

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2026 19:15:16
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств

Наименование специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

Квалификация выпускника Техник-технолог

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

Составитель рабочей программы:
преподаватель высшей категории



А.М. Карданова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«26» 06 2026 г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»
«26» 06 2026 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Наладчик технологического оборудования
мебельной фабрики «Вестра»
«26» 05 2025 г.


(подпись)

Н.В. Маслюков
И.О. Фамилия



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств (далее – производственная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий.

ПК 1.2. Осуществлять технологические процессы изготовления продукции деревообработки, в том числе с использованием цифровых технологий.

ПК 1.3. Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.4. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства.

- формирование общих компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по модулю ПМ.01 Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств;
- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях предприятия;
- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;
- формирование и совершенствование коммуникативных умений: взаимодействие с сотрудниками предприятия, формулировка вопросов, ведение диалога, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения или поиск компромиссов.

1.3 Формы проведения практики по профилю специальности

Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий в условиях предприятия, на базе которого проводится практика.

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на предприятиях, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров заключаемых между образовательной организацией и предприятиями.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 180 часов (5 недель).

Производственная практика проводится в 4-ом, 5-ом семестрах после полного освоения МДК 0101 Технологические процессы деревообрабатывающих производств по всем этапам изготовления продукции, МДК 0102 Выполнение технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов и МДК 0103 Контроль качества продукции деревообрабатывающего производства.

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру предприятия, на базе которого проводится практика;
- знать содержание деятельности персонала предприятия, на базе которого проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

- руководитель предприятия, на базе которого проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;
- руководитель практики от политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

Непосредственный руководитель:

- начальник/специалисты предприятия.

Методический руководитель:

- преподаватели политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ.**

№№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	2 курс, 4 семестр	144 часа	
1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение породы по структуре коры и по макроскопическим признакам и ГОСТ 2140- 81.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определить породы по структуре коры и по макроскопическим признакам и ГОСТ 2140- 81 - 10 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
2.	Определение породы в условиях механизированной обработки лесопroduкции; Определения породы на главных разрезах пиломатериалов (радиальном, тангенциальном, поперечном)	Определить породы в условиях механизированной обработки лесопroduкции; Определение породы на главных разрезах пиломатериалов (радиальном, тангенциальном, поперечном) – 12 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
3.	Сортировка древесины на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях при приемке на рейде. Анализ результатов приемки. Оформление документов производимых проверок.	Сортировать древесину на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях при приемке на рейде. Анализ результатов приемки. Оформление документов производимых проверок – 10 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
4.	Сортировка сырья по четному диаметру. Осуществление контроля качества пиломатериалов общего назначения.	Сортировать сырье по четному диаметру. Осуществление контроля качества пиломатериалов общего назначения – 12 часов	Наблюдение за выполнением работ.
5.	Нормирование пороков по ГОСТ 8486-86. Контроль качества пиломатериалов хвойных пород, северной сортировки, поставляемые на экспорт.	Нормирование пороков по ГОСТ 8486-86. Контроль качества пиломатериалов хвойных пород, северной сортировки, поставляемые на экспорт – 10 часов	Наблюдение за выполнением работ.
6.	Проверка технических требований, размеров, допускаемых отклонений. Браковка продукции по ГОСТ 26002-83.	Проверить технические требования, размеры, допускаемых отклонений. Браковка продукции по ГОСТ 26002-83 - 12 часов	Наблюдение за выполнением работ.
7.	Нормирование сортообразующих пороков и пороков обработки древесины. Нормирование влажности различными методами определения влажности. Измерение припусков. Оформление спецификации на изделия	Нормирование сортообразующих пороков и пороков обработки древесины. Нормирование влажности различными методами определения влажности. Измерить припуски. Оформить	Наблюдение за выполнением работ.

		спецификации на изделия – 10 часов	
8.	Проверка требований к качеству, нормирование пороков в соответствии ГОСТ 23166-99 и ГОСТ 12506-81	Проверить требования к качеству, нормирование пороков в соответствии ГОСТ 23166-99 и ГОСТ 12506-81 – 12 часов	Наблюдение за выполнением работ.
9.	Контроль соответствия технических требований. Нормирование пороков в соответствии ГОСТ 9685-61	Проконтролировать соответствие технических требований. Нормирование пороков в соответствии ГОСТ 9685-61 – 12 часов	Наблюдение за выполнением работ.
10.	Нормирование пороков в заготовках листовых пород в соответствии ГОСТ 7897-83 «Заготовки листовых пород. Технические условия»	Нормирование пороков в заготовках листовых пород в соответствии ГОСТ 7897-83 «Заготовки листовых пород. Технические условия» - 12 часов	Наблюдение за выполнением работ.
11.	Определение качества заготовок при раскрое продольно-поперечным методом. Сортировка сырых пиломатериалов на сортировочной машине «WALMET»	Определить качество заготовок при раскрое продольно-поперечным методом. Сортировка сырых пиломатериалов на сортировочной машине «WALMET» - 10 часов	Наблюдение за выполнением работ.
12.	Проверка контроля качества сортировки сырых пиломатериалов и заготовок. Сортировка готовых заготовок, отбраковка некондиционных заготовок	Проверить контроль качества сортировки сырых пиломатериалов и заготовок. Сортировка готовых заготовок, отбраковка некондиционных заготовок – 10 часов	Наблюдение за выполнением работ.
13.	Окончательная обработка сухих пиломатериалов на специализированной машине БТСМ-6	Окончательная обработка сухих пиломатериалов на специализированной машине БТСМ-6 – 10 часов	Наблюдение за выполнением работ.
14.	Сдача дифференцированного зачёта по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача зачёта - 2 часа	Оценка отчёта, дневника, характеристики.
	3 курс, 5 семестр	36 часов	
1.	Основные макропризнаки древесных пород. Определение древесных пород.	Определить древесные породы. Основные макропризнаки древесных пород. Инструктаж на рабочем месте - 8 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
2.	Классификация круглых лесоматериалов. Круглые лесоматериалы для распиловки согласно ГОСТ 9463-88 и ГОСТ 9462-88. Измерение круглых лесоматериалов. Определение	Классификация круглых лесоматериалов. Круглые лесоматериалы для распиловки согласно ГОСТ 9463-88 и ГОСТ 9462-88. Измерить круглые лесоматериалы. Определить	Наблюдение за выполнением работ.

	номинальных размеров лесоматериалов и их объема.	номинальные размеры лесоматериалов и их объема - 8 часов.	
3.	Пороки древесины и нормы допуска их по сортам в круглых лесоматериалах, измерение пороков, оценка качества круглых лесоматериалов и их маркировка.	Изучить пороки древесины и нормы допуска их по сортам в круглых лесоматериалах, измерить пороки, оценка качества круглых лесоматериалов и их маркировка - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
4.	Классификация пиломатериалов. Пиломатериалы хвойных пород (ГОСТ24454-80) и лиственных пород (ГОСТ 2695-83). Обмер пиломатериалов, определение их номинальных размеров и учет.	Изучить классификацию пиломатериалов. Пиломатериалы хвойных пород (ГОСТ24454-80) и лиственных пород (ГОСТ 2695-83). Обмер пиломатериалов, определение их номинальных размеров и учет – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
5.	Определение сортообразующих пороков в пиломатериалах, их измерение. Оценка качества пиломатериалов, маркировка и определение объемов пиломатериалов.	Определить сортообразующие пороки в пиломатериалах, их измерение. Оценка качества пиломатериалов, маркировка и определение объемов пиломатериалов – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
6.	Сдача дифференцированного зачёта по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача зачёта - 2 часа	Оценка отчёта, дневника, характеристики.
	Всего	180 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения производственной практики.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Леонтьев Л.Л. Пилопродукция: оценка качества и количества: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 336 с.
2. Леонтьев Л.Л. Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 416.
3. Расев А.И. Сушка древесины: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 416 с.
4. Уласовец В.Г. Технологические основы производства пиломатериалов: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 580 с.
5. Фокин С.В. Деревообработка: технологии и оборудование: учеб. Пособие С.В. Фокин, О.Н. Шпорько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 203 с. – (Среднее профессиональное образование). – www.dx.doi.org/10.12737/23909/.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины, определения, способы измерения.
2. ГОСТ 6564-84 Пиломатериалы и заготовки. Правила приемки, методы контроля, маркировка и транспортирование.
3. ГОСТ 6782.1-75 Пилопродукция из древесины хвойных пород. Величина усушки.
4. ГОСТ 16369-96 Пакеты транспортные лесоматериалов. Размеры.
5. ГОСТ 18288-87 Производство лесопильное, Термины и определения.
6. ГОСТ 26002-83 Пиломатериалы хвойных пород северной сортировки, поставляемые для экспорта. Технические условия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Осуществлять ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий.	Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при реализации технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; применять цифровые технологии; использовать пакеты прикладных программ при реализации технологических процессов, технологической подготовки производства, оформлять технологическую документацию; читать чертежи	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК; - защиты практических работ; Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.2 Осуществлять технологические процессы изготовления продукции деревообработки, в том числе, с использованием цифровых технологий.	Реализовывать типовые технологические процессы изготовления продукции деревообработки; выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; определять виды и способы получения заготовок; читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств; рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу; выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; формулировать требования к средствам автоматизации	Экспертная оценка выполнения индивидуального задания, составленного в соответствии с программой производственной практики; Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

	исходя из конкретных условий;	
ПК 1.3 Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства.	Поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;	
ПК 1.4 Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства	Осуществлять контроль качества на всех этапах технологического процесса изготовления продукции; создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; определять экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; осуществлять мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе; - проявлять навыки толерантного поведения; - проявлять навыки формирования позитивных жизненных ориентиров и планов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	- выражать и отстаивать свое мнение.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающий составляет отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики предприятия, где обучающийся проходил производственную практику, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В отзыве-характеристике должны быть отражены теоретический уровень подготовки студента и качество выполненных им заданий. К отчету также приобщаются приложения, составленные студентом в ходе практики. В аттестационном листе должен отражаться уровень освоения формируемых профессиональных компетенций.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.