Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.08.2025 20:03:41
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Педиатрический факультет

Кафедра Педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.01 Детская андрология-урология**
по направлению подготовки	31.05.02 Педиатрия
по профилю подготовки (специализации)	Педиатрия
квалификация (степень) выпускника	врач - педиатр
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:

доцент,	Подписано простой ЭП 01.07.2025	Королев Егор Александрович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2025	Подписано простой ЭП 17.07.2025	Чудесова Наталья Николаевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

21.07.2025	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Куанова Ирина Джамбулетовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

09.07.2025	Подписано простой ЭП 09.07.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель – формирование у студентов представлений о профессиональной деятельности детского врача уролога-андролога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

-сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания о деятельности детского врача уролога-андролога;

-научить студентов ориентироваться в патологии, обладая клиническим мышлением;

-сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Детская андрология-урология» относится к основной части учебного плана. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Обучение дисциплине предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин: · к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматривается изучение дисциплины «Анатомия», «Пропедевтика внутренних болезней»; · является предшествующей для изучения дисциплины «Детская хирургия», «Госпитальная хирургия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка
ПКУВ-1.3	Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПКУВ-2.1	Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	12	36	0.25	23.75	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Семиотика и методы диагностики в урологии	по расписанию	2	8					4		типовые задания собсуждением на занятии
8	Врожденные пороки и аномалии мочеполовой системы	по расписанию	2	4					4		блиц-опрос, типовыезадания
8	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	по расписанию	2	4					4		блиц-опрос, типовыезадания
8	Мочекаменная болезнь у взрослых и детей.	по расписанию	2	4					4		блиц-опрос, ситуационныезадачи
8	Травма мочеполовых органов	по расписанию	2	8					4		блиц-опрос, типовыезадачи
8	Детская андрология. Расстройства мочеиспускания	по расписанию	2	8					3.75		Групповое обсуждениеТематическая дискуссия
8	Зачет					0.25					Тестирование (или устныйэкзамен)
	ИТОГО:		**12**	**36**		**0.25**			**23.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Детская андрология-урология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Семиотика и методы диагностики в урологии	2			Семиотика и общая синдромология урологических заболеваний. Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов. Возрастные особенности. Симптомы нарушений мочеиспускания (дизурия, странгурия, никтурия, поллакизурия (истинная, ложная), олигурия, полиурия, задержка мочеиспускания, парадоксальная ишурия, недержание и неудержание мочи). Лабораторная семиотика урологических заболеваний (характеристика изменений мочи, реакция, относительная плотность, глюкозурия, протеинурия, гематурия, уретроррагия, гемоглобинурия, лейкоцитурия, пиурия, характеристика осадка мочи, определение клубочковой фильтрации). Методы исследования в урологии. Дневник мочеиспусканий (регистрация частоты и объема мочеиспускания). Рентгенодиагностика урологических заболеваний (рентгеноконтрастные вещества, подготовка	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1;	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения урологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; методы диагностики больного с урологической патологией, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), критерии диагноза различных урологических заболеваний; основы организации медицинской (амбулаторнополиклиниче с-кой и стационарной) помощи, принципы диспансеризации, реабилитации больных с урологической патологией, меры профилактики урологических заболеваний Уметь: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента с урологической патологией; наметить объем дополнительных исследований у пациента	, Лекции-визуализации, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					больных к исследованиям, обзорная рентгенография, экскреторная урография и ее модификации, уретерография, уретеропиелография, антеградная и ретроградная пиелография, рентгеновизуальные исследования, ретроградная уретрография, пневморетроперитонеумография, ангиографические исследования). Радионуклидные методы исследования. Методы исследования уродинамики нижних мочевых путей (ретроградная цистометрия, регистрация внутрипузырного давления при естественном наполнении мочевого пузыря, фармакоцитометрия, профилометрия уретры, урофлоуметрия). Уродинамические приборы. Определение объёма остаточной мочи. Инструментальные эндоскопические методы исследования (цистоскопия, хромоцистоскопия, уретроскопия, калибровка уретры, ретроградная уретеропиелоскопия, ретроградная катетеризация мочеточника, определение проходимости уретеровезикального и пиелоурет		с урологической патологией, для уточнения диагноза; обосновать фармакотерапию у пациента с урологической патологией при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; проводить дифференциальную диагностику острой урологической, хирургической, терапевтической и гинекологической патологии. Владеть: методами общеклинического обследования пациента с урологической патологией, методикой пальпации почек, мочевого пузыря, наружных половых органов у мужчин; методикой перкуссии мочевого пузыря; методикой проведения пальцевого ректального исследования	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ерального госоустьев, нефроскопия). Ультразвуковые методы исследования (УЗИ с различными фармакологическими нагрузками, эходопплерографические исследования сосудов почки, УЗИ пахового канала и мужских половых органов). Денситометрия яичка. Катетеры, стенты, бужи, калибраторы, проводники, цистоскопы, уретроскопы, уретеропиелоскопы, нефроскопы, уретротомы, резектоскопы. Спермиологическое исследование. Параметры нормальной спермограммы и их возможные колебания			
8	Врожденные пороки и аномалии мочеполовой системы	2			Аномалии количества почек (двусторонняя почечная агенезия, односторонняя почечная агенезия, добавочная третья почка, удвоенная почка). Аномалии размера почек (аплазия почки, гипоплазия почки). Аномалия положения почек (гомо и гетеролатер альныедистопии: торакальная, поясничная, подвздошная, тазовая, перекрестная). Нефроптоз. Аномалии взаимоотношения двух почек (симметричные и асимметричные: подковообразная почка, галетообразная почка,Sобразная почка, Lобразная почка).	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1;	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения урологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; методы диагностики больного с урологической патологией, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), критерии диагноза различных урологических заболеваний. Уметь: собрать анамнез,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Аномалии структуры (дисплазия почки, мультикистозные почки, поликистозные почки, простые кисты, губчатая почка, мультилокулярнаякиста). Аномалии лоханки и чашечек (мегакаликоз, синдром Фрейли). Аномалии начальных и терминальных отделов мочеточника Обструктивные уропатии: гидронефроз, уретерогидронефроз. Врожденнаястриктура мочеточника. Клапан (сегментарный стеноз) мочеточника. Мегауретер (обструктивный). Мегауретер (рефлюксирующий). Эктопия устья мочеточника. Уретероцеле. Парауретеральный дивертикул мочеточника. Пузырно- мочеточниковый рефлюкс у детей (классификация, клиника, диагностика, лечение, методики консервативного лечения и оперативныхвмешатель ств). Аномалии мочевого пузыря. Экстрофия мочевого пузыря, удвоение мочевого пузыря, дивертикулы мочевого пузыря. Аномалии уретры. Гипоспадия, эписпадия (этиология, классификация, разнообразие клинических проявлений, диагностика, методы		провести опрос, физикальное обследование пациента с урологической патологией; наметить объем дополнительных исследований у пациента с урологической патологией, для уточнения диагноза; разработать план терапевтических и хирургических действий с учетом тяжести урологической патологии. Владеть: методами общеклинического обследования пациента с урологической патологией, методикой пальпации почек, мочевого пузыря, наружных половых органов у мужчин; методикой перкуссии мочевого пузыря; методикой проведения пальцевого ректального исследования.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					хирургического лечения). Врожденный стеноз уретры. Клапаны задней уретры. Удвоение уретры. Меатальный стеноз. Аномалии органоврепродуктивной системы Врожденные пороки развития полового члена (истинное и ложное недоразвитиеполового члена). Микропенис. Скрытый половой член. Перепончатый пенис. Ретрактильный пенис. Заболевания крайней плоти. Фимоз как патологическое и физиологическое явление Аномалии количества и объема яичка (анорхизм, полиорхидиния, врожденная атрофия яичка, гипотрофия яичка). Эктопия яичек и задержка опускания яичка. Аномалии придатка яичка. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Сперматоцеле. Варикоцеле. Патология полового аппарата, относящаяся к группе гермафродитизма. Формы нарушений формирования пола. Дисгенезия гонад			
8	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	2			Воспалительные заболевания почек. Острый пиелонефрит (заболеваемость, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика). Осложнения острого пиелонефрита (некроз почечных сосочков,	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1;	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения урологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; методы диагностики больного с урологической патологией, современные методы клинического,	, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					апостематоз, паранефрит, сепсис, ОПН, шок). Консервативное и оперативное лечение осложнений острого пиелонефрита. Профилактика пиелонефрита. Хронический пиелонефрит. Воспалительные заболевания мочевого пузыря. Циститы острые (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика). Циститы хронические. Воспалительные заболевания мужских половых органов. Воспалительные заболевания предстательной железы (клиника, диагностика, классификация, методы консервативного и оперативного лечения). Острые заболевания органов мошонки. Синдром отёчной и гиперемированной мошонки. Воспалительные заболевания половых желез и их придатков (эпидидимит, орхит, эпидидимоорхит). Перекрут яичка и его гидатид. Особенности синдрома «острой мошонки» у детей. Воспалительные заболевания полового члена (клиника, диагностика,		лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), критерии диагноза различных урологических заболеваний; основы организации медицинской (амбулаторнополиклинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации, реабилитации больных с урологической патологией, меры профилактики урологических заболеваний. Уметь: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента с урологической патологией; наметить объем дополнительных исследований у пациента с урологической патологией, для уточнения диагноза; разработать план терапевтических и хирургических действий с учетом тяжести урологической патологии. Владеть: методами общеклинического обследования пациента с урологической патологией, методикой пальпации почек, мочевого пузыря, наружных половых органов у мужчин; методикой перкуссии мочевого пузыря;	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					классификация, методы консервативного и оперативного лечения). Заболевания головки и крайней плоти полового члена. Парафимоз. Баланопостит. Перекрут яичка и его гидатид.		методикой проведения пальцевого ректального исследования.	
8	Мочекаменная болезнь у взрослых и детей.	2			Этиология и патогенез мочекаменной болезни. Морфология и химический состав камней. Клиника и диагностика МКБ.Клиника МКБ. Почечная колика Клиника осложнений: уретерогидронефроз, пиелонефрит, эндотоксический шок. Острая и хроническая почечная недостаточность при уролитиазе. Анамнез, осмотр, анализы крови, диагностика гиперпаратиреозапри кальциевых камнях, исследование мочи. Рентгенодиагностика: обзорная, экскреторная, антеградная, ретроградная, уретеропиелография. Лечение больных снефрои уретеролитиазом. Оперативное лечение. Экстренные и плановые операции при чашечных и лоханочных камнях, коралловидном камне, камне мочеточника (пиелолитотомия, нефролитотомия, уретеротомия). Результаты лечения. Эндоскопическое лечение. Показания методы чрескожной нефр опиелолитоэкстракции и	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1;	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения урологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; методы диагностики больного с урологической патологией, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), критерии диагноза различных урологических заболеваний. Уметь: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента с урологической патологией; наметить объем дополнительных исследований у пациента с урологической патологией, для уточнения диагноза; разработать план терапевтических и хирургических действий с учетом тяжести урологической патологии. Владеть: методами общеклинического	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					уретеролитоэкстракции. Контактная и дистанционная литотрипсия (ДУВЛ). Показания к проведению контактной и дистанционной литотрипсии. Методики проведения контактной дистанционной литотрипсии. Ведение больных после дистанционной литотрипсии. Осложнения дистанционной литотрипсии. Консервативное лечение и профилактика уролитиаза. Консервативные методы лечения (диетотерапия, медикаментозное лечение пиелонефрита, методы растворения мелких камней и их изгнания (спонтанного отхождения), курортное и питьевое лечение уролитиаза)		обследования пациента с урологической патологией, методикой пальпации почек, мочевого пузыря, наружных половых органов у мужчин; методикой перкуссии мочевого пузыря; методикой проведения пальцевого ректального исследования; основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с урологической патологией; оказать неотложную помощь (купировать почечную колику, эвакуировать мочу из мочевого пузыря	
8	Травма мочеполовых органов	2			Закрытые и открытые повреждения почек. Патогенез. Классификация. Симптоматология. Значение ультразвукового исследования и экскреторной урографии. Лечение, виды операций. Повреждение мочеточников в акушерск огинекологической практике. Симптомы и диагностика. Классификация. Клиника травм и их осложнений. Диагностика: УЗИ, урография, КТ, МРТ. Лечение консервативное,	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1;	Знать: основы организации медицинской (амбулаторнополиклиническ ой и стационарной) помощи, принципы диспансеризации, реабилитации больных с урологической патологией, меры профилактики урологических заболеваний. Уметь: разработать план терапевтических и хирургических действий с учетом тяжести урологической патологии; обосновать фармакотерапию у	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					оперативное. Травма мочевого пузыря. Классификация (внебрюшинный и внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря). Клиника травм, сочетанных травм и осложнений. Диагностика (значение анамнеза, объективных и лабораторных данных, УЗИ, рентгенологическая, эндоскопическая, КТ, МРТ). Лечение. Травма уретры. Классификация повреждений уретры. Клиника изолированных частичных и комбинированных повреждений. Диагностика повреждений уретры (значение анамнеза, объективных и лабораторных данных, УЗИ, рентгенологическая эндоскопическая диагностика). Лечение. Посттравматические стенозы уретры. Сроки и виды восстановительных операций Профилактика повреждений Оперативное лечение. Механизм травмы уретры. Оперативное лечение. Повреждение органов мошонки (открытые и закрытые). Симптомы. Роль диафаноскопии и УЗИ в диагностике гематоцеле. Органосохраняющий характер операции и показания к удалению яичка. Виды повреждений полового члена. Клиника.		пациента с урологической патологией при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; проводить дифференциальную диагностику острой урологической, хирургической, терапевтической и гинекологической патологии. Владеть: методами общеклинического обследования пациента с урологической патологией, методикой пальпации почек, мочевого пузыря, наружных половых органов у мужчин; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (методикой выполнения экскреторной урографии, уретрографии, цистографии); алгоритмом развернутого клинического диагноза у пациента с урологической патологией, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к специалисту – урологу или детскому урологуандрологу; основными диагностическими и лечебными мероприятиями по	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Органосохраняющий характер операции		оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с урологической патологией; оказать неотложную помощь (купировать почечную колику, эвакуировать мочу из мочевого пузыря)	
8	Детская андрология. Расстройства мочеиспускания	2			Причины бесплодия у мужчин. Патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение. Интерсексуализм. Эмбриология, диагностика, классификация. Ложный мужской гермафродитизм. Ложный женский гермафродитизм. Дисгенезия гонад. Истинный гермафродитизм. Коррекция пола. Скрытый половой член. Варианты скрытого полового члена (утопленный половой член, пеноскротальная транспозиция, членомошоночная складка). Методы лечения скрытого полового члена. Эректильные дисфункции. Корригирующая хирургия полового члена и уретры. Имплантационная хирургия яичка. Анатомия мочевого пузыря и уретры. Уродинамика нижних мочевых путей. Патогенез расстройства мочеиспускания. Расстройства функции детрузора, сфинктерная недостаточность, детрузорно- сфинктерная	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1;	Знать: организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению. организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза. Уметь: применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний, оказывать экстренную помощь. Владеть: методикой объективного исследования урологического больного; методикой лучевого обследования урологического больного детского возраста;	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					диссенергия). Основные синдромы расстройств мочеиспускания. Императивное недержание мочи. Стрессовое недержание. Рефлекторное недержание мочи. Недержание мочи от переполнения. Тотальное недержание мочи. Редкие мочеиспускания. Методы диагностики расстройств мочеиспускания Ритм мочеиспускания (дневник). Рентгенологические методы. Уродинамические методы (ретроградная цистометрия, регистрация внутрипузырного давления при естественном наполнении мочевого пузыря, фармакоцистометрия, профилометрия уретры, урофлоуметрия). Основные фор-мы дисфункций мочевого пузыря. Гиперактивность мочевого пузыря, гипорефлекторный мочевой пузырь, арефлекторный мочевой пузырь. Лечение дисфункций мочевого пузыря. Консервативное лечение (медикаментозное лечение, физиотерапевтическое лечение, периодическая катетеризация мочевого пузыря, дренирование мочевого пузыря постоянным катетером). Оперативное лечение (операции на шейке		методикой инструментального обследования урологического больного; методикой функционального исследования органов мочеполовой системы у детей; методикой местного обезболивания для облегчения состояний и при выполнении хирургических вмешательств на органах мочеполовой системы у детей.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					мочевого пузыря, аугментирующие операции на мочевом пузыре, петлевые операции (варианты), комбинированные операций)			
	ИТОГО:	**12**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Семиотика и методы диагностики в урологии	Методы исследования в урологии. Рентгенодиагностика урологических заболеваний. Радионуклидные методы исследования. Инструментальные эндоскопические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования.	8		
8	Врожденные пороки и аномалии мочеполовой системы	Аномалии мочевого пузыря. Аномалии уретры Аномалии органов репродуктивной системы	4		
8	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	Воспалительные заболевания почек Воспалительные заболевания мочевого пузыря Воспалительные заболевания мужских половых органов	4		
8	Мочекаменная болезнь у взрослых и детей.	Этиология, патогенез развития мочекаменной болезни.Гломерулопатии, тубулопатии виды, этиология, патогенез, морфология, исходы Пиелонефрит, этиология, патогенез, морфология, исходы Почечнокаменная болезнь, этиология, патогенез, морфология, исходы Значение анамнеза у детей с мочекаменной болезнью. Классификация мочекаменной болезни. Клиническая картина мочекаменной болезни в зависимости от локализации конкремента в мочевых путях.Диагностические критерии мочекаменной болезни.Лечение детей с мочекаменной болезнью при различной локализации конкремента в мочевых путях.	4		
8	Травма мочеполовых органов	Закрытые и открытые ранения мочеточника Ранения мочевого пузыря Травмы уретры Перелом полового члена Ранения и ущемление полового члена Закрытые и открытые травмы мошонки, и яичка Острая задержка мочеиспускания Парафимоз Инородные тела мочевого пузыря и уретры Кровотечения из почек и мочевого пузыря	8		
8	Детская андрология. Расстройства мочеиспускания	Причины бесплодия у мужчин. Интерсексуализм Скрытый половой член Корригирующая хирургия полового члена и уретры Имплантационная хирургия яичка	8		
	ИТОГО:		**36**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Семиотика и методы диагностики в урологии	Изучение специальной литературы, подготовка презентаций по методамдиагностики заболеваний	по расписанию	4		
8	Врожденные пороки и аномалии мочеполовой системы	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	по расписанию	4		
8	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	Составление плана-конспекта. Подготовка к круглым столам, написаниедокладов на конференцию	по расписанию	4		
8	Мочекаменная болезнь у взрослых и детей.	Составление плана-конспекта Подготовка к контрольномутестированию	по расписанию	4		
8	Травма мочеполовых органов	Составление плана-конспекта Подготовка к контрольному тестированию.Решение ситуационных задач	по расписанию	4		
8	Детская андрология. Расстройства мочеиспускания	Составление плана-конспекта. Подготовка к тематической дискуссии	по расписанию	4		
	ИТОГО:			**24**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	05.2029 Майкоп, МГТУ	Тематическая дискуссия"Актуальные проблемы детской андрологии"	групповая	Королев Е.А	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Схема истории болезни для студентов педиатрического и лечебного факультетов, ординаторов : методические указания / Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т ; составитель Куанова И.Д. - Майкоп : Б/и, 2022. - 25 с	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053069

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Разин, М.П. Детская урология-андрология : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2064-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html
Коварский, С.Л. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы в детском возрасте : практическое руководство / Коварский С.Л., Меновщикова Л.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0043.html. - Режим доступа: по подписке	https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0043.html
Николаев, В.В. Травма в урологии у детей : практическое руководство / Николаев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0041.html. - Режим доступа: по подписке	https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0041.html
Общая и детская урология-андрология : учебное пособие / А. В. Гудков, В. С. Бощенко, С. П. Селиванов [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276278	https://e.lanbook.com/book/276278
Общая и детская урология-андрология. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач : учебное пособие / А. В. Гудков, Я. В. Шикунова, В. С. Бощенко [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2020. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276305	https://e.lanbook.com/book/276305

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка			
10			Детская онкология
9			Неврология детского возраста
12			Симуляционное обучение
8			Детская андрология-урология
8			Клиническая практика педиатрического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
68			Клиническая практика терапевтического профиля
9			Детская кардиология
10			Цифровая трансформация отрасли
9			Детская пульмонология
10			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
69			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
11			Эпилептология
ПКУВ-1.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
10			Детская онкология
11			Детская эндокринология
12			Симуляционное обучение
8			Детская андрология-урология
11			Гематология детского возраста
69			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
68			Клиническая практика терапевтического профиля
8			Лучевая диагностика в педиатрии
9			Детская кардиология
8			Функциональная диагностика в педиатрии
9			Детская пульмонология
12			Детская гастроэнтерология
8			Клиническая практика педиатрического профиля

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи			
11			Детская эндокринология
9			Неврология детского возраста
8			Детская андрология-урология
11			Гематология детского возраста
8			Клиническая практика педиатрического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
68			Клиническая практика терапевтического профиля
9			Детская кардиология
9			Детская пульмонология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза					
ПКУВ-1.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Знать: Знать: этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ребенка	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
Уметь: Уметь: интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками постановки диагноза с учетом результатов лабораторного и инструментального обследования и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
рекомендаций врачей-специалистов.					
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза					
ПКУВ-1.1 Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка					
Знать: Знать: методики сбора и анализа данных анамнеза жизни ребенка и заболевания, методики получения и оценивания информации о социальных и экологических детерминантах здоровья,методики клинического осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
Уметь: Уметь: устанавливает контакт с ребенком,родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющим и уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка и заболевания, о социальных и экологических детерминантах здоровья	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками общения с детьми разных возрастных групп, их родителями (законными представителями), методами и способами сбора и анализа информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, о анамнезе жизни ребенка и заболевания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2.1 Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи					
Знать: Знать: правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителе)и детей старше 15 лет на проведение лечения;современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при лечении болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм действия лекарственных препаратов, также немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
Уметь: Уметь: составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания на основе медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при необходимости	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: Владеть: основными принципами назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при лечении болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

Раздел 1. Урология, андрология

1.Наиболее частой локализацией метастазов рака простаты являются:

1) Кости таза 2) Легкие 3) Печень 4) Регионарные лимфатические узлы 5) Кости черепа

2. Методом подтверждения рака простаты является:

1) Экстреторная урография 2) Биопсия простаты 3) Уретроскопия 4) УЗИ 5) Урофлоуметрия

3. Обтурационную анурию вызывают:

1) Киста почки 2) Инфаркт почки 3) Камни мочеточников 4) Сморщивание почек 5) Опухоль уретры

4. Для дифференциальной диагностики секреторной и экскреторной форм анурии применяются:

1) УЗИ мочевой системы 2) Радиоизотопная ренография 3) Экскреторная урография 4) очечная артериография 5) имфография

5. При опухоли почки наиболее характерной является гематурия:

1) Инициальная 2) Терминальная 3) Тотальная 4) Микрогематургия

6. Почечную колику вызывают:

1) Туберкулез почки 2) Камень мочеточника 3) Хронический пиелонефрит 4) Тазовая дистопия почки 5) Разрыв мочевого пузыря

7. При острой травме мочеиспускательного канала уретрография:

1) Показана обязательно в первые часы 2) Не обязательна 3) Не показана

8. Для оценки функционального состояния почек не используется:

1) Хромоцистокопия 2) Ретроградная пиелография 3) Экскреторная урография 4) Радиоизотопная ренография 5) Радиоизотопная нефросцинтиграфия

9. Для выявления наружных контуров почки не информативен:

1) Пневморен 2) Ретропневмоперитонеум 3) Ретроградная пиелография 4) УЗИ почек 5) Образная урография

10. Остеобластические метастазы в костях таза наиболее характерны для:

1) Рака паренхимы почки 2) Рака лоханки почки 3) Рака мочевого пузыря 4) Рака простаты 5) Рака яичка

11. При анализе обзорной урограммы невозможно итерпретировать:

1) Состояние видимой части костной системы 2) Контуры мочеточника 3) Контуры поясничных мышц 4) Форму, размеры, положение почек

12. Причиной гидронефроза может быть:

1) Стриктура уретры 2) Склероз простаты 3) Коралловидный камень почки 4) Стриктура мочеточника

13. Причинами острой задержки мочеиспускания являются:

1) Камень уретры 2) Киста почки 3) Гидронефроз 4) Хронический пиелонефрит 5) Доброкачественная гиперплазия простаты

14. Причинами постренальной анурии могут быть:

1) Острый гломерулонефрит 2) Острый уретрит 3) Хронический эпидидимит 4) Рак шейки матки 5) Рак уретры

15. Фимоз - это:

1) Воспаление крайней плоти 2) Воспаление головки полового члена 3) Ущемление головки полового члена 4) Невозможность обнажения головки полового члена 5) Воспаление

кавернозных тел полового члена

7.3.2. Ситуационные задачи для текущей аттестации

Ситуационная задача №1

Мальчик 10 лет получил травмы при катании на велосипеде, при обращении вбольницу беспокоят боли в промежности, невозможность мочеиспускания; обнаружено объемное образование в нижних отделах живота, промежности, небольшое количествокрови в наружном отверстии мочеиспускательного канала. Ваш диагноз?

Эталон ответа Любое из данных проявлений предполагает повреждение уретры. Уретрограмма —наиболее информативный метод исследования, ее следует провести до попытки катетеризации и лечения повреждения.

Ситуационная задача №2

Пациент 48-ми лет доставлен в больницу скорой помощи с места автомобильной аварии. Объективно: состояние тяжелое, пульс 100 в 1 мин., АД 90/70 ммрт.ст., живот умеренно напряжен, болезненный во всех отделах. При катетеризации мочевого пузыря получено 50 мл окрашенной кровью мочи. При рентгеновскомобследовании диагностирован перелом костей таза и разрыв мочевого пузыря.Во время операции обнаружен внебрюшинный разрыв мочевого пузыря с большим количеством мочи и крови в около пузырном пространстве. Кровь и моча удалены отсосом, дефект в стенке пузыря ушит, наложена эпицистостома. Операция на этом закончена.Оцените тактику хирурга.

Эталон ответа До операции не получено убедительных данных о состоянии органов брюшнойполости, что требовало проведения ревизии брюшной полости во время операции для исключения возможных повреждений ее органов. Поэтому не проведенная ревизияорганов брюшной полости в данной ситуации является ошибкой хирурга. Операция при внебрюшинном разрыве мочевого пузыря требует обязательного дренирования предпузырного пространства (лучше методом Буяльского – Мак-Уортера)

Ситуационная задача №3

Пациент 40-ка лет, доставлен в приемное отделение больницы скорой помощи с жалобами на боли в животе, кровь в моче. Из анамнеза: 2 часта назад упал с дерева иударился левой поясничной областью о бревно. Сознание не терял, однако когда спустя 20 минут помочился, то отметил, что моча красного цвета. После проведенного обследования (экскреторная урография и УЗИ почек) диагностирован разрыв левой почки с образованием околопочечной урогематомы 9х12 см. Для исключения повреждений органов брюшной полости была проведена лапароскопия, во время которой выявлена большая забрюшинная гематома по ходу нисходящего отдела толстой кишки, в брюшной полости крови нет, повреждений селезенки, печени не выявлено. Принято решение оперировать пациента. Какой наиболее рациональный доступ к почке в данном случае?

Эталон ответа Учитывая то, что в данном случае речь идет об изолированной травме почки, показано проведение ревизии почки внебрюшинным (люмботомическим) доступом.

Ситуационная задача №4

Родители обратились с жалобой на отсутствие у ребенка яичек в мошонке. Ребенку 5 лет. При осмотре наружные половые органы сформированы правильно, но яички в мошонке не определяются. Кремастерный рефлекс сохранен. Оба яичка пальпируются в области наружных паховых колец и легко низводятся в мошонку. Ваш диагноз и тактика.

Эталон ответа Ложный крипторхизм.

Ситуационная задача №5

Мать, купая ребенка 2 лет, обнаружила у него в левой половине брюшной полости опухолевидное образование размером 12 х 8 х 5 см., туго эластической консистенции, безболезненное, неподвижное. При ультразвуковом исследовании выявлено увеличение размеров левой почки, расширение коллекторной системы, истончения паренхимы. Ваш предварительный диагноз, план обследования и лечения.

Эталон ответа Подозрение на гидронефроз слева. Показано полное урологическое обследование. Варианты оперативного лечения в зависимости от степени сохранности функции почки.

Ситуационная задача №6

У мальчика 1 месяца отмечается отсутствие яичек в мошонке, не пальпируются они и по ходу пахового канала. Наружные половые органы развиты по мужскому типу. Мошонка гипоплазирована. Ваш диагноз и тактика.

Эталонный ответ: Двусторонний крипторхизм. Показана консультация эндокринолога и генетика. Оперативное лечение в 1,5-2 года. Лапароскопия для подтверждения абдоминальной формы в 1 год.

7.1.2. Примерный перечень тем рефератов

1. Особенности диагностики урологических больных, включая особенности диагностики детей;

2. Лабораторные методы диагностики.

3. Опухоли почки, нефролитиаз, гидронефроз, пиелонефрит у детей

4. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия

5. Дисфункции нижних мочевых путей в детском возрасте

6. Дифференциальная диагностика основных урологических заболеваний у взрослых и детей.

7. Значение обзорной рентгенографии мочевой системы при нефролитиазе, опухолях почек, пиелонефрите, туберкулезе мочевой системы, паранефрите.

8. Какие рентгеноконтрастные вещества применяются в урологической практике.

9. Как проводится экскреторная урография и ее модификации.

10. Значение экскреторной урографии.

11. Побочные реакции и осложнения, встречающиеся при выполнении экскреторной урографии, оказание первой помощи при их купировании.

12. Ретроградная пиелография - методика выполнения, показания.

13. Обзорная аортография, селективные методы исследования почечных артерий. Значение в диагностике и выборе лечебной тактики.

14. Нижняя кавография, селективная почечная венография. Значение в диагностике и выборе лечения.

15. Цисто - и уретрография, методика выполнения. Значение в диагностике.

16. Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография.

17. Радиоизотопные диагностические исследования.

18. Ультразвуковые методы исследования.

19. Классификация симптомов урологических заболеваний.

20. Патогенез почечной колики.

7.3.3. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и механизм развития почечной колики.

2. Охарактеризуйте клинические проявления почечной колики.

3. Диагностический алгоритм при почечной колике.

4. Перечислите причины вызывающие почечную колику.

5. Осветите роль симптома Пастернацкого в диагностике болезней почек.

6. Симптомы и характеристика болей в мочевом пузыре.

7. Боль в мочеиспускательном канале, характеристика.

8. Опишите боли в наружных половых органах.

9. Клиническая характеристика болей при заболеваниях простаты.

10. Охарактеризуйте нормальный акт мочеиспускания.

11. Особенности диагностики урологических больных, включая особенности диагностики детей;

12. Лабораторные методы диагностики.

13. Опухоли почки, нефролитиаз, гидронефроз, пиелонефрит у детей

14. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия

15. Дисфункции нижних мочевых путей в детском возрасте

16. Дифференциальная диагностика основных урологических заболеваний у взрослых и детей.

17. Значение обзорной рентгенографии мочевой системы при нефролитиазе, опухолях почек, пиелонефрите, туберкулезе мочевой системы, паранефрите

18. Дайте понятие поллакиурии.

19. Охарактеризуйте олигокиурию.

20. Дайте понятие стран гурии.

21. Недержание мочи. Понятие, виды.

22. Что такое не удержание мочи.

23. Охарактеризуйте энурез.

24. Перечислите заболевания, для которых характерно затрудненное мочеиспускание.

25. Дайте понятие остаточной мочи, способы ее определения.

26. Что такое полиурия.

27. Охарактеризуйте о Лигурию.

28. Дайте понятие анурии, перечислите ее формы.

29. Охарактеризуйте протеинурию.

30. Охарактеризуйте пиурию.

31. Охарактеризуйте гематурию.

32. Охарактеризуйте бактериурию.

33. Какую информацию можно получить, осматривая пациента при патологии почек?

34. Какова диагностическая ценность осмотра наружных половых органов?

35. С какой целью используется диафаноскопия?

36. Диагностическая ценность непосредственного наблюдения за мочеиспусканием?

37. Диагностическая ценность пальпации почек в комплексном обследовании больных?

38. Диагностическая ценность пальпации половых органов.

39. Условия сбора и хранения мочи.

40. Дайте характеристику общего анализа мочи в норме.

41. Значение исследования относительной плотности мочи.

42. Охарактеризуйте функциональные пробы почек.

43. Опишите методики выявления скрытой пиурии.

44. Охарактеризуйте методы бактериологического исследования мочи.

45. Катетеризация мочевого пузыря, показания, методика, перечислите виды катетеров.

46. Бужирование уретры, методика, показания.

47. Уро динамика нижних мочевых путей, показания и цель исследования.

48. Роль эндоскопических методов исследования в урологии.

49. Диагностическая ценность пункционной биопсии мочеполовых органов.

50. Осветите роль обзорной урографии, ее отличительные особенности.

51. Экскреторная урография, методика выполнения, показания и противопоказания.

52. Перечислите модификации экскреторной урографии, показания для выполнения.

53. Диагностическая ценность рентгеновского исследования нижних мочевых путей.

54. Перечислите радиоизотопные методы исследования в урологии.

55. Диагностическая ценность ультразвукового исследования в урологии.

56. Дайте понятие острой почечной недостаточности.

57. Этиология ОПН.

58. Патогенез ОПН.

59. Перечислите симптомы и клинические проявления ОПН.

60. Перечислите диагностический алгоритм при ОПН.

61. Осветите принципы лечения ОПН.

62. Назовите заболевания, которые наиболее часто проводят к ХПН.

63. Опишите патогенез ХПН.

64. Классификация ХПН.

65. Перечислите симптомы и клинические проявления ХПН.

66. Осветите принципы лечения ХПН.

67. Перечислите аномалии развития мочеполовых органов.

68. Классификация аномалий почек.

69. Клиническое значение аномалий мочеполовых органов.

70. Перечислите аномалии количества почек. Диагностика, тактика ведения пациентов.

71. Аномалии величины. Принципы дифференциальной диагностики.

72. Аномалии расположения почек, диагностика, клиническое значение.

73. Аномалии взаимоотношения (сращения).

74. Фимоз, диагностика и лечение.

75. Парафимоз. Клиническая картинно, лечебная тактика.

76. Крипторхизм, диагностика, лечебная тактика.

77. Гипоспадия: классификация, принципы лечения.

78. Энурез: понятие, диагностические подходы.

79. Дайте понятие ифравезикальной обструкции. Причины, методы диагностики и лечения

80. Пузырно - мочеточниковый рефлюкс: причины, диагностика, лечение.

81. Мочеполовые свищи.

82. Недержание мочи, виды, дифференциальная диагностика с не удержанием мочи.

83. Инфекция верхних мочевыводящих путей. Определение понятия.

84. Этиология пиелонефрита.

85. Пути проникновения инфекции в почку.

86. Клинические формы острого пиелонефрита.

87. Клинические формы хронического пиелонефрита.

88. Клиника и диагностика острого обструктивного пиелонефрита.

89. Клиника и диагностика острого необструктивного пиелонефрита.

90. Клиника и диагностика хронического пиелонефрита.

91. Клиническое значение обструкции верхних мочевых путей в развитии пиелонефрита.

92. Значение лабораторных методов обследования в диагностике пиелонефрита.

93. Рентгенологические признаки острого и хронического пиелонефрита.

94. Перечислите осложнения пиелонефрита.

95. Цистит: классификация, клиника, диагностика.

96. Уретрит: классификация, клиника, диагностика.

97. Простатит: классификация, клиника, диагностика.

98. МКБ. Особенности клинической картины в зависимости от размера конкремента.

99. Значение роли местных и общих факторов в развитии мочекаменной болезни.

100. Назовите роль паращитовидных желез в развитии МКБ.

101. Перечислите симптомы мочекаменной болезни.

102. Частота и особенность гематурии при мочекаменной болезни.

103. Назовите методы диагностики мочекаменной болезни.

104. Методы определения рентгенонегативных конкрементов в ВМП?

105. Назовите осложнения мочекаменной болезни.

106. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика МКБ?

107. Тактика врача при почечной колике.

108. Доброкачественная гиперплазия простаты: частота, распространенность, этиология.

109. Какие изменения ВМП возникают при доброкачественной гиперплазии простаты?

110. Перечислите жалобы, которые предъявляют пациенты с ДГПЖ.

111. Что такое остаточная моча, как она определяется?

112. Опишите картину при транс ректальном исследовании ДГПЖ.

113. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать аденому простаты?

114. Перечислите методы диагностики ДГПЖ.

108. Причина гематурии при доброкачественной гиперплазии предстательной железы.

109.Назовите осложнения при доброкачественной гиперплазии простаты.

110.Консервативная терапия ДГПЖ.

111.Хирургические методы лечения доброкачественной гиперплазии простаты

112.С какой частотой встречается рак предстательной железы?

113.Назовите симптомы рака предстательной железы.

114.Алгоритм диагностики рака предстательной железы.

115.Классификация рака простаты по TNM?

116.Куда наиболее часто метастазирует рак предстательной железы?

117.Принципы лечения рака предстательной железы.

118.Назовите классическую триаду симптомов рака почки.

119.Назовите общие признаки рака почки.

120.Классификация рака почки по TNM.

121.Куда наиболее часто метастазирует рак почки?

122..Перечислите методы диагностики рака почки.

123.Характер гематурии при раке почки.

124.Тактика врача при гематурии.

125. Лечебная тактика при раке почки.

126. Каковы симптомы опухоли Вильямса?

127. Диагностика и лечение опухоли Вильямса.

128.Назовите симптомы рака мочевого пузыря.

129. Опишите характер гематурии при раке мочевого пузыря.

130.Перечислите методы диагностики рака мочевого пузыря.

131. Клиническое значение биопсии в диагностике рака мочевого пузыря.

132.Опишите клиническую картину при почечной колике.

133.Какие методы обследования позволят диагностировать почечную колику?

134.Каковы лечебные мероприятия при почечной колике?

135.Виды гематурии. В чем отличие уретроррагии от макрогематурии?

136.Какова тактика 42/64 врача при макрогематурии?

137.Диагностический алгоритм при гематурии.

138.Острая задержка мочеиспускания, причины ее развития.

139.Перечислите диагностические мероприятия при ОЗМ.

140.Первая помощь при острой задержке мочеиспускания.

141.Классификация повреждений почек.

142.Перечислите симптомы повреждения почек.

143.Диагностика повреждения почек.

144.Лечебные мероприятия при повреждении почек.

145.Виды повреждения мочевого пузыря?

146.Симптомы внутрибрюшинного разрыва мочевого пузыря.

147.Симптомы внебрюшинного повреждения мочевого пузыря.

148.Какова диагностика повреждения мочевого пузыря?

149.Лечебные мероприятия при повреждении мочевого пузыря.

150.Симптомы повреждения мочеиспускательного канала.

151.Какова диагностика повреждения уретры? Лечебная тактика при разрыве мочеиспускательного канала

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание реферата, а также решение ситуационных задач. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам детской урологии и андрологии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

7.1.1. Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской

деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается как «зачтено» и «не зачтено». Требования к содержанию реферата: - наличие обоснования актуальности темы; - структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; - проблемность и разносторонность в изложении материала; - наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата:

«Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

7.1.2. Критерии оценки результатов тестирования

60-100% правильных ответов – «зачтено»

менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

7.1.3. Критерии оценки на зачете

«зачтено» – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям;

«незачтено» – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Разин, М.П. Детская урология-андрология : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2064-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Коварский, С.Л. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы в детском возрасте : практическое руководство / Коварский С.Л., Меновщикова Л.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0043.html. - Режим доступа: по подписке	https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0043.html
Николаев, В.В. Травма в урологии у детей : практическое руководство / Николаев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0041.html. - Режим доступа: по подписке	https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0041.html
Схема истории болезни для студентов педиатрического и лечебного факультетов, ординаторов : методические указания / Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т ; составитель Куанова И.Д. - Майкоп : Б/и, 2022. - 25 с	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053069

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении

информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном

полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/ Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/ Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom. - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел 1: Семиотика и методы диагностики в урологии

Семиотика и общая синдромология урологических заболеваний. Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов. Возрастные особенности. Симптомы нарушений мочеиспускания (дизурия, странгурия, никтурия, поллакизурия (истинная, ложная), олигурия, полиурия, задержка мочеиспускания, парадоксальная ишурия, недержание и не-удержание мочи). Лабораторная семиотика урологических заболеваний (характеристика изменений мочи, реакция, относительная плотность, глюкозурия, протеинурия, гематурия, уретроррагия, гемоглобинурия, лейкоцитурия, пиурия, характеристика осадка мочи, определение клубочковой фильтрации). Методы исследования в урологии. Дневник мочеиспусканий (регистрация частоты и объема мочеиспускания). Рентгенодиагностика урологических заболеваний (рентгеноконтрастные вещества, подготовка больных к исследованиям, обзорная рентгенография, экскреторная урография и ее модификации, уретерография, уретеропиелография, антеградная и ретроградная пиелография, рентгеновизуальные исследования, ретроградная уретрография, пневморетроперитонеумография, ангиографические исследования). Радионуклидные методы исследования. Методы исследования уродинамики нижних мочевых путей (ретроградная цистометрия, регистрация внутрипузырного давления при естественном наполнении мочевого пузыря, фармакоцитометрия, профилометрия уретры, урофлоуметрия). Уродинамические приборы. Определение объёма остаточной мочи. Инструментальные эндоскопические методы исследования (цистоскопия, хромоци-стоскопия, уретроскопия, калибровка уретры, ретроградная уретеропиелоскопия, ретроградная катетеризация мочеточника, определение проходимости уретеро-везикального и пиелоуретеральногогосоустьев, нефроскопия). Ультразвуковые методы исследования (УЗИ с различными фармакологическими нагрузками, эхо-допплерографические исследования сосудов почки, УЗИ пахового канала и мужских половых органов). Денситометрия яичка. Катетеры, стенты, бужи, калибраторы, проводники, цистоскопы, уретроскопы, уретеропиелоскопы, нефроскопы, уретротомы, резектоскопы. Спермиологическое исследование. Параметры нормальной спермограммы и их возможные колебания.

Ситуационная задача №1

Мальчик 10 лет получил травмы при катании на велосипеде, при обращении вбольницу беспокоят боли в промежности, невозможность мочеиспускания; обнаружено объемное образование в нижних отделах живота, промежности, небольшое количествокрови в наружном отверстии мочеиспускательного канала. Ваш диагноз?

Эталон ответа Любое из данных проявлений предполагает повреждение уретры. Уретрограмма —наиболее информативный метод исследования, ее следует провести до попытки катетеризации и лечения повреждения.

Раздел 2: Врожденные пороки и аномалии мочеполовой системы

Аномалии количества почек (двусторонняя почечная агенезия, односторонняя почечная агенезия, добавочная третья почка, удвоенная почка). Аномалии размера почек (аплазия почки, гипоплазия почки). Аномалия положения почек (гомо и гетеролатеральныедистопии: торакальная, поясничная, подвздошная, тазовая, перекрестная). Нефроптоз. Аномалии взаимоотношения двух почек (симметричные и асимметричные: подковообразная почка, галетообразная почка,S-образная почка, L-образная почка). Аномалии структуры (дисплазия

почки, мультикистозные почки, поликистозные почки, простые кисты, губчатая почка, мультилокулярнаякиста). Аномалии лоханки и чашечек (мегакаликоз, синдром Фрейли). Аномалии начальных и терминальных отделов мочеточника Обструктивные уропатии: гидронефроз, уретерогидронефроз. Врожденнаястриктура мочеточника. Клапан (сегментарный стеноз) мочеточника. Мегауретер (обструктивный). Мегауретер (рефлюксирующий). Эктопия устья мочеточника. Уретероцеле. Парауретеральный дивертикул мочеточника. Пузырномочеточниковый рефлюкс у детей (классификация, клиника, диагностика, лечение, методики консервативного лечения и оперативныхвмешательств). Аномалии мочевого пузыря. Экстрофия мочевого пузыря, удвоение мочевого пузыря, дивертикулы мочевого пузыря. Аномалии уретры. Гипоспадия, эписпадия (этиология, классификация, разнообразие клинических проявлений, диагностика, методы хирургического лечения). Врожденный стеноз уретры. Клапаны задней уретры. Удвоение уретры. Меатальный стеноз. Аномалии органов репродуктивной системы Врожденные пороки развития полового члена (истинное и ложное недоразвитиеполового члена). Микропенис. Скрытый половой член. Перепончатый пенис. Ретрактильный пенис. Заболевания крайней плоти. Фимоз как патологическое и физиологическое явление Аномалии количества и объема яичка (анорхизм, полиорхидиния, врожденная атрофия яичка, гипотрофия яичка). Эктопия яичек и задержка опускания яичка. Аномалии придатка яичка. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Сперматоцеле. Варикоцеле. Патология полового аппарата, относящаяся к группе гермафродитизма. Формы нарушений формирования пола. Дисгенезия гонад.

Ситуационная задача №2

Пациент 48-ми лет доставлен в больницу скорой помощи с места автомобильной аварии. Объективно: состояние тяжелое, пульс 100 в 1 мин., АД 90/70 ммрт.ст., живот умеренно напряжен, болезненный во всех отделах. При катетеризации мочевого пузыря получено 50 мл окрашенной кровью мочи. При рентгеновскомобследовании диагностирован перелом костей таза и разрыв мочевого пузыря.Во время операции обнаружен внебрюшинный разрыв мочевого пузыря с большим количеством мочи и крови в около пузырном пространстве. Кровь и моча удалены отсосом, дефект в стенке пузыря ушит, наложена эпицистостома. Операция на этом закончена. Оцените тактику хирурга.

Эталон ответа: До операции не получено убедительных данных о состоянии органов брюшнойполости, что требовало проведения ревизии брюшной полости во время операции для исключения возможных повреждений ее органов. Поэтому не проведенная ревизияорганов брюшной полости в данной ситуации является ошибкой хирурга. Операция при внебрюшинном разрыве мочевого пузыря требует обязательного дренирования предпузырного пространства (лучше методом Буяльского – Мак-Уортера)

Раздел 3: Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы

Воспалительные заболевания почек. Острый пиелонефрит (заболеваемость, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика). Осложнения острого пиелонефрита (некроз почечных сосочков, апостематоз, паранефрит, сепсис, ОПН, шок). Консервативное и оперативное лечение осложнений острого пиелонефрита. Профилактика пиелонефрита. Хронический пиелонефрит. Воспалительные заболевания мочевого пузыря. Циститы острые (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика). Циститы хронические. Воспалительные заболевания мужских половых органов. Воспалительные заболевания предстательной железы (клиника, диагностика, классификация, методы консервативного и оперативного лечения). Острые заболевания органов мошонки. Синдром отёчной и гиперемированной мошонки. Воспалительные заболевания половых желез и их придатков (эпидидимит, орхит, эпидидимоорхит). Перекрут яичка и его гидатид. Особенности синдрома «острой мошонки» у детей. Воспалительные заболевания полового члена (клиника, диагностика, классификация, методы консервативного

и оперативного лечения). Заболевания головки и крайней плоти полового члена. Парафимоз. Баланопостит. Перекрут яичка и его гидатид.

Ситуационная задача №3

Пациент 40-ка лет, доставлен в приемное отделение больницы скорой помощи с жалобами на боли в животе, кровь в моче. Из анамнеза: 2 часта назад упал с дерева иударился левой поясничной областью о бревно. Сознание не терял, однако когда спустя 20 минут помочился, то отметил, что моча красного цвета. После проведенного обследования (экскреторная урография и УЗИ почек) диагностирован разрыв левой почки с образованием околопочечной урогематомы 9х12 см. Для исключения повреждений органов брюшной полости была проведена лапароскопия, во время которой выявлена большая забрюшинная гематома по ходу нисходящего отдела толстой кишки, в брюшной полости крови нет, повреждений селезенки, печени не выявлено. Принято решение оперировать пациента. Какой наиболее рациональный доступ к почке в данном случае?

Эталон ответа Учитывая то, что в данном случае речь идет об изолированной травме почки, показано проведение ревизии почки внебрюшинным (люмботомическим) доступом.

Раздел 4: Мочекаменная болезнь у взрослых и детей.

Этиология и патогенез мочекаменной болезни. Морфология и химический состав камней. Клиника и диагностика МКБ.Клиника МКБ. Почечная колика Клиника осложнений: уретерогидронефроз, пиелонефрит, эндотоксический шок. Острая и хроническая почечная недостаточность при уролитиазе. Анамнез, осмотр, анализы крови, диагностика гиперпаратиреозапри кальциевых камнях, исследование мочи. Рентгенодиагностика: обзорная, экскреторная, антеградная, ретроградная, уретеропиелография. Лечение больных снефро- и уретеролитиазом. Оперативное лечение. Экстренные и плановые операции при чашечных и лоханочных камнях, коралловидном камне, камне мочеточника (пиелолитотомия, нефролитотомия, уретеротомия). Результаты лечения. Эндоскопическое лечение. Показания методы чрескожной нефропиелолитоэкстракции и уретеролитоэкстракции. Контактная и дистанционная литотрипсия (ДУВЛ). Показания к проведению контактной и дистанционной литотрипсии. Методики проведения контактной дистанционной литотрипсии. Ведение больных после дистанционной литотрипсии. Осложнения дистанционной литотрипсии. Консервативное лечение и профилактика уролитиаза. Консервативные методы лечения (диетотерапия, медикаментозное лечение пиелонефрита, методы растворения мелких камней и их изгнания (спонтанного отхождения), курортное и питьевое лечение уролитиаза).

Ситуационная задача №4

Родители обратились с жалобой на отсутствие у ребенка яичек в мошонке. Ребенку 5 лет. При осмотре наружные половые органы сформированы правильно, но яички в мошонке не определяются. Кремастерный рефлекс сохранен. Оба яичка пальпируются в области наружных паховых колец и легко низводятся в мошонку. Ваш диагноз и тактика.

Эталон ответа: Ложный крипторхизм.

Раздел 5. Травма мочеполовых органов

Закрытые и открытые повреждения почек. Патогенез. Классификация. Симптоматология. Значение ультразвукового исследования и экскреторной урографии. Лечение, виды операций. Повреждение мочеточников в акушерско-гинекологической практике. Симптомы и диагностика. Классификация. Клиника травм и их осложнений. Диагностика: УЗИ, урография, КТ, МРТ. Лечение консервативное, оперативное. Травма мочевого пузыря. Классификация (внебрюшинный и внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря). Клиника травм, сочетанных травм и осложнений. Диагностика (значение анамнеза, объективных и лабораторных данных, УЗИ, рентгенологическая, эндоскопическая, КТ, МРТ). Лечение. Травма уретры. Классификация повреждений уретры. Клиника изолированных частичных и комбинированных повреждений. Диагностика повреждений уретры (значение анамнеза, объективных и лабораторных данных, УЗИ, рентгенологическая эндоскопическая диагностика). Лечение. Посттравматические стенозы уретры. Сроки и виды восстановительных операций Профилактика повреждений. Оперативное лечение. Механизм травмы уретры. Оперативное лечение. Повреждение органов мошонки (открытые и закрытые). Симптомы. Роль диафаноскопии и УЗИ в диагностике гематоцеле. Органосохраняющий характер операции и показания к удалению яичка. Виды повреждений полового члена. Клиника. Органосохраняющий характер операции.

Ситуационная задача №5

Мать, купая ребенка 2 лет, обнаружила у него в левой половине брюшной полости опухолевидное образование размером 12 х 8 х 5 см., туго эластической консистенции, безболезненное, неподвижное. При ультразвуковом исследовании выявлено увеличение размеров левой почки, расширение коллекторной системы, истончения паренхимы. Ваш предварительный диагноз, план обследования и лечения.

Эталон ответа: Подозрение на гидронефроз слева. Показано полное урологическое обследование. Варианты оперативного лечения в зависимости от степени сохранности функции почки.

Раздел 6. Детская андрология. Расстройства мочеиспускания

Причины бесплодия у мужчин. Патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение. Интерсексуализм. Эмбриология, диагностика, классификация. Ложный мужской гермафродитизм. Ложный женский гермафродитизм. Дисгенезия гонад. Истинный гермафродитизм. Коррекция пола. Скрытый половой член. Варианты скрытого полового члена (утопленный половой член, пеноскротальная транспозиция, членомошоночная складка). Методы лечения скрытого полового члена. Эректильные дисфункции. Корригирующая хирургия полового члена и уретры. Имплантационная хирургия яичка. Анатомия мочевого пузыря и уретры. Уродинамика нижних мочевых путей. Патогенез расстройства мочеиспускания. Расстройства функции детрузора, сфинктерная недостаточность, детрузорно-сфинктер- ная диссенергия). Основные синдромы расстройств мочеиспускания. Императивное недержание мочи. Стрессовое недержание. Рефлекторное недержание мочи. Недержание мочи от переполнения. Тотальное недержание мочи. Редкие мочеиспускания. Методы диагностики расстройств мочеиспускания Ритм мочеиспускания (дневник). Рентгенологические методы. Уродинамические методы (ретроградная цистометрия, регистрация внутрипузырного давления при естественном наполнении мочевого пузыря, фармакоцистометрия, профилометрия уретры, урофлоуметрия). Основные фор-мы дисфункций мочевого пузыря. Гиперактивность мочевого пузыря, гипорефлекторный мочевой пузырь, арефлекторный мочевой пузырь. Лечение дисфункций мочевого пузыря. Консервативное лечение (медикаментозное лечение, физиотерапевтическое лечение, периодическая катетеризация мочевого пузыря, дренирование мочевого пузыря постоянным катетером). Оперативное лечение (операции на шейке мочевого пузыря, аугментирующие операции на мочевом пузыре, петлевые операции (варианты), комбинированные операций).

Ситуационная задача №6

У мальчика 1 месяца отмечается отсутствие яичек в мошонке, не пальпируются они и по ходу пахового канала. Наружные половые органы развиты по мужскому типу. Мошонка гипоплазирована. Ваш диагноз и тактика. Эталонный ответ Двусторонний крипторхизм. Показана консультация эндокринолога и генетика. Оперативное лечение в 1,5-2 года. Лапароскопия для подтверждения абдоминальной формы в 1 год.

Примерный перечень тем рефератов

1. Особенности диагностики урологических больных, включая особенности диагностики детей;

2. Лабораторные методы диагностики.

3. Опухоли почки, нефролитиаз, гидронефроз, пиелонефрит у детей

4. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия

5. Дисфункции нижних мочевых путей в детском возрасте

6. Дифференциальная диагностика основных урологических заболеваний у взрослых и детей.

7. Значение обзорной рентгенографии мочевой системы при нефролитиазе, опухолях почек, пиелонефрите, туберкулезе мочевой системы, паранефрите.

8. Какие рентгеноконтрастные вещества применяются в урологической практике.

9. Как проводится экскреторная урография и ее модификации.

10. Значение экскреторной урографии.

11. Побочные реакции и осложнения, встречающиеся при выполнении экскреторной урографии, оказание первой помощи при их купировании.

12. Ретроградная пиелография - методика выполнения, показания.

13. Обзорная аортография, селективные методы исследования почечных артерий. Значение в диагностике и выборе лечебной тактики.

14. Нижняя кавография, селективная почечная венография. Значение в диагностике и выборе лечения.

15. Цисто - и уретрография, методика выполнения. Значение в диагностике.

16. Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография.

17. Радиоизотопные диагностические исследования.

18. Ультразвуковые методы исследования.

19. Классификация симптомов урологических заболеваний.

20. Патогенез почечной колики.

21. Что такое поллакиурия, о чем должен думать врач, если у больного отмечается этот симптом?

22. Для каких состояний характерно редкое мочеиспускание?

23. Дайте определение стран гурии, для каких заболеваний она характерна.

24. Отличие недержания мочи от не удержания.

25. Охарактеризуйте симптомы острой и хронической задержки мочеиспускания.

26. Что такое остаточная моча.

27. Понятие об анурии. Ее виды.

28. Характеристика гематурии, уретрорагии.

29. Для какой цели мужской металлический катетер имеет дугообразный изогнутый конец?

30. Перечислите виды урологических катетеров.

31. Перечислите показания к катетеризации мочевого пузыря.

32. Цистоскопия, показания для выполнения.

33. Как называется метод, с помощью которого можно провести визуальный осмотр мочеточника, лоханки, чашечек? Показания к выполнению.

34. Показания к выполнению ЧПНС.

35. Каковы методики биопсии мочевого пузыря и простаты?

36. Дайте понятия обзорной и экскреторной урографии. Показания к выполнению, наиболее часто применяемые рентгеноконтрастные вещества.

37. Какие модификации рентгеноконтрастных исследований в урологии вы знаете?

38. Рентгенологические признаки гидронефроза.

39. Диагностические возможности сонографии в урологии.

40. Какие радионуклеидные методы исследования урологических больных вы знаете?

41. Опишите типичные проявления заболевания у пациента с камнем лоханки почки, вызывающего обструкцию.

42. Какие типичные изменения анализов мочи у больных с почечной коликой?

43. Важно ли определение pH мочи для установления химического состава конкремента?

44. При каком химическом составе камня возможно его растворение лекарственными средствами?

45. На каких уровнях мочевыводящих путей затруднено прохождение камней?

46. Что такое каменная дорожка?

47. Каковы показания к госпитализации пациента с камнем мочеточника?

48. Что такое флеболиты? Как их можно отличить от камней мочеточника?

49. Этиологические факторы не осложненной инфекции верхних мочевых путей.

50. Этиологические факторы цистита у женщин.

51. Этиологические факторы осложненной инфекции верхних мочевых путей.

52. Госпитальная уроинфекция:

а. синегнойная палочка, протей клебсиелла

б. кишечная палочка+ эпидермальный стафилококк

в. Зелянящий стафилококк + эпидермальный стафилококк + кишечная палочка.

г. Синегнойная палочка, протей, золотистый стафилококк.

53. Какие лучевые методы диагностики необходимы при остром пиелонефрите?

54. Бактериемия, септицемия, уро сепсис, септикопиемия. Дать определение.

55. Частота и тяжесть бактериотоксического шока в урологии.

56. Что такое дезинтоксикационная терапия при пиелонефрите?

57. Что такое детоксикационная терапия при пиелонефрите?

58. Антибактериальная терапия - эмпирическая и этиотропная при остром пиелонефрите.

59. Эмпирическая антибактериальная терапия при цистите у женщин.

60. Показания и методы дренирования почек при остромобструктивном пиелонефрите.

61. Особенности антибактериальной терапии гестационного пиелонефрита.

62. Интенсивность антибактериальной терапии и функция почек.

63. Дефлорационный цистит – терапия.

64. Современная классификация простатита

65. Этиологические факторы острого бактериального простатита

66. Клинические формы острого бактериального простатита

67. Показания и методы дренирования абсцесса простаты.

68. Особенности антибактериальной терапии хронического бактериального простатита

69. Какие методы диагностики являются скрининговыми для рака предстательной железы?

70. Что такое PSA и какова его роль в диагностике и мониторинге опухолей МПС?

71. Для гистологической оценки опухолей, какого органа разработана и применяется шкала Глисона и в чем суть такой оценки?

72. Где чаще всего обнаруживаются отдаленные метастазы при раке простаты?

73. При каких стадиях рака предстательной железы показана радикальная простатэктомия?

74. Как часто встречается ДГПЖ?

75. Какова максимальная скорость мочеиспускания в норме?

76. Что такое остаточная моча и как она определяется?

77. Что такое IPSS?

78. Основные признаки ДГПЖ при пальцевом ректальном исследовании.

79. Признаки ГПЖ при экскреторной урографии.

80. Показания к динамическому наблюдению при ДГПЖ.

81. Перечислите препараты для лечения ГПЖ.

82. Показания к хирургическому лечению при ДГПЖ, виды оперативного лечения?

83. Осложнения ДГПЖ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ. РЛС: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.rlsnet.ru/ – Текст: электронный. https://www.rlsnet.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru- Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/
Лань. Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа:

Название
для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/. – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 6. Литер под В, актовый зал площадью 54,4 кв.м. № по ТП 1 на 1 этаже	столы, стулья, мультимедийное оборудование (экран, проектор)	Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; Adobe Reader DC Свободная лицензия
Помещение для практических занятий: помещения в здании ГБУЗ РА "АРДКБ" г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 6, Литер Д: - кабинет площадью 17,8 кв. м, № по ТП 25 на 2 этаже (каб. 33); - кабинет площадью 17,6 кв. м, № по ТП 8 на 3 этаже (каб.41); - кабинет площадью 19,8 кв. м, № по ТП 17 на 3 этаже (каб. 47); - кабинет площадью 15,1 кв. м, № по ТП 21 на 3 этаже (каб. 51).Помещения в здании лечебного корпуса по адресу: г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 6, Литер под В:- помещения общей площадью 525,5 кв.м, № по ТП 26-38 на 3 этаже;	весы эл. медицинские, бактерицидный рециркулятор ОРУБп-3-5-"Кронт" "Дезар-7", Инструменты хирургические режущие и ударные, ножи препар. BABY_METZENBAUM, модель CH8-, монитор реанимационный и анестезиологический для контроля ряда физиологических, открытая реанимационная система для новорожденных "Бэбигард1140”, Отсасыватель медицинский 7E-D Armed, Система подъема и перемещения пациента передвижная, с приводом, Автомат для мойки и дезинфекции хирургического инструмента «Миля», Аппарат наркозно-дыхательный WATO EX-35 с принадлежностями, Аппарат электрохирургический высокочастот ЭХВЧ-200-02 «ЭФА-М», Дефибриллятор внешний с ручным управлением ДФР-02-«УОМЗ», Набор операционный большой, Отсасыватель хирургический 7E- D	Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; Adobe Reader DC Свободная лицензия
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; Adobe Reader DC Свободная лицензия