

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.10.2025 14:47:10

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Менеджмента и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.36 Антикризисный менеджмент

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент , доц., канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

04.07.2025

(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

14.07.2025

Подписано простой ЭП

14.07.2025

(подпись)

Задорожная Людмила

Ивановна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

26.08.2025

Подписано простой ЭП

26.08.2025

(подпись)

Задорожная Людмила

Ивановна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

15.07.2025

Подписано простой ЭП

15.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Основная цель курса «Антикризисное управление» - способствовать подготовке квалифицированных специалистов, способных успешно работать в экстремальных условиях кризиса, банкротства и санации предприятия.

Цели курса:

- дать слушателям (студентам) представление о необходимости и роли антикризисного управления;
- дать слушателям знания основ теории антикризисного управления в объеме, необходимом для самостоятельного соответствующего анализа и диагностики социально-экономического состояния организации, территории;
- дать знания и практические навыки в применении методов и инструментов антикризисного управления предприятием;
- подготовить слушателей (студентов) к самостоятельному освоению широкого спектра оценки и диагностики несостоятельности хозяйствующих субъектов.

Задача курса раскрыть содержание процесса антикризисного управления.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части профессионального цикла ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Стратегический менеджмент»; «Финансовый менеджмент». Курс теснейшим образом связан с другими дисциплинами как экономической, так и менеджмент-подготовки. Для более глубокого осмысления проблематики антикризисного управления необходимо иметь знания в области экономической теории, макро- и микроэкономики, основ менеджмента. Большую роль в понимании антикризисного управления играют такие дисциплины, как стратегический менеджмент, исследование систем управления, инновационный менеджмент, организационное поведение, управленческие решения. Подготовка специалистов в области антикризисного управления предполагает освоение комплекса знаний, помогающих видеть его проблемы в различных ракурсах и сочетаниях.

Курс основывается на таких науках как: теория менеджмента, исследования систем управления, управленческие решения, инновационный менеджмент, управление персоналом, маркетинг.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.2	Осуществляет тактическое управление процессами организации производства
ПКУВ-3.1	Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПКУВ-3.2	Умеет проводить документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПКУВ-3.3	Умеет оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска
ПКУВ-3.4	Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	11	22	0.35	44.65	66	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	10	10	0.35	8.65	115	144	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	24	24	0.35	35.65	60	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Кризисы в социально-экономических системах	1	0.5		1				4		Блиц-опрос
8	Кризисы в тенденциях развития экономики	2	0.5		1			4	4		Обсуждение сообщений
8	Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием)	3	0.5		1			4	4		Тестирование
8	Основные черты антикризисного управления	4	0.5		1			4	4		Блиц-опрос
8	Диагностика кризисов в процессах управления	5	0.5		1			4	4		Тестирование
8	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	6	0.5		1			4	4		Тестирование
8	Технологии антикризисного управления	7	0.5		1				4		Обсуждение сообщений
8	Механизм антикризисного управления. Организационные преобразования в антикризисном управлении	8	0.5		1			4	4		Блиц-опрос
8	Риски в антикризисном управлении	9	1		2			4	4		Обсуждение сообщений
8	Санация	10	1		2			4	4		Тестирование
8	Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении	11	1		2				4		Блиц-опрос
8	Человеческий фактор в антикризисном управлении	12-13	1		2			4	4		Обсуждение сообщений
8	Антикризисное управление персоналом предприятия	14-15	1		2			4	6		Обсуждение сообщений
8	Государственное регулирование кризисных ситуаций	16	1		2			4.65	6		Блиц-опрос
8	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	17	1		2				6		Обсуждение сообщений
8	Промежуточная аттестация, экзамен						0.35				
	ИТОГО:		11		22		0.35	44.65	66		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Кризисы в социально-экономических системах	1		1				7	
9	Кризисы в тенденциях развития экономики	1		1				7	
9	Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием)	1		1				7	
9	Основные черты антикризисного управления	1		1				7	
9	Диагностика кризисов в процессах управления	1		1				7	
9	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	1		1				7	
9	Технологии антикризисного управления	1		1				7	
9	Механизм антикризисного управления. Организационные преобразования в антикризисном управлении							7	
9	Риски в антикризисном управлении							7	
9	Санация							7	
9	Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении	1		1				9	
9	Человеческий фактор в антикризисном управлении							9	
9	Антикризисное управление персоналом предприятия	1		1				9	
9	Государственное регулирование кризисных ситуаций	1		1				9	
9	Роль профсоюзов в антикризисном управлении							9	
9	Промежуточная аттестация, экзамен					0.35	8.65		
	ИТОГО:	10		10		0.35	8.65	115	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Кризисы в социально-экономических системах	1		1				5	
9	Кризисы в тенденциях развития экономики	1		1				5	
9	Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием)	1		1				5	
9	Основные черты антикризисного управления	1		1				5	
9	Диагностика кризисов в процессах управления	1		1				5	
9	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	1		1				5	
9	Технологии антикризисного управления	2		2				5	
9	Механизм антикризисного управления. Организационные преобразования в антикризисном управлении	2		2				5	
9	Риски в антикризисном управлении	2		2				5	
9	Санация	2		2				5	
9	Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении	2		2				2	
9	Человеческий фактор в антикризисном управлении	2		2				2	
9	Антикризисное управление персоналом предприятия	2		2				3	
9	Государственное регулирование кризисных ситуаций	2		2				3	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	2		2					
9	Промежуточная аттестация, экзамен					0.35	35.65		
	ИТОГО:	24		24		0.35	35.65	60	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Антикризисный менеджмент», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8/9/9	Кризисы в социально-экономических системах	0.5	1	2	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Причины возникновения: объективные, субъективные, внешние, внутренние, случайные, закономерные, искусственные, естественные. Характер кризиса: легкий, глубокий, кратковременный, затяжной, локальный, общий, скрытый, явный. Последствия кризиса: разрушение, обновление, оздоровление, новый кризис, обострение, ослабление, резкое падение, мягкий выход. Признаки кризиса: распознавание и разрешение. Человеческий фактор кризисных ситуаций.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: основные понятия: функционирование, развитие, кризис в социально-экономическом развитии; причины возникновения кризисов; признаки кризисов и их последствия. Уметь: идентифицировать кризисы по причинам, характеру протекания и последствиям; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки последствий	, Слайд-лекция
8/9/9	Кризисы в тенденциях развития экономики	0.5	1	2	Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов: денежная теория, теория нововведений, психологическая теория,	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: классификацию экономических кризисов; научные концепции экономических кризисов и циклов. Уметь: идентифицировать причины экономических кризисов; определять их разновидности; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					теория недопотребления, теория чрезмерного инвестирования. Теория солнечных пятен. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике. Фазы цикла и их проявление. Разновидности циклов экономического развития. Виды экономических кризисов: регулярные, нерегулярные		дополнительной литературы; Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки последствий кризиса.	
8/9/9	Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием)	0.5	1	2	Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Возникновение кризисов в организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: тенденции циклического развития организации; факторы развития кризиса. Уметь: определять вероятность кризисов в организации, идентифицировать этапы цикла развития организации и опасность возникновения кризисов; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками оценки вероятности кризисов в организации.	, Слайд-лекция
8/9/9	Основные черты антикризисного управления	0.5	1	2	Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: проблематику антикризисного управления; его признаки и особенности. Уметь: определять эффективность антикризисного управления в организации; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.. Владеть: навыками сбора и анализа	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							информации; навыками оценки проблематики управления в организации.	
8/9/9	Диагностика кризисов в процессах управления	0.5	1	2	Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики кризиса. Информация в диагностике кризиса. Диагностика банкротства предприятия. Потребность и необходимость в реструктуризации. Принципы и критерии эффективности реструктуризации. Организация реструктуризации. Роль реструктуризации в антикризисном управлении.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: основные параметры диагностирования кризиса в организации; методы диагностики. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; осуществлять диагностику кризисов. Владеть: навыками сбора и анализа информации; методами диагностирования кризисов.	, Слайд-лекция
8/9/9	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	0.5	1	2	Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: сущность антикризисной стратегии предприятия, основные этапы разработки стратегии. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; определять миссию антикризисной стратегии, проводить анализ ситуации, разрабатывать антикризисные стратегии. Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками формирования благоприятной социально-психологической среды межличностного общения в процессе деятельности организации.	, Слайд-лекция
8/9/9	Технологии антикризисного управления	0.5	1	2	Понятие технологии антикризисного управления. Технология	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: основные понятия технологии антикризисного	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Морфологический анализ проблем. Анализ деятельности организации в технологии антикризисного управления.		управления, этапы разработки антикризисных решений. Уметь: проводить анализ внешней и внутренней среды организации, осуществлять оценку возможностей предприятия; разрабатывать решения; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки влияния внешней среды на деятельность организации; технологиями разработки решений в антикризисном управлении.	
8/9/9	Механизм антикризисного управления. Организационные преобразования в антикризисном управлении	0.5		2	Понятие организационных преобразований в антикризисном управлении. Внешняя среда антикризисного управления. Процессные антикризисные преобразования. Продуктовые антикризисные преобразования. Ресурсные антикризисные преобразования.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: основные понятия организационных преобразований; механизм антикризисного управления. Уметь: проводить анализ внешней и внутренней среды организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							выступлений; оценки влияния внешней среды на деятельность организации; технологиями совместной работы в малых творческих группах.	
8/9/9	Риски в антикризисном управлении	1		2	Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: классификацию рисков; методы оценки и управления рисками. Уметь: идентифицировать риски в организации; определять возможности управления риском; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки рисков в деятельности организации; технологиями совместной работы в группах.	, Слайд-лекция
8/9/9	Санация	1		2	Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении. Санация инвестиционного потенциала предприятия. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: основные понятия санации предприятия; этапы разработки программы санации организации. Уметь: разрабатывать программусанации предприятия; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8/9/9	Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении	1	1	1	Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов. Инновационная политика в антикризисном управлении.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: сущность инвестиционной и инновационной политики в антикризисном управлении; методы оценки инвестиционных проектов. Уметь: оценивать инвестиционную привлекательность предприятия; определять источники финансирования инвестиционных проектов; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки инвестиционной привлекательности предприятий; технологиями совместной работы в группах	, Лекция-беседа
8/9/9	Человеческий фактор в антикризисном управлении	1		1	Научное содержание и практическое значение понятия «человеческий капитал». Человеческий капитал и управление социально-экономическими процессами. Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления. Управление развитием человеческого капитала как фактор антикризисного развития организации.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: роль человеческого фактора в антикризисном управлении Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; технологиями совместной	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8/9/9	Антикризисное управление персоналом предприятия	1	1	1	Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом предприятия	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: антикризисные характеристики управления персоналом; принципы управления персоналом. Уметь: идентифицировать проблемы управления персоналом в условиях кризиса; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; технологиями совместной работы в группах.	, Лекция-беседа
8/9/9	Государственное регулирование кризисных ситуаций	1	1	1	Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в рыночной экономике. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки рисков в деятельности организации; технологиями работы с документами.	, Лекция-беседа
8/9/9	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	1			Цели и принципы профсоюзов. Социальные конфликты и профсоюзы. Дискуссии и ведение переговоров. Роль профсоюзов в	ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4;	Знать: цели и задачи профсоюзов, их роль в предупреждении кризисов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					предупреждении кризисных ситуаций. Структурные изменения в экономике и социальная компетентность. Специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства		по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; технологиями совместной работы в группах.	
	ИТОГО:	11	10	24				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Кризисы в социально-экономических системах	1. Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития? 2. Каковы причины возникновения кризисных ситуаций? 3. Какие последствия возможны в результате разрешения кризиса? 4. В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать? 5. Какую роль в кризисных ситуациях играет человеческий фактор?	1	1	2
8	Кризисы в тенденциях развития экономики	1. Когда и почему возникают экономические кризисы? 2. Каковы основные причины экономических кризисов? 3. Каковы фазы циклов экономического кризиса и как они проявляются? 4. Виды экономических кризисов, в чем их различия? 5. Каковы современные тенденции динамики экономических кризисов?	1	1	2
8	Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием)	1. Какие факторы развития организации характеризуют опасность кризисов? 2. Как взаимосвязаны эти факторы между собой? 3. Каковы возможные причины и симптомы кризисного развития фирмы? 4. Каковы тенденции циклического развития организации? Дайте оценку каждого из этих этапов цикла. 5. Когда повышаются вероятность и опасность кризиса? 6. Всегда ли банкротство является неприятностью для предприятия? Приведите пример ситуации. 7. Какой тип менеджмента преобладает в антикризисном оздоровлении предприятия – должника?	1	1	2
8	Основные черты антикризисного управления	1. Что такое относительно управляемые и неуправляемые процессы? Приведите примеры. 2. Что представляет собой антикризисное развитие? 3. Чем определяется возможность и необходимость антикризисного управления? 4. Каковы основные черты антикризисного управления? 5. Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления? 6. В чем проявляется эффективность антикризисного управления?	1	1	2
8	Диагностика кризисов в процессах управления	1. Что означает диагностирование для развития системы, выявления и предотвращения кризиса? 2. Какие проблемы может решить диагностика? Можно ли считать диагностирование функцией? Реструктуризация организации. 1. Когда возникает необходимость в реструктуризации? 2. Каково практическое значение принципов реструктуризации? 3. Что определяет эффективность реструктуризации? 4. Какие проблемы позволяет решить реструктуризация в антикризисном управлении? Какие организационные факторы определяют успех реструктуризации?	1	1	2
8	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	1. Чем вызвана потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении? 2. Назовите основные этапы антикризисного стратегического планирования. Дайте их краткую характеристику. 3. Какая связь существует между антикризисной стратегией, структурой предприятия, ресурсами и управленческой культурой? Представьте, что Вы менеджер некой фирмы, которая находится на грани банкротства. Какова будет Ваша стратегия (из 10 управленческих шагов) по выведению фирмы из кризиса?	1	1	2
8	Технологии антикризисного управления	1. В чем особенности технологий антикризисного управления? 2. Из каких блоков состоит технологическая схема антикризисного управления? Какие факторы влияют на разработку управленческих решений в технологии антикризисного управления? 3. Какую роль играет информационное обеспечение технологии антикризисного управления? 4. Как осуществляется контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления?	1	1	2
8	Механизм антикризисного управления. Организационные преобразования в	1. Какие преобразования наиболее характерны для антикризисного управления? 2. В чем особенность реализации преобразований в антикризисном управлении? 3. Как	1		2

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	антикризисном управлении	осуществляется выбор необходимых преобразований?4. От чего зависит реализация тех или иных преобразований?5. Как связаны преобразования со стратегией антикризисного управления?			
8	Риски в антикризисном управлении	1. Что такое риск и какова его природа?2. Каковы критерии классификации управленческих рисков?3. Как оценивается величина риска?4. Что такое процесс управления риском в антикризисном менеджменте?5. Каковы меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте?6. Каковы главные источники бизнес – риска в современной кризисной ситуации в России?7. Каковы методы снижения риска в процессе выработки и реализации риск – решений?8. Каковы методы оценки инвестиционного риска?	2		2
8	Санация	1. Каковы цели и задачи санации предприятия?2. Какие функции выполняет антикризисный управляющий при проведении процедур санации?3. Какова процедура санации производственного потенциала?4. Каковы возможные способы снижения издержек на предприятии?5. Каковы приоритетные источники финансирования санационных мероприятий?6. Какие методы управления качеством в программе санации Вы знаете?7. В чем заключаются особенности санации кадрового потенциала?	2		2
8	Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении	Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. 2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.3. Методы оценки инвестиционных проектов. 4. Инновационная политика предприятия.	2	1	1
8	Человеческий фактор в антикризисном управлении	1. Какие черты присущи человеческому капиталу?2. Какие факторы влияют на формирование человеческого капитала?3. Как осуществляется управление формированием человеческого капитала?4. Какую роль играет человеческий капитал в антикризисном управлении?Как можно оценить человеческий капитал?	2		1
8	Антикризисное управление персоналом предприятия	1. Перечислите антикризисные характеристики управления персоналом.2. Раскройте сущность системы антикризисного управления персоналом.3. Охарактеризуйте принципы антикризисного управления персоналом предприятия.	2	1	1
8	Государственное регулирование кризисных ситуаций	1. Что такое хозяйствующие субъекты? Каковы их цели и задачи? Возможные причины неудач и нарушения равновесия в условиях рынка?2. Что такое кризис? Какова классификация кризиса с точки зрения современной теории регуляции?3. Каковы основные признаки выхода из кризисной ситуации? Можно ли их дополнить?4. В каких сферах и каким образом государство осуществляет свои управленческие функции?5. Назовите виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Чем, по Вашему мнению, обусловлена их типология?6. Каковы основные направления финансового регулирования кризисных ситуаций?7. Почему промышленная политика рассматривается как вид государственного регулирования кризисных ситуаций?8. Почему в условиях кризиса требуется усиление социальной ориентации государственного регулирования и каким образом оно достигается?	2	1	1
8	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	1. Каковы цели и принципы профсоюзов?2. Какова роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций?3. Структурные изменения в экономике и социальная компетентность?4. В чем специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства?	2		
8	Промежуточная аттестация, экзамен				
	ИТОГО:		22	10	24

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Кризисы в социально-экономических системах	Признаки кризиса: распознавание и разрешение. Человеческий фактор кризисных ситуаций. Виды экономических кризисов: регулярные, нерегулярные. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления	1 неделя	4	7	5
	Кризисы в тенденциях развития экономики	Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов: денежная теория, теория нововведений, психологическая теория, теория недопотребления, теория чрезмерного инвестирования. Теория солнечных пятен. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике	2 неделя	4	7	5
	Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием)	Эффективность антикризисного управления.	3 неделя	4	7	5
	Основные черты антикризисного управления	Диагностика банкротства предприятия. Роль реструктуризации в антикризисном управлении	4 неделя	4	7	5
	Диагностика кризисов в процессах управления	Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии	5 неделя	4	7	5
	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	Понятие технологии антикризисного управления. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Морфологический анализ проблем. Анализ деятельности организации в технологии антикризисного управления. Роль и деятельность арбитражного суда.	6 неделя	4	7	5
	Технологии антикризисного управления	Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении	7 неделя	4	7	5
	Механизм антикризисного управления. Организационные преобразования в антикризисном управлении	Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы	8 неделя	4	7	5
	Риски в антикризисном управлении	Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении. Санация инвестиционного потенциала предприятия. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала	9 неделя	4	7	5
	Санация	Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов.	10 неделя	4	7	5
	Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении	Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления. Психология взаимодействия личности и организации в кризисной ситуации. Особенности поведения личности в кризисной ситуации и их влияние на эффективность антикризисного управления.	11 неделя	4	9	2
	Человеческий фактор в антикризисном управлении	Принципы антикризисного управления персоналом предприятия. Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении	12-13 неделя	4	9	2
	Антикризисное управление персоналом	Роль государства в рыночной экономике. Предприятие и его трудовой	14-15	6	9	3

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	предприятия	коллектив.	неделя			
	Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации	Принципы антикризисного управления персоналом предприятия Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении	16 неделя	6	9	3
	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	Цели и принципы профсоюзов. Социальные конфликты и профсоюзы. Дискуссии и ведение переговоров. Роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций. Специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.	17 неделя	6	9	
	Промежуточная аттестация, экзамен					
	ИТОГО:			66	115	60

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Менеджмент [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / [сост. С.В. Горбанев]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2012. - 112 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002266
Чудесова, Н.Н. Лекции по курсу «Риск-менеджмент» [Электронный ресурс] / Н.Н. Чудесова. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 23 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002282

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051467	https://znanium.ru/catalog/document?id=429973
Зуб, А.Т. Антикризисное управление организацией : учебное пособие / Зуб А.Т., Панина Е.М. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832368 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0327-8. - ISBN 978-5-16-100747-1. - ISBN 978-5-16-003099-9	https://znanium.com/catalog/document?pid=1832368
Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/6657 . - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2007877	https://znanium.ru/catalog/document?id=427811
Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы : монография / под ред. Б.Б. Рубцова, П.С. Селезнева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081400 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009990-3. - ISBN 978-5-16-101652-7	https://znanium.com/catalog/document?pid=1081400
Аунапу, Э.Ф. Антикризисное управление : учебник / Аунапу Э.Ф. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 313 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79765.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0452-2	https://www.iprbookshop.ru/79765.html
Кукушкина, В. В. Антикризисный менеджмент: Монография / Кукушкина В.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-16-010797-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2189096	https://znanium.ru/catalog/document?id=459447

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,



- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.2 Осуществляет тактическое управление процессами организации производства			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	8	9	Управление качеством
8	9	9	Антикризисный менеджмент
ПКУВ-3.1 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Антикризисный менеджмент
ПКУВ-3.2 Умеет проводить документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Антикризисный менеджмент
ПКУВ-3.3 Умеет оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Антикризисный менеджмент
ПКУВ-3.4 Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	7	7	Стратегический менеджмент
8	9	9	Антикризисный менеджмент
4	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
4	9	8	Корпоративная социальная



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			ответственность
4	7	4	Региональная экономика и управление
4	7	4	Инновации и стартапы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)					
ПКУВ-1.2 Осуществляет тактическое управление процессами организации производства					
Знать: - экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства;- методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени;- передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
Уметь: - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;- распределять и контролировать и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
использовании производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта.					
Владеть: - навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест;- навыками организации на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам; -	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>навыками руководства проведения экономических исследований про изводственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по с овершенствовани ю управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конк урентоспособност и производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли;- навыками руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, произ водительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>анализа предложений по использованию внутренних резервов повышения эффективности производственной программы;- навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p>					
ПКУВ-3: Способен осуществлять выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку					
ПКУВ-3.4 Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений					
<p>Знать: - положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам;- законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
<p>Уметь: - разрабатывать методическую документацию по управлению рисками;- организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
стандартов;- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.					
Владеть: - навыками разработки методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков;- навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками;- навыками проведения мониторинга системы управления рисками, актуализации карт рисков по бизнес- процессам, направлениям бизнеса;- навыками проведения анализа применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен осуществлять выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку					
ПКУВ-3.1. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений					
Знать: - методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов;- критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков;- принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники);- методы, техники, технологии управления различными видами риска ;- возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации методы воздействия на риск;- план мероприятий по управлению рисками;- виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля;- методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками;- базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам;-					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы профессионально й этики Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.					
Уметь: - определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению;- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;- отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности;- использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
уровне опытного пользователя- формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.					
Владеть: - навыками проведения оценки деятельности подразделений по воздействию на риски;- навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска;- навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен осуществлять выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку					
ПКУВ-3.2 Умеет проводить документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений					
Знать: - законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками;- локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков);- реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам Принципы построения реестра рисков, карты рисков;-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны;- нормы профессионально й этики.					
Уметь: - анализировать и классифицироват ь большой объем информации;- использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя;- использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков;- составлять отчеты и система тизировать информацию	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: -навыками сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий);- навыками консолидации информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений;- навыками актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками;- навыками идентификации и регистрации проблем,	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
касающихся управления рисками;- навыками документирования процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками					
ПКУВ-3: Способен осуществлять выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку					
ПКУВ-3.3 Умеет оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска					
Знать: - законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - методологию проведения социологического исследования Информационная политика организации;- требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы этики организации;- нормы профессиональной этики, корпоративного управления и корпоративной культуры.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
Уметь: - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании; - проводить интервью с ответственными за риск работниками; - применять корпоративные документы и процедуры;- производить проверку эффективности управления отдельными видами рисков;- контролировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
меры воздействия на риск; - система тизировать большие объемы информации.					
Владеть: - навыками оказания помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков - навыками сбора информации, контроля качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков;- навыками обеспечения информацией текущего управления рисками на постоянной основе;- навыками представления аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Понятие кризиса в социальном – экономическом развитии. Система антикризисного управления персоналом.
2. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
3. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
4. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
5. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.



6. Диагностика банкротства предприятия.
7. Модель менеджера антикризисного управления.
8. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
9. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
10. Риски в антикризисном управлении.
11. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
12. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
13. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
14. Причины и последствия кризисов государственного управления.
15. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
16. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
17. Принципы антикризисного персонала.
18. Разработка антикризисной стратегии организации.
19. Понятие технологии антикризисного управления.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО

Вопросы к контрольной работе №1

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины его возникновения. 2. Фазы цикла кризиса и их проявления.
3. Виды экономических кризисов и их динамика.
4. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления. 5. Возникновение кризиса в организации.



6.Тенденции циклического развития организации.

Вопросы к контрольной работе №2

1. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
2. Функции антикризисного управления.
3. Этапы и методы диагностики кризиса.
4. Реструктуризация предприятия: принципы и критерии эффективности.
5. Роль стратегии в антикризисном управлении. Этапы разработки антикризисной стратегии организации.
6. Понятие технологии антикризисного управления.
7. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.

Вопросы к контрольной работе №3

1. Организационные преобразования в антикризисном управлении.
2. Процессные антикризисные преобразования.
3. Продуктовые антикризисные преобразования.
4. Ресурсные антикризисные преобразования.
5. Природа и классификация рисков в антикризисном управлении.
6. Принципы и специфические функции контролинга. Служба контролинга в системе антикризисного управления.
7. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
8. Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления.
9. Антикризисное управление конфликтами.



Вопросы к контрольной работе №4

1. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
2. Финансовое регулирование кризисных ситуаций.
3. Регулирование в сфере производства.
4. Предприятие и его трудовой коллектив.
5. Регулирование социально-трудовых отношений.
6. Факторы нестабильности регионального развития.

Тест текущего контроля знаний.

1. Установление контроля над развитием кризиса в социально-экономической системе и приведение ее к уровню нормального функционирования -это ...

2. Математическое выражение $Y_c := (1-8) * Y_{ц+У} (Y_{и. У}^{\wedge}) + A1$ где национальный доход; 8 -доля сбережений в национальном доходе; (1-8) доля потребления в национальном

доходе (или склонность к потреблению); V - коэффициент акселератора; A1 автономные инвестиции.

3. Восстановите пропущенные элементы в логической цепочке:

а) экономический кризис - ? - организационный кризис - ?-технологический кризис. б) Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству -? -

коллегии уполномоченных государственных представителей-кредиторов - ? - арбитражные суды - ? - властные структуры и профильные ведомства.

4. Укажите принципы классификации и классифицируйте следующие виды кризисов в социально - экономическом развитии: экологические, явные, экономические, общие, глубокие, макрокризисы, неожиданные (случайные), социальные, латентные (скрытые), психологические, природные, локальные, легкие, организационные, микрокризисы. Общественные, затяжные, технологические, предсказуемые (закономерные), кратковременные.

5. Назовите общим термином совокупность перечисленных понятий:

1. Правовое регулирование, методическое регулирование, информационное регулирование, экономическое и административное регулирование, организационное регулирование, социальное регулирование, кадровое регулирование, экологическое



регулирование:

2. Реструктуризация предприятий: реструктуризация имущества предприятий; реструктуризация задолженности перед Федеральным бюджетом; выделение льготного кредита из бюджета; помощь государственных органов в виде разработки бизнес-планов по техническому перевооружению и снижению коммунальных платежей; реформирование неплатежеспособных предприятий на основе нормативных документов; приватизация несостоятельных предприятий.

3. Сбор и хранение первичной информации; обработка первичной информации с целью получения оценки финансового состояния предприятия; ранжирование предприятий по 23 показателям.

6. Найдите соответствия между понятиями и определениями.

№ п/п	Понятия	Определения
1.	Причина циклических экономических кризисов, по мнению большинства экономистов	Недопотребление населения. вызывающее перепроизводство товаров
2.	Причина экономических кризисов согласно кейнсианскому направлению	Определенный психологический настрой, свойственный предпринимателям в каждой фазе экономического цикла, формирующий отношение к инвестициям.
3.	Причина экономических кризисов по И. Шумпетеру.	Научно-технический прогресс и связанная с ним необходимость периодического обновления материально - технической основы общественного производства

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Тест

1. Поддержание жизнедеятельности, сохранение функций, определяющих целостность социально-экономической системы, ее качественную определенность и сущностные характеристики – это ...

2. К объективным причинам кризиса относятся причины,

а) связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации; б) отражающие ошибки в управлении;

в) характеризующие явления климата, землетрясения, цунами и т.д.



3. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации проблематики ее развития выделяют следующие группы кризисов:

- а) природные
- б) экологические
- в) социальные
- г) экономические
- д) общественные
- е) организационные
- ж) технологические
- з) предсказуемые
- и) психологические
- к) все выше перечисленные

4. Причиной экономических кризисов является:

- а) разрыв между спросом и предложением товаров; б) массовые банкротства;
- в) рост безработицы, различные социально – экономические потрясения; г) разрыв между производством и потреблением товаров.

5. Экономической наукой разработаны следующие теории, объясняющие причины экономических кризисов:

- а) денежная;
- б) нововведений в) игр;
- г) чрезмерного инвестирования; д) ожидания;
- г) солнечных пятен;

6. Какая фаза классического цикла общественного воспроизводства характеризуется приспособлением хозяйственной жизни к новым условиям и потребностям.

- а) кризис;
- б) депрессия (стагнация); в) ожидание;
- г) подъем (бум).

7. С позиции теории регуляции кризисы можно классифицировать следующим образом: а) как



результат «внутреннего» шока;

б) нарушение характера; в) циклический;

г) структурный;

д) кризис системы регуляции;

е) частичное нарушение в системе регуляции ж) кризис способа производства

8. Глубокое преобразование политических, экономических и социальных отношений, проводимое государственной властью в целях качественного обновления системы государственного управления называется ...

9. Зарождение фирмы в рыночной экономической среде, формирование ее первоначальной структуры характеризует ... этап цикла развития социально – экономической системы.

10. Фирмы – виоленты могут выступать в трех видах: ... , ... , ... виолент.

11. Четвертый этап цикла развития социально – экономической системы называется: а) коммутантный;

б) эксплерентный; в) леталентный;

г) виолентный; д) пациентный.

12. К функциям антикризисного управления относятся:

1. 2.

3. 4.

5. 6.

13. Несостоятельность (банкротство) – это:

а) объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов;
б) признанная арбитражным судом неспособность должника исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

в) признанная арбитражным судом и объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.



14. На какой максимальный срок вводится внешнее управление? а) не более 6 месяцев;

б) не более 12 месяцев; в) не более 18 месяцев; г) не более 24 месяцев.

15. Предоставление предприятию-должнику финансовой помощи в размере, достаточном для погашения денежных обязательств и обязательных платежей и восстановления платежеспособности должника называется ...

16. Первоочередное право на участие в проведении санации предприятия с изменением признается за:

а) арбитражным судом;

б) собственником предприятия должника; в) кредиторами;

г) членами трудового коллектива предприятия; д) конкурсным управляющим.

17. Продолжительность санации не должна превышатьи может быть продлена арбитражным судом не более чем на ... месяцев.

18. Процесс осуществления ликвидационных процедур при банкротстве включает:

а) оценку имущества предприятия-банкротства по балансовой и рыночной стоимости;

б) определение ликвидационной массы и выбор наиболее эффективных форм продажи имущества;

в) планирование ликвидационных процедур;

г) обеспечение удовлетворения претензий кредиторов;

д) разработку ликвидационного баланса ликвидационной комиссией после полного удовлетворения всех требований кредиторов и подачу его в арбитражный суд;

е) все выше перечисленные; ж) ничего из перечисленного.

19. Комплекс последовательно осуществляемых мер предупреждения, профилактики, преодоления кризиса, снижения уровня его отрицательных последствий называется ... антикризисного управления.

20. Важнейшими стратегическими направлениями системы антикризисного управления персоналом является:



а) эффективное применение кадрового маркетинга; б) управление наймом и учетом персонала;

в) разработка и совершенствование профессиограмм; г) обеспечение нормальных условий труда;

д) формирование надлежащей организационной культуры предприятия. е) правовое обеспечение системы управления персоналом.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Антикризисный менеджмент»

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Разновидности кризисов в социально-экономическом развитии.
3. Распознавание и преодоление кризисов.
4. Сущность и закономерности экономических кризисов.
5. Причины экономических кризисов.
6. Фазы циклов общественного воспроизводства.
7. Виды экономических кризисов.
8. Сущность и виды кризисов в организации.
9. Возникновение кризисов в организации.
10. Тенденции циклического развития организации.
11. Система антикризисного регулирования.
12. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления.
13. Признаки и особенности антикризисного управления
14. Диагностика кризисов в процессах управления.



15. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении.
16. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
17. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
18. Роль стратегии в антикризисном управлении.
19. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
20. Антикризисное управление риском.
21. Антикризисные характеристики управления персоналом.
22. Система антикризисного управления персоналом.
23. Антикризисная политика в управлении персоналом.
24. Принципы антикризисного управления персоналом.
25. Меры антикризисного регулирования, применяемые к предприятиям.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Вариант 1.

1. Понятие кризиса в социальном – экономическом развитии. Причины возникновения кризисов. Типология кризисов.
2. Система антикризисного управления персоналом.

Вариант 2.

1. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
2. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.

Вариант 3.

1. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.



2. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.

Вариант 4.

1. Диагностика банкротства предприятия.
2. Модель менеджера антикризисного управления.

Вариант 5.

1. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
2. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.

Вариант 6.

1. Риски в антикризисном управлении.
2. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.

Вариант 7.

1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
2. Социальное партнерство в антикризисном управлении.

Вариант 8.

1. Причины и последствия кризисов государственного управления.
2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.

Вариант 9.

1. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
2. Принципы антикризисного персонала.



Вариант 10.

1. Разработка антикризисной стратегии организации.
2. Понятие технологии антикризисного управления.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. При оценке реферата используются следующие критерии:
 - новизна текста;
 - обоснованность выбора источника;
 - степень раскрытия сущности вопроса;
 - соблюдения требований к оформлению.



Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может



правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Зуб, А.Т. Антикризисное управление организацией : учебное пособие / Зуб А.Т., Панина Е.М. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832368 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0327-8. - ISBN 978-5-16-100747-1. - ISBN 978-5-16-003099-9	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1832368
Аунапу, Э.Ф. Антикризисное управление : учебник / Аунапу Э.Ф. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 313 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79765.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0452-2	https://www.iprbookshop.ru/79765.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Менеджмент [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / [сост. С.В. Горбанев]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2012. - 112 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002266
Чудесова, Н.Н. Лекции по курсу «Риск-менеджмент» [Электронный ресурс] / Н.Н. Чудесова. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 23 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002282
Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051467	https://znanium.ru/catalog/document?id=429973
Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/6657 . - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2007877	https://znanium.ru/catalog/document?id=427811
Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы : монография / под ред. Б.Б. Рубцова, П.С. Селезнева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081400 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009990-3. - ISBN 978-5-16-101652-7	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1081400
Кукушкина, В. В. Антикризисный менеджмент: Монография / Кукушкина В.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-16-010797-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2189096	https://znanium.ru/catalog/document?id=459447

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы,



специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://www.economy.gov.ru/>. – Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. -



Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsocman.hse.ru/> Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . - URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. <https://www.cfin.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/> Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . - URL: <http://рос-мир.рф/>. - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. Российский журнал менеджмента (© Санкт-Петербургский государственный университет) : сайт. – Санкт-Петербург, 2017 – URL: <https://rjm.spbu.ru/>. – Текст: электронный <http://рос-мир.рф/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки письменной работы (курсовой работы, реферата, эссе, контрольной работы) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подготовка плана написания работы;
- написание текста работы в объеме, определяемом видом работы: курсовая работа – 25-30 стр.; реферат – 10-15 стр.; эссе – 7-8 стр.; контрольная работа – 3-5 стр.
- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие литературные источники, так и на предшествующие последних 5-15 лет.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал или в квадратных скобках в тексте работы. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок внизу страницы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в



Название
течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . – Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsosman.hse.ru/ . – Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsosman.hse.ru/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. – . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них – аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/ (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по



Название
инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . – Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsocman.hse.ru/ . – Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/ (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5.	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

