

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 09:28:23
Уникальный идентификатор:
71183e1134ef9cf69b236cd488271b3e1e97586f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Предметная (цикловая) комиссия истории и права



Рабочая программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины ОГСЭ.08 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

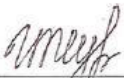
Форма обучения очная

2024г

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

А.М.Карданова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии _истории и права _____

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05.2024 г.


(подпись)

Гучетль Р.Ш..
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

26.05.2024 г.


(подпись)

Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
2.3. Курсовой проект (работа)	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Материально-техническое обеспечение	6
3.2. Учебно-методическое обеспечение	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 08 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов (далее – программа) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
В т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 08 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса(Штыс.дон.э.–VIIIв.дон.э.)	Майкопскаядольменнаякультура.Особенностиэтнокультурногоразвития Северо-Западного Кавказа. Майкопская культура. Майкопский курган. Племена катакомбной культуры. Современное состояние проблемы раннего этногенеза адыгов. Характер этнических процессов. Источники адыгского этногенеза	2	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
Тема 1.2 Адыги на рубеже античного мира.Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья	Возникновение союзов племен. Меоты–предки адыгов. Адыги и кочевники. Ранние тюрки на Северном Кавказе	2	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
Тема 1.3 Адыги в системе международных отношений вIV-XII вв.	Связи адыгов с Византией. Христианство на Северо-Западном Кавказе. Тмутараканское княжество и адыги	2	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
Тема 1.4 Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов	Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Политика золотоордынских ханов в отношении адыгов. Материальная культура средневековья. Народные верования. Традиционные обычаи. Народное прикладное искусство	2	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 1.5 Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв.	Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды структура административно-правовых норм.	4	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
Тема 1.6 Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты.	Земледелие. Техника пахотного земледелия. Разведение крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и домашней птицы. Основные принципы адыгского гостеприимства. Институт патронажа куначества. Аталычество – как институт воспитания.	4	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическое занятие		
	Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	8	
Тема 1.7 Политическая система адыгов в XVI-XVII вв.	Система управления в княжествах. Сословно-представительные собрания. Социальная иерархия адыгских обществ. Княжества Западной Черкесии. Адыгское ХАСЭ и его функции.	4	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
Тема 1.8 Борьба адыгов за независимость в XIX в.	Русско-адыгские отношения конца XIII – начала XIX вв. Демократические преобразования у западных адыгов. Основные этапы борьбы за независимость.	4	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
Тема 1.9 Культура адыгов в XVII- XVIII вв.	Материальная культура. Фольклор. Поселение, жилище, пища, одежда, транспорт.	2	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Практическое занятие:	8	
	Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор.	4	
Тема 1.10 Реформы 60-70 гг. в Кубанской области.	Общее состояние хозяйства и экономики. Земельный вопрос на Северном Кавказе. Реформы в Кубанской области. Административная, судебная, военная реформы.	4	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

основная литература:

1. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 108 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003097&DOK=06FC7A&BASE=000530>

2. История и культура адыгов XIX - начала XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 128 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003098&DOK=06FC9E&BASE=000530>

3. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 161 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019374&DOK=05397B&BASE=000530>

4. История и культура адыгов XVIII - 60-е гг. XIX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 210 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019373&DOK=05397E&BASE=000530>

дополнительная литература:

1. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в историческом времени и пространстве, Ч. I, История адыгов с древнейших времен до первой четверти XX в. (Процессы трансформации и дифференциации адыгского общества), Ч. II, История адыгов с первой четверти XX до начала XXI вв. (Этнодемографические, политические и социально-экономические аспекты развития) : [монография] / С.Г. Кудеева [и др.]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2015. - 488 с. : ил.

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100025091&DOK=047E8C&BASE=00053F>

Интернет - ресурсы:

<http://konsultant.ru/>

<http://www.edu-all.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.edu.ru/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке;</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор;</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций; - письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко</p> <p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.