Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.05.2026 21:15:50
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС**
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	стоматология
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

Доцент,	Подписано простой ЭП 24.05.2026	Устюгов Александр Михайлович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

25.05.2026	Подписано простой ЭП 25.05.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

25.05.2026	Подписано простой ЭП 25.05.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

25.05.2026	Подписано простой ЭП 25.05.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний ВНЧС, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

Задачами освоения дисциплины являются:

– ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;

– обучить особенностям обследования пациентов с частичными или полными приобретенными дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями зубочелюстной системы, связанными с аномалией развития зубочелюстной системы;

– обучить основам диагностики и планирования ортопедического лечения;

– обучить студентов методикам проведения клинических этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;

– ознакомить студентов с лабораторными этапами изготовления различных несъемных и съемных зубных протезов;

– ознакомить с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методам их устранения и профилактики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части ОП и изучается в 9 семестре.

Она вооружает понятийным и категорийным аппаратом по этой отрасли знаний и соответствующей терминологией, применяемой в отрасли.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Дисциплина «Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-11.1	Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
ОПК-11.2	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
ПКУВ-1.1	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья
ПКУВ-1.2	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПКУВ-1.3	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	16	32	0.25	95.75	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Анатомо-функциональные особенности строения височно- нижнечелюстных суставов. Этиология и патогенез заболеваний ВНЧС.	1	2	4					15		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
9	Этиология, патогенез, ортопедическое лечение синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава, привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти, лечение легко вправимых и застарелых вывихов мениска. Ортопедическое лечение с использованием имплантатов.	3	2	4					15		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
9	Методы имплантации – непосредственный, одно- и двухэтапный. Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов.	5	2	4					15,75		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
9	Неправильно сросшиеся переломы. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба.	7	2	4					10		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
9	Понятие о непосредственном и последующем челюстном протезировании после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Назначение.	9	2	4					10		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
9	Особенности ортопедического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов.	12	2	4					10		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
9	Патологические состояния, вызванные металлическими зубными протезами. Диагностические, тактические, деонтологические и технологические ошибки, допускаемые врачом-ортопедом.	14	2	4					10		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
9	Диагностические и тактические ошибки при заболеваниях твердых тканей зубов. Понятие «эстетика», предмет медицинской эстетики, раздел медицинской эстетики. Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший	16	2	4					10		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	принцип функциональности. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.										
9	Промежуточная аттестация	17				0,25					
	ИТОГО:		**16**	**32**		**0.25**			**95.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Анатомо-функциональные особенности строения височно- нижнечелюстных суставов. Этиология и патогенез заболеваний ВНЧС.	2			Классификация заболеваний, особенности методики обследования больных. Рентгенологические методы обследования (обзорная Р-графия, томография, ортопантомография, рентгено-кинематография, двухконтрастная артография, комьпьютерная томография, магниторезонансная томография). Клиника различных нозологических форм заболеваний ВНЧС. Рентгенодиагностика заболеваний ВНЧС. Клиника нарушений функциональной окклюзии. Виды преждевременных контактов (суперконтактов) и методы их устраненияПривычные вывихи и подвывихи нижней челюсти (этиология, клиническая и рентгенологическая картина). Привычные вывихи внутрисуставного мениска (этиология, клиническая и рентгенологическая картина). Парафункции жевательных и	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: классификацию заболеваний, особенности методики обследования больных. Этапы развития ортопедической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Принципы оборудования стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории. Уметь: оформлять документы первичного больного, заполнять историю болезни; проводить опрос пациента, сбор жалоб, анамнеза; проводить осмотр и обследование лица; формулировать диагноз; оценивать состояние зубных рядов; заполнять одонтопародонтограмму с последующим её анализом; описывать рентгенограммы; интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					мимических мышц, мышц языка (этиология, клиническая и электромиографическая картина, элетроэнцефалография). Артриты и артрозы ВНЧС (этиология, клиническая и рентгенологическая картина острых и хронических артритов и артрозов ВНЧС).		полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной флоры полости рта. Владеть: навыками обследования больного, диагностики, планирования ортопедического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов; навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.	
9	Этиология, патогенез, ортопедическое лечение синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава, привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти, лечение легко вправимых и застарелых вывихов мениска. Ортопедическое лечение с использованием имплантатов.	2			Ортопедическое и комплексное лечение острых и хронических артритов ВНЧС. Ортопедическое лечение артрозов ВНЧС. Ортопедическое лечение фиброзных анкилозов у взрослых. Имплантат – определение, конструктивные особенности основных видов имплантатов, требования к конструкционным материалам. Особенности обследования больных с частичной и полной адентией. Показания и противопоказания к применению имплантатов. Специфика рентгенологических исследований. Определение параметров объема костной ткани беззубого участка челюсти.	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: этапы развития ортопедической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Принципы оборудования стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории; классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, основные и вспомогательные материалы. Уметь: первичного больного, заполнять историю болезни; проводить опрос пациента, сбор жалоб, анамнеза; проводить осмотр и обследование лица; формулировать диагноз; оценивать	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							состояние зубных рядов; заполнять одонтопародонтограмму с последующим её анализом; описывать рентгенограммы; интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной флоры полости рта. Владеть: навыками обследования больного, диагностики, планирования ортопедического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов; навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.	
9	Методы имплантации – непосредственный, одно- и двухэтапный. Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов.	2			Непосредственный метод имплантации. Отсроченный метод имплантации. Методы фиксации имплантатов. Виды и методы ортопедического лечения с применением имплантатов в качестве опорных элементов. Клинико-лабораторные этапы методик при одно- и двухэтапной	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: этапы развития ортопедической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Принципы оборудования стоматологического кабинета и зуботехнической	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					имплантации. Аппаратура и инструментарий. Критерий оценки состояния имплантатов. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных переломах. Шины и аппараты лабораторного изготовления.		лаборатории; ортопедические методы лечения с использованием имплантатов, диагностику, клинические показания, конструктивные особенности имплантатов и зубных протезов; Уметь: первичного больного, заполнять историю болезни; проводить опрос пациента, сбор жалоб, анамнеза; проводить осмотр и обследование лица; формулировать диагноз; оценивать состояние зубных рядов. заполнять одонтопародонтограмму с последующим её анализом; описывать рентгенограммы; интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной флоры полости рта. Владеть: навыками обследования больного, диагностики, планирования ортопедического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов; навыками выявления, устранения и профилактики возможных	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.	
9	Неправильно сросшиеся переломы. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба.	2			Клиника. Виды конструкций зубных протезов в зависимости от тяжести окклюзионных нарушений. Ложный сустав. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Особенности протезирования при ложных суставах. Контрактуры челюстей. Этиология. Клиническая картина. Профилактика и способы лечения рубцовой контрактуры. Механотерапия при контрактурах челюстей. Микростомия. Этиология. Клиника. Лечение. Особенности клинических этапов изготовления зубных протезов при микростомии. Методы лечения и задачи протезирования при дефектах твердого и мягкого неба. Методы ортопедического лечения различных групп дефектов твердого и мягкого неба. Методы изготовления и крепления.	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: этапы развития ортопедической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Принципы оборудования стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории; Уметь: первичного больного, заполнять историю болезни; проводить опрос пациента, сбор жалоб, анамнеза; проводить осмотр и обследование лица; формулировать диагноз; оценивать состояние зубных рядов; заполнять одонтопародонтограмму с последующим её анализом; описывать рентгенограммы; интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной флоры полости рта. Владеть: навыками обследования больного, диагностики,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							планирования ортопедического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов; навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.	
9	Понятие о непосредственном и последующем челюстном протезировании после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Назначение.	2			Преимущества непосредственного протезирования. Протезирование после резекции нижней челюсти (подбородочной области, половины и всей челюсти). Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления резекционного протеза. Протезирование после резекции (частичной и полной) верхней челюсти. Методика изготовления резекционного протеза на верхнюю челюсть. Требования к формирующим аппаратам. Конструкция и клинико-лабораторные этапы изготовления формирующих аппаратов при пластике подбородка, половины нижней челюсти, всей верхней челюсти, губы, носа, свода неба, Преддверия и дна полости рта.	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: этапы развития ортопедической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Принципы оборудования стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории; Уметь: первичного больного, заполнять историю болезни; проводить опрос пациента, сбор жалоб, анамнеза; проводить осмотр и обследование лица; формулировать диагноз; оценивать состояние зубных рядов; заполнять одонтопародонтограмму с последующим её анализом; описывать рентгенограммы; интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, pH	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной флоры полости рта. Владеть: навыками обследования больного, диагностики, планирования ортопедического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов; навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.	
9	Особенности ортопедического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов.	2			Лейкоплакия. Ангулярныйхейлит. Красный плоский лишай. Роль консервативного и комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Обоснование и возможности ортопедического лечения. Выбор конструкционных материалов. Методики химического и гальванического серебрения и золочения базисных материалов. Клинические проявления патологических состояний: аллергия, парестезия, гальванизм и др. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Онкологическая настороженность. Методы	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: этапы развития ортопедической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Принципы оборудования стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории; Уметь: первичного больного, заполнять историю болезни;проводить опрос пациента, сбор жалоб, анамнеза; проводить осмотр и обследование лица; формулировать диагноз; оценивать состояние зубных рядов; заполнять одонтопародонтограмму с последующим её	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					профилактики и лечения.		анализом; описывать рентгенограммы; интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной флоры полости рта. Владеть: навыками обследования больного, диагностики, планирования ортопедического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов; навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.	
9	Патологические состояния, вызванные металлическими зубными протезами. Диагностические, тактические, деонтологические и технологические ошибки, допускаемые врачом-ортопедом.	2			Клиника, диагностика. Патологические состояния, вызванные пластмассовыми зубными протезами. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика поражения слизистой оболочки полости рта от базисных материалов и проявлений общих заболеваний в полости рта. Основы профилактики и методы лечения патологических изменений тканей и органов рта, связанных с	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: этапы развития ортопедической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Принципы оборудования стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории; Уметь: первичного больного, заполнять историю болезни; проводить опрос	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					наличием зубных протезов. Понятия «ошибки»» осложнения». Методы выявления. Осложнения в процессе проведенного лечения.		пациента, сбор жалоб, анамнеза; проводить осмотр и обследование лица; формулировать диагноз; оценивать состояние зубных рядов; заполнять одонтопародонтограмму с последующим её анализом; описывать рентгенограммы; интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной флоры полости рта. Владеть: навыками обследования больного, диагностики, планирования ортопедического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов; навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.	
9	Диагностические и тактические ошибки при заболеваниях твердых тканей зубов. Понятие «эстетика», предмет медицинской эстетики, раздел медицинской эстетики. Эстетика в	2			Диагностические и тактические ошибки при пародонтозе. Диагностические и тактические ошибки при частичной потере зубов. Диагностические и тактические ошибки при	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: этапы развития ортопедической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.				протезировании беззубых челюстей. Типы лица, характеристика, классификация. Компоненты улыбки. Выразительные средства в медицинской эстетике. Эстетика и косметика съемных протезов. Необходимые условия для соблюдения эстетических норм. Теория художественного моделирования. Эстетические нормы при изготовлении коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов.		Федерации. Принципы оборудования стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории; Уметь: первичного больного, заполнять историю болезни; проводить опрос пациента, сбор жалоб, анамнеза; проводить осмотр и обследование лица; формулировать диагноз; оценивать состояние зубных рядов; заполнять одонтопародонтограмму с последующим её анализом; описывать рентгенограммы; интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной флоры полости рта. Владеть: навыками обследования больного, диагностики, планирования ортопедического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов; навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							протезами.	
	ИТОГО:	**16**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Анатомо-функциональные особенности строения височно- нижнечелюстных суставов. Этиология и патогенез заболеваний ВНЧС.	Классификация заболеваний, особенности методики обследования больных. Рентгенологические методы обследования (обзорная Р-графия, томография, ортопантомография, рентгенокинематография, двухконтрастнаяартография, комньютерная томография, магниторезонансная томография). Клиника различных нозологических форм заболеваний ВНЧС. Рентгенодиагностика заболеваний ВНЧС. Клиника нарушений функциональной окклюзии. Виды преждевременных контактов (суперконтактов) и методы их устранения. Привычные вывихи и подвывихи нижней челюсти (этиология, клиническая и рентгенологическая картина). Привычные вывихи внутрисуставного мениска (этиология, клиническая и рентгенологическая картина). Парафункции жевательных и мимических мышц, мышц языка (этиология, клиническая и электромиографическая картина, элетроэнцефалография). Артриты и артрозы ВНЧС (этиология, клиническая и рентгенологическая картина острых и хронических артритов и артрозов ВНЧС).	4		
9	Этиология, патогенез, ортопедическое лечение синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава, привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти, лечение легко вправимых и застарелых вывихов мениска. Ортопедическое лечение с использованием имплантатов.	Ортопедическое и комплексное лечение острых и хронических артритов ВНЧС. Ортопедическое лечение артрозов ВНЧС. Ортопедическое лечение фиброзных анкилозов у взрослых. Имплантат – определение, конструктивные особенности основных видов имплантатов, требования к конструкционным материалам. Особенности обследования больных с частичной и полной адентией. Показания и противопоказания к применению имплантатов. Специфика рентгенологических исследований. Определение параметров объема костной ткани беззубого участка челюсти.	4		
9	Методы имплантации – непосредственный, одно- и двухэтапный. Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов.	Непосредственный метод имплантации. Отсроченный метод имплантации. Методы фиксации имплантатов. Виды и методы ортопедического лечения с применением имплантатов в качестве опорных элементов. Клинико- лабораторные этапы методик при одно- и двухэтапной имплантации. Аппаратура и инструментарий. Критерий оценки состояния имплантатов. Классификация сложных челюстно- лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных переломах. Шины и аппараты лабораторного изготовления.	4		
9	Неправильно сросшиеся переломы. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба.	Клиника. Виды конструкций зубных протезов в зависимости от тяжести окклюзионных нарушений. Ложный сустав. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Особенности протезирования при ложных суставах. Контрактуры челюстей. Этиология. Клиническая	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		картина. Профилактика и способы лечения рубцовой контрактуры. Механотерапия при контрактурах челюстей. Микростомия. Этиология. Клиника. Лечение. Особенности клинических этапов изготовления зубных протезов при микростомии. Методы лечения и задачи протезирования при дефектах твердого и мягкого неба. Методы ортопедического лечения различных групп дефектов твердого и мягкого неба. Методы изготовления и крепления.			
9	Понятие о непосредственном и последующем челюстном протезировании после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Назначение.	Преимущества непосредственного протезирования. Протезирование после резекции нижней челюсти (подбородочной области, половины и всей челюсти). Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления резекционного протеза. Протезирование после резекции (частичной и полной) верхней челюсти. Методика изготовления резекционного протеза на верхнюю челюсть. Требования к формирующим аппаратам. Конструкция и клинико- лабораторные этапы изготовления формирующих аппаратов при пластике подбородка, половины нижней челюсти, всей верхней челюсти, губы, носа, свода неба, Преддверия и дна полости рта.	4		
9	Особенности ортопедического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов.	Лейкоплакия. Ангулярныйхейлит. Красный плоский лишай. Роль консервативного и комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Обоснование и возможности ортопедического лечения. Выбор конструкционных материалов. Методики химического и гальванического серебрения и золочения базисных материалов. Клинические проявления патологических состояний: аллергия, парестезия, гальванизм и др. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Онкологическая настороженность. Методы профилактики и лечения.	4		
9	Патологические состояния, вызванные металлическими зубными протезами. Диагностические, тактические, деонтологические и технологические ошибки, допускаемые врачом-ортопедом.	Клиника, диагностика. Патологические состояния, вызванные пластмассовыми зубными протезами. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика поражения слизистой оболочки полости рта от базисных материалов и проявлений общих заболеваний в полости рта. Основы профилактики и методы лечения патологических изменений тканей и органов рта, связанных с наличием зубных протезов. Понятия «ошибки»» осложнения». Методы выявления. Осложнения в процессе проведенного лечения.	4		
9	Диагностические и тактические ошибки при заболеваниях твердых тканей зубов. Понятие «эстетика», предмет медицинской эстетики, раздел медицинской эстетики. Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.	Диагностические и тактические ошибки при пародонтозе. Диагностические и тактические ошибки при частичной потере зубов. Диагностические и тактические ошибки при протезировании беззубых челюстей. Типы лица, характеристика, классификация. Компоненты улыбки. Выразительные средства в медицинской эстетике. Эстетика и косметика съемных протезов. Необходимые условия для соблюдения эстетических норм. Теория художественного моделирования. Эстетические нормы при изготовлении коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов.	4		
	ИТОГО:		**32**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Анатомо-функциональные особенности строения височно- нижнечелюстных суставов. Этиология и патогенез заболеваний ВНЧС.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	15		
9	Этиология, патогенез, ортопедическое лечение синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава, привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти, лечение легко вправимых и застарелых вывихов мениска. Ортопедическое лечение с использованием имплантатов.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	15		
9	Методы имплантации – непосредственный, одно- и двухэтапный. Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	16		
9	Неправильно сросшиеся переломы. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	10		
9	Понятие о непосредственном и последующем челюстном протезировании после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Назначение.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	10		
9	Особенности ортопедического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	10		
9	Патологические состояния, вызванные металлическими зубными протезами. Диагностические, тактические, деонтологические и технологические ошибки, допускаемые врачом-ортопедом.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	10		
9	Диагностические и тактические ошибки при заболеваниях твердых тканей зубов. Понятие «эстетика», предмет медицинской эстетики, раздел медицинской эстетики.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	10		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.					
	ИТОГО:			**96**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	11.2030 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Эстетическое протезирование: виды, материалы	Групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Артрология : практикум по дисциплине "Анатомия и морфология человека" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Руденко К.А., Татаркова Е.А. - Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 80 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032772. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 78 (4 назв.). - ISBN 978-5-91692-482-4	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100032772

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490839.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490839.html
Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с.- ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html
Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html
Ситуационные задачи по челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / под ред. А.Ю. Дробышева, В.В. Шулакова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483626.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483626.html
Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов : учебник / под ред. В. Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html
Ортопедическая стоматология. Госпитальный курс : учебник / под ред. В. Н. Трезубова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 696 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484296.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484296.html
Сухарев, М. Ф. Ортопедическая стоматология. Протезирование несъёмными конструкциями зубных протезов : учебник / М. Ф. Сухарев, С. Б. Фищев, М. Г. Рожкова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-907443-67-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255809	https://e.lanbook.com/book/255809

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-11.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности			
8			Дерматовенерология
4			Менеджмент и маркетинг
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Предпринимательство в стоматологии
ОПК-11.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества			
8			Дерматовенерология
4			Менеджмент и маркетинг
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Предпринимательство в стоматологии
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья			
5			Гигиена
2			Ознакомительная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Пропедевтика детской стоматологии
4			Профилактика и коммунальная стоматология
10			Челюстно-лицевое протезирование
8			Эпидемиология
ПКУВ-1.2 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни			
5			Гигиена
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Пропедевтика детской стоматологии
4			Профилактика и коммунальная стоматология
ПКУВ-1.3 Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности			
5			Гигиена
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Пропедевтика детской стоматологии

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6			Хирургические болезни
8			Эпидемиология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-11: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности					
ОПК-11.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности					
Знать: Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками использования нормативной и организационно-управленческой документации при решении профессиональных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-11: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности					
ОПК-11.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества					
Знать: Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Анализировать показатели деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
структурного подразделения медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества					
Владеть: Навыками планирования структурного подразделения медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья					
Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства; составлять экстренное сообщение о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; организовать и активно способствовать проведению необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками составления экстренного	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
сообщения о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; навыками проведения проти воэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции; навыками организации и проведения карантинных мероприятий в случае выявления особо опасных инфекционных заболеваний					
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПКУВ-1.2 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни					
Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Использовать знания о здоровом образе жизни для санитарно-гигиенического просвещения населения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПКУВ-1.3 Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности					
Знать: Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, причины,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
приводящие к инвалидизации, смертности, летальности					
Уметь: Применять методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний в любой возрастной группе для снижения заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Периодонто-мускулярный рефлекс:

а) дают импульсы, возникающие в рецепторах, находящихся в жевательных мышцах и сухожилиях;

б)осуществляется после потери зубов, при пользовании съемными протезами;

в) проявляется во время жевания естественными зубами;

г)проявляется во время жевания пищи.

2.Взаимосочетанные рефлексы:

а) дают импульсы, возникающие в рецепторах, находящихся в жевательных мышцах и сухожилиях;

б) осуществляется после потери зубов, при пользовании съемными протезами;

в) проявляется во время жевания естественными зубами;

г) проявляется во время жевания пищи.

3.Миотатический рефлекс:

а) дают импульсы, возникающие в рецепторах, находящихся в жевательных мышцах и сухожилиях;

б) осуществляется после потери зубов, при пользовании съемными протезами;

в) проявляется во время жевания естественными зубами;

г) проявляется во время жевания пищи.

4. Гингиво-мускулярный рефлекс:

а) дают импульсы, возникающие в рецепторах, находящихся в жевательных мышцах и сухожилиях;

б) осуществляется после потери зубов, при пользовании съемными протезами;

в) проявляется во время жевания естественными зубами;

г) проявляется во время жевания пищи.

5. Построение функциональных окклюзионных поверхностей зубов возможно только при:

а) фиксации центрального соотношения челюстей;

б) фиксации положения центральной окклюзии;

в) физиологической высоте окклюзии;

г) фиксации центрального соотношения челюстей, физиологической высоте окклюзии.

6. Анатомическая жевательная поверхность зубов включает в себя:

а) внутренние скаты бугорков;

б)мезиальные и дистальные кромки;

в) наружниескаты бугорков;

г) фиссуры и ямки.

7. Коцепция плоские (плоскостные) контактыокклюзионных контактов зубов-антагонистов:

а) являются типичным признаком стирания зубов, который возникает на почти ровных жевательных поверхностях (неанатомических);

б) необходимо, чтобы против каждого зуба находился только один антагонист,создается стабильный трехточечный опорный контакт бугорка-антагониста на скатах;

в) опорные бугорки нижней и верхней челюстей формируют окклюзионный контакт с ямками и кромками своих антагонистов;

г) это искусственно сконструированный тип контактов зубов, наиболее часто выполняется при формировании функциональной окклюзии на реставрациях и при несложном протезировании.

8. Контакт “бугорок – скаты бугорков в ямке”:

а) являются типичным признаком стирания зубов, который возникает на почти ровных жевательных поверхностях (неанатомических);

б) необходимо, чтобы против каждого зуба находился только один антагонист,создается стабильный трехточечный опорный контакт бугорка-антагониста на скатах;

в) опорные бугорки нижней и верхней челюстей формируют окклюзионный контакт с ямками и кромками своих антагонистов;

г) это искусственно сконструированный тип контактов зубов, наиболее часто выполняется при формировании функциональной окклюзии на реставрациях и при несложном протезировании.

9. Контакт «бугорок – скаты бугорков в ямке, бугорок – кромка»:

а) являются типичным признаком стирания зубов, который возникает на почти ровных жевательных поверхностях (неанатомических);

б) необходимо, чтобы против каждого зуба находился только один антагонист,создается стабильный трехточечный опорный контакт бугорка-антагониста на скатах;

в) опорные бугорки нижней и верхней челюстей формируют окклюзионный контакт с ямками и кромками своих антагонистов;

г) это искусственно сконструированный тип контактов зубов, наиболее часто выполняется при формировании функциональной окклюзии на реставрациях и при несложном протезировании.

10. Контакт «чистый контакт кончик бугорка – ямка»:

а) являются типичным признаком стирания зубов, который возникает на почти ровных жевательных поверхностях (неанатомических);

б) необходимо, чтобы против каждого зуба находился только один антагонист,создается стабильный трехточечный опорный контакт бугорка-антагониста на скатах;

в) опорные бугорки нижней и верхней челюстей формируют окклюзионный контакт с ямками и кромками своих антагонистов;

г) это искусственно сконструированный тип контактов зубов, наиболее часто выполняется при формировании функциональной окклюзии на реставрациях и при несложном протезировании.

11.Окклюзионный стол – это:

а) мезиальная и дистальная поверхности зуба;

б) жевательная, мезиальная и дистальная поверхности зуба;

в) ограниченная кромками бугорков внутренняя часть жевательной поверхности.

12. Резервные силы пародонта Гаврилов Е.И. (1966) определяет :

а) как запасные силы парадонта при длительном жевании;

б) как возможности парадонта закладывающиеся внутриутробно;

в) как способность его приспосабливаться к изменению функционального напряжения.

13. Резервные силы парадонтазависят от:

а) формы и числа корней;

б) расположения зубов в зубном ряду;

в) характере прикуса;

г) возраста;

д) перенесенных общих и местных заболеваний;

е) все выше перечисленное.

14. Девитализированные зубы по сравнению с живыми:

а)способны вынести значительно большую нагрузку;

б) способны вынести такую же нагрузку;

в) способны вынести значительно меньшую нагрузку.

15. Ведущую роль в механизме развития дистрофических изменений пародонта при травматической окклюзии отводят :

а)множественному отсутствию зубов;

б) нарушениям кровообращения;

в) храктеру прикуса.

16. Величина окклюзионной нагрузки зависит от:

а) силы сокращения жевательных мышц;

б) степени разрушенностиокклюзионной поверхности зубов;

в) количества смыкающихся зубов.

17. Факторы, вызывающие первичную травматическую окклюзию:

системные заболевания тканей пародонта;

а) аномалии соотношения зубных рядов, формы зубных дуг, размеров и положения отдельных зубов;

б) гормональные нарушения, нервные и соматические болезни;

в) частичная потеря зубов;

г) воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

д)ошибки ортопедического иортодонтического лечения.

18. Факторы, способствующие развитию вторичной травматической окклюзии:

а)системные заболевания тканей пародонта;

б) аномалии соотношения зубных рядов, формы зубных дуг, размеров и положения отдельных зубов;

в) гормональные нарушения, нервные и соматические болезни;

г) частичная потеря зубов;

д) воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

е)ошибки ортопедического иортодонтического лечения.

19. Функциональный центр образуется:

а) возникает вследствие каких-либо нарушений в том или ином участке зубного ряда;

б) образуется в наибольшей группе антагонирующих пар зубов с хорошо сохранившимся пародонтом;

в) атрофический блок составляют зубы, лишенные антагонистов.

20. Травматический узел возникает:

а) возникает вследствие каких-либо нарушений в том или ином участке зубного ряда;

б) образуется в наибольшей группе антагонирующих пар зубов с хорошо сохранившимся пародонтом;

в) атрофический блок составляют зубы, лишенные антагонистов.

21. Нефункционирующее звено –

а) возникает вследствие каких-либо нарушений в том или ином участке зубного ряда;

б) образуется в наибольшей группе антагонирующих пар зубов с хорошо сохранившимся пародонтом;

в) атрофический блок составляют зубы, лишенные антагонистов.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Больной, 20 лет, обратился с жалобами на невозможность открывания рта, постепенно развивающегося с детского возраста, когда перенес отит. С 13-14 лет заметил асимметрию лица. Болели зубы, стоматолог отказывался лечить из-за невозможности открыть рот.

Вопросы и задания:

1. О каком заболевании можно думать на основании жалоб и анамнеза?

2. Какие дополнительные методы обследования необходимо использовать для постановки диагноза и составления плана лечения?

3. Проведите дифференциальную диагностику.

4. Опишите клинико-рентгенологическую картину.

5. Методы лечения в данном случае?

Задача 2

Больной, 18 лет, обратился с жалобами на резкое ограничение открывания рта. Стоматолог не может производить санацию полости рта. В раннем детстве перенес остеомиелит тела нижней челюсти. В настоящее время выражена деформация нижнего отдела лица. Прикус перекрестный.

Вопросы и задания:

1. О каких видах патологии ВНЧС можно думать?

2. Перечислите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза.

3. Опишите возможные варианты лечения.

4. В какой последовательности должна проводиться санация полости рта?

5. Какой вид обезболивания можно применить при оперативном лечении в данном случае?

Задача 3

Больной К., 52 лет, обратилась с жалобами на боли в ВНЧС справа, которая возникла 3 недели назад после гриппа. Сначала возникло щелканье, затем боль. Объективно; гиперемия, отек в области сустава справа. Региональные лимфатические узлы увеличены и болезненны. На томограмме костные структуры без изменения, суставная щель справа расширена.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.

2. Проведите дополнительные лабораторные методы обследования.

3. Предложите план лечения.

4. Назначьте медикаментозное лечение.

5. Показана ли физиотерапия этой больной?

Вопросы к зачёту по дисциплине «Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС»

1. Этиология и патогенез заболеваний ВНЧС.

2. Артриты и артрозы ВНЧС.

3. Методы имплантации.

4. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.

5. Виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении заболеваний ВНЧС.

6. Изменения жевательных мышц и ВНЧС в связи с частичной потерей зубов.

7. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация повреждений ВНЧС (Хватова,Петросов, Каламкаров). Комъютерная томография суглобов.

8. Дисфункциональные состояния ВНЧС. Нейро-мускулярный и оклюзионно артикуляционныйсиндром. Этиология. Патогенез. Клиника.

9. Современные взгляды на этиопатогенез и лечение дисфункциональных состояний ВНЧС.

10. Ортопедические вмешательства в комплексном лечении заболеваний ВНЧС (артриты,артрозы, вывих, подвывих). Коррекция окклюзии.

11. Стойкие функциональные смещения ВНЧС. Этиология. Патогенез. Ортопедическое лечение.

12. Аппараты, которые отображают движения нижней челюсти. Артикуляторы. Лицевая дуга.

13. Определение состояния височно-нижнечелюстного сустава. Осмотр и пальпация зоны проекции головок нижней челюсти. Аускультация. Обзорная рентгенография. Томография височно-нижнечелюстного сустава. Визуально-аппаратурное изучение движения нижней челюсти.

14. Основные причины возникновения нарушений мышечно-суставного комплекса.

15. Диагностические и тактические ошибки при пародонтозе.

16. Диагностические и тактические ошибки при частичной потере зубов.

17. Диагностические и тактические ошибки при протезировании беззубых челюстей.

18. Эстетические нормы при изготовлении коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов.

19. Лейкоплакия. Ангулярныйхейлит. Красный плоский лишай.

20. Роль консервативного и комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Обоснование и возможности ортопедического лечения.

21. Методики химического и гальванического серебрения и золочения базисных материалов.

22. Клинические проявления патологических состояний: аллергия, парестезия, гальванизм и др. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика.

23. Онкологическая настороженность. Методы профилактики и лечения.

24. Протезирование после резекции (частичной и полной) верхней челюсти.

25. Методика изготовления резекционного протеза на верхнюю челюсть. Требования к формирующим аппаратам. Конструкция и клинико-лабораторные этапы изготовления формирующих аппаратов при пластике подбородка, половины нижней челюсти, всей верхней челюсти, губы, носа, свода неба, Преддверия и дна полости рта.

26. Виды и методы ортопедического лечения с применением имплантатов в качестве опорных элементов.

27. Клинико- лабораторные этапы методик при одно- и двухэтапной имплантации. Аппаратура и инструментарий.

28. Критерий оценки состояния имплантатов.

29. Классификация сложных челюстно- лицевых аппаратов.

30. Методика лечения при тугоподвижных переломах. Шины и аппараты лабораторного изготовления.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование

репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на

50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться вформе устного опроса повопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к созданию клинической ситуационной задачи:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);

- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;

- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

- приближено к реальному диагностическому

- лечебному процессу и должно включать:

- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;

- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной

- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основывать на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Ортопедическая стоматология. Факультетский курс : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482247.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482247.html
Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000053053
Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с.- ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html
Аболмасов, Н. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Н. Аболмасов, Н. Г. Аболмасов, И. Н. Аболмасов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 680 с. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471500.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471500.html
Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486795.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486795.html
Артрология : практикум по дисциплине "Анатомия и морфология человека" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Руденко К.А., Татаркова Е.А. - Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 80 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032772. - Режим доступа: для авторизов. пользователей.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032772&DOK=06B3E6&BASE=0007AA

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная

библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:https://mednet.ru/. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:https://www.stom.ru/s/. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям, лабораторным и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Анатомо-функциональные особенности строения височно-нижнечелюстных суставов. Этиология и патогенез заболеваний ВНЧС. Классификация заболеваний, особенности методики обследования больных. Рентгенологические методы обследования (обзорная Р-графия, томография, ортопантомография, рентгено-кинематография, двухконтрастная артография, компьютерная томография, магниторезонансная томография). Клиника различных нозологических форм заболеваний ВНЧС. Рентгенодиагностика заболеваний ВНЧС. Клиника нарушений функциональной окклюзии. Виды преждевременных контактов (суперконтактов) и методы их устранения. Привычные вывихи и подвывихи нижней челюсти (этиология, клиническая и рентгенологическая картина). Привычные вывихи внутрисуставного мениска (этиология, клиническая и рентгенологическая картина). Парафункции жевательных и мимических мышц, мышц языка (этиология, клиническая и электромиографическая картина, элетроэнцефалография). Артриты и артрозы ВНЧС (этиология, клиническая и рентгенологическая картина острых и хронических артритов и артрозов ВНЧС).	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 2. Этиология, патогенез, ортопедическое лечение синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава, привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти, лечение легко вправимых и застарелых вывихов мениска. Ортопедическое лечение с использованием имплантатов. Ортопедическое и комплексное лечение острых и хронических артритов ВНЧС. Ортопедическое лечение артрозов ВНЧС. Ортопедическое лечение фиброзных анкилозов у взрослых. Имплантат – определение, конструктивные особенности основных видов имплантатов, требования к конструкционным материалам. Особенности обследования больных с частичной и полной адентией. Показания и противопоказания к применению имплантатов. Специфика рентгенологических исследований. Определение параметров объема костной ткани беззубого участка челюсти.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 3. Методы имплантации – непосредственный, одно- и двухэтапный. Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и	Проблемная лекция, изложение,	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п. 5.4

неогнестрельных переломов. Непосредственный метод имплантации. Отсроченный метод имплантации. Методы фиксации имплантатов. Виды и методы ортопедического лечения с применением имплантатов в качестве опорных элементов. Клинико-лабораторные этапы методик при одно- и двухэтапной имплантации. Аппаратура и инструментарий. Критерий оценки состояния имплантатов. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных переломах. Шины и аппараты лабораторного изготовления.	беседа, конспектирование Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 4. Неправильно сросшиеся переломы. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. Клиника. Виды конструкций зубных протезов в зависимости от тяжести окклюзионных нарушений. Ложный сустав. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Особенности протезирования при ложных суставах. Контрактуры челюстей. Этиология. Клиническая картина. Профилактика и способы лечения рубцовой контрактуры. Механотерапия при контрактурах челюстей. Микростомия. Этиология. Клиника. Лечение. Особенности клинических этапов изготовления зубных протезов при микростомии. Методы лечения и задачи протезирования при дефектах твердого и мягкого неба. Методы ортопедического лечения различных групп дефектов твердого и мягкого неба. Методы изготовления и крепления.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Лекция Клиническое занятие	Учебные пособия, устная речь Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	Указаны в п. 5.4
Тема 5. Понятие о непосредственном и последующем челюстном протезировании после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Назначение. Преимущества непосредственного протезирования. Протезирование после резекции нижней челюсти (подбородочной области, половины и всей челюсти). Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления резекционного протеза. Протезирование после резекции (частичной и полной) верхней челюсти. Методика изготовления резекционного протеза на верхнюю челюсть. Требования к формирующим аппаратам. Конструкция и клинико- лабораторные этапы изготовления формирующих аппаратов при пластике подбородка, половины нижней челюсти, всей верхней челюсти, губы, носа, свода неба, Преддверия и дна полости рта.	Изложение, беседа, конспектирование Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Лекция Клиническое занятие	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор Устная речь, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Тема 6. Особенности ортопедического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов. Лейкоплакия. Ангулярныйхейлит. Красный плоский лишай. Роль консервативного и комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Обоснование и возможности ортопедического лечения. Выбор конструкционных материалов. Методики химического и гальванического серебрения и золочения базисных материалов.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п. 5.4

Клинические проявления патологических состояний: аллергия, парестезия, гальванизм и др. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Онкологическая настороженность. Методы профилактики и лечения.	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 7. Патологические состояния, вызванные металлическими зубными протезами. Диагностические, тактические, деонтологические и технологические ошибки, допускаемые врачом-ортопедом. Клиника, диагностика. Патологические состояния, вызванные пластмассовыми зубными протезами. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика поражения слизистой оболочки полости рта от базисных материалов и проявлений общих заболеваний в полости рта. Основы профилактики и методы лечения патологических изменений тканей и органов рта, связанных с наличием зубных протезов. Понятия «ошибки»» осложнения». Методы выявления. Осложнения в процессе проведенного лечения.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 8. Диагностические и тактические ошибки при заболеваниях твердых тканей зубов. Понятие «эстетика», предмет медицинской эстетики, раздел медицинской эстетики. Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов. Диагностические и тактические ошибки при пародонтозе. Диагностические и тактические ошибки при частичной потере зубов. Диагностические и тактические ошибки при протезировании беззубых челюстей. Типы лица, характеристика, классификация. Компоненты улыбки. Выразительные средства в медицинской эстетике. Эстетика и косметика съемных протезов. Необходимые условия для соблюдения эстетических норм. Теория художественного моделирования. Эстетические нормы при изготовлении коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания	

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Анатомо-функциональные особенности строения височно-нижнечелюстных суставов. Этиология и патогенез заболеваний ВНЧС. Классификация заболеваний, особенности методики обследования больных. Рентгенологические методы обследования (обзорная Р-графия, томография, ортопантомография, рентгено-кинематография, двухконтрастная артография, компьютерная томография, магниторезонансная томография). Клиника различных нозологических форм заболеваний ВНЧС. Рентгенодиагностика заболеваний ВНЧС. Клиника нарушений функциональной окклюзии. Виды преждевременных контактов (суперконтактов) и методы их устранения. Привычные вывихи и подвывихи нижней челюсти (этиология, клиническая и рентгенологическая картина). Привычные вывихи внутрисуставного мениска (этиология, клиническая и рентгенологическая картина). Парафункции жевательных и мимических мышц, мышц языка (этиология, клиническая и электромиографическая картина, элетроэнцефалография). Артриты и артрозы ВНЧС (этиология, клиническая и рентгенологическая картина острых и хронических артритов и артрозов ВНЧС).	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 2. Этиология, патогенез, ортопедическое лечение синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава, привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти, лечение легко вправимых и застарелых вывихов мениска. Ортопедическое лечение с использованием имплантатов. Ортопедическое и комплексное лечение острых и хронических артритов ВНЧС. Ортопедическое лечение артрозов ВНЧС. Ортопедическое лечение фиброзных анкилозов у взрослых. Имплантат – определение, конструктивные особенности основных видов имплантатов, требования к конструкционным материалам. Особенности обследования больных с частичной и полной адентией. Показания и противопоказания к применению имплантатов. Специфика рентгенологических исследований. Определение параметров объема костной ткани беззубого участка челюсти.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 3. Методы имплантации – непосредственный, одно- и двухэтапный. Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Непосредственный метод имплантации. Отсроченный метод имплантации. Методы фиксации имплантатов. Виды и методы ортопедического лечения с применением имплантатов в качестве опорных элементов. Клинико-лабораторные этапы методик при одно- и двухэтапной имплантации. Аппаратура и инструментарий. Критерий оценки состояния имплантатов. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4

переломах. Шины и аппараты лабораторного изготовления.				
Тема 4. Неправильно сросшиеся переломы. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. Клиника. Виды конструкций зубных протезов в зависимости от тяжести окклюзионных нарушений. Ложный сустав. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Особенности протезирования при ложных суставах. Контрактуры челюстей. Этиология. Клиническая картина. Профилактика и способы лечения рубцовой контрактуры. Механотерапия при контрактурах челюстей. Микростомия. Этиология. Клиника. Лечение. Особенности клинических этапов изготовления зубных протезов при микростомии. Методы лечения и задачи протезирования при дефектах твердого и мягкого неба. Методы ортопедического лечения различных групп дефектов твердого и мягкого неба. Методы изготовления и крепления.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 5. Понятие о непосредственном и последующем челюстном протезировании после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Назначение. Преимущества непосредственного протезирования. Протезирование после резекции нижней челюсти (подбородочной области, половины и всей челюсти). Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления резекционного протеза. Протезирование после резекции (частичной и полной) верхней челюсти. Методика изготовления резекционного протеза на верхнюю челюсть. Требования к формирующим аппаратам. Конструкция и клинико- лабораторные этапы изготовления формирующих аппаратов при пластике подбородка, половины нижней челюсти, всей верхней челюсти, губы, носа, свода неба, Преддверия и дна полости рта.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 6. Особенности ортопедического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов. Лейкоплакия. Ангулярныйхейлит. Красный плоский лишай. Роль консервативного и комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Обоснование и возможности ортопедического лечения. Выбор конструкционных материалов. Методики химического и гальванического серебрения и золочения базисных материалов. Клинические проявления патологических состояний: аллергия, парестезия, гальванизм и др. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Онкологическая настороженность. Методы профилактики и лечения.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 7. Патологические состояния, вызванные металлическими зубными протезами. Диагностические, тактические, деонтологические и технологические ошибки, допускаемые врачом-ортопедом.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование,	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4

Клиника, диагностика. Патологические состояния, вызванные пластмассовыми зубными протезами. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика поражения слизистой оболочки полости рта от базисных материалов и проявлений общих заболеваний в полости рта. Основы профилактики и методы лечения патологических изменений тканей и органов рта, связанных с наличием зубных протезов. Понятия «ошибки»» осложнения». Методы выявления. Осложнения в процессе проведенного лечения.		выполнение ситуационных заданий		
Тема 8. Диагностические и тактические ошибки при заболеваниях твердых тканей зубов. Понятие «эстетика», предмет медицинской эстетики, раздел медицинской эстетики. Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов. Диагностические и тактические ошибки при пародонтозе. Диагностические и тактические ошибки при частичной потере зубов. Диагностические и тактические ошибки при протезировании беззубых челюстей. Типы лица, характеристика, классификация. Компоненты улыбки. Выразительные средства в медицинской эстетике. Эстетика и косметика съемных протезов. Необходимые условия для соблюдения эстетических норм. Теория художественного моделирования. Эстетические нормы при изготовлении коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие

Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Лань. Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/; – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: https://minzdrav.adygheya.gov.ru/ - Текст электронный.
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/. - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет для проведения мануальных навыков (0-15, 0-17): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Проекторы, компьютеры	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Кабинет для проведения мануальных навыков (402, 403): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Рециркулятор РБ-06-Я-ФП, Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6), Кресло DE 20, Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А, Камера д/хранения инструм. Ультралайт, Стерилизатор воздушный с программным управлением, Столик врача стоматолога — СВ 2, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Камера для хранения стерильных инструментов, Стул стоматологический, Апекслокатор Raypex 5, Стол для стоматолога СС-04, Стоматологическая установка GALL A «Крома Миллениум», Установка стоматологическая KaVo Estetica E3O, Стоматологическая установка Светильник напольный «Унилюкс» ССМ-28-01, Стерилизатор воздушный ГП 80 МО, Облучатель бактер.ОБН-150, Шкаф бактерицидный «Панмед», Лампа полимеризационная "WOODPECKER"LED-B, Стул стоматологический, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Аспиратор медицинский (подкатной), Облучатель Дезар, Аппарат д/снятия зуб.камня «Пьезой Мастер», Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port, Аппарат д/депофореза, Приставка «Терминатор», Рециркулятор бактерицидный, Стерилизатор воздушный ГП-20 МО, Стол стоматологический, Стоматологическая установка Performer, Ультразвуковой скейлер SUPRASON, Галогеновая лампа Elipar “XL -2500”, Стул стоматологический д/ассистента, Аппарат пескоструйный, Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП"Ультралайт, Стоматологическая установка ZA-208C, Стоматологическая установка AY-A 1000, Камера д/хранения стер.инстр.УФК-1, Стерилизатор воздушный, Лампа LED	

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	В, Апекслокатор Лампа	
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебные кабинеты (Ортопедический кабинет, ортодонтический кабинет): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177 , Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Рециркулятор РБ-06-Я-ФП, Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6), Кресло DE 20, Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А, Камера д/хранения инструм. Ультралайт, Стерилизатор воздушный с программным управлением, Столик врача стоматолога — СВ 2, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Камера для хранения стерильных инструментов, Стул стоматологический Апекслокатор Raypex 5, Стол для стоматолога СС-04, Стоматологическая установка GALL A «Крома Миллениум», Установка стоматологическая KaVo Estetica E3O, Стоматологическая установка Светильник напольный «Унилюкс» ССМ-28-01, Стерилизатор воздушный ГП 80 МО, Облучатель бактер.ОБН-150, Шкаф бактерицидный «Панмед», Лампа полимеризационная "WOODPECKER"LED-B, Стул стоматологический, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Аспиратор медицинский (подкатной), Облучатель Дезар, Аппарат д/снятия зуб.камня «Пьезой Мастер», Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port, Аппарат д/депофореза, Приставка «Терминатор», Рециркулятор бактерицидный, Стерилизатор воздушный ГП-20 МО, Стол стоматологический,	

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Стоматологическая установка Performer, Ультразвуковой скейлер SUPRASON, Галогеновая лампа Elipar “XL -2500”, Стул стоматологический д/ассистента, Аппарат пескоструйный, Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП"Ультралайт, Стоматологическая установка ZA-208C, Стоматологическая установка AY-A 1000, Камера д/хранения стер.инстр.УФК-1, Стерилизатор воздушный Лампа LED B, Апекслокатор Лампа	