банка. Виды пассивных операций и их характеристика.

#### ***Дисциплина «Ценообразование»***

1. Система цен и их классификация.
2. Основные элементы цены товара.
3. Стратегии ценообразования.
4. Рыночные, затратные и параметрические методы ценообразования.

#### ***Дисциплина «Теория отраслевых рынков»***

1. История развития теории отраслевых рынков
2. Контрактная (институциональная) концепция фирмы
3. Рыночная концентрация и монопольная власть фирмы на рынке
4. Барьеры входа на отраслевой рынок и выхода с рынка
5. Рынок доминирующей фирмы

#### ***Дисциплина «Рынок ценных бумаг»***

1. Понятия рынка ценных бумаг, его функции и участники.
2. Виды государственных ценных бумаг и их характеристика.
3. Виды корпоративных ценных бумаг и их характеристика.
4. Понятие фондовой биржи, биржевые сделки и индексы.

#### ***Дисциплина «Корпоративные финансы»***

1. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации.
2. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
3. Управление основным капиталом корпорации
4. Управление оборотным капиталом корпорации.
5. Финансовое планирование в корпорациях.

#### ***Дисциплина «Финансы»***

1. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений и их функции.
2. Финансовая политика государства.
3. Содержание, задачи и функции управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.
4. Финансовый контроль: понятия, сущность, специфика проведения.
5. Сущность, функции государственного кредита и состав государственного долга.

#### ***Дисциплина «Основы финансовых вычислений»***

1. Нарращение и дисконтирование денежных сумм.
2. Финансовые ренты. Определение параметров финансовых рент.
3. Дисконтирование и его сущность. Математическое дисконтирование. Банковское дисконтирование.
4. Расчет наращенных сумм в условиях инфляции.
5. Погашение среднесрочных и долгосрочных кредитов.

#### ***Дисциплина «Инновации в экономических и бизнес системах»***

1. Методика расчета показателей эффективности инноваций в системе комплексной оценки.
2. Государственное стимулирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности.
3. Сущность и модели инновационной деятельности.
4. Инновационная экономика: понятия, направления развития.
5. Анализ источников инвестирования инновационной деятельности.

*Дисциплины вариативной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Финансы и кредит»*

***Дисциплина «Банковское дело»***

1. Международные кредитные и финансовые институты.
2. Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы.
3. Безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система.

***Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»***

1. Основные функции и структура федеральных, региональных и муниципальных финансовых органов.
2. Основы бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Система государственных внебюджетных фондов.

***Дисциплина «Страхование»***

1. Страховые риски: источники, классификация, методы управления.
2. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности.
3. Финансовые основы страхования.

***Дисциплина «Финансовый менеджмент»***

1. Способы снижения финансового риска.
2. Эффект операционного (производственного) рычага (предпринимательский риск).
3. Эффект финансового рычага (финансовый риск).

***Дисциплина «Финансовые рынки»***

1. Рынок денег центрального банка.
2. Понятие валютного курса. Валютные риски.
3. Межбанковские депозиты.
4. Соглашения об обратном выкупе (сделки РЕПО).

***Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса»***

1. Экономическая сущность и особенности функционирования активов.
2. Принципы оценки стоимости предприятия.
3. Факторы, формирующие стоимость предприятия.
4. Методические подходы к оценке стоимости предприятия.
5. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.

***Дисциплина «Экономика фирмы»***

1. Назначение и сфера деятельности предприятия (фирмы). Производственная структура предприятия (фирмы)
2. Сущность и значение основных средств, их состав и структура. Показатели использования основных фондов
3. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств
4. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

*Дисциплины вариативной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Бухгалтерский учет и аудит»*

***Дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету»***

1. Цели, задачи и основные концепции бухгалтерского финансового учета на современном этапе развития общества.
2. Особенности организации бухгалтерского финансового учета в зависимости от организационно-правовых форм предприятия, вида деятельности, технологии и организации производства.
3. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

***Дисциплина «Бухгалтерский учет в банках»***

1. Валютная позиция и ее отражение в учете.
2. Классификация видов имущества банка. Учет поступления, аренды и выбытия основных средств.



3. Учет операций по формированию уставного капитала коммерческого банка, начислению и выплате дивидендов.

4. Уставной капитал коммерческого банка и порядок его формирования. Ресурсы коммерческого банка, их структура и характеристика.

#### **Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых организациях»**

1. Доходы страховщика, их состав и структура.
2. Расходы страховщика, относимые на затраты страховой организации.
3. Прибыль страховой организации: отражение в учете ее распределения и использования.
4. Учёт состояния и движения формирующихся фондов.

#### **Дисциплина «Финансовый менеджмент»**

1. Способы снижения финансового риска.
2. Эффект операционного (производственного) рычага (предпринимательский риск).
3. Эффект финансового рычага (финансовый риск).

#### **Дисциплина «Бухгалтерское дело»**

1. Общие правила и принципы организации бухгалтерского учета.
2. Учетная политика организации, ее значение и основные элементы.
3. Ведение бухгалтерского дела при ликвидации организации. Назначение ликвидационного баланса.
4. Особенности бухгалтерского дела при создании организации.

#### **Дисциплина «Аудит»**

1. Аудит основных средств.
2. Аудит формирования финансовых результатов и их использования.
3. Аудит операций с денежными средствами.

#### **Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»**

1. История создания Совета по международным стандартам финансовой отчетности, состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи Совета по международным стандартам финансовой отчетности.
2. Состав финансовой отчетности, основные требования, предъявляемые к ней Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
3. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в международных стандартах учета и финансовой отчетности и GAAP.
4. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений международных стандартов учета и финансовой отчетности.

### **5.4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- культура ответа;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

*1) оценка «отлично» выставляется бакалавру, если он:*

- продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- показал свободное владение профессиональной терминологией;
- дал исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок;
- без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной

специальной литературе;

- выстроил речь грамотно, лаконично, с правильной расстановкой акцентов;
- готов отвечать на дополнительные вопросы.

2) *оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если:*

- продемонстрировал достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

- показал владение профессиональной терминологией на достаточном уровне;
- дал грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение было недостаточно систематизировано и последовательно;

- некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;

- выстроил речь грамотно, лаконично, с правильной расстановкой акцентов;
- испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

3) *оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если:*

- продемонстрировал низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей;

- при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован показал владение профессиональной терминологией на минимальном уровне;;
- с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;

- выстроил речь в основном грамотно, но не демонстрирует уверенное владение материалом;

- с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

4) *оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, если:*

- демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач.

- не владеет профессиональной терминологией;
- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;

- выстроил речь недостаточно грамотно;
- не может ответить на дополнительные вопросы.

## **5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

### **5.5.1. Общая характеристика и этапы подготовки выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика согласно ФГОС ВО в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

*Целью* написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, соответствия этого уровня требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна:

- содержать элементы научного исследования и выполняться на актуальную тему;
- иметь четкое построение и логическую последовательность в изложении материала;
- опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;

- иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.) для работ в области финансов и кредита;

- завершаться обоснованными рекомендациями и доказательными выводами.

*Этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы:*

- выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы;
- выбор и закрепление научного руководителя;
- составление задания на выпускную квалификационную работу;
- составление графика консультаций с научным руководителем;
- подготовка и представление научному руководителю отдельных разделов работы (в соответствии с установленным графиком их написания);
- внесение исправлений, доработка и оформление разделов выпускной квалификационной работы;
- представление законченной работы на отзыв научному руководителю;
- рецензирование выпускной квалификационной работы;
- проверка выпускной квалификационной работы через систему «Антиплагиат.вуз» на предмет заимствования;
- прохождение нормоконтроля выпускной квалификационной работы;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

*Выбор, согласование и утверждение темы выпускной квалификационной работы:*

1. Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается на заседании кафедры финансов и кредита не менее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Бакалавр самостоятельно, но с учетом рекомендаций научного руководителя, выбирает из предложенного перечня тему своей выпускной квалификационной работы, руководствуясь при этом ее актуальностью и своим исследовательским интересом к ней.

3. При наличии достаточных мотиваций и соответствующего обоснования специальным разрешением заведующего выпускающей кафедрой обучающемуся предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим обучающимся. Достаточными мотивациями и обоснованиями считаются: крайняя степень актуальности и научной значимости темы бакалаврского исследования; наличие заявки предприятия на исследование по данной проблематике; наличие у бакалавра не менее трех публикаций по данной проблеме.

4. После выбора темы выпускной квалификационной работы и ее согласования с предполагаемым руководителем бакалавр подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепления за ним данной темы и научного руководителя.

5. На основании поданных заявлений на кафедре проект распоряжения о закреплении за обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика тем выпускных квалификационных работ, их руководителей и консультантов (при необходимости), который передается на утверждение деканом факультета экономики и сервиса. Изменения в распоряжение не вносятся.

*Подготовка задания на выпускную квалификационную работу*

1. После утверждения темы бакалаврского исследования составляется задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Задание оформляется по установленной форме научным руководителем, утверждается заведующим кафедрой и выдается на руки бакалавру.

2. После написания бакалаврской выпускной квалификационной работы задание подшивается к ней вторым листом после титульного листа, в нумерацию не включается.

*Консультационная поддержка выпускной квалификационной работы:*

1. После составления задания на выпускную квалификационную работу бакалавр приступает к ее написанию. Для обеспечения ему необходимой методической помощи каждым научным руководителем составляется график обязательных консультаций (не менее трех консультаций за период подготовки работы).

2. Явка на консультацию носит обязательный характер.

3. Каждая проведенная консультация фиксируется в графике консультаций задания на выпускную квалификационную работу.

4. В функции научного руководителя входит: практическая помощь в разработке плана выполнения выпускной квалификационной работы; оказание помощи в выборе методики проведения исследования; квалифицированные консультации по выбору литературных источников; систематический контроль за подготовкой выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком; проверка, корректировка текста исследования, подготовленного бакалавром; оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями и отражение ее результатов в отзыве к выпускной квалификационной работе; проведение консультаций по подготовке доклада и презентации к защите выпускной квалификационной работы; организация предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

*Выдача отзыва на выпускную квалификационную работу:*

1. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Отзыв оформляется по установленной форме. В нем отражаются: актуальность темы, степень решения поставленных задач, основные положения, рассмотренные в работе, оценка умения бакалавра пользоваться литературой и самостоятельно излагать материал, оценка его способности к исследовательской работе, отношение бакалавра к выполнению работы, степень его профессиональной подготовки и возможность присвоения ему соответствующей квалификации, мнение руководителя об оценке выпускной квалификационной работы.

3. Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и его подписью на титульном листе направляется на предварительную защиту.

*Предварительная защита бакалаврской выпускной квалификационной работы*

1. Предварительная защита – это мероприятие по установлению степени готовности бакалаврской выпускной квалификационной работы и возможности ее рекомендации к защите.

2. Для осуществления предварительной защиты создается комиссия из числа преподавателей кафедры в составе не менее двух человек. Сроки работы комиссии регламентируются.

3. Основными задачами предварительной защиты являются: определение соответствия предъявленного бакалаврского исследования заданию; проверка соблюдения бакалавром установленных требований к структуре, объему и содержанию выпускной квалификационной работы; проверка соблюдения бакалавром стандартов по оформлению выпускной квалификационной работы; установление степени готовности выпускной квалификационной работы, направление на нормоконтроль и рекомендации к защите.

4. Результатом предварительной защиты является принятие одного из следующих заключений:

- выпускная квалификационная работа полностью соответствует предъявляемым к ней требованиям, рекомендуется к защите и направляется на нормоконтроль;

- выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям, может быть рекомендована к защите после устранения выявленных недостатков и направляется на нормоконтроль;

- выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым к ней требованиям, не может быть рекомендована к защите и направляется на доработку.

5. Выпускные квалификационные работы, не соответствующие предъявляемым требованиям, направляются на доработку. При этом бакалавру на руки выдается перечень выявленных недостатков и замечаний. После устранения замечаний комиссии выпускная квалификационная работа повторно проходит предзащиту. Для ее проведения в комиссию предоставляется перечень полученных и устраненных замечаний. Комиссия повторно рассматривает выпускную квалификационную работу и принимает решение о ее рекомендации к защите или

недопуске к защите.

6. В случае отрицательного заключения комиссии (по результатам повторной предзащиты выпускной квалификационной работы) вопрос рассматривается на заседании кафедры. При положительном заключении кафедры выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите. При отрицательном заключении кафедры выпускная квалификационная работа подлежит переработке.

*Получение акта о внедрении результатов бакалаврского исследования:*

1. Акт о внедрении результатов бакалаврского исследования в хозяйственный процесс объекта исследования является необязательным, но желательным документом.

3. Акт о внедрении оформляется на листе формата А4 с указанием полного наименования организации, справочных данных (юридического адреса, контактного телефона), регистрационного номера. Далее по центру следует заголовок текста, непосредственно текст, подпись и расшифровка подписи руководителя, оттиск печати. В тексте отмечается возможность внедрения проектов документов, разработанных бакалавром.

*Нормоконтроль выпускной квалификационной работы:*

1. Нормоконтроль – это процедура, в ходе которой осуществляется дополнительная проверка соответствия выпускных квалификационных работ действующим методическим рекомендациям по оформлению работы. Выполнение функций нормоконтролера поручается одному или группе преподавателей кафедры.

2. Результаты прохождения нормоконтроля отражаются на титульном листе выпускной квалификационной работы.

3. Работы, прошедшие нормоконтроль, направляются к заведующему кафедрой, который допускает их к защите и подтверждает допуск подписью на титульном листе выпускной квалификационной работы.

*Проверка выпускной квалификационной работы на оригинальность:*

1. При получении задания на выпускную квалификационную работу обучающийся заполняет заявление по установленной форме, в котором фиксируется факт ознакомления с требованием о проверке его работы системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ».

2. В установленные кафедрой финансов и кредита сроки бакалавр должен предоставить выпускную квалификационную работу на проверку через систему «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ» ответственному лицу.

3. При положительном результате ответственное лицо выдает бакалавру справку о результатах проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность, в противном случае – отправляет на доработку.

4. Процент оригинальности выпускной квалификационной работы на 2019-2020 учебный год – не менее 50% с учетом белого цитирования.

5. Справка о результатах проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность в обязательном порядке представляется на защиту выпускной квалификационной работы.

*Подготовка к защите выпускной квалификационной работы:*

1. Подготовка к защите бакалаврской выпускной квалификационной работы включает в себя подготовку текста доклада бакалавра и презентации (раздаточного материала).

2. Структура доклада включает в себя: обращение к членам ГЭК и присутствующим; обоснование актуальности темы бакалаврского исследования; характеристику объекта исследования; результаты проведенного анализа; пути совершенствования, направления рационализации, обоснование эффективности внедрения предложений, рекомендации.

3. Регламент выступления – 5-7 минут.

4. По тексту доклада необходимо делать ссылки на предлагаемые к рассмотрению слайды презентации или листы раздаточного материала.

5. Презентация оформляется в специальной папке и включает в себя: титульный лист презентации с указанием темы бакалаврской выпускной квалификационной работы, фамилии автора и научного руководителя; выносимые на защиту схемы, диаграммы, графики, алгоритмы, таблицы.

*Организация защиты выпускной квалификационной работы:*

1. Защита выпускных квалификационных работ производится на открытом заседании ГЭК.

2. Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после обсуждения общих итогов членами комиссии.

3. Бакалавр заблаговременно, до начала заседания ГЭК представляет секретарю комиссии: выпускную квалификационную работу; отзыв руководителя; акт о внедрении полученных результатов (при его наличии); опубликованные автором выпускной квалификационной работы статьи, тезисы и другие материалы, характеризующие достижения дипломника в научной деятельности (при их наличии), рецензию, справку о прохождении проверки на предмет заимствования.

4. Председатель ГЭК открывает заседание комиссии и приглашает на защиту бакалавра: объявляется фамилия, имя и отчество, тема его работы; фамилия научного руководителя; оглашаются основные моменты отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу. Автору выпускной квалификационной работы предоставляется слово для выступления.

5. Бакалавр начинает свое «защитное» выступление с уважительного обращения к председателю, членам ГЭК и присутствующим. Далее кратко и убедительно автор докладывает основные результаты своего бакалаврского исследования. После завершения выступления бакалавр благодарит комиссию и присутствующих за внимание и приступает к ответу на их вопросы.

6. На защите выпускной квалификационной работы целесообразно присутствие научного руководителя, которому предоставляется слово для дополнительной характеристики обучающегося и его выпускной квалификационной работы.

7. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно или косвенно связанные с темой исследования. Давая ответы, бакалавр имеет право использовать свою работу, доклад, раздаточный материал (слайды презентации). Студент может попросить время на обдумывание ответа (30-40 сек.).

8. После того, как председатель ГЭК объявляет о завершении процедуры защиты, бакалавр должен поблагодарить за внимание членов комиссии, присутствующих, научного руководителя.

9. После того, как будут заслушаны все студенты-дипломники, члены ГЭК на закрытом заседании приступают к обсуждению результатов защиты выпускных квалификационных работ, оценивают ее и принимают решение о присвоении (не присвоении) студенту соответствующей квалификации. Решение принимается большинством голосов, а при их равенстве мнение председателя является решающим.

10. В дискуссии могут принять участие не только члены комиссии, но и научный руководитель, рецензент, но голосование проводится только среди членов ГЭК.

11. Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются в архив Майкопского государственного технологического университета.

### **5.5.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

*Примерный перечень тем выпускных квалификационных по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)*

1. Роль и значение бюджета в развитии региона (муниципального образования).
2. Роль бюджета в реализации социальной политики на современном этапе.

3. Местные бюджеты и их роль в социально-экономическом развитии региона.
4. Проблемы формирования доходных источников бюджетов депрессивных регионов.
5. Проблемы формирования и исполнения регионального (местного) бюджета и пути их решения.
6. Доходы регионального (местного) бюджета и пути их укрепления в условиях рыночных отношений.
7. Расходы регионального (местного) бюджета и пути их оптимизации.
8. Региональные (местные) налоги и сборы и пути их развития в современных условиях.
9. Дефицит регионального (местного) бюджета и механизм управления им.
10. Бюджетное планирование и прогнозирование и его совершенствование.
11. Исполнение бюджета: практика, проблемы, направления совершенствования.
12. Казначейская система исполнения бюджета: проблемы и пути решения.
13. Межбюджетные отношения и проблемы сбалансированности бюджетов.
14. Особенности финансов предприятий организаций торговли.
15. Организация финансов сельскохозяйственных предприятий в условиях разных форм собственности.
16. Финансовые аспекты реформирования агропромышленного комплекса.
17. Финансовое регулирование развития фермерских и крестьянских хозяйств.
18. Государственная политика в области финансирования расходов на социальную сферу.
19. Планирование и финансирование расходов на здравоохранение (образование, культуру, жилищно-коммунальное хозяйство и т.п.), направления совершенствования.
20. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения и ее совершенствование.
21. Состояние, проблемы и пути совершенствования процесса формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ.
22. Механизм пенсионного обеспечения в современных условиях.
23. Состояние, проблемы и пути совершенствования функционирования Фонда обязательного медицинского страхования.
24. Перспективы развития медицинского страхования в современных условиях.
25. Состояние, анализ и пути совершенствования функционирования Фонда социального страхования РФ.
26. Финансовые методы социальной защиты населения.
27. Основные направления решения проблем занятости и безработицы в России.
28. Государственное регулирование развития малого и среднего бизнеса в России.
29. Социальная политика в Российской Федерации и пути ее реализации на современном этапе.
30. Социальное партнерство как институт рыночной экономики и его развитие в России.
31. Особенности сотрудничества местной власти и предпринимательства (на примере муниципального образования).
32. Приоритетные национальные проекты России как инструмент реализации партнерства власти и бизнеса.
33. Проблемы привлечения инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования (на примере муниципального образования).
34. Методические аспекты формирования федеральных (региональных, муниципальных) целевых программ (национальных проектов) (по отдельным направлениям).
35. Финансовые аспекты стимулирования развития инноваций на предприятиях.
36. Информационный рекламный паспорт муниципального образования как средство привлечения инвесторов.
37. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии.
38. Стратегическое планирование - основа формирования бюджетов предприятия.
39. Разработка и управление инвестиционными проектами по социально-экономическому развитию субъекта РФ (муниципального образования).
40. Механизм бюджетного финансирования государственных учреждений.

41. Рейтинговые системы оценки работы коммерческого банка.
42. Технология анализа финансового состояния банка.
43. Формы мониторинга финансовой деятельности заемщиков – субъектов малого предпринимательства с целью обеспечения возвратности кредита.
44. Проведение мониторинга предприятий – заемщиков с целью определения их кредитоспособности.
45. Анализ рынка потребительского кредитования населения в сфере обслуживания конкретного банка: перспективные направления.
46. Кредитование физических лиц на приобретение (строительство) объектов недвижимости, строящихся с участием кредитных средств банка.
47. Источники привлечения долгосрочных ресурсов в сферу ипотечного жилищного кредитования: принципы и выбор приоритетов.
48. Взаимодействие коммерческого банка, страховых компаний и автосалонов в части предоставления кредитов физическим лицам на цели приобретения транспортных средств.
49. Условия автокредитования коммерческого банка и механизмы его совершенствования.
50. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования.
51. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования.
52. Маркетинговые стратегии деятельности банка по продвижению различных видов потребительских кредитов.
53. Условия предоставления образовательных кредитов коммерческими банками, проблемы и перспективы.
54. Участие Сбербанка в реализации приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», достижения и перспективы.
55. Кредитование граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, в рамках приоритетного национального проекта «Развитие АПК»: особенности и перспективы развития.
56. Условия и перспективы взаимодействия коммерческого банка с банком кредитных историй.
57. Условия предоставления жилищных кредитов «Молодая семья» Сбербанком России: преимущества и недостатки.
58. Инвестиционный аспект схемы взаимодействия коммерческого банка и предприятий.
59. Региональный рынок инвестиционного кредитования: особенности и перспективы.
60. Методы оценки отраслевых рисков при кредитовании юридических лиц.
61. Проблемы и методы оценки валютного риска коммерческого банка в современных условиях.
62. Альтернативные каналы продажи банковских услуг (Интернет-банкинг, Мобильный банк и т.д.): подходы и проблемы внедрения.
63. Управление банковской ликвидностью.
64. Перспективы развития рынка вкладов населения с учетом экономического развития региона России.
65. Новые организационные и технологические подходы и методы в обслуживании населения кредитно-финансовыми учреждениями.
66. Политика информационной безопасности современного банка.
67. Актуальные вопросы обеспечения безопасности карточных транзакций.
68. Обеспечение безопасности при эксплуатации расчетных систем пластиковых карт, банкоматов и POS-терминалов.
69. Информационные системы удаленного обслуживания клиентов в современных условиях: проблемы внедрения и перспективы развития.
70. Исследование рынка банковских услуг как одна из функций маркетинга.
71. Современные технологии банковского обслуживания.
72. Новые форматы предоставления банковских услуг субъектам малого бизнеса в условиях рыночной экономики.
73. Автоматизация банковской деятельности: способы реализации и пути ускорения и



оптимизации расчетов.

74. Пути повышения конкурентоспособности банка на рынке депозитарных услуг.
75. Проблемы управления ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка.
76. Особенности совершения активных операций банков с ценными бумагами при формировании кредитного банковского портфеля.
77. Проблемы управления прибылью коммерческого банка.
78. Банковские риски: методы их оценки и регулирования.
79. Баланс банка: анализ и использование в управлении банком.
80. Особенности финансового планирования в коммерческом банке.
81. Роль менеджмента в банковской системе.
82. Стратегия управления персоналом коммерческого банка (на примере .....)
83. Финансовая устойчивость и методы ее оценки (на примере .....)
84. Управление финансовыми результатами деятельности хозяйствующего субъекта (на примере .....)
85. Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта и пути его улучшения (на примере .....)
86. Роль маркетинга в банковской системе.
87. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка.
88. Моделирование системы оперативного управления финансами коммерческого банка.
89. Ломбардный кредит: сущность и перспективы развития.
90. Private banking: сущность и перспективы развития.
91. Рынок потребительских кредитов в России: проблемы и перспективы развития.
92. Финансовый анализ деятельности кредитной организации.
93. Собственный капитал банка: назначение и способы формирования.
94. Дивидендная политика банков и внутреннее финансирование.
95. Основные направления повышения эффективности банковского надзора в России.
96. Отраслевые особенности кредитования заемщика – торгового (сельскохозяйственного, промышленного, транспортного, строительного) предприятия.
97. Особенности кредитования предприятий малого бизнеса.
98. Организация банковского кредитования физических лиц.
99. Проблемы и перспективы развития образовательного кредитования в РФ.
100. Особенности банковского кредитования инновационной сферы.
101. Проблемы расширения банковских услуг для населения.
102. Проблемы возвратности ссуд в современных условиях.
103. Оценка кредитоспособности заемщика предприятия (промышленности, торговли, сельского хозяйства или другой отрасли).
104. Анализ работы банка с проблемными кредитами.
105. Анализ состава и структуры собственных средств банка, эффективности их использования
106. Анализ доходов коммерческого банка, резервы их роста
107. Анализ расходов коммерческого банка, резервы их оптимизации
108. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка
109. Методы оценки рентабельности деятельности коммерческого банка
110. Оценка платежеспособности коммерческого банка.
111. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
112. Анализ баланса банка и регулирование его ликвидности.
113. Управление риском страховой компании и ее финансовая устойчивость.
114. Оценка платежеспособности страховой организации.
115. Совершенствование механизма регулирования малого предпринимательства на региональном уровне (на примере Республики Адыгея)
116. Совершенствование оценки кредитоспособности заемщика (на примере ....)
117. Совершенствование банковских продуктов в рамках системы дистанционного

банковского обслуживания (на примере ....)

118. Значение перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации.

119. Развитие определенного вида страхования (как в целом, так и на примере продукта определенной компании).

120. Проблемы определения ущерба по страхованию сельскохозяйственных культур и животных.

121. Принципы и проблемы определения ущерба по страхованию ответственности и предпринимательских рисков.

122. Определение и выплата страхового обеспечения по личному страхованию.

123. Проблемы страхования нетрадиционных рисков (катастрофических, рисков стихийных бедствий, терроризма и др.).

124. Основные проблемы развития отечественного рынка морского страхования.

125. Страхование технических рисков. Современное состояние и перспективы развития в России.

126. Страхование наземных транспортных средств: особенности и пути совершенствования.

127. Основные принципы построения страховой защиты имущества граждан (юридических лиц).

128. Страхование ответственности: экономическое содержание и перспективы развития.

129. Роль страховых посредников на страховом рынке России.

130. Состояние страхования в конкретном регионе (районе, области, крае, республике) и перспективы его развития.

131. Система медицинского страхования в России: организационно-экономический аспект и направления совершенствования.

132. Система социального страхования в России: организационно-экономический аспект и направления совершенствования.

133. Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок.

134. Личное страхование: экономическое содержание, классификация и перспективы развития.

135. Страхование туристов: классификация и необходимость использования.

136. Актуальные проблемы страхования валютных рисков и пути их решения.

137. Проблемы управления финансами в малом бизнесе.

138. Управление внеоборотными активами(собственным капиталом, заемным капиталом) компании.

139. Управление финансовыми рисками: теория портфеля и модели оценки активов.

140. Оборотные средства и их роль в системе управления запасами на предприятии.

141. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью коммерческой организации.

142. Выручка от реализации продукции как основной источник денежных доходов предприятия.

143. Актуальные проблемы и пути совершенствования налога на прибыль организаций в РФ (на примере ...)

144. Повышение конкурентоспособности банков на основе клиентоориентированной стратегии (на примере ....)

145. Бюджетный дефицит: причины возникновения и необходимость его оптимизации (на примере федерального бюджета)

146. Анализ формирования, распределения и использования прибыли на предприятии.

147. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции.

148. Совершенствование финансового планирования на предприятии в современных условиях.

149. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия.

150. Оценка финансовой устойчивости предприятия в предотвращении несостоятельности.

151. Анализ и оценка налоговых доходов субъекта РФ (на примере....)

152. Механизм исчисления и перспективы совершенствования налога на доходы физических лиц (на примере ...)
153. Казначейская система исполнения бюджета: проблемы и пути решения (на примере ...)
154. Основные направления совершенствования налогообложения доходов физических лиц (на примере...)
155. Кредитная политика как инструмент деятельности коммерческого банка (на примере.)
156. Управление прибылью хозяйствующего субъекта (на примере.....)
157. Перспективы совершенствования налогообложения доходов физических лиц (на материалах .....
158. Стратегическое управление организацией и пути повышения его эффективности (на примере .....
159. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка» (на примере .....
160. Проблемы расходования средств федерального бюджета и пути их решения
161. Анализ финансового состояния коммерческой организации (на примере ....)
162. Финансовые методы социальной защиты населения (на примере ...)
163. Неналоговые доходы федерального бюджета: анализ действующего механизма формирования и направления его совершенствования
164. Проблемы бюджетного финансирования расходов региона на социальную сферу (на примере ....)
165. Финансирование капитальных вложений в современных условиях (на примере .....
166. Кредитные операции коммерческих банков: сущность, роль и перспективы развития (на примере .....
167. Налоговое стимулирование в системе государственной финансовой поддержки промышленного производства
168. Проблемы и перспективы совершенствования налогообложения добычи полезных ископаемых в Российской Федерации (на примере ....)
169. Управление дебиторской задолженностью коммерческой организации (на примере.....)
170. Банковская ликвидность: сущность и организация эффективного управления коммерческого банка (на примере ....)
171. Приоритетные национальные проекты России как инструмент реализации партнерства власти и бизнеса
172. Анализ источников финансирования предпринимательской деятельности предприятия (на примере .....
173. Роль и значение бюджета в развитии региона (на примере .....
174. Оценка и пути улучшения финансовых результатов деятельности организации (на примере .....
175. Формирование программ лояльности клиентов в современных банках(на примере .....
176. Повышение эффективности использования средств республиканского бюджета (на примере .....
177. Роль региональных налогов в развитии региональных бюджетов (на материалах .....
178. Совершенствование финансовой политики предприятия (на примере.....)
179. Совершенствование системы управления финансовой деятельностью предприятия (на примере .....
180. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия (на примере ...)
181. Инвестиционные аспекты обеспечения регионального развития: анализ, методы, перспективы
182. Оценка финансовой устойчивости предприятия в предотвращении несостоятельности (на примере .....
183. Лизинг как форма финансирования деятельности предприятия (на примере )
184. Финансовое состояние предприятия, его платежеспособность и ликвидность (на примере .....

185. Финансы предприятий строительства (на примере .....
186. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия (на примере..)
187. Пути повышения конкурентоспособности продукции предприятия (на примере .....
188. Совершенствование кредитного процесса в коммерческом банке (на примере....)
189. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере ...)
190. Система управления персоналом коммерческого банка (на примере .....
191. Особенности налогообложения малого и среднего бизнеса в России, пути совершенствования (на примере .....
192. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия (на примере....)

*Примерный перечень тем выпускных квалификационных по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет и аудит»)*

1. Внедрение международных стандартов в российскую учетно-статистическую практику: особенности, проблемы и перспективы.
2. Особенности применения учетно-статистических стандартов в зарубежной практике.
3. Экономико-статистический анализ мировых товарных рынков (рынок - по выбору студента).
4. Экономико-статистический анализ развития экономики отдельных стран или интеграционных группировок (страны – по выбору студента).
5. Проблемы развития отдельных секторов экономики стран (по выбору студента).
6. Система макроэкономических показателей в анализе развития экономики отдельных стран и Российской Федерации (по выбору студента).
7. Методология национального счетоводства в исследовании проблем экономического развития отдельных стран, России (сравнительный анализ по выбору студента).
8. Показатели статистики и бухгалтерского учета в анализе деятельности компании.
9. Сопоставительный статистический анализ макроэкономических показателей отдельных стран (России и зарубежных стран).
10. Сопоставительный анализ отраслевых показателей развития России и зарубежных стран (страны и отрасли – по выбору студента).
11. Экономико-статистический анализ внешнеэкономических связей страны (по выбору студента).
12. Статистический анализ торгово-экономического сотрудничества России с ЕС, США, Китаем и др. странами (страны – по выбору студента).
13. Учетная политика организации, ее значение в формировании бухгалтерской информации.
14. Роль бухгалтерского учета, анализа и аудита в системе управления организацией в условиях рыночной экономики.
15. Бухгалтерский учет и проблемы экологии.
16. Информационное обеспечение анализа и аудита.
17. Особенности учета и анализа в компаниях различных организационно-правовых форм.
18. Система аналитического обеспечения принятия управленческих решений.
19. Бухгалтерский учет и анализ кредиторской задолженности предприятия (анализ влияния кредиторской задолженности на финансовое состояние).
20. Формирование учетной политики предприятия и ее влияние на финансовые результаты.
21. Особенности составления финансовой отчетности в России.
22. Рейтинговая оценка компаний как результат бухгалтерского учета и анализа.
23. Методы платежей и формы расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
24. Организация бухгалтерского учета на предприятии (принципы, регулирование, формы и способы обработки информации).

25. Объекты бухгалтерского учета, их оценка и отражение в отчетности предприятия.
26. Принципы бухгалтерского учета и их влияние на формирование учетной политики предприятия.
27. Обоснование и разработка учетной политики как фундаментальной основы организации бухгалтерского учета предприятия.
28. Организация бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях.
29. Учет дебиторской и кредиторской задолженности.
30. Проблемы учета валютных операций.
31. Анализ и оценка информационно-аналитических возможностей бухгалтерской отчетности организации.
32. Бухгалтерская отчетность организаций: состав, содержание, использование в анализе и оценке деятельности.
33. Обоснование и раскрытие аналитических возможностей бухгалтерской отчетности организации.
34. Особенности отражения в бухгалтерском учете внешнеэкономической деятельности организации.
35. Анализ отчета о прибылях и убытках на примере ... (компания по выбору студента).
36. Анализ отчета о движении денежных средств на примере ... (компания по выбору студента).
37. Анализ и управление денежными потоками на примере ... (компания по выбору студента).
38. Особенности учета основных средств по РСБУ и МСФО.
39. Особенности учета нематериальных активов по РСБУ и МСФО.
40. Особенности учета запасов по РСБУ и МСФО.
41. Особенности учета производных финансовых инструментов.
42. Особенности учета и анализа операций с ценными бумагами.
43. Учет финансовых результатов деятельности компании.
44. Особенности учета собственного капитала (на примере компании – по выбору студента).
45. Актуальные проблемы международной практики бухгалтерского учета (на примере отдельных стран по выбору студента).
46. Методы экономического анализа, их развитие и совершенствование.
47. Факторный экономический анализ, его использование в управлении предприятием.
48. Информационное обеспечение экономического анализа, проблемы и перспективы.
49. Анализ оборачиваемости производственных запасов.
50. Анализ взаимосвязи показателей себестоимости, прибыли и объема продаж.
51. Учет и анализ коммерческих расходов.
52. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
53. Методы финансового анализа.
54. Учет и факторный анализ прибыли.
55. Финансовый анализ и диагностика банкротства.
56. Анализ финансовой устойчивости фирмы.
57. Анализ рейтинга предприятия и меры по его улучшению.
58. Учет и анализ инвестиционной деятельности предприятия.
59. Анализ инвестиционной привлекательности предприятий.
60. Учет и анализ эффективности инвестиций.
61. Учет и анализ показателей деловой активности и инвестиционной привлекательности.
62. Учет и анализ текущих активов. Оборачиваемость оборотных средств.
63. Экономический анализ в разработке и обосновании управленческих решений предприятия.
64. Система формирования показателей рентабельности: анализ и оценка факторов ее роста на предприятии.

65. Сравнительный анализ и оценка доходности и рентабельности активов организации.
66. Оценка эффективности использования чистых активов организации.
67. Анализ финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
68. Анализ состава, структуры и динамики краткосрочных обязательств предприятия.
69. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации.
70. Бухгалтерская отчетность как информационный источник для финансового анализа.
71. Методика и проблемы анализа финансового положения организации.
72. Методика составления и анализа бухгалтерской отчетности.
73. Движение денежных средств: отчетность, анализ, прогнозирование.
74. Принятие решений по инвестиционным проектам.
75. Методика оценки финансового положения компании на основе анализа денежных потоков.
76. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости компании на примере... (организация - по выбору студента).
77. Критерии оценки кредитоспособности компании.
78. Финансовые методы оценки деятельности предприятия..
79. Экономические и юридические аспекты банкротства организаций.
80. Анализ финансово-хозяйственной деятельности одной из крупных российских компаний (Лукойл, Роснефть, Газпром и др. – по выбору студента).
81. Анализ финансово-хозяйственной деятельности крупнейшей мировой компании (по выбору студента – Nokia, BP, Wall Mart, Google и др.).
82. Сравнительный анализ финансовой отчетности крупнейших российских компаний одной из отраслей (металлургия, торговля, нефтяной бизнес – по выбору студента).
83. Сравнительный анализ финансовых результатов крупнейших иностранных компаний одной отрасли (по выбору студента).
84. Сравнительный анализ финансово-экономической деятельности российской и иностранной компаний одной отрасли (телекоммуникации, нефтяной бизнес – по выбору студента).
85. Новые направления в учете затрат и калькулировании себестоимости.
86. Роль информации об учете затрат и калькулировании себестоимости в управлении современным бизнесом.
87. Проблемы распределения косвенных расходов.
88. Контроль и анализ накладных расходов.
89. Система внутрихозяйственной отчетности по уровням управления и сегментам бизнеса.
90. Управленческий учет и анализ (задачи, особенности, перспективы развития).
91. Отечественный и зарубежный опыт управленческого учета и анализа.
92. Управление затратами на производство, учетно-аналитический аспект.
93. Современные концепции учета, контроля и анализа издержек производства.
94. Бухгалтерский учет и анализ издержек производства как фактор управления производством.
95. Классификация затрат на производство: отечественный и зарубежный опыт.
96. Нормативные затраты, комплексные издержки и системы переменных затрат.
97. Учет и анализ затрат для принятия управленческих решений.
98. Маржинальный анализ: теория и практика.
99. Управленческий и финансовый учет на современном этапе: взаимосвязь и практическое применение.
100. Позаказный метод калькулирования себестоимости готовой продукции, его значение для экономического анализа.
101. Попроцессный метод калькулирования себестоимости готовой продукции, его значение для экономического анализа.
102. Сущность финансового учета и анализа. Место в аудиторской деятельности.
103. Регулирование аудиторской деятельности в России.

104. Методология аудита и аудиторские стандарты.
105. Особенности аудита организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.
106. Особенности учета, анализа, налогообложения и аудита на малых предприятиях
107. Аудит операций финансового лизинга организаций (по отдельным организациям).
108. Роль и место аналитических процедур в аудите конкурентоспособности предприятия
109. Управление риском в аудите.
110. Аудиторское заключение и оценка непрерывности деятельности организации.
111. Применение методов экономического анализа в аудите.
112. Особенности проведения аудиторской проверки (на примере конкретной организации по выбору студента).
113. Методика проведения аудита: особенности, проблемы и перспективы.
114. Проблемы организации внутреннего аудита в компании.
115. Международные стандарты финансовой отчетности: проблемы внедрения и практика применения.

### 5.5.3. Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

#### *Составные элементы, структура и объем выпускной квалификационной работы*

1. Бакалаврская выпускная квалификационная работа должна включать следующие обязательные составные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

2. Объем выпускной квалификационной работы составляет примерно 80-110 страниц печатного текста, выполненного через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, размером 14пт.

3. Выпускную квалификационную работу выполняют на белой бумаге формата А4 (210\*297), соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; нижнее 15 мм; верхнее – 20 мм. Для того, чтобы при печати не увеличивалось нижнее поле необходимо отменить запрет висячих строк (Формат → Абзац → Положение на странице → Запрет висячих строк).

4. Все элементы бакалаврской выпускной квалификационной работы должны находиться в правильном пропорциональном соотношении с общим объемом текста. В общем объеме бакалаврской выпускной квалификационной работы 1-2 страницы отводятся на содержание, 3-5 страниц – на введение, 3 – 5 страниц – на заключение, 5-7 страниц – на список использованной литературы и оставшийся объем на основную часть работы.

5. Все изложение и структура бакалаврской выпускной квалификационной работы должны быть подчинены единой логике и реализации поставленной исследовательской цели. Каждая из составных частей бакалаврской выпускной квалификационной работы имеет свое предназначение.

6. Выпускная квалификационная работа включает следующие разделы:

Содержание (названия всех разделов и подразделов с указанием страниц).

Введение.

Глава 1. Теоретический анализ литературных источников по теме исследования.

Глава 2. Эмпирическое (экспериментальное) исследование.

Глава 3. Рекомендации по практическому использованию полученных результатов.

Заключение (содержит выводы по теоретической и эмпирической главам исследования – своего рода отчет по задачам)

Список использованной литературы

Приложения

#### *Титульный лист выпускной квалификационной работы*

1. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и содержит следующие сведения:

- наименование министерства, в систему которого входит вуз;

- название учебного заведения;
  - название факультета и кафедры;
  - виза заведующего выпускающей кафедры;
  - название темы выпускной квалификационной работы;
  - фамилия и инициалы автора, информация о группе;
  - фамилия и инициалы научного руководителя, его должность, ученая степень и ученое звание;
  - фамилия и инициалы нормоконтролера, дата проведения нормоконтроля;
  - город и год выполнения выпускной квалификационной работы.
2. При оформлении титульного листа придерживаются следующих положений:
- наименование учебного заведения печатается прописными буквами без выделения жирным шрифтом;
  - наименование факультета и кафедры пишутся строчными буквами, с первой прописной;
  - наименование научного исследования пишется прописными буквами, жирным шрифтом.
- Ниже строчными буквами с первой прописной жирным шрифтом приводится наименование темы.

### *Содержание выпускной квалификационной работы*

1. Содержание выпускной квалификационной работы – это полный перечень последовательно перечисляемых заголовков всех ее составных частей, с указанием номера страницы, на которой расположен заголовок.

2. Содержание составляется после завершения написания выпускной квалификационной работы. При его оформлении следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо без ошибок перенести в содержание названия всех структурных частей бакалаврской выпускной квалификационной работы в их последней редакции;
- необходимо из текста бакалаврской выпускной квалификационной работы перенести в содержание номера страниц, на которых расположены заголовки ее составных частей;
- последнее слово каждого заголовка в оглавлении соединяют отточием с номером страницы, на которой расположен заголовок в тексте;
- номера страниц проставляют справа арабской цифрой без буквы «с» и знаков препинания;
- все заголовки записываются в содержании строчными буквами с первой прописной;
- заглавие самого раздела (то есть слово «содержание») записывают в виде заголовка прописными буквами по центру текста жирным шрифтом;
- в текст содержания не включаются такие составные части бакалаврской выпускной квалификационной работы, как титульный лист и задание на выпускную квалификационную работу;
- приложения отражаются в содержании однократно, вне зависимости от их количества и объема.

### *Введение*

1. Главное предназначение введения – подготовить читателя к восприятию основного текста работы, вовлечь его в проблематику ее содержания.

2. Во введении в выпускную квалификационную работу:

- раскрывается значение избранной темы исследования;
- обосновывается актуальность и важность этой темы;
- формулируется цель и задачи исследования;
- определяется объект и предмет исследования;
- производится критический обзор современного состояния и освещения исследуемой проблемы в литературных источниках (информационная база);
- приводятся используемые в работе методы решения намеченных исследовательских задач (методологическая база).

3. Текст введения обычно включает в себя преамбулу и описательную часть:

- преамбула имеет целью прояснить для читателя предназначение дипломного исследования, актуальность его темы, его практическую значимость;



- в описательной части введения перечисляются задачи, которые следует решить для достижения поставленной цели, а также научные методы, приемы, позволяющие обеспечить оптимальное их решение, отражается уровень теоретической проработки исследуемой проблемы.

#### *Основная часть выпускной квалификационной работы*

1. Основная часть выпускной квалификационной работы должна состоять из трех глав, каждая из которых, подразделяется на два-четыре параграфа. Объем каждого структурного элемента основной части текста бакалаврской выпускной квалификационной работы должен находиться в правильной пропорции с остальными элементами. Каждую главу работы рекомендуется заканчивать промежуточными выводами.

2. Содержание первой главы имеет теоретико-методологический характер. В этой части выпускной квалификационной работы, как правило, изучается экономическая сущность исследуемого явления, его генезис, эволюция, виды, классификации, здесь уместно изучение места и роли исследуемого явления в процессе функционирования финансов предприятия и государства в целом.

3. Назначение и содержание второй главы выпускной квалификационной работы сводится к анализу состояния исследуемого явления или процесса, направлений их развития, динамики их изменения, влияния исследуемого явления на финансы предприятия и государства. При этом такой анализ непременно должен проводиться на примере реального субъекта хозяйствования. В заголовке данной главы бакалаврской выпускной квалификационной работы в скобках делается соответствующая ссылка-запись.

4. Третья глава работы логически завершает бакалаврское исследование. Здесь на основании оценки состояния исследуемого явления или процесса, данной во второй главе работы, выявляются проблемы в их развитии и определяются пути их решения, может изучаться зарубежный опыт практической реализации исследуемого явления и процесса, который также может дать основу для их сравнительной оценки и определения направлений совершенствования.

5. Все главы и параграфы бакалаврской выпускной квалификационной работы логически увязаны между собой так, что каждая предыдущая глава и параграф создает методологическую основу для исследований, намечаемых в последующих главах и параграфах.

#### *Заключение*

1. Предназначение заключения состоит в том, что оно резюмирует содержание выпускной квалификационной работы, выгодно подчеркивая его преимущества. Заключение позволяет кратко, но с выверенной логической последовательностью изложить весь ход дипломного исследования, промежуточные результаты и выводы с тем, чтобы обобщить их и дать объективную, научно-обоснованную оценку результатов.

2. В заключении выделяют описательную (констатирующую) часть и рекомендательную часть:

- в констатирующей части в сжатой форме излагаются основные выводы и результаты проделанной работы. Данную часть целесообразно начинать с фразы «в итоге написания бакалаврской выпускной квалификационной работы стало возможным сформулировать следующие выводы»;

- в рекомендательной части, с одной стороны, указывают на определенную незавершенность выполненной бакалаврской выпускной квалификационной работы (прежде всего в силу многоаспектности поднятой проблемы), а с другой – на возможные пути дальнейшего изучения и совершенствования исследуемых явлений и процессов. Данную часть рекомендуется начинать с фразы «в результате проведенных исследований считаем целесообразным внести следующие предложения».

3. Основные выводы в тексте заключения лучше излагать в форме пронумерованных тезисов, формулировка которых должна быть предельно четкой, краткой и логически безупречной.

### *Список использованной литературы*

1. Список использованной литературы является обязательной частью бакалаврской выпускной квалификационной работы, следующей за заключением. При составлении списка внимания автора требуют следующие моменты:

- список использованной литературы включает в себя такие подразделы, как нормативно-правовые акты, книги, периодические издания, Интернет-ресурсы, неопубликованные документы;
- сам заголовок «Список использованной литературы» пишется прописными буквами по центру текста с жирным выделением;
- название каждого подраздела располагается по центру текста и пишется строчными буквами с первой прописной без выделения жирным;
- внутри каждого из подразделов списка использованной литературы источники располагаются в алфавитном порядке;
- если первые буквы фамилий авторов совпадают, то сравнение идет по второй, если совпадают вторые буквы – то по третьей и т.д.;
- нумерация источников должна быть сквозной, то есть продолжаться от подраздела к подразделу;
- иностранные источники помещают в конце библиографического списка - после перечня всех источников на языке научной работы.

2. Законы, указы, постановления. О бюджетной классификации: Федеральный закон РФ, 15.08.1996г., № 115-ФЗ (ред. от 06.05.2003); О назначении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации нового созыва: Указ Президента Российской Федерации от 2.09.2007г., №1144; О мерах по повышению результативности бюджетных расходов: Постановление Правительства РФ, 22.05.2004г., №249.

В данном подразделе первоначально указываются Конституция РФ, кодексы, а затем в алфавитном порядке: Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, распоряжения, инструкции рекомендации центральных отраслевых министерств и ведомств; региональные законы, указы региональных руководителей, постановления региональных властей, распоряжения, инструкции рекомендации региональных отраслевых министерств и ведомств.

3. Книга одного автора: Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего объекта. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 208с.

4. Книга двух-трех авторов. Емельянов, Е. Н. Психология бизнеса: Учебник / Е. Н. Емельянов, С. Е. Поварницына. - М.: АРМАДА, 2017. - 511с. или Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2018. – 288с.

5. Книга четырех авторов. Экономический анализ воздействий на окружающую среду: пер. с англ. / Д. Диксон, Л. Скура, Р. Карпентер, П. Шерман. - М.: Вита-Пресс, 2018. - 272с.

2.8.6. Книга пяти авторов. Финансы предприятий [Текст] : учеб. для вузов / Н. В. Колчина, Г. Б. Поляк, Л. П. Павлова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 447 с.

2.8.7. Статья из ежедневной газеты. Карпов Н.А. Личные подсобные хозяйства: пути развития // Сельская новь. – 2018. - 25 окт.

2.8.8. Статья из еженедельного или ежемесячного издания: Черненко А.В. Об использовании показателя объема продаж в финансовом анализе // Аудитор. – 2018. - № 11. - С. 38-40.

2.8.9. Неопубликованный документ. Бухгалтерский баланс ООО «Слово» за 2018 год.

2.8.10. Электронный ресурс: <http://www.cbr.ru>.

### *Оформление цитат, ссылок, сносок*

1. Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источники информации. Ссылка указывает на порядковый номер этого литературного источника в списке использованной литературы и номер страницы, например, /3, с. 17/. Под указанным номером в списке должны значиться соответствующий нормативный акт, книга, статья. На все литературные источники по тексту работы должны быть ссылки.

2. Ссылки на рисунки, таблицы, формулы, приложения следует указывать согласно их

порядковым номерам, например: (см. рис. 1.4); (согласно табл. 3.2); (используя формулу 1.8); (см. Приложение 1).

3. Цитирование других авторов должно быть без произвольного изменения цитируемого текста. Пропуски слов, предложений, абзацев при цитировании допускаются без искажения смысла цитируемого текста и обозначаются многоточием (...). Если перед пропущенным текстом стоял знак препинания, то он не сохраняется (например, «...бюджет выражает планомерные отношения между экономическими субъектами по поводу формирования и использования фондов денежных средств различных экономических субъектов...»)

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике. Научные термины, предложенные другими авторами, если они не являются предметом полемики в работе, в кавычки не заключаются. В случае полемики к термину добавляется выражение "так называемый".

Если цитата полностью воспроизводит предложение текста в источнике и не представляет часть предложения автора работы, а также, если цитируемый текст идет после точки, то она начинается с прописной буквы. Во всех остальных случаях цитата начинается со строчной буквы.

4. При цитировании литературных источников допускается приводить подстрочные ссылки на источник. При этом подстрочная ссылка включает в себя все обязательные элементы описания книги или статьи. С текстом она связывается специальным знаком сноски - цифрой. Знак сноски ставится после цитаты. При подстрочной сноске библиографические данные литературного источника должны быть отделены от основного текста тремя междустрочными интервалами: и линией длиной 50 мм, размещенной у левого края листа.

Текст сноски пишут с абзацного отступа через один междустрочный интервал. При компьютерном наборе размер шрифта сноски допускается уменьшать против размера шрифта в основном тексте. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman, размер 11.

В конце сноски необходимо указывать номер страницы, с которой производится цитирование, например: Балабанов И. Деньги и финансовые институты / И.Т. Балабанов, О.В. Гончарук, Н. А. Савинская. - СПб.: Питер, 2018. – С. 56.

### *Приложение*

1. Приложение - вспомогательная часть бакалаврской выпускной квалификационной работы. Она не является обязательной, если в приложении нет необходимости, оно может отсутствовать.

2. В приложения, как правило, включаются материалы наблюдений, опросов, объемные таблицы (свыше трех страниц), вспомогательные расчеты, второстепенные графики, иной иллюстративный материал, не вписывающийся по своему формату в основной текст или носящий вспомогательный информативный характер. Не допускается включение в состав приложений незаполненных документов бухгалтерского учета и отчетности, рекламных проспектов, кредитных и лизинговых договоров, бланков ценных бумаг и т.п.

3. Приложения делаются на отдельных листах и должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

4. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу прописными буквами с жирным выделением слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его номера, под которым по центру строчными буквами с первой прописной с жирным выделением приводятся заголовки.

5. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы и обозначаются арабскими цифрами.

### *Оформление рисунков, диаграмм, таблиц*

1. Схемы, диаграммы, графики и другие иллюстрации используются для наглядности, доходчивости и уменьшения физического объема сплошного текста. В работе данные виды иллюстративного представления материала называются рисунком и нумеруются арабскими цифрами в пределах порядковой нумерации в масштабах каждой главы. Нумерация рисунков – двойная. Первая цифра означает номер главы, в которой приводится рисунок, вторая – его порядковый номер

внутри главы. Точка ставится после слова «Рис.», после первой и второй цифры порядкового номера. В конце названия рисунка точка не ставится.

2. Рисунки располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые с обязательной на них ссылкой в работе (например, см. рис. 3.1).

3. При компьютерном наборе вставка рисунка осуществляется следующим образом.

Если иллюстрация представлена диаграммой: Вставка → Рисунок → Диаграмма.

Если иллюстрация организационной диаграммой: Вставка → Рисунок → Организационная диаграмма.

Если иллюстрация представлена графически рисунком: Вставка → Рисунок → Создать рисунок.

4. Слово «Рисунок» сокращается как «Рис.» и вместе с порядковым номером и тематическим названием центрируется с жирным выделением и располагается после иллюстрации. Через строку после названия рисунка либо в сноске необходимо указать источник иллюстрации.

Основной текст отделяется от рисунка и его названия одним межстрочным интервалом с обеих сторон.

5. Рисунки должны быть читаемыми. Поэтому при наличии заливки сегментов необходимо учитывать тип принтера, на котором будет распечатываться работа (черно-белый или цветной). Если принтер цветной, то допускается использование не более шести цветов, если принтер черно-белый, то заливку сегментов следует отобразить различными узорами.

6. Таблицу помещают под текстом, в котором впервые на нее дана ссылка. Слово «Таблица» не сокращается, печатается строчными буквами с первой прописной, с жирным выделением и вместе с ее порядковым номером размещается слева. Название таблицы печатается строчными буквами с первой прописной, с жирным выделением центрируется на следующей строке.

7. Нумерация рисунков – двойная. Первая цифра означает номер главы, в которой приводится таблица, вторая – ее порядковый номер внутри главы. Точка ставится после первой цифры порядкового номера таблицы. После второй цифры порядкового номера, а также в конце названия таблицы точка не ставится.

8. Если таблица занимает более двух листов, то ее помещают в приложения.

9. При делении таблицы на части и переносе их на другую страницу допускается «шапку» таблицы заменять соответственно номерами граф. При этом нумеруются арабскими цифрами и столбцы первой части таблицы. Если же перенос таблицы не требуется, столбцы нумеровать не надо.

Слово «Таблица» и ее название указывается один раз над первой частью таблицы, над последующими частями, перенесенными на другую страницу, пишут «Продолжение таблицы» с указанием ее порядкового номера. Данная фраза выделяется жирным, печатается строчными буквами с первой прописной.

10. Таблица от текста отделяется одним межстрочным интервалом с обеих сторон.

11. Если таблица заимствована из других источников, на нее необходимо сделать сноску или ссылку.

### *Оформление формул*

1. Формулы в работе следует располагать симметрично тексту и нумеровать двойной нумерацией арабскими цифрами внутри каждой главы. Нумерация записывается в правой части строки, на которой располагается формула, в круглых скобках.

2. Непосредственно после формулы ставится запятая, затем через табулятор курсор отводится в правую часть строки и там проставляется в круглых скобках порядковый номер формулы без точки на конце и без выделения жирным.

На следующей строке симметрично формуле пишется слово «где» с маленькой буквы и приводятся условные обозначения, употребленные в формуле. Двоеточия после слова «где» не проставляются. Те условные обозначения, которые упоминались в выше представленных формулах, можно не приводить заново. Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой они приведены в формуле. После каждого условного обозначения ставится точка с запятой (;), после последнего – точка.

### *Нумерация страниц работы, шрифт, выделения, подчеркивания*

1. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с титульного листа. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу листа без слова «страница» и знаков препинания.

2. Номер страницы не проставляют на титульном листе.

3. В нумерацию не включается лист задания.

4. При оформлении текста выпускной квалификационной работы не допускается использование:

- жирного шрифта (за исключением указания темы выпускной квалификационной работы на титульном листе, заголовков глав, параграфов и других структурных частей выпускной квалификационной работы, названий рисунков и таблиц по тексту работы);

- курсива;

- подчеркивания.

5. Вся работа должна быть выполнена одним шрифтом (14 pt). Допускается использование более мелкого шрифта при оформлении таблиц, рисунков и формул (10, 12 pt).

### *Заголовки структурных частей работы (глав, параграфов)*

1. Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать по центру текста, печатать прописными буквами, без подчеркивания, с выделением жирным.

2. Заголовки глав и параграфов в основной части работы следует располагать симметрично тексту, печатают строчными буквами, с первой прописной, с выделением жирным, без подчеркиваний. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений. Переносы слов в заголовках не допускаются.

3. Расстояние между заголовками и текстом, а также между заголовками и подзаголовками составляет один межстрочный интервал.

4. Каждую структурную часть бакалаврской выпускной квалификационной работы и заголовки глав основной части необходимо начинать с новой страницы. Второй и последующие параграфы одной главы следует печатать, продолжая на незаконченной странице с соблюдением расстояния между заголовками и текстом.

## **5.5.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

1) *оценка «отлично» выставляется бакалавру, если:*

— выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с данными методическими указаниями;

— выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления соответствует регламенту;

— отзывы руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу положительные;

— ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями литературных источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы бакалавром;

— бакалавром широко применяются информационные технологии, как в самой работе, так и во время выступления.

2) *оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если:*

— выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с данными методическими указаниями;

— выступление на защите структурировано, допускаются одна - две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления соответствует регламенту;

— отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу в целом положительны, могут иметь незначительные замечания;

— в ответах на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы бакалавром.

— бакалавром ограничено применяются информационных технологий, как в самой работе, так и во время выступления.

3) *оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если:*

— выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии с данными методическими указаниями;

— выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления превышает регламент;

— отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

— ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

— недостаточно применение информационных технологий, как в самой работе, так и во время выступления;

— в результате процедуры защиты студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при написании выпускной квалификационной работы.

4) *оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, если:*

— выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются грубейшие отступления от данных методических указаний;

— выступление на защите не структурировано, не раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования; допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления значительно превышает регламент;

— отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу содержат

аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ФГОС ВО;

— ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

— бакалавром не были использованы информационные технологии в работе и во время выступления;

— в результате процедуры защиты бакалавр демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **6.1 Основная литература**

1. Алиев, В.С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002364>

2. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.М. Тавасиева А.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71190.html>

3. Бухгалтерский учет в банках [Электронный ресурс]: задачник / сост. Захарова Т.В. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 138 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66020.html>

4. Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 414 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015324>

5. Донцова, О. И. Инновационная экономика. Стратегия и инструменты формирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008664>

6. Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимагомедов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 483 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>

7. Кондратов, М.В. Теория отраслевых рынков. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кондратов, Р. И. Гарипов. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 129 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81499.html>

8. Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 347 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010117>

9. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. - М.: Инфра-М, 2019. - 444 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=329865>

10. Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. - Москва: Дашков и К, 2018. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=129069>

11. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Мельник и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013453>

12. Предеус, Н. В. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Предеус, С.И.Церпенто, Ю.В.Предеус - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1015154>

13. Романов, А.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 391 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002063>

14. Самылин, А.И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты [Электронный ресурс]: учебник / А.И.Самылин - М.: ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504830>

15. Сироткин, С.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сироткин,

Н.Р. Кельчевская. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 355 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949519>

16. Сплетухоx, Ю.А. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сплетухоx Ю.А., Дюжиков Е.Ф. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 357 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=333156>

17. Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. - 58 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89487.html>

18. Усатова, Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Усатова, М.С. Сероштан, Е.В. Арская. - М.: Дашков и К, 2016. - 392 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327828>

19. Федоренко, И. В. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/994379>

20. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Слепов [и др.]; под ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=961569>

21. Шарп, У.Ф. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли; пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 1028 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=340842>

22. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ф. Чеботарев. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450877>

23. Чижик, В.П. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Чижик. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=302928>

24. Чусавитина, Г.Н. Основы финансовой математики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Чусавитина. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 170 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=345814>

25. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Скляренко [и др.]; под ред. В.К. Скляренко - М.: ИНФРА-М, 2019 - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1029197>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>

2. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Р. Антышева [и др.]; под ред. Н.Г. Викторовой. - СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. - 251 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83324.html>

3. Вахрушина, М.А. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: учебник / Вахрушина М.А. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2019. - 376 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1005683>

4. Годин, А.М. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - Москва: Дашков и К, 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=59209>

5. Горелая, Н.В. Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский; под ред. А.М. Карминского. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=351197>

6. Горина, Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Горина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 127 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81717.html>

7. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Ю. Еприкова. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 168 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>

8. Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков - Москва: Дашков и К, 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:



<https://new.znanium.com/catalog/document?id=7479>

9. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>

10. Краснова, Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003322>

11. Кузнецов, Г.В. Основы финансовых вычислений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 407 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553583>

12. Лукасевич, И.Я. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2018. - 413 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958774>

13. Лупей, Н.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2018. - 448 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=302310>

14. Мелехина, Т. И. Практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Мелехина. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. - 104 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74735.html>

15. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Зарук [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2019. - 249 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982634>

16. Орлова, П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник / П.И. Орлова. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 286 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75227.html>

17. Симченко, Н.А. Теория отраслевых рынков: учебное пособие / Н.А. Симченко, М. В. Горячих. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 148 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85752.html>

18. Чараева, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335580>

19. Чараева, М.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 286 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003842>

20. Шеремет, А. Д. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 375 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/966053>

21. Щербаков, В.Н. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Щербаков, К.В. Балдин, А.В. Дубровский. - М.: Дашков и К, 2017. - 658 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936128>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: [http://window.edu.ru/;](http://window.edu.ru/)

### **7. Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)