

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 12:17:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование учебной дисциплины ОП.11 Экономика отрасли

Наименование специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Майкоп – 2026 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Составитель рабочей программы
преподаватель


(подпись)

С.К. Шишхова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

« 26 » 06 2026 г.


(подпись)

С.К. Шишхова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-методической работе

« 26 » 06 2026г


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Экономика отрасли»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.	Знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

		методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования, предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга.
--	--	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 34 часа(ов), в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа(ов),

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа(ов);

- самостоятельной работы обучающегося – 0 часа(ов);

- консультация -0 часа(ов).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа*	0
Промежуточная аттестация	Дифференцированны й зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика отрасли

№ п/п	Шифр и № заняти я	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Теоретико-методические основы экономики организации			6	4	2	2	
1.	Л1	Научные основы теории экономики предприятия	2	2			
2.	Л2	Имущество и трудовые ресурсы предприятия	2	2			
3.	ПЗ1	Оценка состава и структуры имущества предприятия	2		2		
Раздел 2. Экономический механизм и имущество предприятия			16	6	10		
4.	ЛЗ	Экономический механизм управления предприятием	2	2			
5.	ПЗ2	Анализ структуры экономического механизма управления и распределение инструментов по функциям	2		2		
6.	Л4	Управление качеством	2	2			
7.	ПЗ3	Анализ системы качества на примере организации	2		2		
8.	ПЗ4	Оценка уровня качества продукции	2		2		
9.	Л5	Инновационная и инвестиционная деятельность	2	2			
10.	ПЗ5	Анализ инновационной активности предприятия	2		2		
11.	ПЗ6	Формирование инновационно-инвестиционной стратегии предприятия	2		2		
Раздел 3. Финансы и эффективность предприятия			10	4	6		

12.	Л6	Финансы предприятия	2	2			
13.	ПЗ7	Анализ структуры и динамики активов и пассивов предприятия	2		2		
14.	ПЗ8	Расчёт и анализ выручки, себестоимости и прибыли	2		2		
15.	Л7	Эффективность производства. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	2	2			
16.	ПЗ9	Расчёт и анализ показателей использования основных средств	2		2		
17.	Дифференцированный зачет		2				
		Итого 5 семестр	34	14	20		
		ИТОГО		14	20		

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методические основы экономики организации		6	
Тема 1.1. Научные основы теории экономики предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 05, 09
	Предмет и метод экономики предприятия. Место экономики предприятия в системе экономических наук. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятия и предпринимательства. Институты предпринимательства в России. Предпринимательство в строительной отрасли. Организационные	2	

	формы объединений. Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии. Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты. Холдинги и финансово-промышленные группы.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 05, 09
Имущество и трудовые ресурсы предприятия	Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Структура основных производственных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимость основных фондов. Показатели воспроизводства основных фондов: среднегодовая стоимость основных фондов, величина основных фондов на конец года, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов, коэффициент износа основных фондов. Износ основных фондов: виды физического износа, виды морального износа. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, интегральный. Фондоотдача и фондоемкость. Показатели фондовооруженности и энерговооруженности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Оценка состава и структуры имущества предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Экономический механизм и имущество предприятия		16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 05, 09
Экономический механизм управления предприятием	Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями. Производственный цикл. Цикл изготовления изделия, цикл изготовления детали. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Формула	2	

	производственного цикла и её значение для предприятия. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе. Понятие стадий производств: конструкторская; технологическая и производственная подготовка производства; предварительная подготовка материалов; дальнейшая обработка деталей и сборка узлов; окончательная сборка и испытание. Типы производств: единичное, серийное, массовое и их особенности. Классификация затрат на производство и реализацию продукции на отечественных предприятиях. Формирование себестоимости продукции. Выручка. Формирование цены. Виды цен и основы их классификации: методы ценообразования. Розничные, оптовые цены, сметная цена в строительстве, тарифные цены. Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ структуры экономического механизма управления и распределение инструментов по функциям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Управление качеством	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 05, 09
	Научно-техническое и инновационное развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы. Научно-технический потенциал и его составляющие. Пути совершенствования производственной структуры: внутрипроизводственное кооперирование и комбинирование, специализация производства, универсализация производства. Классификация предприятий по размеру: крупные, средние, малые. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Система показателей качества продукции. Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Анализ системы качества на примере организации	2	
	Практическое занятие № 4. Оценка уровня качества продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 05, 09
	Инструменты бережливого производства: Инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство, их назначение. Техничко-экономическое	2	

Инновационная и инвестиционная деятельность	обоснование эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Анализ инновационной активности предприятия	2	
	Практическое занятие № 6. Формирование инновационно-инвестиционной стратегии предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Финансы и эффективность предприятия		10	
Тема 3.1. Финансы предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 05, 09
	Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования. Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды. Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Анализ структуры и динамики активов и пассивов предприятия	2	
	Практическое занятие № 8. Расчёт и анализ выручки, себестоимости и прибыли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.2. Эффективность производства. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 05, 09
	Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный год. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Расчёт и анализ показателей использования основных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 04.10.2010 № 259-ФЗ).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.08.98 № 145-ФЗ. С изм. и доп. (ред. от 27.06.2011 N 162-ФЗ),).

3. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть первая от 31.06.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 01.01.2012 № 58-ФЗ).

4. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 01.01.2012 № 62-ФЗ).

5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 03.02 1996 года № 17-ФЗ) (с изменениями на 06.12 2011 года)

6. Федеральный закон от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями на 19 октября 2011 года)

7. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг(от 03.06.2011. №122-ФЗ)

8. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2022

9. Экономика организации (предприятия) (для СПО). учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5- 406-06201-2.

10. Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06146-6.

3.2.2. Основные электронные издания

11. Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-89009-711-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155920>

12. Фролова Т.А. Экономика предприятия: Конспект лекций/ Таганрог: ТТИ ФЮУ, 2021. <http://www.aup.ru/books/m218/>

13. Экономика отрасли : учебное пособие / составитель Е. С. Галактионова. — Омск : СиБАДИ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // 14 Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163767>

14. Юркова Т.И., Юрков С.В. Экономика предприятия: Электронный учебник/ 2021. <http://www.aup.ru/books/m88/>

3.2.3.Дополнительные источники

15. Л.Н.Чечевицина Экономика предприятия: учебное пособие – изд.13-е, перераб. – Ростов н\Д: Феникс, 2021 – 380 с. – (Среднее профессиональное образование) 109

16. Организация производства : учебное пособие / А.А. Горюшкин, Н.И. Новицкий. — Москва : КноРус, 2021. — 350 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-05745-2.

17. Цуканова О. А., Варзунов А. В. Сетевая экономика: Учебное пособие/. СПб.: СПб ГУИТМО, 2021.

18. Цуканова О.А., Смирнов С.Б. Экономика защиты информации: Учебное пособие/СПб.: СПб ГУИТМО, 2021

19. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05447-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: — сущность организации как основного звена экономики отраслей; — основные принципы построения экономической системы организации; — принципы и методы управления основными и оборотными средствами; — организацию производственного и технологического процессов; — состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; — способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; — механизмы ценообразования; — формы оплаты труда;	-владение информацией об историческом развитии науки владение знаниями о значимости, особенности организации государственной статистики РФ и перспективах ее развития; -знание основ методологии статистической науки; -знание структуры органов государственной статистики; -владение информацией о современных методиках	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. – состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; – методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; – методологию и технологию современного менеджмента; – характер тенденций развития современного менеджмента; – требования, предъявляемые к современному менеджеру; – стратегию и тактику маркетинга.	- статистических исследований; -владение табличными и графическими способами представления статистической информации; -владение знаниями о значении, сроках подачи и формах статистической отчетности; -владение знаниями о методике расчетов основных статистических показателей; -правильность составления структуры и определение функций экономической теории; - знать общие основы функционирования субъектов хозяйствования; - ясность и четкое представление о ресурсах хозяйствующих субъектов и эффективности их использования; - иметь представление о результатах коммерческой деятельности; - планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта; -владение знаниями о методике расчетов основных статистических показателей; - правильность составления структуры и определение функций экономической теории;	
---	--	--

	- знать общие основы функционирования субъектов хозяйствования; - ясность и четкое представление о ресурсах хозяйствующих субъектов и их эффективности их использования; - иметь представление о результатах коммерческой деятельности; - планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; – составлять и заключать договоры подряда; – использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; – в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней	- понимание основ функционирования субъектов хозяйствования; - определить ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования; - анализировать результаты коммерческой деятельности - умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро и макроуровне; - планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта; - анализировать конкретные ситуации, предлагать способы их решения с учетом экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; - владение современными техническими средствами и	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

среды определять направление менеджмента.	информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; - умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро и макроуровне; - определить ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования; - анализировать конкретные ситуации, предлагать способы их решения с учетом экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета:

отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лаборатория оснащена оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Экономика отрасли формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОП.11 Экономика отрасли
по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

вносятся следующие дополнения и изменения: