

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 14:57:25
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация
учебной дисциплины «Б1.О.14 Педагогика»
направления подготовки 31.08.49 Терапия

**Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.49
Терапия, врач-терапевт.**

Целью изучения дисциплины «Педагогика» для специальности 31.08.49 Терапия является формирование у ординаторов основ педагогической компетентности для осуществления ими профессиональных функций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучение современных тенденций развития образования в России и мире, в том числе медицинского;
2. Определение специфики профессионально-педагогической деятельности врача;
3. Овладение понятийным аппаратом педагогики, формирование понимания особенностей организации образовательного пространства в условиях лечебного учреждения;
4. Ознакомление с инновационными формами обучения, самообучения;
5. Приобретение опыта анализа педагогической деятельности в области профессионального образования.

Основные блоки и темы дисциплины:

Тема 1. Современное состояние и тенденции развития образования в России и за рубежом. Развитие медицинского образования в России и за рубежом

Тема 2. Роль педагогики в профессиональной деятельности врача

Тема 3. Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала

Тема 4. Организация процесса обучения и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения

Тема 5. Особенности профессионального педагогического общения врача

Тема 6. Основы социальной и профилактической педагогики в деятельности врача

Учебная дисциплина «Педагогика» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по подготовке врачей-терапевтов.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК (Универсальные компетенции)

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития

УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

ОПК (Общепрофессиональные компетенции)

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

ПК (Профессиональные компетенции)

ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик



С.А. Бибалова

Заведующий кафедрой,
доктор медицинских наук,
доцент



Е.А. Лялюкова