

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 15:40:18
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) математики,
информатики и информационных технологий**

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутиз
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ 08 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

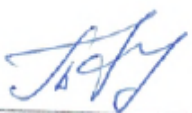
Квалификация выпускника Медицинская сестра/медицинский бра

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель



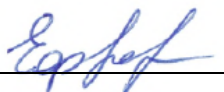
А.С.Краль

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

Председатель предметной (цикловой) комиссии

28 мая 2025г



Е.Н.Ефремова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

« 28 »05 2025г.


(подпись)

Ф.А.Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	27

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ПМ 06 МДК 06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения
профессиональных задач

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 06 МДК 06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ПМ 06 МДК 06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач входит в обязательную часть профильных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Реализация программы дисциплины ПМ 06 МДК 06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы «Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся представлений о роли цифровых технологий в профессиональной деятельности, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, ознакомление студентов с современными цифровыми технологиями обработки и анализа данных клинических исследований, изучение возможностей современных цифровых технологий для диагностики, для оказания медицинской помощи консультационного, коррекционного, терапевтического, профилактического или реабилитационного характера, а также формирование практических навыков использования компьютерных приложений, телемедицинских и мобильных сервисов для профессиональных решения задач

Освоение содержания учебной дисциплины «ПМ 06 МДК 06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-

коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом – языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к

различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 7.5. Готовить к работе аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование

ПК 7.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа,
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ 06 МДК
06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	в 4 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52	52
в том числе		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	42	42
Самостоятельная работа (СР)	4	4
Консультации		
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 3 семестре		
Общая трудоемкость	56	56

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практически е занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Информация и информационная деятельность медицинского работника						
Тема 1.1 Роль информации в деятельности среднего медицинского работника						
1.	Л1	Роль информации в деятельности среднего медицинского работника	2	2	-	-
2.	ПЗ1	Поиск информации в системе Гарант	2		2	
3.	ПЗ2	Поиск информации в системе КонсультантПлюс.	2		2	
Раздел 2 Организация медицинского документооборота в электронном здравоохранении.						
Тема 2.1. Оформление текстовых документов в MS Word						
4.	Л2	Организация медицинского документооборота в электронном здравоохранении. Применение текстовых, табличных процессоров, организация СУБД. Использование программы MS PowerPoint в деятельности медицинского специалиста. Использование инфографики	2	2	-	-
5.	ПЗ3	Построение таблиц, отражающих данные лабораторных исследований пациента. Создание диаграмм на основе таблиц. Создание шаблона дневника наблюдения за пациентом	2	-	2	-
Тема 2.2. Применение электронных таблиц Excel в деятельности медицинского работника						
6.	ПЗ4	Применение встроенных функций MS Excel для выполнения автоматических расчетов	2	-	2	-

7.	ПЗ5	Расчёт медицинских показателей с помощью формул и функций	2	-	2	-
Тема 2.3 Анализ и визуализация медицинских данных с использованием программы PowerPoint						
8.	ПЗ6	Создание медицинской презентации	2	2	-	-
9.	ПЗ7	Создание презентации в стиле инфографики	2	-	2	
10.	СР1	Создание презентации на тему «Автоматизированное рабочее место медицинского работника: программное обеспечение. Специализированные медицинские прикладные программы»	2	-	-	2
Тема 2.4. Работа с базой данных на основе MS Access						
11.	ПЗ8	Создание базы данных «Поликлиника»	2	-	2	-
12.	ПЗ9	Работа с формами в БД «Поликлиника»	2	-	2	-
13.	ПЗ10	Создание запросов в БД «Поликлиника»	2	-	2	-
14.	ПЗ11	Подготовка отчетов в БД «Поликлиника»	2	-	2	-
Раздел 3. Автоматизированное рабочее место медицинского специалиста.						
Тема 3.1. Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки и специализированное программное обеспечение						
15.	ЛЗ	Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки. Прикладное программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности	2	2	-	-
16.	ПЗ12	Работа с электронной почтой	2	-	2	-

17.	ПЗ13	Работа с общими и медицинскими поисковыми системами. Поиск медицинских публикаций в базе данных "MedLine". Использование облачного хранилища	2	-	2	-
18.	ПЗ14	Использование электронных медицинских библиотек	2	-	2	-
19.	ПЗ15	Медицинские калькуляторы	2	-	2	-
20.	ПЗ16	Работа в прикладном программном обеспечении для медицинского работника	2	-	2	-
Тема 3.2. Электронные государственные и муниципальные услуги						
21.	ПЗ17	Обзор портала госуслуг и налог.ру. Осуществить запись на прием к врачу через портал госуслуг.	2	-	2	-
Раздел 4. Искусственный интеллект в медицине						
Тема 4.1 Инженерия искусственного интеллекта в медицине						
22.	Л4	Инженерия искусственного интеллекта в медицине	2	2	-	-
23.	ПЗ18	Применение нейросетевых технологий для поиска информации медицинского характера	2	-	2	-
24.	ПЗ19	Применение нейросетей для создания сайта-визитки медицинского специалиста	2	-	2	-
25.	СР2	Создание персонального сайта-визитки	2	-	-	2
Раздел 5. Кибербезопасность в здравоохранении						
Тема 5.1. Информационная безопасность медицинских данных.						
26.	Л5	Безопасность информационных процессов в медицине.	2	2	-	-
27.	ПЗ20	Защита информации с помощью антивирусов	2	-	2	-

28.	ПЗ21	Физическая защита информации с помощью технического обеспечения	2	-	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.				-	-	-
Итого 4 семестр			56	10	42	4

2.3. Содержание учебной дисциплины ПМ 06 МДК 06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информация и информационная деятельность медицинского работника			
Тема 1.1 Роль информации в деятельности среднего медицинского работника	Содержание учебного материала Роль информации в деятельности среднего медицинского работника	6	1
	Теоретические занятия 1. Роль информации в деятельности среднего медицинского работника	2	
	Практические занятия		
	Поиск информации в системе Гарант	2	
	Поиск информации в системе КонсультантПлюс	2	
Раздел 2 Организация медицинского документооборота в электронном здравоохранении.			
Тема 2.1. Оформление текстовых документов в MS Word	Содержание учебного материала Организация медицинского документооборота в электронном здравоохранении. Применение текстовых процессоров.	8	1
	Теоретические занятия	2	
	1. Организация медицинского документооборота в электронном здравоохранении. Применение	2	

	текстовых, табличных процессоров, организация СУБД. Использование программы MS PowerPoint в деятельности медицинского специалиста. Использование инфографики		
	Практические занятия	2	
	1. Построение таблиц, отражающих данные лабораторных исследований пациента. Создание диаграмм на основе таблиц. Создание шаблона дневника наблюдения за пациентом	2	
Тема 2.2. Применение электронных таблиц Excel в деятельности медицинского работника	Содержание учебного материала Организация медицинского документооборота в электронном здравоохранении. Применение табличных процессоров,	4	1
	Практические занятия	4	
	1.Применение встроенных функций MS Excel для выполнения автоматических расчетов	2	
	2.Расчёт медицинских показателей с помощью формул и функций	2	
Тема 2.3 Анализ и визуализация медицинских данных с использованием программы PowerPoint	Содержание учебного материала 1. Использование программы MS PowerPoint в деятельности медицинского специалиста. Использование инфографики	4	1
	Практические занятия	4	
	1.Создание медицинской презентации	2	
	2. Создание презентации в стиле инфографики	2	
	Содержание учебного материала	8	

Тема 2.4. Работа с базой данных на основе MS Access	Организация медицинского документооборота в электронном здравоохранении. Организация СУБД.		
	Практические занятия	8	
	Создание базы данных «Поликлиника»	2	
	Работа с формами в БД «Поликлиника»	2	
	Создание запросов в БД «Поликлиника»	2	
	Подготовка отчетов в БД «Поликлиника»	2	
	Подготовка отчетов в БД «Поликлиника»	2	
Раздел 3. Автоматизированное рабочее медицинского специалиста.	Содержание учебного материала Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки. Прикладное программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности		
	Теоретические занятия	2	
	Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки. Прикладное программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности	2	
	Практические занятия	10	
	Работа с электронной почтой	2	
	Работа с общими и медицинскими поисковыми системами. Поиск медицинских публикаций в базе данных "MedLine". Использование облачного хранилища	2	
	Использование электронных медицинских библиотек.	2	
	Медицинские калькуляторы	2	
	Работа в прикладном программном обеспечении для медицинского работника	2	

Тема 3.2. Электронный государственные и муниципальные услуги	Содержание учебного материала Обзор государственных и муниципальных электронных услуг для населения	2	
	Практические занятия	2	
	Осуществить запись на прием к врачу через портал госуслуг.	2	
Раздел 4. Искусственный интеллект в медицине	Содержание учебного материала Инженерия искусственного интеллекта в медицине Применение нейросетевых технологий для поиска информации медицинского характера		
Тема 4.1 Инженерия искусственного интеллекта в медицине	Теоретические занятия	2	
	Инженерия искусственного интеллекта в медицине	2	
	Практические занятия	4	
	1.Применение нейросетевых технологий для поиска информации медицинского характера	2	
	2. Применение нейросетей для создания сайта-визитки медицинского специалиста	2	
Раздел 5. Кибербезопасность в здравоохранении	Содержание учебного материала Безопасность информационных процессов в медицине.	6	
Тема 5.1. Информационная безопасность медицинских данных.	Теоретические занятия	2	
	Безопасность информационных процессов в медицине.	2	
	Практические занятия	4	
	Защита информации с помощью антивирусов	2	
	Физическая защита информации с помощью технического обеспечения	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2025 г. Политехнический колледж	«Медицинская информатика» открытый урок по применению информационных технологий в медицине	Индивидуальная	А.С. Краль	Сформированность ОК 01,02 ,03,04, 09.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ 06 МДК 06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ПМ 06 МДК 06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант», ПК Здоровоохранение.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,

Интернет-ресурсы

Основные источники:

Цветкова, М.С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2018 – 352 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=370009> (для авториз. пользователей)

Медицинская информатика: учебник /Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского – М.: ГЭОТАРМедиа,2022. - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>

Омельченко В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921- 8. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

Дополнительные источники:

Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. - Москва: КноРус, 2020. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932956>

Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И.Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В.Тарасова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357118>

Омельченко, Виталий Петрович. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для медицинских училищ и колледжей / В.П. Омельченко, А.А. Демидова ; М-во образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.

Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367476>

Интернет - ресурсы:

www.medline.ru (Биомедицинский журнал Медлайн.ру)

www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

www.consultant.ru (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»)

www.garant.ru (Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе))

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом – языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..

с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

	неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ 06 МДК 06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Наименование учебного кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины Наименование дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПМ 06 МДК 06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ А.С.Краль
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики информатики и информационных технологий.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Е.Н.Ефремова
(подпись)