

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 12:45:19
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия медицинских
и естественных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины БД.11 Биология

Наименование специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

К
в
Форма обучения очная

Л
и
ф
и
к
а
ц
и
я

в
ы
п
у
с
к
н
и
к
а

с
п

Майкоп-2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.17
Технологии индустрии красоты

Составитель рабочей программы:

преподаватель



(подпись)

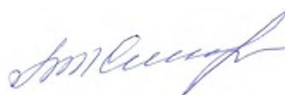
А.Х. Артинова

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских и
естественных наук

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

мая _____ 20_24 г.



(подпись)

А.М. Киржинова

И.О. Фамилия

Зам. директора по учебной работе

мая _____ 20_24 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11 БИОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.11 Биология является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых в структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы Дисциплина БД.11 Биология относится к профильным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **целей**:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов (всего)</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия(Л)	32
лабораторные работы (Лаб)	24
практические занятия (ПЗ)	16
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план учебной дисциплины БД.11 Биология

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия
Введение.						
	Л 1	Введение.				
Учение о клетке						
	Л2	Химическая организация клетки.				
	ЛР1	Морфологические особенности растений различных видов				
	ЛР2	Строение растительной, животной, грибной и бактериальной клеток под микроскопом.				
	Л3	Строение и функции клетки.				
	Л4	Органоиды клетки.				
	ЛР3	Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы лука				
	ЛР4	Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений. Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.				
	Л5	Обмен веществ и превращение энергии в клетке.				
	ПЗ1	Приспособленность организмов к среде обитания				
	ЛР5	Каталитическая активность ферментов в живых тканях				
	Л6	Деление клетки.				
	ПЗ2	Составление схем митоза, цитокинеза.				
Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов						
	Л7	Размножение организмов.				

	ПЗ 3	Приспособленность организмов к среде обитания				
	ЛР6	Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных, как доказательство их эволюционного родства.				
Основы генетики и селекции						
	Л8	Закономерности наследственности.				
	Л9	Хромосомная теория Т.Моргана.				
	ЛР7	Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания, решение генетических задач.				
	Л10	Мутационная и модификационная изменчивость.				
	ПЗ 4	Изменчивость, построение вариационного ряда и вариационной кривой				
	ЛР8	Анализ фенотипической изменчивости.				
	Л11	Генетика и селекция.				
	ПЗ 5	Решение задач на моногибридное скрещивание				
	ПЗ 6	Решение задач на моногибридное скрещивание				
Эволюционное учение. Происхождение и развитие жизни на Земле						
	Л12	Общая характеристика биологии в додарвиновский период.				
	ПЗ 7	Описание особей одного вида по морфологическому критерию.				
	Л13	Эволюционное учение Ч. Дарвина.				
	ЛР9	Анализ приспособления организмов к разным средам.				
Происхождение человека						
	Л14	Человеческие расы				

	ЛР10	Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.				
Основы экологии						
	Л15	Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.				
	ПЗ 8	Сравнительное описание одной из естественных природных систем и агросистем.				
	ЛР11	Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.				
	ЛР12	Сравнительное описание естественной и искусственной экосистем				
Биосфера и человек. Бионика						
	Л16	Биосфера - глобальная экосистема.				
		ИТОГО				

2.3. Содержание учебной дисциплины БД.11 Биология

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение.	Содержание учебного материала Основы биологии		
	Теоретические занятия		
	ведение.		
Учение о клетке	Содержание учебного материала Химическая организация клетки. Морфологические особенности растений различных видов Строение растительной, животной, грибной и бактериальной клеток под микроскопом. Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений. Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам. Приспособленность организмов к среде обитания Каталитическая активность ферментов в живых тканях Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Пластический обмен.		
	Теоретические занятия		
	химическая организация клетки.		
	Лабораторная работа Морфологические особенности растений различных видов		
	Лабораторная работа Строение растительной, животной, грибной и бактериальной клеток под микроскопом		
	Теоретические занятия		
	строение и функции клетки.		
	органеллы клетки.		
	Лабораторная работа		

	Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы лука		
	Лабораторная работа Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений. Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.		
	Теоретическое занятие		
	бмен веществ и превращение энергии в клетке.		
	Практическое занятие Приспособленность организмов к среде обитания		
	Лабораторная работа Каталитическая активность ферментов в живых тканях		
	Теоретическое занятие		
	еление клетки.		
	Практическое занятие Составление схем митоза, цитокинеза.		
Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	Содержание учебного материала Размножение организмов. Онтогenez. Индивидуальное развитие организма Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных, как доказательство их эволюционного родства.		
	Теоретическое занятие		
	Размножение организмов.		
	Практическое занятие Приспособленность организмов к среде обитания		
	Лабораторная работа Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных, как доказательство их эволюционного родства		
Основы генетики и селекции	Содержание учебного материала Закономерности наследственности. Хромосомная теория Т.Моргана. Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания, решение генетических задач. Закономерности изменчивости.		

	Мутационная и модификационная изменчивость. Изменчивость, построение вариационного ряда и вариационной кривой Анализ фенотипической изменчивости. Генетика и селекция. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).		
	Теоретические занятия		
	закономерности наследственности.		
	хромосомная теория Т.Моргана.		
	Лабораторная работа Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания, решение генетических задач.		
	Теоретическое занятие.		
	мутационная и модификационная изменчивость.		
	Практическое занятие. Изменчивость, построение вариационного ряда и вариационной кривой		
	Лабораторная работа Анализ фенотипической изменчивости.		
	Теоретическое занятие.		
	генетика и селекция.		
	Практическое занятие Решение задач на моногибридное скрещивание		
	Практическое занятие Решение задач на дигибридное скрещивание		
Эволюционное учение. Происхождение и развитие жизни на Земле	Содержание учебного материала Общая характеристика биологии в додарвиновский период. Описание особей одного вида по морфологическому критерию. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Стадии развития органического мира.		
	Теоретические занятия		
	общая характеристика биологии в додарвиновский период.		
	Практическое занятие.		
	Описание особей одного вида по морфологическому критерию.		

	Теоретические занятия		
	волюционное учение Ч. Дарвина.		
	Лабораторная работа Анализ приспособления организмов к разным средам.		
Происхождение человека	Содержание учебного материала Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека. Человеческие расы.		
	Теоретические занятия		
	человеческие расы		
	Лабораторная работа Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.		
Основы экологии	Содержание учебного материала Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Сравнительное описание одной из естественных природных систем и агросистем. Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.		
	Теоретические занятия		
	Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.		
	Практическое занятие. Сравнительное описание одной из естественных природных систем и агросистем.		
	Лабораторная работа Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.		
	Лабораторная работа Сравнительное описание естественной и искусственной систем		
Биосфера и человек. Бионика	Содержание учебного материала Биосфера - глобальная экосистема. Роль живых организмов в создании почв. Биосфера и человек. Ноосфера Роль живых организмов в создании осадочных пород. Бионика как одно из направлений биологии и		

	кибернетики.		
	Теоретические занятия		
	Биосфера - глобальная экосистема.		
Промежуточная аттестация	Зачет		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.11 БИОЛОГИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины БД.11 Биология требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- аудио-видеоаппаратура;
- оргтехника;
- учебные кинофильмы;
- стационарные учебные наглядные пособия;
- справочная литература;
- мультимедийное оборудование для демонстрации наглядного материала во время чтения лекций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Биология [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва: Ю

Мустафин, А.Г. Биология [Электронный ресурс]: учебник / Мустафин А.Г., Захаров В.Б. - Москва: КноРус, 2018. - 423 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/927655>

Дополнительные источники:

Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. – Москва: Академия, 2018. – 336 с.

. Биология [Электронный ресурс]: для поступающих в вузы / Р. Г. Заяц и др. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 640 с. – ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

Интернет - ресурсы:

w

w

...

3. www.sbio.nfo (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

4. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

5. www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).

6. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

7. www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).

8. www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах).

r

i

u

m

ru – библиотека института «Открытое общество».

Ю

n

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.11 БИОЛОГИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
У2 Обеспечивать оптимальные гигиенические условия работы на предприятии.		
У3 Решать элементарные биологические задачи.		
У4 Составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию.		
У5 Выявлять приспособления организмов к среде обитания, изменения в экосистемах своей местности.		
У6 Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать		

	<p>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
31 Биологическую терминологию и символику	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса,</p>
32 Основные положения биологических теорий и закономерностей клеточной теории, эволюционного учения, учения И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерности изменчивости и наследственности.		
33 Строение и функционирование биологических объектов, клетки ,генов и хромосом, структуры вида и экосистем.		

<p>34 Сущность биологических процессов.</p>	<p>и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной</p>	<p>результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
---	---	---

	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.11 Биология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01. **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета биологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета физики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.11 Биология формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу БД.11 Биология

по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись)

А.Х.Артинова
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

А.М.Киржинова
И.О. Фамилия