Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.11.2026 12:43:18
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc5404989f1d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет технологический

Кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению
подготовки бакалавров 38.03.07. Товароведение

по профилю подготовки Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

программа подготовки академический бакалавриат

Квалификация (степень)
выпускника бакалавр

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2025

Майкоп

Программа государственной итоговой аттестации бакалавра составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.07 Товароведение и учебного плана ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» по профилю подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение) _____ З.Т.Тазова

Заведующий кафедрой

«____» _____20 г. _____
Тазова З.Т.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

1.2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

1.3. Компетенции выпускника выносимые на государственную итоговую аттестацию

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Требования к профессиональной подготовленности выпускников

2.2. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного междисциплинарного экзамена

2.3. Содержание программы государственного экзамена

2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

3.1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы

3.2. Правила и рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

3.3. Подготовка к защите и защита ВКР

3.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО, а также на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение по профилю подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по образовательной программе направления 38.03.07 «Товароведение» требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр»

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9з.е. (326ч.) Проводится на завершающих курсах обучения: на 4 курсе очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Прием государственного экзамена осуществляется государственной экзаменационной комиссией, утвержденной приказом ректора университета.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

1.2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение по профилю подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации закрепляет формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

Программа ГИА включает:

-вопросы для подготовки к государственному экзамену и тематику выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного, в котором ответ на задание (вопрос) требует знаний из различных дисциплин.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускник должен кратко и конструктивно изложить результаты выполненной работы, обосновать личный вклад в

разработку избранного направления исследования, сформулировать выводы и разработать рекомендации для внедрения полученных результатов в организациях.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора.

Каждая защита выпускной квалификационной работы и сдача междисциплинарного государственного экзамена оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссий.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику университета и выдача ему диплома об образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

1.3. Компетенции выпускника выносимые на государственную итоговую аттестацию

Государственная итоговая аттестация закрепляет формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах ;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной сферы;

ПКУВ-1. Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов;

ПКУВ-2. Способен осуществлять выборочный контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции;

ПКУВ-3. Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию;

ПКУВ -4. Способен осуществлять анализ причин, вызывающих снижение качества продукции и разрабатывать мероприятия по их устранению;

ПКУВ-5. Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;

ПКУВ-6. Способен анализировать состояние конкурентной среды на соответствующих рынках товаров и выявлять конкурентоспособные товары;

ПКУВ-7. Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;

ПКУВ-8. Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
№ семестра по ОФО	№ семестра по ОФО	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
1	1	Философия
2	2	Психология
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
1	1	История
2	2	Психология
2	4	Социология
2	2	История и культура адыгов
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
1.2	1.2	Математика
4	4	Экономика
3	4	Налоговые системы
3	4	Финансы
4	4	Экономика предприятия
5	8	Коммерция
5	8	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
3	3	Правоведение
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах		
1	1	Русский язык и культура речи
1.2.3	1.2.3	Иностранный язык
1	3	Адыгейский язык
8	9	Научно-исследовательская работа
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
1	1	Философия
2	2	Психология
2	4	Социология
2	2	История и культура адыгов
2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Культурология
6	8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
7	9	Управление персоналом торговых предприятий
7	9	Этика и психология в товароведной деятельности
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
1	1	История

1	1	Философия
1	1	Русский язык и культура речи
1	3	Адыгейский язык
1	1	Введение в специальность
2	4	Социология
3	3	Экология
3	3	Культурология
8	9	Научно-исследовательская работа
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
1.2.3.4.5.6	5	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
5.6	5	Физическая культура и спорт
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
4	5	Безопасность жизнедеятельности
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ОПК-1.Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения		
1	1	Введение в специальность
2	2	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров
2	4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
8	**9**	**Подготовка к защите и процедура защиты ВКР**
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров		
2	2	Менеджмент
4	5	Безопасность жизнедеятельности

6	6	Управление качеством
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	9	Управление персоналом торговых предприятий
7	9	Этика и психология в товароведной деятельности
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
8	**9**	**Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы**
ОПК-3.Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции		
1	1	Введение в специальность
2	2	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров
2	4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
3	3	Правоведение
3	3	Упаковка для продовольственных товаров
4	4	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
4	6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	5	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология
5	5	Товароведение и экспертиза молочных товаров
5	6	Безопасность товаров и сырья
5	5	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
6	6	Товароведение и экспертиза пищевых жиров
6	6	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
5.6	6.7	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
6	6	Управление качеством
6	7	Правовое регулирование коммерческой деятельности
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Товароведение и экспертиза мясных товаров
7	7	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
7	8	Таможенная экспертиза товаров и сырья
8	8	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья
8	9	Товароведение пищевых и биологически активных добавок
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
8	**9**	**Подготовка к защите и процедура защиты ВКР**
ОПК-4.Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы		
1	1	История
1	1	Философия
1.2	1.2	Математика
1	4	Информатика
3	4	Налоговые системы
3	4	Финансы
4	4	Экономика

4	4	Экономика предприятия
4	4	Бухгалтерский учет
4	6	Физиология питания
7	8	Рекламная деятельность
5	8	Коммерция
5	8	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
1.2	1.2	Физика
1	1	Химия
2	2	Анатомия пищевого сырья
3	3	Основы микробиологии
3	3	Экология
3	3	Сенсорный анализ продовольственных товаров
3	3	Методы и техническое обеспечение контроля качества непродовольственных товаров
4	5	Микробиология однородных групп продовольственных товаров
4	5	Биоповреждаемость непродовольственных товаров
5	6	Безопасность товаров и сырья
6	6	Оборудование торговых предприятий
7	8	Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров
6	6	Холодильная техника и технологии
6	6	Проектирование торговых предприятий
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной сферы		
4	4	Организация и управление коммерческой деятельностью
4	4	Логистика
4	6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Прогнозирование товарных рынков
8	9	Преддипломная практика для выполнения ВКР
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
8	**9**	**Подготовка к защите и процедура защиты ВКР**
ПКУВ-1. Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов		
4	4	Организация и управление коммерческой деятельностью
4	4	Логистика
4	6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта

		профессиональной деятельности
8	9	Преддипломная практика для выполнения ВКР
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
8	**9**	**Подготовка к защите и защита ВКР**
ПКУВ-2. Способен осуществлять выборочный контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции		
6	7	Правовое регулирование коммерческой деятельности
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	9	Экспертиза товаров
8	9	Преддипломная практика для выполнения ВКР
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
8	**9**	**Подготовка к защите и процедура защиты ВКР**
ПКУВ-3. Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию		
2	2	Менеджмент
2	2	Маркетинг
4	4	Организация и управление коммерческой деятельностью
4	4	Логистика
4	6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	6	Товарный менеджмент
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	8	Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров
8	9	Преддипломная практика для выполнения ВКР
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
8	**9**	**Подготовка к защите и процедура защиты ВКР**
ПКУВ -4. Способен осуществлять анализ причин, вызывающих снижение качества продукции и разрабатывать мероприятия по их устранению		
2	2	Менеджмент
2	2	Маркетинг
4	6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	6	Товарный менеджмент
8	9	Преддипломная практика для выполнения ВКР
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
8	**9**	**Подготовка к защите и защита ВКР**
ПКУВ-5. Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд		
5	6	Товарный менеджмент
6	6	Управление качеством
6	8	Практика получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Преддипломная практика для выполнения ВКР
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
8	**9**	**Подготовка к защите и процедура защиты ВКР**
ПКУВ-6. Способен анализировать состояние конкурентной среды на		

соответствующих рынках товаров и выявлять конкурентоспособные товары;		
2	2	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров
2	2	Маркетинг
2	4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
7	7	Прогнозирование товарных рынков
7	8	Рекламная деятельность
7	8	Мерчандайзинг потребительских товаров
7	8	Эстетика и дизайн потребительских товаров
8	9	Преддипломная практика для выполнения ВКР
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
8	**9**	**Подготовка к защите и процедура защиты ВКР**
ПКУВ-7. Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд		
2	2	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров
2	4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Товароведение и экспертиза зерномоечных товаров
3	4	Современные технологии производства товаров
3	4	Ферменты и витамины
4	4	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
4	6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	5	Товароведение и экспертиза молочных товаров
5	5	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
6	6	Товароведение и экспертиза пищевых жиров
6	6	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
5.6	6.7	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
6	6	Холодильная техника и технология
6	6	Проектирование торговых предприятий
7	7	Товароведение и экспертиза мясных товаров
7	7	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
7	8	Таможенная экспертиза товаров и сырья
8	8	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья
8	9	Товароведение пищевых и биологически активных добавок
8	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций продовольственных товаров
8	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров
8	9	Преддипломная практика для выполнения ВКР
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
8	**9**	**Подготовка к защите и процедура защиты ВКР**
ПКУВ-8. Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответстви		
3	3	Товароведение и экспертиза зерномоечных товаров

3	3	Сенсорный анализ продовольственных товаров
3	3	Методы и техническое обеспечение контроля качества непродовольственных товаров
4	4	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
5	5	Товароведение и экспертиза молочных товаров
5	5	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
5	6	Безопасность товаров и сырья
5.6	6.7	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
6	6	Товароведение и экспертиза пищевых жиров
6	6	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Товароведение и экспертиза мясных товаров
7	7	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
7	8	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья
8	8	Товароведение пищевых и биологически активных добавок
8	9	Таможенная экспертиза товаров и сырья
8	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций продовольственных товаров
8	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров
8	9	Преддипломная практика для выполнения ВКР
8	**9**	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
8	**8**	**Подготовка к защите и процедура защиты ВКР**

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профилю «Товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров», который проводится членами ГЭК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета и включает вопросы по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики данного профиля.

К государственному междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.1.Требования к профессиональной подготовленности выпускников

Программа государственной итоговой аттестации и порядок её проведения соответствуют:

– Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО;

- Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение по профилю подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

- ФГОС ВО по направлению 38.03.07. Товароведение.

Выпускник успешно прошедший государственную итоговую аттестацию должен:

знать:

философские основы профессиональной деятельности;

- основные тенденции развития современной экономики;
- пути и средства профессионального самосовершенствования;
- профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- основы организации и управления предприятием;
- федеральные законы, подзаконные акты, нормативные документы в области материально-технического обеспечения торговых предприятий;
- нормативные документы, определяющие качество, производство, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение товаров;
- правовую базу стандартизации, метрологии, сертификации и управления качеством товаров;
- свойства и показатели ассортимента; управление ассортиментом, ассортиментную политику;
- требования к качеству, безопасности сырья, материалов, потребительских товаров и упаковки;
- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров;
- идентификацию товаров: виды, признаки и методы;
- структуру, назначение и правила маркировки товаров; требования к маркировке;
- ценообразование в области торговли;
- организацию закупок, хранения, транспортирования, приемки товаров;

- условия поставки, закупки, хранения и транспортировки товароматериальных ценностей;
- учет и проведение инвентаризации материальных ценностей и денежных средств;
- управление качеством товаров и услуг;
- статистические методы обработки экспериментальных данных при анализе качества товаров;
- основы экономики организации труда и управления;
- правовые и законодательные акты и документы, законодательство о труде и охране труда РФ; правила техники безопасности;
- потребительскую ценность товаров народного потребления; возможные виды опасностей для человека и критериях безопасности;
- виды экспертиз товаров и их компетенции;
- прогрессивные способы и технологии производства товаров;
- закупочную, распределительную и международную логистику;
- виды торгового, транспортного оборудования и принципы их работы;
- принципы размещения и технического оснащения торговых предприятий;
- проблемы научно-технического развития сырьевой базы и отраслей по производству товаров народного потребления; новые направления формирования ассортимента товаров.

уметь:

использовать правовые знания в профессиональной деятельности;

проводить поиск и систематизацию законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в профессиональной деятельности;

использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности человека;

- формулировать задачи и цели современного товароведения;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- анализировать ассортимент предприятия, формулировать ассортиментную политику;

- анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами;
- осуществлять оценку и экспертизу качества товаров;
- оформлять документы для целей сертификации и услуг;
- проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию товаров на всех этапах товародвижения;
- разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь;
- составлять договоры купли-продажи (контракты) потребительских товаров, осуществлять приемку товаров по количеству и качеству;
- составлять претензии на некачественные товароматериальные ценности и ответы на претензии;
- осуществлять связи с поставщиками и покупателями; контролирующими органами;
- обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения, реализации потребительских товаров, организации складских операций;
- изучать потребительский спрос, анализировать динамику товарооборо-та и других показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- проводить инвентаризацию, учет и списание товароматериальных ценностей; расчет потребности в них, составлять отчетность;
- организовывать метрологическое обеспечение торгового процесса;
- обеспечивать производственную санитарию и гигиену; противопожарную защиту;
- организовывать производство и эффективную работу трудового коллектива на основе современных методов управления.

- **владеть:**
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации;
- способностью обобщать и анализировать информацию;
- навыками толерантного общения;
- практическими навыками защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методами контроля и оценки качества товаров на разных этапах товародвижения;

- методами проведения экспертизы потребительских товаров;
- методами управления качеством непродовольственных товаров;
- методами управление товарными потоками на всех этапах товародвижения;
- методами изучения и анализа рынка товаров, формирования спроса и стимулирования сбыта.

2.2. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного междисциплинарного экзамена

При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;

-способность устанавливать причинно- следственные связи в изложении материала, делать выводы;

-общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень знаний междисциплинарных связей, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических ситуаций.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, грамотно излагает материал, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных комплексных практических задач, требующих знаний междисциплинарных связей, возникают некоторые затруднения.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако знания не глубокие, в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. При решении комплексных практических задач возникают

затруднения из-за слабых знаний междисциплинарных связей. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает знания, не соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

2.3. Содержание программы государственного экзамена

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

В билеты государственного экзамена включаются вопросы для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль «Товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» по следующим дисциплинам учебного плана:

1. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров.
2. Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология.
3. Экономика предприятия.
4. Организация и управление коммерческой деятельностью.
5. Товарный менеджмент.
6. Безопасность товаров.
7. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров.
8. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров.
9. Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров.
10. Товароведение и экспертиза кондитерских товаров.

11. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров.
12. Товароведение и экспертиза пищевых жиров,
13. Товароведение и экспертиза молочных товаров.
14. Товароведение и экспертиза рыбных товаров.
15. Товароведение и экспертиза мясных товаров.
16. Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья.
17. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров.
18. Упаковка для продовольственных товаров.

2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Предмет и содержание товароведения. Основные категории товароведения и их взаимосвязь.
2. Естественные свойства товаров: классификация, влияние на свойства готовой продукции.
3. Качество товаров. Основные понятия. Роль потребностей в формировании качества.
4. Дефекты товаров: понятие, классификация, методы определения.
5. Номенклатура потребительских свойств товаров: понятие, назначение, правила построения.
6. Информационные знаки: понятие группы, назначение и характеристика отдельных групп.
7. Методы определения показателей качества. Достоинства и недостатки каждого метода.
8. Маркировка товаров: назначение, виды, носители.
9. Методы экспертизы: достоинства и недостатки различных методов.
10. Порядок проведения экспертизы количества товарных мест и/или товара.
11. Потери товаров: виды, причины возникновения, меры по предупреждению и сокращению потерь.
12. Классификация и характеристика ассортимента швейной верхней одежды.
13. Характеристика ассортимента пушного полуфабриката зимних видов.
14. Лакокрасочные материалы, их состав. Классификационные признаки ассортимента лакокрасочных материалов.

15. Классификация полимеров и полимерных материалов по различным признакам.

16. Классификация и характеристика ассортимента синтетических моющих средств.

17. Потребительские свойства мебели.

18. Характеристика ассортимента и основные свойства майоликовых и гончарных изделий.

19. Классификация ксенобиотиков химического и биологического происхождения.

20. Природные токсичные соединения продуктов животного происхождения.

21. Токсичные соединения, вырабатываемые в ходе химических реакций, происходящих при хранении и переработке пищевых продуктов.

22. Токсические вещества воздушной среды. Круговорот этих веществ и пути загрязнения пищевого сырья и продуктов питания.

23. Токсичность пестицидов.

24. Токсичность тяжелых металлов.

25. Современные виды полимерных пленочных упаковочных материалов.

26. Контроль качества тары (по видам упаковки).

27. Классификация упаковки. Признаки классификации.

28. Тара и упаковка на основе металлов и сплавов.

29. Совместимость упаковки. Стойкость тары к воздействию жидких сред.

30. Индивидуальная, групповая упаковка, транспортная тара. Транспортный грузопакет.

31. Общая характеристика технического регулирования: цели, задачи, средства и методы. Объекты и субъекты технического регулирования.

32. Нормативные документы по стандартизации: понятие, виды, краткая характеристика правил, сводов правил и рекомендаций.

33. Сферы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений. Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений.

34. Правила проведения сертификации и декларирования соответствия.

35. Структурные элементы сертификации и декларирование соответствия: цели и задачи, принципы, виды, объекты, средства, методы.

36. Категории свежести мяса, его использование, утилизация. Методы определения свежести мяса (органолептические, физико-химические, микробиологические, гистологические). Характеристика показателей для мяса разных категорий свежести.

37. Классификация и характеристика мяса птицы по виду, возрасту, упитанности, способу и качеству обработки термическому состоянию. Части тушки птицы, их определение. Упаковка и маркировка. Условия и сроки хранения мяса птицы в охлажденном и замороженном виде.

38. Экспертиза качества субпродуктов. Отбор образцов, определение свежести. Особенности хранения, виды порчи. Условия и сроки хранения охлажденных и замороженных субпродуктов. Характеристика птичьих субпродуктов. Особенности химического состава, ассортимент. Требование к качеству. Хранение.

39. Значение холодильной обработки как способ консервирования мяса. Мясо охлажденное и замороженное, сравнительный характеристика. Охлаждение мяса. Способы охлаждения, процессы при охлаждении. Охлаждение мяса птицы и субпродуктов.

40. Ассортимент мясных солено-копченых изделий, его характеристика. Копчено-запеченные, копчено-вареные изделия из мяса птицы. Требования к качеству солено-копченых изделий. Дефекты. Экспертиза качества. Упаковка, маркировка, хранение.

41. Классификация колбасных изделий. Вареные колбасы. Особенности сырья. Схема производства. Технологические дефекты. Товарные сорта. Характеристика ассортимента. Условия и сроки хранения.

42. Экспертиза качества колбасных изделий. Методы отбора проб от партии. Показатели качества, безопасности. Методы анализа. Недопустимые дефекты.

43. Экспертиза молока и молочных товаров.

44. Классификация сыров.

45. Охлажденная рыба. Требования к качеству и условиям хранения.

46. Сравнительная характеристика свойств рыбы холодного и горячего копчения, идентификационные признаки.

47. Классификация рыбных консервов с учетом предварительной обработки рыбы, используемых заливок, назначения.

48. Нерыбные продукты моря.

49. Классификация животных жиров.

50. Идентификационные признаки животных жиров.

51. Сахар. Особенности состава, ассортимент. Показатели качества.

52. Шоколад. Особенности получения. Классификация и ассортимент.

53. Мучные кондитерские изделия: классификация, ассортимент, требования к качеству.

54. Классификация чая.

55. Оценка качества чая.

56. Экспертиза качества, условия и сроки хранения кофе.

57. Газированные безалкогольные напитки. Классификация, особенности производства, ассортимент.

58. Экспертиза качества пива.

59. Классификация и ассортимент ликеро-водочных изделий.

60. Факторы, формирующие качество виноградных вин.

61. Экспертиза качества виноградных вин.

62. Классификация и ассортимент коньяка.

63. Факторы, сохраняющие качество водки.

64. Классификация пряностей и приправ.

65. Характеристика ассортимента пряностей.

66. Сущность и функции складов. Классификация складов.

67. Складской технологический процесс и принципы его организации.

68. Классификация и функции розничных торговых предприятий. Содержание торгово-технологического процесса в магазине.

69. Оформление кассовых операций. Оформление сдачи торговой выручки.

70. Товаросопроводительные документы.

71. Классификация субъектов рынка.

72. Экономическое содержание торговой деятельности.

73. Функции торговли в системе общественного воспроизводства.

74. Содержание экономических методов государственного регулирования деятельности торговых предприятий.

75. Содержание административных методов государственного регулирования деятельности торговых предприятий.

76. Назначение плана хозяйственной деятельности торговой организации.

77. Характеристика экономической категории «товарооборот».

78. Отличительные черты розничного и оптового товарооборота.

79. Показатели измерения эффективности использования основных фондов в торговле.

80. Классификация фондов денежных средств предприятия торговли.

81. Цели и задачи финансового планирования.

82. Методы товарного менеджмента.

83. Понятие и классификация потребностей, факторы, влияющие на формирование потребностей, средства и способы формирования новых потребностей.

84. Прогнозирование спроса.

85. Правила приемки партии товаров по количеству.

86. Товарные запасы: понятие, оборачиваемость, определение уровня страхового запаса.

87. Методы оценки товарных запасов. Дефицит и излишки товара.

88. Размещение товаров в системе складов. Повышение эффективности использования складских помещений.

89. Товарные потери: понятие, виды, причины возникновения.

90. Управление поставщиками с целью повышения эффективности закупочной деятельности; методы выбора и оценки поставщиков.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

Выпускные квалификационные работы для квалификации (степени) «бакалавр» выполняются в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется студентом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и исследований. Выполнение и защита этой работы призваны дать студенту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных практических задач в области товароведения и экспертизы товаров в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования выпускная квалификационная работа должна соответствовать

- области профессиональной деятельности бакалавра
- объектам профессиональной деятельности
- основным видам профессиональной деятельности

Таким образом, основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль

«Товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» являются:

-развитие навыков ведения самостоятельной работы студентов;

-развитие приобретенных и формирование новых навыков практического применения знаний при экспертизе качества отдельных видов продовольственных и непродовольственных товаров;

- закрепление, систематизация, расширение и углубление теоретических знаний в области прогнозирования потребностей общества в отдельных видах продовольственных и непродовольственных товаров.

Выполнение выпускной квалификационной работы студентом способствует более глубокому усвоению теоретического материала, развитию научного мышления, выработке умений работать с учебным материалом, научной и справочной литературой, нормативной документацией, четко и грамотно излагать свои мысли, выполнять эксперимент на фактическом материале, систематизировать данные и делать правильные выводы.

3.1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита работы проходят в следующей последовательности:

- выбор примерной темы;
- уточнение темы с преподавателем – научным руководителем;
- сбор и предварительное изучение материала по теме;
- описание структуры работы в виде примерного оглавления;
- углубленное изучение теоретического материала по теме;
- подготовка экспериментальной части, которая должна содержать результаты конкретных экспериментальных данных, полученных дипломником при оценке качества пищевых продуктов в лаборатории, а также собранных им при прохождении практик на конкретных предприятиях. Экспериментальная часть работы может базироваться как на результатах исследования, проведенных с целью контроля качества продовольственных товаров, реализуемых в торговых предприятиях или выработанных на конкретном производстве, так и на исследовательских испытаниях, выполненных с целью изучения конкретных параметров, факторов, влияющих на формирование качества.
- окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями;
- получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии;
- подготовка материалов презентации и плана доклада;

- защита работы перед комиссией.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту до начала преддипломной практики задание на выпускную квалификационную работу;

- в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;

- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;

- рекомендует студенту литературу, справочные и другие материалы по теме;

- проводит систематические консультации;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Тема выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой товароведения и экспертизы товаров ФГБОУ ВО «МГТУ» и доводится до каждого студента в виде списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с деканом факультета. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению.

3.2. Правила и рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа объемом 65-70 страниц должна быть в жестких обложках, надежно скреплена и состоять из следующих элементов:

титульный лист;

задание на выполнение выпускной квалификационной работы;

содержание;

введение;

основную часть;

выводы и предложения;

список использованной литературы;

приложения (при необходимости).

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы. В ней должны быть рассмотрены все проблемы и вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы помещается на второй и третьей странице работы. В индивидуальном задании указываются вопросы, требующие разработки, номер приказа по утверждению темы, календарный план работы. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы должно быть выдано до начала преддипломной практики.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование), выводы и предложения, список использованной литературы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов, подразделов или пунктов.

Введение должно быть кратким (2- 3 страницы).

Во введении содержится краткая оценка современного состояния рассматриваемой научной или научно-практической проблемы, обосновывается актуальность, значимость и необходимость проведения работы.

Введение должно заканчиваться целью и задачами исследований выпускной квалификационной работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна состоять как минимум из трех разделов.

Первый раздел основной части выпускной работы является теоретической частью и должен содержать систематизированное изложение состояния вопроса по выбранной теме выпускной квалификационной работы. Этот раздел должен иметь название, отражающее

существо изложенного в нем материала. Раздел может содержать подразделы, имеющие свои подзаголовки. Объем этого раздела не должен превышать 20-25 страниц.

Второй раздел основной части выпускной работы является экспериментальной частью и содержит результаты конкретных экспериментальных данных, полученных дипломником при оценке качества пищевых продуктов или непродовольственных товаров в лаборатории, а также собранных им при прохождении практик на конкретных предприятиях. Экспериментальная часть работы может базироваться как на результатах исследования, проведенных с целью контроля качества продовольственных товаров, реализуемых в торговых предприятиях или выработанных на конкретном производстве, так и на исследовательских испытаниях, выполненных с целью изучения конкретных параметров, факторов, влияющих на формирование качества. В этом же разделе приводятся данные по исследованию структуры ассортимента.

Этот раздел, также как и первый, должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Экспериментальная часть выпускной работы должна начинаться с подраздела «Цель и объект исследования», в котором подробно описывается цель исследования и подробные сведения об объектах исследования: их наименование, место отбора, маркировочные данные.

Следующий подраздел «Методы исследований» начинается с описания органолептического метода оценки качества в соответствии с нормативными документами. В выпускной квалификационной работе должна быть проведена также комплексная оценка органолептических показателей качества по разработанной методологии балловой оценки и дифференцирование конкретного вида товара по качественным уровням в зависимости от балловых оценок.

При описании физико-химических методов исследования методология их проведения подробно не описывается, а дается ссылка на ГОСТ или другой источник, где подробно описана методика. В работе должна быть дана сущность метода и приведены формулы расчетов полученных данных.

Второй раздел выпускной квалификационной работы должен заканчиваться краткими выводами и предложениями.

Объем этого раздела не должен превышать 20-25 страниц.

В третьем разделе основной части выпускной работы содержатся результаты анализа коммерческой, организационно-экономической деятельности организации. Этот раздел, также как и первый и второй, должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала.

При составлении этого раздела следует описать объект исследований, дать его краткую характеристику, состояние материально-технической базы, а затем провести анализ одного из видов деятельности:

-экономический анализ эффективности его хозяйственной деятельности, -анализ организации технологического процесса по продаже товаров, - анализ организации рекламной деятельности, -анализ организации коммерческой деятельности и другие вопросы в соответствии с заданием научного консультанта раздела.

При написании этого раздела студент дает теоретический материал по рассматриваемой проблеме, а затем анализирует проблему в конкретной организации. Необходимым условием написания этого раздела работы является то, что этот раздел выполняется на практическом материале конкретного предприятия, организации, полученном при прохождении различных видов практики. При этом необходимо большее внимание уделять практической деятельности, критическому подходу к исследуемой проблеме с позиций поиска рекомендаций по улучшению деятельности. Студенты могут использовать статистические и другие данные, опубликованные в специальной литературе, статистических сборниках и периодической печати. В этом разделе должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

Раздел должен заканчиваться кратким заключением.

Общий объем раздела должен составлять 10-15 страниц.

В список использованной литературы включаются все печатные и рукописные материалы, которыми пользовался студент при выполнении и написании выпускной квалификационной работы.

В списке литература приводится в следующем порядке: законы РФ, затем подзаконные акты (указы Президента, постановления Правительства РФ, кодексы). Затем перечисляются учебники (книги, монографии, учебные пособия), брошюры, статьи - по фамилии авторов в порядке упоминания и интернет-ресурсы. Источники авторов-однофамильцев располагаются обычно в алфавите их инициалов. Работы одного и того же автора располагаются или по алфавиту их названий, или в хронологии их издания. Каждому источнику в списке присваивается по порядку номер, на который дается ссылка в тексте.

Общий объем выпускной квалификационной (без приложений) работы должен составлять 60-70 страниц.

3.3. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

В соответствии с Положение о проверке работ обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ.» выпускные квалификационные работы проходят проверку на оригинальность. Процент оригинальности установлен в пределе не менее 50%.

Выпускная квалификационная работа проверяется научным руководителем и консультантом. При этом консультант просматривает организационно-экономический раздел работы и в случае согласия с текстом ставит свою подпись на титульном листе. Научный руководитель проверяет всю выпускную работу, подписывает титульный лист и дает письменный отзыв о дипломнике и работе.

В отзыве научный руководитель характеризует отношение студента к выполнению выпускной работы, дается анализ уровня его общей и специальной подготовки, умения работать со специальной технической литературой, соблюдения выполнения графика выпускной работы, экспериментальных исследований, оценивается полнота выполнения задания, делается заключение о допуске или не допуске выпускной работы к защите.

Оформленная выпускная работа, подписанная студентом, научным руководителем и консультантом с отзывом руководителя, передается на просмотр заведующему кафедрой не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты. Срок защиты выпускной квалификационной работы студенту устанавливается календарным графиком выполнения квалификационной работы.

Заведующий кафедрой на основании просмотра выпускной работы, знакомства с отзывом научного руководителя решает вопрос о допуске выпускной работы к защите или возвращает выпускную работу на доработку, исправление выявленных недостатков. В случае допуска выпускной работы к защите заведующий кафедрой делает соответствующую запись на титульном листе. Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя выпускной работы. Протокол заседания кафедры утверждается деканом факультета.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется на внешнее рецензирование. В качестве рецензентов могут выступать ведущие специалисты торговых предприятий, фирм, профильных вузов, занимающихся проблемами, близкими к теме выпускной квалификационной работы. Список рецензентов утверждается распоряжением декана факультета.

В рецензии отмечается актуальность выбранной темы. Дается характеристика методов решения поставленных в дипломной работе задач, степень использования вычислительной техники, проводится анализ взаимосвязи всех разделов выпускной работы, оценивается правильность ее оформления в соответствии с нормативной документацией, обоснованность выводов и предложений и возможность использования результатов в практической деятельности. В рецензии отмечаются также недостатки работы, и дается оценка по пятибалльной системе. Подпись на рецензии должна быть заверена печатью предприятия, где работает рецензент.

Выпускная квалификационная работа, оформленная с нарушением выше приведенных правил, к защите не допускается.

Подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы включает составление доклада, оформление раздаточного, демонстрационного материала для иллюстрации основных положений доклада, подготовку ответов на замечания рецензента. В государственную аттестационную комиссию могут быть также представлены публикации по теме выпускной работы, опытные образцы объектов исследований.

Доклад должен содержать вступительную часть, в которой характеризуется состояние рассматриваемой проблемы, актуальность темы выпускной работы, ее цель и задачи. В основной части доклада студент излагает результаты экспериментальных исследований с демонстрацией иллюстративного материала. В докладе должны быть обсуждены полученные в результате эксперимента наиболее важные выводы и предложения, а также результаты анализа хозяйственной деятельности организации, на материалах которой выполнялся организационно-экономический раздел выпускной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Регламент выступления студента 5-10 мин. После доклада студент отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. После ответа на вопросы заслушиваются отзыв научного руководителя и рецензента. Научный руководитель имеет право выступить на заседании государственной экзаменационной комиссии с характеристикой студента.

По окончании защиты члены государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании оценивают уровень защиты выпускной работы по пятибалльной системе. При этом учитывается содержание доклада, научный уровень исследования, полнота ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензента, качество оформления выпускной работы. Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется на

открытом заседании в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы. В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследований;
- наличие справки о внедрении результатов выпускной работы на конкретном предприятии;
- четкость формулирования целей, задач и основных положений работы;
- логичность, последовательность, грамотность, четкость изложения рассматриваемых материалов;
- полнота и глубина проработки и уровень обобщения теоретического материала;
- глубина и завершенность экспериментальных исследований;
- уровень использования компьютерных технологий и статистических методов, обусловливающих объективность и достоверность результатов исследований;
- четкость формулирования, конкретность и адресность выводов и рекомендаций по работе;
- владение методологией исследований вопросов, поставленных в выпускной работе;
- оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- глубокие знания проблемы, четкость изложения основных результатов и положений с использованием раздаточного материала при защите работы;
- уверенность и аргументированность ответов на замечания рецензентов и заданные вопросы при защите работы;
- содержание рецензии и отзыва научного руководителя.

Оценкой «отлично» оценивается выпускная квалификационная работа, которая по содержанию, выводам и рекомендациям, а также по оформлению соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, другим нормативным документам. Содержит грамотно и последовательно изложенный теоретический материал, глубокие экспериментальные исследования по экспертизе качества, результаты которых

подвергнуты статистически-математической обработке и оформлены в виде таблиц, рисунков. Организационно-технологический раздел органично увязан с темой выпускной работы. Выводы соответствуют содержанию работы с указанием конкретных рекомендаций по практическому применению. Таблицы, рисунки в тексте и список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТа.

На работу имеется положительный отзыв научного руководителя и отличная рецензия.

При защите студент показывает глубокие знания проблемы, свободно докладывает о результатах проведенных исследований, используя наглядные пособия и раздаточный материал, уверенно отвечает на поставленные вопросы.

Оценкой «хорошо» оценивается выпускная квалификационная работа, которая по содержанию в целом отвечает тем же требованиям, что и выпускная работа, определяемая оценкой «отлично». По работе имеются отдельные недостатки в оформлении и содержании (недостаточно полный эксперимент, несколько расплывчатые выводы или неконкретные рекомендации к практическому внедрению).

На работу имеется положительный отзыв научного руководителя и хорошая рецензия.

При защите студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается выпускная работа, при оформлении которой допущен ряд недочетов, слабый литературный обзор без анализа имеющихся данных, в работе просматривается непоследовательность изложения материала выпускной работы, приведены необоснованные рекомендации, или они отсутствуют в работе, имеются также существенные недостатки в оформлении работы.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по отношению студента к выполнению выпускной работы, а также по ее содержанию.

При защите студент показывает недостаточное знание изучаемой проблемы, представляет на защиту небрежно оформленный раздаточный материал, дает неуверенные, неполные ответы на поставленные вопросы.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается выпускная квалификационная работа, которая не соответствует предъявляемым требованиям. В работе имеются следующие недостатки: слабый обзор ограниченного количества литературных источников, практически отсутствуют экспериментальные исследования, выводы поверхностные, носящие декларативный характер; имеются стилистические неточности и орфографические ошибки; список использованной литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа.

В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания.

При защите студент плохо докладывает результаты своих исследований, не представляет раздаточного материала, затрудняется отвечать на поставленные вопросы.

3.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности рыбы мороженой (копченой, соленой).
2. Идентификация, товароведная оценка качества и безопасности нерыбных морепродуктов, реализуемых в розничных торговых предприятиях.
3. Ассортимент и экспертная оценка качества рыбных консервов (пресервов), реализуемых в торговых предприятиях.
4. Методы идентификации, оценки качества и безопасности меда, реализуемого в торговом предприятии.
5. Методы идентификации, оценка качества и безопасности вин, реализуемых в торговом предприятии.
6. Сохранение и оценка потребительских свойств отдельных видов овощной и плодовой продукции при хранении и реализации.
7. Влияние технологии производства на формирование потребительских свойств растительных масел (маргаринов, майонезов).
8. Влияние технологии производства на формирование потребительских свойств мясных копченостей.
9. Оценка качества и конкурентоспособности масла коровьего (сыров сычужных), реализуемых в торговом предприятии.
10. Оценка качества и конкурентоспособности чая байхового черного (зеленого), реализуемых в торговом предприятии.
11. Оценка качества и конкурентоспособности кофе молотого (кофе растворимого), реализуемых в торговом предприятии.
12. Оценка качества и конкурентоспособности коньяков (бренди, водок), реализуемых в торговом предприятии.
13. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности хлебобулочных (макаронных) изделий, реализуемых в торговом предприятии.
14. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности круп, реализуемых в торговом предприятии.
15. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности муки,

реализуемой в торговом предприятии.

16. Формирование торгового ассортимента молока питьевого в торговом предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию.

17. Формирование промышленного ассортимента колбасных изделий на мясоперерабатывающем предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию» и др.

18. Структура ассортимента и товароведная характеристика мясных полуфабрикатов, реализуемых в торговых предприятиях.

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного испытания.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников Университета, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляция рассматривается в срок не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель соответствующей государственной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы обучающегося (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию (при ее наличии), протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию обучающегося.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающегося голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственных аттестационных испытаний для обучающегося, подавшего апелляцию, которое проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение государственного экзамена должно быть проведено в срок не позднее 3 дней до установленной даты защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, подавшего апелляцию, а в случае ее отсутствия – не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с ФГОС.

Повторное прохождение защиты выпускной квалификационной работы должно быть проведено не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.