

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2024 14:02:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СПЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

З.А. Негуч
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«26» июня 2024 г.


(подпись)

М.М. Женетль
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«26» июня 2024 г.


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по программе базовой подготовки

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в социально-гуманитарный цикл вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1-Использовать нормы позитивного социального поведения;

У2.-Использовать свои права адекватно законодательству;

У3 - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

У4-Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

У5 - Составлять необходимые заявительные документы;

У6 - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

31 - Механизмы социальной адаптации;

32 - Основополагающие международные документы по правам человека;

33 - Основы гражданского и семейного законодательства;

34-Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

35-Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

36-Функции органов труда и занятости населения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
СПЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по
программе базовой подготовки

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46	46
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	16	16
практическая работа (ПР)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	2	2
Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	48	48

2.2. Тематический план учебной дисциплины СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практическая работа	Самостоятельная работа
Раздел 1. Социальная адаптация и механизмы ее реализации			8	4	4	-
1.	Л1	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	2	-	-
2.	Л2	Виды социально-психологической адаптации	2	2	-	-
3.	П/Р ₁	Задачи на выявление основной категории граждан, которые нуждаются в социальной защите.	2	-	2	-
4.	П/Р ₂	Круглый стол «Особенности регулирования труда несовершеннолетних»	2	-	2	-
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов			4	4	-	-
5.	Л3	Международные договоры о правах инвалидов.	2	2	-	-
6.	Л4	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2	2	-	-
Раздел 3. Основы гражданского законодательства			4	2	2	-
7.	Л5	Граждане как субъекты гражданского права. Основы наследственного права.	2	2	-	-
8.	П/Р ₃	Законодательство о защите прав потребителей	2	-	2	-
Раздел 4. Основы семейного законодательства.					-	
9.	Л6	Заключение и прекращение брака.	2	2	-	-
10.	П/Р ₄	Алиментные обязательства членов семьи	2	-	2	-
Раздел 5. Основы трудового законодательства.			6	2	4	-

11.	Л7	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения.	2	2	-	
12.	П/Р ₅	Порядок расторжения трудового договора.	2	-	2	
13.	П/Р ₆	Особенности регулирования труда инвалидов.	2	-	2	-
Раздел 6. Гарантии прав инвалидов			22	2	18	2
14.	П/Р ₇	Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	2	-	2	-
15.	П/Р ₈	Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	2	-	2	-
16.	Л8	Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	2	-	-
17.	П/Р ₉ П/Р ₁₀	Проведение медико-социальной экспертизы.	4	-	4	
18.	П/Р ₁₁ П/Р ₁₂	Реабилитация и абилитация инвалидов.	4	-	4	
19.	П/Р ₁₃	Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	4	-	2	2
20.	П/Р ₁₄	Порядок реализации индивидуальной программы.	2	-	2	
21.	П/Р ₁₅	Профессиональная реабилитация инвалидов.	2	-	2	-
Итого			48	16	30	2

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Социальная адаптация и механизмы ее реализации	Содержание учебного материала Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	8	ОК 01 – ОК 06, У1-У6, 31-36.
	Теоретические занятия	4	
	1.Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	
	2.Виды социально-психологической адаптации	2	
	Практическая работа	4	
	1.Задачи на выявление основной категории граждан, которые нуждаются в социальной защите.	2	
	2.Круглый стол «Особенности регулирования труда несовершеннолетних»	2	
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	Содержание учебного материала Международные договоры о правах инвалидов. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	4	ОК 01 – ОК 06, У1-У6, 31-36.
	Теоретические занятия	4	
	3.Международные договоры о правах инвалидов.	2	
	4.Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2	

Раздел 3. Основы гражданского законодательства.	Содержание учебного материала Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		ОК 01 – ОК 06, У1-У6, 31-36.
	Теоретические занятия	4	
	5.Граждане как субъекты гражданского права. Основы наследственного права.	2	
	Практическая работа 3.Законодательство о защите прав потребителей.	2	
Раздел 4. Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала Заключение и прекращение брака. Алиментные обязательства членов семьи	4	ОК 01 – ОК 06, У1-У6, 31-36.
	Теоретические занятия	2	
	6. Заключение и прекращение брака.	2	
	Практическая работа 4. Алиментные обязательства членов семьи	2	
Раздел 5. Основы трудового законодательства.	Содержание учебной дисциплины Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения. Порядок расторжения трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов.	6	ОК 01 – ОК 06, У1-У6, 31-36.
	Теоретические занятия	4	
	7. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения.	2	
	Практическая работа	2	
	5.Порядок расторжения трудового договора.	2	
	6.Особенности регулирования труда инвалидов.	2	
Раздел 6. Гарантии прав инвалидов	Содержание учебного материала Порядок направления гражданина на МСЭ. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов. 9-10.Проведение медико-социальной экспертизы. Реабилитация и	22	ОК 01 – ОК 06, У1-У6, 31-36.

	абилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов. Порядок реализации индивидуальной программы. Профессиональная реабилитация инвалидов.		
	Теоретические занятия	2	
	8. Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	
	Практическая работа	18	
	7. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	2	
	8. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	2	
	9-10. Проведение медико-социальной экспертизы.	4	
	11-12. Реабилитация и абилитация инвалидов.	4	
	13. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	2	
	14. Порядок реализации индивидуальной программы.	2	
	15. Профессиональная реабилитация инвалидов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Профессиональная реабилитация инвалидов. Подготовка реферата	2	
Итого		48	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол «Особенности регулирования труда несовершеннолетних»	Индивидуально-групповая	Негуч З.А.	Сформированность ОК 2, 4, 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/организация доступной среды требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература:

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/518840>

2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/531643>

3. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513743>

4. Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452502>

5. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1084479>

б) дополнительная литература:

1. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. - М.: ИНФРА-М, 2024. – 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=434598>

2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=434598>

Интернет-ресурсы:

1. Социальная политика медицинское обозрение: еженедельная газета. - Режим доступа: http://socpolit.ru/pages_469/index.html

2. Медико-социальная экспертиза. - Режим доступа: <https://www.invalidnost.com/>

3. Юридическая помощь. - Режим доступа: <https://prava-invalidov.com/>

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - Использовать нормы позитивного социального поведения; У2 - Использовать свои права адекватно законодательству; У3 - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4 - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; У5 - Составлять необходимые заявительные документы; У6 - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
31 - Механизмы социальной адаптации; 32 - Основополагающие международные документы по правам человека; 33 - Основы гражданского и семейного законодательства 34 - Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35 - Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36 - Функции органов труда и занятости населения		

	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
--	--	---

	нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/организация доступной среды проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Права социального обеспечения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета Права социального обеспечения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СПЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ З.А.Негуч
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ М.М. Женетль
(подпись) И.О. Фамилия