

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.10.2026 14:20:57

Университет: ИРНИИ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.01 История России"

направления подготовки бакалавров "38.05.02 Таможенное дело"

профиль подготовки "Товароведение и экспертиза в таможенном деле"

программа подготовки "специалист таможенного дела"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель курса «История России» – формирование общегражданской идентичности российского общества и российского патриотизма; формирование исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.

Именно историческое сознание является наиболее существенной составляющей гражданской идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России. Гражданин нашей страны должен обладать способностью осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

Основное содержание курса составляют процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории.

Осмысление истории России не будет полным без понимания роли нашей страны в мировой истории. В связи с историей России изучить наиболее значимые процессы и события истории ведущих стран мира, Европы, Азии, Америки и Африки, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав.

Курс истории призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявить причинно-следственные связи при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую, патриотическую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Входное тестирование
Раздел 1. Общие вопросы курса. История как наука. Российская история как часть мировой



Раздел дисциплины
истории
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.
Контроль по модулю
Раздел 3. Русь в XIII-XV вв.
Контроль по модулю
Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.
Контроль по модулю
Раздел 5. Россия в XVIII в.
Контроль по модулю
Раздел 6. Российская империя в XIX— начале XX в.
Контроль по модулю
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)
Контроль по модулю
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991-2022)
Контроль по модулю
Итоговое тестирование
Промежуточная аттестация:

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части программы бакалавриата/специалитета и предназначена для первого года обучения, 1 – 2 семестров. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Историей» (основное (общее) образование): знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии; умение оценивать различные исторические версии; навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

- «Обществознанием» (основное (общее) образование): знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире; умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, определяются учебным планом соответствующего направления подготовки/специальности.

Дисциплина (модуль) «История России» встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.		
- особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; -	- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком



	преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
- основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения.	- анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	- специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.		
- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.		
- сущность категорий «ценность», «гражданственность». - основные типы мировоззрения;	определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;	- способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.		
сущность категорий «ценность», «гражданственность», основные типы мировоззрения.	определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина.	способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.		
- особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
- основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения.	- анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	- специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.



	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		
сущность категорий «ценность», «гражданственность», основные типы мировоззрения.	определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина.	способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

Дисциплина "История России" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 26.03.2026	Кудаева Светлана Григорьевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 31.03.2026	Кудаева Светлана Григорьевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.04.2026	Тазова Зарета Тальбиевна

