Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.07.2026 17:14:19
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.11 Экономика здравоохранения**
по направлению подготовки	31.05.02 Педиатрия
по профилю подготовки (специализации)	Педиатрия
квалификация (степень) выпускника	врач - педиатр
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и кредита, доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 16.04.2026	Мамиек Людмила Алиевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.04.2026	Подписано простой ЭП 17.04.2026	Пригода Людмила Владимировна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

21.04.2026	Подписано простой ЭП 21.04.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

10.04.2026	Подписано простой ЭП 10.04.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является совершенствование экономических финансовых знаний в области управления отраслью здравоохранения, формирование способности грамотно и эффективно организовывать хозяйственные процессы медицинской организации на основе экономического мышления посредством освоения специальных теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками управления финансово-хозяйственной деятельностью медицинской организации, экономическими ресурсами медицинской организации для ее стратегического развития в современных условиях.

Задачами изучения предмета являются:

- сформировать у обучающихся профессиональные умения, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;

- ознакомить обучающихся с экономическими показателями деятельности учреждений здравоохранения;

-развить практические навыки у обучающихся постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения;

- сформировать компетентности в базовых категориях экономики здравоохранения;

- развить практические навыки работы в условиях рыночной экономики и конкуренции;

- развить практические навыки у обучающихся принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Изучение дисциплины «Экономика здравоохранения» призвано вооружить будущего дипломированного специалиста приобрести знания и практические навыки по решению основных вопросов экономики здравоохранения, сформировать у будущих специалистов умения оценить свою деятельность с позиций медицинской, социальной и экономической эффективности, проанализировать экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических учреждений и их структурных подразделений в современных условиях.

Приобщение к экономике необходимо с точки зрения освоения специфических методов анализа. Будущему специалисту полезно овладеть также приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, поскольку они базируются в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении философии, физики, математики и основ бережливого производства. Дисциплина «Экономика здравоохранения» логически и содержательно-методически связана с дисциплиной «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» и ряда других дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-9.1	Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК-9.2	Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	16	36	0.25	19.75	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Тема 1. Основы экономики здравоохранения (что изучает экономика, задачи экономики).	2-3	2		4				2		Обсуждение докладов
7	Тема 2. Финансовая среда медицинских учреждений (источники финансирования, методы оплаты медицинской помощи: амбулаторнополиклинической, стационарной).	4	2		4				2		Блиц-опрос
7	Тема 3. Медицинское страхование в России.	5-6	2		4				2		Тестирование
7	Тема 4. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	7	2		4				2		Блиц-опрос
7	Тема 5. Ценообразование, методология. Ценообразование в платной медицинской деятельности.	8-9	2		4				2		Тестирование
7	Тема 6. Оплата труда медицинских работников.	10	2		4				2		Блиц-опрос
7	Тема 7. Оценка качества медицинской помощи, компоненты качества, управления качеством.	11-12	2		6				2		Обсуждение докладов
7	Тема 8. Современные тенденции в системе здравоохранения в РФ: проблемы и пути решения.	13	2		6	0,25			5,75		Обсуждение докладов
	ИТОГО:		**16**		**36**	**0.25**			**19.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика здравоохранения», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Тема 1. Основы экономики здравоохранения (что изучает экономика, задачи экономики).	2			Экономика здравоохранения как предмет, ее цели, задачи, взаимосвязь с другими экономическими науками. Основные вопросы, которые решает экономика здравоохранения. Рынок, функции рынка. Рыночная модель и ее основные элементы. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Условия становления рынка. Применение экономических методов в деятельности медицинского учреждения.	ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.4;	Знать: предмет, цели и задачи курса; особенности функционирования отрасли в условиях рынка; понятия эффективности и результативности в здравоохранении; особенности рынка медицинских товаров и медицинских услуг; роль и место здравоохранения в системе общественного воспроизводства. Уметь: применять полученные знания на практике, оценивать специфику и многообразие экономических систем. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера.	, Лекция-беседа
7	Тема 2. Финансовая среда медицинских учреждений (источники финансирования, методы оплаты медицинской помощи: амбулаторнополиклинической, стационарной).	2			Система стратегического планирования в здравоохранении. Основные модели и источники финансирования здравоохранения. Финансовое обеспечение Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Способы оплаты медицинских услуг. Структура тарифа	ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.4;	Знать: источники финансовых ресурсов; бюджетное финансирование здравоохранения; финансирование здравоохранения в условиях ОМС; одноканальную систему финансирования учреждений здравоохранения, ее преимущества; организационно-финансовое взаимодействие в системе	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					медицинской услуги и методика расчета тарифов на оплату медицинской помощи по ОМС.		ОМС при одноканальном финансировании; структуру тарифов на медицинские услуги в системе ОМС. Уметь: применять полученные знания на практике, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера, применять экономические знания к современным реалиям.	
7	Тема 3. Медицинское страхование в России.	2			История социального и медицинского страхования в РФ. Больничные кассы и порядок отчисления взносов. Законы, принятые на разных этапах развития медицинского страхования в России.	ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.4;	Знать: бисмаркскую систему здравоохранения; бевериджскую систему здравоохранения; особенности германской системы здравоохранения; американскую систему частного страхования; ОМС, ДМС. Уметь: применять полученные знания на практике; рассчитать социально-экономическую эффективность мероприятий. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера; способность прогнозирования негативных последствий хозяйственной деятельности субъектов	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							экономики.	
7	Тема 4. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	2			Экономические аспекты функционирования различных типов медицинских организаций. Планирование деятельности медицинской организации. Основной капитал медицинской организации. Оборотный капитал медицинской организации. Планирование и организация закупок материальных ресурсов в государственном (муниципальном) учреждении здравоохранения. Издержки медицинской организации. Принципы и методы распределения затрат. Постоянные и переменные расходы. Бюджетирование как современный инструмент управления медицинской организацией.	ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.4; ОПК-9.1;	Знать: этапы оценки результативности лечения или диагностики: оценка клинической действенности, оценка технологической результативности; полный экономический анализ: определение, измерение и сопоставление затрат и результатов по двум или нескольким альтернативам; содержание плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций, смету казенного учреждения. Уметь: определять величину экономических и бухгалтерские затрат, определять величину бухгалтерской и экономической прибыли, определять эффект масштаба производства, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера; навыками применения базовых знаний при решении профессиональных задач.	, Слайд-лекция
7	Тема 5. Ценообразование, методология. Ценообразование в платной медицинской	2			Основы ценообразования в здравоохранении, виды цен, методика расчета цены на платную	ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.4; УК-1.3;	Знать: экономическое содержание понятий цена и стоимость, теории ценообразования,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	деятельности.				медицинскую услугу. Компоненты цены. Прибыль и рентабельность медицинской услуги. Расчет компонентов себестоимости медицинской услуги. Формирование цены на платные медицинские услуги, оказываемые средним медицинским персоналом. Развитие платных услуг в медицинской организации.		функции цены и системы цен, особенности формирования цен на рынке медицинских товаров и услуг; методы регулирования цены; методы расчета себестоимости медицинской услуги. Уметь: определить равновесие потребителя, рассчитать полезность, применять полученные знания на практике, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию.	
7	Тема 6. Оплата труда медицинских работников.	2			Организация труда в здравоохранении. Нормирование труда в здравоохранении. Особенности труда медицинских работников. Условия труда. Факторы вредности. Специальная оценка условий труда медицинских работников. Методы измерения затрат рабочего времени. Заработная плата, ее функции, элементы и принципы организации оплаты труда медицинских работников. Формы и системы оплаты труда. Формирование и использование фонда заработной платы. Анализ заработной платы.	ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.4;	Знать: основы организации труда в сфере здравоохранения; нормирование труда в здравоохранении; понятие заработная плата, формы и системы оплаты труда. Уметь: применять полученные знания на практике, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, использовать нормативную и правовую документацию. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера, навыками	, «Кейс»-технология

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							использования нормативно-правовой документации, навыками анализа социально-значимых проблем и процессов.	
7	Тема 7. Оценка качества медицинской помощи, компоненты качества, управления качеством.	2			Качество медицинской помощи, определение понятия. Критерии качества медицинской услуги. Компоненты качества. Методологические подходы, существующие в оценке качества. Триада подходов к оценке качества А. Донабедиана. Управление качеством. Стандарты медицинской помощи. Система контроля качества медицинской помощи, применяемая в учреждениях здравоохранения РФ. Контроль качества медицинской помощи.	ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.4;	Знать: эффективность медицинской помощи с учетом качества, адекватности, результативности профилактики диагностики, лечения и реабилитации; общепринятые критерии эффективности системы здравоохранения: уровень смертности и средняя продолжительность жизни; три аспекта эффективности: медицинская, социальная, экономическая; определение величин эффективности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, применять полученные знания на практике, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера, использовать основные законы и методы экономической науки.	, Лекция-беседа
7	Тема 8. Современные	2			Реформа	ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-1.1;	Знать: работу системы	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	тенденции в системе здравоохранения в РФ: проблемы и пути решения.				здравоохранения в оценках пациентов и врачей. Политика в области охраны здоровья населения. Проблемы российской системы здравоохранения. Пути решения проблем финансирования российской системы здравоохранения.	УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.4;	здравоохранения страны, т.к. играет огромную роль в снижении смертности населения и укреплении здоровья граждан. Уметь: определять в отрасли серьезные зоны неэффективности и дисбаланс: затратная и неоптимальная модель финансирования; децентрализация в управлении; неэффективная работа первичного звена здравоохранения; неудовлетворительная квалификация медицинских кадров, в том числе управленческих; несправедливое распределение финансовых затрат на разные профили и виды медицинской помощи, что приводит к ущемлению прав одних групп пациентов по отношению к другим; недостаточное регулирование цен на медицинские изделия. Владеть: навыками сбора и анализа информации, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера, использовать основные законы и методы экономической науки.	
	ИТОГО:	**16**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Тема 1. Основы экономики здравоохранения (что изучает экономика, задачи экономики).	Роль и место здравоохранения в экономике страны.	4		
7	Тема 2. Финансовая среда медицинских учреждений (источники финансирования, методы оплаты медицинской помощи: амбулаторнополиклинической, стационарной).	Источники финансирования здравоохранения в России.	4		
7	Тема 3. Медицинское страхование в России.	Основные проблемы и направления совершенствования обязательного медицинского страхования в России.	4		
7	Тема 4. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	Показатели, характеризующие социальную, медицинскую эффективность в здравоохранении. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Виды ущерба.	4		
7	Тема 5. Ценообразование, методология. Ценообразование в платной медицинской деятельности.	Общие принципы ценообразования. Этапы и механизмценообразования.	4		
7	Тема 6. Оплата труда медицинских работников.	Формы оплаты труда медицинских работников. Фонд оплаты труда.	4		
7	Тема 7. Оценка качества медицинской помощи, компоненты качества, управления качеством.	Критерии оценки качества медицинской помощи.	6		
7	Тема 8. Современные тенденции в системе здравоохранения в РФ: проблемы и пути решения.	Анализ современного состояния здравоохранения России: вызовы и перспективы развития.	6		
	ИТОГО:		**36**		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Тема 1. Основы экономики здравоохранения (что изучает экономика, задачи экономики).	Написание реферата. Работа с информационными системами, библиотечными фондами. Подготовка доклада с презентацией к семинару.	3 неделя	2		
7	Тема 2. Финансовая среда медицинских учреждений (источники финансирования, методы оплаты медицинской помощи: амбулаторнополиклинической, стационарной).	Написание реферата. Работа с информационными системами,библиотечными фондами. Подготовка доклада с презентацией к семинару.	4 неделя	2		
7	Тема 3. Медицинское страхование в России.	Работа с информационными системами,библиотечными фондами. Подготовка доклада с презентацией к семинару	5 неделя	2		
7	Тема 4. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	Написание реферата. Работа с информационными системами,библиотечными фондами. Подготовка доклада с презентацией к семинару.	6 неделя	2		
7	Тема 5. Ценообразование, методология. Ценообразование в платной медицинской деятельности.	Работа с информационными системами,библиотечными фондами. Подготовка доклада с презентацией к семинару.	7 неделя	2		
7	Тема 6. Оплата труда медицинских работников.	Написание реферата. Работа с информационными системами,библиотечными фондами. Подготовка доклада с презентацией к семинару.	8 неделя	2		
7	Тема 7. Оценка качества медицинской помощи, компоненты качества, управления качеством.	Работа с информационными системами,библиотечными фондами. Подготовка доклада с презентацией к семинару.	9 неделя	2		
7	Тема 8. Современные тенденции в системе здравоохранения в РФ: проблемы и пути решения.	Написание реферата. Работа с информационными системами,библиотечными фондами. Подготовка доклада с презентацией к семинару.	10 неделя	6		
	ИТОГО:			**20**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	10.2029 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Проблемы и перспективы развития системыздравоохранения в регионе.	Дискуссия	Мамиек Л.А.	ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
614.2(07) М 54 Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия по дисциплине "Экономика здравоохранения" / ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составитель Мамиек Л.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 39 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 37-39 (30 назв.)	https://lib.mkgtu.ru/utils/libdata.php?id=2100058853

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html
Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583762	https://urait.ru/bcode/583762
Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20833-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590013	https://urait.ru/bcode/590013
Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 776 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587352	https://urait.ru/bcode/587352
Забнина, Г. Г. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. Г. Забнина, Н. Е. Соловьева, А. В. Скребова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9571-3361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448547	https://e.lanbook.com/book/448547

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-9.1 Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности			
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Экономика здравоохранения
6			Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
ОПК-9.2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям			
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Экономика здравоохранения
6			Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
3			Философия
10			Судебная медицина
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Физика, математика
12			Симуляционное обучение
7			Экономика здравоохранения
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
10			Судебная медицина
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Физика, математика
12			Симуляционное обучение
7			Экономика здравоохранения
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Физика, математика
12			Симуляционное обучение
6			Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
7			Экономика здравоохранения
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
7			Экономика здравоохранения
6			Основы бережливого

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			производства
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Экономика здравоохранения
6			Основы бережливого производства

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, собеседование отчет
Уметь: Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, собеседование отчет
Уметь: Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информации.					
Владеть: Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, собеседование отчет
Уметь: Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, собеседование отчет
Уметь: Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: Знать: необходимые для осуществления профессионально	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, собеседование отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й деятельности системные знания в области экономики.					
Уметь: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть:методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности					
ОПК-9.1 Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности					
Знать: Знать: принципы менеджмента качества, требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, собеседование отчет
Уметь: Уметь: применять основные принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-9.2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям					
Знать: Знать: основные положения системы менеджмента качества;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, собеседование отчет
Уметь: Уметь: анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: организационно-методическими инструментами по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения контроля знаний по дисциплине «Экономика здравоохранения»

Вариант 1.

1. В экономике здравоохранения выделяют эффективность А) социальную Б) страховую В) экономическую Г) медицинскую Д) политическую 2. Стоимость медицинских услуг составляет А) себестоимость Б) прибыль В) себестоимость и прибыль

3. Составляющим фактором в методиках оценки экономической эффективности целевых программ здравоохранения является А) достижение высоких результатов минимальными ресурсами Б) соответствие цели планируемому результату В) сбережение материально-финансовых ресурсов

4. В основу экономической оценки системы здравоохранения должен быть положен А) анализ качества медицинской помощи Б) анализ полученных выгод и затрат В) многофакторный системный анализ

5. Экономическая эффективность определяется по соотношению А) полученного

экономического эффекта к затратам на здравоохранение Б) производственных затрат к полученному эффекту В) соотношению затрат к медицинской эффективности Г) соотношению социальной эффективности к затратам

6. Экономика здравоохранения это А) Одна из отраслевых экономик, занимающихся изучением возможности применения (проявления) основных экономических закономерностей к вопросам охраны здоровья населения Б) Отраслевая экономическая наука, которая изучает проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов здравоохранения, управления ими для максимального удовлетворения потребностей людей в здоровье, товарах и услугах медицинского назначения В) все выше перечисленное верно

7. Структура экономического ущерба связанного с временной нетрудоспособностью включает А) потерю продукции Б) потери, связанные с продукцией, услугами, лечением В) потери, связанные с продукцией или услугами, лечением, социальными пособиями Г) все выше перечисленное неверно

8. Расчет экономического эффекта от снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности производится по формуле А) Э = Пч + Л Б) Э = Пч + Бл В) Э = Пч + Бл + Л

9. Сверхприбылью называется прибыль, когда надбавка к себестоимости составляет: А) 10% Б) 20% В) более 30%

10. В Российской Федерации признается форма собственности А) государственная Б) муниципальная В) частная Г) все выше перечисленное верно Д) все перечисленное не верно

11. Экономика здравоохранения изучает А) показатели здоровья населения Б) составление научных исследований В) организацию здравоохранения Г) международное здравоохранение

Вариант 2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ.

1. Планирование в здравоохранении – это: А) заранее намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, объем, последовательность и сроки выполнения работ Б) система мероприятий по определению цели и задач здравоохранения В) система мероприятий по разработке программ здравоохранения

2. Какие из принципов планирования используются в современных условиях: А) демократический централизм Б) сочетание текущего и перспективного планирования В) выделение ведущего звена Г) научно-техническая обусловленность Д) все перечисленное верно

3. Основными видами планов являются: А) территориальные Б) отраслевые В) текущие Г) перспективные Д) комплексные Е) все перечисленное верно

4. Назовите методы планирования в здравоохранении: А) аналитический Б) балансовый В) нормативный Г) соотношения Д) экспериментальный Е) все перечисленное верно

5. Какие из указанных данных используются для определения потребности населения в стационарной помощи: А) численность населения Б) уровень обращаемости (заболеваемости) на 1000 населения В) удельный вес госпитализированных от числа обратившихся Г) средняя продолжительность пребывания на койке Д) количество процедур на одного госпитализированного Е) среднегодовая занятость койки

6. Что необходимо учесть при определении функции врачебной должности в поликлинике: А) нагрузку на 1 час работы врача Б) число часов работы в день В) число рабочих дней в году Г) количество пациентов состоящих на диспансерном учете Д) количество планируемых медицинских осмотров Е) число подлежащих медосмотрам

7. Для определения потребности во врачебных кадрах в поликлинике необходимо: А) численность населения Б) штатные нормативы В) число посещений на одного жителя в год Г) функцию врачебной должности Д) все перечисленное верно

8. Наиболее эффективным видом планирования в здравоохранении является: А) индивидуальное планирование Б) государственный заказ В) целевые программы Г) экономические нормативы и лимиты Д) бизнесс-план учреждения здравоохранения

9. Основой для планирования здравоохранения в условиях перехода к рыночным отношениям являются данные: А) о потребности населения в лечебно-профилактической помощи Б) о спросе населения на медицинскую помощь В) баланс потребности и спроса на медицинские услуги

10. Система здравоохранения Российской Федерации относится к системе управления: А) централизованной Б) децентрализованной

Вариант 3 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ФИНАНСИРОВАНИЮ.

1. Бюджет здравоохранения это: А) финансовое выражение плана экономического и социального развития отрасли Б) система финансирования органов управления и лечебно-профилактических учреждений В) комплекс мероприятий по установлению баланса доходов и расходов

2. Порядок составления и утверждения бюджета предполагает следующие этапы: А) составление Б) рассмотрение В) обсуждение Г) утверждение Д) исполнение Ж) координацию З) все перечисленное выше

3. Смета медицинского учреждения – это: А) финансовое выражение оперативно-производственного плана учреждения Б) сводная характеристика расходов учреждения В) учет всех средств, поступивших из различных источников

4. Статья сметы медицинского учреждения регламентирует А) целевое использование средств Б) объем финансирования медицинских услуг В) порядок внедрения платных медицинских услуг

5. Кто является главным распорядителем кредитов в учреждении: А) главный бухгалтер учреждения Б) руководитель учреждения В) материально-ответственное лицо учреждения

6. Основными документами, обязывающими банк произвести безналичную денежную операцию, являются: А) расчетные чеки Б) платежные поручения плательщиков В) счеттребование поставщиков Г) все перечисленное верно

7. Основным документом, на основании которого распорядители кредитов получают из банка наличные деньги, является: А) денежные (именные чеки) Б) Заверенная руководителем служебная записка (письмо) с просьбой о выдаче денег В) Телефонограмма руководителя, переданная по факсу или электронной почте

8. Оплата за лечение в стационарах в условиях обязательного медицинского страхования осуществляется: А) за койко-дни или законченный случай лечения Б) по душевым нормативам В) за оказанные услуги Г) по смете расходов

9. Финансирование поликлиники в условиях обязательного медицинского страхования осуществляется: А) за законченный случай лечения, либо за посещение Б) по душевым нормативам В) за оказанные услуги Г) по смете расходов

10. Медицинским учреждением в условиях нового хозяйственного механизма разрешается использовать источники финансирования: А) бюджетные Б) внебюджетные В) все перечисленное верно

Примерные темы рефератов (докладов и эссе)по дисциплине «Экономика здравоохранения »

Обучающиеся могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем и представить результаты работы в форме презентации.

1. Проблемы реформирования здравоохранения: реальность и перспективы.

2. Введение в менеджмент в здравоохранении.

3. Рыночные отношения в здравоохранении на современном этапе.

4. Кадровый менеджмент.

5. Управление профилактической деятельностью.

6. Маркетинг в здравоохранении.

7. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.

8. Основы квалиметрии и стандартизации в здравоохранении.

9. Проблемы организации экспертной деятельности по оценке качества медицинской помощи в ЛПУ.

10. Управление качеством медицинской помощи.

11. Проблемы специализации и интеграции в медицине.

12. Этика предпринимательства в медицине.

13. Роль и место профессиональных ассоциаций в отечественном и зарубежном здравоохранении.

14. Социально-гигиенический мониторинг.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика здравоохранения»

1. Предмет и отраслевые особенности экономики здравоохранения.

2. Экономические проблемы развития здравоохранения.

3. Место экономики здравоохранения в структуре экономической науки.

4. Методы познания экономики здравоохранения.

5. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

6. Использование метода анализа и синтеза в экономике здравоохранения.

7. Использование математических и статистических методов исследования экономики здравоохранения.

8. Использование балансового метода и прогнозирования в экономике здравоохранения.

9. Особенности рынка медицинских товаров и услуг.

10. Специфические особенности медицинских услуг.

11. Значение конкуренции на рынке медицинских услуг, конкурентные преимущества.

12. Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы и методы.

13. Обеспечение системы здравоохранения финансовыми ресурсами.

14. Порядок оказания медицинских услуг.

15. Финансовый контроль в здравоохранении.

16. Прогнозирование общественного здоровья и здравоохранения.

17. Планирование в здравоохранении

18. Принципы планирования в здравоохранении

19. Виды планирования в здравоохранении

20. Методы планирования в здравоохранении.

21. Применение аналитического метода в планировании здравоохранения.

22. Применение нормативного метода в планировании здравоохранения.

23. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения

24. Экономическое значение оплаты труда наемных работников

25. Формы заработной платы медицинских работников

26. Экономический анализ в учреждениях здравоохранения

27. Виды экономического анализа в здравоохранении.

28. Методы экономического анализа в здравоохранении.

29. Экономический анализ использования коечного фонда.

30. Рациональное использование коечного фонда: проблемы и показатели.

31. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения

32. Экономическая эффективность в здравоохранении.

33. Этапы и критерии оценки результативности медицинской помощи.

34. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.

35. Качество медицинской помощи.

36. Система обеспечения качества медицинской помощи.

37. Пути повышения качества оказания медицинской помощи.

38. Роль стандартизации на рынке медицинских услуг.

39. Основные принципы стандартизации в здравоохранении.

40. Контроль качества медицинской помощи.

41. Социальная защита населения, ее принципы, меры и формы.

42. Пенсионный фонд РФ, социально-значимые функции.

43. Социальное страхование как инструмент реализации государственной социальной политики.

44. Обязательное медицинское страхование и его основные принципы.

45. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

46. Территориальная программа обязательного медицинского страхования.

47. Добровольное медицинское страхование как источник финансирования.

48. Функции инноваций в общественном развитии.

49. Инновации в здравоохранении.

50. Инновационные процессы в российском здравоохранении.

51. Основные различия обязательного и добровольного медицинского страхования.

52. Продвижение медицинских услуг от производителя к потребителю.

53. Формирование рынка медицинских услуг.

54. Стратегии рыночного спроса в сфере здравоохранения.

55. Источники финансирования здравоохранения.

56. Формирование доходов фонда ОМС.

57. Направления расходов средств ОМС.

58. Понятие и критерии эффективности в здравоохранении.

59. Составляющие эффективности в здравоохранении.

60. Показатели эффективности предоставления медицинских услуг населению.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления

обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы;

важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам; Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: − закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами.

В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил. − открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика.

Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»). − установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; − установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата (доклада, эссе)

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список

использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии: - новизна текста; - обоснованность выбора источника; - степень раскрытия сущности вопроса; - соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию.

В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Критерии оценки знаний на зачете: Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено). Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует: - о полном знании материала по программе; - о знании рекомендованной литературы, - о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала. Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по

программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
614.2(07) М 54 Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия по дисциплине "Экономика здравоохранения" / ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составитель Мамиек Л.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 39 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 37-39 (30 назв.)	https://lib.mkgtu.ru/utils/libdata.php?id=2100058853
Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583762	https://urait.ru/bcode/583762
Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20833-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590013	https://urait.ru/bcode/590013

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583762	https://urait.ru/bcode/583762
Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20833-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590013	https://urait.ru/bcode/590013
Забнина, Г. Г. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. Г. Забнина, Н. Е. Соловьева, А. В. Скребова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9571-3361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448547	https://e.lanbook.com/book/448547
Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 776 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587352	https://urait.ru/bcode/587352
Экономика здравоохранения : учебник / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4228-9	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html

Название	Ссылка

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная

библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. - ….. – URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Cambridge+Opera+Journal . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/ Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/. – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/ Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80 Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81 Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: официальный сайт. – Москва. – URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ – Текст: электронный. https://roszdravnadzor.gov.ru/ РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ. РЛС: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.rlsnet.ru/ – Текст: электронный. https://www.rlsnet.ru/ ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/ Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.

– Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/ Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/ Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom. - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/ FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к медицинским книгам в Интернете. http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к полным текстам статей из медицинских журналов в Интернете. http://www.freemedicaljournals.com/ DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. http://www.doaj.org/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.О.11 Экономика здравоохранения

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Основы экономики здравоохранения (что изучает экономика, задачи экономики).	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, топографические съемки, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4
Тема 2. Финансовая среда медицинских учреждений (источники финансирования, методы оплаты медицинской помощи: амбулаторно-поликлинической, стационарной).	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, топографические съемки, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4
Тема 3. Медицинское страхование в России.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль	Устная речь, учебники, справочники, слайды,	ОПК-9.1

	по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	знаний, самостоятельная работа	учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4
Тема 4. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, топографические съемки, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4
Тема 5. Ценообразование, методология. Ценообразование в платной медицинской деятельности.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4
Тема 6. Оплата труда медицинских работников.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной**	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, топографические съемки, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3

	деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4
Тема 7. Оценка качества медицинской помощи, компоненты качества, управления качеством.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4
Тема 8. Современные тенденции в системе здравоохранения в РФ: проблемы и пути решения.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины Б1.О.11 Экономика здравоохранения

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения

1	2	3	4	5
Тема 1. Основы экономики здравоохранения (что изучает экономика, задачи экономики).	ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 2. Финансовая среда медицинских учреждений (источники финансирования, методы оплаты медицинской помощи: амбулаторно-поликлинической, стационарной).	ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4	Составление блок лекции, конспектирование	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал
Тема 3. Медицинское страхование в России.	ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4	Решение задач	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 4. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Реферат	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал

	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4			
Тема 5. Ценообразование, методология. Ценообразование в платной медицинской деятельности.	ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4	Составление блок лекции, конспектирование	Творческая самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Тема 6. Оплата труда медицинских работников.	ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 7. Оценка качества медицинской помощи, компоненты качества, управления качеством.	ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5	Реферат	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал

	УК-2.1 УК-2.4			
Тема 8. Современные тенденции в системе здравоохранения в РФ: проблемы и пути решения.	ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.4	Составление блок лекции, конспектирование	Творческая самостоятельная работа	Интернет-ресурсы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных

Название
носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/. – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/- Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: официальный сайт. – Москва. – URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ – Текст: электронный. https://roszdravnadzor.gov.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/- Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект :

Название
студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании

Название
контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/. – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: официальный сайт. – Москва. – URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ – Текст: электронный. https://roszdravnadzor.gov.ru/
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/- Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом№ 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом№ 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (3-3-12) 385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177,Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (3-3-17, 3-3-22, 3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967651С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО«МГТУ») ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест,оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы,шкафы выставочные),мультимедийное оборудование,оргтехника (принтеры, сканеры,ксерокс)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Лаборатория научно-методического проектирования (3-3-25) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Компьютер, принтер, сканер, мультимедийное оборудование (в т.ч. проектор, экран)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещения для проведения мероприятий воспитательной направленности – актовый зал университета, Точка кипения МГТУ, 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191	Акустическое и мультимедийное оборудование	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401