Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.09.2026 15:21:35
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc54049631

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)
Кафедра: административного и уголовного права
Дисциплина: Методология м методика научных исследований
Форма контроля: Тестирование
Вариант: № 1, № 2
Составитель тестовых заданий: Зарубин В.И.

Вариант 1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Задание закрытого типа на установление соответствия (УК-1)

1. Установите соответствие между видами анализа и их характеристиками:
1. Критический анализ
2. Системный анализ
3. Сравнительный анализ
4. Структурный анализ

а)Выявление взаимосвязей между элементами целого
б)Оценка достоверности и обоснованности научных утверждений
в)Изучение объекта путем сопоставления с аналогами
г)Рассмотрение проблемы с учетом всех влияющих факторов

Правильный ответ:
1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – а

---

2. Установите соответствие между этапами стратегии действий и их содержанием:
1. Постановка проблемы
2. Анализ факторов
3. Разработка решений
4. Оценка эффективности

а) Определение ключевых элементов, влияющих на ситуацию
б) Формулировка основной научной задачи
в) Проверка результативности выбранного подхода
г) Выбор оптимального метода исследования

Правильный ответ:
1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – в

---

3. Установите соответствие между методами научного исследования и их применением:
1. Эксперимент
2. Моделирование
3. Наблюдение
4. Контент-анализ

а) Изучение текстовых данных с помощью количественных показателей
б) Проверка гипотезы в контролируемых условиях
в) Фиксация явлений без вмешательства
г) Создание упрощенного аналога объекта исследования

Правильный ответ:
1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – а

---

4. Установите соответствие между типами проблемных ситуаций и подходами к их решению:

1. Неопределенность данных
2. Противоречивость теорий
3. Недостаток информации
4. Множественность факторов влияния

а) Проведение дополнительных исследований
б) Применение системного анализа
в) Критический обзор существующих концепций
г) Использование вероятностных методов

Правильный ответ:
1 – г, 2 – в, 3 – а, 4 – б

---

5. Установите соответствие между элементами системного подхода и их описанием:

1. Целостность
2. Иерархичность
3. Взаимосвязь элементов
4. Обратная связь

а) Подчиненность компонентов системы друг другу
б) Рассмотрение системы как единого объекта
в) Корректировка системы на основе результатов ее функционирования
г) Зависимость свойств элементов друг от друга

Правильный ответ:
1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – в

Задание закрытого типа на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов критического анализа проблемной ситуации (УК-1):

1. Формулировка проблемы
2. Сбор и анализ данных
3. Выявление причинно-следственных связей
4. Оценка альтернативных решений
5. Выбор оптимальной стратегии действий

Варианты:
а) 1 → 2 → 3 → 4 → 5
б) 2 → 1 → 4 → 3 → 5
в) 3 → 1 → 2 → 5 → 4
Правильный ответ: а) 1 → 2 → 3 → 4 → 5

---

2. Установите последовательность организации командной работы (УК-3):

6. Постановка цели и задач
7. Распределение ролей в команде
8. Планирование этапов работы
9. Мониторинг выполнения задач

10. Корректировка стратегии по результатам

Варианты:

а) 1 → 3 → 2 → 4 → 5

б) 2 → 1 → 4 → 3 → 5

в) 1 → 2 → 3 → 5 → 4

Правильный ответ: а) 1 → 3 → 2 → 4 → 5

---

3. Установите последовательность самооценки и совершенствования деятельности (УК-6):

1. Анализ текущих результатов
2. Выявление слабых и сильных сторон
3. Постановка новых целей
4. Разработка плана улучшений
5. Реализация изменений

Варианты:

а) 1 → 2 → 3 → 4 → 5

б) 2 → 1 → 4 → 3 → 5

в) 3 → 1 → 2 → 5 → 4

Правильный ответ: а) 1 → 2 → 3 → 4 → 5

---

4. Установите последовательность научного исследования (УК-1):

1. Определение объекта и предмета исследования
2. Формулировка гипотезы
3. Проведение эксперимента/анализа
4. Интерпретация результатов
5. Формулировка выводов

Варианты:

а) 1 → 2 → 3 → 4 → 5

б) 2 → 1 → 3 → 5 → 4

в) 3 → 1 → 2 → 4 → 5

Правильный ответ: а) 1 → 2 → 3 → 4 → 5

---

5. Установите последовательность работы с научной литературой (УК-6):

1. Поиск релевантных источников
2. Критический анализ литературы
3. Систематизация информации
4. Выявление пробелов в исследованиях
5. Формулировка актуальности темы

Варианты:

а) 1 → 2 → 3 → 4 → 5

б) 2 → 1 → 4 → 3 → 5

в) 5 → 1 → 2 → 3 → 4

Правильный ответ: а) 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1 (УК-1)

Установите правильную последовательность этапов научного исследования:

1. Формулировка гипотезы

2. Проведение эксперимента
3. Анализ литературы
4. Интерпретация результатов
5. Публикация выводов

Варианты ответов:

а) 3 → 1 → 2 → 4 → 5

б) 1 → 3 → 2 → 5 → 4

в) 2 → 3 → 1 → 4 → 5

г) 3 → 2 → 1 → 5 → 4

Правильный ответ: а) 3 → 1 → 2 → 4 → 5

Обоснование: Сначала необходимо изучить литературу (3), затем сформулировать гипотезу (1), провести эксперимент (2), проанализировать данные (4) и только потом опубликовать выводы (5).

Задание 2 (УК-3)

Установите последовательность организации командной работы в научном проекте:

1. Распределение ролей
2. Постановка общей цели
3. Мониторинг прогресса
4. Корректировка задач
5. Промежуточная рефлексия

Варианты ответов:

а) 2 → 1 → 3 → 5 → 4

б) 1 → 2 → 3 → 4 → 5

в) 3 → 2 → 1 → 5 → 4

г) 2 → 3 → 1 → 4 → 5

Правильный ответ: а) 2 → 1 → 3 → 5 → 4

Обоснование: Сначала ставится цель (2), затем распределяются роли (1), далее идет мониторинг (3), рефлексия (5) и при необходимости корректировка (4).

Задание 3 (УК-6)

Установите последовательность самооценки исследователя:

1. Сравнение результатов с поставленными целями
2. Выявление сильных и слабых сторон
3. Постановка новых целей развития
4. Анализ выполненных задач

Варианты ответов:

а) 4 → 1 → 2 → 3

б) 2 → 4 → 1 → 3

в) 1 → 4 → 2 → 3

г) 4 → 2 → 1 → 3

Правильный ответ: а) 4 → 1 → 2 → 3

Обоснование: Сначала анализируются выполненные задачи (4), затем сравниваются с целями (1), выявляются сильные/слабые стороны (2) и ставятся новые цели (3).

Задание 4 (УК-1)

Установите последовательность критического анализа научной статьи:

1. Оценка методологии
2. Проверка актуальности темы
3. Анализ выводов на соответствие данным
4. Изучение библиографии

Варианты ответов:

а) 2 → 1 → 3 → 4

б) 1 → 2 → 4 → 3

в) 4 → 2 → 1 → 3

г) 2 → 4 → 1 → 3

Правильный ответ: а) 2 → 1 → 3 → 4

Обоснование: Сначала проверяется актуальность (2), затем методология (1), потом соответствие выводов данным (3) и только потом библиография (4).

Задание 5 (УК-3)

Установите последовательность разрешения конфликта в научной группе:

1. Выявление причин конфликта
2. Поиск компромиссных решений
3. Открытое обсуждение проблемы
4. Закрепление договоренностей

Варианты ответов:

а) 1 → 3 → 2 → 4

б) 3 → 1 → 2 → 4

в) 2 → 1 → 3 → 4

г) 1 → 2 → 3 → 4

Правильный ответ: а) 1 → 3 → 2 → 4

Обоснование: Сначала выявляются причины (1), затем идет обсуждение (3), поиск решений (2) и фиксация договоренностей (4).

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 1 (УК-1)

Ситуация: Вы анализируете статью, в которой представлены результаты эксперимента, но отсутствует описание метода выборки. Какие выводы можно сделать? (Выберите **2** варианта)

1. Результаты исследования могут быть некорректными из-за возможной систематической ошибки.

2. Статья заслуживает доверия, так как остальные разделы оформлены правильно.

3. Необходимо проверить другие публикации автора на предмет воспроизводимости результатов.

4. Отсутствие описания выборки не влияет на достоверность исследования.

Обоснование:

Правильные ответы – **1 и 3**, так как отсутствие ключевых методологических деталей снижает надежность исследования, а проверка других работ автора помогает оценить его научную добросовестность. Ответ **2** ошибочен, потому что даже при идеальном оформлении недостаток методологии критичен. Ответ **4** неверен, так как выборка напрямую влияет на валидность результатов.

Задание 2 (УК-1)

Ситуация: Вам необходимо разработать стратегию исследования по изучению влияния социальных сетей на успеваемость студентов. Какие этапы являются обязательными? (Выберите **3** варианта)

1. **Проведение анкетирования без предварительного анализа литературы.**
2. **Формулировка гипотезы на основе теоретического обзора.**
3. **Определение выборки и методов статистической обработки данных.**

4. **Публикация предварительных результатов без проверки достоверности.**

Обоснование:

Правильные ответы – **2, 3**, так как гипотеза должна опираться на существующие исследования, а выборка и методы анализа обеспечивают валидность. Ответ **1** ошибочен, поскольку без теоретической базы анкетирование может быть бессистемным. Ответ **4** некорректен из-за риска распространения недостоверных данных.

Задание 3 (УК-6)

Ситуация: После защиты диссертации вы обнаружили ошибку в расчетах. Ваши действия? (Выберите **2** варианта)

1. **Проигнорировать ошибку, так как работа уже защищена.**
2. **Опубликовать исправленную версию с пояснением ошибки.**
3. **Провести дополнительное исследование для уточнения результатов.**
4. **Скрыть ошибку, чтобы не подрывать репутацию.**

Обоснование:

Правильные ответы – **2 и 3**, так как это соответствует принципам научной этики. Ответы **1 и 4** недопустимы, поскольку нарушают нормы академической честности.

Задание 4 (УК-1)

Ситуация: При изучении влияния экологических факторов на здоровье населения исследователь учитывает только данные о загрязнении воздуха, игнорируя уровень шума и качество воды. Какие риски возникают? (Выберите **2** варианта)

1. **Полученные выводы будут частичными и не отражающими полную картину.**
2. **Исследование станет более сфокусированным и точным за счет сужения темы.**
3. **Возрастает вероятность пропустить значимые корреляции между разными факторами.**
4. **Упрощение методологии повышает воспроизводимость исследования.**

Обоснование:

Правильные ответы – **1 и 3**, так как игнорирование взаимосвязанных факторов ведет к неполным или искаженным выводам. Ответ **2** ошибочен, поскольку избыточное сужение темы без учета системных связей снижает ценность работы. Ответ **4** некорректен: воспроизводимость зависит не от упрощения, а от четкости методов.

Задание 4 (УК-3)

Ситуация: В научном проекте участвуют 5 человек: теоретик, статистик, экспериментатор, технический писатель и координатор. Координатор распределяет задачи без учета мнения команды. Какие проблемы возможны? (Выберите **3** варианта)

1. **Снижение мотивации участников из-за авторитарного стиля управления.**
2. **Риск ошибок в связи с недостаточным обсуждением методов.**
3. **Ускорение работы за счет четкого разделения обязанностей.**
4. **Неэффективное использование экспертизы отдельных членов команды.**

Обоснование:

Правильные ответы – **1, 2, 4**, так как игнорирование мнения специалистов ведет к демотивации, ошибкам и нерациональному распределению ресурсов. Ответ **3** спорный: хотя разделение ролей важно, диктаторский подход чаще замедляет процесс из-за конфликтов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1 (УК-1; УК-6)

Вы обнаружили противоречивые данные в двух авторитетных источниках по вашей теме исследования. Опишите вашу стратегию анализа и разрешения этого противоречия. Какие дополнительные методы проверки достоверности вы примените?

Ответ:

При обнаружении противоречий в источниках я предприму следующие шаги:

1. **Сравнение методологий**: проверю, использовали ли авторы одинаковые методы выборки, инструменты измерения и статистические подходы. Например, если в одном исследовании выборка была репрезентативной, а в другом — нет, это может объяснить расхождения.
2. **Контекстуальный анализ**: изучу время и условия проведения исследований. Например, данные о влиянии соцсетей на подростков, собранные до 2020 года, могут устареть из-за пандемии.
3. **Поиск мета-анализов**: обращусь к систематическим обзорам, чтобы выявить консенсус в научном сообществе.
4. **Экспертная оценка**: проконсультируюсь с коллегами или авторами публикаций для уточнения спорных моментов.
5. **Дополнительные эксперименты**: если ресурсы позволяют, проведу пилотное исследование для проверки гипотез.

Задание 2 (УК-3; УК-6)

Ваше исследование требует участия команды из 4 человек (теоретик, методист, статистик, технический редактор). Опишите, как вы организуете работу команды, распределите роли и обеспечите контроль за выполнением этапов.

Ответ:

1. **Распределение ролей**:

Теоретик: анализирует литературу, формулирует гипотезы.
Методист: разрабатывает дизайн исследования, подбирает инструменты.
Статистик: обрабатывает данные, проверяет значимость результатов.
Технический редактор: оформляет статью, адаптирует текст для целевого журнала.

2. **Контроль этапов**:

Еженедельные совещания с отчетом о прогрессе.
Использование Trello для отслеживания задач и дедлайнов.
Промежуточные обсуждения гипотез и методов (например, перед запуском сбора данных).

3. **Мотивация**: включу всех участников в обсуждение ключевых решений, чтобы усилить вовлеченность.

Задание 3 (УК-1; УК-6)

При изучении влияния цифровизации на образование исследователь учитывает только технические аспекты, игнорируя социальные и психологические факторы. Какие последствия это может иметь? Предложите системную модель, которая устранит этот недостаток.

Ответ:

Недостатки узкого подхода: Игнорирование социальных (например, цифровое неравенство) и психологических (стресс от онлайн-обучения) факторов приведет к неполным выводам.

Предлагаемая модель:

1. **Технический блок**: оценка ИТ-инфраструктуры, ПО.
2. **Социальный блок**: опросы учителей/учеников о доступности технологий.
3. **Психологический блок**: тестирование когнитивной нагрузки и мотивации.
4. **Интеграция данных**: выявление взаимосвязей (например, как низкая скорость интернета влияет на стресс).

Обоснование: Системный подход (УК-1) требует учета всех компонентов проблемы.

Задание 4 (УК-1; УК-6)

Ваша гипотеза не подтвердилась в ходе эксперимента. Опишите алгоритм действий: нужно ли менять гипотезу, методы или дизайн исследования? Обоснуйте выбор.

Ответ:

1. **Проверка данных**: исключу ошибки в сборе/анализе (например, перепроверю выборку).
2. **Ревизия методов**: если использовался опросник, оценю его валидность.
3. **Корректировка гипотезы**: например, сужу область применения («эффект есть только у студентов-первокурсников»).
4. **Дополнительный эксперимент**: изменю дизайн (добавлю контрольную группу).

Обоснование: Гибкость (УК-6) и критический анализ (УК-1) позволяют избежать «подгонки» результатов.

Задание 5 (УК-1; УК-6)

Коллега предлагает «приукрасить» данные для повышения значимости результатов. Какие аргументы вы приведете против этого? Как подобные действия могут повлиять на репутацию исследователя и науки в целом?

Ответ:

Аргументы:

- Нарушение принципов академической честности подрывает доверие к науке.
- Риск разоблачения (рецензенты или коллеги могут запросить исходные данные).
- Долгосрочные последствия: потеря репутации, отзыв публикаций.

Альтернативы:

- Честно указать ограничения исследования.
- Предложить новые эксперименты для проверки спорных результатов.

Тест по дисциплине Б1.В.01 «Методология научных исследований»
по направлению подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция
Составитель тестовых заданий: Зарубин В.И.

Вариант 2

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие между видами критики в научном исследовании и их примерами (УК-1):

1. Критика источника
2. Логическая критика
3. Методологическая критика
4. Прагматическая критика

а) Обнаружение ошибок в рассуждениях автора
б) Оценка применимости метода в конкретном исследовании
в) Проверка достоверности исторических документов
г) Анализ практической ценности полученных результатов

Правильный ответ:

1 – в, 2 – а, 3 – б, 4 – г

Задание 2. Установите соответствие между стратегиями научного исследования и их целями (УК-1):

1. Дедуктивный подход
2. Индуктивный подход
3. Абдуктивный подход
4. Гипотетико-дедуктивный метод

а) Формулировка правдоподобного объяснения на основе наблюдений
б) Переход от общего закона к частным случаям
в) Выдвижение и проверка гипотез
г) Обобщение частных случаев до закономерности

Правильный ответ:
1 – б, 2 – г, 3 – а, 4 – в

Задание 3. Установите соответствие между типами научных проблем и методами их решения (УК-1):

1. Эмпирическая проблема
2. Теоретическая проблема
3. Методологическая проблема
4. Практическая проблема

а) Разработка новой экспериментальной методики
б) Проведение серии контрольных измерений
в) Корректировка концептуальных оснований теории
г) Внедрение результатов в реальную практику

Правильный ответ:
1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – г

Задание 4. Установите соответствие между этапами критического анализа и их содержанием (УК-1):

1. Идентификация проблемы
2. Оценка аргументов
3. Выявление предпосылок
4. Формулировка выводов

а) Анализ скрытых допущений в рассуждениях
б) Определение слабых и сильных сторон доказательств
в) Четкое определение спорного вопроса
г) Обобщение результатов анализа в виде заключения

Правильный ответ:
1 – в, 2 – б, 3 – а, 4 – г

Задание 5. Установите соответствие между принципами системного подхода и их применением в исследовании (УК-1):

1. Принцип эмерджентности
2. Принцип целеполагания
3. Принцип адаптивности
4. Принцип историзма

а) Изучение развития системы во времени
б) Анализ новых свойств системы, отсутствующих у её элементов
в) Учет способности системы изменяться под внешним воздействием
г) Определение конечной цели функционирования системы

Правильный ответ:
1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – а

Задание закрытого типа на установление последовательности

---

1. Установите последовательность принятия решений в команде (УК-3):
1. Обсуждение возможных вариантов
2. Голосование или консенсус
3. Анализ рисков каждого варианта
4. Реализация выбранного решения
5. Оценка эффективности решения

Варианты:
а) 1 → 3 → 2 → 4 → 5
б) 3 → 1 → 2 → 5 → 4
в) 2 → 1 → 3 → 4 → 5
Правильный ответ: а) 1 → 3 → 2 → 4 → 5

---

2. Установите последовательность планирования научного исследования (УК-1):
1. Определение цели и задач
2. Выбор методологии
3. Разработка плана работы
4. Определение ресурсов
5. Установление сроков

Варианты:
а) 1 → 2 → 3 → 4 → 5
б) 2 → 1 → 4 → 3 → 5
в) 1 → 3 → 2 → 5 → 4
Правильный ответ: а) 1 → 2 → 3 → 4 → 5

---

3. Установите последовательность командной рефлексии (УК-3):
1. Обсуждение результатов работы
2. Выявление успехов и ошибок
3. Анализ причин неудач
4. Разработка улучшений
5. Внедрение изменений в следующий цикл

Варианты:
а) 1 → 2 → 3 → 4 → 5
б) 2 → 1 → 4 → 3 → 5
в) 3 → 1 → 2 → 5 → 4
Правильный ответ: а) 1 → 2 → 3 → 4 → 5

---

4. Установите последовательность работы с временными ресурсами (УК-6):
1. Постановка целей
2. Определение приоритетов
3. Составление графика
4. Контроль выполнения
5. Корректировка плана

Варианты:
а) 1 → 2 → 3 → 4 → 5
б) 2 → 1 → 3 → 5 → 4
в) 3 → 1 → 2 → 4 → 5
Правильный ответ: а) 1 → 2 → 3 → 4 → 5

5.Установите последовательность презентации научного исследования (УК-1, УК-3):
1. Подготовка материалов (текст, слайды)

2. Структурирование информации
3. Репетиция выступления
4. Учет обратной связи
5. Корректировка презентации

Варианты:

а) 2 → 1 → 3 → 4 → 5

б) 1 → 2 → 3 → 5 → 4

в) 3 → 1 → 2 → 4 → 5

Правильный ответ: а) 2 → 1 → 3 → 4 → 5

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1. (УК-6)

Установите последовательность планирования личного времени исследователя:

1. Фиксация дедлайнов
2. Расстановка приоритетов
3. Разделение задач на этапы
4. Ежедневный контроль выполнения

Варианты ответов:

а) 2 → 1 → 3 → 4

б) 1 → 2 → 3 → 4

в) 3 → 2 → 1 → 4

г) 2 → 3 → 1 → 4

Правильный ответ: а) 2 → 1 → 3 → 4

Обоснование: Сначала определяются приоритеты (2), затем дедлайны (1), разбивка на этапы (3) и контроль (4).

Задание 2 (УК-1)

Установите последовательность работы с научной гипотезой:

1. Формулировка предположения
2. Проверка на проверяемость
3. Сопоставление с существующими теориями
4. Корректировка гипотезы

Варианты ответов:

а) 1 → 2 → 3 → 4

б) 1 → 3 → 2 → 4

в) 3 → 1 → 2 → 4

г) 2 → 1 → 3 → 4

Правильный ответ: б) 1 → 3 → 2 → 4

Обоснование: Сначала гипотеза формулируется (1), затем сравнивается с теориями (3), проверяется на проверяемость (2) и при необходимости корректируется (4).

Задание 3 (УК-3)

Установите последовательность подготовки научного доклада командой:

1. Написание текста
2. Согласование структуры
3. Репетиция выступления
4. Сбор данных

Варианты ответов:

а) 4 → 2 → 1 → 3

б) 2 → 4 → 1 → 3

в) 4 → 1 → 2 → 3

г) 1 → 4 → 2 → 3

Правильный ответ: а) 4 → 2 → 1 → 3

Обоснование: Сначала собираются данные (4), затем согласуется структура (2), пишется текст (1) и проводится репетиция (3).

Задание 4 (УК-6)

Установите последовательность совершенствования исследовательских навыков:

1. Прохождение дополнительных курсов
2. Анализ обратной связи от коллег
3. Выявление слабых мест
4. Применение новых знаний на практике

Варианты ответов:

а) 3 → 2 → 1 → 4

б) 2 → 3 → 1 → 4

в) 1 → 3 → 2 → 4

г) 3 → 1 → 2 → 4

Правильный ответ: б) 2 → 3 → 1 → 4

Обоснование: Сначала получается обратная связь (2), затем выявляются слабые места (3), выбираются курсы (1) и применяются знания (4).

Задание 5 (УК-1, УК-3, УК-6)

Установите последовательность управления научным проектом:

1. Формулировка цели и задач
2. Распределение ресурсов
3. Контроль выполнения этапов
4. Анализ результатов и рефлексия

Варианты ответов:

а) 1 → 2 → 3 → 4

б) 2 → 1 → 3 → 4

в) 1 → 3 → 2 → 4

г) 3 → 1 → 2 → 4

Правильный ответ: а) 1 → 2 → 3 → 4

Обоснование: Сначала ставятся цели (1), затем распределяются ресурсы (2), контролируется выполнение (3) и подводятся итоги (4).

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 1 (УК-3)

Ситуация: У вас есть 6 месяцев на завершение проекта. Какие действия будут приоритетными? (Выберите **3** варианта)

1. **Потратить первый месяц на углубленный теоретический обзор без плана эмпирической части.**
2. **Составить календарный план с этапами, дедлайнами и распределением ресурсов.**
3. **Регулярно проводить промежуточные обсуждения для корректировки гипотез.**
4. **Отложить анализ данных до завершения всех экспериментов.**

Обоснование:

Правильные ответы – **2, 3**, так как планирование и гибкость критичны для своевременного выполнения. Ответ **1** рискованный: теория важна, но без интеграции с практикой возможны задержки. Ответ **4** ошибочен: поэтапный анализ данных снижает вероятность фатальных ошибок.

Задание 2 (УК-1)

Ситуация: В статье, найденной в интернете, приводятся данные без ссылок на исследования. Ваши действия? (Выберите **2** варианта)

1. **Использовать материал, так как информация выглядит логичной.**
2. **Проверить цитируемость автора в академических базах (Scopus, WoS).**
3. **Исключить источник из-за отсутствия верифицируемых данных.**
4. **Дополнить статью собственными предположениями для убедительности.**

Обоснование:

Правильные ответы – **2 и 3**, поскольку верификация и отбор источников — основа научной работы. Ответ **1** нарушает принцип критического анализа, а **4** ведет к фальсификации.

Задание 3 (УК-6)

Ситуация: Коллега предлагает включить вас в соавторы статьи за помощь в оформлении, хотя вы не участвовали в исследовании. Ваши действия? (Выберите **2** варианта)

1. **Согласиться, так как это увеличит ваш список публикаций.**
2. **Отказаться, чтобы не нарушать принципы академической честности.**
3. **Потребовать допуск к данным и участие в анализе для обоснованного соавторства.**
4. **Разместить статью в препринтах без указания соавторов.**

Обоснование:

Правильные ответы – **2 и 3**: отказ соответствует этике, а требование участия делает соавторство легитимным. Ответ **1** недопустим (не полное авторство), **4** нарушает права коллег.

Задание 4 (УК-6)

Ситуация: После неудачной защиты вы понимаете, что недооценили значение визуализации данных. Как скорректировать стратегию? (Выберите **3** варианта)

1. **Пройти курс по инфографике и статистической визуализации.**
2. **Увеличить объем текста в следующих работах для компенсации.**
3. **Добавить в план исследования этап рецензирования дизайна графиков.**
4. **Игнорировать проблему, так как содержание важнее оформления.**

Обоснование:

Правильные ответы – **1, 3**: обучение и контроль улучшают подачу данных. Ответ **2** не решает проблему, а **4** игнорирует обратную связь.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1 (УК-1; УК-6)

У вас ограничены временные ресурсы (3 месяца на проект). Составьте пошаговый план с приоритезацией задач, отметив, какие этапы можно ускорить, а где нельзя жертвовать качеством.

Ответ:

1. **Приоритезация задач:**

Критически важные этапы **(нельзя сокращать):**

Разработка методологии (2 недели)

Сбор первичных данных (3 недели)

Статистический анализ (2 недели)

Этапы, подлежащие оптимизации:

Литературный обзор: использовать систематические обзоры вместо полного анализа (1 неделя вместо 3)

Оформление результатов: использовать шаблоны журналов (1 неделя вместо 2)

2. **Стратегия ускорения:**

Параллельная работа: сбор данных начинается одновременно с завершением методологии

Использование автоматизированных инструментов анализа (например, SPSS или Python-скрипты)

Делегирование: привлечение ассистентов для рутинных операций

3. **Контроль качества:**

Еженедельные проверки прогресса

Резервная неделя на непредвиденные задержки

Задание 2 (УК-1; УК-6)

После завершения проекта вы осознали, что не учли важный методологический нюанс. Опишите, как будете исправлять эту ошибку, и какие выводы сделаете для будущих исследований.

Ответ:

Действия по исправлению:

1. Публикация errata (исправления) к уже опубликованной работе
2. Проведение дополнительного исследования для валидации результатов
3. Открытая публикация исправленных данных в репозитории (например, Figshare)

Выводы для будущих исследований:

a. Внедрение дополнительного этапа peer-review до публикации
b. Создание чек-листа методологических требований
c. Регулярные консультации с руководителем на всех этапах работы

Профилактические меры:

a. Двойная проверка всех расчетов независимым экспертом
b. Пилотное тестирование методики перед основным исследованием

Задание 3 (УК-3; УК-6)

В команде возник спор между теоретиком и статистиком по поводу интерпретации данных. Ваши действия как руководителя для разрешения конфликта? Предложите стратегию, которая сохранит продуктивность работы.

Ответ:

1. **Стратегия разрешения конфликта:**

Организация структурированной дискуссии с поочередным изложением позиций

Привлечение третьего эксперта для арбитража

Проведение слепого тестирования разных методов интерпретации

2. **Поддержание продуктивности:**

- Четкое разделение зон ответственности
- Установление временных рамок для принятия решения
- Фиксация всех предложений в протоколе

3. **Компромиссное решение:**

- Использование обоих подходов в качестве дополнительных анализов
- Указание альтернативных интерпретаций в публикации

Задание 4 (УК-1; УК-6)

Рецензент указал, что ваша выборка недостаточно репрезентативна. Какие шаги вы предпримете для исправления этого недостатка? Можно ли сохранить часть результатов?

Ответ:

Корректирующие меры:

Добор участников по недостающим параметрам

Использование методов стратификации или квотного отбора

Применение статистических методов коррекции (например, взвешивание данных)

Сохранение результатов:

Анализ имеющихся данных как пилотного исследования

Четкое указание ограничений в статье

Выделение подгрупп с достаточной репрезентативностью

Долгосрочное решение:

Разработка детального протокола формирования выборки

Создание базы потенциальных участников для будущих исследований

Задание 5 (УК-1; УК-3)

Ваше исследование имеет междисциплинарный характер. Как вы адаптируете презентацию результатов для аудитории из разных научных областей? Какие визуальные и языковые средства используете?

Ответ:

1. Стратегия адаптации:

1. Создание модульной презентации с возможностью варьирования глубины изложения
2. Разработка глоссария терминов для каждой дисциплины
3. Использование аналогий и метафор, понятных в разных областях

2. Визуальные средства:

- Интерактивные инфографики с разными уровнями детализации
- Схемы, связывающие концепции из разных дисциплин
- Цветовая кодировка для выделения междисциплинарных связей

3. Языковые приемы:

- Избегание узкоспециальной терминологии
- Акцент на практических последствиях исследования
- Приведение примеров из разных областей знания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)
Кафедра: административного и уголовного права
Форма контроля: Тестирование
Вариант: № 1, № 2

Дисциплина : **Информационное право**

Вариант 1

Формируемые компетенции:

ОПК -3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ПК - 1 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Задания закрытого типа на установление последовательности

- Последовательность этапов может варьироваться в зависимости от конкретного случая и нормативно-правового регулирования.
- Понимание последовательности действий в различных ситуациях является важным аспектом компетенции специалистов в области информационного права.
- Тесты на последовательность помогают оценить знания и понимание структуры и процессов в области информационного права.

Задание 1.

Прочитайте и установите последовательность исторических этапов развития цивилизации, связанных непосредственно со способами обработки информации. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. изобретение персонального компьютера, компьютерных систем, системы передачи данных (информационные коммуникации)
2. изобретение письменности и появление возможности финансировать знания на материальном носителе и передавать их последующим поколениям
3. совершенствование компьютерной техники и информационных технологий, развитие трансграничных глобальных информационно-телекоммуникационных сетей (наиболее ярким примером служит Интернет)
4. изобретение книгопечатания, с помощью которого появилась возможность активнее распространять и тиражировать информацию
5. изобретение электричества, благодаря которому появились телеграф, телефон, радио, позволяющие оперативно передавать и накапливать информацию

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 24513.

Задание 2.

Прочитайте и установите последовательность **этапов создания и обработки информации:**

1.Хранение информации
2. Обработка информации
3. Распространение информации
4. Уничтожение информации
5. Сбор информации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 52134.

Задание 3.

Прочитайте и установите последовательность **действий при нарушении информационной безопасности:**

1. Выявление инцидента.
2.Регистрация инцидента.
3.Анализ инцидента.
4.Устранение последствий.
5.Профилактика повторных инцидентов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 23145

Задание 4.

Прочитайте и установите последовательность **этапов разработки нормативного правового акта в области информационного права:**

1. Подготовка проекта.
2. Экспертиза проекта.
3. Принятие акта.
4. Официальное опубликование и вступление в силу
6. Инициация разработки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 51234

Задание 5.

Прочитайте и установите **последовательность этапов защиты авторских прав на** программное обеспечение**:**

1. Защита от неправомерного использования.
2. Создание произведения.
3. Предоставление пользователям прав на использование.
4. Регистрация в уполномоченном органе (по желанию).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 2431

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между критерием классификации и самой классификацией носителей информации

Критерий классификации	Классификация
А) **по физическому представлению**	**1) аналоговые, цифровые;**
Б) по способу записи и считывания	**2) бумажные, магнитные;**
В) по типу информации	**3) архивные, рабочие;**
Г) по типу назначения	**4) человеко или машиночитаемые**
Д) по способу использования	**5) текстовые, мультимедийные**

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21534.

Задание 2.

Установите соответствие между видом государства и этапом развития человеческого общества:

А) электронное	1) индустриальное
Б) социальное	2) информационное
В) контрольное	3) постиндустриальное
Г) правовое	4) доиндустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 3.

Установите соответствие между основными видами информационных технологий

А) Поддержка принятия решений**:**

Б) Автоматизация функций управления

В) Локальные технологии

Г) Технологии обработки данных

Д) Пакетные технологии

1) обработка данных в пакетном режиме

2) управление производством, финансами, персоналом.

3) анализ данных, прогнозирование.

4) работа с текстовыми, числовыми, графическими, мультимедийными данными.

5) обработка данных на одном компьютере.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 31542

Задание 4.

Установите соответствие между составными частями информационной войны

А) психологические операции

Б) электронная война

В) дезинформация

Г) физическое разрушение

Д) меры безопасности

1) предоставляет врагу ложную информацию о наших силах и намерениях

2) не позволяет врагу получить точную информацию

3) использование информации для воздействия на аргументацию солдат врага.

4) стремятся избежать того, чтобы враг узнал о наших возможностях и намерениях.

5) может быть частью информационной войны, если имеет целью воздействие на элементы информационных систем.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 23154

Задание 5. Установите соответствие принципов засекречивания информации

А) принцип законности

1) засекречивание с момента получения сведений или заблаговременное засекречивание;

Б) принцип обоснованности	2) конкретная информация должна соответствовать перечню сведений, составляющих государственную тайну
В) принцип своевременности	3) сведения защищаются органами, обладающими соответствующей компетенцией.
Г) принцип обязательной защиты	4) целесообразность отнесения указанных сведений к государственной тайне

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 2413

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1

Не являются объектами информационного правоотношения …

1. неправовая информация
2. обладатели информации
3. информационные системы
4. элементы информационной системы

Ответ: 2.

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 2.

В правовой режим документированной информации входит …

1. тайна частной жизни
2. банковская тайна
3. электронная цифровая подпись
4. персональные данные

Ответ: 3

Обоснование: Правовой режим документированной информации регулируется Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 3.

К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством …, распространение которых может нанести ущерб государству.

1. в экономической области
2. в контрразведывательной деятельности
3. в оперативно-розыскной деятельности
4. о частной жизни политических деятелей

Ответ: 4

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О государственной тайне» частная жизнь не входит в Перечень сведений, составляющих государственную тайну

Задание 4.

Владелец информационных ресурсов не обязан …

1. бесплатно опубликовывать библиографическую информацию
2. хранить производственные документы
3. использовать информацию по своему усмотрению
4. включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 5.

Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных…

Варианты ответа:

1. осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник
2. необходима в связи с осуществлением правосудия
3. необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью
4. необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации

Ответ: 4

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О персональных данных»

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Вариант 1.

Задание 1. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:

1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;

2) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;

3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;

4) использование русского языка при создании информационных систем и их эксплуатации.

Ответ: 1, 2, 3

Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации.

Задание 2. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Не может быть ограничен доступ к:

1) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;

2) информации о состоянии окружающей среды (экологической информации);

3) информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств в том числе сведений, составляющих государственную или служебную тайну;

4) информации, накапливаемой в открытых фондах библиотек, музеев, а также в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан (физических лиц) и организаций такой информацией.

Ответ: 1, 2, 4.

Вопросы доступа информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами не может быть ограничен доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну).

Задание 3.

Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий предусматривает:

1) регулирование отношений, связанных с поиском, получением, передачей, производством и распространением информации с применением информационных технологий (информатизации), на основании принципов, установленных настоящим Федеральным законом;

2) развитие информационных систем различного назначения для обеспечения только граждан (физических лиц), а также обеспечение взаимодействия таких систем;

3) создание условий для эффективного использования в Российской Федерации информационно телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет" и иных подобных информационно телекоммуникационных сетей;

4) обеспечение информационной безопасности детей.

Ответ: 1, 3, 4.

Обоснование: Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами государственное регулирование в данной сфере включает развитие информационных систем различного назначения для обеспечения граждан (физических лиц), организаций, государственных органов и органов местного самоуправления информацией, а также обеспечение взаимодействия таких систем.

Задание 4. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Меры по охране конфиденциальности информации, принимаемые ее обладателем, должны включать в себя:

1) определение перечня информации, составляющей коммерческую тайну;

2) ограничение доступа к информации, составляющей коммерческую тайну, путем установления порядка обращения с этой информацией и контроля за соблюдением такого порядка;

3) учет лиц, получивших доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, и (или) лиц, которым такая информация была предоставлена или передана;

4) запрет на нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации

Ответ: 1,2,3.

Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Запрета нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации в законе не зафиксировано.

Задание 5.

Реклама не должна:

1) побуждать к совершению социально одобряемых действий;

2) призывать к насилию и жестокости;

3) иметь сходство с дорожными знаками или иным образом угрожать безопасности движения автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного транспорта;

4) формировать негативное отношение к лицам, не пользующимся рекламируемыми товарами, или осуждать таких лиц;

Ответ: 2,3,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «побуждать к совершению социально одобряемых действий» в законе не зафиксировано.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Гражданин Иванов обратился с иском в суд к Издательскому дому «Норма» о признании незаконным распространение его личного изображения. На сайте данного издательского дома было размещено интервью с Ивановым с упоминанием фактов из его личной жизни, а также с его фотографией. Иванов же утверждает, что интервью он не давал и согласие на обработку персональных данных тоже. Гражданин потребовал убрать данное интервью с сайта издательского дома, а также возместить моральный вред в размере 25 000 рублей.

Ответ:

Суд должен удовлетворить иск Иванова. Согласно ст. 152.1 Гражданского кодекса РФ обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина.

Моральный вред гражданина может быть возмещен, поскольку неприкосновенность личной жизни Иванова была нарушена издательством.

Задание 2.

Гражданка Петрова проживает в г. Майкоп, улица Депутатская дом 16 квартира 88. Данный дом находится на обслуживании ЖКХ «Счастье". На подъезде дома стали вывешиваться на всеобщее обозрение списки должников за ремонт и содержание жилья, где указаны фамилии, имена, отчества, сумма задолженности, № квартиры. Имеет ли на это право ЖКХ “Счастье”?

Ответ:

В соответствии со статьей 3 ФЗ “О персональных данных” персональные данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных. То есть сведения, которые вывешивают ЖКХ являются таковыми. Согласно статье 9 этого Федерального закона, субъект персональных данных принимает решение о предоставлении своих персональных данных п дает согласие на их обработку своей волей и в своем интересе. Так же в статье 7 говорится, что операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных

данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. Следовательно, ЖКХ нарушают правила о конфиденциальности и могут понести за это ответственность.

Задание 3.

Гражданка Игнатенко обратилась с заявлением в городскую думу. Игнатенко является инвалидом 3 группы и в связи с нетрудоспособностью хотела бы узнать о праве на социальное обеспечение. Ее попросили оплатить квитанцию на оплату государственной пошлины за предоставление информации стоимостью 500 рублей.

Правомерны ли действия органа местного самоуправления?

Ответ:

Неправомерны, т.к. в соответствии с ч. 8 ст. 8 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информация, затрагивающая права и установленные законодательством Российской Федерации обязанности заинтересованного лица, предоставляется бесплатно.

Задание 4.

Гражданин Чаплыгин обратился в государственный орган за получением информации о деятельности данного органа в его городе. В государственном органе попросили обосновать причину необходимости данной информации. Чаплыгин обратился в вышестоящий орган, где проигнорировали его запрос. Оцените ситуацию.

Ответ:

Согласно ч. 5 ст. 8, ч. 6 ст. 8 Федеральный закон ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Орган власти не имел права просить обоснование, Чаплыгин поступил правильно обратившись в вышестоящий орган, так же вышестоящий орган проигнорировав обращение Чаплыгин, нарушил его право, предусмотренное ч. 2 ст. 8. а также нарушили п. 3 ч. 4 ст. 8.

Задание 5.

Гражданин Квашин обратился в городскую Думу с заявлением, где просил дать выслать ему информацию о порядке поступления на службу в городскую думу. Через 10 дней ему пришел отказ на данную просьбу, обоснованный тем. что данная информация есть на сайте городской думы.

Есть ли нарушения в действиях городской думы?

Ответ:

Нарушения есть. т.к. в соответствие с подпунктом «а» части 8 ст. 13 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" данная информация может быть запрошена гражданином в орган местного самоуправления. Ему должен быть дан ответ с активной ссылкой для перехода на страницу сайта, где содержится эта информация.

Вариант 2

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1.

Прочитайте и установите **последовательность этапов** лицензирования программного обеспечения**:**

5. Заключение лицензионного договора.
6. Оплата лицензии.
7. Получение ключей активации.
8. Установка и использование программного обеспечения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 2143

Задание 2.

Прочитайте и установите п**оследовательность этапов формирования электронного правительства:**

1. Интерактивное присутствие государства в глобальной сети
2. Оформление присутствия правительства в сети интернет
3. Государственные услуги с транзакциями
4. Полное интегрирование присутствия государства в сети

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 2134

Задание 3.

Прочитайте и установите последовательность этапов разработки и внедрения систем защиты информации

1. Разработка систем защиты информации.
2. Внедрение систем защиты информации.
3. Аттестация систем защиты информации.
4. Требования и критерии систем защиты информации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 4123

Задание 4.

Прочитайте и установите последовательность этапов получения и обработки информации

1. Осмысление и анализ
2. Стартовый этап (обнаружение данных)
3. Обработка данных
4. Поиск и структурирование
5. Рефлексия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 24315

Этапы получения и обработки информации:

1. Стартовый этап (обнаружение данных)
2. Поиск и структурирование
3. Обработка данных
4. Осмысление и анализ
5. Рефлексия

Задание 5.

Прочитайте и установите последовательность этапов обращения информации

1. Подготовка (Кодирование)
2. Получение (Восприятие)
3. Обработка (Преобразование)
4. Передача и Хранение
5. Отображение (Воспроизведение)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 21435

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между критерием классификации и самой классификацией основных видов информационных технологий

• **А) По характеру обрабатываемой информации:**	• 1) Электронная обработка данных**:** автоматизация рутинных операций. • Автоматизация функций управления**:** управление производством, финансами, персоналом. • Поддержка принятия решений**:** анализ данных, прогнозирование. • Экспертные системы**:** помощь в решении сложных задач.
• Б) **По способу реализации:**	• 2) Технологии обработки данных**:** работа с текстовыми, числовыми, графическими, мультимедийными данными. • Технологии обработки знаний**:** экспертные системы, системы поддержки принятия решений. • Технологии мультимедиа**:** обработка видео, звука, анимации. •
• В) **По характеру взаимодействия с информацией:**	• 3) Пакетные технологии**:** обработка данных в пакетном режиме. • Диалоговые технологии**:** взаимодействие пользователя с системой в реальном времени.
• Г) **По типу пользовательского интерфейса:**	• 4) Традиционные технологии**:** работа с документами, электронные таблицы. • Современные технологии**:** разработка программного обеспечения, машинное обучение, искусственный интеллект, блокчейн. •
• Д) **По степени охвата задач управления:**	• 5) Локальные технологии**:** обработка данных на одном компьютере. • Сетевые технологии**:** распределенная обработка данных, обмен информацией между компьютерами

Ответ: 24531

Задание 2.

Установите соответствие между качествами документа **как элементарной единицы информационного ресурса**

А) Зафиксированная информация	1) Форма носителя должна соответствовать типу информации и целям использования
Б) Способ документирования	2) Информация должна быть зафиксирована в соответствии с определенными правилами и стандартами
В) Форма материального носителя	3) Документ должен содержать конкретную информацию, зафиксированную в определенной форме
Г) Семантичность	4) Информация должна иметь понятный смысл и соответствовать языковым нормам
Д) Актуальность	5) Информация должна быть современной и соответствовать текущим потребностям

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 32145

Задание 3.

Установите соответствие между требованием и субъектом в сфере защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации

• **А)** о признании права	1) к нарушителю исключительного права. •
• Б) об изъятии материального носителя	2) к лицу, совершающему такие действия или осуществляющему необходимые приготовления к ним, а также к иным лицам, которые могут пресечь такие действия; •
• В) о публикации решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя	• 3) к лицу, неправомерно использовавшему результат интеллектуальной деятельности
• Г) о возмещении убытков	4) к его изготовителю, импортеру, хранителю, перевозчику, продавцу, иному распространителю, недобросовестному приобретателю; •
• Д) о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения	• 5) к лицу, которое отрицает или иным образом не признает право, нарушая тем самым интересы правообладателя

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 54132

Задание 4.

Установите соответствие между сектором информационного ресурса и единицей информационного ресурса

А) Сектор деловой информации	1) библиографическая информация
Б) Сектор научно-технической и специальной информации	2) биржевая и финансовая информация
В) Сектор массовой, потребительской информации	3) прогноз погоды, расписание транспорта
Г)	4) цены на оптовых рынках
Д)	5) деловые новости

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2,5Б1В3,4

Задание 5.

Соотнесите понятие и определение

• **А)** доступ к информации	1) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
• Б) информационные технологии	2) возможность получения информации и ее использования
• В) распространение информации	3) лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;
• Г) электронное сообщение	4) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
• Д) обладатель информации	5) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц

Ответ:
24513

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

С точки зрения информационного права информация – это …

1. сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности
2. данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении
3. сведения независимо от формы их представления
4. форма выражения объективных знаний

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 2.

Признак, не относящийся к коммерческой тайне

1. информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
2. сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами
3. отсутствует свободный доступ к информации
4. обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

Ответ: 2.

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О коммерческой тайне»

Задание 3.

Программные методы защиты от компьютерных вирусов

1. шифровальные замки и различные шифровки данных, которые скрывают смысл сообщений
2. устройства экранирования аппаратуры
3. устройства идентификации личности
4. принятие правил информационной безопасности на конкретном предприятии

Ответ: 1.

Обоснование: Российский стандарт ГОСТ Р 51188-98 "Защита информации. Испытания программных средств на наличие компьютерных вирусов"

Задание 4.

Ответственность за преступления против компьютерной безопасности наступает с … лет.

Варианты ответа:

1. 14
2. 16
3. 18
4. 15

Ответ: 2

Обоснование: Ответственность за преступления против компьютерной безопасности устанавливается Уголовным кодексом РФ

Задание 5.

Режим общественного достояния устанавливается для …

1. любой общедоступной информации
2. сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе
3. любой общественной организации
4. для государственных органов и муниципальных образований

Ответ: 2

Обоснование: Режим общественного достояния устанавливается Гражданским кодексом РФ

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Вариант 2.

Задание 1. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:

1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;

2) установление ограничений доступа к информации только Конституцией РФ;

3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;

4) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации

Ответ: 1, 3,4

Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено установление ограничений доступа к информации только федеральными законами

Задание 2. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Под распространяемой с нарушением закона информацией понимаются:

1) информация, содержащая призывы к массовым беспорядкам, осуществлению экстремистской деятельности;

2) сообщения об экологических катастрофах;

3) распространяемая под видом достоверных сообщений недостоверная информация, содержащая данные об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, информация, содержащая призывы к введению в отношении Российской Федерации, ее граждан либо российских юридических лиц политических, экономических и (или) иных санкций;

4) информация, содержащая предложение о финансировании противника в условиях вооруженного конфликта.

Ответ: 1,3,4.

Вопросы распространяемой с нарушением закона информацией регулируются ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами так же зафиксированы ложные сообщения об актах терроризма;

Задание 3. Выберите три верных ответа и обоснуйте

В целях охраны конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, работодатель обязан:

1) ознакомить под расписку работника, доступ которого к этой информации, обладателями которой являются работодатель и его контрагенты, необходим для исполнения

данным работником своих трудовых обязанностей, с перечнем информации, составляющей коммерческую тайну;

2) ознакомить под расписку работника с установленным работодателем режимом коммерческой тайны и с мерами ответственности за его нарушение;

3) создать работнику необходимые условия для соблюдения им установленного работодателем режима коммерческой тайны;

4) обязать работника хранить информацию, составляющую коммерческую тайну на рабочих материальных носителях.

Ответ: 1,2,3.

Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Требования о рабочих материальных носителях в законе не предусмотрены.

Задание 4. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе, устанавливаются следующие социальные гарантии:

1) предоставление охраны за счет средств федерального бюджета;

2) процентные надбавки к должностному окладу (тарифной ставке) в зависимости от степени секретности сведений, к которым они имеют доступ;

3) процентные надбавки к должностному окладу (тарифной ставке) за стаж работы в структурных подразделениях по защите государственной тайны;

4) преимущественное право при прочих равных условиях на оставление на работе при проведении органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами публичной власти федеральных территорий, предприятиями, учреждениями и организациями организационных и (или) штатных мероприятий.

Ответ: 2,3,4

Обоснование: Социальные гарантии для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе закреплены в ФЗ «О государственной тайне». Предоставление охраны за счет средств федерального бюджета в законе не зафиксировано.

Задание 5.

В целях защиты несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе не допускаются:

1) создание у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром ставит их в предпочтительное положение перед их сверстниками;

2) формирование комплекса неполноценности у несовершеннолетних, не обладающих рекламируемым товаром;

3) создание у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными;

4) формирование у несовершеннолетнего комплекса неполноценности, связанного с их внешней непривлекательностью.

Ответ: 1,2,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «о создании у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными» в законе не зафиксировано.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

На заводе с химическим опасным производством произошла авария, погиб человек. Один из работников выложил видео аварии на своей странице в социальной сети «Вконтакте».

Служба безопасности предприятия вычислила этого человека. Его увольняют за разглашение коммерческой тайны.

Является ли данный факт коммерческой тайной?

Правомерно ли увольнение?

Ответ:

В соответствии со гг. 5 Федерального закона от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О коммерческой тайне", к сведениям, которые не могут составлять коммерческую тайну, относятся сведения о загрязнении окружающей среды, состоянии противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической и радиационной обстановке, безопасности пищевых продуктов и других факторах, оказывающих негативное воздействие на обеспечение безопасного функционирования производственных объектов, безопасности каждого гражданина и безопасности населения в целом;

Видеозапись, распространенная работником, зафиксировала именно несоблюдение режима безопасного функционирования объекта.

В данном случае увольнение по причине нарушения работником коммерческой тайны будет неправомерным.

Задание 2.

Самойлова остановилась в гостинице города. Она зарегистрировалась у администратора, получила ключ и отправилась к себе в номер. Все это время в фойе за ней наблюдал мужчина и впоследствии он решил спросить у администратора ее имя, и в каком номере она остановилась. Администратор предоставил всю интересующую информацию.

Будет ли администратор гостиницы являться оператором обработки ПД? Имел ли он право предоставлять данную информацию?

Ответ:

1. На основании п. 2 ст. 3 ФЗ от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" администратор будет являться оператором, т.к. он осуществлял обработку ПД девушки с целью регистрации ее в конкретном номере гостиницы.
2. Согласно ст. 7 вышеуказанного ФЗ администратор не имел права предоставлять информацию о девушке, потому что она не давала согласия.

Задание 3.

В городе Майкоп на улице Ленина был размещен рекламный щит, на котором предлагают посетить самый большой магазин электроники в Майкопе. Какая норма нарушается данной рекламой?

Ответ:

Ч. 3 статьи 5 ФЗ “О рекламе” говорит о том, что недостоверной признается реклама, которая содержит не соответствующие действительности сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами. Следовательно, данная реклама является недостоверной. Фразой “самый большой” показывается преимущество магазина перед другими.

Задание 4.

Киреев обратился в суд с административным иском к должностному лицу в связи с просрочкой рассмотрения обращения органа государственной власти в лице Киреева, сославшись на ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", согласно которому установлен 30-ти дневный срок рассмотрения обращения. Письменное обращение в госорган было подано 1 марта 2024 года, а ответ получен 3 апреля 2024 года. Какое решение вынесет суд по данному делу?

Ответ:

В соответствии с п. 5 ст. 18 ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", запрос, составленный в письменной форме, подлежит регистрации в течение трех дней со дня его поступления в

государственный орган, орган местного самоуправления; также, согласно и. 6 ст. 18 Запрос подлежит рассмотрению в тридцатидневный срок со дня его регистрации.

В связи с тем, что Киреев не учел 3-х дневный срок на регистрацию получившего госорганом обращения, сроки на получение ответа на обращение посчитаны неверно. В данном случае сроки на ответ, но запросу не нарушены. Следовательно, требования истца — Киреева не подлежат удовлетворению.

Задание 5.

Администрация города запросила документы о деятельности компании «Мираж». Компания отказалась предоставить документы, ссылаясь на то, что в документах содержатся сведения, составляющие коммерческую тайну.

Правомерен ли отказ компании?

Ответ:

Отказ компании в предоставлении документов неправомерен, т.к. в соответствии с ч. 4 ст. 6 ФЗ «О коммерческой тайне» в случае отказа обладателя информации, составляющей коммерческую тайну, предоставить ее органу государственной власти, иному государственному органу, органу местного самоуправления данные органы вправе затребовать эту информацию в судебном порядке.

КЛЮЧИ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Задание 1.
Ответ: 24513.

Задание 2.
Ответ: 52134.

Задание 3.
Ответ: 23145

Задание 4.
Ответ: 51234

Задание 5.
Ответ: 2431

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.
Ответ: 21534.

Задание 2.
Ответ: 2314

Задание 3.
Ответ: 31542

Задание 4.
Ответ: 23154

Задание 5.

Ответ: 2413

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1

Ответ: 2.

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 2.

Ответ: 3

Обоснование: Правовой режим документированной информации регулируется Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 3.

Ответ: 4

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О государственной тайне» частная жизнь не входит в Перечень сведений, составляющих государственную тайну

Задание 4.

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 5.

Ответ: 4

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О персональных данных»

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Вариант 1.

Ответ: 1, 2, 3

Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации.

Задание 2.

Ответ: 1, 2, 4.

Вопросы доступа информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами не может быть ограничен доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну).

Задание 3.

Ответ: 1, 3, 4.

Обоснование: Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами государственное регулирование в данной сфере включает развитие информационных систем различного назначения для обеспечения граждан (физических лиц), организаций, государственных органов и органов местного самоуправления информацией, а также обеспечение взаимодействия таких систем.

Задание 4.

Ответ: 1,2,3.

Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Запрета нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации в законе не зафиксировано.

Задание 5.

Ответ: 2,3,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «побуждать к совершению социально одобряемых действий» в законе не зафиксировано.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Ответ:

Суд должен удовлетворить иск Иванова. Согласно ст. 152.1 Гражданского кодекса РФ обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина.

Моральный вред гражданина может быть возмещен, поскольку неприкосновенность личной жизни Иванова была нарушена издательством.

Задание 2.

Ответ:

В соответствии со статьей 3 ФЗ “О персональных данных” персональные данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных. То есть сведения, которые вывешивают ЖКХ являются таковыми. Согласно статье 9 этого Федерального закона, субъект персональных данных принимает решение о предоставлении своих персональных данных п дает согласие на их обработку своей волей и в своем интересе. Так же в статье 7 говорится, что операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. Следовательно, ЖКХ нарушают правила о конфиденциальности и могут понести за это ответственность.

Задание 3.

Ответ:

Неправомерны, т.к. в соответствии с ч. 8 ст. 8 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информация, затрагивающая права и установленные законодательством Российской Федерации обязанности заинтересованного лица, предоставляется бесплатно.

Задание 4.

Ответ:

Согласно ч. 5 ст. 8, ч. 6 ст. 8 Федеральный закон ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Орган власти не имел права просить обоснование, Чаплыгин поступил правильно обратившись в вышестоящий орган, так же вышестоящий орган проигнорировав обращение Чаплыгин, нарушил его право, предусмотренное ч. 2 ст. 8. а также нарушили п. 3 ч. 4 ст. 8.

Задание 5.

Ответ:

Нарушения есть. т.к. в соответствие с подпунктом «а» части 8 ст. 13 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" данная информация может быть запрошена гражданином в орган местного самоуправления. Ему должен быть дан ответ с активной ссылкой для перехода на страницу сайта, где содержится эта информация.

Вариант 2

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1.

Ответ: 2143

Задание 2.

Задание 3.

Ответ: 4123

Задание 4.

Ответ: 24315

Задание 5.

Ответ: 21435

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Ответ: 24531

Задание 2.

Ответ: 32145

Задание 3.

Ответ: 54132

Задание 4.

Ответ: А2,5Б1В3,4

Задание 5.

Ответ:

24513

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 2.

Ответ: 2.

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О коммерческой тайне»

Задание 3.

Ответ: 1.

Обоснование: Российский стандарт ГОСТ Р 51188-98 "Защита информации. Испытания программных средств на наличие компьютерных вирусов"

Задание 4.

Ответ: 2

Обоснование: Ответственность за преступления против компьютерной безопасности устанавливается Уголовным кодексом РФ

Задание 5.

Ответ: 2

Обоснование: Режим общественного достояния устанавливается Гражданским кодексом РФ

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Вариант 2.

Задание 1. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Ответ: 1, 3,4

Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено установление ограничений доступа к информации только федеральными законами

Задание 2.

Ответ: 1,3,4.

Вопросы распространяемой с нарушением закона информацией регулируются ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами так же зафиксированы ложные сообщения об актах терроризма;

Задание 3.

Ответ: 1,2,3.

Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Требования о рабочих материальных носителях в законе не предусмотрены.

Задание 4.

Ответ: 2,3,4

Обоснование: Социальные гарантии для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе закреплены в ФЗ «О государственной тайне». Предоставление охраны за счет средств федерального бюджета в законе не зафиксировано.

Задание 5.

Ответ: 1,2,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «о создании у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными» в законе не зафиксировано.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Ответ:

В соответствии со гг. 5 Федерального закона от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О коммерческой тайне", к сведениям, которые не могут составлять коммерческую тайну, относятся сведения о загрязнении окружающей среды, состоянии противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической и радиационной обстановке, безопасности пищевых продуктов и других факторах, оказывающих негативное воздействие на обеспечение безопасного функционирования производственных объектов, безопасности каждого гражданина и безопасности населения в целом;

Видеозапись, распространенная работником, зафиксировала именно несоблюдение режима безопасного функционирования объекта.

В данном случае увольнение по причине нарушения работником коммерческой тайны будет неправомерным.

Задание 2.

Ответ:

1. На основании п. 2 ст. 3 ФЗ от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" администратор будет являться оператором, т.к. он осуществлял обработку ПД девушки с целью регистрации ее в конкретном номере гостиницы.
2. Согласно ст. 7 вышеуказанного ФЗ администратор не имел права предоставлять информацию о девушке, потому что она не давала согласия.

Задание 3.

Ответ:

Ч. 3 статьи 5 ФЗ “О рекламе” говорит о том, что недостоверной признается реклама, которая содержит не соответствующие действительности сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами. Следовательно, данная реклама является недостоверной. Фразой “самый большой” показывается преимущество магазина перед другими.

Задание 4.

Ответ:

В соответствии с п. 5 ст. 18 ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", запрос, составленный в письменной форме, подлежит регистрации в течение трех дней со дня его поступления в государственный орган, орган местного самоуправления; также, согласно и. 6 ст. 18 Запрос подлежит рассмотрению в тридцатидневный срок со дня его регистрации.

В связи с тем, что Киреев не учел 3-х дневный срок на регистрацию получившего госорганом обращения, сроки на получение ответа на обращение посчитаны неверно. В данном случае сроки на ответ, но запросу не нарушены. Следовательно, требования истца — Киреева не подлежат удовлетворению.

Задание 5.

Ответ:

Отказ компании в предоставлении документов неправомерен, т.к. в соответствии с ч. 4 ст. 6 ФЗ «О коммерческой тайне» в случае отказа обладателя информации, составляющей коммерческую тайну, предоставить ее органу государственной власти, иному государственному органу, органу местного самоуправления данные органы вправе затребовать эту информацию в судебном порядке.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Кафедра: административного и уголовного права

Вариант: № 1, № 2

Дисциплина: Цифровое право

Вариант 1

Формируемые компетенции:

ОПК -3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ПК - 1 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- Последовательность этапов может варьироваться в зависимости от конкретного случая и нормативно-правового регулирования.

- Понимание последовательности действий в различных ситуациях является важным аспектом компетенции специалистов в области информационного права.
- Тесты на последовательность помогают оценить знания и понимание структуры и процессов в области информационного права.

Задание 1.

Прочитайте и установите последовательность исторических этапов развития Интернета

1. Становление Интернета
2. Появление всемирной паутины
3. Эра мобильных технологий и Интернета вещей
4. Web 3.0 и дальнейшее развитие
5. Предшественники и создание сети **ARPANET**

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 51234

Задание 2.

Прочитайте и установите последовательность **этапов** развития больших данных

1. использование (операционализация), где результаты анализа применяются для принятия решений и оптимизации процессов
2. генерацию и сбор, где происходит извлечение информации из различных источников
3. хранение, где данные размещаются в системах управления базами данных
4. анализ, для выявления закономерностей и получения ценной информации
5. обработку и предобработку, включающие очистку, фильтрацию и агрегацию данных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 23541

Задание 3.

Прочитайте и установите последовательность этапов внедрения ИИ

1. обучение сотрудников, а также оценка результатов и их масштабирование
2. сбор и подготовку данных, выбор технологий и инструментов,
3 определение проблемы, которую может решить ИИ,
4. разработку и обучение моделей, интеграцию системы в бизнес-процессы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева:

Ответ: 3241

Задание 4.

Прочитайте и установите последовательность работы Блокчейн технологии

1. Инициация транзакции

2. Формирование блока
3. Добавление и распространение
4. Трансляция и проверка
5. Достижение консенсуса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 14523

Задание 5.

Прочитайте и установите п**оследовательность этапов** работы с цифровыми финансовыми активами (ЦФА):

1. погашение актива по истечении срока или досрочно
2. первичное размещение (эмиссию) актива среди инвесторов
3. последующее обращение (торговлю и передачу ЦФА между участниками рынка)
4. подготовку и регистрация выпуска ЦФА

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 4231

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Задание 1.

Установите соответствие между направлениями развития цифрового права и его определением

• **А) Формирование правовых норм**	1) Определение правового статуса и регулирование использования цифровых объектов, таких как цифровые финансовые активы (ЦФА), которые могут использоваться в качестве средства платежа.
Б) **Развитие новых цифровых объектов**	2) Создание и совершенствование правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в цифровой среде, включая дозволения, запреты и позитивные обязательства.
В) **Трансформация правоотношений**	3) Разработка устойчивой и безопасной инфраструктуры для передачи, обработки и хранения больших объемов данных, необходимой для функционирования цифровой экономики
Г) **Цифровизация государственного управления**	4) Внедрение цифровых технологий в государственные и общественные процессы для повышения эффективности, снижения бюрократии и расширения доступности услуг.
Д) **Создание инфраструктуры**	5) Цифровое право затрагивает фундаментальные права человека и

гражданские правоотношения, порождая новые концепции и подходы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21543

Задание 2.

Установите соответствие между причинами для ограничения права на распространение цифровой информации и их содержанием

А) Защита прав и интересов других лиц	1) Запрещается распространение материалов, пропагандирующих войну, экстремизм или другие противозаконные действия.
Б) Обеспечение обороны и безопасности государства	2) Ограничивается распространение информации, являющейся коммерческой тайной
В) Защита нравственности и здоровья	3) Сбор и распространение персональных данных без согласия их владельца запрещены
Г) Защита коммерческих интересов	4) Ограничивается доступ к информации, составляющей государственную тайну.
Д) Защита персональных данных	5) Нельзя распространять частную информацию без согласия человека, а также информацию, клевещущую на кого-либо

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 54123

Задание 3.

Установите соответствие между вопросами правового регулирования метавселенных и их содержанием

А) Интеграция в правовую систему	1) Необходимо определить, будет ли право внутри метавселенной подконтрольно государству или останется в рамках саморегулируемых сетевых сообществ
Б) Правовой статус	2) Механизмы защиты персональных данных пользователей, находящихся в метавселенных, аналогичные существующим в реальном мире.
В) Имущественные отношения	3) Возникают вопросы о том, является ли метавселенная игральным пространством, или же она должна рассматриваться как часть реального мира с соответствующими

правовыми последствиями (например, в случае оскорблений).

Г) Защита данных

4) Определение юридической ответственности за действия, совершаемые в метавселенных, включая как административные, так и уголовные правонарушения

Д) Ответственность за правонарушения

5) Требуется разработка норм для регулирования прав собственности на цифровые активы, виртуальные объекты и недвижимость в метавселенной

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 13524

Задание 4.

Установите соответствие между основными видами информационных технологий

А) Поддержка принятия решений**:**

Б) Автоматизация функций управления

В) Локальные технологии

Г) Технологии обработки данных

Д) Пакетные технологии

1) обработка данных в пакетном режиме

2) управление производством, финансами, персоналом.

3) анализ данных, прогнозирование.

4) работа с текстовыми, числовыми, графическими, мультимедийными данными.

5) обработка данных на одном компьютере.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 31542

Задание 5.

Установите соответствие между основными положениями правового режима персональных данных и их содержанием

А) Принципы обработки

1) Лица, обрабатывающие персональные данные (операторы), обязаны соблюдать конфиденциальность, принимать меры для защиты данных и информировать субъектов о способах и целях их использования

Б) Права субъектов данных	2) Обработка должна быть законной, целевой, ограниченной объемом и содержанием, точной, актуальной, а хранение — соответствовать целям и срокам, установленным законом или договором
В) Обязанности операторов	3) Граждане имеют право на получение информации о своих данных, их уточнение, блокирование и уничтожение, а также на обращение в суд
Г) Согласие субъекта данных	4) За нарушение законодательства о персональных данных предусмотрена административная и уголовная ответственность
Д) Ответственность	5) По общему правилу, обработка персональных данных возможна только с согласия их владельца (субъекта данных).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 23154

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1

Что такое цифровое законодательство?

1) законы, написанные программистами;

2) **совокупность нормативных правовых актов, регулирующих отношения в цифровой среде;**

3) правила использования компьютеров;

4) международные договоры об интернете.

Ответ: 2.

Обоснование: Общее понятие, зафиксированное в учебных материалах по курсу

Задание 2.

Действия по внесению в информационную систему, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, записи о зачислении цифровых финансовых активов их первому обладателю НЕ вправе осуществлять:

1) физические лица, зарегистрированные в Министерстве цифрового развития в качестве IT специалиста;

2) физические лица, зарегистрированные в соответствии с законом в качестве индивидуальных предпринимателей;

3) юридические лица (некоммерческие организации);

4) юридические лица (коммерческие организации);

Ответ: 1

Обоснование: Перечень лиц, уполномоченных осуществлять данные действия определяется в ФЗ «О цифровых финансовых активах», среди которых нет физических лиц, зарегистрированных в Министерстве цифрового развития в качестве IT специалиста.

Задание 3.

Что такое искусственный интеллект с правовой точки зрения?

1) физическое лицо, создавшее алгоритм;

2) **совокупность технологических решений, имитирующих когнитивные функции человека**;

3) юридическое лицо, разрабатывающее ПО;

4) робот с человеческим сознанием.

Ответ: 2

Обоснование: Понятие ИИ определено в ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в РФ»

Задание 4.

Обязан ли оператор обеспечивать конфиденциальность информации о сделках и владельцах ЦФА?

1) да, если иное не предусмотрено законом или соглашением сторон;

2) нет, эта информация является публичной;

3) нет, эта информация предоставляется только в Банк России;

4) да, но только в отношении нерезидентов.

Ответ: 1

Обоснование: в соответствии с ФЗ «О цифровых финансовых активах»» оператор обязан обеспечивать конфиденциальность информации о сделках и владельцах ЦФА, **если иное не предусмотрено законом или соглашением сторон.**

Задание 5.

В течение какого срока оператор обязан хранить всю информацию о всех операциях с цифровыми финансовыми активами?

1) **не менее пяти лет;**

2) не менее одного года;

3) не менее трех лет;

4) в течение всего срока существования платформы

Ответ: 1

Обоснование: Срок определяется в соответствии с ФЗ «О цифровых финансовых активах»

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:

1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;

2) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;

3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;

4) использование русского языка при создании информационных систем и их эксплуатации.

Ответ: 1, 2, 3

Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «Об

информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации.

Задание 2. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Не может быть ограничен доступ к:

1) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;

2) информации о состоянии окружающей среды (экологической информации);

3) информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств в том числе сведений, составляющих государственную или служебную тайну;

4) информации, накапливаемой в открытых фондах библиотек, музеев, а также в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан (физических лиц) и организаций такой информацией.

Ответ: 1, 2, 4.

Обоснование: Вопросы доступа информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами не может быть ограничен доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну).

Задание 3.

Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий предусматривает:

1) регулирование отношений, связанных с поиском, получением, передачей, производством и распространением информации с применением информационных технологий (информатизации), на основании принципов, установленных настоящим Федеральным законом;

2) развитие информационных систем различного назначения для обеспечения только граждан (физических лиц), а также обеспечение взаимодействия таких систем;

3) создание условий для эффективного использования в Российской Федерации информационно телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет" и иных подобных информационно телекоммуникационных сетей;

4) обеспечение информационной безопасности детей.

Ответ: 1, 3, 4.

Обоснование: Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами государственное регулирование в данной сфере включает развитие информационных систем различного назначения для обеспечения граждан (физических лиц), организаций, государственных органов и органов местного самоуправления информацией, а также обеспечение взаимодействия таких систем.

Задание 4. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Меры по охране конфиденциальности информации, принимаемые ее обладателем, должны включать в себя:

1) определение перечня информации, составляющей коммерческую тайну;

2) ограничение доступа к информации, составляющей коммерческую тайну, путем установления порядка обращения с этой информацией и контроля за соблюдением такого порядка;

3) учет лиц, получивших доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, и (или) лиц, которым такая информация была предоставлена или передана;

4) запрет на нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации

Ответ: 1,2,3.

Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Запрета нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации в законе не зафиксировано.

Задание 5.

Реклама не должна:

1) побуждать к совершению социально одобряемых действий;

2) призывать к насилию и жестокости;

3) иметь сходство с дорожными знаками или иным образом угрожать безопасности движения автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного транспорта;

4) формировать негативное отношение к лицам, не пользующимся рекламируемыми товарами, или осуждать таких лиц;

Ответ: 2,3,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «побуждать к совершению социально одобряемых действий» в законе не зафиксировано.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 1. Ответственность за действия ИИ (робота-советчика)

Банк внедрил чат-бота с элементами ИИ для консультирования клиентов по кредитным продуктам. Бот в диалоге с клиентом письменно подтвердил, что при досрочном погашении кредита комиссия взиматься не будет, хотя в публичной оферте банка такая комиссия предусмотрена. Клиент досрочно погасил кредит, банк удержал комиссию. Клиент подал в суд, ссылаясь на ответ чат-бота.

Кто несет ответственность перед клиентом за некорректную информацию, предоставленную ИИ: разработчик алгоритма или банк как оператор?

Правильный ответ:

Банк как оператор (владелец системы) несет ответственность перед клиентом. В соответствии с общими принципами гражданского права (ст. 182, 402 ГК РФ) и международными подходами (принцип ответственности оператора за ИИ, AI Liability Directive в процессе принятия в ЕС), действия автоматизированной системы расцениваются как действия самого юридического лица, если система была представлена клиенту как официальный канал взаимодействия. Убытки возмещает банк. Банк вправе предъявить регрессное требование разработчику, если ошибка вызвана дефектом алгоритма.

Задание 2. Трансграничная передача персональных данных

Российская компания использует облачный сервис по управлению персоналом (HR SaaS). Серверы провайдера физически расположены в Нидерландах. Сотрудники компании — граждане РФ, их данные загружаются в этот облачный сервис. Российский Роскомнадзор при проверке потребовал уведомить о трансграничной передаче ПДн.

Требуется ли уведомление Роскомнадзора о трансграничной передаче персональных данных сотрудников в данном случае? Если да, то что должно содержаться в уведомлении?

Правильный ответ:

Да, требуется в соответствии с ч. 3 ст. 12 Федерального закона № 152-ФЗ. Оператор обязан уведомить Роскомнадзор о намерении осуществлять трансграничную передачу ПДн. В уведомлении указываются:

1. вид и цели передачи;
2. правовые основания передачи;
3. сведения о принимаемых мерах защиты;
4. страна передачи.

При этом Нидерланды входят в перечень стран — членов Совета Европы (Конвенция 108), но формальное уведомление необходимо. Исключения (без уведомления) предусмотрены только для случаев, прямо указанных в законе, например, передача для защиты жизни/здоровья.

Задача 3. Смарт-контракт: признание сделки

Две компании заключили смарт-контракт на блокчейне Ethereum с условием: автоматическая оплата за поставку электроэнергии при достижении определенного показания умного счетчика. Показания были зафиксированы оракулом (внешним источником данных) и переведены в блокчейн. Оплата списалась, но одна из сторон заявила, что оракул передал ложные данные из-за технического сбоя у третьего лица, обеспечивающего связь со счетчиком.

Может ли суд признать смарт-контракт недействительным, если технический сбой произошел не по вине сторон?

Правильный ответ:

Да, может — по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Смарт-контракт сам по себе не является отдельной формой сделки (п. 2 ст. 160 ГК РФ — допускается фиксация сделки электронными средствами). Если автоматическое исполнение произошло из-за недостоверных данных от независимого оракула, это может рассматриваться как:

- отсутствие согласованной воли сторон (ст. 166, 178 ГК РФ — сделка, совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение), или
- действие непреодолимой силы, если стороны не предусмотрели риск сбоя оракула в коде.

Суд вправе применить последствия недействительности сделки или признать исполнение ненадлежащим.

Задание 4. Цифровой рубль и принудительное списание

У гражданина на счете цифрового рубля (платформа Банка России) имеется сумма 100 000 руб. Судебный пристав вынес постановление об обращении взыскания на деньги должника и направил его в банк, где у должника открыт обычный рублевый счет. Банк списал средства с обычного счета (остаток 0 руб.). Можно ли обратить взыскание на цифровые рубли, находящиеся на платформе ЦБ?

Каков порядок взыскания на цифровые рубли в рамках исполнительного производства?

Правильный ответ:

Можно, но через особую процедуру. Цифровой рубль - это не банковский вклад, а запись на платформе ЦБ (ст. 7 ФЗ «О цифровом рубле»). Пристав направляет постановление не в банк, а непосредственно оператору платформы (Банку России). Банк России блокирует цифровые рубли должника и переводит их на счет уполномоченного органа для реализации. Банк, где открыт обычный счет, не имеет технической возможности списать цифровые рубли.

Задание 5. Право на забвение

Гражданин РФ был осужден за экономическое преступление средней тяжести, судимость погашена через 3 года. Спустя 7 лет он требует от поисковой системы (Яндекс, Google) удалить из результатов поиска по его имени ссылки на новостные статьи о судебном процессе. Поисковик отказывает, ссылаясь на общественный интерес и то, что информация была опубликована СМИ на законных основаниях.

Правомерен ли отказ поисковика с учетом ст. 10.3 ФЗ «Об информации...» (право на забвение)?

Правильный ответ:

Отказ неправомерен. Согласно ч. 1 ст. 10.3 ФЗ № 149-ФЗ, оператор поисковой системы обязан прекратить выдачу сведений об указателях страниц, содержащих информацию о событиях, фактах, утративших актуальность для заявителя в связи с истечением срока привлечения к уголовной ответственности (3 года для категории средней тяжести) либо погашением судимости. Исключение — информация о деяниях, содержащих признаки преступлений, сроки привлечения по которым не истекли, но здесь срок истек. Общественный интерес (публичность фигуры) должен быть доказан поисковиком, если заявитель — не публичное лицо. По умолчанию право на забвение действует.

ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 1.

Прочитайте и установите п**оследовательность этапов** лицензирования программного обеспечения**:**

3. Заключение лицензионного договора.
4. Оплата лицензии.
5. Получение ключей активации.
6. Установка и использование программного обеспечения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 2143

Задание 2.

Прочитайте и установите п**оследовательность этапов** развития блокчейна

1. появление Биткоина как первой крупной реализации
2. развитие смарт-контрактов и децентрализованных приложений
3. создание базовых криптографических инструментов и концепции децентрализованных реестров
4. внедрение цифровых валют центральных банков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 3124

Задание 3.

Прочитайте и установите последовательность этапов работы с Big Data

5. хранение данных в специализированных хранилищах (например, облачных сервисах).
6. обработка данных (очистку, трансформацию и форматирование) с помощью специальных алгоритмов
7. сбор данных из различных источников.

8. анализ для извлечения ценной информации с помощью машинного обучения и других техник

9. визуализацию и использование результатов для принятия бизнес-решений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 31245

Задание 5.

Прочитайте и установите последовательность этапов обращения информации

1. Подготовка (Кодирование)
2. Получение (Восприятие)
3. Обработка (Преобразование)
4. Передача и Хранение
5. Отображение (Воспроизведение)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 21435

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Задание 1.

Установите соответствие между основными аспектами регулирования промышленного интернета вещей и их содержанием

А) Стандартизация	1) Сбор и обработка данных, генерируемых промышленными устройствами, подпадают под действие законодательства о персональных данных, хотя в IIoT акцент делается на производственные, а не персональные данные
Б) Кибербезопасность	2) Производители и поставщики устройств IIoT несут ответственность за их качество, безопасность и надежность, что особенно важно для промышленных применений
В) Защита данных	3) Вопросы, связанные с правами на создаваемые данные, программное обеспечение и технологии IIoT, требуют правового регулирования
Г) Ответственность за качество продукции	4) Необходимо обеспечивать защиту данных и систем от кибератак, что требует соблюдения общих требований законодательства в области информационной безопасности
Д) Интеллектуальная собственность	5) В России разработаны стандарты, такие как ГОСТ Р 59026-2024, устанавливающие технические требования к протоколам передачи данных для IIoT, что является основой для его правового регулирования

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 54123

Задание 2.

Установите соответствие между качествами документа как элементарной единицы информационного ресурса

А) Зафиксированная информация	1) Форма носителя должна соответствовать типу информации и целям использования
Б) Способ документирования	2) Информация должна быть зафиксирована в соответствии с определенными правилами и стандартами
В) Форма материального носителя	3) Документ должен содержать конкретную информацию, зафиксированную в определенной форме
Г) Семантичность	4) Информация должна иметь понятный смысл и соответствовать языковым нормам
Д) Актуальность	5) Информация должна быть современной и соответствовать текущим потребностям

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 32145

Задание 3.

Установите соответствие между основными направлениями формирования правового режима квантовых технологий и их содержанием

А) Экспериментальные правовые режимы (ЭПР)	1) Устанавливаются национальные стандарты для регулирования отрасли квантовых коммуникаций, определяющие требования к сетям и техническим решениям
Б) Стандартизация	2) В рамках инициативы по развитию цифровых инноваций создаются ЭПР для тестирования и внедрения квантовых технологий в реальных условиях, например, в беспилотной транспорте и логистике, интернете вещей, а также в перспективных сетях мобильной связи
В) Поддержка отечественных производителей	3) Формируется правовой механизм, направленный на обеспечение высокого уровня информационной безопасности граждан и организаций, в том числе за счет
Г) Информационная безопасность	4) Планируется разработать правила, регулирующие использование квантовых коммуникаций в уже существующих сетях связи
Д) Регулирование использования существующих сетей	5) Законодательство направлено на стимулирование отечественных

	разработчиков и компаний, работающих в области квантовых технологий

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 2153

Задание 4.

Установите соответствие между принципами цифровых платформ и их содержанием

А) Прозрачность и доступность	1) Пользователям должен быть обеспечен равный и беспрепятственный доступ к платформе и её сервисам
Б) Запрет дискриминации	2) Не допускается создание дискриминационных условий для пользователей, принадлежащих к одной категории, что гарантирует равные возможности
В) Равный доступ	3) Платформы должны действовать честно и порядочно по отношению к пользователям.
Г) Добросовестное поведение	4) Платформы обязаны предоставлять свободный и открытый доступ к своим правилам пользования и обеспечивать прозрачность своей деятельности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 4213

Задание 5.

Установите соответствие между основными аспектами формирования правового режима больших данных и их содержанием

А) Законодательная база	1) Особенность больших данных заключается в их большом объеме, разнообразии форматов и быстром росте, что требует особых подходов к их обработке.
Б) Специфические цели	2) Режим регулируется как общенациональными законами, так и отраслевыми актами, устанавливающими порядок обращения с информацией.
В) Особенности регулирования	3) Правовой режим направлен на обеспечение эффективности обработки и анализа больших данных, что способствует развитию различных отраслей экономики и науки

Г) Субъекты права	4) Регулирование касается как правообладателей данных, так и их получателей, определяя их права и обязанности в процессе обработки
Д) Основные объекты регулирования	5) К ним относятся сами большие данные, а также технологии и процессы их сбора, хранения и анализа

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:
23145

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1.

Что из перечисленного не является объектом авторских прав в цифровой среде?

1) Исходный код компьютерной программы
2) База данных
3) Идея алгоритма, не выраженная в коде
4) Аудиовизуальное произведение, размещенное онлайн

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с Гражданским кодексом РФ охраняется не идея, а форма её воплощения (код, файл, изображение).

Задание 2.

Кто является оператором персональных данных?

1) Любой пользователь сети Интернет
2) Государственный орган или юридическое лицо, организующие и обрабатывающие персональные данные
3) Только владелец сайта
4) Антивирусная программа

Ответ: 2.

Обоснование: В соответствии с ФЗ «**О персональных данных**»

Задание 3.

3. Что из перечисленного относится к биометрическим персональным данным?

1) Адрес регистрации
2) Номер мобильного телефона
3) Изображение лица и отпечатки пальцев
4) СНИЛС

Ответ: 3.

Обоснование: В соответствии с ФЗ «**О персональных данных**»Задание 4.

Задание 4.

Какой вид электронной подписи приравнивается к собственноручной подписи только при наличии квалифицированного сертификата и специального программно-аппаратного обеспечения?

1) Простая электронная подпись
2) Усиленная неквалифицированная электронная подпись

3) Усиленная квалифицированная электронная подпись
4) Любая электронная подпись

Ответ: 3

Обоснование: В соответствии с ФЗ «Об электронной подписи»

Задание 5.

5. Что такое «токен» в контексте цифровых прав и криптовалют?

1) Устройство для майнинга
2) Цифровой сертификат, удостоверяющий права в отношении определенного актива или услуги
3) Тип компьютерного вируса
4) Вид лицензии на программное обеспечение

Ответ: 2

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О ЦФА»

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Вариант 2.

Задание 1.

Какие требования предъявляются к операторам персональных данных при трансграничной передаче данных?

1. Достаточно уведомить субъекта персональных данных.
2. Обеспечить уровень защиты прав субъектов персональных данных, адекватный требованиям РФ.
3. Получить предварительное разрешение Роскомнадзора для стран, не входящих в «белый список».
4. Передавать данные только на основании судебного решения.

Ответ: 2, 3.

Обоснование: требования, предъявляемые к операторам персональных данных при трансграничной передаче данных зафиксированы в ФЗ «**О персональных данных**».

Задание 2. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Какие из перечисленных принципов обычно относят к этико-правовым принципам регулирования ИИ (на основе рекомендаций ЮНЕСКО и ЕС)?

1. Принцип полного отсутствия контроля со стороны человека (full autonomy)
2. Принцип прозрачности и объяснимости решений ИИ
3. Принцип недискриминации и справедливости
4. Принцип приоритета коммерческой тайны над безопасностью человека
5. Принцип подотчетности и ответственности человека за системы ИИ

Правильные ответы: 2, 3, 5

Обоснование: ЮНЕСКО (Рекомендация об этике ИИ) и ЕС (Акт об ИИ) выделяют прозрачность, недискриминацию и human accountability. Полная автономия без контроля и приоритет коммерческой тайны над безопасностью не являются общепризнанными принципами.

Задание 3. Выберите четыре верных ответа и обоснуйте

Какие виды ответственности могут наступать за вред, причиненный системой искусственного интеллекта (по действующему праву РФ и зарубежных стран)?

1. Административная ответственность разработчика (например, за нарушение требований к обороту ИИ)
2. Гражданско-правовая ответственность владельца источника повышенной опасности (аналогия)

3. Уголовная ответственность самого ИИ (как субъекта преступления)

4. Гражданская ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара (ст. 1095 ГК РФ и аналоги в других странах)

5. Дисциплинарная ответственность оператора ИИ за неправильное использование системы

Правильные ответы: 1, 2, 4, 5

Обоснование: В большинстве юрисдикций ИИ не признается субъектом уголовной ответственности (ответ 3 — неверен). Ответственность несут люди/компании: административная (за нарушения), гражданская (как за источник повышенной опасности или за недостатки товара/услуги), дисциплинарная (оператора, если нарушил инструкции).

Задание 4. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе, устанавливаются следующие социальные гарантии:

5) предоставление охраны за счет средств федерального бюджета;

6) процентные надбавки к должностному окладу (тарифной ставке) в зависимости от степени секретности сведений, к которым они имеют доступ;

7) процентные надбавки к должностному окладу (тарифной ставке) за стаж работы в структурных подразделениях по защите государственной тайны;

8) преимущественное право при прочих равных условиях на оставление на работе при проведении органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами публичной власти федеральных территорий, предприятиями, учреждениями и организациями организационных и (или) штатных мероприятий.

Ответ: 2,3,4

Обоснование: Социальные гарантии для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе закреплены в ФЗ «О государственной тайне». Предоставление охраны за счет средств федерального бюджета в законе не зафиксировано.

Задание 5.

В целях защиты несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе не допускаются:

1) создание у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром ставит их в предпочтительное положение перед их сверстниками;

2) формирование комплекса неполноценности у несовершеннолетних, не обладающих рекламируемым товаром;

3) создание у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными;

4) формирование у несовершеннолетнего комплекса неполноценности, связанного с их внешней непривлекательностью.

Ответ: 1,2,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «о создании у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными» в законе не зафиксировано.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 1. Признание токенов наследственной массой

После смерти гражданина А. выяснилось, что на криптовалютной бирже (нерезидент, не зарегистрированной в РФ) хранились 5 ETH и коллекция NFT на сумму около 8 млн руб. Нотариус отказался включать цифровые активы в наследственную массу, сославшись на их неопределенный правовой статус. Наследник (сын) обратился к юристу.

Вправе ли нотариус отказать во включении криптовалюты и NFT в наследственную массу? Какие действия должен предпринять юрист для включения этих активов в наследство?

Правильный ответ:

Нотариус неправ. Согласно ст. 1112 ГК РФ, в состав наследства входят принадлежавшие наследодателю вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности.

Федеральный закон «О цифровых финансовых активах» (№ 259-ФЗ) признает цифровую валюту иным имуществом (ст. 14.3).

NFT (как цифровой токен) может быть отнесен к ЦФА или иному цифровому праву, если соответствует признакам ст. 8–10 закона.

Действия юриста:

1. Получить у нотариуса письменный отказ.
2. Обратиться в суд с заявлением об установлении факта включения цифровых активов в наследственную массу.
3. Запросить у биржи (через суд) информацию об остатках и ключах доступа.
4. Привлечь эксперта для оценки криптоактивов и подтверждения владения (следы транзакций).

Задача 2. Ответственность оператора ПДн за утечку через облачного провайдера

ООО «Бета» (оператор ПДн) заключило договор с облачным провайдером (ООО «Клауд», резидент РФ) на хранение баз данных клиентов. Из-за ошибки в настройках провайдера произошла утечка ПДн 50 000 человек. Роскомнадзор оштрафовал ООО «Бета» по ч. 2 ст. 13.11 КоАП РФ. Оператор заявляет, что ответственность должен нести провайдер.

Кто несет ответственность перед государством и субъектами ПДн? Обоснуйте.

Правильный ответ:

В соответствии со ст. 22 Федерального закона «О персональных данных» перед государством ответственность несет оператор ООО «Бета». Оператор обязан обеспечивать безопасность ПДн при их обработке, в том числе с привлечением третьих лиц (ст. 19). Провайдер — лицо, обрабатывающее ПДн по поручению оператора, но штрафные санкции налагаются на оператора. Субъекты ПДн вправе требовать компенсацию морального вреда и убытков с оператора (ст. 24). Затем оператор может предъявить регресс провайдеру по договору.

Задание 3. Правомерность использования ИИ-сервиса для увольнения сотрудников

Крупная IT-компания внедрила нейросеть для оценки эффективности персонала. На основе анализа переписок в корпоративном мессенджере (включая личные сообщения в нерабочее время) алгоритм дал рекомендацию уволить менеджера С. за «низкую лояльность и склонность к конфликтам». С. уволили по п. 5 ст. 81 ТК РФ (неоднократное неисполнение обязанностей), ссылаясь на «объективные данные ИИ». С. обратился в суд.

Допустимо ли принятие кадрового решения исключительно на основе ИИ-анализа без участия человека? Какие нормы нарушены?

Правильный ответ:

Недопустимо. Нарушения:

1. Ст. 22 ТК РФ — работодатель обязан знакомить работника с персональными данными, а также не допускать их использование не в соответствии с целями трудового договора.
2. Ст. 86 ТК РФ — решение о соответствии работника занимаемой должности не может основываться на автоматизированной обработке ПДн без участия человека (п. 7).
3. Обработка личных сообщений — нарушение тайны переписки (ст. 23 Конституции РФ, ст. 138 УК РФ при наличии умысла).

Итог для суда: решение об увольнении незаконно, С. подлежит восстановлению, компания — к штрафу по ч. 1 ст. 5.27 КоАП РФ.

Задание 4. Правовой режим больших данных (Big Data)

Компания-агрегатор такси обработала обезличенные данные о поездках пользователей за 5 лет и создала агрегированную статистику о времени ожидания машины в разных районах города. Эта статистика была продана городскому департаменту транспорта для оптимизации маршрутов автобусов. В жалобах пользователей указано, что, по их мнению, это нарушает закон о персональных данных, так как компания не получила их согласия на передачу данных третьим лицам.

Является ли продажа агрегированной статистики нарушением закона о персональных данных (например, 152-ФЗ в РФ или GDPR в ЕС)?

Правильный ответ:

Нет, не является нарушением при условии, что данные были полностью и необратимо обезличены (de-identified / anonymised), а агрегированная статистика не позволяет идентифицировать конкретное физическое лицо ни прямо, ни косвенно. Согласно ст. 3 Федерального закона № 152-ФЗ, обезличивание персональных данных — это действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность данных конкретному субъекту. Согласие на передачу обезличенных данных не требуется.

Задание 5. Ответственность интернет-площадки за дипфейк

Условие: На видеохостинге «TubeBox» пользователь загрузил видео, созданное с помощью нейросети, где руководитель крупной госкомпании Иванов заявляет о продаже секретных данных (полностью сгенерированная речь, дипфейк). Иванов требует удалить видео в течение суток, иначе грозит привлечь хостинг по ст. 13.34 КоАП РФ (за неудаление недостоверной информации). Хостинг удалил видео через 48 часов.

Наступит ли административная ответственность TubeBox? Какие нормы Закона о информации (№ 149-ФЗ) применимы?

Правильный ответ: Ответственность не наступит, если хостинг удалил видео в срок не более 3 суток (72 часа) после получения уведомления от правообладателя или распространения недостоверной информации, порочащей честь, достоинство, деловую репутаность. Согласно ст. 10.1 Закона № 149-ФЗ, хостинг обязан незамедлительно уведомить о поступлении жалобы, принять меры по оценке достоверности, но крайний срок удаления – 3 дня. Поскольку видео удалено через 48 часов – состав правонарушения (ч. 2 ст. 13.34 КоАП РФ) отсутствует. Однако если Иванов докажет, что видео является порочащим и недостоверным, то возможна гражданско-правовая ответственность (компенсация морального вреда) за счет автора поста, но не хостинга.

КЛЮЧИ ЦИФРОВОЕ ПРАВО

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 1.
Ответ: 51234

Задание 2.
Ответ: 23541

Задание 3.

Ответ: 3241

Задание 4.
Ответ: 14523

Задание 5.
Ответ: 4231

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Задание 1.
Ответ: 21543

Задание 2.
Ответ: 54123

Задание 3.
Ответ: 13524

Задание 4.

Ответ: 31542

Задание 5.
Ответ: 23154

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1
Ответ: 2.
Обоснование: Общее понятие, зафиксированное в учебных материалах по курсу

Задание 2.
Ответ: 1
Обоснование: Перечень лиц, уполномоченных осуществлять данные действия определяется в ФЗ «О цифровых финансовых активах», среди которых нет физических лиц, зарегистрированных в Министерстве цифрового развития в качестве IT специалиста.

Задание 3.
Ответ: 2
Обоснование: Понятие ИИ определено в ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в РФ»

Задание 4.
Ответ: 1
Обоснование: в соответствии с ФЗ «О цифровых финансовых активах»» оператор обязан обеспечивать конфиденциальность информации о сделках и владельцах ЦФА, **если иное не предусмотрено законом или соглашением сторон.**

Задание 5.

Ответ: 1

Обоснование: Срок определяется в соответствии с ФЗ «О цифровых финансовых активах»

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1.

Ответ: 1, 2, 3

Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации.

Задание 2.

Ответ: 1, 2, 4.

Обоснование: Вопросы доступа информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами не может быть ограничен доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну).

Задание 3.

Ответ: 1, 3, 4.

Обоснование: Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами государственное регулирование в данной сфере включает развитие информационных систем различного назначения для обеспечения граждан (физических лиц), организаций, государственных органов и органов местного самоуправления информацией, а также обеспечение взаимодействия таких систем.

Задание 4.

Ответ: 1,2,3.

Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Запрета нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации в законе не зафиксировано.

Задание 5.

Ответ: 2,3,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «побуждать к совершению социально одобряемых действий» в законе не зафиксировано.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 1.

Правильный ответ:

Банк как оператор (владелец системы) несет ответственность перед клиентом. В соответствии с общими принципами гражданского права (ст. 182, 402 ГК РФ) и международными подходами (принцип ответственности оператора за ИИ, AI Liability Directive

в процессе принятия в ЕС), действия автоматизированной системы расцениваются как действия самого юридического лица, если система была представлена клиенту как официальный канал взаимодействия. Убытки возмещает банк. Банк вправе предъявить регрессное требование разработчику, если ошибка вызвана дефектом алгоритма.

Задание 2.

Правильный ответ:

Да, требуется в соответствии с ч. 3 ст. 12 Федерального закона № 152-ФЗ. Оператор обязан уведомить Роскомнадзор о намерении осуществлять трансграничную передачу ПДн. В уведомлении указываются:

5. вид и цели передачи;
6. правовые основания передачи;
7. сведения о принимаемых мерах защиты;
8. страна передачи.

При этом Нидерланды входят в перечень стран — членов Совета Европы (Конвенция 108), но формальное уведомление необходимо. Исключения (без уведомления) предусмотрены только для случаев, прямо указанных в законе, например, передача для защиты жизни/здоровья.

Задача 3.

Правильный ответ:

Да, может — по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Смарт-контракт сам по себе не является отдельной формой сделки (п. 2 ст. 160 ГК РФ — допускается фиксация сделки электронными средствами). Если автоматическое исполнение произошло из-за недостоверных данных от независимого оракула, это может рассматриваться как:

- отсутствие согласованной воли сторон (ст. 166, 178 ГК РФ — сделка, совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение), или
- действие непреодолимой силы, если стороны не предусмотрели риск сбоя оракула в коде.

Суд вправе применить последствия недействительности сделки или признать исполнение ненадлежащим.

Задание 4.

Правильный ответ:

Можно, но через особую процедуру. Цифровой рубль - это не банковский вклад, а запись на платформе ЦБ (ст. 7 ФЗ «О цифровом рубле»). Пристав направляет постановление не в банк, а непосредственно оператору платформы (Банку России). Банк России блокирует цифровые рубли должника и переводит их на счет уполномоченного органа для реализации. Банк, где открыт обычный счет, не имеет технической возможности списать цифровые рубли.

Задание 5.

Правильный ответ:

Отказ неправомерен. Согласно ч. 1 ст. 10.3 ФЗ № 149-ФЗ, оператор поисковой системы обязан прекратить выдачу сведений об указателях страниц, содержащих информацию о событиях, фактах, утративших актуальность для заявителя в связи с истечением срока привлечения к уголовной ответственности (3 года для категории средней тяжести) либо погашением судимости. Исключение - информация о деяниях, содержащих признаки преступлений, сроки привлечения по которым не истекли, но здесь срок истек. Общественный интерес (публичность фигуры) должен быть доказан поисковиком, если заявитель - не публичное лицо. По умолчанию право на забвение действует.

ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 1.
Ответ: 2143

Задание 2.
Ответ: 3124

Задание 3.
Ответ: 31245

Задание 5.
Ответ: 21435

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Задание 1.
Ответ: 54123

Задание 2.
Ответ: 32145

Задание 3.
Ответ: 2153

Задание 4.
Ответ: 4213

Задание 5.
Ответ:
23145

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1.
Ответ: 3
Обоснование: в соответствии с Гражданским кодексом РФ охраняется не идея, а форма её воплощения (код, файл, изображение).

Задание 2.
Ответ: 2.
Обоснование: В соответствии с ФЗ «**О персональных данных**»

Задание 3.
Ответ: 3.
Обоснование: В соответствии с ФЗ «**О персональных данных**»Задание 4.

Задание 4.
Ответ: 3
Обоснование: В соответствии с ФЗ «Об электронной подписи»
Задание 5.
Ответ: 2

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О ЦФА»

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 1.
Ответ: 2, 3.
Обоснование: требования, предъявляемые к операторам персональных данных при трансграничной передаче данных зафиксированы в ФЗ «**О персональных данных**».

Задание 2.
Ответ: 2, 3, 5
Обоснование: ЮНЕСКО (Рекомендация об этике ИИ) и ЕС (Акт об ИИ) выделяют прозрачность, недискриминацию и human accountability. Полная автономия без контроля и приоритет коммерческой тайны над безопасностью не являются общепризнанными принципами.

Задание 3. Выберите четыре верных ответа и обоснуйте

Ответ: 1, 2, 4, 5
Обоснование: В большинстве юрисдикций ИИ не признается субъектом уголовной ответственности (ответ 3 — неверен). Ответственность несут люди/компании: административная (за нарушения), гражданская (как за источник повышенной опасности или за недостатки товара/услуги), дисциплинарная (оператора, если нарушил инструкции).

Задание 4. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Ответ: 2,3,4
Обоснование: Социальные гарантии для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе закреплены в ФЗ «О государственной тайне». Предоставление охраны за счет средств федерального бюджета в законе не зафиксировано.

Задание 5.
Ответ: 1,2,4.
Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «о создании у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными» в законе не зафиксировано.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 1.

Правильный ответ:

Нотариус неправ. Согласно ст. 1112 ГК РФ, в состав наследства входят принадлежавшие наследодателю вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности.

Федеральный закон «О цифровых финансовых активах» (№ 259-ФЗ) признает цифровую валюту иным имуществом (ст. 14.3).

NFT (как цифровой токен) может быть отнесен к ЦФА или иному цифровому праву, если соответствует признакам ст. 8–10 закона.

Действия юриста:

5. Получить у нотариуса письменный отказ.

6. Обратиться в суд с заявлением об установлении факта включения цифровых активов в наследственную массу.

7. Запросить у биржи (через суд) информацию об остатках и ключах доступа.

8. Привлечь эксперта для оценки криптоактивов и подтверждения владения (следы транзакций).

Задача 2.

Правильный ответ:

В соответствии со ст. 22 Федерального закона «О персональных данных» перед государством ответственность несет оператор ООО «Бета». Оператор обязан обеспечивать безопасность ПДн при их обработке, в том числе с привлечением третьих лиц (ст. 19). Провайдер — лицо, обрабатывающее ПДн по поручению оператора, но штрафные санкции налагаются на оператора. Субъекты ПДн вправе требовать компенсацию морального вреда и убытков с оператора (ст. 24). Затем оператор может предъявить регресс провайдеру по договору.

Задание 3.

Правильный ответ:

Недопустимо. Нарушения:

4. Ст. 22 ТК РФ — работодатель обязан знакомить работника с персональными данными, а также не допускать их использование не в соответствии с целями трудового договора.

5. Ст. 86 ТК РФ — решение о соответствии работника занимаемой должности не может основываться на автоматизированной обработке ПДн без участия человека (п. 7).

6. Обработка личных сообщений — нарушение тайны переписки (ст. 23 Конституции РФ, ст. 138 УК РФ при наличии умысла).

Итог для суда: решение об увольнении незаконно, С. подлежит восстановлению, компания — к штрафу по ч. 1 ст. 5.27 КоАП РФ.

Задание 4.

Правильный ответ:

Нет, не является нарушением при условии, что данные были полностью и необратимо обезличены (de-identified / anonymised), а агрегированная статистика не позволяет идентифицировать конкретное физическое лицо ни прямо, ни косвенно. Согласно ст. 3 Федерального закона № 152-ФЗ, обезличивание персональных данных — это действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность данных конкретному субъекту. Согласие на передачу обезличенных данных не требуется.

Задание 5.

Правильный ответ: Ответственность не наступит, если хостинг удалил видео в срок не более 3 суток (72 часа) после получения уведомления от правообладателя или распространения недостоверной информации, порочащей честь, достоинство, деловую репутаность. Согласно ст. 10.1 Закона № 149-ФЗ, хостинг обязан незамедлительно уведомить о поступлении жалобы, принять меры по оценке достоверности, но крайний срок удаления – 3 дня. Поскольку видео удалено через 48 часов – состав правонарушения (ч. 2 ст. 13.34 КоАП РФ) отсутствует. Однако если Иванов докажет, что видео является порочащим и недостоверным, то возможна гражданско-правовая ответственность (компенсация морального вреда) за счет автора поста, но не хостинга.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОФО	
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Б1.В.01	Методология и методика научных исследований
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Б1.В.02	Управление юридическими проектами
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Б1.В.01	Методология и методика научных исследований
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы
УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Б1.В.01	Методология и методика научных исследований
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. **УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **УК-3**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-6**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
Знать:- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания - нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права; - правильность и полноту отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет, опрос
Умеет:- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументировано отстаивать свою точку зрения. - повышать уровень своей профессиональной компетентности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - толковать нормативные правовые акты					
Владеть:- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера; - самоорганизацией и самообразованием; - способностью работать на благо общества и государства - навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; - способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	Всистематическомприменении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Тест

Раздел 1. Задания закрытого типа на установление последовательности (5 вопросов, 1 балл за каждый правильный ответ)

Инструкция: Расположите указанные элементы в правильной последовательности. Запишите получившуюся последовательность букв (например: А, Б, В, Г).

1.1. Определите последовательность этапов научного исследования:

- А) Постановка научной проблемы и определение темы исследования
- Б) Изучение литературы и анализ степени разработанности проблемы
- В) Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования
- Г) Выбор методов исследования и сбор эмпирического материала
- Д) Обработка и анализ полученных данных
- Е) Формулирование выводов и оформление результатов

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е

1.2. Определите последовательность работы над магистерской диссертацией:

- А) Выбор темы и утверждение научного руководителя
- Б) Составление индивидуального плана работы
- В) Изучение литературы и сбор эмпирического материала
- Г) Написание текста диссертации по главам
- Д) Апробация результатов (публикации, выступления на конференциях)
- Е) Защита диссертации

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е

1.3. Определите последовательность подготовки научной статьи:

- А) Определение темы и научной проблемы
- Б) Изучение литературы и определение степени разработанности
- В) Формулирование гипотезы и методов исследования
- Г) Написание текста статьи (введение, основная часть, заключение)
- Д) Оформление списка литературы и сносок
- Е) Направление статьи в редакцию журнала

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е

1.4. Определите последовательность этапов работы с научными источниками:

- А) Поиск источников по теме (библиотеки, базы данных, интернет)
- Б) Отбор релевантных источников
- В) Чтение и конспектирование
- Г) Анализ и систематизация материала
- Д) Использование материала в тексте работы с корректным цитированием

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

1.5. Определите последовательность этапов апробации результатов научного исследования:

- А) Подготовка тезисов или статьи по результатам исследования
- Б) Представление работы на научном семинаре кафедры
- В) Выступление на научно-практической конференции
- Г) Публикация результатов в научном издании
- Д) Учёт замечаний и доработка текста диссертации

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Раздел 2. Задания закрытого типа на установление соответствия (5 вопросов, 1 балл за каждый правильный ответ)

Инструкция: Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите ответ в формате: «1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г».

2.1. Установите соответствие между методом научного исследования и его содержанием:

Метод	Содержание
1) Анализ	А) Разложение объекта на составные части для изучения
2) Синтез	Б) Соединение элементов в единое целое
3) Индукция	В) Переход от частного к общему
4) Дедукция	Г) Переход от общего к частному

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2.2. Установите соответствие между элементом научного аппарата и его содержанием:

Элемент	Содержание
1) Объект исследования	А) Область общественных отношений, которая изучается
2) Предмет исследования	Б) Конкретный аспект объекта, подлежащий изучению
3) Цель исследования	В) Ожидаемый результат исследования
4) Задачи исследования	Г) Конкретные шаги для достижения цели

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2.3. Установите соответствие между видом научного источника и его характеристикой:

Источник	Характеристика
1) Нормативный правовой акт	А) Официальный документ, содержащий нормы права
2) Монография	Б) Научное исследование, посвящённое одной проблеме
3) Научная статья	В) Публикация результатов исследования в периодическом издании
4) Судебная практика	Г) Совокупность судебных решений, отражающих применение норм

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2.4. Установите соответствие между структурным элементом диссертации и его содержанием:

Элемент	Содержание
1) Введение	А) Обоснование актуальности, цели, задачи, объект, предмет
2) Основная часть	Б) Изложение результатов исследования по главам
3) Заключение	В) Выводы и предложения по результатам исследования
4) Библиография	Г) Список использованных источников

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2.5. Установите соответствие между видом публикации и её содержанием:

Публикация	Содержание
1) Тезисы	А) Краткое изложение основных положений исследования
2) Статья	Б) Развёрнутое изложение результатов исследования
3) Монография	В) Полное исследование одной темы
4) Доклад	Г) Устное выступление с изложением результатов

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Раздел 3. Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх (5 вопросов, 1 балл за каждый правильный ответ)

Инструкция: Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

3.1. Что понимается под научно-исследовательской работой магистранта?

- А) Подготовка к экзаменам
- Б) Самостоятельная научная деятельность, направленная на получение новых знаний и подготовку магистерской диссертации
- В) Прохождение практики
- Г) Посещение лекций

Правильный ответ: Б

3.2. Какой метод научного исследования предполагает переход от общего к частному?

- А) Индукция
- Б) Дедукция
- В) Аналогия
- Г) Моделирование

Правильный ответ: Б

3.3. Что является основным результатом научно-исследовательской работы магистранта?

- А) Реферат
- Б) Магистерская диссертация
- В) Курсовая работа
- Г) Эссе

Правильный ответ: Б

3.4. Какой элемент научного аппарата определяет конкретный аспект объекта исследования?

- А) Объект
- Б) Предмет
- В) Цель
- Г) Гипотеза

Правильный ответ: Б

3.5. Что понимается под апробацией результатов научного исследования?

- А) Проверка текста на плагиат
- Б) Представление и обсуждение результатов исследования в научном сообществе
- В) Сдача экзамена
- Г) Оформление титульного листа

Правильный ответ: Б

Раздел 4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов (5 вопросов, 1 балл за каждый правильный ответ)

Инструкция: Выберите все верные ответы из предложенных вариантов.

4.1. Какие методы научного исследования используются в юридической науке?

- А) Формально-юридический
- Б) Сравнительно-правовой
- В) Историко-правовой
- Г) Астрологический
- Д) Социологический

Правильный ответ: А, Б, В, Д

4.2. Какие элементы входят в научный аппарат исследования?

- А) Актуальность темы
- Б) Объект и предмет
- В) Цель и задачи
- Г) Гипотеза
- Д) Личные предпочтения автора

Правильный ответ: А, Б, В, Г

4.3. Какие требования предъявляются к оформлению научной работы?

- А) Наличие титульного листа и содержания
- Б) Соблюдение структуры (введение, главы, заключение, библиография)
- В) Корректное оформление сносок и списка литературы
- Г) Использование разговорного стиля
- Д) Соблюдение правил цитирования

Правильный ответ: А, Б, В, Д

4.4. Какие виды научных публикаций существуют?

- А) Тезисы докладов
- Б) Научные статьи
- В) Монографии
- Г) Газетные заметки (не научные)
- Д) Учебники и учебные пособия

Правильный ответ: А, Б, В, Д

4.5. Какие этапы включает работа над магистерской диссертацией?

- А) Выбор темы и утверждение научного руководителя
- Б) Составление плана и изучение литературы
- В) Сбор и анализ эмпирического материала
- Г) Написание текста и апробация результатов
- Д) Защита диссертации

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
1	А, Б, В, Г, Д, Е	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б
2	А, Б, В, Г, Д, Е	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б
3	А, Б, В, Г, Д, Е	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б
4	А, Б, В, Г, Д	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б
5	А, Б, В, Г, Д	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б

Методические рекомендации

1. **Время выполнения теста:** 45 минут (один академический час).
2. **Критерии оценки:** каждый правильный ответ — 1 балл.
3. **Проходной балл:** 12 баллов (60%).

4. **Использование литературы:** не допускается.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОПК-1: способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;	
3	Юридическая казуистика
2	Юридическая ответственность в сфере земельных правоотношений
1	Ознакомительная практика
2	Научно-исследовательская работа
34	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы
ОПК-2: способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;	
3	Нормотворчество и правовая экспертиза правовых актов
2	Юридическая ответственность в сфере земельных правоотношений
4	Механизмы зашиты социальных прав работников агробизнеса
1	Ознакомительная практика
2	Научно-исследовательская работа
34	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы
ОПК-3: способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;	
2	Теория толкования права
2	Цифровое право
1	Информационное право
2	Юридическая ответственность в сфере земельных правоотношений
3	Актуальные проблемы правового регулирования АПК в Российской Федерации

4	Механизмы зашиты социальных прав работников агробизнеса
3	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
3	Противодействие коррупции на гос службе и в бизнесе
1	Ознакомительная практика
2	Научно-исследовательская работа
34	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы
ОПК-4: **способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;**	
1	Профессиональная речь юриста
1	Иностранный язык в сфере профессионального общения
3	Актуальные проблемы правового регулирования АПК в Российской Федерации
3	Доказывание и доказательства по экологическим преступлениям
1	Ознакомительная практика
2	Научно-исследовательская работа
34	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы
ОПК-5: **способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;**	
3	Нормотворчество и правовая экспертиза правовых актов
4	Лесное и земельное законодательство
3	Особенности расследования преступлений в сфере публичной власти
1	Ознакомительная практика
2	Научно-исследовательская работа
34	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы
ОПК-6: **способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;**	
1	Профессиональная этика юриста
4	Межкультурное взаимодействие в современном мире
1	Ознакомительная практика
2	Научно-исследовательская работа
34	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы

ОПК-7: **способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;**	
12	Информационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности юриста
3	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
1	Ознакомительная практика
2	Научно-исследовательская работа
34	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1: способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;					
Знать: - порядок составления юридических документов и самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов деятельности; - порядок обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет, опрос
Умеет: - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения деятельности; - самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; - квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - информационными технологиями и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;					
Знать: - порядок составления юридических документов и самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов деятельности; - порядок обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет, опрос
Уметь: - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения деятельности; - самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; - квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;					
Владеть: - информационными технологиями и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;					
Знать: - порядок составления юридических документов и самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов деятельности; - порядок обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет, опрос
Уметь: - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения деятельности; - самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

(индивидуальных) правовых актов; - квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;					
Владеть: - информационными технологиями и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;					
Знать: - порядок составления юридических документов и самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов деятельности; - порядок обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет, опрос
Уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения деятельности; - самостоятельно готовить экспертные юридические	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; - квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;					
Владеть: - информационными технологиями и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;					
Знать: - порядок составления юридических документов и самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов деятельности; - порядок обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет, опрос

Уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения деятельности; - самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; - квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - информационными технологиями и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;					
Знать: - порядок составления юридических документов и самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов деятельности; - порядок обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет, опрос

коррупционных (иных) правонарушений;					
Уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения деятельности; - самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; - квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - информационными технологиями и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
Знать: - порядок составления юридических документов и самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет, опрос

- порядок обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;					
Уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения деятельности; - самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; - квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - информационными технологиями и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Тест

Раздел 1. Задания закрытого типа на установление последовательности (5 вопросов, 1 балл за каждый правильный ответ)

Инструкция: Расположите указанные элементы в правильной последовательности. Запишите получившуюся последовательность букв (например: А, Б, В, Г).

1.1. Определите последовательность этапов прохождения ознакомительной практики:

- А) Прибытие на место практики и прохождение инструктажа
- Б) Ознакомление с деятельностью организации и её структурой
- В) Выполнение индивидуального задания руководителя практики
- Г) Сбор и анализ материалов для отчёта
- Д) Составление и защита отчёта по практике

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

1.2. Определите последовательность оформления документов при поступлении на практику:

- А) Заключение договора о практической подготовке между вузом и организацией
- Б) Издание приказа о направлении на практику
- В) Получение индивидуального задания и дневника практики
- Г) Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего распорядка

Правильный ответ: А, Б, В, Г

1.3. Определите последовательность этапов анализа нормативного правового акта в процессе практики:

- А) Уяснение предмета и цели правового регулирования
- Б) Изучение структуры нормативного акта
- В) Анализ содержания норм и их толкование
- Г) Выявление пробелов и коллизий
- Д) Формулирование выводов о значении акта

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

1.4. Определите последовательность этапов составления юридического документа (искового заявления) в ходе практики:

- А) Определение вида документа и его процессуальной цели
- Б) Сбор фактических обстоятельств дела
- В) Подбор нормативной базы и правовое обоснование требований
- Г) Составление текста документа по установленной форме
- Д) Проверка документа и его подписание

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

1.5. Определите последовательность этапов подготовки отчёта по ознакомительной практике:

- А) Систематизация собранных материалов и записей в дневнике
- Б) Анализ выполненных заданий и полученных навыков
- В) Составление текста отчёта в соответствии с требованиями
- Г) Оформление приложений (копии документов, проекты)
- Д) Сдача отчёта руководителю практики от вуза

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Раздел 2. Задания закрытого типа на установление соответствия (5 вопросов, 1 балл за каждый правильный ответ)

Инструкция: Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите ответ в формате: «1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г».

2.1. Установите соответствие между видом организации и её основной деятельностью:

Организация	Основная деятельность
1) Суд	А) Осуществление правосудия
2) Прокуратура	Б) Надзор за соблюдением законов
3) Адвокатская палата	В) Оказание юридической помощи
4) Нотариальная контора	Г) Совершение нотариальных действий

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2.2. Установите соответствие между видом документа и его назначением:

Документ	Назначение
1) Дневник практики	А) Ежедневная фиксация выполненных заданий
2) Отчёт по практике	Б) Итоговый анализ результатов практики
3) Индивидуальное задание	В) Определение перечня задач для выполнения
4) Характеристика	Г) Оценка работы студента руководителем от организации

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2.3. Установите соответствие между элементом отчёта и его содержанием:

Элемент отчёта	Содержание
1) Введение	А) Цели, задачи, место и сроки практики
2) Основная часть	Б) Описание выполненной работы, анализ материалов
3) Заключение	В) Выводы и предложения по итогам практики
4) Приложения	Г) Копии документов, проекты, таблицы

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2.4. Установите соответствие между формой отчётности и её содержанием:

Форма отчётности	Содержание
1) Календарный план	А) График выполнения заданий по дням
2) Дневник	Б) Записи о ежедневной работе
3) Отчёт	В) Итоговый документ о результатах практики
4) Презентация	Г) Визуальное представление результатов

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2.5. Установите соответствие между видом деятельности на практике и формируемым навыком:

Вид деятельности	Формируемый навык
1) Изучение нормативных актов	А) Навык анализа правовых норм
2) Составление проектов документов	Б) Навык юридической техники
3) Присутствие на судебном заседании	В) Навык процессуального наблюдения
4) Консультирование (под контролем)	Г) Навык правовой коммуникации

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Раздел 3. Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх (5 вопросов, 1 балл за каждый правильный ответ)

Инструкция: Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

3.1. Что является основной целью ознакомительной практики?

- А) Получение заработной платы
- Б) Закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных навыков
- В) Устройство на постоянную работу
- Г) Написание дипломной работы

Правильный ответ: Б

3.2. Какой документ является основным отчётным документом по практике?

- А) Дневник практики
- Б) Отчёт по практике
- В) Характеристика
- Г) Индивидуальное задание

Правильный ответ: Б

3.3. Какой орган осуществляет общее руководство практикой от университета?

- А) Ректорат
- Б) Кафедра
- В) Студенческий совет
- Г) Библиотека

Правильный ответ: Б

3.4. Что понимается под индивидуальным заданием на практику?

- А) Перечень нормативных актов для изучения
- Б) Комплекс задач и мероприятий, определённых руководителем для выполнения
- В) Список литературы
- Г) График отпусков

Правильный ответ: Б

3.5. Какое из перечисленных действий студент вправе выполнять на ознакомительной практике?

- А) Самостоятельно принимать процессуальные решения
- Б) Присутствовать на судебных заседаниях и знакомиться с материалами дел (под контролем)
- В) Выносить приговоры
- Г) Осуществлять прокурорский надзор

Правильный ответ: Б

Раздел 4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов (5 вопросов, 1 балл за каждый правильный ответ)

Инструкция: Выберите все верные ответы из предложенных вариантов.

4.1. Какие задачи ставятся перед обучающимися в период ознакомительной практики?

- А) Закрепление и углубление теоретических знаний
- Б) Приобретение первичных профессиональных умений и навыков
- В) Изучение опыта работы юридических организаций
- Г) Получение дохода от практической деятельности
- Д) Сбор материалов для отчёта

Правильный ответ: А, Б, В, Д

4.2. Какие документы должны быть представлены по итогам практики?

- А) Дневник практики
- Б) Отчёт по практике
- В) Характеристика от организации
- Г) Копия трудовой книжки
- Д) Индивидуальное задание (при наличии)

Правильный ответ: А, Б, В, Д

4.3. Какие навыки формируются у магистранта в ходе ознакомительной практики?

- А) Анализ нормативных правовых актов
- Б) Составление юридических документов
- В) Работа с судебной практикой
- Г) Самостоятельное вынесение приговоров
- Д) Правовая коммуникация

Правильный ответ: А, Б, В, Д

4.4. Какие правила должен соблюдать студент на практике?

- А) Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
- Б) Соблюдать конфиденциальность информации
- В) Своевременно выполнять задания руководителя
- Г) Разглашать сведения, ставшие известными
- Д) Вести дневник практики

Правильный ответ: А, Б, В, Д

4.5. Какие виды деятельности могут выполняться на ознакомительной практике?

- А) Изучение нормативных актов и судебной практики
- Б) Присутствие на приёме граждан
- В) Составление проектов документов под контролем
- Г) Самостоятельное проведение допросов
- Д) Помощь в подготовке дел к судебному заседанию

Правильный ответ: А, Б, В, Д

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
1	А, Б, В, Г, Д	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б	А, Б, В, Д
2	А, Б, В, Г	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б	А, Б, В, Д
3	А, Б, В, Г, Д	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б	А, Б, В, Д
4	А, Б, В, Г, Д	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б	А, Б, В, Д
5	А, Б, В, Г, Д	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б	А, Б, В, Д

Методические рекомендации

Время выполнения теста: 45 минут (один академический час).

Критерии оценки: каждый правильный ответ — 1 балл.
Проходной балл: 12 баллов (60%).

Типовые контрольные задания и материалы для оценки знаний, умений и навыков

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Органы государственной власти Республики Адыгея и органы местного самоуправления

- Изучить структуру, компетенцию и организацию деятельности органа, его структурных подразделений. Приобрести навыки практического применения знаний, полученных в курсах конституционного, муниципального, финансового и административного права, юридического делопроизводства.

- Изучить порядка деятельности органа, системы документирования и документооборота. Анализируются регламент органа, инструкции по делопроизводству, принятые правила юридической техники.

Основное место практики – юридическая служба органа.

- Ознакомиться с задачами и порядком проведения юридической экспертизы, правилами составления экспертного заключения, приобрести навыки комплексного юридического анализа документа. Желательно принять участие в проведении экспертизы конкретного акта, написании заключения.

- Следует ознакомиться с компетенцией и деятельностью структурных подразделений органа, а в местной администрации с работой ее отраслевых (функциональных) органов. Необходимо уделить внимание формам управления государственными (муниципальными) предприятиями и учреждениями. Важная сторона практики – изучение процедур формирования и исполнения государственного (муниципального) заказа (конкурсов, запросов котировок), ознакомление и участие в подготовке необходимой документации, по возможности, участие в соответствующих процедурах.

- Студенту необходимо ознакомиться с особенностями регулирования трудовых отношений в органе, системной публичной (государственной, гражданской или муниципальной) службы, запретами и ограничениями, связанными со статусом публичного служащего, с организацией кадровой работы.

1. Арбитражный суд Республики Адыгея

Практика студентов совпадает с трудовым распорядком арбитражного суда (вопросы, касающиеся учебного процесса и требующие решения в ходе практики решаются студентом по согласованию с судьей – руководителем практики).

Кроме углубления теоретических знаний об арбитражном процессе студент в ходе практики должен ознакомиться:

- со структурой суда;

- изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие работу арбитражных судов;

- с порядком ведения судьей судебного заседания, работой помощника судьи и максимально освоить навыки работы специалистов арбитражного суда, занимающихся судебным производством.

3. Адвокатская палата Республики Адыгея

Студенты проходят практику в Адвокатской палате Республики Адыгея в качестве помощника адвоката.

В ходе практики студенты должны ознакомиться с деятельностью адвокатуры по оказанию юридической помощи и практической работой адвокатов, а также:

- Изучить ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», ознакомиться с документами, касающимися деятельности того адвокатского образования, в котором студент проходит практику.

- Изучить правила ведения документации адвокатского образования (журналы, соглашения, регистрационные карточки).

- Изучить правила работы адвоката с письменным производством (досье) по уголовному и гражданскому делу:

- изучить нормативный материал, специальную литературу, судебную практику по существу дела;

- изучить и проанализировать основные вопросы о судебной перспективе дела;

- в уголовном производстве изучить данные о личности подзащитного;

- изучить копии имеющихся ходатайств адвоката по делу;

- иные документы по делу.

- Присутствовать совместно с адвокатом на приеме граждан по оказанию им правовой помощи в виде устных консультаций.

4. Районные (городские суды)

Целью практики является приобретение необходимых профессиональных навыков юриста, а также сбор и анализ сведений, материалов, призванных служить базой для последующей дипломной работы.

- Изучить законодательства о судебной системе. Ознакомление со структурой районного (городского) суд, порядком распределения дел между судьями.

- Ознакомиться с организацией делопроизводства в районном (городском суде), с должностными обязанностями сотрудников канцелярии, с порядком оформления поступающих в суд заявлений, жалоб, порядком учета дел.

- Изучить работу по оформлению исполнительных листов, с порядком выдачи и направлением копий приговоров, решений и определений, с порядком обращения к исполнению приговоров, решений и определений, вступивших в законную силу.

- Ознакомиться с порядком подготовки дел для направления в вышестоящую судебную инстанцию, с порядком хранения вещественных доказательств, порядком сдачи дел в архив.

- Ознакомиться с порядком составления статистических отчетов.

- Изучить справочно-кодификационной работы.

- Ознакомиться с порядком подготовки и ходом судебного заседания по гражданским, уголовным и административным делам.

- Ознакомиться с должностными обязанностями секретаря судебного заседания, его правами и обязанностями, с требованиями по оформлению повесток и извещением участников процесса.

- Изучить порядок ведения протокола судебного заседания, составления с разрешения судьи проекта протокола судебного заседания, порядком сдачи дел в канцелярию суда.

- Изучить порядок приема жалоб и заявлений граждан, и юридических лиц. Присутствие на приеме граждан.

5. Управление по обеспечению деятельности мировых судей

Студенты должны выполнять виды работ, содействующие приобретению практических навыков по составлению процессуальных документов, по закреплению полученных в ходе обучения знаний по материально-правовым и процессуальным дисциплинам:

- изучение законодательства о мировых судьях, нормативных актов, регламентирующих порядок работы аппарата мирового судьи, инструкцией по делопроизводству;

- ознакомление с должностными обязанностями секретаря суда, с порядком оформления поступающих в суд заявлений, жалоб, порядком учета дел;

- изучение работы по оформлению исполнительных листов, с порядком выдачи обращения к исполнению приговоров, решений и определений, вступивших в законную силу;

- ознакомление с порядком подготовки дел для направления в вышестоящую судебную инстанцию, с порядком хранения вещественных доказательств, порядком сдачи дел в архив;

- ознакомление с порядком составления статистических отчетов;

- изучение справочно-кодификационной работы;

- ознакомление с должностными обязанностями секретаря судебного заседания, его правами и обязанностями, с требованиями по оформлению повесток и извещением участников процесса;

6. Юридические отделы предприятий

При прохождении учебной практики в юридическом отделе студент должен ознакомиться с постановкой юридической службы в системе других отделов предприятия (объединений), организаций.

- ознакомления с нормативно-правовой базой юридической службы, картотекой текущего хозяйственного законодательства, арбитражной и судебной практики.

- знакомятся с порядком поступления необходимой документации в юридический отдел от других служб предприятий (объединений), организаций.

- изучают архивные и текущие дела в юридическом отделе, о чем делают соответствующие записи в дневнике.

7. Нотариальная палата

- изучения основных нормативных актов, составляющих правовую базу организации и деятельности нотариата.

- ознакомится с общими положениями, задачами и принципами деятельности нотариата, с перечнем нотариальных действий, совершаемых нотариальными конторами, местными администрациями, консульскими учреждениями, приравненные к нотариально удостоверенным.

Главное внимание следует уделить приобретению навыков совершения основных нотариальных действий: удостоверения сделок, принятия мер к охране наследственного имущества, выдаче свидетельства о праве на наследство и о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и др.

При этом следует усвоить место и сроки совершения нотариальных действий, ограничения в праве совершения нотариальных действий, отказы в их совершении, порядок обжалования такого отказа.

Особое внимание нужно уделить изучению взимания государственной пошлины, а также организации делопроизводства в нотариальной конторе (ведение реестра для регистрации нотариальных действий, учинения удостоверительных надписей т.п.).

8. Прокуратура Республики Адыгея

Студенты знакомятся с организацией в прокуратуре работы по осуществлению надзора за исполнением законов при рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора, и методами осуществления судебного надзора.

Ознакомление с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами государственного управления, государственными предприятиями, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами контроля, их должностными лицами, а также соответствием законов, издаваемых ими.

Студенты знакомятся с организацией работы по общему надзору, с методами выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и связи органов прокуратуры с общественностью, взаимодействием органов прокуратуры с органами Российской Федерации и местного самоуправления; организацией координации работы по предупреждению преступности.

- ознакомиться с основными направлениями работы районной (городской) прокуратуры: надзор за исполнением законов и соблюдением прав и свобод граждан (общий надзор), надзором за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзором за законностью задержания граждан и их содержания в органах

внутренних дел, поддержанием государственного обвинения по уголовным делам в суде, разрешением заявлений и сообщений о преступлениях, рассмотрением работниками прокуратуры письменных и устных обращений граждан и организаций, а также ознакомиться с ведением делопроизводства.

- ознакомиться со структурой прокуратуры, организацией ее работы по осуществлению прокурорского надзора, а также формами реагирования при выявлении случаев нарушения закона.

- ознакомиться с делопроизводством, работой канцелярии прокуратуры, ведением картотеки, правилами учета и хранения документов, ведения и оформления надзорных производств, прокуратуры по жалобам граждан и организаций, журналами регистрации заявлений, сообщений и иных сигналов о преступлениях в органах прокуратуры и материалами их проверок, по которым приняты решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Студенты знакомятся с аналитическими и статистическими данными о состоянии преступности в районе (городе), системой учета и регистрации совершенных преступлений и порядком составления статистических отчетов.

Студенты должны усвоить роль прокурора в суде, для чего необходимо присутствовать в суде при рассмотрении уголовных дел, акцентируя внимание на обеспечении состязательности сторон, поддерживании государственного обвинения.

9. Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Адыгея

Практика студентов в Управлении Федеральной регистрационной службы по Республике Адыгея начинается с ознакомления с основными направлениями деятельности, задачами и функциями этого государственного органа.

Проводится беседа об истории создания регистрационной службы, ее структуре и организации работы.

В ходе практики студент должен:

- ознакомиться с законодательством, нормативными актами, регулирующими деятельность Федеральной регистрационной службы:

УКАЗОМ Президента РФ от 13.10.2004 №1315. «ВОПРОСЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РЕГИСТРАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ»,

НАЛОГОВЫМ КОДЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ЧАСТЬ ПЕРВАЯ) от 31.07.1998 №146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998).

НАЛОГОВЫМ КОДЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ЧАСТЬ ВТОРАЯ) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 19.07.2000)

ОСНОВАМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НОТАРИАТЕ. (утв. ВС РФ 11.02.1993 №4462-1)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 31.05.2002 №63-ФЗ. «ОБ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АДВОКАТУРЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (принят ГД ФС РФ 26.04.2002)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 26.10.2002 №127-ФЗ « О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)» (Принят ГД ФС РФ 27.09.2002)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 21.07.1997 №122-фз. «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО И СДЕЛОК С НИМ».

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 15.11.1997 №143-ФЗ. «ОБ АКТАХ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ». (принят ГД ФС РФ 22.10.1997)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 06.10.2003 №131-ФЗ. «ОБ ОБЩИХ ПРИНЦИПАХ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (принят ГД ФС РФ 16.09.2003)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 19.05.1995 №82-ФЗ. «ОБ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ». (принят ГД ФС РФ 14.04.1995)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 11.07.2001 №95-ФЗ. «О ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЯХ». (принят ГД ФС РФ 21.06.2001)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 12.01.1996 №7-ФЗ. «О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ». (принят ГД ФС РФ 08.12.1995)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 26.09.1997 №125-ФЗ. «О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ». (принят ГД ФС РФ 19.09.1997) А также другими нормативными правовыми актами, используемыми в деятельности Федеральной регистрационной службы.

-изучает специфику отдела, знакомится с планом его работы;

-знакомится с перечнем документов, необходимых для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а также с перечнем и формами документов, необходимых для государственной регистрации некоммерческих организаций (в том числе общественных и религиозных объединений);

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Назовите цели и задачи практики.
2. Чем интересна профессия юриста?
3. Раскройте содержание программы практики (разделы).
4. Раскройте структуру отчета по практике.
5. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность того или иного учреждения, предприятия или государственного органа в зависимости от места прохождения производственной практики.
6. Назовите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности того или иного учреждения, предприятия или государственного органа в зависимости от места прохождения производственной практики.
7. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму того или иного учреждения, предприятия или государственного органа в зависимости от места прохождения производственной практики.
8. Раскройте организационную структуру того или иного учреждения, предприятия или государственного органа в зависимости от места прохождения производственной практики
9. Назовите основные учредительные документы и локальные акты по организации деятельности того или иного учреждения, предприятия или государственного органа в зависимости от места прохождения производственной практики.
10. Дайте характеристику документооборота в учреждениях, предприятиях или государственных органах в зависимости от места прохождения производственной практики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Требования к написанию отчета по практике

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению структуры управления организацией, организацию производства и организация обслуживания и т.д.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождением практики предусмотрена дифференцированная оценка.

Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты. Оценка по практике учитывает: степень усвоения теоретического материала; степень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчёта; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчёта; итоги защиты отчёта обучающимся.

Критерии оценки студента при контроле качества выполнения форм отчетности:

- «отлично» — содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики практиканта положительная, ответы на вопросы по программе практики полные и точные;
- «хорошо» — при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики практиканта положительная, в ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;
- «удовлетворительно» - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристика практиканта положительная, при ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает ошибки;
- «неудовлетворительно» — эта оценка выставляется, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы обучающийся не дает удовлетворительных ответов.

Фонд оценочных средств измерения уровня освоения студентами направления «40.03.01 Юриспруденция»
дисциплины Б1.В.03 Иностранный язык в сфере профессионального общения

1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОФО	
УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
1	**Иностранный язык делового и профессионального общения**
1	Методология и методика научных исследований
1	Научно-исследовательская работа
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
1	**Иностранный язык делового и профессионального общения**
1	Актуальные проблемы правового регулирования АПК в Российской Федерации
1	Научно-исследовательская работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.					
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и	Оценка «удовлетворительно» выставляется ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать	Вопросы по темам/разделам дисциплины Фонд тестовых заданий Комплект контрольных заданий

невербальные средства взаимодействия с партнерами; **Уметь:** вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; **Владеть**: современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения. - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающийся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	ошибки, которые сам же исправляет.	свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	Комплект лексико-грамматических заданий

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для проведения текущего контроля знаний:

Вариант 1

Выполните тест. Заполните таблицу:

1. My name`s Tamara. I_____ twenty-one years old.
a) Is **c)** am
7. **b)** have **d)** got

2. Is Igor a teacher ? No, ____ _____.
a) he not **c)** it isn`t
b) he doesn`t **d)** he isn`t

3. My brother _____like to go to school.
a) doesn`t **c)** don`t
b) not **d)** hasn`t

4 I _____ _____the Beatles last year, but now I do.
a) not like **c)** don`t like
b) didn`t like **d)** didn`t liked
5. _____ _____ _____milk in the bottle.
a) It is any **c))** There is any
b) There is some **d))** There are some

6. My mother _____me to buy some bread.
a) said **c)** told
b) say to **d)** told to

7. Have you _____been to Paris?
a) often **c)** never
b) usually **d)** ever

8. Tamara didn`t meet _____friends in the street.
a) none **c)** any
b) someone **d)** a

9. _____you speak English, Igor? - Yes, a little.
a) have **c)** has
b) can **d)** are
10. We can see an English film _____Thursday.
a) on **c)** in
b) at **d)** of

11. He _____ _____ _____ to Paris.
a) have never been **c)** had never been
b) has never been **d)** is never been

12. The flat of my friend is _____ than ours.
a) large **c)** larger
b) largest **d)** largely
13. "Whose watch is it ?" - "It is _____".
a) theirs **c)** mine
b) ours **d)** my
14. **"**Old" is the opposite of "_____".
a) young **c)** short
b) tall **d)** thin
15. After I _____ school, I`ll enter the University.
a) to finish **c)** finishes
b) have finished **d)** finish
16. She _____, when her mother came.
a) cook **c)** was cooking
b) is cooking **d)** cooks
17. We had no car at that time because we _____ our old one.
a) sell **c)** have sold
b) sold **d)** had sold
18. Julia _____ _____ to the cinema last night.
a) has invited **c)** was invited
b) is invited **d)** shall be invited
19. He said he _____ _____ _____ there.
a) will not be **c)** isn`t
b) wasn`t **d)** were
20. He is clever man, _____?
a) aren`t they **c)** will he
b) does he **d)** isn`t he

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Вариант 2

Выполните тест. Заполните таблицу:

1. Mag and her sister _____ in Rome.
a) Is **c)** are
b) does **d)** has
2. You work for the Engineering Company, _____ you?
a) don`t **c)** did
b) do **d)** didn`t
3. Mother _____ breakfast for her children.
a) are preparing **c)** prepares
b) have prepared **d)** prepare
4. Ten minutes ago I _____ a strange noise.
a) hear **c)** has heard
b) heard **d)** will hear
5. _____ any milk in the fridge ?
a) Is **c))** Is there
b) Has **d))** There are
6. Did he _____ you the truth ?
a) speaks **c)** said

b) tell **d)** talk

7. Has he _____ done his homework ?

a) already **c)** never

b) sometimes **d)** yet

8. You can see pictures of _____ great writers.

a) no **c)** any

b) some **d)** every

9. _____ I open the window ?

a) Must **c)** Have to

b) Shall be able **d)** May

10. Let`s meet _____ 7 o`clock in the evening.

a) on **c)** in

b) at **d)** of

11. He _____this novel.

a) have already read **c)** has already read

8. **b)** has read already **d)** already reads

12. This child is _____ than that one.

a) small **c)** smallest

b) smaller **d)** most small

13. My bag is large, _____ is larger.

a) their **c)** mine

b) our **d)** yours

14. " Above " is the opposite of "_____ "

a) behind **c)** over

b) below **d)** in front of

15. If you _____ the exams, we`ll take a long holiday.

a) passing **c)** pass

b) will pass **d)** to pass

16. Igor _____ in a bank when he met Tamara.

a) is working **c)** has worked

b) works **d)** was working

17. I knew him at once though I _____ him many years before.

a) had met **c)** met

b) meet **d)** will meet

18. The Titanic _____ 11 Oscars.

a) is given **c)** was given

b) was gave **d)** gave

19. Kate said she _____ Coca Cola.

a) didn`t like **c)** don`t like

b) might like **d)** won`t like

20. It`s cold today, _____?

a) isn`t it **c)** hasn`t it

b) it is **d)** has it

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Ответы

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	14	15	16	1	18	19	20

												3				7			
c	**d**	**a**	**b**	**c**	**a**	**d**	**c**	**b**	**a**	**b**	**c**	**c**	**a**	**d**	**c**	**d**	**c**	**b**	**d**

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	**a**	**c**	**b**	**c**	**b**	**a**	**b**	**d**	**b**	**c**	**b**	**d**	**b**	**c**	**d**	**a**	**c**	**a**	**a**

Контрольная работа

I. Подберите к словам и словосочетаниям в левой колонке эквиваленты из правой.

A.

1 . penal institutions a) досрочное освобождение

2. causes of crime b) общественный надзор

3. theft c) исправительное учреждение

4. crime against person d) безнаказанно убивать

5 . multiple causation theory e) причины преступности

6. retribution г) кража

7. community supervision g) преступление против человека

8. incarceration h) теория многообразия факторов

9. parole i) заключение в тюрьму

10. probation j) совершать преступление умышленно

11 . to get away with murder k) освобождение на поруки

12. deliberately commit crime 1) кара, воздаяние

B.

1 . смертная казнь a) juvenile crime

2. долгосрочное заключение b) to commite sentence

3 . отбыть пожизненное заключение c) wanton cruelty

4. смягчить приговор d) capital punishment

5 . приговорить к смерти e) crime rate

6. бессмысленная жестокость f) long-term imprisonment

7. закоренелый негодяй g) law-abiding person

8. карательное правосудие h) to serve a life term

9. законопослушный гражданин i) desperate villian

10. уровень преступности j) punitive justice

11 . преступление, совершенное
несовершен-нолетним
k) to sentence to death

II. Вставьте пропущенные слова, пользуясь списком данным ниже. И переведите предложения на русский язык.

1. Punishment can be seen as because it warns other people of what will happen if they
break a law.

2. Efforts didn't gather momentum until the end of the 18th century.

3. The emotional problems of have been studied.

4. Four basic modes of punishment are: incarceration, community supervision, fine and .

5. For the most history has been both painful and public in order to act as deterrent to others.

a) convicts

b) to abolish the death penalty

c) punishment

d) restitution

e) deterrent

III. Переведите слова в скобках на английский язык.

1. The multiple causation expectations seems (более достоверной) than the earlier, simplier theories.

2. (Смертная казнь и телесное наказание) were widespread in the early 19th century.

3. Purpose of punishment is obviously (исправить) the offender.

4. Jeremy Benthan tried to make punishment more precisely (соответствовать) the crime.

5. The effectiveness of the death penalty as a deterrent to (насильственное преступление) has not been proved.

6. Throughout the history the death penalty is (назначалась) for different crimes.

IV. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Отмена смертной казни в Англии приветствовалась большинством людей с гуманными и прогрессивными идеями.

2. Контроль семьи и общества является самым эффективным средством предотвращения преступности.

3. Преступники - это порочные люди, которые умышленно совершают преступления.

4. Криминология - это наука, которая имеет дело с природой и причиной преступления.

5. Согласно идее Ломброзо существует определенный уголовный тип, который можно распознать по внешнему виду.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Кафедра: административного и уголовного права

Дисциплина: Информационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности юриста

Форма контроля: Тестирование

Вариант: № 1, № 2, №3, №4.

Вариант 1.

Задание 1.

Прочитайте и установите последовательность исторических этапов развития цивилизации, связанных непосредственно со способами обработки информации. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. изобретение персонального компьютера, компьютерных систем, системы передачи данных (информационные коммуникации)

2. изобретение письменности и появление возможности финансировать знания на материальном носителе и передавать их последующим поколениям 3. совершенствование компьютерной техники и информационных технологий, развитие трансграничных глобальных информационно-телекоммуникационных сетей (наиболее ярким примером служит Интернет)
4. изобретение книгопечатания, с помощью которого появилась возможность активнее распространять и тиражировать информацию
5. изобретение электричества, благодаря которому появились телеграф, телефон, радио, позволяющие оперативно передавать и накапливать информацию Запишите соответствующую последовательность цифр слева
направо:
Ответ: 24513.
Задание 2.
Прочитайте и установите последовательность **этапов создания и обработки информации:**
1.Хранение информации 1. Обработка информации 2. Распространение информации 3. Уничтожение информации 4. Сбор информации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева
направо:
Ответ: 52134.
Задание 3.
Прочитайте и установите последовательность **действий при нарушении информационной безопасности:** 1. Выявление инцидента. 2.Регистрация инцидента.
3.Анализ инцидента. 4.Устранение последствий.
5.Профилактика повторных инцидентов.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева
направо:
Ответ: 23145
Задание 4.
Прочитайте и установите последовательность **этапов разработки нормативного правового акта в области информационного права:**
1. Подготовка проекта. 2. Экспертиза проекта. 3. Принятие акта.
4. Официальное опубликование и вступление в силу
5. Инициация разработки.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева
направо:
Ответ: 51234
Задание 5.
Прочитайте и установите **последовательность этапов защиты авторских прав на**программное обеспечение**:**
1. Защита от неправомерного использования.
2. Создание произведения.
3. Предоставление пользователям прав на использование. 4. Регистрация в уполномоченном органе (по желанию).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева
направо:
Ответ: 2431
Задание закрытого типа на установление соответствия
Задание 1.
Установите соответствие между критерием классификации и самой классификацией носителей информации

Критерий классификации Классификация А) **по физическому представлению 1) аналоговые, цифровые; Б) по способу записи и считывания 2) бумажные, магнитные; В) по типу информации 3) архивные, рабочие; Г) по типу назначения 4) человеко или машиночитаемые Д) по способу использования 5) текстовые, мультимедийные** Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:
А
Б
В
Г
Д
Ответ: 21534.
Задание 2.
Установите соответствие между видом государства и этапом развития человеческого общества:
А) электронное 1) индустриальное
10/36
Б) социальное 2) информационное В) контрольное
3) постиндустриальное Г) правовое 4) доиндустриальное
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:
А
Б
В
Г
Ответ: 2314
Задание 3.
Установите соответствие между основными видами информационных технологий
А)Поддержка принятия решений**:**
1) обработка данных в пакетном режиме
Б)Автоматизация функций управления
2) управление производством, финансами, персоналом.
В) Локальные технологии
3) анализ данных, прогнозирование.
Г)Технологии обработки данных
4) работа с текстовыми, числовыми, графическими, мультимедийными данными.
Д)Пакетные технологии
5) обработка данных на одном компьютере.
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:
А
Б
В
Г
Д
Ответ: 3154 Задание 4.
Установите соответствие между составными частями информационной войны
А) психологические операции 1) предоставляет врагу ложную информацию о наших силах и намерениях
Б)электронная война 2) не позволяет врагу получить точную информацию
В) дезинформация 3)использование информации для воздействия на аргументацию солдат врага.

Г)физическое разрушение 4) стремятся избежать того, чтобы враг узнал о наших возможностях и намерениях.
Д)меры безопасности 5) может быть частью информационной войны, если имеет целью воздействие на элементы информационных систем.
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:
А
Б
В
Г
Д
Ответ: 2315
Задание 5. Установите соответствие принципов засекречивания информации
А)принцип законности 1) засекречивание с момента получения сведений или заблаговременное засекречивание;
Б)принцип обоснованности 2) конкретная информация должна соответствовать перечню сведений, составляющих государственную тайну
В) принцип своевременности 3) сведения защищаются органами, обладающими соответствующей компетенцией.
Г)принцип обязательной защиты 4) целесообразность отнесения указанных сведений к государственной тайне
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:
А
Б
В
Г
Ответ: 2413
Задание комбинированного типа свыбором одного верного ответа из четырех предложенных иобоснованием выбора
Задание 1
Не являются объектами информационного правоотношения …
1. неправовая информация 2. обладатели информации 3. информационные системы 4. элементы информационной системы
Ответ: 2.
Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
Задание 2.
В правовой режим документированной информации входит …
1. тайна частной жизни 2. банковская тайна
3. электронная цифровая подпись 4. персональные данные
Ответ: 3
Обоснование: Правовой режим документированной информации регулируется Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
Задание 3.
К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством …, распространение которых может нанести ущерб государству.
1. в экономической области
2. в контрразведывательной деятельности 3. в оперативно-розыскной деятельности 4. о частной жизни политических деятелей
Ответ: 4
Обоснование: В соответствии с ФЗ «О государственной тайне» частная жизнь не входит в Перечень сведений, составляющих государственную тайну

Задание 4.
Владелец информационных ресурсов не обязан … 1. бесплатно опубликовывать библиографическую информацию
2. хранить производственные документы 3. использовать информацию по своему усмотрению
4. включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных
Ответ: 3
Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
Задание 5.
Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных…
Варианты ответа:
осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник необходима в связи с осуществлением правосудия необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации
Ответ: 4
Обоснование: В соответствии с ФЗ «О персональных данных»
Задание комбинированного типа свыбором нескольких вариантов ответа из предложенных иразвернутым обоснованием выбора
Вариант 1.
Задание 1. Выберите три верных ответа и обоснуйте
Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:
1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;
2) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами; 3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;
4) использование русского языка при создании информационных систем и их эксплуатации.
Ответ: 1, 2, 3
Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации.
Задание 2. Выберите три верных ответа и обоснуйте
Не может быть ограничен доступ к:
1) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления; 2) информации о состоянии окружающей среды (экологической информации);

3) информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств в том числе сведений, составляющих государственную или служебную тайну;

4) информации, накапливаемой в открытых фондах библиотек, музеев, а также в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан (физических лиц) и организаций такой информацией.
Ответ: 1, 2, 4.
Вопросы доступа информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами не может быть ограничен доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну).
Задание 3.
Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий предусматривает:
1) регулирование отношений, связанных с поиском, получением, передачей, производством и распространением информации с применением информационных технологий (информатизации), на основании принципов, установленных настоящим Федеральным законом;
2) развитие информационных систем различного назначения для обеспечения только граждан (физических лиц), а также обеспечение взаимодействия таких систем; 3) создание условий для эффективного использования в Российской Федерации информационно телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет" и иных подобных информационно телекоммуникационных сетей; 4) обеспечение информационной безопасности детей.
Ответ: 1, 3, 4.
Обоснование: Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами государственное регулирование в данной сфере включает развитие информационных систем различного назначения для обеспечения граждан (физических лиц), организаций, государственных органов и органов местного самоуправления информацией, а также обеспечение взаимодействия таких систем.
Задание 4. Выберите три верных ответа и обоснуйте
Меры по охране конфиденциальности информации, принимаемые ее обладателем, должны включать в себя:
1) определение перечня информации, составляющей коммерческую тайну; 2) ограничение доступа к информации, составляющей коммерческую тайну, путем установления порядка обращения с этой информацией и контроля за соблюдением такого порядка;
3) учет лиц, получивших доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, и (или) лиц, которым такая информация была предоставлена или передана; 4) запрет на нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации
Ответ: 1,2,3.
Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Запрета нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации в законе не зафиксировано.
Задание 5.
Реклама не должна:
1) побуждать к совершению социально одобряемых действий;
2) призывать к насилию и жестокости;

3) иметь сходство с дорожными знаками или иным образом угрожать безопасности движения автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного транспорта; 4) формировать негативное отношение к лицам, не пользующимся рекламируемыми товарами, или осуждать таких лиц;
Ответ: 2,3,4.
Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «побуждать к совершению социально одобряемых действий» в законе не зафиксировано.

Задание открытого типа сразвернутым ответом

Задание 1.
Гражданин Иванов обратился с иском в суд к Издательскому дому «Норма» о признании незаконным распространение его личного изображения. На сайте данною издательского дома было размещено интервью с Ивановым с упоминанием фактов из его личной жизни, а также с его фотографией. Иванов же утверждает, что интервью он не давал и согласие на обработку персональных данных тоже. Гражданин потребовал убрать данное интервью с сайта изда- тельского дома, а также возместить моральный вред в размере 25 000 рублей.
Ответ:
Суд должен удовлетворить иск Иванова. Согласно ст. 152.1 Гражданского кодекса РФ обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина.
Моральный вред гражданина может быть возмещен, поскольку неприкосновенность личной жизни Иванова была нарушена издательством.
Задание 2.
Гражданка Петрова проживает в г. Майкоп, улица Депутатская дом 16 квартира 88. Данный дом находится на обслуживании ЖКХ «Счастье". На подъезде дома стали вывешиваться на всеобщее обозрение списки должников за ремонт и содержание жилья, где указаны фамилии, имена, отчества, сумма задолженности, № квартиры. Имеет ли на это право ЖКХ “Счастье”?
Ответ:
В соответствии со статьей 3 ФЗ “О персональных данных” персональные данные — любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных. То есть сведения, которые вывешивают ЖКХ являются таковыми. Согласно статье 9 этого Федерального закона, субъект персональных данных принимает решение о предоставлении своих персональных данных п дает согласие на их обработку своей волей и в своем интересе. Так же в статье 7 говорится, что операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. Следовательно, ЖКХ нарушают правила о конфиденциальности и могут понести за это ответственность.
Задание 3.
Гражданка Игнатенко обратилась с заявлением в городскую думу. Игнатенко является инвалидом 3 группы и в связи с нетрудоспособностью хотела бы узнать о праве на социальное обеспечение. Ее попросили оплатить квитанцию на оплату государственной пошлины за предоставление информации стоимостью 500 рублей.
Правомерны ли действия органа местного самоуправления?
Ответ:
Неправомерны, т.к. в соответствии с ч. 8 ст. 8 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информация, затрагивающая права и установленные законодательством Российской Федерации обязанности заинтересованного лица, предоставляется бесплатно.

Задание 4.
Гражданин Чаплыгин обратился в государственный орган за получением информации о деятельности данного органа в его городе. В государственном органе попросили обосновать причину необходимости данной информации. Чаплыгин обратился в вышестоящий орган, где проигнорировали его запрос. Оцените ситуацию.
Ответ:
Согласно ч. 5 ст. 8, ч. 6 ст. 8 Федеральный закон ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Орган власти не имел права просить обоснование, Чаплыгин поступил правильно обратившись в вышестоящий орган, так же вышестоящий орган проигнорировав обращение Чаплыгин, нарушил его право, предусмотренное ч. 2 ст. 8. а также нарушили п. 3 ч. 4 ст. 8.
Задание 5.
Гражданин Квашин обратился в городскую Думу с заявлением, где просил дать выслать ему информацию о порядке поступления на службу в городскую думу. Через 10 дней ему при- шел отказ на данную просьбу, обоснованный тем. что данная информация есть на сайте городской думы.
Есть ли нарушения в действиях городской думы?
Ответ:
Нарушения есть. т.к. в соответствие с подпунктом «а» части 8 ст. 13 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" данная информация может быть запрошена гражданином в орган местного самоуправления. Ему должен быть дан ответ с активной ссылкой для перехода на страницу сайта, где содержится эта информация.

Вариант 2
Задания закрытого типа на установление последовательности
Задание 1.
Прочитайте и установите **последовательность этапов** лицензирования программного обеспечения**:**
1. Заключение лицензионного договора.
2. Оплата лицензии.
3. Получение ключей активации.
4. Установка и использование программного обеспечения.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Ответ: 2143
Задание 2.
Прочитайте и установите п**оследовательность этаповформирования электронного правительства:**
1. Интерактивное присутствие государства в глобальной сети 2. Оформление присутствия правительства в сети интернет 3. Государственные услуги с транзакциями 4. Полное интегрирование присутствия государства в сети Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Ответ: 2134
Задание 3.
Прочитайте и установите последовательность этапов разработки и внедрения систем защиты информации
1. Разработка систем защиты информации. 2. Внедрение систем защиты информации. 3. Аттестация систем защиты информации. 4. Требования и критерии систем защиты информации.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 4123

Задание 4.

Прочитайте и установите последовательность этапов получения и обработки информации

1. Осмысление и анализ

6. Стартовый этап (обнаружение данных)

7. Обработка данных 8. Поиск и структурирование

9. Рефлексия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 24315

Этапы получения и обработки информации: 1.Стартовый этап (обнаружение данных) 2.Поиск и структурирование 3.Обработка данных 4.Осмысление и анализ 5.Рефлексия

Задание 5.

Прочитайте и установите последовательность этапов обращения информации

1. Подготовка (Кодирование) 2. Получение (Восприятие) 3. Обработка (Преобразование)

4. Передача и Хранение

5. Отображение (Воспроизведение)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 21435

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между критерием классификации и самой классификацией основных видов информационных технологий

· **А) По характеру обрабатываемой информации:**

· 1) Электронная обработка данных**:** автоматизация рутинных операций.

· Автоматизация функций управления**:** управление производством, финансами, персоналом.

· Поддержка принятия решений**:**анализ данных, прогнозирование.

· Экспертные системы**:**помощь в решении сложных задач.

· Б)**По способу реализации:**

· 2) Технологии обработки данных**:**работа с текстовыми, числовыми, графическими, мультимедийными данными.

· Технологии обработки знаний**:**экспертные системы, системы поддержки принятия решений.

· Технологии мультимедиа**:**обработка видео, звука, анимации.

·

· В) **По характеру взаимодействия с информацией:**

· 3) Пакетные технологии**:**обработка данных в пакетном режиме.

· Диалоговые технологии**:**взаимодействие пользователя с системой в реальном времени.

· Г)**По типу пользовательского интерфейса:**

· 4) Традиционные технологии**:**работа с документами, электронные таблицы.

· Современные технологии**:**разработка программного обеспечения, машинное обучение, искусственный интеллект,блокчейн.

·

· Д)**По степени охвата задач управления:** · 5) Локальные технологии**:**обработка данных на одном компьютере.
· Сетевые технологии**:**распределенная
обработка данных, обмен информацией между компьютерами
Ответ: 24531
Задание 2.
Установите соответствие между качествами документа **как элементарной единицы информационного ресурса**
А) Зафиксированная информация 1) Форма носителя должна соответствовать типу информации и целям использования
Б)Способ документирования 2) Информация должна быть зафиксирована в соответствии с определенными правилами и стандартами
В) Форма материального носителя 3) Документ должен содержать конкретную информацию, зафиксированную в определенной форме
Г)Семантичность 4) Информация должна иметь понятный смысл и соответствовать языковым нормам
Д)Актуальность 5) Информация должна быть современной и соответствовать текущим потребностям
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:
А
Б
В
Г
Д
Ответ: 32145
Задание 3.
Установите соответствие между требованием и субъектом в сфере защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации
· **А)** о признании права 1) к нарушителю исключительного права.
·
· Б)об изъятии материального носителя 2) к лицу, совершающему такие действия или осуществляющему необходимые приготовления к ним, а также к иным лицам, которые могут пресечь такие действия;
·
· В) о публикации решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя
· 3) к лицу, неправомерно использовавшему результат интеллектуальной деятельности
· Г)о возмещении убытков 4) к его изготовителю, импортеру, хранителю, перевозчику, продавцу, иному распространителю, недобросовестному приобретателю;
·
· Д)о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения
· 5) к лицу, которое отрицает или иным образом не признает право, нарушая тем самым интересы правообладателя
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:
А
Б
В
Г
Д
Ответ: 54132

Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации осуществляется, путем предъявления в порядке, требования:
1) о признании права - к лицу, которое отрицает или иным образом не признает право, нарушая тем самым интересы правообладателя;
2) о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, - к лицу, совершающему такие действия или осуществляющему необходимые приготовления к ним, а также к иным лицам, которые могут пресечь такие действия;
3) о возмещении убытков - к лицу, неправомерно использовавшему результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации без заключения соглашения с правообладателем (бездоговорное использование) либо иным образом нарушившему его исключительное право и причинившему ему ущерб, в том числе нарушившему его право на вознаграждение, предусмотренное статьей 1245, пунктом 3 статьи 1263 и статьей 1326 настоящего Кодекса;
4) об изъятии материального носителя в соответствии с пунктом 4 настоящей статьи - к его изготовителю, импортеру, хранителю, перевозчику, продавцу, иному распространителю, недобросовестному приобретателю;
5) о публикации решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя - к нарушителю исключительного права.
Задание 4.
Установите соответствие между сектором информационного ресурса и единицей информационного ресурса
А) Сектор деловой информации 1) библиографическая информация
Б)Сектор научно-технической и специальной информации
2) биржевая и финансовая информация
В) Сектор массовой, потребительской информации 3) прогноз погоды, расписание транспорта
Г)
4) цены на оптовых рынках
Д) 5) деловые новости
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:
А
Б
В
Г
Д
Ответ: А2,5Б1В3,4
Задание 5.
Соотнесите понятие и определение
· **А)** доступ к информации 1) информация, переданная или полученная пользователем информационно- телекоммуникационной сети
· Б)информационные технологии 2) возможность получения информации и ее использования
· В) распространение информации 3) лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;
· Г)электронное сообщение 4) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
· Д)обладатель информации 5) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц
Ответ: 24513

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

С точки зрения информационного права информация – это …

1. сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности
2. данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении
3. сведения независимо от формы их представления 4. форма выражения объективных знаний

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 2.

Признак, не относящийся к коммерческой тайне

1. информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность 2. сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами
3. отсутствует свободный доступ к информации
4. обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

Ответ: 2.

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О коммерческой тайне»

Задание 3.

Программные методы защиты от компьютерных вирусов

1. шифровальные замки и различные шифровки данных, которые скрывают смысл сообщений
2. устройства экранирования аппаратуры 3. устройства идентификации личности
4. принятие правил информационной безопасности на конкретном предприятии

Ответ: 1.

Обоснование: Российский стандарт ГОСТ Р 51188-98 "Защита информации. Испытания программных средств на наличие компьютерных вирусов"

Задание 4.

Ответственность за преступления против компьютерной безопасности наступает с … лет.

Варианты ответа:

1. 14
2. 16
3. 18
4. 15

Ответ: 2

Обоснование: Ответственность за преступления против компьютерной безопасности устанавливается Уголовным кодексом РФ

Задание 5.

Режим общественного достояния устанавливается для …

1. любой общедоступной информации
2. сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе
3. любой общественной организации
4. для государственных органов и муниципальных образований

Ответ: 2

Обоснование: Режим общественного достояния устанавливается Гражданским кодексом РФ

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Вариант 2.

Задание 1. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:
1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;
2) установление ограничений доступа к информации только Конституцией РФ; 3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;
4) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации
Ответ: 1, 3,4
Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено установление ограничений доступа к информации только федеральными законами
Задание 2. Выберите три верных ответа и обоснуйте Под распространяемой с нарушением закона информацией понимаются: 1) информация, содержащая призывы к массовым беспорядкам, осуществлению экстремистской деятельности;
2) сообщения об экологических катастрофах;
3) распространяемая под видом достоверных сообщений недостоверная информация, содержащая данные об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, информация, содержащая призывы к

введению в отношении Российской Федерации, ее граждан либо российских юридических лиц политических, экономических и (или) иных санкций;
4) информация, содержащая предложение о финансировании противника в условиях вооруженного конфликта.
Ответ: 1,3,4.
Вопросы распространяемой с нарушением закона информацией регулируются ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами так же зафиксированы ложные сообщения об актах терроризма; Задание 3. Выберите три верных ответа и обоснуйте
В целях охраны конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, работодатель обязан:
1) ознакомить под расписку работника, доступ которого к этой информации, обладателями которой являются работодатель и его контрагенты, необходим для исполнения данным работником своих трудовых обязанностей, с перечнем информации, составляющей коммерческую тайну;
2) ознакомить под расписку работника с установленным работодателем режимом коммерческой тайны и с мерами ответственности за его нарушение;
3) создать работнику необходимые условия для соблюдения им установленного работодателем режима коммерческой тайны;
4) обязать работника хранить информацию, составляющую коммерческую тайну на рабочих материальных носителях.
Ответ: 1,2,3.
Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Требования о рабочих материальных носителях в законе не предусмотрены.
Задание 4. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе, устанавливаются следующие социальные гарантии: 1) предоставление охраны за счет средств федерального бюджета; 2) процентные надбавки к должностному окладу (тарифной ставке) в зависимости от степени секретности сведений, к которым они имеют доступ;
30/36
3) процентные надбавки к должностному окладу (тарифной ставке) за стаж работы в структурных подразделениях по защите государственной тайны;
4) преимущественное право при прочих равных условиях на оставление на работе при проведении органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами публичной власти федеральных территорий, предприятиями, учреждениями и организациями организационных и (или) штатных мероприятий.
Ответ: 2,3,4
Обоснование: Социальные гарантии для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе закреплены в ФЗ «О государственной тайне».
Предоставление охраны за счет средств федерального бюджета в законе не зафиксировано.
Задание 5.
В целях защиты несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе не допускаются:
1) создание у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром ставит их в предпочтительное положение перед их сверстниками; 2) формирование комплекса неполноценности у несовершеннолетних, не обладающих рекламируемым товаром;
3) создание у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными;
4) формирование у несовершеннолетнего комплекса неполноценности, связанного с их внешней непривлекательностью.
Ответ: 1,2,4.
Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «о создании у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными» в законе не зафиксировано.
Задание открытого типа с развернутым ответом
Задание 1.
На заводе с химическим опасным производством произошла авария, погиб человек. Один из работников выложил видео аварии на своей странице в социальной сети «Вконтактс». Служба безопасности предприятия вычислила этого человека. Его увольняют за разглашение
коммерческой тайны.
Является ли данный факт коммерческой тайной?
Правомерно ли увольнение?
Ответ:
В соответствии со гг. 5 Федерального закона от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О коммерческой тайне", к сведениям, которые не могут составлять коммерческую тайну, относятся сведения о загрязнении окружающей среды, состоянии противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической и радиационной обстановке, безопасности пищевых продуктов и других факторах, оказывающих негативное воздействие на обеспечение безопасного функционирования производственных объектов, безопасности каждого гражданина и безопасности населения в целом;

Видеозапись, распространенная работником, зафиксировала именно несоблюдение режима безопасного функционирования объекта.
В данном случае увольнение по причине нарушения работником коммерческой тайны будет неправомерным.

Задание 2.

Самойлова остановилась в гостинице города. Она зарегистрировалась у администратора, получила ключ и отправилась к себе в номер. Все это время в фойе за ней наблюдал мужчина и впоследствии он решил спросить у администратора ее имя, и в каком номере она остановилась. Администратор предоставил всю интересующую информацию.
Будет ли администратор гостиницы являться оператором обработки ПД? Имел ли он право предоставлять данную информацию?
Ответ:
1. На основании п. 2 ст. 3 ФЗ от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" администратор будет являться оператором, т.к. он осуществлял обработку ПД девушки с целью регистрации ее в конкретном номере гостиницы.
2. Согласно ст. 7 вышеуказанного ФЗ администратор не имел права предоставлять информацию о девушке, потому что она не давала согласия.

Задание 3.

В городе Майкоп на улице Ленина был размещен рекламный щит, на котором предлагают посетить самый большой магазин электроники в Майкопе. Какая норма нарушается данной рекламой?
Ответ:
Ч. 3 статьи 5 ФЗ “О рекламе” говорит о том, что недостоверной признается реклама, которая содержит не соответствующие действительности сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами. Следовательно, данная реклама является недостоверной. Фразой “самый большой” показывается преимущество магазина перед другими.

Задание 4.

Киреев обратился в суд с административным иском к должностному лицу в связи с просрочкой рассмотрения обращения органа государственной власти в лице Киреева, сославшись на ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", согласно которому установлен 30-ти дневный срок рассмотрения обращения. Письменное обращение в госорган было подано 1 марта 2024 года, а ответ получен 3 апреля 2024 года. Какое решение вынесет суд по данному делу?

Ответ:

В соответствии с п. 5 ст. 18 ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", запрос, составленный в письменной форме, подлежит регистрации в течение трех дней со дня его поступления в государственный орган, орган местного самоуправления; также, согласно и. 6 ст. 18 Запрос подлежит рассмотрению в тридцатидневный срок со дня его регистрации.
В связи с тем, что Киреев не учел 3-х дневный срок на регистрацию получившего госорганом обращения, сроки на получение ответа на обращение посчитаны неверно. В данном случае сроки на ответ, но запросу не нарушены. Следовательно, требования истца — Киреева не подлежат удовлетворению.

Задание 5.

Администрация города запросила документы о деятельности компании «Мираж». Компания отказалась предоставить документы, ссылаясь на то, что в документах содержатся сведения, составляющие коммерческую тайну.
Правомерен ли отказ компании?
Ответ:

Отказ компании в предоставлении документов неправомерен, т.к. в соответствии с ч. 4 ст. 6 ФЗ «О коммерческой тайне» в случае отказа обладателя информации, составляющей коммерческую тайну, предоставить ее органу государственной власти, иному государственному органу, органу местного самоуправления данные органы вправе затребовать эту информацию в судебном порядке.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)
Кафедра: административного и уголовного права
Дисциплина: Проектный практикум
Форма контроля: Тестирование
Вариант: № 1, № 2
Вариант 1

Формируемые компетенции:
ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен проводить консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты частных прав физических и юридических лиц на национальном и международном уровнях

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1.
Прочитайте и установите последовательность этапов управления проектами (жизненного цикла проекта). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
1. Планирование.
2. Завершение проекта.
3. Реализация проекта.
4. Инициация проекта.

Ответ: 4132

Задание 2.
Прочитайте и установите правильную последовательность этапов командообразования в проекте. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
1. Завершение проекта.
2. Коммуникация между участниками при выполнении проекта .
3. Коммуникация между участниками проекта по установлению правил работы в проекте.
4. Формирование команды.

Ответ: 4321

Задание 3.
Прочитайте и установите последовательность этапов работы над индивидуальным проектом. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Основной этап (поиск необходимой информации; сбор данных; изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта).
2. Организационный этап (формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности).
3. Заключительный этап (Обсуждение полученных результатов. Обработка полученных данных)/

Ответ:213.

Задание 4.
Прочитайте и установите последовательность основных этапов мотивации участников в проектах. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Выявление мотивации каждого участника проекта.
2. Внедрение программы мотивации (реализация плана мотивации в рамках проекта).
3. Разработка плана и программы мотивации.
4. Оценка результатов внедрения программы мотивации.

Ответ: 1324.

Задание 5.
Прочитайте и установите последовательность основных этапов подготовки паспорта проекта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Определение целей и задач.
2. Сбор и анализ информации.
3. Утверждение проекта.
4. Разработка структуры и содержания паспорта проекта.

Ответ: 1243.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.
Установите соответствие между понятием и его содержанием. Для этого к каждому элементу первого столбца (понятие) подберите позицию из второго столбца (содержание).

Понятие		Содержание	
А	маркетинг	1	исследование рынка, каналов распространения информации о проекте
Б	логистика	2	определение последовательности выполнения работ по проекту, интеграция работ по проекту с текущими операциями организации

В	операционный менеджмент	3	выбор поставщиков, схемы транспортировки, складирования, систем расчетов с поставщиками

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В

Ответ: 132.

Задание 2.
Установите соответствие между понятием и его содержанием. Для этого к каждому элементу первого столбца (понятие) подберите позицию из второго столбца (содержание).

Понятие		Содержание	
А	управление стоимостью проекта	1	определение источников и потребителей информации внутри и вне проекта, сроков и периодичности предоставления информации
Б	управление коммуникациями	2	определение видов и количества ресурсов, необходимых для осуществления проекта
В	управление по временным параметрам	3	разбиение проекта на группы работ и отдельные работы, определение последовательности выполнения работ по времени

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В

Ответ: 213

Задание 3.
Установите соответствие между SMART-критериями в целеполагании проекта и их характеристиками. Для этого к каждому элементу первого столбца (SMART-критерий) подберите позицию из второго столбца (характеристики SMART-критерия).

SMART-критерии		Характеристики SMART-критерия	
А	конкретность	1	возможность достижения цели с учетом существующих ограничений
Б	достижимость	2	вогласование цели проекта с целями более высокого уровня вплоть до стратегии компании
В	значимость	3	отсутствие различных интерпретаций в постановке цели участниками

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б2	В

Ответ: 312

Задание 4.
Установите соответствие между SMART-критериями в целеполагании проекта и их характеристиками. Для этого к каждому элементу первого столбца (SMART-критерий) подберите позицию из второго столбца (характеристики SMART-критерия).

SMART-критерии		Характеристики SMART-критерия	
А	соотнесение цели с конкретным периодом времени	1	описание цели количественными показателями
Б	измеримость	2	если не учитывать временные ограничения, возникает рис того, что цель никогда не будет достигнута
В	конкретность	3	возможность достижения цели с учетом существующих ограничений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответ: 213

Задание 5.
Установите соответствие между понятием и его содержанием. Для этого к каждому элементу первого столбца (понятие) подберите позицию из второго столбца (содержание).

Термин		Содержание	
А	заказчик	1	физическое лицо, которое отвечает за управление проектом и несет ответственность за его результаты
Б	команда проекта	2	физическое или юридическое лицо, которое получает результат проекта
В	руководитель проекта	3	группа специалистов, работающих над реализацией проекта и подчиняющихся руководителю проекта

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответ: 231

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 1.
Какое из приведенных определений проекта верно? Выберите один правильный ответ.

1. Проект - это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам
2. Проект - это процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
3. Проект - это совокупность заранее запланированных действий для достижения какой либо цели .
4. Проект - это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей.
Ответ: 1

Задание 2.
Какое из приведенных определений реализации проекта верно? Выберите один правильный ответ.
Реализация проекта – это:
1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.
4. Контроль качества выполнения проекта.
Ответ: 3

Задание 3.
На какой стадии жизненного цикла проекта происходит выполнение задач по проекту? Выберите один правильный ответ:
1. Инициация проекта (запуск).
2. Планирование.
3. Исполнение.
4. Завершение.
Ответ: 3

Задание 4.
Инициация проекта (запуск) является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
1. Объявляется окончание выполнения проекта.
2. Объявляется начало проекта.
3. Утверждается укрупненный проектный план.
4. Формируется паспорт проекта.
Ответ:2.

Задание 5.
Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
1. Жизненный цикл проекта.
2. Стадия проекта.
3. Результат проекта.
4. Реализация проекта.
Ответ:1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 1.
Выберите два верных ответа из четырех и запишите цифры, под которыми они указаны.
По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты бывают:
1. Коммерческие.
2. Социальные.
3. Открытые.
4. Закрытые.
Ответ:12.

Задание 2.
Выберите три верных ответа из четырех и запишите цифры, под которыми они указаны.
Отметьте факторы, оказывающие влияние на проект
1. Выбранная тематика.
2. Уникальность.
3. Степень сложности.
4. Риск.
Ответ:234.

Задание 3.
Выберите три верных ответа из четырех и запишите цифры, под которыми они указаны.
По срокам реализации проекты бывают:
1. Краткосрочный.
2. Среднесрочный.
3. Долгосрочный
4. Перспективный
Ответ:123.

Задание 4.
Выберите три верных ответа из четырех и запишите цифры, под которыми они указаны.
По уровню участников проекты бывают:
1. Совместные.
2. Международные.
3. Государственные
4. Местные.

Ответ: 234.

Задание 5.
Выберите три верных ответа из четырех предложенных и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. Какие из перечисленных ниже суждений являются характеристиками проекта?
1. Наличие дат начала и завершения проекта.
2. Результат проекта.
3. Направленность проекта на достижение определенных целей.
4. Повторяющаяся деятельность без определенной даты окончания.
Ответ:123.

Задание открытого типа с развернутым ответом
Задание 1.

Прочитайте текст и дополните ответ.

_____– это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого результата/цели, создание определённого, уникального личностного результата.
Ответ: проектная деятельность

Задание 2.
Прочитайте текст и дополните ответ.

Как называется методика постановки целей и задач, которая используется в управлении проектами для обеспечения их конкретности, измеримости, достижимости, релевантности и ограниченности во времени.
Ответ: SMART

Задание 3.
Прочитайте текст и дополните ответ.

_____– это последовательность этапов, которые проходит проект от начала до завершения.
Ответ: Жизненный цикл проекта

Задание 4.
Прочитайте текст и дополните ответ.
_____– это процесс создания эффективной рабочей группы (команды), направленный на достижение целей проекта.
Ответ: Командообразование

Задание 5.
Прочитайте текст и дополните ответ.
_____– это процесс обмена информацией между всеми участниками проекта и заинтересованными сторонами.
Ответ: Коммуникация.

Вариант 2

Задания закрытого типа на установление последовательности
Задание 1.
Прочитайте и установите последовательность этапов управления проектами (жизненного цикла проекта). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
1. Завершение проекта.
2. Реализация проекта.
3. Инициация проекта (определение целей проекта).
4. Планирование.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 3421

Задание 2.
Прочитайте и установите последовательность этапов работы над индивидуальным проектом. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр слева направо.
1. Заключительный этап (Обсуждение полученных результатов. Обработка полученных данных).
2. Организационный этап (формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности).
3. Основной этап (поиск необходимой информации; сбор данных; изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта).

Ответ: 231.

Задание 3.
Прочитайте и установите последовательность основных этапов мотивации в проектах. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
1. Разработка плана мотивации.
2. Внедрение программы мотивации (реализация плана мотивации в рамках проекта).
3. Оценка результатов внедрения программы мотивации.
4. Выявление мотивации каждого участника проекта.

Ответ:4123.

Задание 4.
Прочитайте и установите последовательность основных этапов подготовки паспорта проекта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
1. Сбор и анализ информации.
2. Разработка структуры и содержания паспорта проекта.
3. Утверждение проекта.
4. Определение целей и задач.

Ответ: 4123.

Задание 5.
Прочитайте и установите последовательность основных этапов адаптации участников проекта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
1. Знакомство с командой и самим проектом.
2. Оценка результатов работы участников проекта.
3. Обучение и развитие в проекте (предоставление необходимых знаний и навыков для выполнения задач в проекте).
4. Интеграция в работу (работа над реальными задачами в проекте).

Ответ:1342 .

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.
Установите соответствие между понятием и его содержанием. Для этого к каждому элементу первого столбца (понятие) подберите позицию из второго столбца (содержание).

Понятие		Содержание	
А	жизненный цикл проекта	1	процесс обмена информацией между всеми участниками проекта и заинтересованными сторонами
Б	SMART	2	последовательность этапов, которые проходит проект от начала до завершения
В	коммуникация	3	методика постановки целей и задач, которая используется в управлении проектами для обеспечения их конкретности, измеримости, достижимости, релевантности и ограниченности во времени.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответ: 231

Задание 2.
Установите соответствие между этапами жизненного цикла проекта и их содержанием. Для этого к каждому элементу первого столбца (Этап жизненного цикла проекта) подберите позицию из второго столбца (содержание этапа).

Этап жизненного цикла проекта		Содержание этапа	
А	инициация	1	на этом этапе разрабатывается детальный план проекта
Б	планирование	2	на этом этапе определяется необходимость проекта, его цели, задачи, а также оцениваются риски и ресурсы.Происходит формирование команды проекта и определение заинтересованных сторон.
В	выполнение	3	на этом этапе происходит передача результатов проекта заказчику
Г	завершение	4	на этом этапе происходит реализация запланированных работ, управление ресурсами и коммуникация между членами команды проекта.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание 3.
Установите соответствие между видами проектов и их содержанием. Для этого к каждому элементу первого столбца (Этап жизненного цикла проекта) подберите позицию из второго столбца (Определение понятия).

Виды проекта		Содержание	
А	научно-исследовательские проекты	1	направлены на обучение или повышение квалификации какой-либо группы людей в какой-либо области знаний или навыков (примеры: тренинг по лидерству, семинар по робототехнике и т.д.).
Б	инновационные проекты	2	направлены на получение или расширение знаний в какой-либо научной области или дисциплине (например, создание квантового компьютера)
В	учебно-образовательные проекты	3	сочетают элементы разных разновидностей (инновационный и научно-исследовательский, инвестиционный и учебно-образовательный и т.д.). Такие проекты требуют учета разных целей и итогов, а также согласования разных критериев оценки проектов
Г	смешанные проекты	4	направлены на создание или внедрение какого-либо нового продукта, услуги, технологии или бизнес-модели, которые будут закрывать потребности рынка или общества (к примерам можно отнести создание нового лекарства, запуск нового мобильного приложения, создание нового бренда и т.д.).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 2413
Задание 4.
Установите соответствие между типами проектов и их содержанием. Для этого к каждому элементу первого столбца (типы проекта) подберите позицию из второго столбца (содержание).

Типы проекта		Содержание	
А	Технический проект	1	направлен на решение или смягчение какой-либо социальной проблемы или удовлетворение социальной потребности (например, благотворительность, образование, здравоохранение, культура и т.д.). Такой проект требует применения социологических и психологических знаний и навыков, учета ценностей и интересов целевой аудитории.
Б	Организационный проект	2	направлен на получение или увеличение дохода или прибыли от какой-либо деятельности или инвестиции в организации

			(запуск нового продукта на рынок, расширение рыночной доли, снижение издержек и т.д.). Такой проект требует применения экономических и финансовых знаний и навыков, анализа рынка и конкурентоспособности.
В	Экономический проект	3	направлен на изменение или улучшение какого-либо аспекта функционирования организации или ее взаимодействия с внешней средой (реорганизация, реструктуризация, разработка стратегии, внедрение новых процессов и т.д.)
Г	Социальный проект	4	направлен на создание или модернизацию какого-либо технического продукта или системы на предприятии (например, машины, здания, программного обеспечения и т.д.). Такой проект требует применения инженерных знаний и навыков, а также использования специального оборудования и материалов.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 4321

Задание 5.
Установите соответствие между классами проектов и их содержанием. Для этого к каждому элементу первого столбца (класс проекта) подберите позицию из второго столбца (содержание).

Класс проекта		Содержание	
А	Монопроект	1	имеет колоссальный масштаб, глобальное значение или влияние на множество стран, регионов, отраслей или сфер жизни. Характеризуется высокой степенью новизны и динамичности, включает в себя множество задач, технологий. Требует применения сложных и интегрированных методов и инструментов проектного управления, учета политических, экономических, социальных и экологических факторов, участия сотен человек. Примеры: строительство Канала Ла-Манш, создание Международной космической станции, открытие вакцины от COVID-19 и т.д.
Б	Мультипроект	2	выполняется одной организацией, командой или предприятием в рамках одного контракта или заказа на продукт. Имеет четко определенную цель, бюджет и ответственных

			исполнителей. Обычно имеет небольшой или средний размер и сложность.
В	Мегапроект	3	это совокупность нескольких монопроектов, которые выполняются одной или несколькими организациями или командами в рамках одной программы или портфеля. Есть общая стратегия, приоритеты и координация. Обычно имеет большой или очень большой масштаб и сложность.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответ: 231

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 1.
Календарный план – это … Выберите один правильный ответ.
1. **документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;**
2. сетевая диаграмма;
3. план по созданию календаря;
4 документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.
Ответ:1

Задание 2.
На какой стадии жизненного цикла проекта происходит выполнение и закрытие проекта? Выберите один правильный ответ:
1. Инициация (запуск).
2. Планирование.
3.Исполнение.
4. Завершение.
Ответ: 4

Задание 3.
Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта? Выберите один правильный ответ.
1.Формулирование цели содержит много слов.
2.Цель не предполагает результат.
3. Цель включает много задач.
4 Цель не содержит научных терминов.
Ответ: 2

Задание 4.
Кто является автором метода проектов? Выберите один правильный ответ.

1. С. Макаренко
2. Д. Новиков
3. Д. Снедзен
4. Д. Дьюи
Ответ: 4.

Задание 5.
Пути и способы достижения целей и решения задач - это ...
Выберите один правильный ответ.
1. Цель проектирования.
2. Методы проектирования.
3. Средства проектирования.
4.Требованичя к проектированию.
Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Выберите три верных ответа из четырех и запишите цифры, под которыми они указаны.
Участниками проекта могут быть:
1. Заказчик.
2. Команда проекта.
3. Лицо, чьи интересы не затрагиваются проектом.
4. Руководитель проекта
. Ответ:124.

Задание 2.
Что является ресурсом проекта? Выберите три верных ответа из четырех и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Информационные ресурсы.
2. Финансовые ресурсы.
3. Трудовые ресурсы.
4. Ресурсы, которые не относятся к проекту и не используются для его реализации.
Ответ:123.

Задание 3.
Что является этапами жизненного цикла проекта? Выберите три верных ответа из четырех и запишите цифры, под которыми они указаны.
1.Разработка программного обеспечения для организации.
2. Планирование.
3.Выполнение.
4. Завершение
Ответ:234.

Задание 4.
Какие требования предъявляются к целям проекта? Выберите три верных ответа из четырех и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Конкретная.
2. Обширная.
3. Измеримая.
4. Достижимая.

Ответ:134.

Задание 5.
Какими особенностями обладает проект? Выберите три верных ответа из четырех и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Уникальность.
2. Ограниченность по времени.
3. Определенная цель.
4. Неуникальные результаты

Ответ:123.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.
Прочитайте текст и дополните ответ.
_____- физическое или юридическое лицо, которое получает результат проекта.
Ответ: заказчик.

Задание 2.
Прочитайте текст и дополните ответ.

_____- группа специалистов, работающих над реализацией проекта и подчиняющихся руководителю проекта
Ответ: команда проекта

Задание 3.
Прочитайте текст и дополните ответ.

_____- физическое лицо, которое отвечает за управление проектом и несет ответственность за его результаты
Ответ: руководитель проекта

Задание 4.
Прочитайте текст и дополните ответ.
_____ - это документ, описывающий и формализующий основные характеристики проекта.
Ответ: паспорт проекта

Задание 5.
Прочитайте текст и дополните ответ.

_____- это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого результата/цели, создание определённого, уникального личностного результата.
Ответ: проектная деятельность.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)
Кафедра: административного и уголовного права
Дисциплина: Профессиональная этика юриста
Форма контроля: Тестирование
Вариант: № 1, № 2

ВАРИАНТ 1

Раздел 1. Задания закрытого типа на установление последовательности (4 вопроса, 1 балл за каждый правильный ответ)

Инструкция: Расположите указанные элементы в правильной последовательности. Запишите получившуюся последовательность букв (например: А, Б, В, Г).

1.1. Определите последовательность этапов формирования профессиональной этики юриста:

- А) Усвоение общих нравственных принципов и ценностей
- Б) Изучение норм профессиональных кодексов (Кодекс судейской этики, Кодекс профессиональной этики адвоката и др.)
- В) Формирование внутренней готовности действовать в соответствии с профессиональными этическими стандартами
- Г) Применение этических норм в практической деятельности

Правильный ответ: А, Б, В, Г

1.2. Определите последовательность этапов разрешения этического конфликта в профессиональной деятельности юриста:

- А) Осознание наличия этического конфликта (дилеммы)
- Б) Анализ ситуации и выявление противоречий между личными и профессиональными ценностями
- В) Определение возможных вариантов поведения и их нравственных последствий
- Г) Принятие решения и его реализация
- Д) Рефлексия (самооценка) принятого решения

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

1.3. Определите последовательность этапов допроса с точки зрения соблюдения этических норм:

- А) Разъяснение допрашиваемому его прав и обязанностей
- Б) Установление психологического контакта с соблюдением уважения к личности
- В) Постановка вопросов, не унижающих честь и достоинство
- Г) Фиксация показаний в протоколе с соблюдением требований закона
- Д) Ознакомление допрашиваемого с протоколом

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

1.4. Определите последовательность этапов принятия этически значимого решения судьёй:

- А) Уяснение фактических обстоятельств дела
- Б) Определение применимых норм права и норм профессиональной этики
- В) Оценка возможных последствий решения для сторон и общества
- Г) Принятие решения и его мотивировка
- Д) Контроль за соответствием решения этическим стандартам

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Раздел 2. Задания закрытого типа на установление соответствия (4 вопроса, 1 балл за каждый правильный ответ)

Инструкция: Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите ответ в формате: «1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г».

2.1. Установите соответствие между видом профессиональной этики и её содержанием:

Вид этики	Содержание
1) Судейская этика	А) Требования к поведению судьи, его независимости и беспристрастности
2) Адвокатская этика	Б) Правила поведения адвоката, сохранение адвокатской тайны
3) Прокурорская этика	В) Требования к поведению прокурора, объективность и принципиальность
4) Нотариальная этика	Г) Требования к нотариусу, беспристрастность и конфиденциальность

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2.2. Установите соответствие между этическим принципом и его содержанием:

Принцип	Содержание
1) Независимость	А) Свобода от влияния заинтересованных лиц при принятии решений
2) Беспристрастность	Б) Отсутствие предвзятости, равное отношение ко всем участникам
3) Конфиденциальность	В) Сохранение тайны доверителя, неразглашение информации
4) Добросовестность	Г) Честное и ответственное выполнение профессиональных обязанностей

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2.3. Установите соответствие между видом этического конфликта и его содержанием:

Вид конфликта	Содержание
1) Конфликт интересов	А) Личная заинтересованность юриста влияет на исполнение обязанностей
2) Конфликт между законом и моралью	Б) Требования закона противоречат нравственным убеждениям
3) Конфликт между профессиональным долгом и личными интересами	В) Профессиональные обязанности противоречат личным интересам
4) Межличностный конфликт	Г) Противоречия между участниками профессиональной деятельности

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2.4. Установите соответствие между видом ответственности юриста и её содержанием:

Вид ответственности	Содержание
1) Дисциплинарная	А) Применение мер воздействия профессиональным сообществом (палатой)

Вид ответственности	Содержание
2) Административная	Б) Ответственность за административные правонарушения
3) Уголовная	В) Ответственность за совершение преступления
4) Гражданско-правовая	Г) Ответственность за причинение имущественного вреда

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Раздел 3. Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх (4 вопроса, 1 балл за каждый правильный ответ)
Инструкция: Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.
3.1. Что понимается под профессиональной этикой юриста?

- А) Совокупность правил поведения в быту
- Б) Совокупность нравственных норм и принципов, регулирующих профессиональную деятельность юриста
- В) Система юридических норм
- Г) Правила делового этикета

Правильный ответ: Б
3.2. Какой документ содержит основные этические требования к адвокату?

- А) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- Б) Кодекс профессиональной этики адвоката
- В) Закон «О полиции»
- Г) Трудовой кодекс РФ

Правильный ответ: Б
3.3. Какое правило должен соблюдать адвокат в отношениях с доверителем?

- А) Разглашать информацию о доверителе по запросу правоохранительных органов
- Б) Сохранять адвокатскую тайну
- В) Действовать вопреки интересам доверителя
- Г) Принимать поручения, если есть личная заинтересованность

Правильный ответ: Б
3.4. Что является высшей ценностью в профессиональной этике юриста?

- А) Материальное вознаграждение
- Б) Права и свободы человека и гражданина
- В) Интересы государства
- Г) Карьерный рост

Правильный ответ: Б

Раздел 4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов (4 вопроса, 1 балл за каждый правильный ответ)
Инструкция: Выберите все верные ответы из предложенных вариантов.
4.1. Какие принципы относятся к профессиональной этике юриста?

- А) Законность
- Б) Независимость
- В) Беспристрастность
- Г) Конфиденциальность
- Д) Корпоративная солидарность (в ущерб интересам доверителя)

Правильный ответ: А, Б, В, Г
4.2. Какие требования предъявляются к поведению судьи?

- А) Независимость
- Б) Беспристрастность

- В) Соблюдение правил судейской этики
- Г) Публичные политические высказывания
- Д) Достоинство и честность

Правильный ответ: А, Б, В, Д

4.3. Какие этические требования предъявляются к прокурору?

- А) Объективность
- Б) Принципиальность
- В) Уважение к участникам процесса
- Г) Использование служебного положения в личных целях
- Д) Соблюдение закона

Правильный ответ: А, Б, В, Д

4.4. Какие виды этических конфликтов возможны в деятельности юриста?

- А) Конфликт интересов
- Б) Конфликт между законом и моралью
- В) Конфликт между профессиональным долгом и личными интересами
- Г) Межличностный конфликт
- Д) Конфликт с законом

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Раздел 5. Задания открытого типа с развёрнутым ответом (4 вопроса, 2 балла за каждый)

Инструкция: Дайте развёрнутый письменный ответ. Приведите примеры, обоснуйте позицию.

5.1. Раскройте понятие «профессиональная этика юриста». Назовите её основные принципы и охарактеризуйте их значение для юридической деятельности.

Примерный ответ:

Профессиональная этика юриста — совокупность нравственных норм и принципов, регулирующих профессиональную деятельность юриста. Основные принципы: законность (действия в рамках закона), независимость (свобода от влияния), беспристрастность (равное отношение ко всем), конфиденциальность (сохранение тайны), добросовестность (честное выполнение обязанностей), уважение к личности. Значение: обеспечивает доверие общества к юридической профессии, защищает права граждан, поддерживает справедливость.

5.2. Охарактеризуйте Кодекс профессиональной этики адвоката. Назовите основные требования к адвокату в отношениях с доверителем.

Примерный ответ:

Кодекс профессиональной этики адвоката (принят 31.01.2003) устанавливает правила поведения адвоката. Основные требования в отношениях с доверителем: сохранение адвокатской тайны; добросовестное выполнение поручений; недопустимость конфликта интересов; уважительное отношение; информирование доверителя о ходе дела; недопустимость принятия поручений, противоречащих закону.

5.3. Что понимается под адвокатской тайной? Каковы её пределы и значение?

Примерный ответ:

Адвокатская тайна — любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи доверителю. Пределы: не подлежат разглашению без согласия доверителя. Значение: обеспечивает доверие доверителя, возможность получения полной информации, защиту прав. Исключения: если доверитель сам раскрыл информацию, если это необходимо для защиты адвоката по обвинению в ненадлежащем оказании помощи.

5.4. Назовите типичные этические нарушения в деятельности юриста и меры ответственности за них.

Примерный ответ:

Типичные нарушения: разглашение адвокатской тайны; конфликт интересов;

недобросовестное выполнение обязанностей; неуважение к суду; использование служебного положения в личных целях; введение в заблуждение доверителя. Ответственность: дисциплинарная (предупреждение, приостановление статуса, лишение статуса); административная; уголовная (при наличии состава преступления).

КЛЮЧИ К ТЕСТУ (Вариант 1)

№	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
1	А, Б, В, Г	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б	А, Б, В, Г
2	А, Б, В, Г, Д	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б	А, Б, В, Д
3	А, Б, В, Г, Д	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б	А, Б, В, Д
4	А, Б, В, Г, Д	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б	А, Б, В, Г

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Задания закрытого типа на установление последовательности (4 вопроса)

1.1. Определите последовательность этапов принятия этически значимого решения адвокатом:

- А) Уяснение сути поручения доверителя
- Б) Анализ правовой ситуации и возможных вариантов действий
- В) Оценка каждого варианта с точки зрения закона и профессиональной этики
- Г) Выбор варианта и его реализация
- Д) Информирование доверителя о принятом решении и его последствиях

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

1.2. Определите последовательность этапов подготовки и произнесения судебной речи с соблюдением этических норм:

- А) Изучение материалов дела и определение позиции
- Б) Подбор аргументов с соблюдением уважения к процессуальному оппоненту
- В) Составление текста речи с использованием корректных выражений
- Г) Произнесение речи в суде с соблюдением этикета
- Д) Ответы на вопросы суда и участников процесса

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

1.3. Определите последовательность этапов разрешения конфликта интересов юристом:

- А) Выявление ситуации конфликта интересов
- Б) Уведомление заинтересованных лиц (руководителя, доверителя)
- В) Отказ от исполнения поручения или передача его другому юристу
- Г) Принятие мер по устранению конфликта
- Д) Документирование принятых мер

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

1.4. Определите последовательность этапов этической оценки поведения юриста:

- А) Установление фактических обстоятельств поведения
- Б) Определение применимых этических норм
- В) Сопоставление поведения с требованиями этических норм
- Г) Формулирование вывода о соответствии или несоответствии поведения этическим стандартам
- Д) Определение мер реагирования (при необходимости)

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Раздел 2. Задания закрытого типа на установление соответствия (4 вопроса)

2.1. Установите соответствие между видом кодекса и его сферой действия:

Кодекс	**Сфера действия**
1) Кодекс судейской этики	А) Деятельность судей
2) Кодекс профессиональной этики адвоката	Б) Деятельность адвокатов
3) Кодекс этики прокурорского работника	В) Деятельность прокурорских работников
4) Кодекс профессиональной этики нотариусов	Г) Деятельность нотариусов

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2.2. Установите соответствие между этическим требованием и его содержанием:

Требование	**Содержание**
1) Уважение к суду	А) Корректное поведение в судебном заседании, соблюдение процессуальных норм
2) Уважение к процессуальному оппоненту	Б) Недопустимость оскорблений, корректность в высказываниях
3) Уважение к доверителю	В) Внимательное отношение, информирование, сохранение тайны
4) Уважение к закону	Г) Строгое соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2.3. Установите соответствие между видом тайны и её содержанием:

Вид тайны	**Содержание**
1) Адвокатская тайна	А) Сведения, полученные адвокатом от доверителя
2) Нотариальная тайна	Б) Сведения, полученные нотариусом при совершении нотариальных действий
3) Следственная тайна	В) Данные предварительного расследования
4) Судебная тайна	Г) Сведения, обсуждаемые в закрытом судебном заседании

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

2.4. Установите соответствие между видом дисциплинарного взыскания и его содержанием:

Взыскание	**Содержание**
1) Замечание	А) Моральное воздействие без существенных последствий

Взыскание	Содержание
2) Выговор	Б) Официальное осуждение поведения
3) Приостановление статуса	В) Временное лишение права заниматься профессиональной деятельностью
4) Лишение статуса	Г) Прекращение права заниматься профессиональной деятельностью

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Раздел 3. Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх (4 вопроса)

3.1. Что является основным критерием профессиональной пригодности юриста с этической точки зрения?

- А) Уровень доходов
- Б) Соблюдение нравственных норм и профессиональных стандартов
- В) Количество выигранных дел
- Г) Личная известность

Правильный ответ: Б

3.2. Какое правило должен соблюдать судья при осуществлении правосудия?

- А) Выражать личное мнение по политическим вопросам
- Б) Быть независимым и беспристрастным
- В) Обсуждать дела с заинтересованными лицами
- Г) Принимать подарки от участников процесса

Правильный ответ: Б

3.3. Что понимается под конфликтом интересов в профессиональной деятельности юриста?

- А) Спор между юристами
- Б) Ситуация, когда личная заинтересованность влияет на объективное исполнение обязанностей
- В) Разногласия с доверителем
- Г) Несогласие с законом

Правильный ответ: Б

3.4. Какой документ содержит основные этические требования к прокурорскому работнику?

- А) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- Б) Кодекс этики прокурорского работника
- В) Закон «О прокуратуре РФ»
- Г) Трудовой кодекс РФ

Правильный ответ: Б

Раздел 4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов (4 вопроса)

4.1. Какие требования предъявляются к адвокату в отношениях с доверителем?

- А) Сохранение адвокатской тайны
- Б) Добросовестное выполнение поручений
- В) Недопустимость конфликта интересов
- Г) Разглашение информации о доверителе
- Д) Уважительное отношение

Правильный ответ: А, Б, В, Д

4.2. Какие виды этических кодексов существуют в юридической профессии?

- А) Кодекс судейской этики
- Б) Кодекс профессиональной этики адвоката
- В) Кодекс этики прокурорского работника
- Г) Кодекс профессиональной этики нотариусов
- Д) Кодекс административного судопроизводства

Правильный ответ: А, Б, В, Г

4.3. Какие обстоятельства исключают возможность принятия адвокатом поручения?

- А) Наличие личной заинтересованности
- Б) Наличие конфликта интересов
- В) Поручение противоречит закону
- Г) Сложность дела
- Д) Недостаточная квалификация

Правильный ответ: А, Б, В

4.4. Какие качества характеризуют профессионально этичного юриста?

- А) Честность
- Б) Принципиальность
- В) Ответственность
- Г) Беспристрастность
- Д) Стремление к личной выгоде

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Раздел 5. Задания открытого типа с развёрнутым ответом (4 вопроса)

5.1. Раскройте понятие «конфликт интересов» в профессиональной деятельности юриста. Назовите способы его предотвращения и урегулирования.

Примерный ответ:

Конфликт интересов — ситуация, при которой личная заинтересованность юриста влияет или может повлиять на объективное исполнение профессиональных обязанностей. Способы предотвращения: выявление ситуации конфликта; уведомление заинтересованных лиц; отказ от поручения; передача поручения другому юристу; создание «китайской стены» (изоляция информации). Пример: адвокат не вправе принимать поручение, если ранее консультировал противоположную сторону.

5.2. Охарактеризуйте Кодекс судейской этики. Назовите основные требования к поведению судьи.

Примерный ответ:

Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) устанавливает требования к поведению судьи. Основные: независимость; беспристрастность; соблюдение правил судейской этики; достоинство; честность; недопустимость публичных политических высказываний; запрет на получение подарков; конфиденциальность.

5.3. Что понимается под адвокатской тайной? Каковы её пределы и значение?

Примерный ответ:

Адвокатская тайна — любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи доверителю. Пределы: не подлежат разглашению без согласия доверителя. Значение: обеспечивает доверие доверителя, возможность получения полной информации, защиту прав. Исключения: если доверитель сам раскрыл информацию, если это необходимо для защиты адвоката по обвинению в ненадлежащем оказании помощи.

5.4. Назовите типичные этические нарушения в деятельности юриста и меры ответственности за них.

Примерный ответ:

Типичные нарушения: разглашение адвокатской тайны; конфликт интересов; недобросовестное выполнение обязанностей; неуважение к суду; использование

служебного положения в личных целях; введение в заблуждение доверителя.
Ответственность: дисциплинарная (предупреждение, приостановление статуса, лишение статуса); административная; уголовная (при наличии состава преступления).

КЛЮЧИ К ТЕСТУ (Вариант 2)

№	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
1	А, Б, В, Г, Д	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б	А, Б, В, Д
2	А, Б, В, Г, Д	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б	А, Б, В, Г
3	А, Б, В, Г, Д	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б	А, Б, В
4	А, Б, В, Г, Д	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Б	А, Б, В, Г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)
Кафедра: административного и уголовного права
Дисциплина: Теория толкования права
Форма контроля: Тестирование
Вариант: № 1, № 2
Вариант 1

Часть 1. Закрытые вопросы (выберите один правильный ответ)

1. Какой из перечисленных принципов НЕ относится к основным принципам правотворчества?
А) Демократизм
Б) Законность
В) Ретроактивность (обратная сила)
Г) Научная обоснованность
Ответ: В

2. Кто является особым субъектом правотворческой деятельности, наделенным правом вето на принятые федеральные законы?
А) Председатель Государственной Думы
Б) Президент Российской Федерации
В) Генеральный прокурор Российской Федерации
Г) Председатель Правительства Российской Федерации
Ответ: Б

3. Что понимается под "буквой закона" в теории толкования права?
А) Духовный смысл, вложенный законодателем
Б) Точный текст нормативного правового акта, его словесное выражение
В) Морально-нравственная оценка закона обществом
Г) Правовая идеология, лежащая в основе закона
Ответ: Б

4. В чем заключается суть грамматического (филологического) способа толкования права?
А) В анализе связи норм права между собой

Б) В использовании профессиональных знаний юриста
В) В анализе лексики, синтаксиса, структуры предложения текста закона
Г) В исследовании исторических условий принятия закона
Ответ: В

5. Если суд обнаруживает пробел в праве и не находит сходной нормы для аналогии закона, он может применить:
А) Аналогию права
Б) Субсидиарное применение
В) Телеологическое толкование
Г) Логическое толкование
Ответ: А

Часть 2. Открытые вопросы (дополните предложение или дайте краткий ответ)

6. Официальная деятельность компетентных органов государства по изданию, переработке и отмене нормативных правовых актов называется _____.
Ответ: правотворчеством

7. Укажите, какие две палаты составляют Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации.
Ответ: Государственная Дума и Совет Федерации

8. Как называются официальные издания, в которых впервые публикуются принятые федеральные законы для всеобщего сведения (приведите один пример)?
Ответ: "Российская газета" или "Собрание законодательства Российской Федерации"

9. Восполнение пробела в праве при помощи решения конкретного дела на основе общего начала и смысла законодательства — это _____.
Ответ: аналогия права

10. Как называются структурные единицы текста закона, обозначаемые цифрой с точкой или знаком "§" и содержащие одну или несколько норм права?
Ответ: статьи (или параграфы)

Часть 3. Задания на соответствие

11. Соотнесите вид толкования права по субъекту (левый столбец) с его характерным признаком (правый столбец).

Вид толкования	Признак
1. Официальное (нормативное)	А. Разъяснение, содержащееся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ
2. Казуальное (судебное)	Б. Разъяснение, данное судом при рассмотрении конкретного дела
3. Неофициальное (доктринальное)	В. Разъяснение, содержащееся в научных статьях и комментариях ученых

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г

12. Соотнесите стадию законодательного процесса (левый столбец) с её основным содержанием (правый столбец).

Содержание	Стадия
А. Подписание и обнародование закона Главой государства	1. Законодательная инициатива
Б. Внесение законопроекта в Государственную Думу уполномоченным субъектом	2. Рассмотрение и принятие закона в ГД
В. Одобрение закона Советом Федерации	3. Промульгация
Г. Обсуждение и голосование по законопроекту в трех чтениях	4. Рассмотрение закона в СФ

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

13. Соотнесите способ толкования права (левый столбец) с его определением (правый столбец).

Определение	Способ толкования
А. Уяснение смысла нормы путем анализа специальных юридических терминов и конструкций	1. Систематическое толкование
Б. Уяснение смысла нормы на основе ее связей с другими нормами права	2. Логическое толкование
В. Уяснение смысла нормы с использованием законов логики, умозаключений	3. Специально-юридическое толкование

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

14. Соотнесите вид нормативного правового акта (левый столбец) с органом, его принимающим (правый столбец).

Правотворческий орган	Нормативный правовой акт
А. Правительство Российской Федерации	1. Федеральный конституционный закон
Б. Министерство юстиции Российской Федерации	2. Постановление Правительства РФ
В. Государственная Дума и Совет Федерации (Федеральное Собрание)	3. Приказ федерального органа исполнительной власти

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

15. Соотнесите вид акта толкования права (левый столбец) с его характеристикой (правый столбец).

Характеристика	Вид акта толкования
А. Акт, содержащий разъяснение, обязательное только для участников конкретного дела	1. Интерпретационный акт нормативного толкования

Б. Акт, который обладает общеобязательной силой и рассчитан на многократное применение	2. Интерпретационный акт казуального толкования
В. Разъяснение, исходящее от органа, издавшего сам толкуемый акт	3. Аутентичный акт толкования

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Часть 4. Задания на восстановление последовательности (расположите в правильном порядке)

16. Расположите стадии законодательного процесса в Российской Федерации в правильной последовательности.
А) Подписание и обнародование закона Президентом РФ
Б) Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой
В) Внесение законопроекта субъектом права законодательной инициативы
Г) Одобрение закона Советом Федерации
Д) Официальное опубликование

Ответ: В → Б → Г → А → Д

17. Установите правильную последовательность этапов подготовки проекта нормативного правового акта.
А) Согласование проекта с заинтересованными органами и организациями
Б) Принятие решения о разработке проекта
В) Проведение антикоррупционной экспертизы
Г) Формирование рабочей группы и разработка концепции
Д) Подготовка окончательного текста и пояснительной записки

Ответ: Б → Г → А → Д → В

18. Расположите виды толкования права по объему в порядке возрастания степени расхождения смысла нормы с ее текстуальным выражением.
А) Ограничительное толкование
Б) Буквальное (адекватное) толкование
В) Расширительное толкование

Ответ: Б → А → В

19. Установите последовательность стадий правотворческого процесса в общем виде.
А) Принятие нормативного правового акта
Б) Вступление нормативного правового акта в силу
В) Подготовка проекта нормативного правового акта
Г) Официальное опубликование (обнародование)
Д) Внесение проекта в правотворческий орган

Ответ: В → Д → А → Г → Б

20. Расположите в правильной последовательности действия при преодолении Президентом РФ вето на федеральный закон.
А) Подписание и обнародование закона Президентом РФ
Б) Повторное рассмотрение закона Государственной Думой и Советом Федерации

В) Отклонение закона Президентом РФ и возвращение в парламент
Г) Одобрение закона в ранее принятой редакции квалифицированным большинством голосов

Ответ: В → Б → Г → А

Вариант 2

Часть 1. Закрытые вопросы (выберите один правильный ответ)

1. Какой из перечисленных актов является результатом правотворчества и содержит общеобязательные правила поведения?
А) Приговор суда по уголовному делу
Б) Указ Президента РФ о награждении конкретного лица
В) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
Г) Договор купли-продажи между двумя гражданами
Ответ: В

2. Что из перечисленного является способом толкования права, при котором исследование нормы проводится с учетом целей её принятия?
А) Систематическое толкование
Б) Телеологическое (целевое) толкование
В) Историческое толкование
Г) Специально-юридическое толкование
Ответ: Б

3. Каково соотношение понятий "законодательная техника" и "юридическая техника"?
А) Это тождественные понятия
Б) Юридическая техника — часть законодательной техники
В) Законодательная техника — часть юридической техники (наряду с техникой интерпретационной и правоприменительной)
Г) Эти понятия не связаны между собой
Ответ: В

4. Какой орган в Российской Федерации дает официальное толкование Конституции РФ?
А) Государственная Дума РФ
Б) Верховный Суд РФ
В) Конституционный Суд РФ
Г) Президент РФ
Ответ: В

5. Если правоприменитель сталкивается с неясностью текста закона и использует для её устранения толкование, которое буквально совпадает с текстом, такой вид толкования по объему называется:
А) Расширительным
Б) Ограничительным
В) Аутентическим
Г) Буквальным (адекватным)
Ответ: Г

Часть 2. Открытые вопросы (дополните предложение или дайте краткий ответ)

6. Деятельность заинтересованных лиц (групп) по оказанию целенаправленного влияния на органы власти с целью принятия выгодного для них нормативного решения называется _____.
Ответ: лоббизмом

7. Перечислите любые два требования законодательной техники к содержанию нормативного акта.
Ответ: (любые два из списка) Предметная полнота регулирования, конкретность, системность, отсутствие пробелов и противоречий.

8. Укажите вид толкования права по объему, при котором действительный смысл нормы уже её текстуального выражения.
Ответ: ограничительное

9. Назовите высшую юридическую силу в иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации.
Ответ: Конституция Российской Федерации

10. Как называются структурные элементы крупного закона, объединяющие главы по общему предмету регулирования?
Ответ: разделы (или части)

Часть 3. Задания на соответствие

11. Соотнесите вид правотворчества (левый столбец) с его примером (правый столбец).

Пример	Вид правотворчества
А. Принятие федерального закона Государственной Думой	1. Непосредственное правотворчество народа
Б. Принятие правил дорожного движения Правительством РФ	2. Правотворчество органов исполнительной власти
В. Принятие устава муниципального образования на референдуме	3. Правотворчество органов местного самоуправления
Г. Принятие регламента местной администрации	4. Законодательная деятельность парламента

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

12. Соотнесите способ преодоления пробела в праве (левый столбец) с его определением (правый столбец).

Определение	Способ
А. Применение к неурегулированным отношениям общих начал и принципов права	1. Аналогия закона
Б. Применение к сходным отношениям нормы, регулирующей сходные отношения	2. Аналогия права
В. Восполнение пробела путем издания новой нормы права	3. Субсидиарное применение

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

13. Соотнесите вид толкования права по способу (левый столбец) с его сущностью (правый столбец).

Сущность	Способ толкования
А. Уяснение смысла нормы с учетом условий и целей ее функционирования в конкретный период	1. Историческое толкование
Б. Уяснение смысла нормы путем анализа исторической обстановки ее принятия	2. Функциональное толкование
В. Уяснение смысла нормы исходя из цели, которую преследовал законодатель	3. Телеологическое толкование

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Соотнесите элемент структуры нормативного правового акта (левый столбец) с его характеристикой (правый столбец).

Характеристика	Элемент структуры
А. Вводная часть, содержащая цели, мотивы, задачи принятия акта	1. Преамбула
Б. Положения, содержащие нормы, регулирующие отдельные виды отношений	2. Общая часть
В. Нормы, содержащие общие принципы и понятия, распространяющиеся на всю сферу регулирования	3. Особенная часть

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

15. Соотнесите вид лоббизма (левый столбец) с его характеристикой (правый столбец).

Характеристика	Вид лоббизма
А. Воздействие на органы власти со стороны некоммерческих организаций и активистов	1. Профессиональный лоббизм
Б. Деятельность специально нанятых лиц (лоббистских фирм) для продвижения интересов клиентов	2. Корпоративный лоббизм
В. Продвижение интересов крупных компаний, отраслей, объединений предпринимателей	3. Общественный (социальный) лоббизм

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Часть 4. Задания на восстановление последовательности (расположите в правильном порядке)

16. Расположите в правильной последовательности стадии рассмотрения законопроекта в Государственной Думе РФ.
А) Второе чтение (внесение поправок и постатейное голосование)
Б) Первое чтение (одобрение концепции законопроекта)

В) Третье чтение (голосование за закон в целом)
Г) Внесение законопроекта в Государственную Думу

Ответ: Г → Б → А → В

17. Установите последовательность действий при внесении поправок в Конституцию Российской Федерации.
А) Одобрение поправок законодательными (представительными) органами субъектов РФ
Б) Принятие федерального конституционного закона о поправке к Конституции РФ
В) Вступление поправок в силу после официального опубликования
Г) Подписание и обнародование закона о поправке Президентом РФ

Ответ: Б → А → Г → В

18. Расположите виды толкования права по способу (приему) в последовательности от анализа внутренней формы нормы к анализу ее внешних связей и целей.
А) Телеологическое толкование
Б) Грамматическое толкование
В) Систематическое толкование

Ответ: Б → В → А

19. Установите последовательность этапов планирования правотворческой деятельности.
А) Определение приоритетных направлений правового регулирования
Б) Формирование перечня планируемых к разработке нормативных правовых актов
В) Анализ состояния законодательства и выявление проблемных зон
Г) Утверждение плана правотворческих работ

Ответ: В → А → Б → Г

20. Расположите в правильной последовательности процедуру ратификации международного договора Российской Федерации.
А) Рассмотрение закона о ратификации в Государственной Думе
Б) Внесение Президентом РФ законопроекта о ратификации в Государственную Думу
В) Принятие федерального закона о ратификации
Г) Одобрение федерального закона о ратификации Советом Федерации

Ответ: Б → А → В → Г