

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.06.2024 12:41:15

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.07 Экономика фирмы (продвинутый уровень)

38.04.01 Экономика

Экономика фирмы и отраслевых рынков

магистр

Очная, Заочная,

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

декан, доц., канд. экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
17.05.2024
(подпись)

Ешугова Светлана
Кадирбечивна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
20.05.2024

Подписано простой ЭП
20.05.2024
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
20.05.2024

Подписано простой ЭП
20.05.2024
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

20.05.2024

Подписано простой ЭП
20.05.2024
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - сформировать у слушателей магистерской программы комплексные знания о принципах и закономерностях функционирования фирмы как сложной хозяйственной системы и о методах планирования, управления и администрирования деятельности фирмы в целях повышения ее эффективности с учетом современных динамичных тенденций развития социально-экономических отношений. Задачи дисциплины: глубокое овладение принципами и методами управления экономикой фирмы; формирование у магистрантов теоретических и практических навыков экономического обоснования функционирования фирмы как хозяйственной системы; изучение методов оценки хозяйственных результатов деятельности фирм, выявления недостатков в их хозяйственной политике и разработке организационно-технических мероприятий по управлению ими. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика фирмы и отраслевых рынков Экономика фирмы (продвинутый уровень) относится к дисциплинам обязательной части ОП. Для ее изучения магистранты должны в полном объеме освоить и владеть компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Основы функционирования экономических систем», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Методы системного исследования экономических процессов», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Стратегическое планирование развития региона» и др. Полученные знания необходимы для освоения дисциплин: «Оценка финансовых активов», «Управление инвестиционным портфелем», «Система управления рисками в организации» и др.

Цель дисциплины - сформировать у слушателей магистерской программы комплексные знания о принципах и закономерностях функционирования фирмы как сложной хозяйственной системы и о методах планирования, управления и администрирования деятельности фирмы в целях повышения ее эффективности с учетом современных динамичных тенденций развития социально-экономических отношений.

Задачи дисциплины: глубокое овладение принципами и методами управления экономикой фирмы; формирование у магистрантов теоретических и практических навыков экономического обоснования функционирования фирмы как хозяйственной системы; изучение методов оценки хозяйственных результатов деятельности фирм, выявления недостатков в их хозяйственной политике и разработке организационно-технических мероприятий по управлению ими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика фирмы и отраслевых рынков

Экономика фирмы (продвинутый уровень) относится к дисциплинам обязательной части ОП. Для ее изучения магистранты должны в полном объеме освоить и владеть компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Основы функционирования экономических систем», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Методы системного исследования экономических процессов», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Стратегическое планирование развития региона» и др.

Полученные знания необходимы для освоения дисциплин: «Оценка финансовых активов», «Управление инвестиционным портфелем», «Система управления рисками в организации» и др.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Экономика фирмы (продвинутый уровень) относится к дисциплинам обязательной части ОП. Для ее изучения магистранты должны в полном объеме освоить и владеть компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Основы функционирования экономических систем», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Методы системного исследования экономических процессов», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Стратегическое планирование развития региона» и др. Полученные знания необходимы для освоения дисциплин: «Оценка финансовых активов», «Управление инвестиционным портфелем», «Система управления рисками в организации» и др.

Экономика фирмы (продвинутый уровень) относится к дисциплинам обязательной части ОП. Для ее изучения магистранты должны в полном объеме освоить и владеть компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Основы функционирования экономических систем», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Методы системного исследования экономических процессов», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Стратегическое планирование развития региона» и др.

Полученные знания необходимы для освоения дисциплин: «Оценка финансовых активов», «Управление инвестиционным портфелем», «Система управления рисками в организации» и др.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2.1	Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-5.1	Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
ПКУВ-2.1	Демонстрирует умение проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект
ПКУВ-3.1	Владеет навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
ПКУВ-3.2	Использует методы и инструменты стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий						Итого часов	з.е.
			Лек	Лаб	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	36	18	18	0.35	35.65	72	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий						Итого часов	з.е.
			Лек	Лаб	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	4	4	6	0.35	8.65	157	180	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Фирма в рыночной экономике	1	2	1	1				6		Обсуждение докладов
3	Производственная программа	2	4	2	2				6		Блиц-опрос
3	Производственная мощность предприятия	3	4	2	2				6		Тестирование
3	Основной капитал фирмы	4	4	2	2				6		Блиц-опрос
3	Оборотный капитал фирмы	5	2	1	1				6		Тестирование
3	Персонал фирмы	6	4	2	2				6		Обсуждение докладов
3	Издержки фирмы	7	4	2	2				6		Тестирование
3	Ценообразование фирмы	8	2	1	1				6		Блиц-опрос
3	Экономическая эффективность производства и прибыль фирмы	9-10	4	2	2				6		Обсуждение докладов
3	Управление финансами фирмы	11-12	2	1	1				6		Блиц-опрос
3	Инвестиционная деятельность фирмы	13	2	1	1				6		Обсуждение докладов
3	Управление инновационной деятельностью фирмы	14	2	1	1		0,35	35,65	6		Блиц-опрос
	ИТОГО:		36	18	18		0.35	35.65	72		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Фирма в рыночной экономике							13	
4	Производственная программа		1					14	
4	Производственная мощность предприятия	1	1	1				14	
4	Основной капитал фирмы	1						14	
4	Оборотный капитал фирмы							14	
4	Персонал фирмы			1				12	
4	Издержки фирмы	1						14	
4	Ценообразование фирмы		1					12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Экономическая эффективность производства и прибыль фирмы	1		1				14	
4	Управление финансами фирмы		1	1				12	
4	Инвестиционная деятельность фирмы			1				12	
4	Управление инновационной деятельностью фирмы			1		0,35	8,65	12	
	ИТОГО:	4	4	6		0.35	8.65	157	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика фирмы (продвинутый уровень)», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Фирма в рыночной экономике	2			Экономика и принцип рациональности. Объект и предмет экономики фирмы. Теории фирмы. Место фирмы в экономике. Роль государства в деятельности фирмы. Принятие решения о местоположении. Принципы управления предприятием. Подразделения фирмы и ее организационная структура. Организационные структуры управления.	ОПК-1.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации
3	Производственная программа	4			Порядок разработки производственной программы, формирование портфеля заказов. Оптимизация производственной программы. Показатели программы производства и реализации продукции.	ОПК-2.1; ОПК-1.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации
3	Производственная мощность предприятия	4	1		Виды производственной мощности и факторы, ее определяющие. Методы расчета производственной мощности. Анализ динамики использования производственной мощности. Обоснование производственной программы производственными мощностями. Использование анализа безубыточности в	ОПК-2.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					принятии решений о производственных мощностях.			
3	Основной капитал фирмы	4	1		Виды капитала. Основные фонды и их оценка. Воспроизводство основных фондов и амортизация. Показатели состояния и использования. Нематериальные активы. Лизинг как способ обновления основного капитала.	ОПК-2.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации
3	Оборотный капитал фирмы	2			Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств: в производственных запасах, незавершенном производстве; запасах готовой продукции и расходах будущих периодов. Основы управления запасами. Оценка эффективности использования оборотных средств.	ОПК-2.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации
3	Персонал фирмы	4			Состав и структура персонала. Учет и планирование численности работников. Эффективность использования персонала фирмы. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Система мотивации труда. Формы и системы оплаты труда	ОПК-2.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации
3	Издержки фирмы	4	1		Сущность и виды издержек. Формирование себестоимости продукции. Определение	ОПК-2.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					величины постоянных и переменных затрат. Методы калькулирования себестоимости. Управление издержками предприятия.			
3	Ценообразование фирмы	2			Формирование ценовой политики предприятия. Учет издержек в практике ценообразования. Виды цен по назначению и использованию. Методы ценообразования. Использование анализа безубыточности в практике ценообразования.	ОПК-2.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации
3	Экономическая эффективность производства и прибыль фирмы	4	1		Оценка экономической эффективности производства. Прибыль как результат экономической деятельности фирмы. Формирование и распределение прибыли. Рентабельность предприятия. Планирование прибыли и рентабельности фирмы.	ОПК-5.1; ПКУВ-3.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации
3	Управление финансами фирмы	2			Финансовые ресурсы, финансовый механизм и его элементы. Оперативное финансовое планирование на предприятии. Финансовая отчетность предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.	ОПК-5.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Проблемное обучение
3	Инвестиционная деятельность фирмы	2			Экономическая сущность инвестирования. Обоснование потребности в инвестировании. Анализ инвестиционных проектов: основные подходы. Методы оценки эффективности инвестиций.	ПКУВ-3.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации
3	Управление	2			Теоретические основы	ПКУВ-3.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	инновационной деятельностью фирмы				инноваций. Выбор инновационной стратегии. Источники финансирования инновационной деятельности. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Формирование инновационной инфраструктуры.			
	ИТОГО:	36	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Фирма в рыночной экономике	Объект и предмет экономики фирмы. Теории фирмы. Место фирмы в экономике. Роль государства в деятельности фирмы.	1		
3	Производственная программа	Разработка производственной программы, формирование портфеля заказов. Оптимизация производственной программы. Показатели программы производства и реализации продукции.	2		
3	Производственная мощность предприятия	Виды производственной мощности и факторы, ее определяющие. Методы расчета производственной мощности.	2	1	
3	Основной капитал фирмы	Основные фонды и их оценка. Воспроизводство основных фондов и амортизация. Показатели состояния и использования.	2		
3	Оборотный капитал фирмы	Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Методы управления запасами. Оценка эффективности использования оборотных средств.	1		
3	Персонал фирмы	Состав и структура персонала фирмы. Учет и планирование численности работников. Эффективность использования персонала фирмы. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Формы и системы оплаты труда.	2	1	
3	Издержки фирмы	Сущность и виды издержек. Формирование себестоимости продукции. Определение величины постоянных и переменных затрат. Методы калькулирования себестоимости. Управление издержками предприятия.	2		
3	Ценообразование фирмы	Формирование ценовой политики предприятия. Учет издержек в практике ценообразования. Виды цен по назначению и использованию. Методы ценообразования.	1		
3	Экономическая эффективность производства и прибыль фирмы	Оценка экономической эффективности производства. Прибыль как результат экономической деятельности фирмы. Формирование и распределение прибыли. Рентабельность предприятия. Планирование прибыли и рентабельности фирмы.	2	1	
3	Управление финансами фирмы	Финансовые ресурсы, финансовый механизм и его элементы. Оперативное финансовое планирование на предприятии. Финансовая отчетность предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.	1	1	
3	Инвестиционная деятельность фирмы	Экономическая сущность инвестирования. Обоснование потребности в инвестировании. Анализ инвестиционных проектов: основные подходы. Методы оценки эффективности инвестиций.	1	1	
3	Управление инновационной деятельностью фирмы	Теоретические основы инноваций. Выбор инновационной стратегии. Источники финансирования инновационной деятельности. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Формирование инновационной инфраструктуры.	1	1	
	ИТОГО:		36	10	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Фирма в рыночной экономике	Исследование организационно-правовых форм предприятий, методов интеграции предприятий	1		
3	Производственная программа	Исследование структуры потребительского спроса и составление заключения об оптимальности номенклатуры производственной программы (работа в малых группах)	2	1	
3	Производственная мощность предприятия	Составление плана внутривозвратного движения продукции, расчет ПМ, выявление узких мест и резервов	2	1	
3	Основной капитал фирмы	Выбор оптимального метода начисления амортизации (на конкретном примере)	2		
3	Оборотный капитал фирмы	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств фирмы	1		
3	Персонал фирмы	Разработка системы методов мотивации персонала	2		
3	Издержки фирмы	Калькуляция себестоимости конкретного вида продукции (на примере)	2		
3	Ценообразование фирмы	Ценообразование фирмы Составление презентации (по выбору)	1	1	
3	Экономическая эффективность производства и прибыль фирмы	Диагностика эффективности производства (по предложенным преподавателем методикам) и составление заключений	2		
3	Управление финансами фирмы	Составление бизнес-плана фирмы	1	1	
3	Инвестиционная деятельность фирмы	Расчет экономической эффективности инвестиционного проекта	1		
3	Управление инновационной деятельностью фирмы	Выбор направлений инновационной деятельности для конкретной фирмы (на примере)	1		
	ИТОГО:		18	4	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Фирма в рыночной экономике	Подбор и анализ статистических данных о развитии экономики промышленности за последние 5 лет	2недел я	6	13	
3	Производственная программа	Составление плана-конспекта	3 неделя	6	14	
3	Производственная мощность предприятия	Составление плана-конспекта	4 неделя	6	14	
3	Основной капитал фирмы	Проведение мониторинга возрастной структуры ОПФ фирмы (конкретный пример)	6 неделя	6	14	
3	Оборотный капитал фирмы	Составление плана-конспекта	7 неделя	6	14	
3	Персонал фирмы	Составление плана-конспекта	8 неделя	6	12	
	Издержки фирмы	Проведение анализа калькуляционных статей производства	10 неделя	6	14	
3	Ценообразование фирмы	Проведение мониторинга роста цен на промышленную продукцию за последние три года	11 неделя	6	12	
3	Экономическая эффективность производства и прибыль фирмы	Расчет точки безубыточности производства (конкретный пример)	12 неделя	6	14	
3	Управление финансами фирмы	Анализ экономических показателей результатов деятельности предприятия.	12 неделя	6	12	
3	Инвестиционная деятельность фирмы	Проведение мониторинга развития инвестиционной деятельности в России	13 неделя	6	12	
3	Управление инновационной деятельностью фирмы	Анализ действий при осуществлении инновационной стратегии.	14 неделя	6	12	
	ИТОГО:			72	157	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Экономика предприятия : учебное пособие / [сост.: А.Р. Кумпилова, С.Х. Сабанокова]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 102 с. - Библиогр.: с. 99-101 (31 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052991&DOK=03A5B1&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904580	https://znanium.ru/catalog/document?id=422358
Паламарчук, А. С. Экономика предприятия : учебник / А.С. Паламарчук. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 458 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009836-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929666	https://znanium.ru/catalog/document?id=300523
Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Складенко, В.М. Прудникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/833. - ISBN 978-5-16-003753-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864234	https://znanium.ru/catalog/document?id=395915

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			
2	4		Экономика отраслевых рынков (продвинутый уровень)
3	4		Экономика фирмы (продвинутый уровень)
1	1		Эконометрика (продвинутый уровень)
1	1		Основы функционирования экономических систем
ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики			
2	4		Экономика отраслевых рынков (продвинутый уровень)
3	4		Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2	2		Анализ деятельности экономических субъектов (продвинутый уровень)
1	1		Основы функционирования экономических систем
ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач			
2	4		Экономика отраслевых рынков (продвинутый уровень)
3	4		Экономика фирмы (продвинутый уровень)
1	1		Эконометрика (продвинутый уровень)
ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)			
2	4		Экономика отраслевых рынков (продвинутый уровень)
3	4		Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2	2		Экономический анализ (продвинутый уровень)
ПКУВ-2.1 Демонстрирует умение проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	5		Логистика
3	5		Внутрифирменное планирование
3	3		Оценка собственности
1	3		Налоговое планирование в корпорациях
3	4		Внутренний контроль и аудит



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	3		Методы системного исследования экономических процессов
3	4		Экономика фирмы (продвинутый уровень)
ПКУВ-3.1 Владеет навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	5		Логистика
3	5		Внутрифирменное планирование
3	3		Оценка собственности
1	3		Практический маркетинг
1	3		Налоговое планирование в корпорациях
3	3		Методы системного исследования экономических процессов
3	2		Бизнес-планирование (продвинутый уровень)
3	4		Экономика фирмы (продвинутый уровень)
3	3		Коммерческая деятельность
ПКУВ-3.2 Использует методы и инструменты стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	5		Логистика
3	5		Внутрифирменное планирование
1	3		Практический маркетинг
1	3		Налоговое планирование в корпорациях
3	3		Методы системного исследования экономических процессов
3	4		Экономика фирмы (продвинутый уровень)
3	3		Коммерческая деятельность

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач					
ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач					
Знать: методические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; осуществлять методический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными методами исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач					
ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики					
Знать: области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
науки; использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовате льских задач.					
Владеть: навыками составления плана, осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации					
ПКУВ-3.1 Владеет навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации					
Знать: нормативные правовые акты, регулирующие фи нансово- хозяйственную деятельность организации; методы экономик о- математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; порядок разработки стратегических и тактических планов финансово- хозяйственной и производственной деятельности организации; информационные технологии для осуществления те хничко- экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: адаптировать авт оматизированные системы сбора и обработки	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономической информации для потребностей организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.					
Владеть: навыками ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров; сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов; навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации					
ПКУВ-3.2 Использует методы и инструменты стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами					
Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; применять методы формирования и использования баз данных организации; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; создания систем управления финан	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
нсово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.					
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.					
ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач					
Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)					
Знать: общие и специализированные пакеты	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
прикладных программ.			пробелы знания		
Уметь: применять как минимум две из общих или специа лизированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект, а также осуществлять руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита.					
ПКУВ-2.1 Демонстрирует умение проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект					
Знать: основы п редпринимательс кой деятельности, организационного проектирования и развития; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос),	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;					
Владеть: навыками подготовки программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита; проведения процедур внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств; документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него; обсуждения результатов внутренней аудиторской проверки с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита; анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности; предложения способов снижения рисков объекта внутреннего аудита.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

1. Укажите правильные варианты ответа.

1. Главная цель предпринимательского бизнеса:

- а) *получение прибыли;*
- б) увеличение объемов производства;
- в) решение социальных вопросов;
- г) внедрение в производство мероприятий научно-технического прогресса;
- д) повышение качества продукции и расширение ее ассортимента.



2. Движущая сила рыночных отношений:

- а) государственное регулирование производства продукции;
- б) *конкуренция между производителями продукции;*
- в) покупательная способность потребителей продукции;
- г) снижение затрат на производство и реализацию продукции.

3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

- а) *государственные и муниципальные унитарные предприятия;*
- б) *акционерные общества;*
- в) совместные предприятия;
- г) концерны;
- д) комбинаты;
- е) малые предприятия.

4. Перед началом предпринимательской деятельности целесообразно:

- а) создать запасы сырья, материалов, топлива и др.;
- б) произвести закупку машин и оборудования;
- в) *разработать бизнес-план;*
- г) организовать рекламу производимых товаров;
- д) заключить договора на поставку продукции.

5. Государственная поддержка малого бизнеса предполагает:

- а) *льготы в налогообложении;*



б) планирование хозяйственной деятельности предприятия;

в) установление цен на продукцию;

г) *финансово-кредитную поддержку.*

6. В состав арендной платы входят:

а) отчисления от объема продаж (реализованной продукции);

б) *амортизационные отчисления;*

в) стоимость материальных ресурсов;

г) *часть прибыли;*

д) *какие-либо другие составляющие.*

7. Выгода лизинга:

а) *арендатору не нужно тратить большие средства (деньги) для приобретения современной техники;*

б) *арендатор получает современную технику бесплатно;*

в) *арендатор не тратит собственные средства на ремонт техники;*

г) *арендатор не несет ответственности за гибель техники, приобретенной по лизингу.*

8. Франчайзинг – это форма взаимовыгодных партнерских отношений:

а) *между двумя крупными фирмами;*

б) *между двумя мелкими предприятиями;*

в) *между крупной фирмой и мелким предприятием.*

II. Укажите правильные варианты ответа.

1. Содержание производства предполагает необходимость наличия следующих элементов:



а) *рабочей силы;*

б) *предметов труда;*

в) *квалификации рабочих;*

г) *издержек производства;*

д) *средств труда.*

2. К производственным подразделениям предприятия относятся:

а) *литейный цех;*

б) *жилищно-коммунальный отдел;*

в) *сборочный цех;*

г) *медсанчасть;*

д) *цеховая столовая.*

3. К вспомогательным цехам относятся:

а) *кузнечно-прессовый;*

б) *инструментальный;*

в) *механический;*

г) *ремонтный;*

д) *сборочный.*

4. К типам производственной структуры относятся:

а) *предметный;*

б) *единичный;*



в) технологический;

г) массовый;

д) смешанный;

е) серийный.

III. Укажите правильные варианты ответа.

1. К основным производственным фондам относятся:

а) здания производственных цехов;

б) здания жилого фонда;

в) машины и оборудование, служащее менее одного года;

г) транспортные средства;

д) сооружения.

2. Основные производственные фонды после окончания строительства оцениваются:

а) по восстановительной стоимости;

б) по полной первоначальной стоимости;

в) по остаточной стоимости;

г) по ликвидационной стоимости.

3. Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели:

а) прибыль;

б) рентабельность;

в) фондоотдача;



г) фондоемкость.

4. Физический износ бывает следующих видов:

а) частичный;

б) нормальный;

в) полный.

5. Амортизация основных производственных фондов – это:

а) процесс постепенного перенесения стоимости основных производственных фондов на создаваемый продукт;

б) расходы на содержание основных производственных фондов;

в) затраты на восстановление основных производственных фондов;

г) облагаемые налогом средства на воспроизводство основных производственных фондов.

6. К расширенному воспроизводству основных фондов относится:

а) новое строительство;

б) реконструкция действующего предприятия;

в) капитальный ремонт.

7. К показателям основных фондов относится:

а) коэффициент экстенсивного использования оборудования;

б) коэффициент интенсивного использования оборудования;

в) коэффициент сменности;

г) коэффициент использования материалов.

8. К показателям использования оборудования в дискретном производстве относится:



а) повышение коэффициента сменности;

б) снижение простоев;

в) ликвидация текущего ремонта.

9. К показателям оборудования в непрерывном производстве относится:

а) сокращение аварий и простоев;

б) повышение коэффициента сменности.

IV. Укажите правильные варианты ответа.

1. В состав оборотных средств предприятия входят:

а) оборотные фонды и фонды обращения;

б) рабочие машины и оборудование;

в) транспортные средства.

2. К оборотным производственным фондам относится:

а) топливо;

б) вспомогательные материалы;

в) тара и тарные материалы;

г) незавершенное производство;

д) готовая продукция;

е) средства в кассе.

3. В состав производственных запасов входит:

а) сырье, основные материалы;



б) топливо;

в) электрическая и тепловая энергия;

г) запасы тары и тарных материалов.

4. В состав незавершенного производства входит:

а) материалы, находящиеся в обработке;

б) материалы, переходящие из цеха в цех;

в) продукция, проверенная и принятая отделом технического контроля.

5. В состав расходов будущих периодов входит:

а) затраты на конструирование новых изделий;

б) расходы на испытание новых изделий;

в) расходы на запасные части для текущего ремонта;

г) запасы тары и тарных материалов.

6. Материалоемкость продукции характеризует показатель:

а) расход материалов на единицу продукции;

б) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования в расчете на единицу продукции;

в) трудовые затраты на единицу продукции.

7. К частным показателям удельной материалоемкости относится:

а) удельная металлоемкость;

б) удельная энергоемкость;

в) удельная трудоемкость.



8. В норму расхода материалов на изготовление продукции включается:

- а) количество материала, перешедшего в готовое изделие;*
- б) отходы, неизбежные в силу технологии;*
- в) отходы, получившиеся по вине рабочего.

9. Основным направлением экономии металлов в машиностроении является:

- а) применение заменителей;*
- б) совершенствование технологического процесса;*
- в) сокращение расхода энергоресурсов.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний.

1. Укажите правильные варианты ответа.

1. Научно-технический потенциал включает:

- а) материально-техническую базу науки;*
- б) промышленно-производственный персонал;*
- в) организационно-управленческую структуру научной сферы;*
- г) научные кадры;*
- д) производственные мощности предприятий;
- е) природные ресурсы страны;
- ж) информационную составляющую.*

2. Основные направления научно-технического прогресса:

- а) ускоренное развитие атомной энергетики;



б) электрификация производства;

в) ускоренное развитие биотехнологии;

г) химизация производства;

д) специализация производства;

е) комплексная механизация и автоматизация производства.

3. Инвестиции в производстве предполагают:

а) текущие затраты на производство;

б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

в) затраты на машины и оборудование;

г) затраты на сырье и материалы;

д) заработную плату рабочих;

е) капитальные затраты (капиталовложения).

4. Удельные капиталовложения – это:

а) амортизация основных производственных фондов;

б) капитальные вложения на единицу производимой продукции (на единицу прироста производственной мощности);

в) себестоимость единицы продукции;

г) отношение прироста прибыли к капиталовложениям, вызвавшем этот прирост.

5. Сравнение различных инвестиционных проектов и выбор лучшего из них рекомендуется проводить по показателям:

а) объем реализованной продукции;

б) чистый дисконтированный доход или интегральный эффект;



в) рентабельность продукции;

г) индекс доходности;

д) величина прибыли;

е) внутренняя норма доходности;

ж) срок окупаемости.

6. Если чистый дисконтированный доход (интегральный эффект)

при заданной норме дисконта больше нуля, то:

а) проект следует принять;

б) проект следует отвергнуть.

7. Если индекс доходности меньше единицы, то:

а) проект следует принять;

б) проект следует отвергнуть.

8. Если внутренняя норма доходности меньше уровня нормы дисконта, требуемой инвестором, то:

а) инвестиции в данный проект оправданны;

б) инвестиции в данный проект не оправданны.

9. Чистый приток реальных денег (эффект на t -ой шаге расчета)

от операционной деятельности при осуществлении инвестиционного проекта включает:

а) выручку от реализации продукции;

б) внереализационные доходы;

в) себестоимость реализованной продукции;



г) проценты по кредитам;

д) *амортизационные отчисления;*

е) прибыль до вычета налога;

ж) налоги и сборы;

з) *чистую прибыль.*

10. При осуществлении инвестиционного проекта для инвестора имеется возможность осуществить капиталовложения на втором или четвертом году реализации проекта. Для инвестора целесообразен вариант:

а) вложить средства на втором году;

б) *вложить средства на четвертом году;*

в) срок осуществления капиталовложений не имеет значения.

II. Укажите правильные варианты ответа.

1. Норма – это:

а) *абсолютный расход материальных ресурсов (по видам) на изготовление единицы продукции;*

б) относительная величина, характеризующая степень использования орудий и предметов труда.

2. Качественными показателями плана являются:

а) абсолютные величины;

б) *относительные величины.*

3. Базой для составления производственной программы является план производства продукции:

а) *в натуральных измерениях;*



б) в стоимостных измерителях;

в) в трудовых измерителях.

4. Показатель производительности труда включается:

а) в производственную программу;

б) в план капитального строительства;

в) в финансовый план;

г) *в план по труду и кадрам.*

5. Объем реализованной продукции (в сравнении с объемом товарной продукции):

а) меньше объема товарной продукции;

б) равен объему товарной продукции;

в) больше объема товарной продукции;

г) *зависит от остатков нереализованной продукции на начало и конец периода.*

6. Объем чистой продукции определяется:

а) как разность товарной продукции и материальных затрат;

б) как разность товарной продукции и себестоимости товарной продукции;

в) *как разность товарной продукции, материальных затрат и амортизации;*

г) как разность товарной продукции, заработной платы и амортизации.

7. Предпринимательский проект целесообразен, если сумма при-

были при его осуществлении по сравнению с величиной прибыли от вклада денежных средств в Сберегательный банк:

а) *выше;*



- б) равна;
- в) ниже;
- г) может иметь любое значение.

III. Укажите правильные варианты ответа.

1. Себестоимость продукции машиностроения – это:

- а) капитальные затраты;
- б) затраты на сырье, материалы, заработную плату;
- в) *выраженные в денежной форме текущие затраты на производство и реализацию продукции;*
- г) затраты на оборудование.

2. Назначение классификации затрат по экономическим элементам:

- а) *основание для составления сметы затрат на производство;*
- б) *расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;*
- в) *установление цены изделия;*
- г) *определение затрат на сырье, материалы.*

3. Под понятием «доход от продаж» подразумевается:

- а) объем товарной продукции;
- б) объем валовой продукции;
- в) чистая прибыль;
- г) *выручка от продажи продукции за вычетом налога на добавленную стоимость, акцизов и других косвенных налогов и платежей.*

4. Прибыль от продаж (реализации) формируется как:



- а) разность операционных доходов и расходов;
- б) *разность выручки от продажи продукции и себестоимости проданной продукции, включая коммерческие и управленческие расходы;*
- в) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство;
- г) дивиденды по ценным бумагам;
- д) поступления от продажи основных средств.

IV. Укажите правильные варианты ответа.

1. Снижение цены сокращает выручку от реализации продукции:

- а) в случае, когда эластичность спроса на товар выше единицы;
- б) *в случае, когда эластичность спроса на товар ниже единицы;*

2. Повышение цены увеличивает выручку от реализации продукции:

- а) *в случае, когда эластичность спроса на товар ниже единицы;*
- б) в случае, когда эластичность спроса на товар выше единицы.

3. Оптовая цена предприятия включает:

- а) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями;
- б) амортизацию и прибыль;
- в) *полную себестоимость единицы продукции и прибыль.*

4. Предприятие реализует потребителям свою продукцию:

- а) по оптовым ценам;
- б) *по оптовым ценам с учетом НДС.*



5. При установлении свободной договорной цены уровень расчетной рентабельности устанавливает:

- а) государство;
- б) *само предприятие.*

У. Укажите правильные варианты ответа.

1. Чистая прибыль – это:

- а) валовая прибыль;
- б) разница между валовой выручкой и издержками;
- в) *прибыль после уплаты налогов.*

2. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:

- а) выручка от реализации продукции;
- б) чистый доход предприятия;
- в) *разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью.*

3. Чистый доход включает в себя:

- а) чистую прибыль;
- б) амортизационные отчисления;
- в) *чистую прибыль и амортизационные отчисления;*
- г) прибыль от реализации продукции.

4. Понятие «балансовая прибыль» включает в себя:

- а) выручку, полученную от реализации продукции;
- б) денежное выражение стоимости товаров;



в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;

г) *прибыль от реализации продукции, результата от прочей реализации, доходы по другим операциям (ценные бумаги, долевое участие в других предприятиях), расходы и убытки по этим операциям.*

5. В понятие «рентабельность предприятия» входит:

а) прибыль, получаемая предприятием;

б) *отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;*

в) балансовая прибыль на 1 рубль объема реализованной продукции;

г) отношение прибыли к цене изделия.

6. Рентабельность продукции определяется как:

а) балансовая прибыль к объему реализованной продукции;

б) *прибыль от реализованной продукции к выручке от реализации (без НДС и акциза);*

в) отношение балансовой прибыли к средней стоимости имущества

предприятия;

г) отношение балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

7. Рентабельность отдельных видов продукции определяется:

а) *отношением прибыли, включенной в цену изделия, к цене изделия;*

б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;

в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия.

8. Точка безубыточности представляет собой:

а) величину затрат на производство и реализацию продукции;



б) объем выпуска продукции, когда предприятие получает прибыль;

в) *объем выпуска продукции, когда нет ни прибыли, ни убытка.*

VI. Укажите правильные варианты ответа.

1. Каково принципиальное соотношение чистых активов и собственного капитала?

а) *чистые активы = собственный капитал;*

б) чистые активы > собственный капитал;

в) чистые активы < собственный капитал.

2. Назовите составляющие элементы заемного капитала и привлеченных средств:

а) долгосрочные кредиты и займы;

б) долгосрочные кредиты + краткосрочные кредиты + кредиторская задолженность;

в) *долгосрочные кредиты и займы + краткосрочные кредиты и займы + кредиторская задолженность + задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов.*

3. Какое значение коэффициента абсолютной ликвидности является оптимальным?

а) $\geq 0,5$;

б) $= 0,1$;

в) $= 0,2$.

4. Какое значение__коэффициента текущей ликвидности является оптимальным?

а) ≤ 2 ;

б) ≥ 2 ;

в) > 1 .

5. Какая часть капитала организации служит источником финансирования его внеоборотных



активов:

а) собственный капитал;

б) долгосрочные обязательства;

в) *собственный капитал и долгосрочные обязательства.*

6. Какие показатели баланса определяют источники средств организации?

а) *собственные, заемные и привлеченные средства;*

б) основные, заемные и привлеченные средства;

в) основные средства, заемные денежные средства.

7. Прибыль от продаж – это:

а) часть добавленной стоимости, которая остается у предприятия после вычетов расходов, связанных с оплатой труда, и уплаты налогов;

б) разница между выручкой от продаж и издержками на производство продукции;

в) *разница между выручкой от продаж (без НДС и акцизов) и полной себестоимостью проданной продукции.*

8. Оборотный капитал – это разница между:

а) *стоимостью всех активов и краткосрочных обязательств;*

б) стоимостью оборотных активов и краткосрочных обязательств;

в) стоимостью всех активов и всех заемных средств.

Темы круглых столов.

1. **Повышение инвестиционной привлекательности и улучшение инвестиционного климата Республики Адыгея**

2. **Конкурентоспособность Республики Адыгея в экономическом пространстве Южного макрорегиона.**



Темы докладов.

1. Инновации как фактор повышения эффективности функционирования региональной экономики.
2. Кластерная политика как основа обеспечения устойчивого развития Республики Адыгея.
3. Оптимизация структурных пропорций региональной экономики.
4. Повышение конкурентоспособности экономического потенциала Республики Адыгея.
5. Направления совершенствования внешнеэкономической деятельности Республики Адыгея.
6. Экономическая безопасность Республики Адыгея: состояние и пути ее повышения.
7. Трудовые ресурсы и их использование в условиях инновационной экономики Республики Адыгея.
8. Улучшение инвестиционного климата в Республике Адыгея.
9. Стимулирование экономического роста в Республике Адыгея.
10. Социально - экономическая устойчивость Республики Адыгея: вопросы теории и практики.
11. Финансовая устойчивость как необходимое условие социально-экономического развития Республики Адыгея.
12. Совершенствование управления ресурсным потенциалом Республики Адыгея.

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Экономика и принцип рациональности.
2. Роль государства в деятельности фирмы.
3. Принятие решения о местоположении.
4. Подразделения фирмы и ее организационная структура.



5. Порядок разработки производственной программы.
6. Виды производственной мощности и факторы, ее определяющие.
7. Методы расчета производственной мощности.
8. Основные фонды и их оценка.
9. Воспроизводство основных фондов и амортизация.
10. Нематериальные активы.
11. Состав и структура оборотных средств.
12. Нормирование оборотных средств: в производственных запасах, незавершенном производстве; запасах готовой продукции и расходах будущих периодов.
13. Основы управления запасами.
14. Оценка эффективности использования оборотных средств.
15. Состав и структура персонала. Эффективность использования персонала фирмы.
16. Производительность труда.
17. Система мотивации труда.
18. Формы и системы оплаты труда.
19. Формирование себестоимости продукции.
20. Методы калькулирования себестоимости.
21. Управление издержками предприятия.
22. Формирование ценовой политики предприятия.
23. Методы ценообразования.
24. Оценка экономической эффективности производства.



25. Прибыль как результат экономической деятельности фирмы.
26. Планирование прибыли и рентабельности фирмы.
27. Оперативное финансовое планирование на предприятии.
28. Анализ инвестиционных проектов: основные подходы.
29. Выбор инновационной стратегии.
30. Формирование инновационной инфраструктуры.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны



исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.



Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904580	https://znanium.ru/catalog/document?id=422358

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Паламарчук, А. С. Экономика предприятия : учебник / А.С. Паламарчук. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 458 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009836-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929666	https://znanium.ru/catalog/document?id=300523
Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/833. - ISBN 978-5-16-003753-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864234	https://znanium.ru/catalog/document?id=395915

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/>



CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosstat.gov.ru/?%2F>. - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-pomushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomichesk.php>. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>. - Текст: электронный. <https://rosstat.gov.ru/?%2F> Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . – URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/> Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. – Москва. – URL: <http://budgetrf.ru/>. – Текст: электронный. Информационно-аналитический комплекс "Бюджетная система РФ" создается в рамках проекта "Университетская информационная система РОССИЯ" как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. <http://budgetrf.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Форми-руемые компе-тенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Фирма в рыночной экономике	Рассказ, беседа, конспек-тирование	Лекция	Учебники и учебно-методические пособия, устная речь	ОПК-1.1
	Устный опрос, блиц-опрос	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал	
Тема 2. Производственная программа	Изложение, конспек-тирование, диспут	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь	ОПК-1.1 ОПК-2.1
	Дискуссия, упражнение, тестиро-вание	Практическое занятие	Устная речь, тестовые ма-териалы, учебно-методическое пособие	
Тема 3. Производственная мощность предприятия	Рассказ, беседа, конспек-тирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь	ОПК-2.1
	блиц-опрос тестиро-вание	Практическое занятие	Устная речь, тестовые ма-	

			териалы	
Тема 4. Основной капитал фирмы	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь	ОПК-2.1
	блиц-опрос, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, тестовые материалы	
Тема 5. оборотный капитал фирмы	Рассказ, конспектирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь	ОПК-2.1
	блиц-опрос, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, тестовые материалы	
Тема 6. Персонал фирмы	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-2.1
	Устный опрос, блиц-опрос	Практическое занятие	Устная речь, компьютер, проектор	
Тема 7. Издержки фирмы	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь	ОПК-2.1
	Устный опрос, блиц-опрос	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал	

Тема 8. Ценообразование фирмы	Рассказ, беседа, конспек-тирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь, компьютер	ОПК-2.1
	Устный опрос, блиц-опрос	Практическое занятие	Устная речь, компьютер, проектор	
Тема 9. Экономическая эффективность производства и прибыль фирмы	Рассказ, беседа, конспек-тирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь, компьютер	ОПК-5.1 ПКУВ-3.1
	Устный опрос, блиц-опрос	Практическое занятие	Устная речь, компьютер, проектор	
Тема 10. Управление финансами фирмы	Рассказ, беседа, конспек-тирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь, компьютер	ОПК-5.1
	Устный опрос, блиц-опрос	Практическое занятие	Устная речь, Учебно-методическое пособие	
Тема 11. Инвестиционная деятельность фирмы	Рассказ, беседа, конспек-тирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь, компьютер, проектор	ПКУВ -3.1
	Устный опрос, блиц-опрос	Практическое занятие	Устная речь, компьютер, проектор	
Тема12. Управление инновационной деятельностью фирмы	Рассказ, беседа, конспек-тирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная	ПКУВ -3.2

			речь, компьютер, проектор	
	Устный опрос, тестиро-вание	Практическое занятие	Устная речь, компьютер, проектор тестовые ма-териалы	

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ - Текст: электронный.
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. - Москва. - URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). - Текст: электронный.Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории: 5-11, 5-16, 5-19 Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 5-14, 5-21, 5-22, 5-23 Лаборатория научно-методического проектирования 5-23	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет Мебель офисная, компьютеры с выходом в Интернет, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

