

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 24.06.2024 07:33:29

Университетская программа: ИТОВ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

программа подготовки "врач-стоматолог"

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель** преподавания дисциплины «Латинский язык» - формирование терминологически грамотного врача, его профессиональной языковой культуры. Обучение латинскому языку призвано заложить основы терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко – латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

Обучение латинскому языку призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на латинском языке,

- обучение чтению на латинском языке исходя из отечественных традиций латинского произношения;

- обучение основам латинской грамматики, необходимым для понимания и оформления анатомических, фармацевтических и клинических терминов;

- усвоение предусмотренного программой лексического минимума в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатоми-гистологической, фармацевтической и клинической, а также определенного количества греческих терминологических элементов;

- изучение основных моделей, способов образования и специфики образования терминов



в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической;

- обучение построению терминов по заданному значению;
- обучение определению общего смысла термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;
- формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- формирование умения образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, кислот, солей);
- формирование умения вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарстве;
- обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;

Помимо профессиональной подготовки решаются **общеобразовательные и общекультурные задачи**, такие как:

- формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- изучение латинских афоризмов, специальных выражений и пословиц;
- развитие мотивационной сферы личности, ее духовных и профессиональных потребностей, обеспечивающих психологическую готовность к труду, к дальнейшему продолжению образования, к постоянному саморазвитию;
- воспитание таких черт, как: самоорганизованность, высокий интеллект и глубокие знания, профессиональная мобильность, ответственность за свои действия, чувство долга перед своим народом, толерантность.

Латинский язык является основой профессионального терминологического и понятийного языка врачей. Знание латинского языка и основ медицинской терминологии необходимо для формирования требуемой базы знаний и умений, для овладения огромной и многопрофильной медицинской терминологией, что будет востребовано на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин.



## Основные блоки и темы дисциплины

| Раздел дисциплины  |
|--|
| Основные этапы развития медицинской терминологии.  |
| Латинский алфавит. Правила произношения гласных, согласных и буквенных сочетаний. Частотные отрезки со сложной орфографией.  |
| Морфология. Грамматические категории имени существительного. Существительные 1-5 склонений. Понятие о словарной форме. Структурные типы анатоми-гистологических терминов. Несогласованное определение.   |
| Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение прилагательных. Словарная форма. Определение основы прилагательных.  |
| Согласованное определение. Структура многословных терминов с согласованным определением. Контрольное задание №1.   |
| Прилагательные в форме сравнительной степени, используемые в анатомической терминологии. Превосходная степень прилагательных. Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ. Структура многословных терминов с согласованным и несогласованным определениями.   |
| Важнейшие латинские и греческие приставки в анатоми-гистологической терминологии. Латинские числительные в роли приставок.   |
| Субстантивация прилагательных. Образование сложных прилагательных  |
| Морфология. Контрольное задание №2. Окончания существительных мужского рода III склонения в именительном падеже единственного числа и модели их перехода к родительному. Исключения из правил о признаках мужского рода существительных III склонения.   |
| Анатомические термины, передающие названия мышц по их функции. Структура многословных терминов, включающих названия мышц по их функции.  |
| Окончания существительных женского рода III склонения в именительном падеже единственного числа и модели их перехода к родительному. Исключения из правил о признаках женского рода существительных III склонения.   |
| Исключения из правил о признаках среднего рода существительных III склонения.  |
| Дифференциация существительных с окончаниями -ma, -us.   |
| Сокращённые обозначения некоторых анатомических образований.   |
| Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.   |
| Сводная таблица окончаний пяти латинских склонений.  |
| Обобщение изученного материала анатомической терминологии.   |
| Промежуточный контроль   |
| «Клиническая терминология». Структура и типы клинических терминов. Ударение в однословных клинических терминах. Частотные суффиксы.  |
| Сложные клинические термины. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Многозначность и омонимия. Греческие терминоэлементы и их латинские эквиваленты. Конечные и начальные терминоэлементы, участвующие в образовании названий медицинских специальностей и смежных дисциплин; специалистов; методов первичного диагностического контроля; приборов и инструментов. |
| Образование терминов, обозначающих различные психосоматические патологии; методы электро- и рентгенографического контроля.   |
| Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, обозначающих хирургические манипуляции, приемы хирургической помощи. Терминоэлементы, участвующие в образовании названий лабораторно-диагностических определений.   |
| Конечные терминоэлементы, участвующие в образовании наименований биохимических, физиологических процессов в человеческом организме.  |
| Особенности употребления латинских и греческих Дублетные приставки в клиническом терминообразовании. Контрольное задание №1 по итогам усвоения раздела «Клиническая терминология».   |
| Общие основы для МНН. Торговые названия препаратов. Словообразующие частотные отрезки в тривиальных названиях лекарственных средств.   |
| Структура фармацевтических терминов. Названия важнейших лекарственных форм и краткие сведения о них. Названия органов (частей) растений.   |
| Повелительное и сослагательное наклонения. Глагольные формулировки, употребляющиеся в рецептах. Предлоги. Рецептурные формулировки с предлогами.   |
| Рецепт. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.   |
| Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.   |
| Названия солей. Частотные отрезки с химическим значением.  |
| Сокращения в рецептах.   |
| Греческие и латинские числительные-приставки в названиях лекарственных средств.  |
| Систематизация частотных отрезков со сложной орфографией. Упражнения на повторение.  |
| Глагольные формулировки, употребляющиеся в рецептах. Предлоги. Рецептурные формулировки с предлогами.  |
| Контрольная работа по итогам усвоения раздела «Фармацевтическая терминология».   |
| Промежуточный контроль   |

## Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Латинский язык» входит в перечень курсов базовой части блока



Б1. Обучение курсу «Латинский язык» проводится на 1 году обучения в университете. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями основ общей биологии, анатомии, грамматики русского языка, иностранного языка, общей химии в рамках школьной программы.

Латинский язык - это неотъемлемая часть профильных дисциплин, составляющих программу обучения на медицинских факультетах. Усвоение греко-латинской медицинской терминологии дает базу для изучения медико-биологических, клинических и фармацевтических дисциплин, а знание латинской грамматики позволит грамотно выписывать рецепты.

Знание медицинских терминов греко-латинского происхождения и основ латинской грамматики существенным образом облегчает студентам чтение и понимание специальной литературы на многих иностранных языках, а также изучение самих этих языков. Таким образом, дисциплина важна и для научной работы, и для профессиональной деятельности выпускника по специальности «Стоматология».

### **В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>УК-4:</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   |   |  |
| <b>УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия</b>   |   |  |
| Знать: основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. | Уметь: вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации. | Владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений. |
| <b>УК-4:</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   |   |  |
| <b>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</b>  |   |  |
| Знать: Терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.   | Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.   | Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.   |

Дисциплина "Латинский язык" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Экзамен Зачет.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 11.06.2024

Схалыхова Саида Шамсудиновна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 18.06.2024

Шадже Зариев Мухамчериевна



