**Аннотация**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.09.2024 20:35:26
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**рабочей программы учебной дисциплины** "*Б1.В.04 Детская онкология*"

**направления подготовки бакалавров** "*31.05.02 Педиатрия*"

**профиль подготовки** ""

**программа подготовки** "*врач - педиатр*"

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель** – формирование у студентов основы знаний по детской онкологии.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические основы и практическую значимость выбранной дисциплины.

2. Изучить нозологию, особенности клиники, диагностики и принципы лечения онкологических заболеваний у детей;

3. Научить выполнять диагностический и скрининговый алгоритмы согласно порядку оказания специализированной онкологической помощи, осуществлять диспансеризацию, паллиативную и симптоматическую помощь;

4. Научить навыкам проведения лечебно-диагностических мероприятий для оказания помощи онкологическим больным.

## Основные блоки и темы дисциплины

| Раздел дисциплины |
|---|
| Основы организации онкологической помощи населению. Морфология опухолей. |
| Основы теоретической и экспериментальной онкологии. Методы диагностики в клинической онкологии. |
| Принципы лечения злокачественных опухолей. Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии. |
| Организационные и методологические аспекты детской онкологии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей. |
| Амбулаторная хирургия в детской онкологии. |
| Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией. |
| Контроль |

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Детская онкология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: анатомия,патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия; нормальная физиология, патологическая физиология и клиническая патофизиология; физика; медицинская биология, медицинская генетика; оперативная хирургия; пропедевтика внутренних болезней; неврология, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, детская хирургия и др

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

| | | |
|---|---|---|
| **ПКУВ-2**: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности | | |
| **ПКУВ-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи** | | |
| принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | принципами и правилами оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| **ПКУВ-2**: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности | | |
| **ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи** | | |
| принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской |
| **ПКУВ-2**: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности | | |
| **ПКУВ-2.2 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи** | | |
| механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. | назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию. диетотерапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка | информацией о влиянии ЛС на параметры качества жизни; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств |
| **ПКУВ-1**: Способен обследовать детей с целью установления диагноза | | |
| **ПКУВ-1.4 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной или паллиативной помощи детям.** | | |
| клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям | оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям | приемами и методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям |
| **ПКУВ-1**: Способен обследовать детей с целью установления диагноза | | |
| **ПКУВ-1.1 Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка** | | |
| методики сбора и анализа данных анамнеза жизни ребенка и заболевания, методики получения и оценивания информации о социальных и экологических детерминантах здоровья,методики клинического осмотра с учетом | устанавливает контакт с ребенком,родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка и заболевания, о социальных и экологических | навыками общения с детьми разных возрастных групп, их родителями (законными представителями), методами и способами сбора и анализа информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, о анамнезе жизни ребенка |

| | | |
|---|---|---|
| анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка | детерминантах здоровья | и заболевания |
| **ПКУВ-1**: Способен обследовать детей с целью установления диагноза | | |
| **ПКУВ-1.2 Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи** | | |
| анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального осмотра и оценки с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностейдетей; методики определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, также к врачам-специалистам | оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие; Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований и консультаций врачей - специалистов | методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития |
| **ПКУВ-1**: Способен обследовать детей с целью установления диагноза | | |
| **ПКУВ-1.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем** | | |
| этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ребенка | интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи | навыками постановки диагноза с учетом результатов лабораторного и инструментального обследования и рекомендаций врачей-специалистов. |

Дисциплина "Детская онкология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 108 часа, 3 зачетные еденицы.

**Вид промежуточной аттестации**: Экзамен.

| | | |
|---|---|---|
| Разработчик: | Подписано простой ЭП 09.07.2024 | Гумов Ахмед Анзорович |
| Зав. кафедрой: | Подписано простой ЭП 10.07.2024 | Куанова Ирина Джамбулетовна |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 10.07.2024 | Куанова Ирина Джамбулетовна |