

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Медицинская психология» направления подготовки 31.08.58 Оториноларингология

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.58 Оториноларингология, врач-оториноларинголог.

Целью дисциплины «Медицинская психология» является освоение теоретических основ и практических навыков по медицинской психологии, формирование у слушателей умений профессионального взаимодействия с участниками терапевтического процесса: пациентами, медицинским персоналом.

Задачи:

1. Ознакомить с основными разделами медицинской психологии и показать их значение в клинической практике врача, в сфере медицинской деятельности.
2. Формировать у слушателей понятийный и категориальный аппарат изучаемой отрасли науки и учебной дисциплины в условиях реализации межпредметных связей психологии и медицины.
3. Содействовать формированию широкого представления о медицинской психологии как системы взаимоотношения «врач – больной» и организации коммуникативной терапевтической среды всего персонала лечебного учреждения.
4. Создавать условия для творческого саморазвития работников лечебного учреждения в аспекте развития их профессионально-личностных свойств, обеспечивающих качество в выборе терапевтической тактики по отношению к больным.

Основные блоки и темы дисциплины:

Тема 1. Введение в медицинскую психологию. Основные разделы медицинской психологии. Медицинская психология в деятельности врача общей практики.

Тема 2. Теоретико-методологические проблемы медицинской психологии. Нормы и патология, здоровье и болезнь.

Тема 3. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическая реакция на болезнь.

Тема 4. Психологические особенности больных с различными соматическими, психосоматическими и нервно-психическими заболеваниями.

Тема 5. Медицинская психология в экспертной практике.

Тема 6. Психологические аспекты взаимодействия участников лечебного процесса.

Тема 7. Основы психопрофилактики и психогигиены. Основные направления психотерапии.

Тема 8. Синдром эмоционального выгорания как вариант профессиональной деструкции.

Учебная дисциплина «Медицинская психология» входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана по подготовке врачей-ординаторов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- методы критического анализа и оценки научных достижений
- виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

уметь:

- анализировать процессы, происходящие в современной науке
- выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Доцент, канд. пед. наук

Зав. кафедрой госпитальной хирургии и
последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



С.А. Бибалова

М.С. Болоков