

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.05.2026 11:21:07

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.06.01 Планирование и проектирование организаций

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент , канд. социол. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

24.05.2026

(подпись)

Тугуз Заира Юнусовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

26.05.2026

Подписано простой ЭП

26.05.2026

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

26.05.2026

Подписано простой ЭП

26.05.2026

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

26.05.2026

Подписано простой ЭП

26.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Планирование и проектирование организаций» являются передача обучающимся знаний о планировании и проектировании организаций, рассмотреть организационные структуры, схемы организационных отношений, принципы и функции управления.

Задачи курса:

- привить обучающимся знания, умения и навыки в области проектирования и планирования организаций;
- получить систематизированные знания об основных переменных проектирования организаций;
- познакомить обучающихся с принципами и функциями управления;
- изучить основные организационные структуры управления и схемы организационных отношений;
- дать представление об основных понятиях теории систем с целью представления управления организацией в рамках системного подхода.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Планирование и проектирование организаций» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Знания, полученные по дисциплине «Планирование и проектирование организаций», непосредственно используются при изучении дисциплин «Принятие и исполнение государственных решений», «Методы принятия управленческих решений».

Дисциплина основана на знаниях научных законов развития общества и управления. Для освоения дисциплины необходимы знания основных понятия социологии управления, этапов развития социологии управления как науки, содержание теорий и концепций социологии управления, знания истории для анализа современных проблем.

Дисциплина направлена на изучение основных понятий и теорий, объясняющих закономерностей планирования и проектирования организаций, их развития, основные социальные характеристики и свойства, особенности стратегического планирования, отдельные аспекты, важные для осознанного принятия ключевых решений бакалаврами в сфере государственного и муниципального управления.

Изучается данная дисциплина в шестом семестре на очной, заочной и очно-заочной формах обучения. Формой итоговой аттестации является экзамен.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-6.1	Знает основные технологии работы в команде
ПКУВ-6.2	Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач
ПКУВ-6.3	Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	17	34	0.35	44.65	12	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	6	6	0.35	8.65	87	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	12	17	0.35	35.65	43	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	1-2	2		5				1		Обсуждение докладов
6	Сущность и цели планирования и проектирования организации	3-5	2		4				1		Блиц-опрос
6	Стадии и этапы организационного проектирования	6-7	2		4				1		Тестирование
6	Методика организационного проектирования	8-9	2		4				2		Блиц-опрос
6	Проектирование организации как социальной системы	10-11	2		4				2		Тестирование
6	Проектирование технологии управленческих процессов	12-13	2		4				2		Обсуждение докладов
6	Проектирование организационной структуры управления	14-15	2		4				1		Тестирование
6	Методы оценки эффективности организационного проектирования	16-17	3		5				2		Блиц-опрос
6	Промежуточная аттестация						0,35	44,65			Экзамен в форме теста
	ИТОГО:		17		34		0.35	44.65	12		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	1		1				10	
6	Сущность и цели планирования и проектирования организации							11	
6	Стадии и этапы организационного проектирования 6-7 2 4 3 Тестирование	1		1				11	
6	Методика организационного проектирования	1		1				11	
6	Проектирование организации как социальной системы	1		1				11	
6	Проектирование технологии управленческих процессов	1		1				11	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Проектирование организационной структуры управления							11	
6	Методы оценки эффективности организационного проектирования	1		1				11	
6	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	ИТОГО:	6		6		0.35	8.65	87	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	2		3				5	
6	Сущность и цели планирования и проектирования организации	1		2				5	
6	Стадии и этапы организационного проектирования	1		2				6	
6	Методика организационного проектирования	2		2				5	
6	Проектирование организации как социальной системы	2		2				5	
6	Проектирование технологии управленческих процессов	1		2				5	
6	Проектирование организационной структуры управления	1		2				6	
6	Методы оценки эффективности организационного проектирования	2		2				6	
6	Промежуточная аттестация: экзамен					0,35	35,65		
	ИТОГО:	12		17		0.35	35.65	43	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Планирование и проектирование организаций», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	2	1	2	Теоретико-методологические аспекты организационного проектирования: системный, ситуационный, эволюционный подходы. Системный подход к организации. Классификация и свойства систем. Свойства систем. Правила применения системного подхода. Ситуационный подход к организации. Статические и динамические подходы к организации как объекту управления. Теоретические основы формирования управленческой модели в трудах А.А. Богданова. Законы организации и их типология: закон пропорциональности, закон онтогенеза. Законы синергии, информированности-упорядоченности, единства анализа и синтеза, самосохранения. Принципы организации. Объективные (общие) принципы организации структур и процессов (принципы относительности, слабого звена, не-прерывности, цепной связи, ориентации на	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ; уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					потребителя, стандартизации объектов и др.). Принципы рационализации структуры и процессов функционирования организаций. Требования к принципам рационализации. Сущность, условия реализации и методы оценки результативности принципов рационализации.			
6	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	2		1	Сущность и содержание планирования организации. Виды планов. Их взаимосвязь со стратегией организации. Под-ход А. Чандлера к планированию и проектированию организации. Цели и задачи организации. Значимость целей для планирования и проектирования организации. Классификация целей. Дерево целей. Миссия организации. Философия организации. Цели и задачи организационного проектирования. Виды оргпроектирования. Управленческое, инженерно-техническое и социальное проектирование. Специфика проектирования вновь создаваемых систем управления и рационализации действующих систем управления. Комплексное и локальное организационное	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ; уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					проектирование, их отличия. Основные направления комплексного оргпроектирования. Современные подходы к организационному проектированию. Механистический и органический подходы к проектированию систем управления: условия применения. Организационные модели организационного проектирования («аутсайдерская», «инсайдерская», комбинированная) и условия их использования. Организационные формы ОП.		сфере государственного и муниципального управления.	
6	Сущность и цели планирования и проектирования организации	2		1	Направления организационного проектирования: синтез некоторых первичных элементов (работ, должностей, исполнителей) в структуру системы управления; рационализация технологии организационных процессов; организационные изменения, базирующиеся на поведенческом подходе; ситуационный выбор характеристик организационной системы управления. Факторы, определяющие состав процессов организационного проектирования. Предпроектное (ориентировочное)	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ; уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; владеть: навыками	Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>обследование: цели и основные направления. Цели и логическая последовательность работ на этапе детального обследования. Структура технического задания на оргпроект. Разработка эскизного и рабочего проекта. Оформление оргпроекта. Состав рабочей документации оргпроекта. Внедрение оргпроекта. Типы стратегии организационного развития и факторы их выбора. Принципы эффективного внедрения оргпроектных предложений. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации. Универсальные и ситуационные теории. Классическая теория организации. Универсальные принципы организации А. Файоля. Рациональная бюрократия М. Вебера. Факторы эффективной организации Р. Лайкерта. Административная теория. Теория административного поведения Г. Саймона. Теория Гласиера. Теория организационного потенциала И. Ансоффа. Вклад отечественных ученых в разработку теории организации. Современные направления теоретических разработок в области организации и</p>		<p>разработки социально-экономических проектов (программы развития); технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					управления.			
6	Стадии и этапы организационного проектирования	2	1	1	<p>Теоретико-методологические аспекты организационного проектирования: системный, ситуационный, эволюционный подходы. Системный подход к организации. Классификация и свойства систем. Свойства систем. Правила применения системного подхода. Ситуационный подход к организации. Статические и динамические подходы к организации как объекту управления. Теоретические основы формирования управленческой модели в трудах А.А. Богданова. Законы организации и их типология: закон пропорциональности, закон онтогенеза. Законы синергии, информированности-упорядоченности, единства анализа и синтеза, самосохранения. Принципы организации. Объективные (общие) принципы организации структур и процессов (принципы относительности, слабого звена, не-прерывности, цепной связи, ориентации на потребителя, стандартизации объектов и др.). Принципы рационализации структуры и процессов функционирования</p>	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	<p>знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ; уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.</p>	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					организаций. Требования к принципам рационализации. Сущность, условия реализации и методы оценки результативности принципов рационализации.			
6	Методика организационного проектирования	2	1	2	Типология методов организационного проектирования. Основные этапы в развитии методов процессно-технологического подхода. Методы организационных изменений (организационного развития). Методы ситуационного проектирования. Методические принципы и технология деятельностного подхода. Логико-структурный подход как инструмент разработки и менеджмента проектов. Функциональный и системно-целевой подходы в методике формирования и рационализации организационной структуры управления. Методика организационного конструирования (метод структуризации целей, экспертно-аналитический метод, метод аналогий, метод организационного моделирования). Специфика методов объектного подхода. Основы моделирования объектов проектирования. Виды моделирования:	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ; уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					символьное, математическое, имитационное, реальное, моделирование на основе системного анализа (СА), макетирование. Принципы моделирования организационной структуры управления. Этапы построения модели организации.			
6	Проектирование организации как социальной системы	2	1	2	Социальная система организации: основные компоненты и уровни. Взаимосвязь производственной и социальной подсистем организации. Диагностика социальной ситуации и дизайн социального объекта (выбор методов сбора и генерации данных; сбор и интерпретация данных; постановка проектных целей или целей организационных изменений); создание или преобразование социального объекта (выбор метода создания или преобразования; создание/преобразование социального объекта); закрепление социальной инновации. Модели социальной системы организации. Проектирование системы управления трудовыми ресурсами организации. Цели и задачи. Проектирование функций службы управления персоналом. Организационная структура управления персоналом. Факторы,	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ; уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					определяющие организационную структуру управления персоналом. Проектирование функциональной и иерархической структуры. Методическое и нормативное обеспечение проектирования организационных структур управления персоналом. Культура организации, как способы и результаты организационной жизнедеятельности. Социальные процессы в организации и ее культура. Типология организационной культуры. Диагностика организационной культуры: методология и инструменты. Выращивание (развитие) организационной культуры: проблемы, методы, практики. Метод проектирования и развития организационных систем АР-ГОС Возможности метода АРГОС (Алгоритм развития гибких организационных систем): в проектировании и преобразовании социальных объектов.			
6	Проектирование технологий управленческих процессов	2	1	1	Содержание понятий «технология управленческого процесса», «управленческая операция», «управленческая процедура». Изучение технологии процессов	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					управления: основные направления и источники информации. Методика пооперационного анализа основных видов работ в аппарате управления. Методы изучения затрат рабочего времени сотрудников аппарата управления. Классификация затрат рабочего времени. Методика определения трудоемкости функциональной управленческой деятельности и расчета численности управленческого персонала.		(муниципальных) программ; уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	
6	Проектирование организационной структуры управления	2		1	Понятие ОСУ. Цели проектирования ОСУ. Классификация связей и соединений в структурах. Критерии классификации связей между элементами структуры (направленность воздействия, роль и место в структуре, характер воздействия на объект, множественность связей и др.). Типы соединений между элементами структуры. Классификация организационных структур управления. Основные критерии классификации структур:	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ; уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); оценивать условия и последствия реализации государственных и	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>конфигурация структуры, тип связей в структуре, сфера функционирования, тип департаментизации подразделений. Системно-целевой подход в формировании организационных структур управления: сущность и принципы. Оценка внешней среды организации. Анализ внешней среды: Потребность в адаптации. Стратегии приспособления организации в среде. Организационные изменения как способ адаптации к внешним изменениям. Методические требования к построению систем управления. Факторы рационального выбора организационной структуры управления: внешняя среда организации, цели системы управления, организационно-технологические параметры системы, социальные. Стадии процесса формирования структуры аппарата управления. Основные подходы к формированию организационных структур управления. Регламентирующие документы и нормативы, их классификация.</p>		<p>муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.</p>	
6	Методы оценки эффективности организационного проектирования	1	1	1	Функциональное содержание управления и значение функций в организации. Конкретные и общие функции	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); методику оценки	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					управления. Функции управления. Производственные функции. Функции управления производственными функциями. Функции управления управленческой деятельностью. Конкретные и общие функции управления. Понятие о процедурах управления. Типовое функциональное звено управления и принципы его формирования. Построение функциональной структуры управления. Понятие, элементы, свойства и схемы организационного процесса, принципы его формирования.		регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ; уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития; владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	
	ИТОГО:	17	6	12				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	Теоретико-методологические аспекты организационного проектирования. Системный подход к организации. Ситуационный подход к организации. Статический и динамический подходы к организации как объекту управления. Тектология А.А. Богданова. Законы организации и их типология. Принципы организации. Взаимосвязь законов и принципов. Практическое применение общих принципов организации и принципов рационализации структур и процессов.	5	1	3
6	Сущность и цели планирования и проектирования организации	Сущность и содержание планирования организации. Виды планов, их взаимосвязь со стратегией организации. Цели и задачи планирования и проектирования организации; их виды и значимость целей для планирования и проектирования организации. Миссия организации. Философия организации. Основные заинтересованные лица, чьи интересы оказывают влияние на деятельность организации. Цели и виды организационного проектирования. Специфика проектирования вновь создаваемых систем управления и рационализации действующих систем управления. Комплексное и локальное организационное проектирование. Современные подходы к организационному проектированию. Организационные модели и формы организационного проектирования	4		2
6	Стадии и этапы организационного проектирования	Синтез первичных элементов (работ, должностей, исполнителей) в структуру системы управления. Рационализация технологии организационных процессов. Организационные изменения, базирующиеся на поведенческом подходе. Ситуационный выбор характеристик организационной системы управления. Основные подходы к организации оргпроектировочных работ. Этапы оргпроектирования. Структура технического задания и состав рабочей документации оргпроекта. Разработка документов, регламентирующих функционирование организационных структур управления. Нормативно-правовые и нормативно-технологические документы.	4	1	2
6	Методика организационного проектирования	Методы проектирования организаций. Процессно-технологический подход к проектированию организаций. Методы организационных изменений (организационного развития). Методы ситуационного проектирования. Принципы и технология деятельностного подхода. Составление проектного задания, проектной концепции, конструкторской документации. Логико-структурный подход как инструмент разработки и менеджмента проектов. Функциональный и системно-целевой подходы в методике формирования и рационализации организационной структуры управления. Методика организационного конструирования. Специфика методов объектного подхода. Основы моделирования объектов проектирования. Виды моделирования.	4	1	2
6	Проектирование организации как социальной системы	Социальная система организации: основные компоненты и уровни. Взаимосвязь производственной и социальной подсистем организации. Диагностика социальной ситуации и разработка дизайна социального объекта. Модели социальной системы организации. Диагностика и проектирование организационной культуры: цели, методология и инструменты. Возможности метода АР-ГОС (Алгоритм развития гибких организационных систем): в проектировании и преобразовании социальных объектов. Проектирование системы управления трудовыми ресурсами организации. Цели и задачи. Проектирование функций службы управления персоналом. Методическое и нормативное обеспечение проектирования организационных структур управления персоналом.	4	1	2

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Проектирование техноло-гии управленческих про-цессов	Содержание и цели проектирования технологии управленческих процессов. Направления исследований технологии процессов управления Функциональный подход к проектированию управленческих процессов. Типовое функциональное звено управления и принципы его проектирования. Методика пооперационного анализа основных видов работ в аппарате управления. Методы изучения затрат рабочего времени сотрудников аппарата управления. Классификация затрат рабочего времени. Методика определения трудоемкости функциональной управленческой деятельности и расчета численности управленческого персонала. Графические модели процессов управления. Принципы рационализации технологии работ аппарата управления.	4	1	2
6	Проектирование органи-зационной структуры управления	Понятие ОСУ. Цели проектирования ОСУ. Классификация связей и соединений в структурах. Классификация организационных структур управления. Механистические и органические системы управления. Системно-целевой подход в формировании организационных структур управления: сущность и принципы. Факторы выбора ОСУ: внешняя среда организации, цели системы управления, организационно-технологические и социальные параметры ОСУ. Стадии процесса формирования ОСУ. Регламентирующие документы ОСУ из нормативы, и классификация. Методы организационного проектирования ОСУ: метод аналогий; метод типового проектирования; программно-целевой метод; метод моделирования.	4		2
6	Методы оценки эффек-тивности организацион-ного проектирования	Понятие и содержание оценки эффективности организационного проектирования. Критерии оценки эффективности организационного проектирования. Экспертиза проектов: цели, принципы, механизм организации. Методы проведения экспертизы проектов (нормативный, индексный, балансовый, «мозговой штурм», метод номинальной группы, метод Дельфи). Основные направления экспертных работ: экспертиза качества нормативно-методических документов, анализ научного содержания оргпроекта, оценка экономической эффективности оргпроекта. Внутренняя и внешняя экспертиза.	5	1	2
6	Промежуточная аттеста-ция				
	ИТОГО:		34	6	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3,6	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	Написание реферата	2 неделя	1	10	5
3,6	Сущность и цели планирования и проектирования организации	Написание реферата	4 неделя	1	11	5
3,6	Стадии и этапы организационного проектирования	Написание реферата	6 неделя	1	11	6
3,6	Методика организационного проектирования	Написание реферата	8 неделя	2	11	5
3,6	Проектирование организации как социальной системы	Написание реферата	10 неделя	2	11	5
3,6	Проектирование технологий управленческих процессов	Написание реферата	12 неделя	2	11	5
3,6	Проектирование организационной структуры управления	Написание реферата	14 неделя	1	11	6
3,6	Методы оценки эффективности организационного проектирования	Написание реферата	16 неделя	2	11	6
	ИТОГО:			12	87	43

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	03.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основы планирования и проектирования организаций для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс	Групповая Научно-практическое занятие	Тугуз З.Ю.	Сформированность компетенций в соответствии с РП дисциплины по УП

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методическое пособие по дисциплине «Планирование и проектирование организаций»: для обучающихся 3 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=00035469&DOK=081445&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Адуева, Т.В. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие / Адуева Т.В. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 73 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/72162.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	https://www.iprbookshop.ru/72162.html
Агарков, А.П. Теория менеджмента : Учебник / Агарков А.П., Голов Р.С. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - (Высшая школа: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371844 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98281-352-7. - ISBN 978-5-16-100865-2. - ISBN 978-5-16-006876-3	https://znanium.ru/catalog/document?id=472167
Бухалков, М. И. Планирование на предприятии : учебник / М. И. Бухалков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 411 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003931-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126624	https://znanium.ru/catalog/document?id=445224
Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник для бакалавров / Руденко Л.Г. - Москва : Дашков и К, 2021. - 240 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091213 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02497-9	https://znanium.ru/catalog/document?id=431715
Лапыгин, Ю.Н. Теория организаций : учебное пособие / Лапыгин Ю.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 324 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832150 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012296-0. - ISBN 978-5-16-105194-8	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1832150
Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебник для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17073-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566204	https://urait.ru/bcode/566204
Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588758	https://urait.ru/bcode/588758

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-6.1 Знает основные технологии работы в команде			
4	3	5	Основы административного управления
7	7	8	Государственная и муниципальная служба
7	7	8	Система органов государственной власти
3	6	6	Планирование и проектирование организаций
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	6	6	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6	6	Методы принятия управленческих решений
4	4	4	Основы управления персоналом
7	8	9	Принятие и исполнение государственных решений
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-6.2 Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач			
7	7	8	Государственная и муниципальная служба
3	6	6	Планирование и проектирование организаций
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	4	4	Основы управления персоналом
7	8	9	Принятие и исполнение государственных решений
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-6.3 Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем			
3	6	6	Планирование и проектирование организаций
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	6	6	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	8	9	Принятие и исполнение государственных решений
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных



этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности					
ПКУВ-6.1 Знает основные технологии работы в команде					
Знать: - основные технологии работы в команде.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, тесты, рефераты, экзамен
Уметь: - строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - стратегиями взаимодействия между людьми.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности					
ПКУВ-6.2 Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач					
Знать: - понятие и специфику групповой динамики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, тесты, рефераты, экзамен
Уметь: - сформулировать профессиональные цели и задачи, организовывать деятельность сотрудников.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками убеждения и эффективного решения конфликтов, формулировки профессиональных целей и задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности					
ПКУВ-6.3 Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем					
Знать: - традиционные и новые подходы к решению проблем.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, тесты, рефераты, экзамен
Уметь: - решать проблемы, адаптируя традиционные и внедряя новые подходы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
выявленных проблем.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы (приведены несколько вариантов)

Вариант 1.

1. Теоретические подходы к планированию и проектированию организации
2. Сущность и цели планирования и проектирования организации

Вариант 2.

1. Направления, стадии и этапы организационного проектирования
2. Методы оценки эффективности организационного проектирования

Вариант 3.

1. Проектирование организации как производственной системы
2. Проектирование организации как социальной системы

Вариант 4.

1. Проектирование технологии управленческих процессов
2. Проектирование организационной структуры управления

Вариант 5.

1. Факторы выбора организационной структуры.
2. Предпринимательские и виртуальные структуры.

Вариант 6.

1. Подходы к проектированию организаций.
2. Планирование привлечения, размещения и использования персонала.

Вариант 7.



1. Роль коммуникации в управлении процессом организационного структурообразования.
2. Этапы развития и кризисы роста организации.

Вариант 8.

1. Использование современных IT-технологий при создании информационно-коммуникационной среды организации.
2. Основные методы проведения изменений в организациях.

Вариант 9.

1. Современные информационные технологии и их влияние на деятельность организации.
2. Оценка и показатели эффективности организационных проектов.

Вариант 10.

1. Прогнозирование социально-экономического развития.
2. Система оперативных бюджетов: содержание и роль в финансовом планировании.

Темы рефератов

- [1. Современные информационные технологии и их влияние на деятельность организации.](#)
2. Задачи и методологические принципы организационного проектирования.
3. Инновационные изменения и разработки в организациях.
4. Оценка и показатели эффективности организационных проектов.
5. Классификация подходов к решению задач оргпроектирования по Р. Килману.
6. Организационные модели организационного проектирования («аутсайдерская», «инсайдерская», комбинированная) и условия их использования.
7. Проектирование организационных систем.
8. Современные направления теоретических разработок в области организации и управления.
9. Формирование организационной культуры.
10. Государственное планирование: содержание и значение в условиях рынка.
11. Факторы эффективной организации Р. Лайкерта.
12. Организационные коммуникации.
13. Виды моделирования: символическое, математическое, имитационное, реальное, моделирование на основе системного анализа (СА), макетирование.
14. Формальные и неформальные группы в организациях: специфика и проблемы.
15. Мотивация и удовлетворенность работой как фактор эффективного функционирования организации.
16. Организация индикативного планирования в РФ.



17. Прогнозирование социально-экономического развития.
18. Модели и методы прогнозирования в долгосрочном планировании.
19. Разработка организационной структуры планирования.
20. Понятие бизнес-плана, его структура и значение в современных условиях.
21. Внутренняя среда организации: понятие, показатели, параметры.
22. Проблемы организации процесса бизнес-планирования.
23. Проблемы организации финансового планирования.
24. Методы долгосрочного финансового планирования.
25. Система оперативных бюджетов: содержание и роль в финансовом планировании.
26. Направления совершенствования организационной культуры.
27. Теоретико-методологические аспекты организационного проектирования: системный, ситуационный, эволюционный подходы
28. Типология подходов в организационном проектировании
29. Управление проектами: теоретический аспект
30. Методы моделирования в организационном проектировании: возможности и проблемы
31. Люди в социотехнических системах.
32. Концепция жизненного цикла организации: понятие, сущность, стадии.
33. Формирование позитивного имиджа современных организаций.
34. Этика организации. Разработка этического кодекса организации.
35. Компании будущего: организационный аспект.

Вопросы к экзамену

1. Планирование как функция управления
2. Задачи и функции планирования
3. Основные стадии и принципы планирования
4. Принципы планирования
5. Системы планирования
6. Виды планирования.
7. Стратегическое планирование
8. Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы тактического планирования
9. Оперативное планирование в организации
10. Понятие «зависимость» и «закон». Особенности законов организации



11. Общие законы организации
12. Принципы организации
13. Типы внутрифирменного планирования
14. Понятие организации, ее основные характеристики и отличительные черты.
15. Сущность и содержание планирования и проектирования в организации.
16. Определение, предмет и метод планирования и проектирования организаций.
17. Место планирования и проектирования организаций в системе научных знаний.
18. Сущность и задачи финансового планирования
19. Методы, используемые в практике финансового планирования
20. Процесс и этапы финансового планирования
21. Виды финансового планирования
22. Перспективное финансовое планирование
23. Текущее финансовое планирование
24. Оперативное финансовое планирование
25. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием
26. Определение показателей планирования
27. Классификация показателей
28. Организационная структура планирования
29. Механизм планирования
30. Процесс планирования
31. Плановые нормы и показатели развития
32. Проектирование организационных структур
33. Выбор оптимальной организационной структуры
34. Критерии, характеризующие оптимальность организационной структуры
35. Взаимосвязь процесса планирования и организационной структуры управления
36. Сущность управления проектированием организаций
37. Основные способы управления проектированием организаций
38. Организация работ по проектированию организаций
39. Формирование концепции проектирования.
40. Предварительный план проектирования.



41. Исследование инвестиционных возможностей.
42. Формирование инвестиционной стратегии.
43. Оценка инвестиционного климата.
44. Природа и понятие целей. Цель, средство и результат - различия и взаимосвязь понятий
45. Миссия, цель, стратегия, задачи, политика - исходные начала деятельности организации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с последней цифрой зачетки (студенческого билета) бакалавра.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Контрольная работа оценивается по двухбалльной шкале:

- зачтено – работа выполнена;



- не зачтено – работа не выполнена.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.



Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на



дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем бакалаврам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - бакалавр глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - бакалавр твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - бакалавр усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - бакалавр не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Учебно-методическое пособие по дисциплине «Планирование и проектирование организаций»: для обучающихся 3 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО «МГТУ», Фак. упр., Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; [составитель: Тугуз З.Ю.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2020. - 41 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=00035469&DOK=081445&BASE=000001
Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник для бакалавров / Руденко Л.Г. - Москва : Дашков и К, 2021. - 240 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091213 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02497-9	https://znanium.ru/catalog/document?id=431715
Адуева, Т.В. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие / Адуева Т.В. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 73 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/72162.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	https://www.iprbookshop.ru/72162.html
Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебник для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17073-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566204	https://urait.ru/bcode/566204
Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588758	https://urait.ru/bcode/588758

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Голов, Р. С. Теория менеджмента : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков. — 1-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 276 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021513-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228504	https://znanium.ru/catalog/document?id=472167
Бухалков, М. И. Планирование на предприятии : учебник / М. И. Бухалков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 411 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003931-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126624	https://znanium.ru/catalog/document?id=445224
Лапыгин, Ю.Н. Теория организаций : учебное пособие / Лапыгин Ю.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 324 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832150 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012296-0. - ISBN 978-5-16-105194-8	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1832150

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст:



электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://kremlin.ru/> Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://government.ru/> Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.gov.ru/>. – Текст: электронный. <http://www.gov.ru/> Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/>. – Текст: электронный. Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые



возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/>. – Текст: электронный.Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов <https://minjust.gov.ru/ru/> Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.vsmsinfo.ru/>. – Текст: электронный.Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления, содействие в обеспечении высокого качества и комфортных условий жизни граждан Российской Федерации. <http://www.vsmsinfo.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции			Практические			СРС		
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	2	1	2	5	1	3	3	10	5
2.	Сущность и цели планирования и проектирования организации	2	-	1	4	-	2	3	11	5
3.	Стадии и этапы организационного проектирования	2	1	1	4	1	2	5	11	6
4.	Методика организационного проектирования	2	1	2	4	1	2	3	11	5
5.	Проектирование организации как социальной системы	2	1	2	4	1	2	5	11	5
6.	Проектирование технологии управленческих процессов	2	1	1	4	1	2	3	11	5

7.	Проектирование организационной структуры управления	2	-	1	4	-	2	3	11	6
8.	Методы оценки эффективности организационного проектирования	3	1	2	5	1	2	5	11	6
	ВСЕГО:	17	6	12	34	6	17	30	87	43

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложены еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Президент России : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). - Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: http://government.ru/ (дата обращения). - Текст: электронный. http://government.ru/



Название
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.gov.ru/ . – Текст: электронный. http://www.gov.ru/
Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/ . – Текст: электронный. Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/
Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/ . –



Название
Текст: электронный.Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 30/ул. Пролетарская, дом № 234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Операционная система Windows -Договор от 26.05.2020 №32009117096; Договор от 17.01.2019№ 31908696765 Adobe Reader DC.Офисный пакет Microsoft office 2016 -Договор от 26.05.2020 №32009117096; Договор от 17.01.2019№ 319086967657-Zip СвободнаялицензияMicrosoft Office Word 2010Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1MSO 02260-018-0000106-48095AdobeReader DC СвободнаялицензияАнтивирус kasperskyendpoint security Лицензионныйдоговор от 17.02.2021 №203-20122401Операционная системаWindows Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765Офисный пакетMicrosoft office 2016 Договор от26.05.2020 № 32009117096 Договорот 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского мест, доска, мультимедийное типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 30/ул. Пролетарская, дом № 234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных занятий лекционного и семинарского мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoftOffice Word 2010 Номер продукта14.0.6024.1000 SP1 M SO02260-018-0000106-48095AdobeReader DC СвободнаялицензияАнтивирус kasperskyendpoint security Лицензионныйдоговор от 17.02.2021 №203-20122401Операционная системаWindows Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765Офисный пакетMicrosoft office 2016 Договор от26.05.2020 № 32009117096 Договорот 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензияMicrosoftOffice Word 2010 Номер продукта14.0.6024.1000 SP1 M SO02260-018-0000106-48095AdobeReader DC СвободнаялицензияАнтивирус kasperskyendpoint security Лицензионныйдоговор от 17.02.2021 №203-20122401Операционная системаWindows Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765Офисный пакетMicrosoft office 2016 Договор от26.05.2020 № 32009117096 Договорот 17.01.2019 № 31908696765

