

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.09.2024 17:12:01
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет аграрных технологий
Кафедра Землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.02 История и методология
землеустройства**

по направлению подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

по профилю подготовки (специализации)

Землеустройство

квалификация (степень) выпускника

магистр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Профессор кафедры землеустройства, д-р с.-х. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 13.09.2024 (подпись)	<u>Тлецерук Ирина Рашидовна</u> (Ф.И.О.)
---	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Землеустройства (название кафедры)		
Заведующий кафедрой: 17.09.2024	Подписано простой ЭП 17.09.2024 (подпись)	<u>Ашинов Юнус Нухович</u> (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 17.09.2024	Подписано простой ЭП 17.09.2024 (подпись)	<u>Ашинов Юнус Нухович</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

НБ МГТУ (название подразделения)		
17.09.2024	Подписано простой ЭП 17.09.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является ознакомление с историческими этапами развития науки. Усвоение основных понятий курса. Изучение эмпирических, теоретических, экономических, системных методов исследования. Изучение методов прогнозирования и анализа и построения теорий. Получение исторических знаний о сущности земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами. Задачами дисциплины являются - различать и классифицировать основные методы познания; выбирать метод научного исследования, необходимый в конкретных условиях и обосновывать свой выбор; использовать методы прогнозирования в системе управления; изучение земельных отношений как движения и познания во времени истории человечества; получение знаний по истории и современному состоянию земельных отношений и земельных угодий России, по правовому их регулированию, эффективному использованию земель, в том числе в муниципальных образованиях. Таким образом, основная задача преподавания дисциплины сводится к тому, чтобы изучить и познать историю и сегодняшнее состояние земельных отношений в РФ, основные Законы и подзаконные нормативные акты по их регулированию, а также основными специальными терминами и определениями.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«История и методология землеустройства» является дисциплиной вариативной части ООП. Дисциплина «История и методология землеустройства» базируется на дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений», «Система государственного и муниципального управления». «История и методология землеустройства» является дисциплиной вариативной части ООП. Дисциплина «История и методология землеустройства» базируется на дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений»..



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.3	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
----------	---



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	15	30	0.25	98.75	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	6	12	0.25	3.75	122	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	1	2		4	0,05			16		Опрос, обсуждение доклада
2	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	3	3		6				14		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
2	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	4	2		4	0,05			16		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
2	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	6	2		4	0,05			14		Опрос, тестирование
2	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	8	2		2	0,05			12		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
2	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	9	2		6				12		Опрос, тестирование
2	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	10	2		4	0,05			14,75		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
	ИТОГО:		15		30	0.25			98.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	1		2		0,05	1,0	16	
3	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	1		2		0,05		14	
3	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны	1		2		0,05	1,0	14	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	(1741-1761 гг.)								
3	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.			2				18	
3	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	1		2		0,05	1,0	20	
3	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	1		2				20	
3	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	1		0		0,05	0,75	20	
	ИТОГО:	6		12		0.25	3.75	122	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «История и методология землеустройства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	2	1	0	Земля как ресурсы и всеобщее средства производства. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	ПКУВ-3.3;	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства. Уметь: формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства. Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	
2	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	3	1	0	Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений. История земельно-имущественных отношений и землеустройства как составная часть землеустроительной науки. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений.	ПКУВ-3.3;	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства. Уметь: формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства. Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							объектами недвижимости.	
2	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	2	1		Основные земельные преобразования Петра I. Оценочные работы 1728 г. в России. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754г.	ПКУВ-3.3;	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства. Уметь: формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства. Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
2	Генеральное межевание 1765 года. Земельные	2			Генеральное межевание земель в России и его	ПКУВ-3.3;	Знать: актуальные проблемы и тенденции	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.				итоги (1766-1861 г.). Специальное межевание зе-мель в России. Состояние зе-мельных отношений в России перед отменой крепостного пра-ва. Подготовка и проведение ре-формы 1861 г. Итоги реформы 1861 г.		развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства. Уметь: формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства. Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	
2	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906	2	1		Экономическое положение в аг-рарном секторе в конце XIX – начале XX вв. Неравенство	ПКУВ-3.3;	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	года				крестьянских наделов одна из причин бедственного положения крестьян в конце XIX – начале XX вв. Подготовка и осуществление аграрной реформы. Землеустройство и организация крестьянского переселения. Значение Столыпинской аграрной реформы.		зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства. Уметь: формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства. Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	
2	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	2	1		Земельные преобразования 1917 г. Земельные отношения в период гражданской войны (1918-1920 гг.). Развитие земельных отношений после окончания гражданской	ПКУВ-3.3;	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии)	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					войны. Земельные отношения в период коллективизации сельского хозяйства СССР. Земельные отношения в условиях колхозно-совхозного производства.		информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства. Уметь: формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства. Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	
2	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	2	1		Сущность земельной реформы. Реформирование земельной собственности. Приватизация земли и реорганизация колхозов и сов-хозов. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.	ПКУВ-3.3;	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства,	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства. Уметь: формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства. Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>	
	ИТОГО:	15	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2/3	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Земля как ресурсы и всеобщее средства производства. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.	4	2	
2/3	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Объективные причины, условия зарождения земельных отношений. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира. Земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становления феодального строя. Земельные отношения в славянских государствах в период с VI по XI века. Традиционная практика землепользования и земледелия в России с XI по XVIII век.	6	2	
2/3	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Основные земельные преобразования Петра I. Оценочные работы 1728 г. в России. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.	4	2	
2/3	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Развитие земельных отношений, землеустройства в феодально-крепостническую эпоху (Русь, 9-15 века), генеральное межевание (1785-1865 гг.). Земельные отношения в период зарождения капитализма (конец 19 –начало 20 века), поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права (1861 – 1902гг.).	4	2	
2/3	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Формирование земельных банков и земельного оборота в России, аграрная реформа 1906 – 1917гг. (Столыпинская).	2	2	
2/3	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Земельные отношения в период образования СССР. Виды и формы землепользования в период коллективизации сельского хозяйства. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991гг.).	4	2	
2/3	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Земельная реформа 1991-2003 годы. Государственный строй в России. Виды и формы собственности на землю. Основные цели современной земельной реформы России. Этапы современной земельной реформы. Основные направления земельной политики государства.	6		
ИТОГО:			30	12	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2/3	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Составление плана-конспекта.	1 неделя	16	16	
2/3	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Составление плана-конспекта.	3 неделя	14	14	
2/3	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	5 неделя	16	14	
2/3	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	7 неделя	14	18	
2/3	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	8 неделя	12	20	
2/3	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	9 неделя	12	20	
2/3	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	10 неделя	15	20	
	ИТОГО:			99	122	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические указания (собственные разработки) по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "История и методология землеустройства" : 21.04.02 Землеустройство и кадастры магистерская программа «Землеустройство» / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Тлецерук И.Р. - Майкоп : Б.и, 2021. - 14 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 10 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044558

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180 (	https://znanium.ru/catalog/document?id=434865
Анохина, С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : учебное пособие / С. Л. Анохина, Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова ; под ред. Я. А. Пляйса, — 3-е изд., доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-9558-0339-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1905749	https://znanium.ru/catalog/document?id=445018
Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н.В. Васильева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 411 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511670 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14908-1	https://urait.ru/bcode/511670

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.3 Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости			
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
3	4		Научно-исследовательская работа
4	4		Внутрихозяйственное землеустройство
2	3		История и методология землеустройства
2	2		Мониторинг земель и охрана окружающей среды
4	5		Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства					
ПКУВ-3.3 Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости					
Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, задания для контрольной работы, устный ответ на зачете
Уметь: формировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства.			небольшие ошибки		
Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов.

1. Роль земли в жизни человека.
2. Земельные отношения в Древнем Египте.
3. Земельные отношения в Древнем Риме.
4. Земельные отношения в Древней Руси.
5. Писцовые описания.
6. Валовое межевание.
7. Генеральное межевание.
8. Специальное межевание.



9. Формирование и развитие крепостных отношений в России.
10. Земельные преобразования Петра 1.
11. Основные положения реформы 1861 г. и её итоги.
12. Развитие земельных отношений конца 19 - начала 20 вв.
13. Столыпинская аграрная реформа
14. Ленинский декрет о земле
15. Развитие земельных отношений в период НЭПа
16. Земельные отношения в СССР период коллективизации и индустриализации.
17. Земельные отношения в России в период развития частной собственности
18. Земельные отношения в период восстановления народного хозяйства СССР (1945 -1954 гг.).
19. Земельные отношения в Московской губернии.
20. Советский период развития России - национализация земли.
21. Основные направления Столыпинской реформы.
22. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны.
23. Аграрная реформа 1990-1999 гг.
24. Формы землевладений в зарубежных странах.
25. Земельные правоотношения в настоящее время

Вопросы к зачету по дисциплине «История и методология землеустройства»

1. Земля как ресурсы и всеобщее средства производства.
2. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности.
3. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений.
4. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.
5. Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений.
6. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.
7. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.
8. Объективные причины, условия зарождения земельных отношений.
9. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира.



10. Земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становления феодального строя.
11. Земельные отношения в славянских государствах в период с VI по XI века.
12. Традиционная практика землепользования и земледелия в России с XI по XVIII век.
13. Основные земельные преобразования Петра I.
14. Оценочные работы 1728 г. в России.
15. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века.
16. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.
17. Генеральное межевание земель в России и его итоги (1766-1861 г.).
18. Специальное межевание земель в России.
19. Состояние земельных отношений в России перед отменой крепостного права.
20. Подготовка и проведение реформы 1861 г. Итоги реформы 1861 г.
21. Земельные отношения в период зарождения капитализма.
22. Поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права.
23. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX – начале XX вв.
24. Подготовка и осуществление аграрной реформы.
25. Землеустройство и организация крестьянского переселения.
26. Значение Столыпинской аграрной реформы.
27. Формирование земельных банков и земельного оборота в России.
28. Земельные преобразования 1917 г.
29. Земельные отношения в период гражданской войны (1918-1920 гг.).
30. Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны.
31. Земельные отношения в период коллективизации сельского хозяйства СССР.
32. Земельные отношения в условиях колхозно-совхозного производства.
33. Земельные отношения в период образования СССР.
34. Виды и формы землепользования в период коллективизации сельского хозяйства.
35. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991гг).
36. Реформирование земельной собственности.
37. Приватизация земли и реорганизация колхозов и совхозов.
38. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.



39. Земельная реформа 1991 года.
40. Государственный строй в России.
41. Виды и формы собственности на землю.
42. Основные цели современной земельной реформы России.
43. Этапы современной земельной реформы.
44. Основные направления земельной политики государства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования



Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной



подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Анохина, С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : учебное пособие / С. Л. Анохина, Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова ; под ред. Я. А. Пляйса, — 3-е изд., доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-9558-0339-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1905749	https://znanium.ru/catalog/document?id=445018
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180 (	https://znanium.ru/catalog/document?id=434865
Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н.В. Васильева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 411 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511670 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14908-1	https://urait.ru/bcode/511670

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические указания (собственные разработки) по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "История и методология землеустройства" : 21.04.02 Землеустройство и кадастры магистерская программа «Землеустройство» / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Тлецерук И.Р. - Майкоп : Б.и, 2021. - 14 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 10 (9 назв.)	http://lib.mkgto.ru:8002/libdata.php?id=2000044558

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - . - URL: <http://znanium.com/catalog>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». - Москва, 2020 - . - URL: <https://urait.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео-



и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (<https://www.consultant.ru/about/> © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: <https://www.garant.ru/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны.

https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - . – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/>



CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями. РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: <https://www.rfbr.ru/library/books> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Springer Journals База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com/> Nature Journals База данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе [https://www.nature.com/eBook Collections](https://www.nature.com/eBook_Collections) (i.e. 2023 eBook collections) Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке (год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages. На платформе: <http://link.springer.com/> <https://cyberleninka.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](https://rosreestr.ru/site/) Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosreestr.ru/site/>. – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. <https://rosreestr.ru/site/> Российская государственная библиотека / Москва, 1999 – 2020. - URL: <https://www.rsl.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Одна из крупнейших в мире национальных библиотек. <https://www.rsl.ru/> Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: <https://cdml.ru/> - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. <https://cdml.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины «История и методология землеустройства»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
2 семестр				
Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, беседа	Аудиторная	Материальные	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, беседа	Аудиторная	Материальные	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).

Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Лекция	Аудиторная	Материальные	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе магистрантов

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
2 семестр				
Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные
Методические вопросы истории земельных отношений землеустройства	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные

Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Состояние земельных отношений в России в конце XIX - начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные
Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные
Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - - URL: https://urait.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, - URL: https://www.garant.ru/ . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека



Название
<p>диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.пф/</p> <p>eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp</p>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.пф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.пф/</p> <p>CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. - Москва. - URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе "Ресурсы открытого доступа" собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. - Москва. - URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе "Ресурсы бессрочного доступа" представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. -</p>



Название
Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site/ . – Текст: электронный.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/
Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: https://cdml.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный.Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. https://cdml.ru/
Электронный архив Уральского государственного лесотехнического университета - собраны научные, учебные и учебно-методические разработки авторов - ученых УГЛТУ(Все авторские права на документы принадлежат авторам и университету. Пожалуйста, приводите ссылку на ресурс http://elar.usfeu.ru/ при цитировании данных документов). https://elar.usfeu.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-41) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210, строение № 1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Читальный зал НБ ФГБОУ ВО "МГТУ" для самостоятельной работы обучающихся. ул. Первомайская, 191	Компьютерное оснащение на 150 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов "VLCmediaplayer"; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов ".K-litecodec"; 3. Офисный пакет "WPSoffice"; 4. Программа для работы с архивами "7zip"; 5. Программа для работы с документами формата pdf "Adoberader"; 6. Операционная система "Windows" договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015: свободно распространяемое (бесплатное) не требующее лицензирования.

