Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.11.2025 15:57:36
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Кафедра Строительных и общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.07 Планировка, застройка и реконструкция населенных мест**
по направлению подготовки	08.03.01 Строительство
по профилю подготовки (специализации)	Городское строительство и хозяйство
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель ,	Подписано простой ЭП 16.10.2025	Гонежук Сусана Юрьевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Строительных и общепрофессиональных дисциплин
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

22.10.2025	Подписано простой ЭП 22.10.2025	Меретуков Заур Айдамирович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

22.10.2025	Подписано простой ЭП 22.10.2025	Меретуков Заур Айдамирович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели и задачи учебной дисциплины. «Планировка, застройка и реконструкция населенных мест» является освоение студентами основ планировки и застройки населенных мест с решением вопросов по реконструкции, обновлению отдельных городских территорий.

Задачи дисциплины: - получить информацию об основных проблемах и перспективах развития городских территорий;

- получить представление о современных концепциях планировочной организации;

- изучить нормативные и правовые документы в области градостроитель ной деятельности;

- формировать навыки работы с проектной и рабочей документацией, нормативной литературой, а также умения читать и оформлять чертежи генеральных планов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Планировка, застройка и реконструкция населенных мест» относится к блоку специальных дисциплин вариативной части, образовательной программы направления 08.03.01. Строительство профиля «Городское строительство и хозяйство». Изучается в 5,6 семестре на 3 курсе

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-8.1	Проверка документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, и подготовка соответствующих уведомлений
ПКУВ-9.1	Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Контр	Лек	Лаб	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	1	34	34	2.5	0.35	53.65	91.5	**216**	6

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Контр	Лек	Лаб	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	1	10	10	2.2	0.35	8.65	184.8	**216**	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Контр	Лек	Лаб	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	1	20	26	2.5	0.6	53.65	113.25	**216**	6

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5/6/5	Тема 1. Урбанизация и ее роль в развитии общества. Роль городов в развитии цивилизации. Социально – пространственные механизмы городского развития		2						4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 3.Функционально-пространственная структура города. Городской каркас и ткань. Основные структурные элементы города. Концепции «центра и периферии», «каркаса и ткани». Направленность развития городской структуры.		2	2					4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 4. Территория города и ее использование. Природноклиматические и социальноэкономические факторы использования территории города. Эффективность использования городских территорий								4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 5. Оценка городских земель. Дифференциальная рента на строительные участки. Факторы влияющие на оценку строительного участка. Выбор площадок для нового строительства		2	4					4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 6. Планировочная организация города. Функциональное зонирование. Цели и задачи функционального зонирования. Основные зоны и их планировочная Организация. Влияние зон их развитие								4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 7. Селитебная территория города. Общественные центры. Различные типы районов и их функционирование. Жилые районы, микрорайоны, кварталы. Типология жилых домов		2	4					4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 8. Промышленные и коммунально-складские территории. Классификация производственных зон. Пространственно-планировочная организация жилых территорий. Размещение и классификация коммунально - складских зон. Санитарно защитная зона		2						4		Лекция-беседа

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5/6/5	Тема 9. Город и транспорт. Зоны внешнего транспорта. Транспортная инфраструктура города. Городские улицы и магистрали, внеуличный транспорт. Зоны внешнего транспорта. Хранение транспортных средств		2						4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 10. Зоны специального назначения. Научные и университетские городки. Санитарнокурортные зоны. Больничные комплексы. Военные городки.								4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 11. Расселение и классификация населенных мест. Понятие расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. Особенности расселения в Западно - Сибирском регионе		2	4					4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 12. Экологические проблемы расселения Влияние жизнедеятельности городов на природную среду. Природа и городская и городская культура. Районная планировка как метод регулирования расселении								4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 13. Город и экология. Виды загрязнений и их влияние на качество городской среды. Градостроительные методы регулирования состояния среды.		2	4					4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 14. Сельские населенные места и их планировочная структура. Классификация сельских поселений и их рол в системе расселения. Планировочная организация сельских населенных мест		2	4					4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 15. Благоустройство и озеленение городов. Благоустройство в широком и узком смысле. Внешнее благоустройство. Система зеленых насаждений города								4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 16. Инженерная инфраструктура крупного города. Городское пространство и коммуникации. Инженерные сети. Очистные сооружения водозабора и канализации		2						4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 17. Учреждения обслуживания и их сети. Виды и формы учреждений обслуживания. Ступенчатая система обслуживания. Функционирование учреждений различных степеней обслуживания. Сети обслуживания		2						4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 18. Общественные центры городов. Общегородской центр. Центры районов и микрорайонов. Исторические районы. Развитие		2	4					4		Лекция-беседа

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	системы центров										
5/6/5	Тема 19. Проблемы использования городского пространства. Проблема интенсификации использования городского пространства. Внешние и внутренние резервы. Подземная урбанистика								4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 20. Город и агломерация. Взаимодействие поселений в агломерации. Значение центра крупного города для агломерации. Развитие агломерационных связей.		2						4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 21. Земельный кадастр и кадастровая стоимость городских территорий. Составление земельного кадастра. Определение кадастровых округов, районов, участков. Кадастровая стоимость территорий.		2	4					4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 22. Территориальная политика государства и управление городскими процессами. Изменение территориальной политики с плановой на рыночную. Современные методы осуществления городской политики		2	4					4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 23. Градостроительный кодекс РФ. Проблема градостроительного регулирования. Основные положения градостроительного законодательства и их развитие.		2						4		Лекция-беседа
5/6/5	Тема 24. Методика выбора и оценки застройки по критериям. Оценка территорий: уровень благоустройства, доступность, центральность, экологичность. Преимущественное право использования строительных участков		2						3.5		Лекция-беседа
	Промежуточная аттестация					2.5	0.35	53.65			
	ИТОГО:		**34**	**34**		**2.5**	**0.35**	**53.65**	**91.5**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5/6/5	Тема 1. Урбанизация и ее роль в развитии общества. Роль городов в развитии цивилизации. Социально – пространственные механизмы городского развития	1	1					8	
5/6/5	Тема 3.Функционально-пространственная структура города. Городской каркас и ткань. Основные структурные элементы города. Концепции «центра и периферии», «каркаса и ткани». Направленность развития городской структуры.							8	
5/6/5	Тема 4. Территория города и ее использование. Природноклиматические и социальноэкономические факторы использования территории города. Эффективность использования городских территорий	1	1					8	
5/6/5	Тема 5. Оценка городских земель. Дифференциальная рента на строительные участки. Факторы влияющие на оценку строительного участка. Выбор площадок для нового строительства							8	
5/6/5	Тема 6. Планировочная организация города. Функциональное зонирование. Цели и задачи функционального зонирования. Основные зоны и их планировочная Организация. Влияние зон их развитие							8	
5/6/5	Тема 7. Селитебная территория города. Общественные центры. Различные типы районов и их функционирование. Жилые районы, микрорайоны, кварталы. Типология жилых домов	1	1					8	
5/6/5	Тема 8. Промышленные и коммунально-складские территории. Классификация производственных зон. Пространственно-планировочная организация жилых территорий. Размещение и классификация коммунально - складских зон. Санитарно защитная зона							8	
5/6/5	Тема 9. Город и транспорт. Зоны внешнего транспорта. Транспортная инфраструктура города. Городские улицы и магистрали, внеуличный транспорт. Зоны внешнего транспорта. Хранение транспортных средств	1	1					8	
5/6/5	Тема 10. Зоны специального назначения. Научные и университетские городки. Санитарнокурортные зоны. Больничные комплексы. Военные городки.	1	1					8	
5/6/5	Тема 11. Расселение и классификация населенных мест. Понятие расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. Особенности расселения в Западно - Сибирском регионе							8	
5/6/5	Тема 12. Экологические проблемы расселения Влияние жизнедеятельности городов на природную среду. Природа и городская и городская культура. Районная планировка как метод регулирования расселении	1	1					8	
5/6/5	Тема 13. Город и экология. Виды загрязнений и их влияние на качество городской среды. Градостроительные методы регулирования состояния среды.							8	
5/6/5	Тема 14. Сельские населенные места и их планировочная структура. Классификация сельских поселений и их рол в системе расселения. Планировочная организация сельских населенных мест	1	1					8	
5/6/5	Тема 15. Благоустройство и озеленение городов. Благоустройство в широком и узком смысле. Внешнее благоустройство. Система зеленых насаждений города							8	
5/6/5	Тема 16. Инженерная инфраструктура крупного города. Городское пространство и коммуникации. Инженерные сети. Очистные сооружения водозабора и канализации							8	
5/6/5	Тема 17. Учреждения обслуживания и их сети. Виды и формы учреждений обслуживания. Ступенчатая система обслуживания. Функционирование учреждений различных степеней обслуживания. Сети обслуживания							8	
5/6/5	Тема 18. Общественные центры городов. Общегородской центр. Центры районов и микрорайонов. Исторические районы. Развитие системы центров							8	
5/6/5	Тема 19. Проблемы использования городского пространства. Проблема интенсификации использования городского пространства. Внешние и внутренние резервы. Подземная урбанистика	1	1					8	
5/6/5	Тема 20. Город и агломерация. Взаимодействие поселений в агломерации. Значение центра крупного города для агломерации. Развитие агломерационных связей.							8	
5/6/5	Тема 21. Земельный кадастр и кадастровая стоимость городских территорий. Составление земельного кадастра. Определение кадастровых округов, районов, участков. Кадастровая стоимость территорий.	1	1					8	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5/6/5	Тема 22. Территориальная политика государства и управление городскими процессами. Изменение территориальной политики с плановой на рыночную. Современные методы осуществления городской политики							8	
5/6/5	Тема 23. Градостроительный кодекс РФ. Проблема градостроительного регулирования. Основные положения градостроительного законодательства и их развитие.							8	
5/6/5	Тема 24. Методика выбора и оценки застройки по критериям. Оценка территорий: уровень благоустройства, доступность, центральность, экологичность. Преимущественное право использования строительных участков	1	1					8.8	
	Промежуточная аттестация				2.2	0.35	8.65		
	ИТОГО:	**10**	**10**		**2.2**	**0.35**	**8.65**	**184.8**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5/6/5	Тема 1. Урбанизация и ее роль в развитии общества. Роль городов в развитии цивилизации. Социально – пространственные механизмы городского развития	2	2					4	
5/6/5	Тема 3.Функционально-пространственная структура города. Городской каркас и ткань. Основные структурные элементы города. Концепции «центра и периферии», «каркаса и ткани». Направленность развития городской структуры.		2					4	
5/6/5	Тема 4. Территория города и ее использование. Природноклиматические и социальноэкономические факторы использования территории города. Эффективность использования городских территорий	2	2					4	
5/6/5	Тема 5. Оценка городских земель. Дифференциальная рента на строительные участки. Факторы влияющие на оценку строительного участка. Выбор площадок для нового строительства							4	
5/6/56	Тема 6. Планировочная организация города. Функциональное зонирование. Цели и задачи функционального зонирования. Основные зоны и их планировочная Организация. Влияние зон их развитие							4	
5/6/5	Тема 7. Селитебная территория города. Общественные центры. Различные типы районов и их функционирование. Жилые районы, микрорайоны, кварталы. Типология жилых домов	2	2					4	
5/6/5	Тема 8. Промышленные и коммунально-складские территории. Классификация производственных зон. Пространственно-планировочная организация жилых территорий. Размещение и классификация коммунально - складских зон. Санитарно защитная зона		2					4	
5/6/5	Тема 9. Город и транспорт. Зоны внешнего транспорта. Транспортная инфраструктура города. Городские улицы и магистрали, внеуличный транспорт. Зоны внешнего транспорта. Хранение транспортных средств							4	
5/6/5	Тема 10. Зоны специального назначения. Научные и университетские городки. Санитарнокурортные зоны. Больничные комплексы. Военные городки.	2	2					4	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5/6/5	Тема 11. Расселение и классификация населенных мест. Понятие расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. Особенности расселения в Западно - Сибирском регионе								
5/6/5	Тема 12. Экологические проблемы расселения Влияние жизнедеятельности городов на природную среду. Природа и городская и городская культура. Районная планировка как метод регулирования расселении							6	
5/6/5	Тема 13. Город и экология. Виды загрязнений и их влияние на качество городской среды. Градостроительные методы регулирования состояния среды.	2	2					6	
5/6/5	Тема 14. Сельские населенные места и их планировочная структура. Классификация сельских поселений и их рол в системе расселения. Планировочная организация сельских населенных мест	2	4					6	
5/6/5	Тема 15. Благоустройство и озеленение городов. Благоустройство в широком и узком смысле. Внешнее благоустройство. Система зеленых насаждений города							6	
5/6/5	Тема 16. Инженерная инфраструктура крупного города. Городское пространство и коммуникации. Инженерные сети. Очистные сооружения водозабора и канализации	2	2					6	
5/6/5	Тема 17. Учреждения обслуживания и их сети. Виды и формы учреждений обслуживания. Ступенчатая система обслуживания. Функционирование учреждений различных степеней обслуживания. Сети обслуживания							6	
5/6/5	Тема 18. Общественные центры городов. Общегородской центр. Центры районов и микрорайонов. Исторические районы. Развитие системы центров							6	
5/6/5	Тема 19. Проблемы использования городского пространства. Проблема интенсификации использования городского пространства. Внешние и внутренние резервы. Подземная урбанистика	2	2					6	
5/6/5	Тема 20. Город и агломерация. Взаимодействие поселений в агломерации. Значение центра крупного города для агломерации. Развитие агломерационных связей.	2	2					6	
5/6/5	Тема 21. Земельный кадастр и кадастровая стоимость городских территорий. Составление земельного кадастра. Определение кадастровых округов, районов, участков. Кадастровая стоимость территорий.							6	
5/6/5	Тема 22. Территориальная политика государства и управление городскими процессами. Изменение территориальной политики с плановой на рыночную. Современные методы осуществления городской политики	2	2					6	
5/6/5	Тема 23. Градостроительный кодекс РФ. Проблема градостроительного регулирования. Основные положения градостроительного законодательства и их развитие.							6	
5/6/5	Тема 24. Методика выбора и оценки застройки по критериям. Оценка территорий: уровень благоустройства, доступность, центральность, экологичность. Преимущественное право использования строительных участков							5.25	
	Промежуточная аттестация				2.5	0.6	53.65		
	ИТОГО:	**20**	**26**		**2.5**	**0.6**	**53.65**	**113.25**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Планировка, застройка и реконструкция населенных мест», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5/6/5	Тема 1. Урбанизация и ее роль в развитии общества. Роль городов в развитии цивилизации. Социально – пространственные механизмы городского развития	2	1	2	Роль городов в развитии цивилизации. Социально – пространственные механизмы городского развития	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 3.Функционально-пространственная структура города. Городской каркас и ткань. Основные структурные элементы города. Концепции «центра и периферии», «каркаса и ткани». Направленность развития городской структуры.	2		2	Основные структурные элементы города. Концепции «центра и периферии», «каркаса и ткани». Направленность развития городской структуры.	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 4. Территория города и ее использование. Природноклиматические и социальноэкономические факторы использования территории города. Эффективность использования городских территорий		1		Природно климатические и социально экономические факторы использования территории города. Эффективность использования городских территорий	ПКУВ-9.1; ПКУВ-8.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 5. Оценка городских земель. Дифференциальная рента на строительные участки. Факторы влияющие на оценку строительного участка. Выбор площадок для нового строительства	2			Дифференциальная рента на строительные участки. Факторы влияющие на оценку строительного участка. Выбор площадок для нового строительства	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							городских территорий.	
5/6/5	Тема 6. Планировочная организация города. Функциональное зонирование. Цели и задачи функционального зонирования. Основные зоны и их планировочная Организация. Влияние зон их развитие				Функциональное зонирование. Цели и задачи функционального зонирования. Основные зоны и их планировочная Организация. Влияние зон их развитие	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	, Лекция-беседа
5/6/5	Тема 7. Селитебная	2	1	2	Общественные центры.	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: -	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	территория города. Общественные центры. Различные типы районов и их функционирование. Жилые районы, микрорайоны, кварталы. Типология жилых домов				Различные типы районов и их функционирование. Жилые районы, микрорайоны, кварталы. Типология жилых домов		градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 8. Промышленные и коммунально-складские территории.	2			Классификация производственных зон. Пространственно-	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Классификация производственных зон. Пространственно-планировочная организация жилых территорий. Размещение и классификация коммунально - складских зон. Санитарно защитная зона				планировочная организация жилых территорий. Размещение и классификация коммунально - складских зон. Санитарно защитная зона		требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 9. Город и транспорт. Зоны внешнего транспорта. Транспортная инфраструктура города.	2	1		Зоны внешнего транспорта. Транспортная инфраструктура города. Городские улицы и магистрали, внеуличный	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Городские улицы и магистрали, внеуличный транспорт. Зоны внешнего транспорта. Хранение транспортных средств				транспорт. Зоны внешнего транспорта. Хранение транспортных средств		планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 10. Зоны специального назначения. Научные и университетские городки. Санитарнокурортные зоны. Больничные комплексы. Военные		1	2	Научные и университетские городки. Санитарно курортные зоны. Больничные комплексы. Военные городки.	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	городки.						дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 11. Расселение и классификация населенных мест. Понятие расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. Особенности расселения в	2			Понятие расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. Особенности расселения в Западно - Сибирском регионе	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Западно - Сибирском регионе						комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 12. Экологические проблемы расселения Влияние жизнедеятельности городов на природную среду. Природа и городская и городская культура. Районная планировка как метод регулирования расселении		1		Влияние жизнедеятельности городов на природную среду. Природа и городская и городская культура. Районная планировка как метод регулирования расселении	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 13. Город и экология. Виды загрязнений и их влияние на качество городской среды. Градостроительные методы регулирования состояния среды.	2		2	Виды загрязнений и их влияние на качество городской среды. Градостроительные методы регулирования состояния среды.	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; -	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 14. Сельские населенные места и их планировочная структура. Классификация сельских поселений и их рол в системе расселения. Планировочная организация сельских населенных мест	2	1	2	Классификация сельских поселений и их рол в системе расселения. Планировочная организация сельских населенных мест	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий;	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							- научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 15. Благоустройство и озеленение городов. Благоустройство в широком и узком смысле. Внешнее благоустройство. Система зеленых насаждений города				Благоустройство в широком и узком смысле. Внешнее благоустройство. Система зеленых насаждений города	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 16. Инженерная инфраструктура крупного города. Городское пространство и коммуникации. Инженерные сети. Очистные сооружения водозабора и канализации	2		2	Ступенчатая система обслуживания. Функционирование учреждений различных степеней обслуживания. Сети обслуживания	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 17. Учреждения обслуживания и их сети. Виды и формы учреждений обслуживания. Ступенчатая система обслуживания. Функционирование учреждений различных степеней обслуживания. Сети обслуживания	2			Ступенчатая система обслуживания. Функционирование учреждений различных степеней обслуживания. Сети обслуживания	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 18. Общественные центры городов. Общегородской центр. Центры районов и микрорайонов. Исторические районы. Развитие системы центров	2			Общегородской центр. Центры районов и микрорайонов. Исторические районы. Развитие системы центров	ПКУВ-9.1; ПКУВ-8.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 19. Проблемы использования городского пространства. Проблема интенсификации использования городского пространства. Внешние и внутренние резервы. Подземная урбанистика		1	2	Проблема интенсификации использования городского пространства. Внешние и внутренние резервы. Подземная урбанистика	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами;	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							- выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 20. Город и агломерация. Взаимодействие поселений в агломерации. Значение центра крупного города для агломерации. Развитие агломерационных связей.	2		2	Взаимодействие поселений в агломерации. Значение центра крупного города для агломерации. Развитие агломерационных связей.	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 21. Земельный кадастр и кадастровая стоимость городских территорий. Составление земельного кадастра. Определение кадастровых округов, районов, участков. Кадастровая стоимость территорий.	2	1		Составление земельного кадастра. Определение кадастровых округов, районов, участков. Кадастровая стоимость территорий.	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 22. Территориальная политика государства и управление городскими процессами. Изменение территориальной политики с плановой на рыночную. Современные методы осуществления городской политики	2		2	Изменение территориальной политики с плановой на рыночную. Современные методы осуществления городской политики	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 23. Градостроительный кодекс РФ. Проблема градостроительного регулирования. Основные положения градостроительного законодательства и их развитие.	2			Проблема градостроительного регулирования. Основные положения градостроительного законодательства и их развитие.	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							организации придомовой территории; - методами чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
5/6/5	Тема 24. Методика выбора и оценки застройки по критериям. Оценка территорий: уровень благоустройства, доступность, центральность, экологичность. Преимущественное право использования строительных участков	2	1		Оценка территорий: уровень благоустройства, доступность, центральность, экологичность. Преимущественное право использования строительных участков	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;	знать: - градостроительные и противопожарные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий; - классификацию улично-дорожной сети; - особенности организации комфортной и безопасной городской среды в мировой и отечественной практике; - функциональное зонирование территорий; - научно-техническую информацию и документацию, уметь: - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами; - выполнять чертежи генеральных планов. владеть: - методикой расчета определения размеров земельных участков, количества жителей, размеров площадок при организации придомовой территории; - методами	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							чтения и оформления чертежей генеральных планов; - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой; - методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.	
	Промежуточная аттестация							
	ИТОГО:	**34**	**10**	**20**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5/6/5	Тема 1. Урбанизация и ее роль в развитии общества. Роль городов в развитии цивилизации. Социально – пространственные механизмы городского развития	Расчет городского населения методом трудового баланса.		1	2
5/6/5	Тема 3.Функционально-пространственная структура города. Городской каркас и ткань. Основные структурные элементы города. Концепции «центра и периферии», «каркаса и ткани». Направленность развития городской структуры.	Поиск схемы градостроительного зонирования населенного пункта; определение градостроительного регламента заданной территориальной зоны.	2		2
5/6/5	Тема 4. Территория города и ее использование. Природноклиматические и социальноэкономические факторы использования территории города. Эффективность использования городских территорий	Природно-климатические и социально-экономические факторы использования территории города		1	2
5/6/5	Тема 5. Оценка городских земель. Дифференциальная рента на строительные участки. Факторы влияющие на оценку строительного участка. Выбор площадок для нового строительства	Факторы влияющие на оценку строительного участка. Выбор площадок для нового строительства	4		
5/6/5	Тема 7. Селитебная территория города. Общественные центры. Различные типы районов и их функционирование. Жилые районы, микрорайоны, кварталы. Типология жилых домов	Селитебная территория города. Общественные центры. «Селитебная зона города. Понятия жилой район, микрорайон, квартал, жилая группа».	4	1	2
5/6/5	Тема 8. Промышленные и коммунально-складские территории. Классификация производственных зон. Пространственно-планировочная организация жилых	Промышленные и коммунально-складские территории.			2

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	территорий. Размещение и классификация коммунально - складских зон. Санитарно защитная зона				
5/6/5	Тема 9. Город и транспорт. Зоны внешнего транспорта. Транспортная инфраструктура города. Городские улицы и магистрали, внеуличный транспорт. Зоны внешнего транспорта. Хранение транспортных средств	оны внешнего транспорта. Транспортная инфраструктура города		1	
5/6/5	Тема 10. Зоны специального назначения. Научные и университетские городки. Санитарнокурортные зоны. Больничные комплексы. Военные городки.	Зоны специального назначения. Научные и университетские городки.		1	2
5/6/5	Тема 11. Расселение и классификация населенных мест. Понятие расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. Особенности расселения в Западно - Сибирском регионе	Рассмотрение основных систем расселения населения	4	1	
5/6/5	Тема 12. Экологические проблемы расселения Влияние жизнедеятельности городов на природную среду. Природа и городская и городская культура. Районная планировка как метод регулирования расселении	Экологические проблемы расселения Влияние жизнедеятельности городов на природную среду.		1	
5/6/5	Тема 13. Город и экология. Виды загрязнений и их влияние на качество городской среды. Градостроительные методы регулирования состояния среды.	Комплексный градостроительный анализ территории. Каркас и «ткань» города. Пространственно планировочная композиция города	4		2
5/6/5	Тема 14. Сельские населенные места и их планировочная структура. Классификация сельских поселений и их рол в системе расселения. Планировочная организация сельских населенных мест	Разработка генерального плана посёлка с учётом особенностей развития сельских населённых пунктов в природном окружении.	4		4
5/6/5	Тема 16. Инженерная инфраструктура крупного города. Городское пространство и коммуникации. Инженерные сети. Очистные сооружения водозабора и канализации	Принципы проектирования и размещение подземных сетей на территории населенных мест .			2
5/6/5	Тема 18. Общественные центры городов. Общегородской центр. Центры районов и микрорайонов. Исторические районы. Развитие системы центров	«Планировочные ограничения природного и техногенного характера, влияние природных условий на планировку города».	4		
5/6/5	Тема 19. Проблемы использования городского пространства. Проблема интенсификации использования городского пространства. Внешние и внутренние резервы. Подземная урбанистика	Проблемы использования городского пространства.		1	2
5/6/5	Тема 20. Город и агломерация. Взаимодействие поселений в агломерации.	Городские агломерации и региональные системы городов.			2

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Значение центра крупного города для агломерации. Развитие агломерационных связей.				
5/6/5	Тема 21. Земельный кадастр и кадастровая стоимость городских территорий. Составление земельного кадастра. Определение кадастровых округов, районов, участков. Кадастровая стоимость территорий.	Кадастровая оценка земельного участка сельскохозяйственного назначения	4	2	
5/6/5	Тема 22. Территориальная политика государства и управление городскими процессами. Изменение территориальной политики с плановой на рыночную. Современные методы осуществления городской политики		4		2
	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		**34**	**10**	**26**

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсового проекта: «Схема генерального плана городского поселения». Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта: •выбор территории под застройку; •разработка схемы ограничений территории; •разработка схемы функционального зонирования; •разработка схемы планировочных элементов жилой территории; •разработка схемы улично - дорожной сети города; •разработка схемы озеленения города; •разработка схемы производственной зоны города; •расчет баланса городской территории Курсовой проект включат в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку. В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 5 семестре для очной формы обучения. Примерная тематика курсовой работы Планировка и застройка территории микрорайона». Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта: -разработка схемы генерального плана микрорайона с проектным балансом территории и технико-экономическими показателями; -разработка схемы функционального зонирования микрорайонной территории; -разработка схемы размещение жилой застройки; -размещение общественных зданий и учреждений; -разработка схемы транспортно - пешеходной сети; -разработка схемы примеры компоновки отдельных секций и жилых зданий. Расчет баланса территории микрорайона Курсовая работа включат в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5/6	Тема 1. Урбанизация и ее роль в развитии общества. Роль городов в развитии цивилизации. Социально – пространственные механизмы городского развития	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	4
5/6	Тема 3.Функционально-пространственная структура города. Городской каркас и ткань. Основные структурные элементы города. Концепции «центра и периферии», «каркаса и ткани». Направленность развития городской структуры.	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	4
5/6	Тема 4. Территория города и ее использование. Природноклиматические и социальноэкономические факторы использования территории города. Эффективность использования городских территорий	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	4
5/6	Тема 5. Оценка городских земель. Дифференциальная рента на строительные участки. Факторы влияющие на оценку строительного участка. Выбор площадок для нового строительства	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	4
5/6	Тема 6. Планировочная организация города. Функциональное зонирование. Цели и задачи функционального зонирования. Основные зоны и их планировочная Организация. Влияние зон их развитие	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	4
5/6	Тема 7. Селитебная территория города. Общественные центры. Различные типы районов и их функционирование. Жилые районы, микрорайоны, кварталы. Типология жилых домов	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	4
5/6	Тема 8. Промышленные и коммунально-складские территории. Классификация производственных зон. Пространственно-планировочная организация жилых территорий. Размещение и классификация коммунально - складских зон. Санитарно защитная зона	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	4
5/6	Тема 9. Город и транспорт. Зоны внешнего	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в	4	8	4

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	транспорта. Транспортная инфраструктура города. Городские улицы и магистрали, внеуличный транспорт. Зоны внешнего транспорта. Хранение транспортных средств		в течение семестра			
5/6	Тема 10. Зоны специального назначения. Научные и университетские городки. Санитарнокурортные зоны. Больничные комплексы. Военные городки.	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	4
5/6	Тема 11. Расселение и классификация населенных мест. Понятие расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. Особенности расселения в Западно - Сибирском регионе	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	
5/6	Тема 12. Экологические проблемы расселения Влияние жизнедеятельности городов на природную среду. Природа и городская и городская культура. Районная планировка как метод регулирования расселении	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	6
5/6	Тема 13. Город и экология. Виды загрязнений и их влияние на качество городской среды. Градостроительные методы регулирования состояния среды.	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	6
5/6	Тема 14. Сельские населенные места и их планировочная структура. Классификация сельских поселений и их рол в системе расселения. Планировочная организация сельских населенных мест	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	6
5/6	Тема 15. Благоустройство и озеленение городов. Благоустройство в широком и узком смысле. Внешнее благоустройство. Система зеленых насаждений города	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	6
5/6	Тема 16. Инженерная инфраструктура крупного города. Городское пространство и коммуникации. Инженерные сети. Очистные сооружения водозабора и канализации	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	6
5/6	Тема 17. Учреждения обслуживания и их сети. Виды и формы учреждений обслуживания. Ступенчатая система обслуживания. Функционирование учреждений различных степеней обслуживания. Сети обслуживания	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	6
5/6	Тема 18. Общественные центры городов. Общегородской центр. Центры районов и микрорайонов. Исторические районы. Развитие системы центров	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	6

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5/6	Тема 19. Проблемы использования городского пространства. Проблема интенсификации использования городского пространства. Внешние и внутренние резервы. Подземная урбанистика	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	6
5/6	Тема 20. Город и агломерация. Взаимодействие поселений в агломерации. Значение центра крупного города для агломерации. Развитие агломерационных связей.	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	6
5/6	Тема 21. Земельный кадастр и кадастровая стоимость городских территорий. Составление земельного кадастра. Определение кадастровых округов, районов, участков. Кадастровая стоимость территорий.	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	6
5/6	Тема 22. Территориальная политика государства и управление городскими процессами. Изменение территориальной политики с плановой на рыночную. Современные методы осуществления городской политики	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	6
5/6	Тема 23. Градостроительный кодекс РФ. Проблема градостроительного регулирования. Основные положения градостроительного законодательства и их развитие.	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	4	8	6
5/6	Тема 24. Методика выбора и оценки застройки по критериям. Оценка территорий: уровень благоустройства, доступность, центральность, экологичность. Преимущественное право использования строительных участков	Составление плана-конспекта, Изучение практического материала	в течение семестра	6	11	7.75
	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			**94**	**187**	**115.75**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и	03.2027 ФГБОУ ВО МГТУ	Лекция - презентация	группа	преподаватель	ПКУВ-8.1; ПКУВ-9.1;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
научно-исследовательская деятельность					

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Федоров, В.В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / В.В. Федоров. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 133 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438073. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016235-5. - ISBN 978-5-16-106680-5	https://znanium.com/catalog/document?id=438073
Казнов, С.Д. Вертикальная планировка городских территорий (сборник тестов, упражнений и задач) : учебное пособие / С.Д. Казнов, С.С. Казнов. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 91 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/15979.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/15979.html
Алексеев, Ю.В. Эволюция градостроительного планирования поселений, Т. 1, Общие представления о градостроительстве, промышленная революция, индустриальное производство : учебник / Ю.В. Алексеев, Г.Ю. Сомов. - Москва : АСВ, 2014. - 368 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300331.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4323-0033-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300331.html
Федоров, В.В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / В.В. Федоров. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 133 с. - Текст : электронный. - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=415045. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016235-5. - ISBN 978-5-16-106680-5	http://znanium.com/catalog/document?id=415045
Богатова, Т.В. Планировка городских территорий : учебное пособие / Т.В. Богатова, Л.И. Гулак. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 239 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108323.html. - Режим доступа: по подписке. - IPR. - ISBN 978-5-89040-576-0	https://www.iprbookshop.ru/108323.html
Рой, О.М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О.М. Рой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/515075. - Режим доступа: по подписке. - Urait. - ISBN 978-5-534-11611-3	https://urait.ru/bcode/515075
Федоров, В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 224 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435330. - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-16-019282-6. - ISBN 978-5-16-100256-8	https://znanium.com/catalog/document?id=435330
Котенко, И. А. Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие / И. А. Котенко. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 59 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20446.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9585-0458-9	http://www.iprbookshop.ru/20446.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-8.1 Проверка документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, и подготовка соответствующих уведомлений			
56	67	67	Комплексное инженерное благоустройство городских территорий
5	6	6	Планировка, застройка и реконструкция населенных мест
8	9	4	Инженерные изыскания, инвентаризация и реконструкция застройки
8	9	4	Основы инженерного творчества
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-9.1 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов			
7	8	8	Основы энергосбережения в городском строительстве и хозяйстве
4	3	3	Теплогазоснабжение с элементами теплотехники
3	4	3	Основы архитектуры и строительных конструкций
78	89	89	Эксплуатация жилых зданий
67	67	78	Конструкции городских сооружений и зданий
56	67	67	Комплексное инженерное благоустройство городских территорий
5	6	6	Планировка, застройка и реконструкция населенных мест
4	8	5	Технология и организация в городском строительстве и хозяйстве
1	2	2	Материаловедение
3	4	3	Методы анализа строительных материалов
8	5	9	Реконструкция зданий и инженерных систем
8	7	8	Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	5	8	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества
7	8	8	Экология городской среды

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	5	8	Методы защиты от коррозии
8	8	9	Строительно-инженерная оценка зданий и сооружений
8	8	9	Экономика городского строительства и хозяйства
14	23	23	Модуль получения квалификации "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования"
5	5	5	Проектирование объектов строительства с элементами автоматизации
4	5	3	Квалификационный экзамен по модулю "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования"
5	5	5	Квалификационный экзамен по модулю "Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления"

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-9: Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий					
ПКУВ-9.1 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов					
Знать: Знать: - знание функциональных связей между подразделениями строительной организации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к экзамену , КР.
Уметь: Уметь: - применять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий					
ПКУВ-8.1 Проверка документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, и подготовка соответствующих уведомлений					
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	вопросы к

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Порядок проведения проверки проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	экзамену , КР.
Уметь: Уметь: - Оценивать комплектность документов, предоставленных для проведения экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - Подготовка и оформление уведомления об оставлении без рассмотрения документов, предоставленных для проведения экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Районная планировка: задачи, цели.

2. Проекты и схемы районной планировки.

3. Расселение, формы и виды.

4. Классификация населенных мест.

5. Природно-территориальные условия размещения и развития городов.

6. Анализ территории городской застройки.

7. Функциональное зонирование городских территорий.

8. Требования, предъявляемые к размещению жилых территорий

9. Предпроектный расчет жилых территорий.

10. Планировочные элементы жилой территории.

11. Производственная зона, требования, предъявляемые к ее размещению.

12. Санитарно-защитная зона, требования к ее размещению. Расчет территории санитарно-защитной зоны.

13. Система учреждений обслуживания

14. Общественные центры поселений.

15. Типы жилой застройки и строительное зонирование жилых зон.

16. Принципы озеленения городских территорий.

17. Технико-экономические показатели города.

18. Баланс территории города.

19. Транспортно-планировочная организация города.

20. Внутри городской транспорт и особенности его формирования.

21. Внешний транспорт.

22. Профили городских магистралей.

23. Требования, предъявляемые к остановкам общественного транспорта.

24. Инженерное и планировочное обустройство городских магистралей.

25. Требования, предъявляемые к размещению коммумально-складских зон.

26. Функциональное зонирование жилой зоны города.

27. Планировочные элементы жилой зоны и принципы их расчета.

28. Требования, предъявляемые к освещению поселений.

29. Озеленение территорий.

30. Инженерное благоустройство территорий.

Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Планировочные элементы жилой территории и их характеристики.(Графические схемы)

2. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.

3. Местная улично-дорожная сеть.

4. ТЭП жилых районов и микрорайонов.

5. Функциональное зонирование жилых районов и микрорайонов.

6. Баланс территории микрорайона.

7. Задачи формирования жилой застройки.

8. Гаражи, их размещение, планировочное и конструктивное решение.

9. Автостоянки, принципы их размещения, расчет количества мест.

10. Местные проезды, принципы их планировочного решения, профили.

11. Требования, предъявляемые к планировочному решению школ.

12. Требования, предъявляемые к планировочному решению детских дошкольных учреждений.

13. Требования, предъявляемые к жилой застройки города.

14. Секционная застройка и особенности ее размещения в плане здания, типы секций с учетом освещенности, инсоляции и ориентации по сторонам света.

15. Малоэтажная застройка и особенности ее размещения.

16. Принципы расчета территорий жилых районов и их количества.

17. Принципы расчета территорий жилых микрорайонов и их количества.

18. Транспортно-планировочная организация города и определение показателя развития городских магистралей.

19. Классификация улиц по типу транспортного движения и функциональному назначению.

20. Обустройство городских магистралей.

21. Требования к проектированию перекрестков и выездов (въездов) на территорию микрорайонов.

22. Расчет жилого фонда и его распределение по видам жилой застройки.

23. Озеленение жилых районов и микрорайонов.

24. Внутримикрорайонные проезды, их профили.

25. Расчет вместимости школьных и дошкольных учреждений. Определение их территорий и мест расположения в системе планировочных элементов города.

26. Освещение городских территорий и требования к освещению отдельных элементов города.

27. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки.

28. Технико- экономические показатели жилых районов и микрорайонов.

29. Спортивные площадки и сооружения жилых районов и микрорайонов. Способы удаления мусора с территорий жилых микрорайонов.

ТЕСТЫ

В.1. Что разделяет жилую и производственную зону?

1. парковая зона;

2. ландшафтно-рекреационная зона;

3. санитарно-защитная зона.

Ответ: 3

В.2. Что является основой формирования пространственной структуры жилой зоны?

1. функциональное зонирование;

2. состав населения;

3. величина населенного пункта.

Ответ: 1

В.3. Что не оказывает влияния на взаимное расположение производственной и жилой зон?

1. глубина промерзания грунтов;

2. рельеф местности;

3. повторяемость направления ветра.

Ответ: 1

В. 4. Какая группа является основной группой населения города в зависимости от характера трудовой деятельности?

1. несамодеятельная;

2. обслуживающая;

3. градообразующая.

Ответ: 3

В. 5. Что не входит в поперечный профиль магистрали районного значения?

1. разделительная полоса;

2. полоса озеленения;

3. второстепенный проезд.

Ответ: 3

В. 6. В соответствии, с чем принимают размер земельных участков школ?

1. количеством детей в микрорайоне;

2. вместимостью школы;

3. размерами микрорайона.

Ответ: 2

В. 7. В каких пределах расположены учреждения первой ступени обслуживания?

1. 50м;

2. 100м;

3. 500м.

Ответ: 3

В. 8. К чему не предназначена коммунально-складская зона в планировочной структуре города?

1. для жилых районов;

2. для гаражей;

3.для складов.

Ответ: 1

В. 9. Какими факторами обуславливаются виды расселения?

1. производственной деятельностью;

2. густотой сети населенных мест;

3. численностью населения.

Ответ: 1

В. 10. Какие требования относятся к санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к жилой застройке?

1. ветровой режим территории;

2. глубина промерзания грунта;

3. уровень залегания грунтовых вод.

Ответ: 1

В. 11. От чего зависят размеры санитарно-защитной зоны?

1. от выпускаемой продукции;

2. от класса вредности предприятия;

3. от размеров промышленной зоны.

Ответ: 2

В. 12. Что относится к планировочным элементам города?

1. жилая застройка;

2. жилой район;

3. жилые дома.

Ответ: 2

В. 13. Что относится к функциональным зонам города?

1. общественный центр;

2. ландшафтно-рекреационная зона;

3. зона озеленения.

Ответ: 2

В. 14. Что входит в состав производственной зоны?

1. зона внешнего транспорта;

2. жилая зона;

3. зона отдыха.

Ответ: 1

В. 15. Какие зоны относятся к функциональным зонам микрорайона? 1. зона дошкольных и школьных учреждений; 2. парковая зона; 3. зона внешнего транспорта.

Ответ: 1 В. 16. Чем обуславливаются размеры планировочных элементов города? 1. транспортной системой; 2. системой обслуживания; 3. климатическим районированием.

Ответ: 2

В. 17. В соответствии, с чем проектируются формы жилых комплексов?

1.с размерами жилой территории;

2. этажностью зданий;

3. климатическим районированием.

Ответ: 2

В. 18. От чего зависит расположение жилых зданий в жилых группах и комплексах?

1. от размеров жилой территории;

2. от уклона рельефа;

3. от плотности застройки.

Ответ: 1,2

В. 19. Какое соответствие между размерами жилой территории и жилых районов?

1. совпадают;

2. жилая зона крупнее;

3. жилые районы крупнее.

Ответ: 2

В. 20. В чем различие между городскими улицами и городскими магистралями?

1. в интенсивности транспортного потока;

2. в отсутствии грузового транспорта;

3. в количестве полос движения.

Ответ: 1,3

В. 21. Какое расстояние от остановки общественного транспорта после перекрестка?

1. 10м;

2. 20м;

3. 50м.

Ответ: 2

В. 22. Какие средства относятся к техническим, при обустройстве магистрали?

1. направляющие островки;

2. разделительные полосы;

3. разметка проезжей части.

Ответ: 3

В. 23. Какие планировочные средства используются при обустройстве магистрали?

1. дорожные знаки;

2. ограждения тротуаров;

3. остановочные пункты.

Ответ: 3

В. 24. Где устраиваются остановки трамвая?

1. до перекрестка;

2. после перекрестка;

3. на перекрестке.

Ответ: 1

В. 25. Где устраиваются остановки общественного транспорта?

1. после перекрестка;

2. до перекрестка;

3. на перекрестке.

Ответ: 1

В. 26. Какова ширина посадочной площадки? 1. 1,0; 2. 1,5; 3. 2,5.

Ответ: 2

В. 27. Какова должна быть минимальная ширина пешеходной части улицы?

1. 0,75;

2. 4,5;

3. 6,0. Ответ: 1

В. 28. Какова длина посадочной площадки посадочной площадки трамвая?

1. На 5 метров больше расчетной длины поезда

2. Равной расчетной длине поезда

3. На 3метра больше расчетной длины поезда

Ответ: 1

В. 28. Какова длина посадочной площадки посадочной площадки трамвая?

1. На 5 метров больше расчетной длины поезда

2. Равной расчетной длине поезда

3. На 3 метра больше расчетной длины поезда

Ответ: 1

В. 28. Какова длина посадочной площадки посадочной площадки трамвая?

1. На 5 метров больше расчетной длины поезда

2. Равной расчетной длине поезда

3. На 3 метра больше расчетной длины поезда

Ответ: 1

В. 30.Как классифицируются площади по назначению?

1. Транспортные

2. Основные

3. Главные

Ответ: 1,3

Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. В каком жилом образовании проектируются предприятия повседневного пользования?

1. В микрорайоне.

2. В жилом районе.

3. В производственной зоне.

4. В планировочном районе

Ответ: 1

2. Как определяется потребность в предприятиях обслуживания в жилом комплексе?

1. По типовым проектам.

2. По мере надобности.

3. По требованию администрации поселения.

4. По требованиям СНиП из расчёта нормы площади на одного жителя.

Ответ: 4

3. Какие общественные здания в жилой застройке относятся к учреждениям повседневного использования?

1. Это здания, предназначенные для обслуживания группы домов с количеством жителей 4,5–5,0 тыс. чел.

2. Это общеобразовательные школы, детские дошкольные учреждения, аптеки, столовые, продовольственные магазины повседневного спроса и т. д.

3. Учреждения жилого района – школьные и дошкольные интернаты, средние и трудовые школы, специализированные магазины, кинотеатры, больницы и т. д.

4. Это театры, киноконцертные залы, административные центры, институты и т. п.

Ответ: 2

4. Какие общественные здания в жилых образованиях относят к зданиям периодического пользования?

1. Домовые кухни, детсады, ясли, столовые, помещения коллективного отдыха (кафе, клубы и т. д.).

2. Учреждения жилого микрорайона.

3. Районные административные здания, клубы, кинотеатры, библиотеки, специализированные магазины, спортивные сооружения и т. д.

4. Это театры (драматические, оперные и т. д.), киноконцертные залы, административные центры.

Ответ: 3

5. Какие общественные здания размещают в общественных центрах?

1. Это здания, расположенные в центре жилого образования (кинотеатры, магазины, рестораны и т. д.).

2. Это здания, концентрирующие в себе предприятия соответствующей ступени обслуживания жилого образования.

3. Общественные здания, удаленные на одинаковом расстоянии (радиусе обслуживания) от жилых домов.

4. Это здания административного назначения (районная, городская администрации и т. д.).

Ответ: 2

6. Какой путь организации обслуживания населения в жилых образованиях считается наиболее рациональным?

1. Строительство общественных учреждений (магазинов, кафе, аптек и т. д.), встроенных в жилые здания.

2. Ступенчатая система обслуживания населения.

3. Строительство небольших зданий в пределах пешеходной доступности.

4. Строительство только специализированных общественных зданий периодического пользования.

Ответ: 2

7. Назовите радиус обслуживания для предприятий повседневного использования.

1. Не должен превышать 100–150 м.

2. Не должен превышать 500 м.

3. Не должен превышать 1500 м или затрат времени на проезд до 15 мин.

4. Не должен превышать 800 м или затрат времени на проезд до 25 мин.

8. Какой радиус обслуживания предусматривается для предприятий периодического использования?

Ответ: 2

1. Не должен превышать 100–150 м. 2. Не должен превышать 500 м.

3. Не должен превышать 1500 м. 4. Не должен превышать 800 м.

Ответ: 2

9. К какому типу учреждений обслуживания относятся здания театров?

1. К учреждениям повседневного использования.

2. К учреждениям периодического использования.

3. К учреждениям эпизодического использования.

4. К учреждениям блокированного и кооперированного типа.

Ответ: 3

10. Что понимается под кооперированным учреждением обслуживания?

1. Это здание, в котором максимально объединены различные предприятия, у которых общий вестибюль и гардероб, общие подсобные, складские и административные помещения.

2. Это здание, имеющее павильонную схему планировки.

3. Это здание с большим залом.

4. Это такое здание, в котором его помещения могут быть использованы различными организациями для различных целей.

Ответ: 4

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения.

Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения

- цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность

- использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность

- одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы;

важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос.

Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п.

Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием.

Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами.

В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде.

Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить.

Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие

- части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика.

Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности

- предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Курсовой проект

Курсовой проект является проверкой знаний, практических графических умений и навыков, полученных в процессе аудиторного и самостоятельного изучения определенных тем дисциплины.

Курсовой проект выполняется в виде отчета с расчетами с приложением необходимых расчетных схем и чертежей.

Вариант типового задания на разработку курсового проекта

Требования к выполнению курсового проекта

Курсовой проект является проверкой знаний, практических графических умений и навыков, полученных в процессе аудиторного и самостоятельного изучения определенных тем дисциплины.

Курсовой проект выполняется в виде отчета с расчетами с приложением необходимых расчетных схем и чертежей.

Критерии оценки, шкала оценивания курсового проекта

Оценка «отлично» выставляется при условии, что студент справился с заданием в полном объеме за установленное время без ошибок или с минимальным количеством ошибок.

Выполнены все методические указания по данной теме.

Оценка «хорошо» выставляется при условии выполнении не менее 75% задания, содержащие отдельные легко исправимые недостатки второстепенного характера.

Выполнены все методические указания по данной теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии выполнении не менее 50% задания, имеются негрубые ошибки.

Методические указания по данной теме выполнены частично. Низкое качество графического выполнения и оформления отчета, схем и чертежей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии отсутствия или неверного выполнения задания.

Методические указания по данной теме не выполнены. Низкое качество графического выполнения и оформления отчета, схем и чертежей.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации

Зачет ·

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям. ·

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. ·

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. · Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя. ·

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей

дисциплине

Экзамен

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 20-25 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой.

Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Федоров, В.В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / В.В. Федоров. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 133 с. - Текст : электронный. - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=415045. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016235-5. - ISBN 978-5-16-106680-5	http://znanium.com/catalog/document?id=415045
Котенко, И. А. Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие / И. А. Котенко. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 59 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20446.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9585-0458-9	http://www.iprbookshop.ru/20446.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Богатова, Т.В. Планировка городских территорий : учебное пособие / Т.В. Богатова, Л.И. Гулак. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 239 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108323.html. - Режим доступа: по подписке. - IPR. - ISBN 978-5-89040-576-0	https://www.iprbookshop.ru/108323.html
Рой, О.М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О.М. Рой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/515075. - Режим доступа: по подписке. - Urait. - ISBN 978-5-534-11611-3	https://urait.ru/bcode/515075
Алексеев, Ю.В. Эволюция градостроительного планирования поселений, Т. 1, Общие представления о градостроительстве, промышленная революция, индустриальное производство : учебник / Ю.В. Алексеев, Г.Ю. Сомов. - Москва : АСВ, 2014. - 368 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300331.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4323-0033-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300331.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html ЭБС

«Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны.
https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение

инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. https://cyberleninka.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Journal%22 Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/ https://www.nature.com/siteindex Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. - ….. – URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Cambridge+Opera+Journal. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. - ….. – URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Oxford+Agrarian+Studies. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством – достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. http://www.oxfordjournals.org/ Словарь терминов, используемых в дизайне интерьера, ремонте и строительстве - https://www.topdom.ru/terminology/ https://www.topdom.ru/terminology/ Архитектурный вестник - Журнал ориентированный на практикующих архитекторов и дизайнеров, строителей, поставщиков стройматериалов, риэлторов, а также всех интересующихся. - http://archvestnik.ru/ http://archvestnik.ru/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для

зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1. Урбанизация и ее роль в развитии общества. Роль городов в развитии цивилизации. Социально-пространственные механизмы городского развития.

Тема 2. Феномен города, городской образ жизни. Город и его роль в развитии общества, Понятие города. Функции города. Городской образ жизни.

Тема 3. Функционально-пространственная структура города. Городской каркас и ткань. Основные структурные элементы города. Концепции «центра и периферии», «каркаса и ткани». Направленность развития городской структуры.

Тема 4. Территория города и ее использование. Природно-климатические и социально-экономические факторы использования территории города. Эффективность использования городских территорий.

Тема 5. Оценка городских земель. Дифференциальная рента на строительные участки. Факторы влияющие на оценку строительного участка. Выбор площадок для нового строительства

Тема 6. Планировочная организация города. Функциональное зонирование. Цели и задачи функционального зонирования. Основные зоны и их планировочная Организация. Влияние зон их развитие.

Тема 7. Селитебная территория города. Общественные центры. Различные типы районов и их функционирование. Жилые районы, микрорайоны, кварталы. Типология жилых домов.

Тема 8. Промышленные и коммунально-складские территории. Классификация производственных зон. Пространственно планировочная организация жилых территорий. Размещение и классификация коммунально складских зон. Санитарно-защитная зона /

Тема 9. Город и транспорт. Зоны внешнего транспорта. Транспортная инфраструктура города. Городские улицы и магистрали, внеуличный транспорт. Зоны внешнего транспорта. Хранение транспортных средств.

Тема 10. Зоны специального назначения. Научные и университетские городки. Санитарно-курортные зоны. Больничные комплексы. Военные городки.

Тема 11. Расселение и классификация населенных мест. Понятие расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. Особенности расселения в Западно-Сибирском регионе.

Тема 12. Экологические проблемы расселения Влияние жизнедеятельности городов на природную среду. Природа и городская и городская культура. Районная планировка как метод регулирования расселения.

Тема 13. Город и экология. Виды загрязнений и их влияние на качество городской среды. Градостроительные методы регулирования состояния среды.

Тема 14. Сельские населенные места и их планировочная структура. Классификация сельских поселений и их рол в системе расселения. Планировочная организация сельских населенных мест.

Тема 15. Благоустройство и озеленение городов. Благоустройство в широком и узком смысле. Внешнее благоустройство. Система зеленых насаждений города.

Тема 16. Инженерная инфраструктура крупного города. Городское пространство и коммуникации. Инженерные сети. Очистные сооружения водозабора и канализации.

Тема 17. Учреждения обслуживания и их сети. Виды и формы учреждений обслуживания. Ступенчатая система обслуживания. Функционирование учреждений различных степеней обслуживания. Сети обслуживания.

Тема 18. Общественные центры городов. Общегородской центр. Центры районов и микрорайонов. Исторические районы. Развитие системы центров.

Тема 19. Проблемы использования городского пространства. Проблема интенсификации использования городского пространства. Внешние и внутренние резервы. Подземная урбанистика.

Тема 20. Город и агломерация. Взаимодействие поселений в агломерации. Значение центра крупного города для агломерации. Развитие агломерационных связей.

Тема 21. Земельный кадастр и кадастровая стоимость городских территорий. Составление земельного кадастра. Определение кадастровых округов, районов, участков. Кадастровая стоимость территорий.

Тема 22. Территориальная политика государства и управление городскими процессами. Изменение территориальной политики с плановой на рыночную. Современные методы осуществления городской политики.

Тема 23. Градостроительный кодекс РФ. Проблема градостроительного регулирования. Основные положения градостроительного законодательства и их развитие.

Тема 24. Методика выбора и оценки застройки по критериям. Оценка территорий: уровень благоустройства, доступность, центральность, экологичность. Преимущественное право использования строительных участков.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных

Название
памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. https://cyberleninka.ru/
Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Journal%22
Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/ https://www.nature.com/siteindex
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Cambridge+Opera+Journal. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/
Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Oxford+Agrarian+Studies. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством – достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. http://www.oxfordjournals.org/
Словарь терминов, используемых в дизайне интерьера, ремонте и строительстве - https://www.topdom.ru/terminology/ https://www.topdom.ru/terminology/
Архитектурный вестник - Журнал ориентированный на практикующих архитекторов и дизайнеров, строителей, поставщиков стройматериалов, риэлторов, а также всех интересующихся. - http://archvestnik.ru/ http://archvestnik.ru/

Название

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим

Название
доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. https://cyberleninka.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Cambridge+Opera+Journal. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/
Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/ https://www.nature.com/siteindex
Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Journal%22
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Oxford+Agrarian+Studies. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством – достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. http://www.oxfordjournals.org/
Архитектурный вестник - Журнал ориентированный на практикующих архитекторов и дизайнеров, строителей, поставщиков стройматериалов, риэлторов, а также всех интересующихся. - http://archvestnik.ru/ http://archvestnik.ru/
Словарь терминов, используемых в дизайне интерьера, ремонте и строительстве - https://www.topdom.ru/terminology/ https://www.topdom.ru/terminology/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория курсового, дипломного проектирования и САПР встроительстве (1-405):	10 компьютерных рабочих мест;мультимедийное оборудование: проектор, экран, зеркальный фотоаппарат лазерный дальномер HLTI PD; "3D принтер HerculesStrong,3D СКАНЕР RANGEVISION NEO, Виртуальный лабораторный стенд "Разрывная машина Instron" ЛП-РМ,	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензия1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (1-403):	Учебная мебель на 40 посадочных мест,доска мультимедийное оборудование: проектор, экран.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензия1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой иподключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»):	компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенныеспециализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийноеоборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензия1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия