Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 12:34:56
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.15.ДВ.01.02 Международные организации**
по направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры административного и уголовного права, доцент, кандадат юридических наук	Подписано простой ЭП 21.06.2024	Зарецкая Марина Гаруновна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний проблематики важнейшей отрасли международного публичного права, через призму познания принципов и норм, регламентирующих порядок учреждения межгосударственных органов и организаций, а также определяющих их правовой статус и функции деятельности.

Преподавание учебного курса «Международные организации» направлено на достижение следующих целей:

а) уяснение студентами понятия права международных организаций как отрасли международного права, признаки и классификация современных международных организаций, их отраслевая правосубьектность.

б) изучение способов создания международных организаций, организационной структуре и правовой основе их деятельности. Особое внимание уделено анализу и оценке правовой базы и организации деятельности ООН, ВТО, СНГ и других универсальных и региональных международных организаций;

в) ознакомление студентов с нормотворческой деятельностью ведущих международных организаций (ООН и её специализированные учреждения, ВТО, ОБСЕ, Совет Европы, интеграционные объединения на постсоветском пространстве), а также с и институциональными аспектами их функционирования.

Указанная цель курса «Международные организации» достигается путем решения следующих задач:

а) освоение студентами основных принципов, категориального аппарата, теоретических основ и методологии исследования международных организаций;

б) уяснение студентами роли международного договора в законодательной и правоприменительной практике;

в) изучение студентами работ отечественных и зарубежных юристов по проблемам права международных организаций;

г) использование различных форм текущего и промежуточного контроля знаний;

д) вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«Международные организации» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла учебного плана. Дисциплина «Международные организации» логически связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом РФ», «Уголовным правом», «Уголовным процессом», «Гражданским правом», «Гражданским процессом», «Международным правом», «Защитой прав человека».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПК-3.1	Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.
ПК-3.2	Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-4.1	Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.25	73.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	2	2	0.25	3.75	100	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	10	10	0.25	87.75	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.		1		1				8		Блиц-опрос
6	Международные организации: понятие, признаки, классификация.		2		2				8		Обсуждение рефератов
6	Правосубъектность международных организаций		2		2				8		Составление плана-конспекта
6	Договорная правоспособность международных межправительственных организаций		2		2				8		Блиц-опрос
6	Внутреннее право международных организаций. Органы международных организаций		2		2				8		Составление плана-конспекта
6	Проблема ответственности международных организаций		2		2				8		Обсуждение рефератов
6	ООН в системе международных институционных образований		2		2				8		Блиц-опрос
6	Содружество независимых государств.		2		2				8		тестирование
6	Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций		2		2				9.75		Обсуждение рефератов
6	Промежуточная аттестация					0.25					
	ИТОГО:		**17**		**17**	**0.25**			**73.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.	1						12	
6	Понятие права международных организаций.			1				12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Правосубъектность международных организаций							12	
6	Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы.							12	
6	Договорная правоспособность международных межправительственных организаций	1						12	
6	Внутреннее право международных организаций. Органы международных организаций							10	
6	ООН в системе международных институционных образований			1				10	
6	Иные региональные международные организации							10	
6	Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций.							10	
6	Промежуточная аттестация				0.25		3.75		
	ИТОГО:	**2**		**2**	**0.25**		**3.75**	**100**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.	1		1				10	
7	Понятие права международных организаций.	1		1				10	
7	Правосубъектность международных организаций	1		1				10	
7	Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы.	1		1				10	
7	Договорная правоспособность международных межправительственных организаций	1		1				10	
7	Внутреннее право международных организаций. Органы международных организаций	1		1				10	
7	ООН в системе международных институционных образований	1		1				10	
7	Иные региональные международные организации	1		1				10	
7	Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций.	2		2				7.75	
7	Промежуточная аттестация				0.25				
	ИТОГО:	**10**		**10**	**0.25**			**87.75**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Международные организации», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.	1		1	Исторические предпосылки возникновения международных организаций. Этапы становления и развития международных организаций. Возникновение международных организаций как важный этап международного переговорного и нормотворческого процесса. Деятельность международных организаций в первой половине XX в.. Правовые основы функционирования международных организаций. Вторая мировая война и ее влияние на деятельность международных организаций. Роль и значение международных организаций в решение задач послевоенного устройства. Роль и место международных организаций в современных международных отношениях. Теоретические источники и концептуальные подходы к регулированию международных отношений на многосторонней основе.	ПК-3.1;	Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Правовое обеспечение деятельности современных международных организаций.			
6	Понятие права международных организаций.	2	1	1	Право международных организаций как комплексная отрасль международного права. Роль и источники права международных организаций. Учредительные акты международных организаций или соглашения об их создании. Универсальные Конвенции. Регламенты и акты, устанавливающие статус персонала международных организаций. Соглашения с государствами. Соглашения с другими международными организациями. Некоторые решения самих организаций. Членство в международных организациях и механизм их работы. Классификация органов международных организаций по характеру членства: межправительственные, межпарламентские, административные, состоящие из лиц в личном качестве, с участием представителей различных социальных групп. Функции международных организаций: регулирующая, контролирующая,	ПК-3.1;	Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					оперативная. Признаки межгосударственной организации (согласование воль заинтересованных государств, конвенционная основа, наличие целей, внутренняя структура и наличие органов, действующих на постоянной основе, производная и функциональная правосубъектность, учреждение в соответствии с нормами международного права). Основные и дополнительные признаки международной организации. Вопросы правопреемства в практике межгосударственных организаций			
6	Правосубъектность международных организаций	2		1	Межгосударственные организации как субъекты международного публичного права. Специальная правосубъектность международных организаций: содержание, методы и формы реализации; отличие от правосубъектности государств (по характеру и объему). Договорная (ограниченная) правоспособность межгосударственных организаций; функциональность и иные типичные черты правосубъектности.	ПК-3.2;	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Соотношение понятий "цели", "функций", "правосубъектности", "правоспособности" и "компетенции" межгосударственных организаций. Соотношение компетенции межгосударственной организации и компетенции её органов. Виды компетенции межгосударственных организаций. Уставная и подразумеваемая компетенция. Имманентная компетенция. Компетенция межгосударственной организации в области внутренней деятельности; компетенция в области внешней деятельности. Международные организации как субъекты международного частного права.			
6	Договорная правоспособность международных межправительственных организаций	2		1	4.Исторические предпосылки появления международной Организации Безопасности и ее высшей формы – Организации Объединенных Наций. Главные этапы создания ООН. Цели и принципы деятельности ООН. Органы и специализированные учреждения ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Общая компетенция Генеральной Ассамблеи. Правовой статус и функции Генеральной	ПК-4.1;	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Ассамблеи. Основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи. Главные комитеты Генеральной Ассамблеи: Комитет по политическим вопросам и вопросам безопасности, включая вопросы разоружения; Социальный политический комитет; Комитет по экономическим и финансовым вопросам; Комитет по социальным, гуманитарным вопросам и вопросам культуры; Комитет по вопросам международной опеки и несамоуправляющихся территорий; Комитет по административным и бюджетным вопросам; Комитет по правовым вопросам.		деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	
6	Внутреннее право международных организаций. Органы международных организаций	2		1	1. Внутреннее право международных организаций. Нормосодержащие резолюции. Принятие адм инистративно-регламентационных актов. Нормы внутреннего права, обладающие качеством норм международного права. Правила внутреннего права, вырабатываемые структурными подразделениями и не входящие в систему международного права. 2. Органы международных организаций: виды, принципы формирования и распределение компетенции. Правовые	ПК-4.1;	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					основы функционирования внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций. Взаимосвязь и взаимодействие звеньев внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций. 3. Понятие, функции и роль международной гражданской службы. Основные принципы формирования и деятельности международной гражданской службы. Принцип справедливого географического распределения. Принцип независимости международной гражданской службы. Принцип недискриминации персонала международной гражданской службы. Органы обеспечения условий службы международных гражданских служащих организаций системы ООН.		служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	
6	Проблема ответственности международных организаций	2	1	1	Ответственность международных организаций: основания и особенности, механизмы реализации. Способность международных межгосударственных организаций нести международно-правовую ответственность. Основания ответственности	ПК-4.1;	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять знания	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					международных организаций и государств-членов. Международно-противоправное деяние международных организаций: общие принципы. Нарушение международного обязательства и ответственность международной организации в связи с деянием другого субъекта. Субъекты ответственности: организация и государства-члены (солидарная ответственность). Виды ответственности: политическая и материальная. Условия абсолютной (объективной) ответственности. Обстоятельства, исключающие международную противоправность. Возмещение ущерба. Проблема кодификации норм международно-правовой ответственности межгосударственных организаций. Позиция Комиссии международного права ООН по вопросу международно-правовой ответственности. Проект «Статей об ответственности межгосударственных организаций».		о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	
6	ООН в системе международных институционных	2		1	Цели и принципы деятельности ООН. Устав ООН как	ПК-4.1;	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	образований				основополагающий нормативный акт, закрепивший современный мировой правопорядок. Порядок изменения Устава ООН. Поправки на основании ст. 108 Устава ООН. Пересмотр (ревизия) учредительного акта в соответствии со ст. 109 Устава ООН. Членство в ООН: условия и порядок приема. Первоначальные члены. Присоединившиеся члены. Процедура приема. Ассоциированные члены. Приостановление как волеизъявление государства-члена. Прекращение членства. Выход. Исключение. Система центральных органов ООН. Правовая база функционирования Международного Суда – глава XIV Устава ООН, Статут Суда. Компетенция, юрисдикция, судопроизводство. Правило обязательной юрисдикции. Правило согласия обеих спорящих сторон. Применимое право. Факультативная юрисдикция. Юридическая сила решений и консультативных заключений. Правотворческая деятельность ООН. Договорная правоспособность. Юридическая сила постановлений главных		служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					органов. Административно-регламентационные акты. Международные договоры, принимаемые «в рамках ООН» и «под эгидой ООН». Воздействие ООН на нормотворческую деятельность государств. Правовые аспекты деятельности ООН в области поддержания мира и безопасности: мирное разрешение споров (гл. VI Устава); действия в отношении угрозы миру и агрессии (гл. VII Устава). Миротворчество. Операции ООН по поддержанию мира.			
6	Содружество независимых государств.	2		1	Содружество независимых государств: учредительные акты, членство; уставные и иные органы, их компетенция; принимаемые решения и их статус. Соглашение о создании СНГ 1991 г., Устав СНГ 1993 г. Проблема реформирования структуры СНГ. Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура. Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура. Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная	ПК-4.1;	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					структура.		борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	
6	Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций.	2		2	Понятие и юридическая природа международной неправительственной организации (МНПО). Проблема правосубъектности МНПО в доктрине международного права. Регулирование правового статуса и деятельности МНПО в международных актах: резолюции межгосударственных организаций; роль многосторонних международных договоров в деятельности МНГО. Статус актов МНПО. МНПО в механизме международно-правового регулирования.	ПК-4.1;	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Лекция-беседа
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**17**	**2**	**10**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.	1. Исторические предпосылки возникновения международных организаций. 2. Периодизация становления и развития международных организаций.3. Роль международных организаций в современных международных отношениях.	1		1
6	Понятие права международных организаций.	1. Понятие международной организации.2. Отличие международных организаций от других институционных образований в сфере международных отношений.3. Межгосударственные и неправительственные международные организации.4. Международные интеграционные образования.	2	1	1
6	Правосубъектность международных организаций	1. Межгосударственные организации как субъекты международного публичного права.2. Специальная правосубъектность международных организаций: содержание, методы и формы реализации; отличие от правосубъектности государств (по характеру и объему). Договорная (ограниченная) правоспособность межгосударственных организаций; функциональность и иные типичные черты правосубъектности.3. Соотношение понятий "цели", "функций", "правосубъектности", "правоспособности" и "компетенции" межгосударственных организаций.4. Соотношение компетенции межгосударственной организации и компетенции её органов. Виды компетенции межгосударственных организаций.5. Уставная и подразумеваемая компетенция. Имманентная компетенция.6. Компетенция межгосударственной организации в области внутренней деятельности; компетенция в области внешней деятельности.7. Международные организации как субъекты международного частного права.	2		1
6	Договорная правоспособность международных межправительственных организаций	1. Международная организация как сторона в международных договорах. Основы договорной правоспособности международных организаций.2. Место договоров международных организаций в праве международных договоров. Особенности договоров международных организаций.3. Венская конвенция о порядке заключения, исполнения и прекращения договоров международных организаций (1986).4. Порядок заключения и вступления в силу договоров международных организаций. Соблюдение, применение и толкование договоров международных организаций. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров международных организаций.5. Урегулирование споров относительно договоров международных организаций.	2		1
6	Внутреннее право международных организаций. Органы международных организаций	1. Внутреннее право международных организаций. Нормосодержащие резолюции. Принятие административно-регламентационных актов. Нормы внутреннего права, обладающие качеством норм международного права. Правила внутреннего права, вырабатываемые структурными подразделениями и не входящие в систему международного права.2. Органы международных организаций: виды, принципы формирования и распределение компетенции. Правовые основы функционирования внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций. Взаимосвязь и взаимодействие звеньев внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.3. Понятие, функции и роль международной гражданской службы. Основные принципы формирования и деятельности международной гражданской службы. Принцип справедливого географического распределения. Принцип независимости международной гражданской службы. Принцип недискриминации персонала международной гражданской службы. Органы обеспечения условий службы международных гражданских служащих организаций системы ООН.	2		1

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Проблема ответственности международных организаций	1. Ответственность международных организаций: основания и особенности, механизмы реализации. Способность международных межгосударственных организаций нести международно-правовую ответственность. Основания ответственности международных организаций и государств-членов.2. Международно-противоправное деяние международных организаций: общие принципы. Нарушение международного обязательства и ответственность международной организации в связи с деянием другого субъекта.3. Субъекты ответственности: организация и государства-члены (солидарная ответственность).4. Виды ответственности: политическая и материальная. Условия абсолютной (объективной) ответственности. Обстоятельства, исключающие международную противоправность. Возмещение ущерба.5. Проблема кодификации норм международно-правовой ответственности межгосударственных организаций. Позиция Комиссии международного права ООН по вопросу международно-правовой ответственности. Проект «Статей об ответственности межгосударственных организаций».	2	1	1
6	ООН в системе международных институционных образований	1. Цели и принципы деятельности ООН. Устав ООН как основополагающий нормативный акт, закрепивший современный мировой правопорядок. Порядок изменения Устава ООН. Поправки на основании ст. 108 Устава ООН. Пересмотр (ревизия) учредительного акта в соответствии со ст. 109 Устава ООН. 2. Членство в ООН: условия и порядок приема. Первоначальные члены. Присоединившиеся члены. Процедура приема. Ассоциированные члены. Приостановление как волеизъявление государства-члена. Прекращение членства. Выход. Исключение. 3. Система центральных органов ООН. 4. Правовая база функционирования Международного Суда – глава XIV Устава ООН, Статут Суда. Компетенция, юрисдикция, судопроизводство. Правило обязательной юрисдикции. Правило согласия обеих спорящих сторон. Применимое право. Факультативная юрисдикция. Юридическая сила решений и консультативных заключений. 5. Правотворческая деятельность ООН. Договорная правоспособность. Юридическая сила постановлений главных органов. Административно-регламентационные акты. Международные договоры, принимаемые «в рамках ООН» и «под эгидой ООН». Воздействие ООН на нормотворческую деятельность государств. 6. Правовые аспекты деятельности ООН в области поддержания мира и безопасности: мирное разрешение споров (гл. VI Устава); действия в отношении угрозы миру и агрессии (гл. VII Устава). Миротворчество. Операции ООН по поддержанию мира.	2		1
6	Содружество независимых государств.	1. Содружество независимых государств: учредительные акты, членство; уставные и иные органы, их компетенция; принимаемые решения и их статус. Соглашение о создании СНГ 1991 г., Устав СНГ 1993 г.2. Проблема реформирования структуры СНГ.3. Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура.4. Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура.5. Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная структура.	2		1
6	Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций.	1. Понятие и юридическая природа международной неправительственной организации (МНПО). 2. Проблема правосубъектности МНПО в доктрине международного права. Регулирование правового статуса и деятельности МНПО в международных актах: резолюции межгосударственных организаций; роль многосторонних международных договоров в деятельности МНГО. 3. Статус актов МНПО. МНПО в механизме международно-правового регулирования.	2		2
	ИТОГО:		**17**	**2**	**10**

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.		1 неделя	8	10	10
	Международные организации: понятие, признаки, классификация.		2-3 неделя	8	10	10
	Правосубъектность международных организаций		4-5 неделя	8	10	10
	Договорная правоспособность международных межправительственных организаций		6-7 неделя	8	10	10
	Внутреннее право международных организаций. Органы международных организаций		8-9 неделя	8	12	10
	Проблема ответственности международных организаций		10-11 неделя	8	12	10
	ООН в системе международных институционных образований		12-13 неделя	8	12	10
	Содружество независимых государств.		14-15 неделя	8	12	10
	Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций		16-17 неделя	10	12.25	8
	ИТОГО:			**74**	**100.25**	**88**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Международное право : учебно-методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. администр. и уголов. права ; составители.: М.Г. Зарецкая, А.К. Темзоков. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2021. - 112 с. - Глоссарий: с. 72-109 http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00061819	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00061819

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Карташкин, В. А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : монография / В.А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-554-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1837928	https://znanium.ru/catalog/document?id=399441
Закаурцева, Т.А. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Закаурцева, Т.В. Каширина. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/936132	https://znanium.ru/catalog/document?pid=936132

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПК-3.1 Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.			
1	1	1	Правоохранительные органы
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	7	Модуль получения квалификации "Паспортист"
6	6	7	Делопроизводство паспортиста
36	36	37	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6	6	7	Защита прав человека
3	3	3	Делопроизводство секретаря суда
3	3	3	Российская правовая политика
2	2	2	Государственная политика национальной безопасности
6	6	7	Международные организации
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.			
345	345	345	Уголовное право
1	1	1	Правоохранительные органы
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	9	8	Прокурорский надзор
36	36	37	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6	6	7	Защита прав человека
6	6	7	Международные организации
3	3	3	Юридическая психология
6	6	7	Регистрационный учет
ПК-4.1 Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.			
78	78	78	Криминалистика
1	1	1	Правоохранительные органы
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
36	36	37	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6	6	67	Защита прав человека
6	6	7	Международные организации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права					
ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности					
Знать: Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.1 Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.					
Знать: Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Знать: Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
правопорядка.					
Уметь: Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способнен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
ПК-4.1 Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.					
Знать: Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.					
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.					
Знать: Знать: действующее законодательство.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.					
Знать: Знать: основы экспертной юридической деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: использовать знания о экспертной юридической деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками проведения юридической экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1. Система международного права - это:

А - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

В - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

С -совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

2. Объектом международно-правого регулирования являются:

А - правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

В -публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

С - отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

3. Субъекты в международном праве - это:

А - индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

В - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

С -суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования.

4. Виды норм международного права:

А - нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

В -Juscogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

С - административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

5. Основные принципы международного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

В - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С -принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

6. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

А -Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом



ООН1970 г., Декларация принципов1975 г.;

B - Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам1960 г., Парижская хартия для Новой Европы1990 г.;

C - Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий1993 г.

7. Принцип территориальной целостности государств - это:

A - отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

B -запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

C - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

8. Принцип нерушимости государственных границ:

A -признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

B - государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

C - государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

9. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

А - все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

В -государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

С - прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

10. Международно-правовой обычай - это:

А -сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

В - норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

С - неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

11. Классификация международных договоров:

А - индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

В -"джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

С - "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные,

межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

12. Стадии заключения международных договоров:

А -договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

В - выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

С - договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

13. Стороны в международном межгосударственном договоре:

А - физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

В -участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

С - транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

14. Понятие оговорки к международным договорам:

А - это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

В -это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

С - это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

15. Виды признания в международном праве:

А - признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

В -признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

С - признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

16. Классификация современных международных организаций:

А -наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

В - межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

С - политические, экономические, социальные, военные, наднациональные,

межгосударственные, неправительственные.

17. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

A - Совет безопасности;

B -Экономический суд;

C - Всемирный почтовый союз;

18. Дипломатические представительства - это:

A -посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

B - посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;

C - посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

19. Классы дипломатических представителей:

A -посол, посланник, поверенный;

B - генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;

C - посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

20. Консульские представительства - это:

A - генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;

B - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

C -консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

21. Внутригосударственные Органы внешних сношений - это:

A - высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;

B -высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;

C - правительственные, неправительственные.

22. Зарубежные органы внешних сношений - это:

A -дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;

B - правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;

C - дипломатические представительства, консульские учреждения.

23. Делимитация - это:

A -нанесение линии государственной границы на карту;

B - запрет на размещение военных объектов на территории государства;

C - обозначение на местности линии государственной границы;

24. Виды территорий в международном праве:

A -государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;

B - поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;

C - открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

25. Виды государственной территории:

A - открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;

B - сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

C -находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

26. Классификация морских пространств в международном праве:

A -внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;

B - искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;

C - океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

27. Понятие территориального моря:

A -это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами);

B - это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;

C - это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

28. Понятие открытого моря:

A - это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;

B -это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;

C - это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

29. Понятие морской исключительной экономической зоны:

А -это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

В - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых;

С - это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера.

30. Понятие континентального шельфа:

А - это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;

В -это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

С - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.

31. Международные реки - это реки:

А -протекающие по территории двух и более государств;

В - протекающие по границе двух или нескольких государств;

С - как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

32. Виды ответственности в международном праве:

A - политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;

B -политическая ответственность, материальная ответственность;

C - политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

33. Формы политической ответственности:

A - репатриация, рецепция, реституция;

B - реституция, репарация, рецепция;

C -сатисфакция, репрессалия, реторсия.

34. Классификация международных споров:

A -по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

B - по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

C - по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

35. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:



A - общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

B -специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

C - специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

36. Классификация международной безопасности:

A - межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;

B - космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;

C -всеобщая безопасность, региональная безопасность.

37. Мирные средства разрешения международных споров:

A - согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

B -переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

C - встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

38. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

A - общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

B -специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

C - специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

39. Комбатанты - это:

A -лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы;

B - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях;

C - военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал.

40. К видам преступлений против человечности относятся:

A - международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;

B - агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;

C -геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

41. Под геноцидом в международном праве понимается:

A - бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;

B -действия, направленные на уничтожение расовой группы;

C - действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

42. "Экстрадиция" - это:

A-выдача преступника другому государству;

B - согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;

C - доступ в открытые морские порты;

43. Категории населения государства:

A -граждане, иностранцы, лица без гражданства;

B - мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети;

C - совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные.

44. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

A - экономические споры международного государства;

B - споры между государством и гражданином;

С -политические споры между государствами;

45. Отраслевые принципы международного экономического права:

А - принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;

В -принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств.

46. Отраслевые принципы международного воздушного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

В - равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;

С -принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

47. Правовой статус воздушного судна:

A - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;

B - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;

C -воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

48. Правовое положение экипажа воздушного судна:

A - определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;

B -определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;

C - вообще никак нормативно не определено.

49. Ответственность в международном воздушном праве:

A -ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;

B - ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;

C - ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов.

50. Объекты и субъекты международного космического права:

А -объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - субъекты международного публичного права;

В - объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации, видные ученые, обсерватории;

С - объекты - внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной; субъект - все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

51. Отраслевые принципы международного космического права:

А - принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

В - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип равного права всех государств на исследование и использование космоса, принцип сотрудничества государств, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, принцип добросовестного выполнения международных обязательств в области космических программ;

С -равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и

взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса.

52. Правовой статус космических объектов:

А - космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;

В -космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;

С - космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

53. Принципы международного экологического права:

А - национальное использование природных ресурсов, допустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды в строго ограниченной местности, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

В -недопустимость нанесения трансграничного ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

С - недопустимость нанесения ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды, защита экологических систем Мирового океана, обеспечение экологической безопасности, обеспечение восстановления экоресурсов, всеобщего и пропорционального участии государств в ликвидации последствий трансграничных экологических катастроф.

54. При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООНучитываются следующие факторы:

A - степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности;

B- величинагосударственной территории;

C -принцип справедливогогеографического распределения.

D- статус нейтрального государства.

55. Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:

A- Генеральная Ассамблея;

B-Совет Безопасности;

C-Генеральный секретарь ООН.

56. Генеральный секретарь ООН:

A- избирается Советом Безопасности ООН;

B-назначается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН;

C-избирается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН.

57. Каким образом распределяется зарубежное недвижимое имущество прираспаде государства:

A- переходит к преемникам в равных долях;

B-переходит к преемникам в справедливых долях;

C-в зависимости от соотношения годовых бюджетов государств-преемников.

59. Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН?

A-15;

B- 20;

C- 25.

60. Исключительная юрисдикция прибрежного государства осуществляется наконтинентальном шельфе в отношении:

A-торгового судоходства;

B-рыболовства;

C-добычи неживых ресурсов.

61. Филиация – это:

A- способ утраты гражданства;

B- способ изменения гражданства;

Сспособ приобретения гражданства.

62. Натурализация – это:

A- приобретение гражданства по рождению;

B- восстановление гражданства;

C-приобретение гражданства по ходатайству самого индивида.

63. Апатридами являются:

A- лица, имеющие двойное гражданство;

B-лица, не имеющие гражданства;

C-лица, имеющие гражданство нескольких государств.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с

выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемуся предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.



Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержаниидокладаилиприответенадополнительныевопросы,вовремязащиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;



- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы

взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Закаурцева, Т.А. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Закаурцева, Т.В. Каширина. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/936132	https://znanium.ru/catalog/document?pid=936132

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Карташкин, В. А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : монография / В.А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-554-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1837928	https://znanium.ru/catalog/document?id=399441

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва :



РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/ Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 Научно-теоретический журнал «Философия права» : сайт / Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации" (ФГКОУ ВО РЮИ МВД России). – Ростов на Дону, 2008. - . – URL: https://рюи.мвд.рф/наука/философия-права/архив-журнала. - Текст: электронный.На страницах издания публикуются результаты актуальных научных исследований, методологически адекватно отражающих политические, правовые, культурные и социальные процессы, происходящие в современной России. Журнал знакомит читателей с новейшими тенденциями в развитии философско-правовой мысли как в России, так и за рубежом, а также выступает в качестве дискуссионной площадки, на которой обсуждаются вопросы, имеющие теоретическую и практическую ценность в реальных условиях становления российского общества. Входит в Перечень ВАК. С 2007 г. в открытом доступе в Научной электронной библиотеке. https://рюи.мвд.рф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0/%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0

%D0%BB%D0%B0



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Тема 1 История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях. Исторические предпосылки возникновения международных организаций. Этапы становления и развития международных организаций. Возникновение международных организаций как важный этап международного переговорного и нормотворческого процесса. Деятельность международных организаций в первой половине XX в.. Правовые основы функционирования международных организаций. Вторая мировая война и ее влияние на деятельность международных организаций. Роль и значение международных организаций в решение задач послевоенного устройства. Роль и место международных организаций в современных международных отношениях. Теоретические источники и концептуальные подходы к регулированию международных отношений на многосторонней основе. Правовое обеспечение деятельности современных международных организаций.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь
Тема 2. Понятие права международных организаций. Право международных организаций как комплексная отрасль международного права. Роль и источники права международных организаций. Учредительные акты международных организаций или соглашения об их создании. Универсальные Конвенции. Регламенты и акты, устанавливающие статус персонала международных организаций. Соглашения с государствами. Соглашения с другими международными организациями. Некоторые решения самих организаций. Членство в международных организациях и механизм их работы. Классификация органов международных организаций по характеру членства: межправительственные, межпарламентские, административные, состоящие из лиц в личном качестве, с участием представителей различных социальных групп. Функции международных организаций: регулирующая,	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь

контролирующая, оперативная. Признаки межгосударственной организации (согласование воль заинтересованных государств, конвенционная основа, наличие целей, внутренняя структура и наличие органов, действующих на постоянной основе, производная и функциональная правосубъектность, учреждение в соответствии с нормами международного права). Основные и дополнительные признаки международной организации. Вопросы правопреемства в практике межгосударственных организаций.				
Тема 3. **Понятие права международных организаций.** Основные признаки и современная классификация международных организаций. Межгосударственные (межправительственные, межведомственные) и неправительственные международные организации. Классификация межгосударственных организаций и её критерии. Организации общей компетенции и специализированные организации. Координационные и наднациональные международные организации. Универсальные и региональные межгосударственные организации.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	
Тема 4. Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы. Структура и система ООН. Исторические предпосылки появления международной Организации Безопасности и ее высшей формы – Организации Объединенных Наций. Главные этапы создания ООН. Цели и принципы деятельности ООН.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	
Тема 5. **Организация Объединенных Наций, структура и система ООН.** Органы и специализированные учреждения ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Общая компетенция Генеральной Ассамблеи. Правовой статус и функции Генеральной Ассамблеи. Основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи. Главные комитеты Генеральной Ассамблеи: Комитет по политическим вопросам и вопросам безопасности, включая вопросы разоружения; Социальный политический комитет; Комитет по экономическим и финансовым вопросам; Комитет по социальным, гуманитарным вопросам и вопросам культуры; Комитет по вопросам международной опеки и несамоуправляющихся территорий; Комитет по административным и бюджетным вопросам; Комитет по правовым вопросам. Совет Безопасности ООН.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	

Правовой статус Совета Безопасности. Функции и полномочия Совета Безопасности: превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира, миростроительство в конфликтный период. Вспомогательные органы Совета Безопасности. Соотношение компетенции Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи. Порядок функционирования Совета Безопасности. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Роль ЭКОСОС в содействии экономическому и социальному развитию государств, обеспечению их независимости и суверенитета как важнейшего условия международной стабильности и законности. Вспомогательные органы ЭКОСОС: девять функциональных комиссий, пять региональных комиссий и четыре постоянных комитета. Совет по опеке, цели создания и порядок деятельности. Международный суд ООН. Компетенция: рассмотрение правовых вопросов и дача консультативных заключений по любому юридическому вопросу любому учреждению ООН. Секретариат ООН, состав и функции. Становление института Генерального секретаря. Роль Генерального секретаря ООН в мирном урегулировании споров и конфликтов между государствами. Вспомогательные органы ООН: Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Программа развития ООН (ПРООН), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ), Комиссия международного права (КМП). Специализированные учреждения ООН: специализированные учреждения экономического характера и специализированные учреждения социального характера.				
Тема 6.Региональные международные организации: право ОБСЕ Общая характеристика региональных организаций и условия их деятельности. Основания признания организации региональной необходимости. Генезис ОБСЕ. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975): структура и правовая природа. Декларация о принципах международного права, которыми должны руководствоваться участники Акта. Институализация СБСЕ. Парижская хартия для Новой Европы 1990 г. Копенгагенский документ 1990 г. Создание постоянно действующих органов – структурных подразделений Организации: определение компетенции, наделение полномочиями. Хельсинские решения (1992). Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур СБСЕ (1992). Структура ОБСЕ, функции отдельных органов. Взаимодействие ОБСЕ с ООН и другими межгосударственными организациями. Механизм ОБСЕ по поддержанию мира и	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	

безопасности. Стамбульская хартия о европейской безопасности 1999 г. Проблемы сотрудничества государств - участников ОБСЕ в военно-политической области. Формирование института мер доверия и безопасности как элемента системы международной безопасности в рамках ОБСЕ. Правовые проблемы функционирования миссий ОБСЕ как средства регулирования кризисных ситуаций и постконфликтного восстановления. Правовые проблемы сотрудничества государств - участников ОБСЕ в гуманитарной области. Понятие «человеческого измерения» ОБСЕ. Защита прав национальных меньшинств в рамках ОБСЕ. Система контрольных миссий ОБСЕ. Верховный комиссар по делам национальных меньшинств и его взаимодействие с другими структурами ОБСЕ. Урегулирование споров в рамках ОБСЕ. Раннее предупреждение и примирение как основные составляющие мирного урегулирования. Принципы урегулирования споров и положения Процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров 1991 г., Конвенция СБСЕ по примирению и арбитражу 1992 г. Контрольные органы ОБСЕ за соблюдением правозащитных обязательств. Международное наблюдение за выборами. Деятельность БДИПЧ ОБСЕ. Проблемы реформирования ОБСЕ.			
Тема 7. Региональные международные организации: Совет Европы Совет Европы: основные институты, полномочия, виды и значение принимаемых актов. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950г. и дополнительные протоколы к ней. Статус и роль рекомендаций Комиссии Совета Европы за демократию через право (Венецианская комиссия). Европейский Суд по правам человека: юрисдикция, основные процедуры. Порядок обращения, условия приемлемости и процедура рассмотрения индивидуальных или коллективных жалоб. Протокол №14 к Конвенции Совета Европы по правам человека как этап реформирования Европейского суда по правам человека. Неюрисдикционные контрольные органы в рамках Совета Европы. Комиссар по правам человека Совета Европы. Содружество независимых государств: учредительные акты, членство; уставные и иные органы, их компетенция; принимаемые решения и их статус. Соглашение о создании СНГ 1991 г., Устав СНГ 1993 г.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь
Тема 8. Иные международные организации Проблема реформирования структуры СНГ. Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура. Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура. Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная структура. Другие современные региональные международные организации: Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Организация африканского единства (ОАЕ); Лига арабских государств (ЛАГ), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Организация Исламская конференция (ОИК). Региональные организации и субрегиональные структуры и их взаимодействие с ООН.	Лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь

Тема 9. Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций. Исторические предпосылки возникновения международных неправительственных организаций (МНПО). Понятие МНПО, их социальная сущность и правовая природа. Место и роль МНПО в современной системе международных отношений. Правовой статус и структура МНПО. Особенности организации МНПО в современных условиях. Основные направления, формы и методы деятельности МНПО в условиях глобализации (сотрудничество с ООН и другими международными организациями). Резолюция ЭКОСОС ООН № 126 от 23 мая 1968 г. «Мероприятия по консультациям с неправительственными организациями». Классификация современных МНПО. Глобальные и региональные МНПО. Проблема защиты окружающей среды в деятельности МНПО. Деятельность МНПО по обеспечению стабильного, безопасного мира и прекращения гонки ядерных вооружений. МНПО и разрешение проблемы голода в развивающихся странах. Деятельность МНГО по разработке норм международного права в области прав человека. Роль МНГО в формировании и осуществлении норм международного права в области охраны окружающей среды; в области международной юстиции. Содействие, оказываемое МНГО международным судебным учреждениям. Специфика деятельности основных международных неправительственных организаций: Международный комитет Красного Креста (МККК), Межпарламентский союз, экологическая организация ГРИНПИС, Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ), Международная конференция профсоюзов, Международный корпоративный альянс, Международная амнистия, Всемирный фонд дикой природы, Ассоциация международного права, Европейская конференция профсоюзов, Международный институт по окружающей среде и развитию и др.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях. 1. Исторические предпосылки возникновения международных организаций.	История и периодизация становления международных организации	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание

2. Этапы становления и развития международных организаций. Возникновение международных организаций как важный этап международного переговорного и нормотворческого процесса. 3. Роль и место международных организаций в современных международных отношениях. 4. Теоретические источники и концептуальные подходы к регулированию международных отношений на многосторонней основе. 5. Правовое обеспечение деятельности современных международных организаций.				
Тема 2. Понятие права международных организаций. 1.Право международных организаций как комплексная отрасль международного права. 2. Роль и источники права международных организаций. 3. Классификация органов международных организаций 4. Функции международных организаций. 5. Вопросы правопреемства в практике межгосударственных организаций.	Понятие права международных организаций	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
Тема 3. Понятие права международных организаций. 1. Основные признаки и современная классификация международных организаций. 2. Межгосударственные (межправительственные, межведомственные) и неправительственные международные организации. 3. Классификация межгосударственных организаций и её критерии. 4. Организации общей компетенции и специализированные организации. 5. Координационные и наднациональные международные организации. 6. Универсальные и региональные межгосударственные организации.	Понятие права международных организации	Проведение мониторинга	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,
Тема 4. Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы. 1. Структура и система ООН. 2. Исторические предпосылки появления международной Организации Безопасности и ее высшей формы – Организации Объединенных Наций.	ООН	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,

3. Главные этапы создания ООН. Цели и принципы деятельности ООН.				
Тема 5. **Организация Объединенных Наций, структура и система ООН.** 1. Органы и специализированные учреждения ООН. 2. Общая компетенция Генеральной Ассамблеи. Главные комитеты Генеральной Ассамблеи 3. Вспомогательные органы Совета Безопасности. 4. Соотношение компетенции Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи. 5. Порядок функционирования Совета Безопасности. 6. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). 7. Международный суд ООН.	ООН	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 6.Региональные международные организации: право ОБСЕ 1. Общая характеристика региональных организаций и условия их деятельности. 2. Генезис ОБСЕ. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975): структура и правовая природа. 3. Проблемы сотрудничества государств - участников ОБСЕ в военно-политической области. 4. Правовые проблемы сотрудничества государств - участников ОБСЕ в гуманитарной области. 5. Защита прав национальных меньшинств в рамках ОБСЕ. 6. Система контрольных миссий ОБСЕ. **7.** Верховный комиссар по делам национальных меньшинств и его взаимодействие с другими структурами ОБСЕ.	Региональные международные организации	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 7. Региональные международные организации: Совет Европы **1.** Совет Европы: основные институты, полномочия, виды и значение принимаемых актов. **2.** Статус и роль рекомендаций Комиссии Совета Европы за демократию через право (Венецианская комиссия).	Региональные международные организации	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,

3. Европейский Суд по правам человека: юрисдикция, основные процедуры. **4.** Порядок обращения, условия приемлемости и процедура рассмотрения индивидуальных или коллективных жалоб.				
Тема 8. Иные международные организации 1. Проблема реформирования структуры СНГ. 2. Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура. 3. Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура. 4. Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная структура. 5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). 6. Организация африканского единства (ОАЕ). 7. Лига арабских государств (ЛАГ).	Иные международные организации	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 9. Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций. **1.** Исторические предпосылки возникновения международных неправительственных организаций (МНПО). **2.** Понятие МНПО, их социальная сущность и правовая природа. **3.** Место и роль МНПО в современной системе международных отношений. **4.** Правовой статус и структура МНПО. **5.** Особенности организации МНПО в современных условиях.	Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие

Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/
Научно-теоретический журнал «Философия права» : сайт / Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования 'Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации' (ФГКОУ ВО РЮИ МВД России). – Ростов на Дону, 2008. - . – URL: https://рюи.мвд.рф/наука/философия-права/архив-журнала. - Текст: электронный.На страницах издания публикуются результаты актуальных научных исследований, методологически адекватно отражающих политические, правовые, культурные и социальные процессы, происходящие в современной России. Журнал знакомит читателей с новейшими тенденциями в развитии философско-правовой мысли как в России, так и за рубежом, а также выступает в качестве дискуссионной площадки, на которой обсуждаются вопросы, имеющие теоретическую и практическую ценность в реальных условиях становления российского общества. Входит в Перечень ВАК. С 2007 г. в открытом доступе в Научной электронной библиотеке. https://рюи.мвд.рф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0/%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318).	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.

