

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины 2.1.2.1 Педагогика и психология высшей школы **группа специальностей 1.5. Биологические науки** **научная специальность 1.5.20. Биологические ресурсы**

Цель освоения дисциплины: формирование способности и готовности к осуществлению преподавательской и научно-исследовательской деятельности в области биологических наук

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

- формирование способности и готовности осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области биологических наук.

- формирование умений организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

- формирование навыков ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

Учебная дисциплина 2.1.2.1 «Педагогика и психология высшей школы» относится к **элективным дисциплинам (модулям) «Образовательный компонент»** программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по **группе научных специальностей 1.5. Биологические науки, направленность (профиль) программы 1.5.20. Биологические ресурсы, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения педагогической практики и сдачи зачёта по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- требования ФГТ к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей;

- психологическую структуру и содержание деятельности;

- возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;

- современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся.

уметь:

- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;

- организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных

педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

владеть:

- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- способами анализа собственной деятельности;
- навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

доктор культурологии, профессор



Сиюхова А.М.

И.о. зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Вавилова Л.В.