

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2026 22:52:53
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала университета
З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ.05. Ботаника

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:
преподаватель

З.М. Мамедов
(подпись)

З.В. Шихаева

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 03 20 26 г. Г.И. Воронцова
(подпись)

Гишева Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г.

З.И. Воронцова
(подпись)

З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 БОТАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Ботаника является частью образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.05 Ботаника входит в перечень дисциплин общего профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1- морфологию растительных тканей и органов, систематика растений;

З 2- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;

З 3 - охрана растительного мира и основы рационального использования растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - составлять морфологическое описание растений по гербариям;

У 2 - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 Ботаника**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры
		3 семестр
Максимальная учебная нагрузка	32	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
теоретические занятия (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Форма промежуточной аттестации	Дифф.зачет	Дифф.зачет
Общая трудоемкость	32	32

2.2. Тематический план дисциплины ОПЦ.05 Ботаника

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
		Тема 1. Введение. Строение растительной клетки.	4	2	2
1	Л 1	Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	2	2	-
2	ПЗ 1	Охрана растительного мира Адыгеи. Красная книга Республики Адыгея.	2	-	2
		Тема 2. Растительные ткани.	4	2	2
3	Л 2	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	2	-
4	ПЗ 2	Строение растительной клетки. Растительные ткани.	2	-	2
		Тема 3. Морфология вегетативных органов. Корень.	4	2	2
5	Л 3	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня.	2	2	-
6	ПЗ 3	Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Корневой чехлик.	2	-	2
		Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель.	4	2	2
7	Л 4	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов.	2	2	-
8	ПЗ 4	Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	-	2
		Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист.	4	2	2
9	Л 5	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование.	2	2	-
10	ПЗ 5	Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	-	2
		Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	4	2	2
11	Л 6	Общие понятия о генеративных органах. Цветок. Строение. Виды цветков. Функции частей цветка. Соцветия. Схема соцветия. Виды простых и сложных соцветий.	2	2	-
12	ПЗ 6	Морфология генеративных органов: цветки и соцветия.	2	-	2
		Тема 7. Морфология генеративных органов. Плод	4	2	2
13	Л 7	Плоды. Образования плодов. Их виды. Функции. Соплодия. Строение плодов и семян. Классификация.	2	2	-

14	ПЗ 7	Типы плодов (сухие, сочные и ложные). Распространение. Морфология генеративных органов: плоды и семена.	2	-	2
		Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	4	2	2
15	Л 8	Систематика и ее задачи. Таксономические единицы (царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). Покрытосеменные, голосеменные. Однодольные и двудольные растения. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика).	2	2	-
16	ПЗ 8	Дифференцированный зачет	2	-	2
		ИТОГО	32	16	16

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.05 Ботаника

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, знаний и умений, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Строение растительной клетки.	Содержание учебного материала Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения. Охрана растительного мира Адыгеи. Красная книга Республики Адыгея.	4	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09 3 3
	Теоретические занятия	2	
	Л 1. Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 1. Охрана растительного мира Адыгеи. Красная книга Республики Адыгея.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Растительные ткани.	Содержание учебного материала Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация. Строение растительной клетки. Растительные ткани.	4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 3 1, 3 2 У 1
	Теоретические занятия	2	
	Л 2. Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 2. Строение растительной клетки. Растительные ткани.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Морфология	Содержание учебного материала	4	ОК 02 – ОК 05,

вегетативных органов. Корень.	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Корневой чехлик.		ОК 09 3 1, 3 2 У 1
	Теоретические занятия	2	
	Л 3. Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 3. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Корневой чехлик.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель.	Содержание учебного материала Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 3 1, 3 2 У 1
	Теоретические занятия	2	
	Л 4. Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 4. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист.	Содержание учебного материала Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование.	4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 3 1, 3 2 У 1
	Теоретические занятия	2	
	Л 5. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 5. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	Содержание учебного материала Общие понятия о генеративных органах. Цветок. Строение. Виды цветков. Функции частей цветка. Соцветия. Схема соцветия. Виды простых и сложных соцветий. Морфология генеративных органов: цветки и соцветия.	4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 3 1, 3 2 У 1
	Теоретические занятия	2	
	Л 6. Общие понятия о генеративных органах. Цветок. Строение. Виды цветков. Функции частей цветка. Соцветия. Схема соцветия. Виды простых и сложных соцветий.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 6. Морфология генеративных органов: цветки и соцветия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Морфология генеративных органов.	Содержание учебного материала Плоды. Образования плодов. Их виды. Функции. Соплодия. Строение плодов и семян. Классификация. Типы плодов (сухие, сочные и ложные). Распространение.	4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 3 1, 3 2

Плод	Морфология генеративных органов: плоды и семена.		У 1
	Теоретические занятия	2	
	Л 7. Плоды. Образования плодов. Их виды. Функции. Соплодия. Строение плодов и семян. Классификация.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 7. Типы плодов (сухие, сочные и ложные). Распространение. Морфология генеративных органов: плоды и семена.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Содержание учебного материала	4	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 З 1, З 2, З 3 У 1, У 2
	Систематика и ее задачи. Таксономические единицы (царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). Покрытосеменные, голосеменные. Однодольные и двудольные растения. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей. Основные признаки семейств: лилейные, мятликовые, розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, пасленовые, астровые. Изучение основных признаков семейств.		
	Теоретические занятия	2	
	Л 8. Систематика и ее задачи. Таксономические единицы (царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). Покрытосеменные, голосеменные. Однодольные и двудольные растения. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика).	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 8. Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	32	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
3 семестр Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	«Что растет на огороде – лекарственные растения в шаговой доступности». Конкурс презентаций	Индивидуально-групповая	Н.Г. Гишева	Сформированность ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 Ботаника

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины ОПЦ.05 Ботаника имеется учебный «Кабинет ботаники» (В-205).

Оборудование учебного кабинета ботаники:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы; стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- оборудование для практических, лабораторных работ;
- микроскопы;
- тематические настенные плакаты по ботанике;
- учебная и методическая литература;
- справочники и пособия;
- переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания:

1. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 108 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507854>

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/565892>

Дополнительные источники:

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562564>
2. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 108 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507854>
3. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565892>

Печатные издания:

1. Коновалов, А. А. Ботаника. Рабочая тетрадь: / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 **АОК 5; Ябл. 5**
2. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 **АОК 19; Ябл. 49**
3. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов ; М-во науки и высш. образования РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. **Ябл. 11**
4. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова" к использованию в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. - Библиогр.: с. 287 (23 назв.). - Алф. указ. растений: с. 284-286 **АОК 9**
5. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова". - Библиогр.: с. 287 (23 назв.). - Алф. указ. растений: с. 284-286. — **АОК 29**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО

РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Ботаника

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------------	-----------------	---------------

<i>Знания:</i> - морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений	- объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<i>Умения:</i> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.05 Ботаника проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, Применяемые при

реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.05 Ботаника формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за ____/____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.05 Ботаника по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) И.О. Фамилия