Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.03.2024 12:41:11
Уникальный программный ключ:
fa4[illegible]

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.10 Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре*"

направления подготовки бакалавров "*35.04.09 Ландшафтная архитектура*"

профиль подготовки "*Ландшафтная урбанистика*"

программа подготовки "*Магистр*"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины является подготовка обучающегося к его будущей педагогической деятельности по программам бакалавриата или дополнительным профессиональным программам в области ландшафтной архитектуры и смежных направлений.

Основными задачами дисциплины следует считать приобретение обучающимся необходимых знаний, умений и навыков, способствующих его будущей успешной педагогической деятельности; развитие педагогических способностей; формирование личности преподавателя, способного к самостоятельной творческой работе

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Теоретико-методологические основы дидактики
Психолого-педагогические основы преподавания теоретических и практических дисциплин в профессиональной области
Научно-методическое обеспечение и программирование учебно воспитательного процесса
Проблемное обучение
Современная мультимедийная дидактика

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень базовых дисциплин направления подготовки магистров Ландшафтной архитектуры..

В курсе рассматриваются понятия дидактики как теории образования и обучения,педагогические технологии, электронные средства обучения, проблемное обучение как решение нестандартных научно-учебных, практических задач, современная технология обучения -метод анализа при помощи кейс-стади.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		
ОПК-2.1 Способен аккумулировать и передавать профессиональные знания в области ландшафтной архитектуры		
Знать: - исторический путь, современное состояние и развитие профессиональной области и области преподавания различного вида дисциплин;	Уметь: -собирать, анализировать информацию в области преподавания ландшафтной архитектуры;	Владеть: - навыками передачи информации через личные виды коммуникационной связи для профессиональной аудитории.
ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		
ОПК-2.2 Готов преподавать и оказывать методическую помощь по основным образовательным программам бакалавриата, среднего профессионального образования, дополнительного образования в области ландшафтной архитектуры		
Знать: - понятие и содержание основных образовательных программ	Уметь: передавать информацию в области ландшафтной архитектуры	Владеть: - методами, методиками современной; педагогики,

СПО, ВО в профессиональной области;	различными коммуникативными способами;	методологии, дидактики и психологии преподавания.
ПКУВ-7: Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины (модули) по профессиональным программам СПО, ВО, ДПП		
ПКУВ-7.1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения		
Знать:- теорию, практику и методологию основ современного профессионального образования, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт, перспективные направления развития профессионального обучения;- нормативные требования ФГОС к примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам;- порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных ООП;- требования и подходы к созданию современных учебных пособий (включая электронные), учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения;- виды и методику разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации;- методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения, реализации программ профессионального обучения;	Уметь:- разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения с учетом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта, требований рынка труда, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;- оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов проводить консультации; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения;- анализировать и оценивать соответствие ФГОС, примерные или типовые образовательные программы и (или) рабочие программы и иные методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры на соответствие нормативным требованиям;- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов;	Владеть:- навыками разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения;- навыками методического и консультативного обеспечения разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей);- навыками разработки (обновления), примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин;- навыками методического, консультативного обеспечения разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные и (или) учебно-лабораторные и (или) учебные тренажеры, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения;- навыками разработки (обновления) методических и учебных материалов;- навыками анализа и оценки научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения.
ПКУВ-7: Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины (модули) по профессиональным программам СПО, ВО, ДПП		
ПКУВ-7.2 Способен проводить экспертизу и рецензирование научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения		
Знать:- нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации современного образовательного процесса;- современные образовательные технологии (дидактический потенциал, применение цифровой коммуникации);- основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности;- основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения, особенности построения компетентности ориентированного образовательного процесса;- требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки ВО, СПО и ДПО; -	Уметь:- планировать и проводить консультации с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса;- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ с учетом порядка, установленного законодательством РФ об образовании;- определять возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ;- определять роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций;- находить современное развитие технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;- разрабатывать планы семинарских, практических, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и	Владеть:- навыками организации и проведения консультаций для ассистентов и преподавателей;- навыками посещения и анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества;- навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ; учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);- навыками разработки и обновления (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей)

требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ;- порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой программы);- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин программ;- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	методическим подходам;- представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации;- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета, оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;- вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях;	программ;- ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин.
ПКУВ-7: Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины (модули) по профессиональным программам СПО, ВО, ДПП		
ПКУВ-7.3 Способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, ориентированным на уровень квалификации ВО, ДПО, ДПП		
Знать:- нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации современного образовательного процесса;- современные образовательные технологии (дидактический потенциал, применение цифровой коммуникации);- основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности;- основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения, особенности построения компетентности ориентированного образовательного процесса;- требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки ВО, СПО и ДПО; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ;- порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой программы);- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин программ;- современное состояние области знаний и (или)	Уметь:- планировать и проводить консультации с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса;- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ с учетом порядка, установленного законодательством РФ об образовании;- определять возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ;- определять роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций;- находить современное развитие технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;- разрабатывать планы семинарских, практических, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам;- представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации;- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета, оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;- вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях;	Владеть:- навыками организации и проведения консультаций для ассистентов и преподавателей;- навыками посещения и анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества;- навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ; учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);- навыками разработки и обновления (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ;- ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин.

профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;		
ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		
Знать: - исторический путь, современное состояние и развитие профессиональной области и области преподавания различного вида дисциплин;	Уметь: -собирать, анализировать информацию в области преподавания ландшафтной архитектуры;	Владеть: - навыками передачи информации через личные виды коммуникационной связи для профессиональной аудитории.
ПКУВ-7: Способен разрабатывать научно-методическое и и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, проводить их рецензирование и экспертизу		
ПКУВ-7 Способен разрабатывать научно-методическое и и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, проводить их рецензирование и экспертизу		
Знать:- теорию, практику и методологию основ современного профессионального образования, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт, перспективные направления развития профессионального обучения;- нормативные требования ФГОС к примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам;- порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных ООП;- требования и подходы к созданию современных учебных пособий (включая электронные), учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения;	Уметь:- разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения с учетом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта, требований рынка труда, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;	Владеть:- навыками разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения;- навыками методического и консультативного обеспечения разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей);- навыками разработки (обновления), примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин;- навыками методического, консультативного обеспечения разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные и (или) учебно-лабораторные и (или) учебные тренажеры, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения;

Дисциплина "Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 17.04.2026	Варзарева Виталия Григорьевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 24.04.2026	Трушева Наталья Алексеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 24.04.2026	Трушева Наталья Алексеевна