Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 10:58:16
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.14 Прокурорский надзор**
по направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	цифровой юрист
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент,	Подписано простой ЭП 25.06.2024	Тугуз Саида Байзетовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

28.06.2024	Подписано простой ЭП 28.06.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

28.06.2024	Подписано простой ЭП 28.06.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

26.06.2024	Подписано простой ЭП 26.06.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Прокурорский надзор» - формирование системных представлений об основных категориях и положениях прокурорского надзора и иных основных функций прокуратуры, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов осуществления прокурорского надзора и реализации иных функций прокуратуры.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;

- развитие умений подготовки и представления (довести до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;

- формирование навыков подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;

- совершенствование знаний об основных направлениях деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- развитие умений принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом;

- формирование навыков обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- развитие знаний о комплексе прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;

- формирование умения уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- совершенствование навыков уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- развитие знаний о приёмах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

- формирование умений осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

- развитие навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений;

- формирование знаний о методах выявления и оценки коррупционного поведения, а также способы содействия его пресечению;

- развитие умений выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

- совершенствование навыков выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению;

- формирование знаний о приемах толкования нормативных правовых актов в области прокурорского надзора;

- развитие умений толковать нормативные правовые акты в области прокурорского надзора;

- формирование навыков толкования нормативных правовых актов в области прокурорского надзора.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

В структуре учебного плана дисциплина «Прокурорский надзор» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция относится к дисциплинам вариативной части.

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 3 семестре по очной форме обучения, в 9 семестре по очно-заочной форме обучения, в 8 семестре по заочной форме обучения.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Уголовный процесс». На данную дисциплину опираются «Избирательное право», «Конституционное судопроизводство», «Таможенное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.2	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
ОПК-3.2	Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
ОПК-7.1	Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.
ОПК-7.3	Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ПК-3.2	Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-8.3	Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.
УК-11.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	17	17	0.25	37.75	**72**	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	4	4	0.25	3.75	60	**72**	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	10	10	0.25	51.75	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.		2		2						
3	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».		2		2						
3	Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры.		2		2						
3	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.		2		2						
3	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.		2		2						
3	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства		2		2						
3	Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.		2		2						
3	Полномочия прокурора в уголовном процессе.		2		2						
3	Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.		1		1	0.25			37.75		
	ИТОГО:		**17**		**17**	**0.25**			**37.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.							6	
9	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».	0.5						8	
9	Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры.	0.5						8	
9	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.			0.5				6	
9	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.			0.5				6	
9	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	0.5						8	
9	Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.			0.5				8	
9	Полномочия прокурора в уголовном процессе.	0.5						8	
9	Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.			0.5	0.25		3.75	6	
	ИТОГО:	**4**		**4**	**0.25**		**3.75**	**60**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	1		1					
8	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».	2		1					
8	Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры.	1		2					
8	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.	1		1					
8	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.	1		1					
8	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	1		1					
8	Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.	1		1					
8	Полномочия прокурора в уголовном процессе.	1		1					
8	Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.	1		1	0.25			51.75	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	10		10	0.25			51.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	1		1	История возникновения органов прокуратуры России.	ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-3.2; ПК-8.3; УК-11.1;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».	2	0.5	2	Прокурорский надзор как специфический и самостоятельный вид государственной деятельности. Законодательство, регулирующее деятельность прокуроров	ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-3.2; ПК-8.3; УК-11.1;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					по осуществлению надзора; формы, средства и методы его осуществления; закономерности развития общественных отношений в сфере осуществления надзора; проблемы эффективности деятельности органов прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как отрасли юридической науки, ее предмет и методы.		прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры.	2	0.5	1	Формирование системы и структуры органов прокуратуры. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры и их законодательное закрепление. Конституция РФ и федеральное законодательство – как основные источники прокурорско-надзорного законодательства. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура РФ, ее структура, принципы организации и деятельности, задачи. Полномочия Генерального прокурора РФ в вопросах	ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-7.1; УК-11.1; ПК-8.3; ПК-3.2; ОПК-7.3;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					руководства нижестоящими прокурорами, виды актов, издаваемых Генеральным прокурором.		практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.	2	0.5	1	Понятие и сущность прокурорского надзора за соблюдением законодательства, регламентирующего основные права и свободы человека и гражданина. Предмет надзора и полномочия прокурора в области защиты основных прав и свобод. Методика проведения проверок в области соблюдения социально-политических прав.	ОПК-2.2; ОПК-7.1; ОПК-3.2; ОПК-7.3; ПК-3.2; УК-11.1; ПК-8.3;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые	, Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.	2		1	Инициативная форма участия прокурора в административном процессе . Представление прокурором заключения	ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-3.2; ПК-8.3; УК-11.1;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					по делу в арбитражном процессе. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений в судах вышестоящих инстанций.		прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	2		1	Надзорная деятельность за соблюдением трудового законодательства. Организация надзора в сфере жилищного законодательства. Разграничение полномочий прокуратуры, судов и иных федеральных органов в данной сфере. Средства и акты прокурорского реагирования.	ОПК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-7.1; ПК-3.2; ОПК-7.3; ПК-8.3; УК-11.1;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь:	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							-ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления		

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.	2		1	Правовые основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Правовое закрепление обязательного участия прокурора в судебном разбирательстве. Требования, предъявляемые к заключению прокурора по делу. Рассмотрение отдельных категорий гражданских дел с участием прокурора. Рассмотрение дел особого производства. Порядок рассмотрения гражданских дел, инициированных прокурором. Поводы и основания обжалования прокурором судебных решений по гражданским делам. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой, второй и надзорной инстанций.	ОПК-2.2; ОПК-7.1; ОПК-3.2; ОПК-7.3; ПК-8.3; УК-11.1; ПК-3.2;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Полномочия прокурора в уголовном процессе.	2	0.5	1	Участие прокурора в стадии назначения	ОПК-2.2; ОПК-7.1; ОПК-3.2; ОПК-7.3; ПК-3.2; ПК-8.3;	Знать: базовые теоретические понятия и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					судебного заседания .Значение и сущность функции поддержания государственного обвинения. Организация работы по поддержанию государственного обвинения и участие прокурора в судебном разбирательстве. Обжалование прокурором судебных решений в кассационном порядке и в порядке надзора. Особенности обжалования решений мировых судей. Порядок возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и дел в отношении несовершеннолетних.	УК-11.1;	категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора;	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора -навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.	2		1	Понятие предмета прокурорского надзора в местах содержания задержанных, предварительного заключения и при исполнении наказания. Объекты и субъекты надзора. Структура специализированных прокуратур, осуществляющих надзор в этой сфере. Правовая регламентация деятельности прокуроров, осуществляющих надзор за исполнением закона в	ОПК-2.2; ОПК-7.1; ОПК-3.2; ОПК-7.3; ПК-3.2; ПК-8.3; УК-11.1;	Знать: базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора; -порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей; -роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства; -сущность проводимых в России правовой, судебно-	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					местах содержания задержанных, арестованных и лиц, осужденных к лишению свободы.		правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. Уметь: -ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора; -производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры; -правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; -самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора; правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора. Владеть: -базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							-навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством; -навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.	
	ИТОГО:	**17**	**4**	**10**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	История возникновения органов прокуратуры России.	1		1
	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».	Прокурорский надзор как специфический и самостоятельный видгосударственной деятельности. Законодательство, регулирующее деятельность прокуроровпо осуществлению надзора; формы, средства и методы его осуществления; закономерностиразвития общественных отношений в сфере осуществления надзора; проблемыэффективности деятельности органов прокуратуры. Понятие прокурорского надзора какотрасли юридической науки, ее предмет и методы. С	2		2
	Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры.	Формирование системы и структуры органов прокуратуры. Основные принципыорганизации и деятельности органов прокуратуры и их законодательное закрепление.Конституция РФ и федеральное законодательство – как основные источники прокурорсконадзорного законодательства. Система и структура органов прокуратуры РоссийскойФедерации. Генеральная прокуратура РФ, ее структура, принципы организации идеятельности, задачи. Полномочия Генерального прокурора РФ в вопросах руководстванижестоящими прокурорами, виды актов, издаваемых Генеральным прокурором.	2	0.5	1
	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.	Понятие и сущность прокурорского надзора за соблюдениемзаконодательства, регламентирующего основные права и свободы человека и гражданина.Предмет надзора и полномочия прокурора в области защиты основных прав и свобод.Методика проведения проверок в области соблюдения социально-политических прав.	2	0.5	1
	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.	Инициативная форма участия прокурора в административном процессе . Представление прокурором заключения по делув арбитражном процессе.Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений в судахвышестоящих инстанций.	2		1
	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	Надзорная деятельность за соблюдением трудового законодательства. Организация надзора всфере жилищного законодательства. Разграничение полномочий прокуратуры, судов и иныхфедеральных органов в данной сфере. Средства и акты прокурорского реагирования.	2	0.5	1
	Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.	Правовые основания участия прокурора в гражданскомсудопроизводстве. Правовое закрепление обязательного участия прокурора в судебномразбирательстве. Требования, предъявляемые к заключению прокурора по делу.Рассмотрение отдельных категорий гражданских дел с участием прокурора. Рассмотрениедел особого производства. Порядок рассмотрения гражданских дел, инициированныхпрокурором. Поводы и основания обжалования прокурором судебных решений погражданским делам. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой, второй инадзорной инстанций.	2		1
	Полномочия прокурора в уголовном процессе.	Участие прокурора в стадии назначения судебного заседания.Значение и сущность функции поддержания государственного обвинения. Организацияработы по поддержанию государственного обвинения и участие прокурора в судебномразбирательстве. Обжалование прокурором судебных решений в кассационном порядке и впорядке надзора. Особенности обжалования решений мировых судей. Порядоквозобновления производства по уголовному делу в виду новых	2	0.5	1

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		или вновь открывшихсяобстоятельств. Заключение прокурора. Особенности рассмотрения уголовных дел с участиемприсяжных заседателей и дел в отношении несовершеннолетних.			
	Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.	Понятие предмета прокурорского надзора в местах содержаниязадержанных, предварительного заключения и при исполнении наказания. Объекты исубъекты надзора. Структура специализированных прокуратур, осуществляющих надзор вэтой сфере. Правовая регламентация деятельности прокуроров, осуществляющих надзор заисполнением закона в местах содержания задержанных, арестованных и лиц, осужденных клишению свободы.	2		1
	ИТОГО:		**17**	**4**	**10**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	История возникновения прокуратуры (исторический аспект)		4	8	4
	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».			4	8	6
	Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры.	Понятие прокурорской системы и становление ее организационной структуры.Территориальные и специализированные органы прокуратуры.Генеральная прокуратура Российской Федерации		6	8	6
	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.	Сущность, предмет и задачипрокурорского надзора за исполнениемзаконов.2 Полномочия прокуроров по надзоруза исполнением законов.3 Направления (подотрасли)Организация работы по надзору заисполнением законов.4 Понятие и содержание прокурорскихпроверок исполнения законов.5 Понятие и виды правовых средствпрокурорского реагирования нанарушения		4	8	6
	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.		4	8	4
	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства		4	6	4
	Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.	Участие прокурора в рассмотрении делсудами. Участие прокурора варбитражном и гражданском процессе.		4	6	6
	Полномочия прокурора в уголовном процессе.	Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса. Функции прокурора в стадии назначения судебного заседания. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственногообвинения.		4	6	6
	Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.	Надзор за исполнением законов в местахсодержания задержанныхпредварительного заключения, приисполнении наказания и иных мерпринудительного характера,назначаемых судом.		4	6.25	10
	ИТОГО:			**38**	**60.25**	**52**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
347.963(07) М 54 Методические указания к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Прокурорский надзор» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель А.И. Шугалей]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 32 с. - Библиогр.: с. 32 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054123

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция» / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина [и др.] ; под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109215.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02530-8	https://www.iprbookshop.ru/109215.html
Лобачев, Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачёв ; под ред. В. А. Лазаревой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 118 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=393762. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012736-1. - ISBN 978-5-16-103190-2	http://znanium.com/catalog/document?id=393762
Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356107. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01518-6. - ISBN 978-5-16-104127-7. - ISBN 978-5-16-011737-9	http://znanium.com/catalog/document?id=356107
Ергашев, Е.Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е.Р. Ергашев. - Москва : Юрайт, 2023. - 474 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/520271. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14770-4	https://urait.ru/bcode/520271
Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров ; под ред. Ю.Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 556 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/496321. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12359-3	https://urait.ru/bcode/496321
Прокурорский надзор : учебник / Анкудинов О.Т. [и др.] ; под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 480 с. - ЭБС Знаниум. - UIRL: http://znanium.com/catalog/document?id=392239. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-213-6. - ISBN 978-5-16-103892-5. - ISBN 978-5-16-005097-3	http://znanium.com/catalog/document?id=392239
Лобачев, Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. В.А. Лазаревой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 118 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427140. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-018465-4. - ISBN 978-5-16-103190-2	https://znanium.com/catalog/document?id=427140
Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] / под ред. А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева. - 3-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 483 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489883. - Режим доступа: по	https://urait.ru/bcode/489883

Название	Ссылка
подписке. - ISBN 978-5-534-13962-4	
Кириллова, Н.П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н.П. Кириллова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 341 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489309. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14548-9	https://urait.ru/bcode/489309
Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. - 7-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 224 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/509327. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15663-8	https://urait.ru/bcode/509327
Ергашев, Е.Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е.Р. Ергашев. - Москва : Юрайт, 2022. - 474 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/497163. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14770-4	https://urait.ru/bcode/497163
Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров ; под ред. Ю.Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 556 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/518896. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12359-3	https://urait.ru/bcode/518896
Прокурорский надзор : учебник и практикум / под общ. ред. М.П. Полякова. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488362. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-06088-1	https://urait.ru/bcode/488362

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.			
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	7	Противодействие коррупции
3	9	8	Прокурорский надзор
2	2	2	Государственная политика национальной безопасности
7	7	8	Особенности расследования компьютерных преступлений
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.			
34	34	34	Конституционное право
34	34	34	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
456	456	456	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
6	6	5	Экологическое право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
4	4	4	Земельное право
5	5	8	Финансовое право
7	7	8	Налоговое право
8	8	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
7	7	8	Международное частное право
78	78	78	Криминалистика
5	7	6	Гражданский процесс
6	8	7	Арбитражный процесс
34	34	34	Административное право
8	9	5	Трудовое право
3	9	8	Прокурорский надзор
ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.			
34	34	34	Административное право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	9	8	Прокурорский надзор
6	6	7	Модуль получения квалификации "Паспортист"
6	6	7	Противодействие коррупции
ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
34	34	34	Конституционное право
1	1	1	Правоохранительные органы
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	9	8	Прокурорский надзор
ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов			
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
5	7	5	Криминология
3	9	8	Прокурорский надзор
6	6	7	Противодействие коррупции
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.			
345	345	345	Уголовное право
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
1	1	1	Правоохранительные органы
3	3	3	Юридическая психология
3	9	8	Прокурорский надзор
36	36	37	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6	6	7	Регистрационный учет
6	6	7	Защита и обвинение в суде
6	6	7	Теория доказательств
ПК-8.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.			
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
7	7	8	Международное частное право
3	9	8	Прокурорский надзор
3	5	4	Таможенное право

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
ПК-8.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.					
Знать: Знать: действующее законодательство .	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: составлять квали фицированное юридическое	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
заключение.					
Владеть: Владеть: способностью консультировать в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения					
ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов					
Знать: Знать: антикоррупционное законодательство	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Знать: Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.					
Знать: Знать: нормы материального и процессуального права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыком определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
ПК-8.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.					
Знать: Знать: действующее законодательство.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: составлять квалифицированное юридическое заключение.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью консультировать в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Знать: Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
безопасности личности, общества, государства.					
Владеть: Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
Знать: Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
Знать: Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками применения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.			допускаются пробелы		
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Знать: Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
ПК-8.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.					
Знать: Знать: действующее законодательство.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: составлять квалифицированное юридическое заключение.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью консультировать в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
Знать: Знать: правовые нормы, обеспечивающие	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.			пробелы знания		
Уметь: Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.					
Знать: Знать: действующее законодательство.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности					
ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
Знать: Знать: требования информационной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требований информационной безопасности.					
Владеть: Владеть: навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты тестовых заданий

1. История прокуратуры России берет свое начало в… А) 18 веке; Б) 19 веке; В) 20 веке.

2. Прокурорский надзор… А) надзор за деятельностью судебных органов; Б) надзор за деятельность судебных и государственных органов; В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

3. Прокуратура РФ - это… 21 А) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел; Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

4. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?... А) да; Б) нет.

5. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является… А) законодательным органом; Б) руководящим органом; В) совещательным органом.

6. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет: А) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Б) генеральный прокурор РФ; В) главное управление прокуратуры.

7. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности… А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ; Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ; В) Президентом РФ.

8. Срок полномочий Генерального прокурора РФ А) три года; Б) четыре года; В) пять лет.

9. Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?.. А) да; Б) нет; В) да, но только в общественных организациях; Г) да, но только в политических объединениях.

10. Правотворческая деятельность органов и должностных лиц прокуратуры выражается в следующем: А) присутствие на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных

органов субъектов РФ и органов местного самоуправления; Б) требовать точного и единообразного исполнения действующего законодательства; внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов; в) во всех вышеперечисленных функциях.

11. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют: А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры; Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры; В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

12. Образование, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются… А) президентом РФ. Б) Министром юстиции РФ; В) Генеральным прокурором РФ.

13. Создание и деятельность на территории РФ органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры РФ: А) не допускаются; Б) допускается, но только с разрешения Генерального прокурора РФ; В) допускается, но только в случае введения чрезвычайного положения.

14. Деятельность Генеральной прокуратуры организуется по: А) территориальному принципу; Б) национально-этническому принципу; В) предметно-зональному принципу.

15. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе: А) составить акт и направить в генеральную прокуратуру; Б) принести протест на незаконный правовой акт; В) обратиться по этому поводу непосредственно в суд. Г) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд.

16. Реализуя пресечение фактов незаконного применения к гражданам административного задержания, штрафов и иных мер административной ответственности, прокурор вправе… А) направить протест в орган, совершивший такое правонарушение, с требованием разъяснить и прекратить правонарушение; Б) освобождать своим постановлением лиц, необоснованно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов; В) составить доклад в Генеральную прокуратуру.

17. Прокурорский надзор осуществляется… А) гласно; Б) тайно.

18. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению? А) в течение трех дней; Б) в течение недели; В) в течение месяца.

19. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам… А) протест о недопустимости нарушения закона; Б) предостережение о недопустимости нарушения закона; В) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений.

20. Предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры… А) 45 лет; Б) 55 лет; В) 60 лет.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

Отметка «неудовлетворительно» **-** обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

- о знании рекомендованной литературы,

- о полном знании материала по программе;

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Требования к проведению зачета

В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнения работы – это выводы, не

относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения Криминалистики (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.

Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучаемый критически сравнивает все изученные в задании первом и втором точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей, выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Источники необходимо рассматривать также и с исторической точки зрения – как процесс становления криминалистических представлений по изучаемой теме. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к учебной литературе (учебникам).

Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе Противодействия коррупции. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий, посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6. Задания контрольной работы.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучаемым и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному руководителю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право

снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучаемый раскроет в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Прокурорский надзор : учебник и практикум / под общ. ред. М.П. Полякова. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488362. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-06088-1	https://urait.ru/bcode/488362
Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров ; под ред. Ю.Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 556 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/518896. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12359-3	https://urait.ru/bcode/518896
Ергашев, Е.Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е.Р. Ергашев. - Москва : Юрайт, 2022. - 474 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/497163. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14770-4	https://urait.ru/bcode/497163

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
347.963(07) М 54 Методические указания к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Прокурорский надзор» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель А.И. Шугалей]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 32 с. - Библиогр.: с. 32 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054123
Лобачев, Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачёв ; под ред. В. А. Лазаревой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 118 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=393762. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012736-1. - ISBN 978-5-16-103190-2	http://znanium.com/catalog/document?id=393762
Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356107. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01518-6. - ISBN 978-5-16-104127-7. - ISBN 978-5-16-011737-9	http://znanium.com/catalog/document?id=356107
Ергашев, Е.Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е.Р. Ергашев. - Москва : Юрайт, 2023. - 474 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/520271. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14770-4	https://urait.ru/bcode/520271
Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров ; под ред. Ю.Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 556 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/496321. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12359-3	https://urait.ru/bcode/496321
Лобачев, Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. В.А. Лазаревой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 118 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427140. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-018465-4. - ISBN 978-5-16-103190-2	https://znanium.com/catalog/document?id=427140
Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция» / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В.	https://www.iprbookshop.ru/109215.html

Название	Ссылка
Мичурина [и др.] ; под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109215.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02530-8	
Прокурорский надзор : учебник / Анкудинов О.Т. [и др.] ; под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 480 с. - ЭБС Знаниум. - UIRL: http://znanium.com/catalog/document?id=392239. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-213-6. - ISBN 978-5-16-103892-5. - ISBN 978-5-16-005097-3	http://znanium.com/catalog/document?id=392239

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с

русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/ Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – Краснодар, 2003. - . – URL: https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov. - Текст: электронный.Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебной работы обучающихся являются лекции, уроки, практические занятия и самостоятельная работа. Обучение проводится последовательно путем чтения лекций с углублением и закреплением полученных знаний в ходе самостоятельной работы с последующим закреплением знаний и умений в ходе практических занятий. На лекциях, уроках излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения вопросы. Теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и при самостоятельном изучении курса по научным источникам, закрепляются на практических занятиях. Обучающимся необходимо записывать тему и план лекции, урока также рекомендуемую учебно-методическую литературу к теме. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий. Для удобства работы в тетради необходимо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебно-методической и научной литературы. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить все, что преподаватель рекомендует (схемы, таблицы). После лекции, урока необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, урока, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Подготовленный конспект и рекомендуемая учебно-методическая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка заключается во внимательном изучении лекционного материала, основной и дополнительной учебно-методической литературы. Решение задач, ответы на вопросы являются средством самоконтроля. Практические занятия проводятся по отдельным, наиболее сложным темам курса. Они служат для контроля уровня подготовленности обучающихся, закрепления изученного материала, развития умений и навыков, подготовки докладов и сообщений по проблематике, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. По теме каждого занятия разработан план и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию необходимо: 1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника. 2. Проанализировать конспект лекции, урока по данной теме. 3. Прочитать рекомендованные документы. 4. Подготовить письменные планы ответов по каждому вопросу. 5. При необходимости следует обратиться за консультацией к преподавателю. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может подготовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Практические занятия по дисциплине «Прокурорский надзор» могут проводиться в форме презентаций, ролевых игр, учебных конференций, «круглых столов». Конференция включает в себя выступления обучающихся с подготовленными докладами по отдельным темам дисциплины с последующим их обсуждением. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных обучающимися рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления. Данные методы относятся к активным и интерактивным методам обучения. Каждый обучающийся обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на занятие. Выступление на практическом занятии должно быть рассчитано на 10-12 минут. На практическом занятии следует избегать выступления по написанному тексту. Важно самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, статистикой). Главное в работе практического занятия – это активное обсуждение вопросов, которые выносятся на занятие. Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в журнал успеваемости и посещаемости. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками. Самостоятельная работа предполагает значительный объем работы обучающегося с основной и дополнительной литературой по дисциплине. Наиболее сложным и трудоемким видом самостоятельной работы является изучение и конспектирование литературы. Изучая источники и литературу, следует обязательно вести записи. В процессе чтения полезно обращаться к справочной литературе: уточнить толкование того или иного термина в энциклопедии, словаре. Завершением самостоятельной работы над источником является запись прочитанного. Иногда это делается в

виде развернутого плана, отдельных выписок или тезисов, в которых содержатся основные положения. Чаще всего обучающиеся прибегают к конспектированию. При конспектировании необходимо записывать формулировки, которые достаточно полно и точно передавали бы суть источника. Одной из важных форм помощи обучающимся в овладении дисциплины являются консультации. Их следует активно использовать во время индивидуальных занятий. Консультация помогает обучающемуся организовать свою работу, дает возможность более глубоко изучить те или иные источники, разобраться во всех неясных вопросах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество конспектов. Самостоятельная работа обучающихся также включает в себя и научную работу – написание под руководством и контролем преподавателя рефератов, которые могут служить основой докладов на практических занятиях. Методические рекомендации по написанию доклада. Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы. Отличительной чертой доклада является научный стиль подачи материала. Рекомендуем следующие этапы работы над докладом: 1. Подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников). 2. Составление библиографического описания. 3. Разработка плана доклада. 4. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений. 5. Написание. 6. Публичное выступление с результатами исследования (продолжительность выступления не должна превышать 10 минут). Доклад оформляется в надлежащей форме и представляется преподавателю. Требования к оформлению доклада: 1. Наличие титульного листа с указанием структурного подразделения, куда представляется доклад, учебной дисциплины, темы, автора доклада и преподавателя, ведущего практические занятия. 2. Наличие содержания работы на отдельном листе. 3. Наличие введения, где указывается на актуальность, предмет, методологию исследования, а также цель и задачи. 4. Наличие заключения, где предлагаются выводы по задачам, обозначенным во введении. 5. Работа должна содержать постраничные сноски, а также библиографию, оформленную в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Указываются также: название, вид учебной литературы, наименование издательства, год издания. Методические рекомендации по написанию реферата. Начать работу по написанию реферата следует с выбора темы. Выбор темы определяется интересом к ней, уровнем подготовки обучающегося. По согласованию с преподавателем в название темы могут быть внесены соответствующие изменения. По выбранной и согласованной с преподавателем теме подбираются литература: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в философских, юридических и иных научных журналах; газетные и статистические материалы. Лучше подобрать труды авторов, отстаивающих различные точки зрения, тогда появится возможность сравнить их аргументацию. Следующий этап – это знакомство с литературой и источниками. При изучении нормативных актов и исторической литературы нужно уметь выделять главное, причинно-следственные связи, внутреннюю динамику, итоги и значение того или иного события, причем как положительные, так и отрицательные. После серьезного знакомства с нормативными актами и библиографией разрабатывается структура реферата, которая находит свое отражение в плане. План –-обязательная часть реферата. Традиционно план включает в себя три составляющие: введение, основную часть и заключение. Во введении указывается актуальность избранной темы, дается анализ литературы по избранной теме, формулируются задачи исследования. Особое внимание уделяется главной части реферата. Именно здесь следует показать причины того или иного события, его сущность, характер, методы и формы, этапы развития и последствия. В заключении подводятся общие итоги и делаются выводы по содержанию реферата. Реферат должен представлять самостоятельное, осмысленное изложение вопросов темы, базирующееся на глубоком изучении специальной и учебной литературы, законодательства, исторических источников. При написании работы необходимо соблюдать логическую последовательность в соответствии с планом. Реферат должен быть надлежащим образом оформлен. Титульный лист является источником информации о теме, авторе, руководителе, месте и времени написания работы. На нем приводятся следующие сведения: наименование учебного заведения; наименование структурного подразделения; наименование формы работы: реферат по курсу (наименование); название темы; выполнил обучающийся: фамилия и инициалы исполнителя, группа; проверил: фамилия,

инициалы, должность преподавателя; место и дата написания работы. Сноски делаются по тексту, построчно по ходу изложения (на использованную литературу, практику, нормативно-правовые акты). При цитировании источника в первый раз следует точно указать автора (фамилию, инициалы), название работы, место и год ее издания, страницы. Во всех последующих случаях достаточно указать фамилию автора и цитируемые страницы. Словарь по теме реферата: в этом разделе выписываются и объясняются все термины и понятия, которые используются в тексте реферата. Список литературы. Необходимо указать все использованные при написании источники в алфавитном порядке по форме: автор, наименование, место издания, издательство, год издания. 20 Реферат необходимо отпечатать. Приблизительный объем реферата 10-12 страниц (формат А4)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики,

Название
нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/
Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – Краснодар, 2003. - . – URL: https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov. - Текст: электронный.Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/
Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является

Название
элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный зал судебных заседаний (1-119) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Специальная мебель, государственная символика Российской Федерации и Республики Адыгея	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.