

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.09.2024 17:12:01
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d
Факультет аграрных технологий
Кафедра Землеустройства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.03.02 Внутрихозяйственное
землеустройство**

по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры
Землеустройство
магистр
Очная, Заочная,
2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:
Старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
05.09.2024

(подпись)

Брантова Марзят Магомедовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
06.09.2024

Подписано простой ЭП
06.09.2024

(подпись)

Ашинов Юнус Нухович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
06.09.2024

Подписано простой ЭП
06.09.2024

(подпись)

Ашинов Юнус Нухович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

06.09.2024

НБ МГТУ
(название подразделения)
Подписано простой ЭП
06.09.2024

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство» является обучение магистрантов современным способам и методам внутрихозяйственного землеустройства, в том числе правилам размещения производственных подразделений и хозяйственных центров на территории сельскохозяйственных предприятий, инженерных объектов общехозяйственного назначения, методам организации угодий, системы севооборотов, а также устройства территории севооборотов, многолетних насаждений, кормовых угодий.

Задачами дисциплины являются:

- определение основных задач и содержания внутрихозяйственного землеустройства;
- обоснование необходимости и целесообразности проведения проектов внутрихозяйственного землеустройства, адекватных современному уровню развития экономики страны;
- определение этапов внутрихозяйственного землеустройства, позволяющих сформировать научно обоснованный проект;
- изучение методик проектирования производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного назначения;
- изучение методов организации угодий, системы севооборотов, а также устройства территории севооборотов, плодово-ягодных насаждений, пастбищ и сенокосов.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Внутрихозяйственное землеустройство» входит в перечень курсов вариативной части ООП. Знания, полученные по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство» непосредственно используются при изучении «Организация проектной и научной деятельности», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.1	Организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства
ПКУВ-3.2	Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных
ПКУВ-3.3	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	10	30	0.25	103.75	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	4	12	0.25	3.75	124	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Основные положения внутрихозяйственного землеустройства	1 неделя	2		4	0,05			16		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
4	Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства	3 неделя	6		20	0,15			60		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
4	Эффективность внутрихозяйственного землеустройства	8 неделя	2		6	0,05			27,75		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
	ИТОГО:		10		30	0.25			103.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Основные положения внутрихозяйственного землеустройства	1		4		0,05	1,75	26	
4	Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства	2		6		0,10	1,0	70	
4	Эффективность внутрихозяйственного землеустройства	1		2		0,10	1,0	28	
	ИТОГО:	4		12		0.25	3.75	124	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Внутрихозяйственное землеустройство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	2	0,5		Сущность внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта. Порядок и методы разработки проекта.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.3;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве. Уметь: осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей. Владеть: разработкой нормативно-технической документации в области землеустройства; постановкой задач, определением исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
4	Подготовительные исследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	1	0,5		Камеральная землеустроительная подготовка. Полевое землеустроительное обследование. Разработка задания на проектирование.	ПКУВ-3.2;	. Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в области землеустройства. Уметь;	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализировать результаты исследований; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; Владеть: проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ;	
4	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	1	0,5		Содержание и задачи проектирования. Определение структуры хозяйства, состава, число и размеров производственных подразделений. Размещение производственных центров. Размещение земельных массивов. Экономическое обоснование проектных решений.	ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;	. Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в области землеустройства. Уметь; анализировать результаты исследований; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; Владеть: проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ;	
4	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	1	0		Задачи и содержание проектирования. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог. Размещение мелиоративных и водохозяйственных инженерных сооружений.	ПКУВ-3.3;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области землеустройства. Уметь: планировать исследования и технические разработки в области землеустройства; разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; формировать отчеты об	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ. Владеть: проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ.	
4	Организация угодий и севооборотов.	1	0,5		Понятие, задачи и содержание организаций угодий и севооборотов. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования. Трансформация улучшение и размещение угодий.	ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в области землеустройства. Уметь; анализировать результаты исследований; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ;	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Владеть: проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ.	
4	Устройство территории севооборотов.	1	0,5		Задачи и содержание устройства территории севооборотов. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Размещение лесных полос, полевых дорог и станов.	ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в области землеустройства. Уметь; анализировать результаты исследований; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; Владеть: проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов,	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ.	
4	Устройство территории многолетних насаждений.	1	0,5		Устройство территории садов, виноградников, ягодников. Устройство территории плодовых и виноградных питомников	ПКУВ-3.2;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в области землеустройства. Уметь; анализировать результаты исследований; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; Владеть: проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ.	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Устройство кормовых угодий.	1	0,5		Закрепление пастбищ за животноводческими фермами. Размещение гуртовых, отарных участков. Размещение загонов очередного стравливания. Размещение летних лагерей.	ПКУВ-3.3;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области землеустройства. Уметь: планировать исследования и технические разработки в области землеустройства; разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ. Владеть: проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
4	Экологическая, экономическая и	1	0,5		Экологическая, экономическая и	ПКУВ-3.3;	Знать: нормативные правовые акты,	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.				социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.		нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области землеустройства. Уметь: планировать исследования и технические разработки в области землеустройства; разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ. Владеть: проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ.	
	ИТОГО:	10	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Основные положения внутрихозяйственного землеустройства	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	2	2	
4	Подготовительные работы	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	2	2	
4	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	Размещение хозяйственных центров, животноводческих ферм, земельных массивов	4	1	
4	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог	2	1	
4	Организация угодий и севооборотов	Организация угодий. Трансформация угодий. Виды и типы севооборотов	4	1	
4	Устройство территории севооборотов	Размещение полей севооборотов и рабочих участков, лесных полос, полевых дорог	4	1	
4	Устройство территории многолетних насаждений	Устройство территории садов. Устройство территории ягодников и виноградников	4	1	
4	Устройство территории кормовых угодий	Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов	2	1	
4	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Технико-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства	6	2	
	ИТОГО:		30	12	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4	Раздел 1. Основные положения внутрихозяйственного землеустройства Тема 1.1. Задачи, содержание внутрихозяйственного землеустройства	Составление плана-конспекта.	1 неделя	8	14	
4	Тема 1.2. Подготовительные и обследовательские работы	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	2 неделя	8	12	
4	Раздел 2. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства Тема 2.1. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	3 неделя	10	10	
4	Тема 2.2. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	4 неделя	10	10	
4	Тема 2.3. Организация угодий и севооборотов	Составление плана-конспекта. Выполнение расчетно-графических работ	5 неделя	10	15	
4	Тема 2.4. Устройство территории севооборотов	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	6 неделя	10	10	
4	Тема 2.5. Устройство территории многолетних насаждений.	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	7 неделя	10	10	
4	Тема 2.6. Устройство территории кормовых угодий	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	8 неделя	10	15	
4	Раздел 3. Эффективность внутрихозяйственного землеустройства Тема 3.1. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	9 неделя	28	28	
	ИТОГО:			104	124	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство» : магистерская программа	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059117

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н.В. Васильева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 411 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511670 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14908-1	https://urait.ru/bcode/511670
Корягина, Н.В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие для вузов / Н.В. Корягина, Л.А. Маслова. - Москва : Юрайт, 2023. - 185 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/519522 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14270-9	https://urait.ru/bcode/519522
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5cccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180	https://znanium.ru/catalog/document?id=434865

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.1 Организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства			
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
3	4		Научно-исследовательская работа
4	4		Внутрихозяйственное землеустройство
3	4		Экономика недвижимости
2	2		Мониторинг земель и охрана окружающей среды
3	4		Особенности правового режима земель различных категорий
ПКУВ-3.2 Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных			
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
3	4		Научно-исследовательская работа
4	4		Внутрихозяйственное землеустройство
3	3		Автоматизированные системы проектирования и кадастров
ПКУВ-3.3 Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости			
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
3	4		Научно-исследовательская работа
4	4		Внутрихозяйственное землеустройство
2	3		История и методология землеустройства
2	2		Мониторинг земель и охрана окружающей среды
4	5		Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства					
ПКУВ-3.3 Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости					
Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тестирование, опрос, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; основные логические методы и приемы инженерного творчества; методологические теории и принципы современной науки и техники в</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>области землеустройства; современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области землеустройства; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению; современные методы, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них; принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов в области землеустройства; методики</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>проведения патентных исследований; отечественный и зарубежные рынки новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>					
<p>Уметь: пользоваться специализированным и электронными и информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; планировать исследования и технические разработки в области землеустройства; составлять задания для исполнителей; организовывать проведение патентных</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>исследований, экспериментов и испытаний; разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства; использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности</p>					
<p>Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; мониторингом рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информ ационно-телеком муникационных) в области землеустройства; проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ; разработкой технических регламентов земл еустроительного проектирования					
ПКУВ-3: Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства					
ПКУВ-3.2 Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных					
Знать: нормативные правовые акты, но рмативно- техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве; актуальные проблемы и тенденции развития землеус троительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и земл еустроительных работ; системный анализ и методы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тестирование, опрос, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров; передовые цифровые технологии и теле коммуникационны е средства, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования ге опространственн ых данных землеустройства, кадастров и мониторинга; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных результатов исследований в области анализа н аучно- технических разработок в землеустройстве; методики технического проектирования и создания землеус троительной документации; прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них; методы и средства контроля работы оборудования и приборов, используемых в землеустройстве; основные логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества; методологические теории и принципы					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
современной науки и техники в области землеустройства; современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в области землеустройства; методики создания отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению; принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей в области землеустройства; методики проведения патентных исследований; принципы управления объектами интеллектуально й собственности; современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в землеустройстве; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфид					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
енциального характера; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламенти рующей выполнение трудовых обязанностей					
Уметь: осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей; применять аппарат системного анализа и математической статистики в иссл едовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров; планировать порядок проведения моделирования проектов землеустройства; вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа н аучно- технических разработок в землеустройстве; организовывать проведение патентных исследований,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>экспериментов и испытаний; анализировать результаты исследований; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки информации и моделирования в области землеустройства; внедрять передовые цифровые технологии и телекоммуникационные средства, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных землеустройства, кадастров и мониторинга; организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, организации)</p> <p>Владеть: созданием математических</p>					
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
моделей и систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров; проведением компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей; разработкой специальных программ для компьютерной разработки проектов землеустройства; настройкой программных средств, используемых для проектирования в землеустройстве; формированием технологической и отчетной документации по результатам работ			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-3: Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства					
ПКУВ-3.1 Организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства					
Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ; правила работы со специализированными	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тестирование, опрос, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа научно-технических проблем в области землеустройства; методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; методы и средства контроля работы оборудования и приборов, используемых в землеустройстве; современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований, требования к ее оформлению; прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них; методики проведения патентных исследований; современный национальный и мировой рынок ге</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>информационны х продуктов, цифровых технологий и услуг для применения в землеустройстве; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфид енциального характера; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламенти рующей выполнение трудовых обязанностей</p>					
<p>Уметь: осуществлять орг анизационно- методологическое обоснование, планирование и проведение исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства; пользоваться спе циализированным и электронными и нформационно- аналитическими ресурсами для анализа проблем в области землеустройства; использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и науч но-технической информации в области</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>землеустройства; составлять задания для исполнителей в области разработки проектов и схем землеустройства; руководить работой коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства (ставить им задачи, осуществлять проверку полноты решения); разрабатывать инструкции, методические пособия для освоения и внедрения новых методов и технологий в области землеустройства; Формировать отчеты о результатах анализа проблем в области землеустройства с применением сп ециализированны х компьютерных программ; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам анализа проблем в области землеустройства; пользоваться компьютерными и телекоммуникаци онными средствами в профессионально й деятельности при анализе проблем в области землеустройства; использовать системы электронного документооборот а при осуществлении профессионально й деятельности</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: разработкой подходов, методов и технологий в области землеустройства; разработкой норм ативно- технической документации в области землеустройства; постановкой задач, определением исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства; управлением качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства; определением концепций, целей, задач, ресурсного обеспечения разрабатываемых проектов землеустройства и временных затрат на их исполнение; разработкой перспективных технических и нор мативно- технических требований к схемам и проектам в землеустройстве; проведением экспертной оценки предложений, технических заданий, землеуст роительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства; мониторингом рынка новых решений и разработок приборов и оборудования,	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методик и технологий в геодезии и землеустройстве					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
2. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
4. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.
5. Организация угодий и севооборотов.
6. Устройство территории севооборотов.
7. Устройство территории многолетних насаждений.
8. Устройство кормовых угодий.
9. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Примеры тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ

1. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является:

1. категория земельного фонда;
2. административный район;
3. территория зоны;
4. муниципальное образование;
5. территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, кооперативов, фермерских хозяйств, ведущих сельскохозяйственное производство на закрепленных за ними землях;
6. несельскохозяйственные угодья;
7. сельскохозяйственные угодья.



Выберите несколько правильных ответов

2. Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются на основе:

1. литературных источников;
2. нормативных данных;
3. перспективных планов развития сельскохозяйственных организаций;
4. бизнес - планов;
5. инструкций и наставлений;
6. указаний администрации сельскохозяйственной организации;
7. законодательных актов по землеустройству и федерального закона «О землеустройстве»;
8. решений администрации района;
9. методов научных исследований;
10. изменения рыночной конъюнктуры.

Выберите несколько правильных ответов

3. Согласно Федеральному закону «О землеустройстве» при проведении внутрихозяйственного землеустройства выполняются следующие виды работ:

1. восстановление границ объектов землеустройства;
2. совершенствование сделок с земельными участками;
3. организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также организация территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ для обеспечения их традиционного образа жизни;
4. предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам;
5. разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения и т. д.;
6. образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства;
7. межевание объектов землеустройства.

Выберите несколько правильных ответов

4. Масштаб планово - картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть:

1. 1:1000000;
2. 1:10000;



- 3. 1:500;
- 4. 1:5000;
- 5. 1:25000;
- 6. 1:50;
- 7. 1:2000;
- 8. 1:5000;
- 9. 1:500000;
- 10. 1:5000000;
- 11. 1:100000.

Выберите один правильный ответ

5. Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства проводится в последовательной разработке:

- 1. таблиц проекта;
- 2. определенных действий в проектах;
- 3. составных частей и элементов;
- 4. параграфов и глав;
- 5. глав проекта;
- 6. структуры проекта.

Установить правильную последовательность

6. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются в следующем порядке:

- 1. устройство территории сенокосов;
- 2. организация угодий и севооборотов;
- 3. размещение производственных подразделений и хозяйственных центров;
- 4. устройство территории севооборотов;
- 5. размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения;
- 6. устройство территории пастбищ;
- 7. устройство территории садов, виноградников и ягодников.

Выберите несколько правильных ответов



7. Определите последовательность выполнения внутрихозяйственного землеустройства:

1. осуществление проекта, авторский надзор;
2. составление, рассмотрение и утверждение проекта;
3. изготовление и выдача проектно-сметной документации;
4. проведение подготовительных и обследовательских работ;
5. перенесение проекта в натуру;
6. разработка и утверждение задания на проектирование.

Выберите один правильный ответ

8. Задание на проектирование и проекты внутрихозяйственного землеустройства утверждаются:

1. главой администрации района;
2. губернатором области;
3. заказчиком;
4. руководством проектной организации;
5. органами экспертизы проекта;
6. федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.

Выберите несколько правильных ответов

9. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает следующие составные части:

1. текстовую;
2. электронную;
3. объемную;
4. графическую;
5. описательную;
6. художественную.

Выберите несколько правильных ответов

10. Подготовительные работы подразделяются на:

1. аудиторную подготовку;
2. камеральные подготовительные работы;



3. вычислительные работы;
4. работы по установлению площадей угодий;
5. полевые обследовательские работы;
6. строительные работы;
7. монтажные работы.

Выберите несколько правильных ответов

11. Целью подготовительных работ является:

1. выявление заинтересованных лиц и состава участников внутрихозяйственного землеустройства;
2. выявление границ категорий земельного фонда;
3. сбор, обобщение и анализ материалов, характеризующих природные и экономические условия хозяйства;
4. изучение перспектив развития хозяйства и использования земли;
5. выявление существующего статуса сельскохозяйственной организации;
6. разработка предварительных рекомендаций по улучшению использования и охраны земли;
7. изучение состояния статистической отчетности хозяйства.

Выберите несколько правильных ответов

12. Итоговыми документами полевого землеустроительного обследования являются:

1. эскизный проект внутрихозяйственного землеустройства;
2. чертеж перенесения проекта землеустройства в натуру;
3. схема нанесения предшественников сельскохозяйственных культур;
4. акт землеустроительного обследования;
5. договор на аренду земель;
6. чертеж землеустроительного обследования;
7. карта крутизны склонов;
8. пояснительная записка;
9. сметно-финансовые расчеты.

Правильные ответы (ключи) тестов

Вопросы	Ответы
---------	--------



1	5
2	3, 4, 5, 7
3	3, 5
4	2, 4, 5, 7, 8
5	3
6	3, 5, 2, 4, 7, 6, 1
7	4, 6, 2, 3, 5, 1
8	3
9	1,4
10	2,5
11	3, 4, 6,
12	4,6,8

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Внутрихозяйственное землеустройство»

1. Сущность внутрихозяйственного землеустройства.
2. Содержание проекта.
3. Порядок и методы разработки проекта.
4. Камеральная землеустроительная подготовка.
5. Полевое землеустроительное обследование.
6. Разработка задания на проектирование.
7. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений.
8. Содержание и задачи проектирования производственных подразделений и хозяйственных центров.
9. Особенности подготовительных и обследовательских работ на современном этапе.
10. Размещение производственных центров.
11. Размещение земельных массивов производственных подразделений.



12. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров.
13. Учет при землеустройстве схем и проектов планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров.
14. Особенности проектирования в сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм.
15. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.
14. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.
15. Понятие, задачи и содержание организации угодий севооборотов.
16. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования.
17. Трансформация, улучшение и размещение угодий.
18. Обоснование проектируемой организации угодий.
19. Установление типов и видов севооборотов.
20. Определение числа и площадей севооборотов.
21. Размещение севооборотов.
22. Способы концентрации посевов сельскохозяйственных культур.
23. Экономическое обоснование организации системы севооборотов.
24. Размещение полевых севооборотов.
25. Размещение кормовых севооборотов.
26. Производительные и территориальные свойства земли и их учет.
27. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники.
28. Экономическая эффективность трансформации угодий.
29. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
30. Методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
31. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.
32. Размещение полезащитных лесных полос.
33. Размещение полевых дорог.
34. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения.
35. Порядок и типовые решения устройства территории севооборотов.
36. Устройство территории садов.
37. Устройство территории виноградников.
38. Устройство территории ягодников.



39. Устройство территории плодовых и виноградных питомников.

49. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборотов.

41. Размещение гуртовых, отарных участков и загонов очередного стравливания.

42. Размещение летних лагерей, скотопрогонов и водных источников и водопойных пунктов.

43. Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков.

44. Размещение водных источников и полевых станов.

45. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

46. Устройство территории сенокосов.

48. Организация пастбищеоборотов.

49. Учет рельефа местности при размещении рабочих участков.

50. Оценка размещения полей и рабочих участков в отношении рельефа.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: - закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос.

Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием.

Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика.

Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление



последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам: Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий; Отметка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично;- допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете: Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Шкала оценивания:



двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует: - о полном знании материала по программе; - о знании рекомендованной литературы, - о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
332.3(07) У-91 Учебное пособие по разделу "Внутрихозяйственное землеустройство" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составители: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002208 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 118 (8 назв.). - ISBN 978-5-91692-153-3	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002208
Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н.В. Васильева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 411 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511670 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14908-1	https://urait.ru/bcode/511670

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство» : магистерская программа "Землеустройство", 21.04.02 Землеустройство и кадастры / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Брантова М.М. - Майкоп : Б.и, 2020. - 26 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 20-21 (15 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059117
Корягина, Н.В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие для вузов / Н.В. Корягина, Л.А. Маслова. - Москва : Юрайт, 2023. - 185 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/519522 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14270-9	https://urait.ru/bcode/519522

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniy.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.



<http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – . – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosreestr.ru/site/>. – Текст:



электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. <https://rosreestr.ru/site/> КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: <http://www.consultant.ru/about/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <http://www.consultant.ru/about/> Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: <https://cdml.ru/> - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. <https://cdml.ru/> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации / Правительство РФ. – Москва, 2017 – 2021. – URL: <https://mcx.gov.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. <https://mcx.gov.ru/> Российская государственная библиотека / Москва, 1999 – 2020. - URL: <https://www.rsl.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Одна из крупнейших в мире национальных библиотек. <https://www.rsl.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Основные положения внутрихозяйственного землеустройства.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства (ПКУВ-3.1). Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных (ПКУВ-3.2).
Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Лекция	Формирование совершенствование умений и навыков	и Тестовые материалы, учебные пособия	Организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства (ПКУВ-3.1). Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных (ПКУВ-3.2).
Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Лекция	Формирование совершенствование умений и навыков	и Тестовые материалы, учебные пособия	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Организация угодий и севооборотов.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных (ПКУВ-3.2).

Организация угодий и севооборотов	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства (ПКУВ-3.1). Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных (ПКУВ-3.2).
Устройство территории севооборотов	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Устройство территории многолетних насаждений.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Устройство территории кормовых угодий	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства (ПКУВ-3.1). Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных (ПКУВ-3.2).

9.2. Учебно-методические материалы по практическим и семинарским занятиям студентов дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарских и практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
--	---	-----------------	--------------------------	-------------------

Основные положения внутрихозяйственного землеустройства.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	Написание доклада	Внеаудиторная	Материальные
Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Чтение, закрепление, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные
Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Размещение хозяйственных центров, животноводческих ферм, земельных массивов	Написание доклада	Внеаудиторная	Материальные
Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог	Написание доклада	Внеаудиторная	Материальные
Организация угодий и севооборотов	Организация угодий. Трансформация угодий. Виды и типы севооборотов.	Закрепление, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные
Устройство территории севооборотов	Размещение полей севооборотов и рабочих участков, лесных полос, полевых дорог.	Написание доклада	Внеаудиторная	Материальные
Устройство территории многолетних насаждений.	Устройство территории садов. Устройство территории ягодников и виноградников.	Написание доклада, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные
Устройство территории кормовых угодий	Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов.	Написание доклада, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные
Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Технико-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства	Написание доклада, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым



Название
электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
СYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: https://cdml.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный.Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. https://cdml.ru/
Электронный архив Уральского государственного лесотехнического университета - собраны научные, учебные и учебно-методические разработки авторов - ученых УГЛТУ (Все авторские права на документы принадлежат авторам и университету. Пожалуйста, приводите ссылку на ресурс http://elar.usfeu.ru/ при цитировании данных документов). https://elar.usfeu.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site/ . – Текст: электронный.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/
КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/about/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/
Российская государственная библиотека / Москва, 1999 – 2020. - URL: https://www.rsl.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Одна из крупнейших в мире национальных библиотек. https://www.rsl.ru/
Портал сельского хозяйства России и мира / Последние новости и статьи сельского хозяйства в России и мире – 2021. – URL: http://www.agroacadem.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. http://www.agroacadem.ru/
Российская академия наук / Москва, 2021. – URL: http://www.ras.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Российская академия наук (РАН) является государственной академией наук, организацией науки, осуществляющей научное руководство научными исследованиями в Российской Федерации и проводящей научные исследования, юридическим лицом - некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения. На территории Российской Федерации Российская академия наук является правопреемницей Академии наук СССР. Академия является правопреемником Российской академии медицинских наук и Российской академии сельскохозяйственных наук. http://www.ras.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-41) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Adobe Reader DC Свободная лицензия
Читальный зал ФГБОУ ВО "МГТУ" 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащён специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы).	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»

