

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.08.2025 22:35:11

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.05 Система управления рисками в организации

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

по профилю подготовки (специализации)

Экономика фирмы и отраслевых рынков

квалификация (степень) выпускника

магистр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и
кредита, доц., канд. экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
19.06.2025
(подпись)

Хамирзова Саида Казбековна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
20.06.2025

Подписано простой ЭП
20.06.2025
(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
21.06.2025

Подписано простой ЭП
21.06.2025
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

19.06.2025

Подписано простой ЭП
19.06.2025
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Система управления рисками в организации» - формирование у обучающихся комплекса знаний, связанных с современной теорией рисков; обучение практическим процедурам оценки рисков и методам управления ими, а также умению формировать инвестиционные стратегии с учетом степени риска.

Основные задачи дисциплины «Система управления рисками в организации»:

- дать представление о природе и роли рисков в предпринимательской деятельности;
- охарактеризовать основные виды рисков;
- изучить виды и особенности предпринимательского риска;
- отразить методы оценки рисков;
- ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе предпринимательской деятельности;
- изучить методы управления рисками.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономической природой риска, оценкой и минимизацией рисков в процессе предпринимательской деятельности.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «[Система управления рисками в организации](#)» относится к циклу базовых дисциплин. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Анализ деятельности экономических субъектов», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Система управления рисками в организации» основана на знаниях экономической теории, микро и макроэкономики и направлена на изучение роли рисков в предпринимательской деятельности, ознакомлении с концепцией минимизации рисков в процессе предпринимательской деятельности; изучении методов управления рисками.

В процессе изучения курса «Система управления рисками в организации» осуществляется постоянная увязка теоретических построений и моделей с практикой управления рисками организаций в различных отраслях народного хозяйства.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для дальнейшего более глубокого изучения управленческих решений в условиях риска в курсах: «Бизнес-планирование (продвинутый уровень)», «Внутренний контроль и аудит», «Внутрифирменное планирование», «Управление инвестиционным портфелем» и др.

В результате освоения дисциплины "Система управления рисками в организации" магистрант овладеет инструментарием управления рисками.

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины "Система управления рисками в организации" в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться магистрантами на завершающем этапе обучения, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса прикладных задач финансово-экономического характера.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
ОПК-4.2	Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/ участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
ПКУВ-1.1	Демонстрирует способность осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками
ПКУВ-1.2	Владеет навыками разработки, внедрения, эксплуатации и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками
ПКУВ-1.3	Владеет навыками разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками
ПКУВ-1.4	Осуществляет консультирование по вопросам управления рисками в организации
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	14	28	0.25	65.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Риски в бизнесе и их экономическая сущность		2		4				8		Обсуждение докладов
3	Классификация рисков		2		4				8		блиц-опрос
3	Выявление рисков		2		4				8		тестирование
3	Методы оценки риска		2		4				8		Обсуждение докладов
3	Риск-менеджмент как система управления рисками		2		4				8		блиц-опрос
3	Методы управления рисками		2		4				8		тестирование
3	Страхование предпринимательских рисков		1		2				8		Обсуждение докладов
3	Оценка эффективности методов управления рисками		1		2				9,75		блиц-опрос
3	Промежуточная аттестация					0,25					экзамен
	ИТОГО:		14		28	0.25			65.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Риски в бизнесе и их экономическая сущность	1		1				12	
3	Классификация рисков	1		1				12	
3	Выявление рисков	1		1				12	
3	Методы оценки риска	1		1				12	
3	Риск-менеджмент как система управления рисками			1				12	
3	Методы управления рисками			1				12	
3	Страхование предпринимательских рисков							12	
3	Оценка эффективности методов управления рисками							10	
3	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Система управления рисками в организации», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Риски в бизнесе и их экономическая сущность	2	1		Понятия риска и неопределенности в хозяйственной деятельности. Риск как историческая категория. Основные этапы эволюции понятия «предпринимательский риск». Хронология исследований риска. Теории предпринимательских рисков: классическая, неоклассическая, кейнсианская. Сущность и содержание риска как экономической категории. Функции риска. Экономическая сущность рисков хозяйственной деятельности. Растущая роль риск- менеджера в современном бизнесе. Принципы классификации рисков. Типология рисков по различным признакам. Чистые и спекулятивные риски. Основные виды коммерческих рисков: имущественные, производственные, торговые, финансовые.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: принципы и инструменты экономического анализа; принципы принятия организационно-управленческих решений. Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений; применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. Владеть: навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия), формирования на их основе перечня задач, решаемых инструментами экономического анализа; навыками прогнозирования ответного поведения заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Классификация рисков	2	1		Риски в предпринимательстве. Классификация рисков по признакам: по возможности страхования; уровню потерь; сфере возникновения; возможности предвидения; длительности воздействия; возможным последствиям; объекту возникновения; возможности дальнейшей классификации. Основные виды и особенности финансовых рисков. Инфляционные и дефляционные риски. Налоговый риск. Кредитный риск. Депозитный риск. Валютные риски. Инвестиционные риски. Процентный риск. Бизнес-риск. Сущность и классификация инвестиционных рисков: систематический и несистематический риски.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	решения. Знать: принципы и инструменты экономического анализа; принципы принятия организационно-управленческих решений. Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений; применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. Владеть: навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия), формирования на их основе перечня задач, решаемых инструментами экономического анализа; навыками прогнозирования ответного поведения заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.	Слайд-лекция
3	Выявление рисков	2	1		Субъективное восприятие риска. Личность и отношение к риску: неприятие риска и стремление к риску.	ПКУВ-1.1	Знать: принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования,	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Теория ожидаемой полезности Неймана-Моргенштерна. Кривые предельной полезности дохода. Проблема согласования предпочтений по риску. Теории принятия решений группой лиц. Теория передачи полномочий. Теория заинтересованных лиц. Метод сценариев. Метод Монте-Карло. Разработка программы по контролю и выявлению рисков. Методы выявления рисков: специфические опросные листы; анализ первичной управленческой и финансовой документации; анализ отчетности; анализ структурных диаграмм; анализ карт движения финансовых потоков; экспертный метод; привлечение консалтинговых фирм.		Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в организации по управлению рисками; п и компоненты системы управления рисками. Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения; разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками; описывать бизнес-процессы с учетом рисков; вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения; использовать программное обеспечение для работы с экономической информацией. Владеть: навыками реализации плана построения системы управления рисками.	
3	Методы оценки риска	2	1		Способы и методы измерения риска. Три категории измерителей риска: вероятностные (статистические) величины, коэффициенты чувствительности, критические точки. Качественный анализ риска: выявление возможных видов риска, факторов, влияющих на уровень риска, потенциальных областей риска. Методы качественной оценки риска: метод	ПКУВ-1.2	Знать: принципы построения систем управления рисками; элементы системы управления рисками и их взаимосвязь; этапы разработки систем управления рисками; методы и процедуры совершенствования системы управления рисками. Уметь: анализировать и применять методики оценки управления рискам; организовывать процесс управления	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					использования аналогов; метод экспертных оценок. Способы и методы количественного измерения риска. Три категории измерителей риска: вероятностные (статистические) величины, коэффициенты чувствительности, косвенные показатели рисков. Математико-статистические методы оценки финансового риска. Статистический метод. Понятие статистической величины (степени) риска. Среднее ожидаемое значение и вариабельность доходов. Основные показатели колеблемости (волатильности). Дисперсия. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение. Коэффициент вариации. Метод оценки вероятности ожидаемого ущерба. Метод минимизации потерь. Метод построения дерева решений. Математический метод. Экономический анализ деятельности предприятия. Оценка инвестиционного риска. Оценка общего риска портфеля ценных бумаг. Определение бетта-коэффициента портфеля ценных бумаг. Методы формирования эффективного портфеля. Модель оценки капитальных активов CAPM. Метод		рисками в организации; обрабатывать информацию по рискам, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками; разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками. Владеть: навыками построения модели корпоративной системы управления и организации процесса оценки и мониторинга рисков.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					кумулятивного построения ставки дисконта.			
3	Риск-менеджмент как система управления рисками	2			Риск-менеджмент как составная часть менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Объект и субъект управления в риск-менеджменте. Основные цели, задачи, функции, реализуемые в риск-менеджменте. Принципы риск-менеджмента. Формы организации управления рисками на фирме. Эвристические правила риск-менеджмента. Этапы организации риск-менеджмента. Подходы к управлению риском: активный, адаптивный, консервативный. Реализация основных стратегий риска. Устранение (избежание) риска. Удержание (принятие) риска. Передача риска. Снижение степени риска.	ПКУВ-1.3	Знать: методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; способы оценки эффективности процесса управления рисками. Уметь: консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам, объяснять работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения, преодолевать ошибки; определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; анализировать и применять методики оценки и управления рисками; анализировать отчетность по всем видам рисков организации; производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска. Владеть: навыками консультирования участников процесса управления рисками внутри организации; навыками предоставления необходимой информации по запросам участников процесса управления рисками; проведения совещаний и	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							консультаций с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления рисками по вопросам повышения эффективности управления рисками.	
3	Методы управления рисками	2			Основные инструменты снижения степени риска. Понятие систематического (диверсифицируемого) и несистематического риска. Формы диверсификации капитала. Методы управления рисками: избежание, лимитирование, передача (трансфер), хеджирование, диверсификация, страхование, самострахование, повышение уровня информационного обеспечения, принятие, объединение, эккаунтинг. Сущность хеджирования как процесса минимизации ценовых и валютных рисков инвестирования. Хеджирование на повышение и понижение. Инструменты хеджирования. Форвардные и фьючерсные контракты. Процентные и валютные свопы. Опционы. Колл-опционы и пут-опционы. Применение стеллажных комбинаций.	ПКУВ-1.4;	Знать: понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков; элементы методологии управления рисками; сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования. Уметь: анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой. Владеть: навыками разработки методологических основ и экспертизы методик управления рисками; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Лекции-визуализации
3	Страхование предпринимательских рисков	1			Виды страхования бизнеса. Имущественное страхование. Страхование	УК-3.1; УК-3.3;	Знать: основные модели командообразования и факторы, влияющие на	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ответственности. Основные способы определения суммы страхового возмещения. Страхование по системе пропорциональной ответственности. Страхование по системе первого риска. Клаузулы и франшизы в страховании рисков. Условная и безусловная франшиза.		эффективность командной работы; основные методы анализа взаимодействия в команде; основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи. Уметь: ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды; выявлять и управлять конфликтами, возникающими в процессе командной работы; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды.	
3	Оценка эффективности методов управления рисками	1			Критерии оценки эффективности методов управления риском. Экономические критерии оценки эффективности	УК-3.1; УК-3.3;	Знать: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					управления риском. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестиционных проектов. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестирования в ценные бумаги. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования. Метод Хаустона. Условия эффективности применения страхования как метода снижения финансовых рисков.		основные методы анализа взаимодействия в команде; основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи. Уметь: ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды; выявлять и управлять конфликтами, возникающими в процессе командной работы; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды.	
	ИТОГО:	14	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3,5	Риски в бизнесе и их экономическая сущность	Цель занятия – закрепить данные на лекциях материалы о принятии хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска, а также научить студентов ориентироваться в многообразии рисков коммерческой деятельности. Вопросы для обсуждения:1. Сущность риска как экономической категории.2. Неопределенность и риск в хозяйственной деятельности3. Вероятностная природа риска.4. Сущность коммерческих рисков.	4	1	
3,5	Классификация рисков	Цель занятия - дать представление о системе рисков и их классификации на основе различных признаков.Вопросы для обсуждения:1. Основные принципы классификации рисков.2. Система рисков хозяйственной деятельности.3. Классификация рисков по различным признакам.4. Основные виды финансовых рисков.5. Риски инвестиционной деятельности.6. Может ли осуществляться инвестирование капитала без риска.	4	1	
3,5	Выявление рисков	Цель занятия - закрепить знания о субъективном восприятии риска. При этом обучающиеся должны четко уяснить объективную природу риска и субъективное отношение к риску лиц,принимающих решения.Вопросы для обсуждения:1.Личность и отношение к риску: непринятие риска и стремление к риску.2.Теория ожидаемой полезности Неймана-Моргенштерна. Кривые предельной полезности дохода.3.Проблема согласования предпочтений по риску. Теории принятия решений группой лиц. Метод сценариев. Метод Монте-Карло. 4.Объективная природа риска и субъективное отношение к нему.	4	1	
3,5	Методы оценки риска	Цель занятия - закрепить знания, полученные на лекции, путем решения практических примеров по расчету количественных критериев степени риска.Вопросы для обсуждения:1. Способы и методы измерения риска.2. Три категории измерителей риска: вероятностные (статистические) величины,коэффициенты чувствительности, косвенные показатели рисков.3. Объективная и субъективная вероятности.4. Критерии абсолютной и относительной величины риска.5. Среднее ожидаемое значение и вариабельность доходов. Основные показателиколеблемости (волатильности). Размах вариации. Дисперсия. Среднее квадратическоеотклонение. Коэффициент вариации.6. Противоречивость и согласование критериев по оценке риска.7. Использование дерева решений при выборе варианта развития проекта.8. Применение теории игр при оценке риска. Критерии Вальда, оптимизма, пессимизма,Сэвиджа, Гурвица.9. Оценка общего риска портфеля ценных бумаг.10. Определение бетта-коэффициента портфеля ценных бумаг.11. Модель оценки капитальных активов CAPM.	4	1	
3,5	Риск-менеджмент как система управления рисками	Цель занятия - закрепить знания, полученные на лекции, об основных принципах риск-менеджмента, его цели, задачах, функциях, реализуемые в риск-менеджменте.Вопросы для обсуждения:1. Основные этапы, цели и задачи организации риск-менеджмента на предприятии.2. Формы организации управления рисками на фирме.3. Эвристические правила риск-менеджмента.4. Тактический и стратегический риск-менеджмент.5. Реализация основных стратегий риска.6. Методы устранения (избежания) риска, удержания (принятия) риска, передачи риска иснижения степени риска.7. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческихрешений.	4	1	
3,5	Методы управления рисками	Цель занятия - закрепить знания о приемах и методах снижения рисков. При этомстуденты должны научиться делать выбор в пользу одного из приемов снижения риска длялиц, принимающих решения.Вопросы для обсуждения:1.Основные	4	1	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		инструменты снижения степени риска.2.Систематический и несистематический риск. Формы диверсификации капитала.3.Основные методы снижения риска: диверсификация, хеджирование, лимитирование,страхование, самострахование, эккаунтинг.4.Сущность хеджирования как процесса минимизации ценовых и валютных рисковинвестирования.5.Инструменты хеджирования. Форвардные и фьючерсные контракты. Процентные и валютные свопы. Опционы.			
3,5	Страхование предпринимательских рисков	Цель занятия - закрепить базовые знания студента по основным видам страхования бизнеса: имущественное страхование, страхование ответственности. При этом обратить особое внимание на способы определения суммы страхового возмещения и особенности страхования по системе пропорциональной ответственности, по системе первого риска, а также понимание роли и значения клаузулы и франшизы (условной и безусловной) в страховании рисков.Вопросы для обсуждения:1.Виды страхования бизнеса. Имущественное страхование. Страхование ответственности.2.Основные способы определения суммы страхового возмещения.3.Страхование по системе пропорциональной ответственности.4.Страхование по системе первого риска.5.Клаузулы и франшизы в страховании рисков.6.Условная и безусловная франшиза и ее учет при страховании рисков.	2		
3,5	Оценка эффективности методов управления рисками	Цель занятия - закрепить знания, полученные на лекции, о критериях оценки эффективности методов управления рисками с целью выбора наиболее эффективного метода управления рисками предприятия.Вопросы для обсуждения:1. Критерии оценки эффективности методов управления риском.2. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.3. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестиционных проектов.4. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестирования в ценные бумаги.5. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования.6. Метод Хаустона.7. Оценка эффективности хеджирования.	2		
	ИТОГО:		28	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3,5	Риски в бизнесе и их экономическая сущность	работа с учебной литературой и интернет-источниками, составление плана-конспекта, подготовка реферата	в течение семестра	8	12	
3,5	Классификация рисков	работа с учебной литературой и интернет-источниками, составление плана-конспекта, подготовка реферата	в течение семестра	8	12	
3,5	Выявление рисков	работа с учебной литературой и интернет-источниками, составление плана-конспекта, подготовка реферата	в течение семестра	8	12	
3,5	Методы оценки риска	работа с учебной литературой и интернет-источниками, составление плана-конспекта, подготовка реферата	в течение семестра	8	12	
3,5	Риск-менеджмент как система управления рисками	работа с учебной литературой и интернет-источниками, составление плана-конспекта, подготовка реферата	в течение семестра	8	12	
3,5	Методы управления рисками	работа с учебной литературой и интернет-источниками, составление плана-конспекта, подготовка реферата	в течение семестра	8	12	
3,5	Страхование предпринимательских рисков	работа с учебной литературой и интернет-источниками, составление плана-конспекта, подготовка реферата	в течение семестра	8	12	
3,5	Оценка эффективности методов управления рисками	работа с учебной литературой и интернет-источниками, составление плана-конспекта, подготовка реферата	в течение семестра	10	10	
ИТОГО:				66	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : метод. пособие / Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. финансов и кредита ; [сост.: Ешугова С.К., Кабанова Н.И.]. - Майкоп : МГТУ, 2005. - 34 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=0000620&DOK=000D18&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 418 с. - ISBN 978-5-394-05185-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084842 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=2084842
Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_597f03f1c44465.44914120. - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937180 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1937180
Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149169	https://znanium.ru/catalog/document?id=446955
Управление проектами : учебник / Базилевич А.И. [и др.] ; под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 349 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385419 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-16-013197-9. - ISBN 978-5-16-105962-3	https://znanium.ru/catalog/document?id=431441
Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 153 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=416368 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-16-013060-6. - ISBN 978-5-16-105840-4	https://znanium.com/catalog/document?id=416368
Роик, В.Д. Управление профессиональными рисками : учебник для вузов / В.Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2024. - 657 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - Urait. - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/544170 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14160-3	https://urait.ru/bcode/544170
Панарина, М. М. Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17777-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559219	https://urait.ru/bcode/559219



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа			
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	4		Система управления рисками в организации
2	2		Анализ деятельности экономических субъектов (продвинутый уровень)
ОПК-4.2 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/ участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения			
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	4		Система управления рисками в организации
ПКУВ-1.1 Демонстрирует способность осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
3	3		Коммерческая деятельность
3	4		Оценка финансовых активов
3	4		Управление инвестиционным портфелем
3	4		Внутрифирменное планирование
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1	1		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	3		Система управления рисками в организации
ПКУВ-1.2 Владеет навыками разработки, внедрения, эксплуатации и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками			
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1	1		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	3		Система управления рисками в организации
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
3	3		Коммерческая деятельность
3	4		Оценка финансовых активов
3	4		Внутрифирменное планирование
ПКУВ-1.3 Владеет навыками разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками			
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1	1		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	3		Система управления рисками в организации
2	4		Экономика отраслевых рынков (продвинутый уровень)
3	2		Бизнес-планирование (продвинутый уровень)
ПКУВ-1.4 Осуществляет консультирование по вопросам управления рисками в организации			
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1	1		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	3		Система управления рисками в организации
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1	1		Ознакомительная практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	2		Научно-исследовательская работа
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	3		Система управления рисками в организации
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
2	1		Этика и психология бизнеса
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1	1		Ознакомительная практика
3	4		Внутренний контроль и аудит
2	2		Научно-исследовательская работа
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	3		Система управления рисками в организации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, подготовка реферата, зачет
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
задачи.					
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: методики выстраивания пос ледовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа					
Знать: принципы и инструменты экономического анализа.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, подготовка реферата, зачет
Уметь: определять фина нсово- экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками определения фин ансово- экономических целей деятельности организации (предприятия), формирования на их основе перечня задач, решаемых инструментами экономического анализа	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
ОПК-4.2 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/ участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения					
Знать: принципы принятия организационно-управленческих решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, подготовка реферата, зачет
Уметь: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками прогнозирования ответного поведения заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен строить интегрированную систему управления рисками и осуществлять поддержку и координацию процесса управления рисками					
ПКУВ-1.1 Демонстрирует способность осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками					
Знать: принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования, Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в организации по управлению рисками; и компоненты системы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, подготовка реферата, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
управления рисками.					
Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения; разрабатывать ре гламентирующие документы по управлению рисками; описывать бизнес- процессы с учетом рисков; вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения; использовать программное обеспечение для работы с экономической информацией.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками реализации плана построения системы управления рисками.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен строить интегрированную систему управления рисками и осуществлять поддержку и координацию процесса управления рисками					
ПКУВ-1.2 Владеет навыками разработки, внедрения, эксплуатации и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками					
Знать: принципы построения систем управления рисками; элементы системы управления рисками и их взаимосвязь; этапы разработки систем управления рисками; методы и процедуры сове ршенствования системы управления рисками.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, подготовка реферата, зачет
Уметь: анализировать и применять методики оценки управления рискам; организовывать процесс управления	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
рисками в организации; обрабатывать информацию по рискам, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками; разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками.					
Владеть: навыками построения модели корпоративной системы управления и организации процесса оценки и мониторинга рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен строить интегрированную систему управления рисками и осуществлять поддержку и координацию процесса управления рисками					
ПКУВ-1.3 Владеет навыками разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками					
Знать: методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; способы оценки эффективности процесса управления рисками.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, подготовка реферата, зачет
Уметь: консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам, объяснять работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения, преодолевать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ошибки; определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; анализировать и применять методики оценки и управления рисками; анализировать отчетность по всем видам рисков организации; производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска.					
Владеть: навыками консультирования участников процесса управления рисками внутри организации; навыками предоставления необходимой информации по запросам участников процесса управления рисками; проведения совещаний и консультаций с за интересованными сторонами на всех стадиях процесса управления рисками по вопросам повышения эффективности управления рисками.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен строить интегрированную систему управления рисками и осуществлять поддержку и координацию процесса управления рисками					
ПКУВ-1.4 Осуществляет консультирование по вопросам управления рисками в организации					
Знать: понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков; элементы методологии управления рисками; сущность и элементы процесса стратегического и оперативного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, подготовка реферата, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства	
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
планирования.						
Уметь: анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристикам и и структурой.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: навыками разработки методологических основ и экспертизы методик управления рисками; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ПКУВ-1: Способен строить интегрированную систему управления рисками и осуществлять поддержку и координацию процесса управления рисками						
ПКУВ-1.3 Владеет навыками разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками						
Знать: методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; способы оценки эффективности процесса управления рисками.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, подготовка реферата, зачет	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные		



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам, объяснять работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения, преодолевать ошибки; определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; анализировать и применять методики оценки и управления рисками; анализировать отчетность по всем видам рисков организации; производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: навыками консультирования участников процесса управления рисками внутри организации; навыками предоставления необходимой информации по запросам участников процесса управления рисками; проведения совещаний и консультаций с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления рисками по вопросам повышения эффективности управления рисками.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Контрольные вопросы для проведения текущего контроля знаний

1. Понятия «риск» и «риск-менеджмент».
2. Разработка научно-обоснованной стратегии управления рисками.
3. Классификация рисков по признакам: по возможности страхования; уровню потерь; сфере возникновения; возможности предвидения; длительности воздействия; возможным последствиям; объекту возникновения; возможности дальнейшей классификации.
4. Проблема мотивации инновационной деятельности.
5. Расширение предпринимательской активности в сторону максимизации рисков.
6. Виды ущерба.
7. Анализ финансовой и управленческой отчетности.
8. Промышленные риски.
9. Экологические риски.
10. Инвестиционные риски.
11. Кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски.
12. Валютные, страновые и политические риски.
13. Определение инвестиционных рисков.
14. Методы оценки инвестиционных рисков.
15. Факторы внешней среды в риск-менеджменте предприятия.
16. Определяющие факторы внутренней среды в рискованной деятельности предприятия.
17. Среда прямого и косвенного воздействия на предпринимательскую структуру.
18. Применение SWOT – анализа в управлении рисками.



- 19.Процесс управления рисками.
- 20.Этапы процесса управления риском.
- 21.Приемы, функции и издержки управления в условиях риска.
- 22.Общая характеристика методов воздействия на риск.
- 23.Способы снижения риска.
- 24.Экономическая сущность, содержание и виды страхования.
- 25.Разработка программы страхования предприятия.
- 26.Формирование фонда риска.
- 27.Преимущества и недостатки самострахования.
- 28.Кэптивные страховые компании.
- 29.Экономические критерии оценки эффективности управления риском.
- 30.Анализ эффективности страхования и самострахования.

Тесты для контроля остаточных знаний

1. Кто из ученых первым обратил внимание на проблему рисков в хозяйственной деятельности?

А) О. Моргенштерн

Б) Д. Бернулли

В) П. Самуэльсон

Г) Ф. Найт

2. Производственные риски относятся к группе рисков:

А) Чистых

Б) Имущественных



В) Коммерческих

Г) Спекулятивных

3. Что из вышеперечисленного не является средством разрешения риска?

А) Страхование риска

Б) Избежание риска

В) Удержание риска

Г) Передача риска.

4. К какой группе Вы отнесете производственные риски:

а) финансовые;

б) имущественные;

в) коммерческие;

г) спекулятивные.

5. Финансовые риски относятся к рискам:

а) инвестиционным;

б) чистым;

в) портфельным;

г) спекулятивным.

6. Продавец сигнализирует о качестве продаваемой продукции:

а) рекламными проспектами с описанием преимуществ перед продукцией конкурентов;

б) финансированием благотворительных мероприятий;



в) проводя выставки и розыгрыши своей продукции;

г) выпуская ее с фирменным знаком.

7. Какие риски связаны с вложением капитала?

а) политические;

б) инвестиционные;

в) риски ликвидности.

8. Венчурные инвестиции имеют:

а) максимальную степень риска;

б) минимальную степень риска;

в) неопределенную степень риска;

9. Систематический риск определяется на базе

а) альфа - анализа ценной бумаги;

б) бетта- анализа ценной бумаги.

10. Что такое эккаунтинг?

а) средство избежания риска;

б) метод получения прибыли;

в) способ снижения риска;

г) стоимость информации.

11. Диверсификация представляет собой установление предельных размеров
рискового вложения капитала: (Да; Нет);

12. Диверсификация представляет собой метод:



а) минимизации убытков;

б) возмещения убытков;

13. Наиболее обоснованным и относительно менее издержкостным методом снижения риска является:

а) диверсификация;

б) страхование;

в) способ снижения риска;

г) стоимость информации.

14. При какой из этих операций степень риска максимальна?

а) при покупке загородного дома;

б) при вложении суммы денег в уставной фонд нового предприятия.

15. Франшиза бывает:

а) полной;

б) специальной;

в) условной.

16. Хеджирование – это:

а) принятие на себя риска,

б) переуступка риска,

в) устранение риска.

Темы рефератов

1. Становление риск-менеджмента как науки.



2. Исследование профессии риск-менеджера.
3. Зарубежная практика риск-менеджмента.
4. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
5. Инновационные технологии в управлении рисками.
6. Управление рыночными рисками.
7. Управление операционными рисками.
8. Управление производственными рисками.
9. Управление финансовыми рисками.
10. Управление рисками инвестиционного проекта.
11. Управление рисками в антикризисном менеджменте.
12. Оценка риска по методу VaR (Value at Risk).
13. Интегральные меры риска (назначение, меры риска EaR (Earnings at Risk — риск дохода), CFaR (Cash Flow at Risk — риск потока наличности), EPSaR (Earnings per Share at Risk — риск дохода в расчете на одну акцию) и др.).
14. Основные методы оценки рисков (анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ причинно-следственных связей, метод Монте-Карло, метод экспертных оценок).
15. Модели прогнозирования финансовой несостоятельности предприятия.
16. Управление рисками в малом предпринимательстве.
17. Организация управления рисками на промышленном предприятии.
18. Организация управления рисками в финансово-кредитном учреждении.
19. Особенности управления рисками финансово-промышленной группы.
20. Особенности управления рисками транснациональной корпорации.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Система управления рисками в организации»

- 1 Понятие и функции риска в экономической деятельности.
- 2 Теории предпринимательских рисков.
- 3 Классификация рисков.
- 4 Риск как объект управления.
- 5 Классификация рисков по признакам.
- 6 Классификация финансовых рисков по видам.
- 7 Классификация инвестиционных рисков.
- 8 Методы выявления рисков.



- 9 Способы оценки рисков.
- 10 Качественный анализ степени риска.
- 11 Количественный анализ степени риска.
- 12 Методы оценки инвестиционных рисков.
- 13 Сущность и содержание риск-менеджмента. Объект и субъект управления в риск-менеджменте.
- 14 Основные функции риск-менеджмента.
- 15 Стратегия и тактика риск-менеджмента.
- 16 Эвристические правила риск-менеджмента.
- 17 Основные подходы к управлению рисками.
- 18 Этапы процесса управления рисками.
- 19 Основные стратегии риска: снижение, сохранение, передача.
- 20 Методы управления рисками.
- 21 Диверсификация как способ снижения риска.
- 22 Страхование как способ снижения коммерческого риска.
- 23 Хеджирование как способ снижения рисков.
- 24 Страхование и хеджирование: общие черты и различия.
- 25 Самострахование как способ снижения риска.
- 26 Лимитирование как способ снижения риска.
- 27 Оценка эффективности методов управления риском.
- 28 Критерии оценки эффективности управления риском инвестиционного портфеля.
- 29 Критерии оценки эффективности управления риском инвестирования в ценные бумаги.
- 30 Анализ экономической эффективности страхования и самострахования. Метод Хаустона.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.



Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропусти»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.



Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Результат самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в



процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 418 с. - ISBN 978-5-394-05185-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084842	https://znanium.ru/catalog/document?id=432119
Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 153 с.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1897324
Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149169	https://znanium.ru/catalog/document?id=446955

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_597f03f1c44465.44914120. - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1937180	https://znanium.ru/catalog/document?id=422428
Панарина, М. М. Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17777-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559219	https://urait.ru/bcode/559219

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст



электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.
<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. – . – URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). – Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям Система управления рисками в организации

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1. Риски в бизнесе и их экономическая сущность	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	ОПК-4.1 - Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК-4.2 - Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/ участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
2. Классификация рисков	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	ОПК-4.1 - Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК-4.2 - Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/ участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
3. Выявление рисков	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги	ПКУВ-1.1 - Демонстрирует способность осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками

4. Методы оценки риска	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	ПКУВ-1.2 - Владеет навыками разработки, внедрения, эксплуатации и поддержки устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками
5. Риск-менеджмент как система управления рисками	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	ПКУВ-1.3 - Владеет навыками разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками
6. Методы управления рисками	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	ПКУВ-1.4 - Осуществляет консультирование по вопросам управления рисками в организации
7. Страхование предпринимательских рисков	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	УК-3.1 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.3 - Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
8. Оценка эффективности	по источнику знаний: лекция,	Изучение нового учебного	Устная речь, учебники,	УК-3.1 - Понимает эффективность использования

методов управления рисками	чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	материала, контроль знаний, самостоятельная работа	учебные пособия, книги	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.3 - Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
-------------------------------	--	--	------------------------	--

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

Система управления рисками в организации

№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1.	Риски в бизнесе и их экономическая сущность	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	устный опрос, реферат
Тема 2.	Классификация рисков	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	устный опрос, реферат
Тема 3.	Выявление рисков	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль	устный опрос, реферат

		по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный	знаний, самостоятельная работа	
Тема 4.	Методы оценки риска	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	устный опрос, реферат
Тема 5.	Риск-менеджмент как система управления рисками	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	устный опрос, реферат
Тема 6.	Методы управления рисками	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	устный опрос, реферат
Тема 7.	Страхование предпринимательских рисков	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	устный опрос, реферат
Тема 8.	Оценка эффективности методов управления рисками	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	устный опрос, реферат

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе
по дисциплине лекциям Система управления рисками в организации

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формиру-емые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
1. Риски в бизнесе и их экономическая сущность	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Составление блок лекции, конспекти- рование	Реконструк-тивная самос-тоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
2. Классификация рисков	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Расчетно- графическая работа	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
3. Выявление рисков	ПКУВ-1.1	Составление блок лекции, конспекти- рование	Реконструк-тивная самос-тоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
4. Методы оценки риска	ПКУВ-1.2	Расчетно- графическая работа, решение ситуаци-онных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
5. Риск-менеджмент как система управления рисками	ПКУВ-1.3	Расчетно- графическая работа, решение ситуаци-онных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
6. Методы управления	ПКУВ-1.4	Расчетно- графическая	Тренировочная самостоятельная	Раздаточный материал,

рисками		работа, решение ситуаци-онных задач	работа	методическое пособие
7. Страхование предпринимательских рисков	УК-3.1; УК-3.3	Расчетно- графическая работа, решение ситуаци-онных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
8. Оценка эффективности методов управления рисками	УК-3.1 УК-3.3	Расчетно- графическая работа, решение ситуаци-онных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://nab.rf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://nab.rf/
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/ - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/mines/main . - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: https://www.finansy.ru/st/ - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений



Название
образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/IPRBooks . Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F . – Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomichesk.php . – Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/mines/main . – Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . – URL: https://www.finansy.ru/st/ . – Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории: 5-11, 5-16, 5-19 Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 5-14, 5-22, 5-23	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, LCD экран, компьютер, мультимедиа проектор.	Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft Office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащён специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год. Оборудование Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

