

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 03:35:47
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора филиала университета

А.А. Схаляхов

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

С.В. Шелкова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

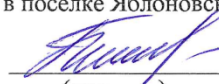
«28» 05 2025 г. 
(подпись)

Л.Ю. Ерохина
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПО филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«28» 05 2025 г.


(подпись)

З.Х. Тляшок
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ	11
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У 2 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

У 3 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

У 4 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

З 1 - латинский алфавит, правил чтения и ударения;

З 2 - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов

З 3 - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	12	12
Консультации	-	-
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	44	44

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.							У1-У4; 31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
1	Л 1	Л 1. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение.	2	2	-	-	У1-У4; 31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
2	ПЗ 1	ПЗ 1. Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	2	-	2	-	
3	ПЗ 2	ПЗ 2. Типы склонений. Род.	2	-	2	-	
4	СРС 1	СРС1. Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	2	-	-	2	
Раздел 2. Рецепт.							У1-У4; 31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
5	Л 2	Л 2. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	2	2	-	-	У1-У4; 31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
6	ПЗ 3	ПЗ 3. Латинская часть рецепта.	2	-	2	-	
7	ПЗ 4	ПЗ 4. Основные рецептурные сокращения.	2	-	2	-	
8	ПЗ 5	ПЗ 5. Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	-	2	-	
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств							У1-У4; 31-33; ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04 ОК 09.ПК 1.4.
9	ПЗ 6	ПЗ 6. Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2	-	У1-У4; 31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
10	ПЗ 7	ПЗ 7. Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2	-	
11	СРС 2	СРС 2. Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	2	-	-	2	
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.							У1-У4;

12	Л 3	Л 3. Латинские названия важнейших химических элементов. Латинская химическая номенклатура	2	2	-	-	31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
13	Л 4	Л 4. Химическая номенклатура.	2	2	-	-	
14	ПЗ 8	ПЗ 8. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.	2	-	2	-	
15	СРС 3	СРС 3. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	-	-	2	
16	СРС 4	СРС 4. Глагол <i>fio, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.	2	-	-	2	
Раздел 5. Терминообразование и словообразование							У1-У4; 31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
17	Л 5	Л 5. Названия болезней, патологических процессов.	2	2	-	-	
18	Л 6	Л 6. Важнейшие рецептурные сокращения	2	2	-	-	
19	Л 7	Л 7. Клиническая терминология. Клинические термины и их структура	2	2	-	-	
20	СРС 5	СРС 5. Клинические термины и их структура	2	-	-	2	
21	СРС 6	СРС 6. Начальные и конечные термоэлементы	2	-	-	2	
22	ПЗ 9	Дифференцированный зачет	2	-	2	-	
ИТОГО			44	14	18	12	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуально-групповая	С.К. Хачак	Сформированность ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» имеется учебный Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией (В 306).

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие /Бухарина Т. Л., Новодранова В.Ф., Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360434>

3. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864>

4. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355838>

5. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/539923>

Дополнительные источники

1. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539936>

2. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539940>

3. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <https://allsoft.ru/news/46/>

4. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

Печатные издания:

1. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, М.И. Муранова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 286 с. - (Дополнительное медицинское образование). - Библиогр.: с. 285 (10 назв.)

2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко; М-во образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений СПО. - Библиогр.: с. 343 (13 назв.)

3. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко; М-во образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова". - Библиогр.: с. 343 (13 назв.).

Интернет-ресурсы:

<http://www.regmed.ru/search.asp>

<http://www.who.int/ru/>

www.e.LIBRARY.RU

<https://window.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правилачтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и термиоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматикии способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по термиоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществлениеперевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; 	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Дифференцированный зачет.</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для переводаи построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для переводаи построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам 	<p>Экспертная оценка выполнения практическихзаданий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;

- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись)

И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

«___» _____ 20___ г. Председатель _____
(подпись)

И.О. Фамилия