

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и
кредита, канд. экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
20.05.2024
(подпись)

Реунова Людмила Валерьевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
30.05.2024

Подписано простой ЭП
30.05.2024
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
30.05.2024

Подписано простой ЭП
30.05.2024
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

21.05.2024

Подписано простой ЭП
21.05.2024
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- развитие у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит;

- развитие у студентов практических навыков и компетенций, необходимых для разработки и реализации финансовой политики финансовых институтов;

- приобрести профессиональные знания в области выявления мотивов и последствий нерационального финансового поведения в разных видах финансовой деятельности.

Курс предусматривает подготовку студента к решению следующих задач с учетом формирования профессиональных компетенций по видам деятельности: аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка управленческих решений в рамках финансовой политики и стратегии развития финансово-кредитных организаций на основе критериев финансово-экономической эффективности;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к финансовой деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Финансовые экосистемы» относится к вариативной части блока Б1. Общая трудоемкость 3 ЗЕТ.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (Финансовый анализ).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансовая безопасность в цифровой экономике, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.1	Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков
ПКУВ-4.1	Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов
ПКУВ-7.1	Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	18	36	0.25	53.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 3	Сем. 5	1	4	4	0.25	3.75	96	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Финансовые экосистемы в цифровой экономике	1-2	2		6				10		Индивидуальные задания, коллоквиумы
3	Организация управления в финансовом секторе	3-5	6		10				12		Индивидуальные задания, коллоквиумы, контрольная работа
3	Трансформация финансовых институтов под влиянием новых финансовых технологий (фintех)	6-8	4		10				12		Индивидуальные задания, коллоквиумы, контрольная работа
3	Развитие финансовых экосистем в России	9-13	6		10				19.75		Индивидуальные задания, коллоквиумы, контрольная работа
3	промежуточная аттестация					0.25					
	ИТОГО:		18		36	0.25			53.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Финансовые экосистемы в цифровой экономике	1		1				6	
5	Организация управления в финансовом секторе	1		1				30	
5	Трансформация финансовых институтов под влиянием новых финансовых технологий (фintех)	1		1				30	
5	Развитие финансовых экосистем в России	1		1				30	
5	промежуточная аттестация					0.25	3.75		
	ИТОГО:	4		4		0.25	3.75	96	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Финансовые экосистемы», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Финансовые экосистемы в цифровой экономике	2	1		Финансовые экосистемы: структура, функции, механизм управления и развития. Сущность менеджмента финансовых институтов, его цели, задачи и принципы организации. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Финансовый механизм и его основные элементы.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-4.1;	Знать: Критерии эффективности финансовых экосистем в деятельности финансовых организаций. Уметь: Формулировать стратегические и тактические цели деятельности организации на финансовом рынке, определять возможные пути их достижения с учетом развития финансовых технологий и поведенческих финансов. Владеть: навыками использования финансовых экосистем и эффектов поведенческих финансов в управлении финансово-кредитными организациями.	, Лекция-беседа, Лекции-визуализации
3	Организация управления в финансовом секторе	6	1		Внешняя среда управления финансовыми институтами. Государственное регулирование финансовой деятельности. Формы и методы государственного регулирования, их влияние на управление финансовыми институтами. Микровнешняя среда и макроокружение. Основные факторы микро- и макросреды. Характеристики внешней среды, основные факторы	ПКУВ-3.1; ПКУВ-4.1; ПКУВ-7.1;	Знать: Критерии оценки эффективности платежных систем с участием кредитных организаций, систем быстрых платежей центральных банков, цифровых денег центральных банков. Уметь: стандартизировать бизнес-процессы в сфере финансов. Владеть: навыками применения передовых концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии роста	, Лекции-визуализации, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>среды прямого и косвенного воздействия, разновидности и факторы международной среды. Организационно-правовые формы финансовых институтов. Общественная и стационарная структура управления финансовых организаций. Внутренняя среда и организационные структуры управления в финансовых институтах. Понятие организационной структуры. Формы организации системы управления. Линейная структура. Функциональная структура. Матричная структура. Дивизиональная структура. Процессы централизации и децентрализации при построении структуры.</p>			
3	Трансформация финансовых институтов под влиянием новых финансовых технологий (финтех)	4	1		<p>Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание. Направления эволюции финансовых технологий: развитие информационных технологий, расширение областей их применения, возникновение новых продуктов и сервисов. Основные цифровые технологии финтеха. Блокчейн. Направления применения блокчейна в хозяйственной деятельности: криптовалюты, умные контракты,</p>	ПКУВ-3.1; ПКУВ-4.1; ПКУВ-7.1;	<p>Знать: Критерии оценки эффективности платежных системам с участием кредитных организаций, систем быстрых платежей центральных банков, цифровых денег центральных банков Уметь: стандартизировать бизнес-процессы в сфере финансов. Владеть: навыками применения передовых концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии роста</p>	, Лекции-визуализации, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					распределенные реестры. P2P-технологии. Роботизация. Криптовалюты. Финансовые двусторонние платформы. Краудфандинг. Краудлендинг. Краудинвестинг. Риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций. Достоинства и недостатки виртуализации для финансовых институтов. Достоинства и недостатки автоматизации для финансовых институтов. Достоинства и недостатки экосистем для финансовых институтов. Финтех как объект и инструмент регулирования. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов.			
3	Развитие финансовых экосистем в России	6	1		Использование финансовых технологий нефинансовыми и финансовыми компаниями. Оценка экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов. Факторы эффективности финтеха для традиционных финансовых институтов. Самостоятельный и сопутствующий финтех. Цели и результаты применения финтеха в традиционных финансовых институтах. Современное состояние и	ПКУВ-3.1; ПКУВ-4.1; ПКУВ-7.1;	Знать: Критерии оценки эффективности платежных систем с участием кредитных организаций, систем быстрых платежей центральных банков, цифровых денег центральных банков Уметь: стандартизировать бизнес-процессы в сфере финансов. Владеть: навыками применения передовых концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии роста	, Слайд-лекция, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>перспективы использования инновационных финансовых технологий в России. Проблемы законодательного регулирования инновационных финансовых технологий в России. Экономические и политические факторы, влияющие на развитие финансовых технологий в Российской Федерации. Технологические факторы развития финансовых технологий в России. Особенности проведения ICO в России. Направления применения технологии блокчейн. Законодательное регулирование обращения криптовалют. Применение блокчейна в финансовой и нефинансовой деятельности. Выход новых компаний на российский рынок финансовых услуг. Выход нефинансовых компаний на рынок финансовых услуг. Трансформация российских банков. Трансформация микрофинансовых организаций.</p>			
	ИТОГО:	18	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3,5	Финансовые экосистемы в цифровой экономике	Сущность менеджмента финансовых институтов, его цели, задачи и принципы организации. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Финансовый механизм и его основные элементы. Внешняя среда управления финансовыми институтами. Государственное регулирование финансовой деятельности. Формы и методы государственного регулирования, их влияние на управление финансовыми институтами.	6	1	
3,5	Организация управления в финансовом секторе	Микровнешняя среда и макроокружение. Основные факторы микро- и макросреды. Характеристики внешней среды, основные факторы среды прямого и косвенного воздействия, разновидности и факторы международной среды. Организационно-правовые формы финансовых институтов. Общественная и стационарная структура управления финансовых организаций. Внутренняя среда и организационные структуры управления в финансовых институтах. Понятие организационной структуры. Формы организации системы управления. Линейная структура. Функциональная структура. Матричная структура. Дивизиональная структура. Процессы централизации и децентрализации при построении структуры.	10	1	
3,5	Трансформация финансовых институтов под влиянием новых финансовых технологий (финтех)	Риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций. Достоинства и недостатки виртуализации для финансовых институтов. Достоинства и недостатки автоматизации для финансовых институтов. Достоинства и недостатки экосистем для финансовых институтов. Финтех как объект и инструмент регулирования. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов.	10	1	
3,5	Развитие финансовых экосистем в России	Современное состояние и перспективы использования инновационных финансовых технологий в России. Проблемы законодательного регулирования инновационных финансовых технологий в России. Экономические и политические факторы, влияющие на развитие финансовых технологий в Российской Федерации. Технологические факторы развития финансовых технологий в России. Особенности проведения ICO в России. Направления применения технологии блокчейн. Законодательное регулирование обращения криптовалют. Применение блокчейна в финансовой и нефинансовой деятельности. Выход новых компаний на российский рынок финансовых услуг. Выход нефинансовых компаний на рынок финансовых услуг. Трансформация российских банков. Трансформация микрофинансовых организаций.	10	1	
3,5	промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		36	4	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3,5	Финансовые экосистемы в цифровой экономике	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка к коллоквиумам	2 нед	10	6	
3,5	Организация управления в финансовом секторе	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка к коллоквиумам и контрольной работе, подготовка доклада	3-5 нед	12	30	
3,5	Трансформация финансовых институтов под влиянием новых финансовых технологий (финтех)	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка к коллоквиумам и контрольной работе, подготовка доклада	6-9 нед	12	30	
3,5	Развитие финансовых экосистем в России	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка к коллоквиумам и контрольной работе, подготовка доклада	10-13 нед	20	30	
ИТОГО:				54	96	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Чефранов, С.Г. Идентификация и управление сложными объектами: математические модели, информационные технологии и комплексы программ : учебное пособие / Чефранов С.Г., Сапиев А.З. ; Минобрнауки РФ ; ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. информ. систем в экономике и юриспруденции, Каф. информ. безопасности и прикладной информатики. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 123 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023696 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023696&DOK=04B786&BASE=000530
Паскова, А.А. (Майкопский государственный технологический университет). Информатика и информационные технологии : учебное пособие / А.А. Паскова, Р.П. Бутко ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. информац. безопасности и приклад. информатики. - Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 180 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032692 . - Режим доступа: для авторизиров. пользователей.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032692&DOK=06B711&BASE=000530
Довгаль, В.А. (Майкопский государственный технологический университет). Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах : учеб. пособие / В.А. Довгаль ; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 112 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000014830&DOK=021165&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
КРИПТОВАЛЮТЫ - ДЕНЬГИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ Сергеев Н.А. В сборнике: XXV ТУПОЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ (ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ). Тексты докладов участников Международной молодёжной научной конференции, посвященной 60-летию со дня осуществления Первого полета человека в космическое пространство и 90-летию Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ. Казань, 2021. С. 613-617.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48522508
КОНЦЕПЦИЯ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ И ВЕРОЯТНЫЕ РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ Зенкина Е.В. Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского государственного гуманитарного университета. 2022. № 1. С. 40-48.	https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48618677
ВОПРОС ТРАНСФОРМАЦИИ ПАРАДИГМЫ ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ Ходжаян К.Г. Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения. 2022. Т. 6. № 2. С. 199-207.	https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48690190
Лансков, П. М. Цифровые финансовые активы, их происхождение, развитие и перспективы на российском финансовом рынке : научная статья / П. М. Лансков, М. В. Мурашов, Д. П. Лансков. — Москва : Магистр, 2021. — 28 с. — DOI 10.12737/1859925. - ISBN 978-5-16-110047-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859925 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1859925
Петрова, И. В. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля : учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова, И.В. Петрова ; под ред. Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 104 с. — DOI 10.12737/1234412. - ISBN 978-5-00156-155-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1234413 . - Режим	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1234413



Название	Ссылка
<p>доступа: по подписке.</p> <p>Савельева, Е. А. Основы организации труда в цифровых экосистемах : учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1063619. - ISBN 978-5-16-015860-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063619. - Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.ru/catalog/document?pid=1063619</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	5		Финансовые экосистемы
1	2		Международные операции банка
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	5		Финансовые экосистемы
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	5		Финансовые экосистемы
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	5		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
1	1		Актуальные проблемы финансов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен осуществлять финансовые внутриэкономические и межстрановые транзакции финансовых средств в соответствии с операционными стандартами с использованием современных Финтех инструментов.					
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков					
Знать: законодательство, нормативные и методические документы в области платежных систем; российские и международные стандарты в области платежных систем; тенденции рынка микрофинансирования и кредитования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, коллоквиум, задания по темам, зачёт
Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе документального сопровождения платежных операций; использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций; анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения; применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с платежными системами; навыками анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен осуществлять финансовые внутриэкономические и межстрановые транзакции финансовых средств в соответствии с операционными стандартами с использованием современных Финтех инструментов.					
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
центральные банки, цифровыми деньгами центральных банков					
Знать: законодательство, нормативные и методические документы в области платежных систем; российские и международные стандарты в области платежных систем; тенденции рынка микрофинансирования и кредитования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, коллоквиум, задания по темам, зачёт
Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе документального сопровождения платежных операций; использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций; анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения; применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с платежными системами; навыками анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен управлять процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу					
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов					
Знать: основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, коллоквиум, задания по темам,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
международные, российские стандарты и лучшие практики по кредитному брокериджу; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации.					зачёт
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирования; анализировать и выносить суждения о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов, внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления стандартизации бизнес-процессов, методиками оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика; координации деятельности подразделений организации по вопросам, связанным с услугами кредитного брокериджа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен использовать на практике современные концепции корпоративных финансов для моделирования финансовой стратегии роста стоимости бизнеса в цифровой экономике					
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста					
Знать: передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, коллоквиум, задания по темам, зачёт
Уметь: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; анализировать и выносить суждение о применимости	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками.					
Владеть: навыками применения современных концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии корпоративного роста; разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен управлять процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу					
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов					
Знать: основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов; международные, российские стандарты и лучшие практики по кредитному брокериджу; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, коллоквиум, задания по темам, зачёт
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирования; анализировать и выносить суждения о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
клиентов, внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.					
Владеть: навыками осуществления стандартизации бизнес-процессов, методиками оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика; координации деятельности подразделений организации по вопросам, связанным с услугами кредитного брокериджа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для контрольной работы

Внешняя среда управления финансовыми институтами. Организационно-правовые формы финансовых институтов. Государственное регулирование финансовой деятельности. Внутренняя среда и организационные структуры управления в финансовых институтах.

Понятие, задачи и принципы менеджмента финансовых институтов. Базовые концепции финансового менеджмента. Клиентоориентированная политика финансовых институтов. Влияние конкуренции на управление финансовыми институтами. Изучение внешней среды организации на финансовом рынке: макро- и микросреда, виды конкуренции на финансовом рынке.

Управление активами и пассивами финансовых организаций. Организационные структуры управления в финансовых институтах. Система стратегического управления. Управление рисками финансово-кредитных организаций. Сущность и виды инновационных финансовых технологий. Направления эволюции финансовых технологий.

Использование финтех в финансовых институтах.

Коллоквиум:

Раскройте сущность финансового менеджмента как системы управления.

анализа финансового института.

Охарактеризуйте систему управления фондовой биржей.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины



Тема.1. Понятие финансовой экосистемы

1. Что включает в себя понятие финансовой экосистемы?
2. Опишите основные цели Банка России в регулировании финансовых экосистем.

Тема.2. Преимущества и угрозы развития финансовых экосистем

1. Какие вы знаете финансовые экосистемы?
2. В чем отличие российской и зарубежной практики создания финансовых экосистем? 3. Какие риски для экономики несут в себе финансовые экосистемы?

Контрольное задание по теме 1

На основе материалов Банка России и научных публикаций по теме составьте обзор подходов к определению понятия «Финансовая экосистема». Укажите источники информации. В конце обзора сделайте вывод о том чью позицию вы разделяете.

Контрольное задание по теме 2

Проведите SWOT-анализ формирования финансовой экосистемы на примере ПАО Сбер (или другого банка на выбор).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выступление на коллоквиуме оценивается от 0 до 5 баллов, в сумме студент может получить не более 10 баллов за участие в коллоквиумах во втором модуле. Баллы выставляются в соответствии со следующими критериями:

□ 5 баллов выставляется студенту, если он (а) полно и верно ответил на один из вопросов на выбор преподавателя по теме занятия (коллоквиума), раскрыв теоретические аспекты и актуальное состояние вопроса на основе материалов учебной литературы, нормативно-правовых актов, периодических изданий, смог привести примеры и дать пояснения по своему ответу при наличии дополнительных вопросов; (б) делал существенные дополнения по трем и более вопросам, вынесенным на обсуждение на занятии, раскрывая теоретические аспекты и актуальное состояние вопроса, приводя примеры на основе материалов учебной литературы, нормативно-правовых актов, периодических изданий;

□ 4 балла выставляется студенту, если он (а) достаточно полно ответил на один из вопросов на выбор преподавателя по теме занятия (коллоквиума), раскрыв теоретические аспекты и актуальное состояние вопроса на основе материалов учебной литературы, нормативно-правовых актов, периодических изданий, допустив при этом незначительные неточности, не смог привести пример или дать пояснения по своему ответу; (б) делал существенные дополнения по одному-двум вопросам, вынесенным на обсуждение на занятии, раскрывая теоретические аспекты и актуальное состояние вопроса на основе материалов учебной литературы, нормативно-правовых актов, периодических изданий;

□ 3 балла выставляется студенту, если он при ответе на один из вопросов занятия смог описать основные теоретические подходы или актуальные проблемы, но не смог привести примеры, сделать пояснения по своему ответу.



□ 2 балла выставляется студенту, который отказался отвечать на заданный преподавателем вопрос, но смог сделать существенное дополнение по другому вопросу в рамках обсуждения, раскрыв современное состояние или предложив актуальный пример;

□ 1 балл студенту, который не смог дать полного ответа ни на один вопрос, но показал владение основными терминами по теме занятия;

□ 0 баллов выставляется студенту, если он отказался отвечать на заданный вопрос или не смог продемонстрировать владение материалом.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но



допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к зачёту

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Критерии оценки знаний на зачёте

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Паскова, А.А. (Майкопский государственный технологический университет). Информатика и информационные технологии : учебное пособие / А.А. Паскова, Р.П. Бутко ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. информац. безопасности и приклад. информатики. - Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 180 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032692 . - Режим доступа: для авторизиров. пользователей.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032692&DOK=06B711&BASE=000530
Петрова, И. В. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля : учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова, И.В. Петрова ; под ред. Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 104 с. — DOI 10.12737/1234412. - ISBN 978-5-00156-155-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1234413 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1234413
Лансков, П. М. Цифровые финансовые активы, их происхождение, развитие и перспективы на российском финансовом рынке : научная статья / П. М. Лансков, М. В. Мурашов, Д. П. Лансков. — Москва : Магистр, 2021. — 28 с. — DOI 10.12737/1859925. - ISBN 978-5-16-110047-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859925 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1859925

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Чефранов, С.Г. Идентификация и управление сложными объектами: математические модели, информационные технологии и комплексы программ : учебное пособие / Чефранов С.Г., Сапиев А.З. ; Минобрнауки РФ ; ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. информ. систем в экономике и юриспруденции, Каф. информ. безопасности и прикладной информатики. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 123 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023696 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023696&DOK=04B786&BASE=000530
Довгаль, В.А. (Майкопский государственный технологический университет). Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах : учеб. пособие / В.А. Довгаль ; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 112 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000014830&DOK=021165&BASE=000530
КРИПТОВАЛЮТЫ - ДЕНЬГИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ Сергеев Н.А. В сборнике: XXV ТУПОЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ (ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ). Тексты докладов участников Международной молодежной научной конференции, посвященной 60-летию со дня осуществления Первого полета человека в космическое пространство и 90-летию Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ. Казань, 2021. С. 613-617.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48522508
КОНЦЕПЦИЯ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ И ВЕРОЯТНЫЕ РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ Зенкина Е.В. Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского государственного гуманитарного университета. 2022. № 1. С. 40-48.	https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48618677
ВОПРОС ТРАНСФОРМАЦИИ ПАРАДИГМЫ ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ Ходжаян К.Г. Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения.	https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48690190



Название	Ссылка
2022. Т. 6. № 2. С. 199-207. Савельева, Е. А. Основы организации труда в цифровых экосистемах : учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1063619. - ISBN 978-5-16-015860-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063619 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1063619

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим



доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. – Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsocman.hse.ru/> Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . – URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . – URL: <http://рос-мир.рф/>. - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <http://рос-мир.рф/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст:



электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.
<https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В начале освоения дисциплины рекомендуется ознакомиться с настоящей рабочей программой. Изучение каждого модуля целесообразно осуществлять посредством предварительного ознакомления с содержанием темы по учебной программе курса, прослушивания и конспектирования лекции, а также изучения рекомендуемой литературы по теме.

К защите индивидуального задания студент должен представить:

1) Краткий отчет о выполненной работе, включающий титульный лист с указанием авторов и темы, план, описание проделанной работы, список источников – статей

журналов, книг, официальных электронных ресурсов.

2) Презентация в электронном виде с содержательными слайдами с таблицами,

графиками, анализом исходных данных.

3) Выступление на 4-5 минут, включающее возможные направления использования

данной модели.

4) Свободное владение материалом, способность раскрыть проблему,

самостоятельно выступить и ответить на вопросы по теме.

Для подготовки к коллоквиумам в рамках самостоятельной работы обучающихся

для лучшего усвоения изучаемого материала рекомендуется использовать план ответа на вопрос по каждой конкретной теме, тезисы (краткие формулировки тех положений, которые обучающийся собирается изложить на практических занятиях); выписки из изучаемой литературы, периодических изданий, иллюстрирующих отдельные положения плана. Кроме того, в этих целях целесообразно использовать схемы, рисунки, таблицы. Все письменные материалы по курсу рекомендуется оформлять аккуратно и систематизировано, выделяя основные положения данной дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



Название
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . - URL: http://рос-мир.рф/ . - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. http://рос-мир.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. / index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр



Название

политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. - [Москва], 2014. - . - URL: <http://рос-мир.рф/>. - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <http://рос-мир.рф/>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>оборудование для ремонта</p>	<p>Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p>	<p>Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия</p>

