

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.11.2024 01:10:05
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Лечебный**

Кафедра _____ **Общей хирургии**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.О.30 Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

по программе специалитета _____ **30.05.03 Медицинская кибернетика**

квалификация (степень)
выпускника _____ **Врач-кибернетик**

программа подготовки _____ **Специалитет**

форма обучения _____ **Очная**

год начала подготовки _____ **2023**

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель
(должность, ученое звание, степень)

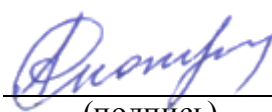

(подпись)

Почешхов А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Общей хирургии
наименование кафедры

Заведующий кафедрой
«19» июня 2023 г.


(подпись)

Оноприев А.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

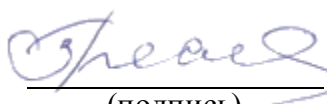
«19» июня 2023 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Лялюкова Е.А.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«20» июня 2023 г.


(подпись)

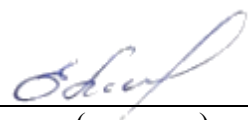
Беслангурова З.А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«20» июня 2023 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Лялюкова Е.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины - дать будущим врачам конкретные знания топографической анатомии и оперативной хирургии как твердую базу для клинического мышления при постановке диагноза, выбора и проведения рационального способа лечения в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи:

- подготовка студента для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, с позиций обусловленных особенностями топографической анатомии областей, органов или систем;
- обучение студента навыкам выполнения наиболее важных хирургических манипуляций, использования основного хирургического инструментария;
- дать студенту знания принципов и основных этапов выполнения наиболее важных хирургических операций;
- дать студенту представление о показаниях, целях, основных принципах выполнения сложных хирургических вмешательств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП подготовки специалистов.

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия» занимает важное место в подготовке студента лечебного факультета и обеспечивает преемственность преподавания общетеоретических и клинических дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.

ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.

Планируемые результаты освоения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Знать: основные закономерности развития патологических процессов и состояний; структурные основы болезней и

	состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	процессы в организме человека.	патологических процессов; морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов. Уметь: анализировать микроскопические препараты, микро- и электронные микрофотограммы биологических объектов в норме и патологии; количественно и качественно оценить физиологические и патофизиологические показатели деятельности различных органов и систем в норме и патологии. Владеть: методами дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов.
		ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	Знать: основные закономерности развития патологических процессов и состояний; структурные основы болезней и патологических процессов; морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов. Уметь: анализировать

			<p>микроскопические препараты, микро- и электронные микрофотограммы биологических объектов в норме и патологии; количественно и качественно оценить физиологические и патофизиологические показатели деятельности различных органов и систем в норме и патологии.</p> <p>Владеть: дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов.</p>
		ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	<p>Знать: основные закономерности развития патологических процессов и состояний; структурные основы болезней и патологических процессов; основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний); общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни; этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.</p> <p>Уметь: измерять и оценивать нарушения основных функциональных показателей</p>

			<p>жизнедеятельности человека при патологии; выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики или устранения; использовать измерительное оборудование при выполнении биохимических исследований; определять содержание некоторых компонентов белкового, углеводного и липидного обмена в крови и биологических жидкостях; оценивать информативность различных биохимических определений для анализа крови и мочи при некоторых патологических состояниях (сахарный диабет, патология почек, печени, сердца).</p> <p>Владеть:</p> <p>экспериментальными навыками, позволяющими исследовать физиологические функции организма в норме и при различных заболеваниях.</p>
--	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины по ОФО составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	8
Контактные часы (всего)	86,6/2,40	42,25/1,17	44,35/1,23
В том числе:			
Лекции (Л)	30/0,83	14/0,38	16/0,44
Клинические занятия (КЗ)	56/1,56	28/0,77	28/0,77
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01		0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	102,75/2,85	65,75/1,83	37/1,03
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	-
Рефераты	8/0,22	4/0,11	4/0,11
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	15/0,42	12/0,33	3/0,08
2. Подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам, написание докладов на конференцию и т.д.	79,75/2,21	49,75/1,38	30/0,83
Контроль (всего)	26,65/0,74		26,65/0,74
Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен		зачет	экзамен
Общая трудоемкость (часы/з.е)	216/6	108/3	108/3

4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения (не предусмотрена).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины по ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промеж- уточной аттестации
			Л	КПЗ	КРАТ	СРП	Конт роль	СР	
7 семестр									
1.	История развития топографической анатомии и оперативной хирургии.		1	2				5,75	Опрос
2.	Топографическая анатомия: область надплечья (дельтовидная, подмышечная, подключичная и лопаточная области).		1	2				5	Блиц-опрос
3.	Топографическая анатомия: плечевая и локтевая области; плечевой и локтевой суставы; сосудисто-нервные образования изучаемых областей.		1	2				5	Опрос
4.	Топографическая анатомия: передняя и задняя области предплечья, лучезапястный сустав, область запястья и кисти; сосудисто-нервные пучки, каналы запястья; синовиальные влагалища и сумки сухожилий пальцев.		2	2				5	Блиц-опрос
5.	Топографическая анатомия: ягодичная область, задняя область бедра, область коленного сустава и подколенная ямка.		1	2				5	Блиц-опрос
6.	Топографическая анатомия: передняя и медиальная области бедра, тазобедренный сустав.		1	2				5	Опрос
7.	Топографическая анатомия: область голени, области голеностопного сустава и стопы.		1	2				5	Блиц-опрос
8.	Топографическая анатомия: мозговой отдел головы (лобно-теменно-затылочная, височная и сосцевидная области); внутреннее и внешнее		1	2				5	Блиц-опрос

	основание черепа (границы, отверстия и содержимое черепных ямок).								
9.	Топографическая анатомия: оболочки головного мозга; ликворная, кровеносная, венозная системы головного мозга и его анатомо-хирургические особенности; схема черепно-мозговой топографии Кренлейна-Брюсовой.		1	2				5	Блиц-опрос
10.	Топографическая анатомия: поверхностные (подглазничная, скуловая, щечная, подбородочная) и глубокие (полости глазницы, носа, и рта) отделы передней области лица; верхнечелюстная и нижнечелюстная кости; височно-челюстной сустав.		1	2				5	Блиц-опрос
11.	Топографическая анатомия: боковая область лица: околоушно-жевательная и глубокая область и крыловидно-челюстной промежутки, височная, подвисочная и крылонебная ямки); околоушная слюнная железа, клетчаточные пространства и их связь с другими областями.		1	3				5	Блиц-опрос
12.	Топографическая анатомия: область шеи; треугольники шеи; классификация фасций шеи по В.Н. Шевкуненко; клетчаточные пространства шеи. Органы шеи: гортань, трахея.		1	2				5	Блиц-опрос
13	Топографическая анатомия: грудная клетка и грудная полость; молочная железа; диафрагма; плевра и легкие.		1	3				5	
14	Промежуточная аттестация					0,25			
	Итого за 7 семестр: 72 ч		14	28		0,25		65,75	
8 семестр									
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия переднее-боковой брюшной стенки. Грыжи переднебоковой брюшной стенки.		2	3				4	Блиц-опрос
2.	Брюшная полость, полость								Блиц-опрос

	брюшины, связки и сумки брюшной полости. Лапаротомии. Ревизия органов брюшной полости. Кишечный шов.		1	3				4	
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшного отдела пищевода и желудка.		1	3				4	Блиц-опрос
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, жёлчного пузыря и внепечёчных жёлчных путей.		1	3				4	Блиц-опрос
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поджелудочной железы и селезёнки.		2	3				4	Блиц-опрос
6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия тонкой и толстой кишки.		2	3				4	Блиц-опрос
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства.		2	3				4	Блиц-опрос
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.		2	3				4	Блиц-опрос
9	Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности.		3	4				5	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация				0,35		26,65		Экзамен в устной форме
	Итого за 8 семестр: 108 ч		16	28	0,35	0,25	26,65	37	
	Итого: 180 ч		30	56	0,35	0,25	26,65	102,75	

5.2. Структура дисциплины для ЗФО (не предусмотрена)

5.3. Содержание разделов дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемк ость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируе мые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовате льные технологии
7 семестр						
Тема 1.	История развития топографической анатомии и оперативной хирургии. Этические взаимоотношения с родственниками тяжело-больных пациентов	1/0.02	Топографическая анатомия и оперативная хирургия как наука. Методы изучения топографической анатомии. Общие положения оперативной хирургии. Виды хирургических операций. Хирургические инструменты: классификация.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Знать: - перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов - методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Владеть: - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской	Слайд-лекция

					помощи в экстренной или неотложной формах	
Тема 2.	Топографическая анатомия: область надплечья (дельтовидная, подмышечная, подключичная и лопаточная области).	1/0.02	Операции на нервных стволах. Операции на сухожилиях. Ампутации и экзартикуляции. Обработка надкостницы, кости, нервных стволов и сосудов при ампутациях. Костно-пластическая ампутация. Оперативное лечение гнойных процессов на конечностях. Общие принципы операций на суставах. Пункция сустава и артротомия.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	<p>Знать: -методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть: - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	Слайд-лекция
Тема 3.	Топографическая анатомия: плечевая и локтевая области; плечевой и локтевой суставы; сосудисто-нервные образования изучаемых областей.	1/0.02	Операции на нервных стволах. Операции на сухожилиях. Ампутации и экзартикуляции. Обработка надкостницы, кости, нервных стволов и сосудов при ампутациях. Костно-пластическая ампутация. Оперативное лечение гнойных процессов на конечностях. Общие принципы операций на суставах. Пункция сустава и артротомия.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	<p>Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в</p>	Слайд-лекция

					<p>неотложной форме</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
Тема 4.	<p>Топографическая анатомия: передняя и задняя области предплечья, лучезапястный сустав, область запястья и кисти; сосудисто-нервные пучки, каналы запястья; синовиальные влагалища и сумки сухожилий пальцев.</p>	2/0.05	<p>Топографическая анатомия сосудисто-нервных пучков передней и задней поверхности предплечья: послойное строение, клетчаточные пространства, пути распространения гнойных процессов.</p> <p>Топографическая анатомия срединного нерва на передней поверхности предплечья, проекционная линия.</p> <p>Топографическая анатомия лучевой артерии и поверхностной ветви лучевого нерва на передней поверхности предплечья, проекционная линия.</p>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	<p>Знать:</p> <p>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p>	Слайд-лекция

					-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
Тема 5.	Топографическая анатомия: ягодичная область, задняя область бедра, область коленного сустава и подколенная ямка.	1/0.02	<p>Топографическая анатомия ягодичной области: стенки, содержимое, связь с клетчаточными пространствами соседних областей и их роль в распространении воспалительных процессов ягодичной области.</p> <p>Ампутация бедра двухлоскутным фасциопластическим способом: этапы выполнения, техника.</p> <p>Костно-пластическая ампутация бедра по Григги-Шимановскому-Альбрехту: этапы выполнения, техника.</p> <p>Обнажение и уровни перевязки подколенной артерии.</p> <p>Обнажение седалищного нерва в ягодичной и задней области бедра.</p> <p>Проводниковые блокады седалищного нерва (передний и задний доступы), большеберцового и малоберцового нервов в подколенной ямке.</p>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах 	Слайд-лекция
Тема 6.	Топографическая анатомия: передняя и медиальная области бедра, тазобедренный сустав.	1/0.02	<p>Топографическая анатомия сосудистой и мышечной лакун, бедренного канала: стенки, содержимое.</p> <p>Топографическая анатомия передней области бедра: бедренный треугольник (Скарпа) границы,</p>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) <p>Уметь:</p>	Слайд-лекция

			содержимое. Проекционная линия (Кэна) для обнажения бедренной артерии.		<ul style="list-style-type: none"> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах 	
Тема 7.	Топографическая анатомия: область голени, области голеностопного сустава и стопы.	1/0.02	<p>Топографическая анатомия задней области голени: фасциальное ложе, голенно-подколенный канал (Грубера): стенки, отверстия, содержимое, проекционные линии для обнажения элементов сосудисто-нервного пучка; пути распространения гнойных процессов.</p> <p>Топографическая анатомия передней области голени: фасциальное ложе и его содержимое, проекционные линии артерии и нерва</p> <p>Топографическая анатомия латеральной области голени: фасциальное ложе и его содержимое.</p> <p>Верхний и нижний малоберцовые каналы: стенки, содержимое.</p>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - оценкой состояния пациента, 	Слайд-лекция

					<p>требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
Тема 8	<p>Топографическая анатомия: мозговой отдел головы (лобно-теменно-затылочная, височная и сосцевидная области); внутреннее и внешнее основание черепа (границы, отверстия и содержимое черепных ямок).</p>	1/0.02	<p>Операции на мозговом отделе головы. Нейрохирургический инструментарий. Первичная хирургическая обработка черепно-мозговых ран. Способы остановки кровотечения при черепно-мозговых ранениях. Краниотомия. Краниопластика. Костнопластическая и резекционная трепанация черепа. Трепанация сосцевидного отростка. Операции при внутричерепных кровоизлияниях. Пластика свободным лоскутом по В.К. Красовитову</p>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	<p>Знать: Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть:</p> <p>-распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	Слайд-лекция

Тема 9	Топографическая анатомия: оболочки головного мозга; ликворная, кровеносная, венозная системы головного мозга и его анатомо-хирургические особенности; схема черепно-мозговой топографии Кренлейна-Брюсовой	1/0.02	Трепанация черепа: определение, виды, требования и правила к проведению краниотомий. Трепанации черепа по Вагнеру-Вольфу и Оливекрону: этапы выполнения, техника, осложнения. Трепанация черепа по Кушингу: этапы выполнения, техника, осложнения.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Знать: Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Владеть: - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Слайд-лекция
Тема 10	Топографическая анатомия: поверхностные (подглазничная, скуловая, щечная, подбородочная) и глубокие (полости глазницы, носа, и рта) отделы передней области лица; верхнечелюстная и	1/0.02	Топографическая анатомия поверхностных и глубоких образований передней области лица. Фасции и клетчаточные пространства лица, пути распространения гноя. Жевательная и мимическая мускулатура лица, иннервация. Особенности кровоснабжения и венозного оттока поверхностных отделов передней области лица. Вскрытие и дренирование абсцессов и флегмон скуловой, щечной и подбородочной областей: границы, способы и техника вскрытия.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Знать: Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Слайд-лекция

	нижнечелюстная кости; височно-челюстной сустав.				-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Владеть: -распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Тема 11	Топографическая анатомия: боковая область лица: околоушно-жевательная и глубокая область (височно-крыловидный и межкрыловидный (по Н.И. Пирогову) и крыловидно-челюстной промежутки, височная, подвисочная и крылонебная ямки); околоушная слюнная железа (слабые места, проекция выводного протока, сосудисто-нервные образования); клетчаточные пространства и их связь с другими областями.	1/0.02	Топографическая анатомия боковой области лица: отделы, границы, содержимое. Топографическая анатомия околоушно-жевательной области. Вскрытие и дренирование флегмон околоушно-жевательной области (поверхностной, глубокой, тотальной): доступы, техника. Вскрытие и дренирование абсцессов и флегмон поджевательного и поднижнечелюстного пространств: границы, техника вскрытия. Общие принципы операций при остром и хроническом одонтогенном остеомиелите челюстей.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Знать: Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Владеть: -распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Слайд-лекция

					(кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Тема 12	Топографическая анатомия: область шеи; треугольники шеи; классификация фасций шеи по В.Н. Шевкуненко; клетчаточные пространства шеи. Органы шеи: гортань, трахея.	1/0.02	Топографическая анатомия шеи: границы, внешние ориентиры, области и треугольники. Классификация фасций шеи по В.Н. Шевкуненко. Клетчаточные пространства шеи. Разрезы при флегмонах ложа грудино-ключично-сосцевидной мышцы (Бетцольда) и основного сосудисто-нервного пучка (Дюпюитрена): стенки, техника вскрытия и дренирования. Оперативные доступы к органам шеи.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Владеть: -проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Слайд-лекция
Тема 13	Топографическая анатомия: грудная клетка и грудная полость; молочная железа; диафрагма;	1/0.02	Топографическая анатомия межреберных промежутков: границы, содержимое. Топографическая анатомия молочной железы. Пункция перикарда по Ларрею. Хирургические доступы к сердцу. Вскрытие перикарда.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Уметь:	Слайд-лекция

	плевры и легкие.		Ушивание ран сердца. Операции при открытом боталловом протоке. Операции при коарктации аорты. Хирургическое лечение ИБС. Операции при гнойном медиастините. Пластические операции при опухолях и рубцовых стриктурах пищевода.		-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Владеть: -проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
	Всего за 7 сем	14/0,38				зачет
8 семестр						
Тема 1.	Топографическая анатомия и оперативная	1/0.02	Преднебоковая стенка живота. Паховая область. Паховый треугольник: границы,	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: - методику сбора жалоб и	Слайд-лекция

	хирургия передне-боковой брюшной стенки. Грыжи переднебоковой брюшной стенки.		содержимое. Грыжи передней брюшной стенки. Грыжесечение и пластическое закрытие грыжевых ворот при косых паховых грыжах (способ Боброва, Жирара, Спасокукоцкого, Мартынова): техника, преимущества и недостатки. Грыжесечение и пластическое закрытие грыжевых ворот при прямых грыжах (способ Бассини, Кукуджанова): техника, преимущества и недостатки. Грыжи белой линии живота: классификация, пластика (способ Сапежко-Дьяконова). Операции при расхождении прямых мышц живота (по Люка-Шампиньеру). Особенности грыжесечения у детей. Грыжесечение при врожденной паховой грыже. Осложнение грыж переднебоковой брюшной стенки. Ущемлённые грыжи: этиология, классификация. Грыжесечение при ущемлённой паховой грыже. Скользящие грыжи.	ОПК-2.3	анамнеза у пациентов (их законных представителей) Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Владеть: -проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
Тема 2.	Брюшная полость, полость брюшины, связки и сумки брюшной полости. Лапаротомии. Ревизия органов брюшной полости. Кишечный шов.	1/0.02	Брюшная полость, полость брюшины, связки и сумки, каналы и синусы брюшной полости. Лапаротомии. Ревизия органов брюшной полости. Кишечный шов. Топографическая анатомия брюшного отдела пищевода и желудка: отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Операции на желудке: гастротомии, гастроэнтероанастомозы, резекции желудка.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в	Слайд-лекция

					<p>неотложной форме</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах 	
Тема 3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшного отдела пищевода и желудка.	2/0.05	<p>Операции при прободной язве желудка. Ушивание язвы желудка.</p> <p>Резекция желудка Мобилизация желудка: техника. Резекция желудка по Бильрот-I: показания, этапы, классификация анастомозов, преимущества и недостатки.</p> <p>Резекция желудка по Бильрот-II: показания, этапы, техника, преимущества и недостатки. Мобилизация офмейстера-Финстерера. Дренирующие желудок операции. Пилоропластика Хайнеке-Микулич-Радецкому, Финнею</p>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в 	Слайд-лекция

					неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
Тема 4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, желчного пузыря и внепечёночных желчных путей.	2/0.05	Топографическая анатомия печени, желчного пузыря и внепеченочных желчных путей: отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Операции на желчном пузыре (холецистотомия, холецистостомия, холецистэктомия) и на внепеченочных желчных путях. Изучение о холецистэктомии в условиях хирургического отделения АРКБ.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах 	Слайд-лекция
Тема 5.	Топографическая анатомия и оперативная	2/0.05	Сберегающие операции на селезёнке (сплетенорафия, оментоспленопластика,	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и 	Слайд-лекция

	хирургия поджелудочной железы и селезёнки.		резекция): показания, классификация, техника. Спленэктомия, классификация, показания, техника, осложнения. Доступы к поджелудочной железе: классификация, показания, преимущества и недостатки. Оперативные вмешательства при остром панкреатите: классификация, техника выполнения. Принципы оперативного лечения панкреонекроза	ОПК-2.3	анамнеза у пациентов (их законных представителей) Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Владеть: -проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
Тема 6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия тонкой и толстой кишки. Этические взаимоотношения с родственниками тяжелобольных пациентов	2/0.05	Тонкая кишка: отделы. Двенадцатиперстно-тощекишечный изгиб: голотопия, скелетопия, синтопия. Приём Губарева. Пороки развития тонкой кишки. Тонкая кишка: отношение к брюшине, кровоснабжение, венозный отток, лимфоотток, иннервация. Отличия тощей кишки от подвздошной. Энтеротомия. Ушивание ран тонкой кишки. Резекция тонкой кишки: показания, этапы, техника.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Уметь: -анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Слайд-лекция

					<p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть:</p> <p>-проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
Тема 7.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства.	2/0.05	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства. Поясничная область: почки, надпочечники.</p> <p>Нефропоз: стадии. Нефропексия: показания, классификация (по Фёдорову, по Альбаррану-Мариону, по Ривоиру, по Пытелю-Лопаткину), техника, преимущества и недостатки.</p> <p>Операции на мочеточниках (уретеротомия, уретеростомия, резекция мочеточника): показания, техника. Осложнения. Ушивание мочеточников (операция Боари).</p>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	<p>Знать:</p> <p>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в</p>	Слайд-лекция

					<p>неотложной форме</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть:</p> <p>-проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
Тема 8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.	2/0.05	<p>Позвоночный столб: отделы, строение, физиологические изгибы, кровоснабжение. Основная классификация деформации позвоночника: кифоз, лордоз, сколиоз, спондилолиз.</p> <p>Спондилолистез.</p> <p>Спинной мозг. Поясничная пункция: показания, противопоказания, техника. Эпидуральная и спинномозговая анестезии: показания, противопоказания, техника. Операции при сколиозе.</p>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	<p>Знать:</p> <p>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в</p>	Слайд-лекция

					<p>неотложной форме</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах 	
Тема 9.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности.	2/0.05	<p>Таз: стенки, костно-связочный аппарат, внешние ориентиры, половые особенности таза.</p> <p>Мышцы таза (мышцы стенок таза, диафрагмы таза, мочеполовой диафрагмы).</p> <p>Дренирование флегмон таза (по Рену, по Буяльскому-Мак Уортеру, Куприянову): показания, техника, осложнения.</p> <p>Прокол мочевого пузыря: показания, техника выполнения, осложнения.</p> <p>Хирургические доступы к мочевому пузырю.</p> <p>Оперативное лечение ранений мочевого пузыря: Цистотомия.</p> <p>Женский мочеиспускательный канал: отверстия, оболочки, синтопия, кровоснабжение, иннервация.</p> <p>Влагалище: отделы, отношение к брюшине, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Матка: отделы, отношение к</p>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение дифференциальной 	Слайд-лекция

			<p>брюшине, связки матки, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Мочеполовая диафрагма у женщин: границы, органы. Кровоснабжение и иннервация.</p> <p>Маточная труба: отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Предстательная железа: отделы, синтопия</p> <p>Семявыносящий проток: отделы, синтопия</p> <p>Семенные пузырьки: отделы, синтопия</p> <p>Мошонка: образование и послыное строение.</p> <p>Яичко: оболочки, кровоснабжение, иннервация.</p> <p>Придаток яичка. Семенной канатик: элементы.</p> <p>Опускание яичка в мошонку. Аномалии опускания.</p> <p>Половой член: строение, кровоснабжение, иннервация. Оперативное лечение эктопий яичка: классификация, общие принципы, этапы.</p> <p>Операции Торека- Герцена, Китли.</p>		<p>диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
	Всего за 8 сем	16/0,44				
	Итого	30/0,83				

5.4. Клинические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
7 семестр			
1.	История развития топографической анатомии и оперативной хирургии.	Вводное занятие. Проведение занятий и правила поведения студентов на кафедре. Предмет топографической анатомии и оперативной хирургии. Понятие об экспериментальной медицине. Эфферентная терапия как современный метод лечения. Основные понятия оперативной хирургии и топографической анатомии. Хирургический инструментарий. Хирургическая операция: понятие, виды. Хирургическая обработка ран. Принципы хирургических операций на сосудах, нервах, сухожилиях, костях, суставах.	2/0.05
2.	Топографическая анатомия: область надплечья (дельтовидная, подмышечная, подключичная и лопаточная области).	Верхняя конечность: отделы. Топографическая анатомия области надплечья и плеча. Операции при гнойных процессах в области надплечья и плеча. Операции на сосудах и нервах надплечья. Ампутации плеча. Топографическая анатомия предплечья, лучезапястного сустава, кисти. Операции на предплечье: на сосудах и нервах предплечья, ампутации, операции при гнойных процессах. Пункция лучезапястного сустава. Операции на кисти: ампутации и экзартикуляции пальцев, операции при гнойных процессах.	2/0.05
3.	Топографическая анатомия: плечевая и локтевая области; плечевой и локтевой суставы; сосудисто-нервные образования изучаемых областей.	Топографическая анатомия: плечевая и локтевая области; плечевой и локтевой суставы; сосудисто-нервные образования изучаемых областей. Операции на нервных стволах. Операции на сухожилиях. Ампутации и экзартикуляции. Обработка надкостницы, кости, нервных стволов и сосудов при ампутациях. Костно-пластическая ампутация. Оперативное лечение гнойных процессов на конечностях. Общие принципы операций на	2/0.05

		суставах. Пункция сустава и артротомия.	
4.	Топографическая анатомия: передняя и задняя области предплечья, лучезапястный сустав, область запястья и кисти; сосудисто-нервные пучки, каналы запястья; синовиальные влагалища и сумки сухожилий пальцев.	Границы, области, внешние ориентиры. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Разрезы при флегмонах кисти и панарициях. Фуллярная блокада плеча и предплечья. Пункция плечевого и локтевого суставов. Положение отломков при переломах костей верхней конечности. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Ампутации и экзартикуляции верхней конечности.	2/0.05
5.	Топографическая анатомия нижней конечности: ягодичной области и бедра. Операции на сосудах и нервах ягодичной области и бедра. Ампутации бедра. Операции при гнойных процессах голени. Операции при гнойных процессах ягодичной области и области бедра.	Границы, области, внешние ориентиры, каналы. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Ампутации и экзартикуляции нижней конечности. Особенности и техника ампутации у детей. Хирургическое лечение варикозной болезни вен нижних конечностей, посттромбофлебитической болезни. Фуллярная блокада бедра и голени. Пункция тазобедренного и коленного суставов.	2/0.05
6.	Топографическая анатомия: передняя и медиальная области бедра, тазобедренный сустав. Топографическая анатомия сосудистой и мышечной лакун, бедренного канала: стенки, содержимое. Топографическая анатомия передней области бедра: бедренный треугольник (Скарпа) границы, содержимое. Проекционная линия (Кэна) для обнажения бедренной артерии.	Границы, области, внешние ориентиры, каналы. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Ампутации и экзартикуляции нижней конечности. Особенности и техника ампутации у детей. Хирургическое лечение варикозной болезни вен нижних конечностей, посттромбофлебитической болезни. Фуллярная блокада бедра и голени. Пункция тазобедренного и коленного суставов.	2/0.05
7.	Топографическая анатомия области колена, голени, голеностопного сустава.	Операции на сосудах и нервах колена и голени. Костно-пластические ампутации голени и бедра. Операции при гнойных процессах голени. Операции на коленном и голеностопном	2/0.05

		суставах. Топографическая анатомия области стопы. Операции на сосудах и нервах стопы. Вычленение стопы. Ампутация и экзартикуляция пальцев стопы. Операции при гнойных процессах на стопе.	
8.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы: лобной, теменной, затылочной, височной, ушной сосцевидной областей. Топографическая анатомия наружного и внутреннего основания черепа Черепно-мозговые травмы. Способы остановки кровотечения из тканей черепа. Операции на черепе.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Границы, области. Слои и их характеристика, сосуды и нервы, клетчаточные пространства. Строение костей свода черепа и сосцевидного отростка у взрослых и у детей. Наружное и внутреннее основание черепа. Содержимое полости черепа: головной мозг: полушария большого мозга: доли, борозды, извилины; мозговой ствол, черепно-мозговые нервы и их топография и блокады. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подбололочные пространства. Особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока от головного мозга, ликворная система головного мозга. Схемы черепно-мозговой топографии. Хирургическая анатомия врожденных мозговых грыж и гидроцефалии. Первичная хирургическая обработка непроникающих и проникающих ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей, костей свода черепа, средней артерии твердой мозговой оболочки, венозных пазух, сосудов мозга.	2/0.05
9.	Топографическая анатомия головного мозга - оболочки, кровоснабжение, венозный отток, образование и отток ликвора, извилины и борозды мозга. Операции при внутримозговых кровоизлияниях.	Резекционная и костно-пластическая трепанации черепа, операции при вдавленных переломах черепа, пластика дефектов костей свода черепа, трепанация сосцевидного отростка. Понятие о хирургическом лечении абсцессов мозга, о дренирующих операциях при гидроцефалии, краниостенозе, врожденных черепно-мозговых грыжах, о стереотаксических операциях на головном мозге	2/0.05
10.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы: костный	Топографическая анатомия поверхностных и глубоких	2/0.05

	скелет, сосуды. Области глазницы, полости носа и рта. Трепанация околоносовых пазух. Операции при травмах и пороках развития лица. Топографическая анатомия области лица (продолжение). Операции при гнойных процессах в области лица.	образований передней области лица: подглазничной, скуловой, щечной и подбородочной областей. Значение щечного жирового комка (Биша) в распространении воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Фасции и клетчаточные пространства лица, пути распространения гноя. Жевательная и мимическая мускулатура лица, иннервация. Особенности кровоснабжения и венозного оттока поверхностных отделов передней области лица. Пластическая хирургия. Направление линий Лагнера на лице. Иссечение рубцов. Подтяжка кожи (субментальная подтяжка кожи, подтяжка кожи лба, осложнения). Операции при гнойных процессах в области лица.	
11.	Топографическая анатомия шеи: треугольники шеи, фасции и межфасциальные пространства шеи. Оперативное лечение гнойных процессов на шее. Операции на сосудах шеи. Топографическая анатомия задней области шеи.	Границы, деление на области и треугольники. Проекция органов и сосудисто-нервных пучков на покровы. Фасции и клетчаточные пространства шеи, пути распространения гнойных затеков. Оперативное лечение гнойных процессов на шее. Операции на сосудах шеи. Первичная хирургическая обработка ран. Шейная вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневскому, блокада плечевого сплетения по Куленкампу, пункция и катетеризация подключичной вены. Обнажение и катетеризация грудного протока.	2/0.05
12.	Топографическая анатомия глотки, гортани, трахеи, пищевода, щитовидной и паращитовидной желез. Доступы к органам шеи. Операции на воздухоносных путях. Операции на щитовидной железе, пищеводе, лимфатическом протоке.	Гортани, глотки, пищевода, трахеи, щитовидной, паращитовидных и поднижнечелюстных желез. Хирургическая анатомия врожденных пороков: срединных и боковых кист и свищей, мышечной кривошеи. Операции: доступы к органам шеи. Трахеотомия (виды), техника, осложнения, ошибки. Трахеостомия. Операции на органах шеи. Операции при деформациях шеи, врожденных свищах и кистах шеи. Пластические операции на грудино-ключично-сосцевидной	2/0.05

		мышце при врожденной мышечной кривошее.	
13.	Топографическая анатомия груди: грудная клетка, молочная железа, плевральная полость, легкие, операции на молочной железе, грудной клетке, плевральной полости и на легких.	Грудная стенка. Границы, внешние ориентиры, проекция плевры, органов, клапанов сердца, аорты, легочного ствола и крупных сосудов на грудную стенку. Слои, фасции, клеточные пространства, сосуды, нервы, лимфоузлы. Индивидуальные, половые, возрастные различия формы груди. Пороки развития грудной клетки. Диафрагма. Молочная железа. Межреберные промежутки. Грудная полость. Плевральные полости, синусы, межплевральные поля, легкие, трахея и бронхи. Классификация повреждений груди. Виды пневмоторакса, их характеристика. Торакотомия, виды. Операции на молочной железе, грудной клетке, плевральной полости и на легких.	2/0.05
14.	Топографическая анатомия средостения: перикарда сердца, грудного отдела трахеи, тимуса, пищевода, сосудов и нервов. Топографическая анатомия клетчаточных пространств средостения, пищевода и грудного лимфатического протока. Операции на пищеводе и при гнойных процессах в средостении.	Перикарда сердца, грудного отдела трахеи, тимуса, пищевода, сосудов и нервов. Топографическая анатомия клетчаточных пространств средостения, пищевода и грудного лимфатического протока. Операции на пищеводе и при гнойных процессах в средостении, дренирование переднего и заднего средостения.	2/0.05
Итого за 7 семестр			28/0.77
8 семестр			
1.	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота. Паховый канал, семенной канатик, Бедренное кольцо, бедренный канал. Грыжи переднебоковой стенки: этиология, хирургическая анатомия, принципы и способы грыжесечения и пластики грыжевых ворот, осложнения грыж.	Границы, внешние ориентиры, послойное строение, проекция органов и сосудисто-нервных образований у взрослых и у детей. Индивидуальные и возрастные различия форм живота. Пороки развития передней брюшной стенки: свищи пупка, грыжи пупочного канатика. Определение понятия грыжи. Классификация грыж. Принципы и способы грыжесечения и пластики грыжевых ворот, осложнения грыж.	2/0.05
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия переднебоковой брюшной стенки. Грыжи переднебоковой брюшной стенки (продолжение). Грыжи белой линии живота, врожденные и ущемленные грыжи, осложнения	Границы, внешние ориентиры, послойное строение, проекция органов и сосудисто-нервных образований у взрослых и у детей. Индивидуальные и возрастные различия форм живота. Пороки развития передней брюшной	2/0.05

	грыж. Обобщение изученного материала по теме «Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Грыжи передней брюшной стенки».	стенки: свищи пупка, грыжи пупочного канатика. Определение понятия грыжи. Классификация грыж. Принципы и способы грыжесечения и пластики грыжевых ворот, осложнения грыж.	
3.	Брюшная полость, полость брюшины, связки и сумки, каналы и синусы брюшной полости. Лапаротомии. Ревизия органов брюшной полости. Кишечный шов.	Брюшная полость, полость брюшины, ход брюшины, этажи, связки и сумки, каналы и синусы брюшной полости. Лапаротомии, виды и их сравнительная оценка. Ревизия органов брюшной полости. Кишечный шов.	2/0.05
4.	Топографическая анатомия брюшного отдела пищевода и желудка: отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Операции на желудке: гастротомии, гастростомии, гастроэнтероанастомозы, резекции желудка.	Отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Операции на желудке: гастротомии, гастростомии, гастроэнтероанастомозы, резекции желудка, ваготомии, дренирующие операции. Хирургическое лечение врожденного пилоростеноза. Операции при дивертикулах двенадцатиперстной кишки.	2/0.05
5.	Топографическая анатомия печени, желчного пузыря и внепеченочных желчных путей: отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Операции на желчном пузыре (холецистотомия, холецистостомия, холецистэктомия) и на внепеченочных желчных путях.	Отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Операции на печени (резекция, гемостатические швы), желчном пузыре (холецистотомия, холецистостомия, холецистэктомия) и на внепеченочных желчных путях (атрезия желчных протоков). Понятие о пересадки печени.	2/0.05
6.	Топографическая анатомия двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы. Операции при дивертикулах ДПК, при панкреатитах, при кольцевидной поджелудочной железе.	Отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Операции на поджелудочной железе. Доступы к поджелудочной железе. Понятия об операциях при остром и хроническом панкреатите, абсцессах и кистах. Тонкая кишка: отделы. Двенадцатиперстнотощекишечный изгиб: голотопия, скелетопия, синтопия. Приём Губарева. Пороки развития тонкой кишки.	2/0.05

7.	Топографическая анатомия селезенки. Операции на селезенке (ушивание раны селезенки, резекция селезенки, спленэктомия)	Селезенка: голотопия, скелетотопия, синтопия, отношение к брюшине, связки. Селезенка: кровоснабжение, венозный отток, лимфоотток, иннервация. Операции на селезенке: классификация, показания. Доступы к селезенке. Сберегающие операции на селезенке (сплетенорафия, оментоспленопластика, резекция): показания, классификация, техника. Спленэктомия, классификация, показания, техника, осложнения.	2/0.05
8.	Топографическая анатомия тонкой кишки. Операции на тонкой кишке (резекция кишки, шов кишки).	Отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, особенности кровотока, иннервация. Резекция петель тонкой и толстой кишок с анастомозами "конец в конец", "бок в бок", "конец в бок". Аппендэктомия и особенности ее выполнения у детей, удаление Меккелева дивертикула. Каловый свищ, противоестественное заднепроходное отверстие. Операции при мегаколоне и болезни Гиршпрунга.	2/0.05
9.	Топографическая анатомия толстой кишки. Операции на толстой кишке (резекция кишки, противоестественного заднего прохода, шов кишки).	Резекция поперечно-ободочной кишки: показания, мобилизация кишки, классификация межкишечных анастомозов, техника. Резекция сигмовидной кишки: показания, мобилизация кишки, классификация межкишечных анастомозов, техника. Колотомия: показания, техника. Особенности рассечения и ушивания толстой кишки. Колостомия: показания, классификация. Техника наложения трубчатого свища на слепую кишку и грубовидного на сигмовидную кишку. Закрытие калового свища. Наложение противоестественного заднего прохода: показания, классификация (операции Гартманна и Майдля). Закрытие противоестественного заднего прохода.	2/0.05
10.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. Операции на почках и мочеточниках.	Границы, внешние ориентиры. Проекция органов и крупных сосудов забрюшинного пространства на кожу передней брюшной стенки и поясничной	2/0.05

		<p>области. Индивидуальные и возрастные особенности. Слабые места, клетчаточные пространства. Топографическая анатомия почек, надпочечников и мочеточников. Особенности формы, размеров и положения органов у детей. Пороки развития почек и мочеточников.</p> <p>Область позвоночника и позвоночный канал. Хирургическая анатомия пороков развития позвоночника и спинного мозга. Хирургические способы фиксации позвоночника при переломах.</p> <p>Новокаиновая паранефральная блокада. Шов почки, операции на почках и мочеточниках и операции при врожденных пороках развития почек и мочеточников.</p>	
11.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника. Операции на позвоночнике. Топографическая анатомия поясничной области, забрюшинного пространства, позвоночника.	<p>Позвоночный столб: отделы, строение, физиологические изгибы, кровоснабжение. Основная классификация деформации позвоночника: кифоз, лордоз, сколиоз, спондилолиз. Спондилолистез.</p> <p>Спинной мозг. Поясничная пункция: показания, противопоказания, техника. Эпидуральная и спинномозговая анестезии: показания, противопоказания, техника. Операции при сколиозе.</p>	2/0.05
12.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности. Топографическая анатомия таза (клетчаточные пространства, тазовый отдел мочеточника, мочевого пузыря). Операции при флегмонах таза, местная анестезия области таза, операции на мочевом пузыре).	<p>Топографическая анатомия таза (клетчаточные пространства, тазовый отдел мочеточника, мочевого пузыря). Ход брюшины в мужском и женском тазу. Особенности строения, формы и положения органов малого таза. Операции при флегмонах таза, местная анестезия области таза, операции на мочевом пузыре).</p> <p>Хирургическая анатомия пороков развития органов малого таза.</p>	2/0.05
13.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности (продолжение). Топографическая анатомия внутренних и наружных женских половых органов, топографическая анатомия прямой кишки. Операции при внематочной беременности, при воспалительных процессах, операции на прямой кишке.	<p>Пункция прямокишечно-маточного углубления, кольпотомия, операции при нарушенной внематочной беременности. Операции по поводу геморроя, выпадения прямой кишки и атрезий кишки и анального отверстия.</p> <p>Понятие об операциях при женском бесплодии</p>	2/0.05

14.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности (продолжение). Топографическая анатомия внутренних и наружных мужских половых органов. Операции на предстательной железе, катетеризация мочевого пузыря, операции на мужских наружных половых органах.	Операции на предстательной железе по поводу аденомы и рака предстательной железы. Операции при неопущении яичка; водянке оболочек яичка и семенного канатика, при фимозе и парафимозе. Понятие об операциях при мужском бесплодии.	2/0.05
15.	Итоговое занятие	Прием практических навыков.	
	Итого за 8 семестр		28/0.77
	Всего:		56/1,56

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах (не предусмотрены)

5.6. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены)

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем часов
7 семестр				
1	История развития топографической анатомии и оперативной хирургии. Общие вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности. (Темы 1-3)	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	20.75/0,58
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности. (Темы 4-5)	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	10/0,28
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. (Темы 6-7)	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	10/0,28
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. (Темы 8-10)	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	10/0,28
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. (Темы 11-13)	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	15/0,42
Итого за 7 семестр				65,75/1,69
8 семестр				
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия переднебоковой брюшной стенки.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к	По расписанию	6/0,16

		практическим занятиям).		
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	6/0,16
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства, позвоночника и спинного мозга.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	8/0,22
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, жёлчного пузыря и внепечёчных жёлчных путей.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	8/0,22
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поджелудочной железы и селезёнки.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	8/0,22
6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия тонкой и толстой кишки.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	8/0,22
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	8/0,22
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	6/0,16

9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности.	Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).	По расписанию	6/0,16
	Итого за 8 семестр			37/1,03
	Всего			102,75/25,85

5.8. Календарный план воспитательной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь 2026 г., МГТУ	Лекция: «Этические взаимоотношения с родственниками тяжелобольных пациентов»	групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Выбор рационального способа лечения паховых грыж у больных с факторами риска [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. М.Д. Зезарахова]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 140 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053013>

6.2. Литература для самостоятельной работы:

1. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7455-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474556.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7234-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7235-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т - Т. 1. :

учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5984-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : Том 2 : учебник / под ред. Кагана И. И., Кирпатовского И. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5985-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. ? 3-е изд., испр. и доп. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 736 с. : ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6626-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466261.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. I. Хирургический инструментарий : учебное пособие / под ред. Дыдыкина С. С., Дракиной О. В., Жандарова К. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-6446-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564465.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. II. Основные элементы оперативной техники : учебное пособие / под ред. Дыдыкина С. С., Дракиной О. В., Жандарова К. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-6447-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564472.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. I / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. : ил. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6522-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465226.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. II / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6523-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465233.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2.1	Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
1,2,3	Анатомия человека
2,3	Гистология, эмбриология, цитология
3,4	Нормальная физиология
5,6	Патологическая анатомия
5,6	Патофизиология
7,8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
8	Медицинская реабилитация
8	Медицинская генетика
9	Судебная медицина
В	Онкология, лучевая терапия
В	Клиническая лабораторная диагностика
С	Преддипломная практика
С	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
С	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
ОПК-2.2	Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
1,2,3	Анатомия человека
2,3	Гистология, эмбриология, цитология
3,4	Нормальная физиология
5,6	Патологическая анатомия
5,6	Патофизиология
7,8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
7	Медицинская реабилитация
9	Судебная медицина
В	Онкология, лучевая терапия
В	Клиническая лабораторная диагностика
С	Преддипломная практика
С	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
С	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
ОПК-2.3	Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro

1,2,3	Анатомия человека
2,3	Гистология, эмбриология, цитология
5,6	Патологическая анатомия
5,6	Патофизиология
7,8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
9	Судебная медицина
В	Онкология, лучевая терапия
С	Преддипломная практика
С	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
С	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека					
Знать: основные закономерности развития патологических процессов и состояний; структурные основы болезней и патологических процессов; морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформление карт микроураций; оформление историй болезни; ситуационные задачи, тесты, вопросы к зачёту, экзамену
Уметь: анализировать микроскопические препараты, микро- и электронные микрофотограммы биологических объектов в норме и патологии; количественно и качественно оценить физиологические и патофизиологические показатели деятельности различных органов и систем в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

норме и патологии.					
Владеть: методами дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач					
Знать: основные закономерности развития патологических процессов и состояний; структурные основы болезней и патологических процессов; морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформление карт микрокурации; оформление историй болезни; ситуационные задачи, тесты, вопросы к зачёту, экзамену
Уметь: анализировать микроскопические препараты, микро- и электронные микрофотограммы биологических объектов в норме и патологии; количественно и качественно оценить физиологические и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

патофизиологические показатели деятельности различных органов и систем в норме и патологии.					
Владеть: дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro					
Знать: основные закономерности развития патологических процессов и состояний; структурные основы болезней и патологических процессов; основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний); общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни; этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформление карт микрокурации; оформление историй болезни; ситуационные задачи, тесты, вопросы к зачёту, экзамену

<p>Уметь: измерять и оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии; выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики или устранения; использовать измерительное оборудование при выполнении биохимических исследований; определять содержание некоторых компонентов белкового, углеводного и липидного обмена в крови и биологических жидкостях; оценивать информативность различных биохимических определений для анализа крови и мочи при некоторых патологических состояниях (сахарный диабет, патология почек, печени, сердца).</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<p>Владеть: экспериментальными навыками, позволяющими исследовать физиологические функции организма в норме и при различных заболеваниях.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

1. Учение Н.И. Пирогова о коллатеральном кровообращении. Классификация коллатералей, условия их состоятельности. Критические уровни прекращения кровотока артерий верхних конечностей.
2. Травма магистральных сосудов, тактика и хирургическое лечение. Критические уровни прекращения кровотока магистральных артерий и вен нижних конечностей. Осложнения травмы сосудов.
3. Топография магистральных артерий нижних конечностей. Радикальные, паллиативные операции при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей.
4. Топография аорты и её основных ветвей. Классификация аневризм. Хирургическое лечение истинных и ложных аневризм, артериовенозных свищей.
5. Топография коленного сустава. Резекция коленного сустава по Текстору, П.Г. Корневу. Особенности обработки ранений суставов. Артроскопия.
6. Топография лобно-теменно-затылочной области мозгового отдела черепа. Особенности у детей. Первичная хирургическая обработка ранений черепа. Принципы остановки кровотечения при черепно-мозговой травме (из мягких тканей, костей черепа, синусов твёрдой мозговой оболочки).
7. Топография венозной системы мозгового отдела черепа. Синусы черепа. Связь с венами лица, глазницы, клиническое значение. Грыжи головного мозга, оперативное их лечение.
8. Топография передне-боковой области грудной стенки. Клетчаточные пространства. Хирургическое лечение флегмон грудной стенки.
9. Топография молочной железы. Разрезы при операциях на молочной железе. Техника ретромаммарной блокады, показания. Маститы, классификация, виды разрезов. Аномалии развития молочной железы, тактика лечения.
10. Пути лимфооттока от молочной железы, регионарные лимфатические бассейны.
11. Современные органосберегающие, радикальные и расширенные радикальные операции при раке молочной железы.
12. Топография плевры. Плевральная пункция. Хирургическое лечение острой эмпиемы плевры. Дренажное по Бюлау, Н.Н. Петрову. Принципы торакоскопии.
13. Хирургическая анатомия плевры, возрастные особенности. Операции при хронических эмпиемах плевры (торакопластика по Линбергу, декортикация и плеврэктомия). Принципы торакоскопии.
14. Клиническая анатомия сердца. Вмешательства при бледных пороках сердца (дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, открытый артериальный проток).
15. Классификация оперативных доступов к сердцу. Паллиативные и радикальные операции при синих пороках сердца (тетрада Фалло). Трансплантация сердца — показания у детей, техника выполнения.
16. Скелетотопия и синтопия сердца. Топография проводящих путей сердца. Первичная хирургическая обработка ранений сердца. Операции при клапанных пороках сердца.
17. Топография печени. Особенности у детей. Особенности кровоснабжения, связочный аппарат. Оперативные доступы к различным отделам печени. Резекция печени, показания, варианты исполнения.
18. Клиническая анатомия печени. Схема Куино. Современное обеспечение операций на печени. Резекции печени — типичные и атипичные. Операции при билиарной атрезии у детей (операция Касаи). Трансплантация печени у детей.
19. Топография воротной вены. Клинико-анатомическое обоснование осложнений портальной гипертензии. Лечение кровотечений из варикозно расширенных вен пищевода установка зонда Блекмора, чрескожное внутривенное шунтирование воротной вены, операции Пэциора, Таннера, Сугиура.
20. Топография селезёнки. Аномалии развития. Связки, кровоснабжение. Особенности обработки ранений паренхиматозных органов брюшной полости. Спленэктомия — показания,

техника, осложнения, опасности в детском возрасте.

21. Хирургическая анатомия прямой кишки. Особенности лимфооттока. Операции при раке прямой кишки – внутрибрюшная (передняя) резекция (с низведением и обструктивная), брюшно-анальная резекция, брюшно-промежностная экстирпация (операция Кенно-Майлса).

22. Топография матки. Фиксирующий аппарат. Особенности взаимоотношения маточной артерии и мочеточника. Операции при прервавшейся внематочной беременности, апоплексии яичника.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

1. Н.И. Пирогов – основоположник оперативной хирургии и топографической анатомии
2. Значение работ П.А. Куприянова, А.А. Вишневого, Н.Н. Бурденко, В.Ф. Войно-Ясенецкого в развитии отечественной хирургии.
3. Роль и значение Кубанской школы (И.А. Агеенко, В.К. Красовитов, О.В. Дубинкин) в развитии и становлении отечественной школы оперативной хирургии и топографической анатомии.
4. Учение В.Н. Шевкуненко об индивидуальной и возрастной изменчивости органов и систем человека.
5. Хирургическая операция — понятие, классификация, этапы. Требования к хирургическому доступу. Основные оперативные приемы в хирургии. Принципы выхода из операции. Особенности выполнения операций у детей.
6. Трансплантация органов и тканей, история, достижения, перспективы. Органное донорство. Проблемы органного донорства у детей.
7. Современные успехи трансплантологии. Понятие ауто-, алло-, ксенотрансплантации, имплантации. Применение тканевых и клеточных компонентов в лечении дефектов кожного покрова.
8. Кожная пластика: свободная (полнослойным и расщепленным кожным лоскутом) и несвободная (местными тканями, лоскутом на питающей ножке — индийский, итальянский способы, способ Филатова). Показания, сравнительная характеристика.
9. Учение о фасциях и клетчаточных пространствах конечностей. Законы Н.И. Пирогова. Классификация клетчаточных пространств. Принципы радикального лечения в гнойной хирургии.
10. Топография подмышечной области. Флегмоны подмышечной ямки — этиология, пути распространения гноя, линии разрезов для вскрытия флегмон и затеков, опасности.
11. Топография плеча, фасциальные ложа и клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки. Обнажение плечевой артерии, показания, техника выполнения. Опасности перелома плеча в средней трети.
12. Топография предплечья, фасциальные ложа и клетчаточные пространства. Пространство Пирогова-Парона. Разрезы при флегмоне этого пространства.
13. Топография сосудов и нервов верхней конечности. Проекционные линии, опасные зоны выключения кровотока. Проводниковая анестезия ветвей локтевого, лучевого и срединного нервов на кисти.
14. Топография кисти. Пороки развития — синдактилия. Фасциальные ложа и клетчаточные пространства. Принципы выполнения разрезов на кисти, зона Канавела. Флегмоны кисти — классификация, происхождение, пути распространения гноя, оперативное лечение, опасности.
15. Топография ягодичной области. Блокада седалищного нерва — показания, техника выполнения. Особенности остановки кровотечения при ранениях ягодичной области.
16. Топография бедра. Топография бедренного треугольника, бедренно-подколенного канала. Флегмоны бедра, этиология, пути распространения гноя, лечение.
17. Топография подколенной ямки. Бедренно-подколенный канал, голенно-подколенный канал. Доступ к подколенной артерии в подколенной ямке, на бедре и на голени. Опасности перелома бедра в нижней трети.
18. Топография голени. Верхний и нижний малоберцовые, пяточный и лодыжковый каналы. Флегмоны стопы и голени — пути распространения гноя, хирургическое лечение.
19. Топография стопы. Фасциальные ложа, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки стопы. Сообщение между ними. Флегмоны стопы. Пути распространения гноя. Принципы хирургического лечения.
20. Хирургия сосудов — история, современные успехи и перспективы. Виды доступов к магистральным артериям. Сосудистый шов — принципы, требования к его выполнению. Особенности выполнения сосудистого шва у детей разного возраста. Эндоваскулярная

хирургия.

21. Учение Н.И. Пирогова о коллатеральном кровообращении. Классификация коллатералей, условия их состоятельности. Критические уровни прекращения кровотока артерий верхних конечностей.

22. Травма магистральных сосудов, тактика и хирургическое лечение. Критические уровни прекращения кровотока магистральных артерий и вен нижних конечностей. Осложнения травмы сосудов.

23. Топография магистральных артерий нижних конечностей. Радикальные, паллиативные операции при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей.

24. Топография аорты и её основных ветвей. Классификация аневризм. Хирургическое лечение истинных и ложных аневризм, артериовенозных свищей.

25. Топография, проекционные линии артерий верхних конечностей. Хирургическое лечение острой артериальной непроходимости. Эмболизмомия прямым и непрямым путем (по Фогарти, Р.Р. Вредену).

26. Топография подключичных артерий и вен, отделы. Лопаточный круг коллатерального кровообращения и его значение. Доступы к подключичной артерии. Катетеризация подключичной вены.

27. Топография вен нижних конечностей, поверхностная и глубокая венозные системы. Хирургическое лечение варикозной и посттромбофлебитической болезней.

28. Топография нервов нижних конечностей. Блокада, обнажение седалищного нерва. Шов нерва.

29. Ампутации и экзартикуляции конечностей. Классификация по показаниям, способу рассечения мягких тканей, по отношению к надкостнице, по способу пластики. Особенности выполнения ампутаций в детском возрасте.

30. Ампутация голени одно- и двухлоскутным способом. Понятие порочной культы, меры профилактики. Особенности выполнения ампутаций в детском возрасте.

31. Ампутация бедра двухлоскутным способом. Показания, техника выполнения.

Особенности ампутаций при облитерирующем атеросклерозе.

32. Ампутации на стопе (по Гаранжо, Лифранку, Шопару, Шарпу, трансметатарзальная). Особенности ампутаций при сахарном диабете, огнестрельных повреждениях.

33. Топография коленного сустава. Пункция: показания, техника выполнения. Артротомия коленного сустава: парapatеллярная, паракондиллярная, по В.Ф. Войно-Ясенецкому.

34. Топография коленного сустава. Резекция коленного сустава по Текстору, П.Г. Корневу. Особенности обработки ранений суставов. Артроскопия.

35. Топография лобно-теменно-затылочной области мозгового отдела черепа. Особенности у детей. Первичная хирургическая обработка ранений черепа. Принципы остановки кровотечения при черепно-мозговой травме (из мягких тканей, костей черепа, синусов твердой мозговой оболочки).

36. Топография венозной системы мозгового отдела черепа. Синусы черепа. Связь с венами лица, глазницы, клиническое значение. Грыжи головного мозга, оперативное их лечение.

37. Артериальное кровоснабжение мозгового отдела головы. Виллизиев круг и клиническое значение его состояния. Аномалии развития сосудов головного мозга, артериовенозные мальформации. Гидроцефалия, оперативное лечение.

38. Топография височной области мозгового отдела черепа, сосцевидного отростка.

Трепанация сосцевидного отростка, опасности. Хирургическое лечение абсцессов мозга.

39. Топография околоушно-жевательной области лица. Фасциальные ложа, клетчаточные пространства, их сообщение. Сосудисто-нервные пучки. Особенности хирургической обработки ран лица. Расщелины верхней губы и неба, их оперативное лечение.

40. Топография глубокой области лица. Фасциальные ложа, клетчаточные пространства.

Флегмоны глубокой области лица, пути распространения гноя, опасности. Хирургическое лечение.

41. Кровоснабжение и иннервация области лица. Обнажение и перевязка лицевой, язычной артерий. Блокада ветвей тройничного нерва.

42. Топография области шеи, возрастные особенности. Отделы и треугольники, сосудисто-нервные пучки. Флегмоны шеи – происхождение, пути распространения гноя, лечение.

43. Топография щитовидной и паращитовидных желез. Операции на щитовидной железе: энуклеация, энуклеация-резекция, резекция по А.В. Николаеву, Кохеру. Тиреоидэктомия. Паратиреоидэктомия.

44. Топография фасций и клетчаточных пространств шеи. Классификация доступов к органам шеи. Аномалии развития органов шеи — срединные и боковые свищи шеи, мышечная кривошея.
45. Топография сонного треугольника шеи. Возможности перевязки ветвей общей сонной артерии. Каротидная эндоартерэктомия. Особенности и опасности обработки ран шеи.
46. Топография бокового треугольника шеи. Послойное строение, содержимое. Доступы к шейному отделу пищевода. Особенности тактики при ранениях пищевода.
47. Топография предлестничного, межлестничного и лестнично-позвоночного треугольников шеи. Катетеризация подключичной вены.
48. Топография глотки, гортани, трахеи. Классификация оперативных доступов к органам шеи, сравнительная их оценка. Коникотомия.
49. Топография трахеи. Трахеостомия у взрослых и детей. Виды, показания, техника, опасности и осложнения. Микротрахеостомия, коникотомия.
50. Топография грудной стенки. Блокада межреберных нервов. Поднадкостничная резекция ребра. Показания, техника операции и осложнения. Воронкообразная деформация грудной клетки.
51. Топография переднебоковой области грудной стенки. Клетчаточные пространства. Хирургическое лечение флегмон грудной стенки.
52. Топография молочной железы. Разрезы при операциях на молочной железе. Техника ретромаммарной блокады, показания. Маститы, классификация, виды разрезов. Аномалии развития молочной железы, тактика лечения.
53. Пути лимфооттока от молочной железы, регионарные лимфатические бассейны. Современные органосберегающие, радикальные и расширенные радикальные операции при раке молочной железы.
54. Топография плевры. Плевральная пункция. Хирургическое лечение острой эмпиемы плевры. Дренажное по Бюлау, Н.Н. Петрову. Принципы торакоскопии.
55. Хирургическая анатомия плевры, возрастные особенности. Операции при хронических эмпиемах плевры (торакопластика по Линбергу, декортикация и плеврэктомия). Принципы торакоскопии.
56. Хирургическая анатомия легких, возрастные особенности. Долевое, сегментарное строение легких, правый и левый корни легких. Оперативные доступы к легким. Пульмонэктомия.
57. Топография диафрагмы. Слабые места. Доступы к поддиафрагмальному пространству. Врожденные грыжи диафрагмы. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, хирургическое их лечение — операция Ниссена.
58. Тактика хирурга при проникающих и непроникающих ранениях грудной клетки. Виды пневмотораксов, классификация гемоторакса по П.А. Куприянову. Типичные и атипичные резекции легких.
59. Топография средостения, его отделы. Виды медиастинитов, причины их возникновения, принципы их лечения. Топография вилочковой железы у детей.
60. Топография пищевода, возрастные особенности. Доступы к пищеводу в разных отделах. Особенности тактики при ранениях пищевода. Операции при атрезии пищевода, ахалазии кардии.
61. Хирургическая анатомия пищевода. Особенности кровоснабжения и лимфоттока. Принципы хирургического лечения рака пищевода. Пластика пищевода по Ру-Герцену-Юдину.
62. Топография дуги аорты и её ветвей, особенности у детей. Взаимоотношение с органами средостения (трахеей, пищеводом, возвратными гортанными нервами). Операции при открытом артериальном протоке, коарктации аорты, расслаивающей аневризме дуги аорты.
63. Артериальное кровоснабжение сердца, правый и левый его типы. Операции при окклюзионных поражениях коронарных артерий (аортокоронарное шунтирование, маммарокоронарное шунтирование, чрескожная баллонная ангиопластика), аневризме сердца.
64. Клиническая анатомия сердца. Вмешательства при бледных пороках сердца (дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, открытый артериальный проток).
65. Классификация оперативных доступов к сердцу. Паллиативные и радикальные операции при синих пороках сердца (тетрада Фалло). Трансплантация сердца — показания у детей, техника выполнения.
66. Скелетотопия и синтопия сердца. Топография проводящих путей сердца. Первичная хирургическая обработка ранений сердца. Операции при клапанных пороках сердца.
67. Топография перикарда, синусы его, синтопия. Клинико-анатомические предпосылки развития острой и хронической тампонады сердца. Пункция перикарда по Ларрею.

68. Хирургическая анатомия передней брюшной стенки. Понятие грыжи. Этапы операции грыжесечения. Особенности хирургического лечения ущемленных грыж.
69. Топография передней брюшной стенки. Слабые места. Особенности строения пупочного кольца. Операции при пупочных грыжах (пластика по Мейо, Сапежко, Лексеру).
70. Анатомическая классификация вентральных грыж. Строение грыжи. Ущемление грыж, виды, особенности оперативного лечения. Операции при грыжах белой линии живота, послеоперационных вентральных грыжах.
71. Топография пахового канала, паховый промежуток, паховый треугольник. Складки и ямки передней брюшной стенки в нижнем отделе. Безнатяжная пластика пахового канала по Лихтенштейну, Трабукко. Особенности при врожденных и скользящих грыжах.
72. Хирургическая анатомия паховых грыж. Косая паховая грыжа, этапы формирования, отличительные особенности. Врожденная паховая грыжа. Пластика передней стенки пахового канала у детей (по Дюамелю, Мартынову, Ру).
73. Хирургическая анатомия пахового канала. Прямая паховая грыжа, отличительные особенности. Пластика пахового канала по Шолдайсу, Постемскому-Крыммову.
74. Топография бедренного канала. Мышечная и сосудистая лакуны. Понятие *coronamortis*. Операции при бедренной грыже паховым и бедренным способом.
75. Полость живота, брюшная полость, полость брюшины. Классификация оперативных доступов к органам брюшной полости. Лапароцентез, кульдоцентез, лапароскопия.
76. Топография брюшной полости. Возрастные особенности. Синусы, сумки, каналы, связки брюшной полости. Особенности хирургического лечения ранений живота.
77. Топография верхних отделов брюшной полости. Сальниковая, печеночная, преджелудочная сумки. Способы дренирования сальниковой сумки при панкреонекрозе.
78. Области и послойное строение передней брюшной стенки. Техника срединной лапаротомии. Понятие о косопеременных доступах. Доступы к червеобразному отростку – по Волковичу – Дьяконову – МакБурнею, Леннандеру, Шпренгелю.
79. Топография желудка. Гастротомия, показания, техника. Гастростомия постоянная и временная. Хирургическое лечение при прободной язве желудка, пластика по Опелло-Поликарпову.
80. Хирургическая анатомия желудка. Резекция желудка по Бильрот I и Бильрот II (в модификациях Гофмейстера-Финстерера, Ру). Постгастрорезекционные осложнения, пути их профилактики.
81. Иннервация желудка. Ваготомия, виды, показания. Пилоропластика, ее виды. Гастроэнтероанастомозы, виды.
82. Связочный аппарат и зоны лимфатического оттока желудка по А. В. Мельникову, классификации Японской ассоциации рака желудка. Гастрэктомия при раке желудка. Понятие лимфодиссекции при раке желудка
83. Топография печени. Особенности у детей. Особенности кровоснабжения, связочный аппарат. Оперативные доступы к различным отделам печени. Резекция печени, показания, варианты исполнения.
84. Клиническая анатомия печени. Схема Куино. Современное обеспечение операций на печени. Резекции печени — типичные и атипичные. Операции при билиарной атрезии у детей (операция Касаи). Трансплантация печени у детей.
85. Топография воротной вены. Клинико-анатомическое обоснование осложнений портальной гипертензии. Лечение кровотечений из варикозно расширенных вен пищевода установка зонда Блекмора, чрескожное внутривенное шунтирование воротной вены, операции Пациоры, Таннера, Сугиура.
86. Топография селезенки. Аномалии развития. Связки, кровоснабжение. Особенности обработки ранений паренхиматозных органов брюшной полости. Спленэктомия – показания, техника, осложнения, опасности в детском возрасте.
87. Хирургическая анатомия желчевыводящих путей. Треугольник Калло. Холецистэктомия лапароскопическая и открытая, «от дна» и «от шейки».
88. Топография желчевыводящих путей. Отделы холедоха. Билиодигестивные анастомозы. Эндоскопическое рассечение большого дуоденального сосочка.
89. Топография поджелудочной железы. Синтопия, кровоснабжение. Варианты строения протоков. Оперативное лечение рака поджелудочной железы (панкреодуоденэктомия, панкреодуоденальная резекция).
90. Топография тонкой кишки. Проекция, ход брыжейки, кровоснабжение. Требования к шву

тонкой кишки. Резекция тонкой кишки, показания, варианты (с брыжейкой и без неё), техника выполнения, требования. Инвагинация кишечника у детей, её оперативное лечение.

91. Хирургическая анатомия тонкого кишечника. Энтеростомия – показания, техника выполнения. Межкишечные анастомозы, виды, техника наложения, особенности. Воспаление меккелева дивертикула, оперативное лечение.

92. Хирургическая анатомия червеобразного отростка. Возрастные особенности. Варианты расположения и хода. Хирургические доступы — по МакБурнею, Леннаднеру, Шпренгелю. Аппендэктомия ретроградным и ортоградным способами, этапы выполнения.

93. Хирургическая анатомия толстого кишечника. Требования к шву толстой кишки. Колостомия, виды (каловый свищ и противоестественный задний проход), показания.

94. Толстый кишечник, топография, особенности кровоснабжения и лимфооттока. Право- и левосторонняя гемиколэктомия, особенности. Оперативное лечение болезни Гиршпрунга.

95. Топография забрюшинного пространства (фасции, клетчаточные пространства).

Хирургические доступы к почкам и мочеточникам. Паранефральная блокада – показания, техника, осложнения.

96. Топография почки. Синтопия, кровоснабжение, удерживающий препарат. Аномалии и варианты развития. Хирургические доступы. Нефротомия, пиелотомия. Нефрэктомия. Показания, техника выполнения. Трансплантация почки – понятие, показания.

97. Топография мочеточников, мочевого пузыря. Аномалии развития — пузырно-мочеточниковый рефлюкс, экстрофия мочевого пузыря. Особенности соотношения мочеточника с сосудами на разных уровнях. Хирургические доступы. Пункция мочевого пузыря. Эпицистотомия, показания, техника выполнения.

98. Топография абдоминального отдела таза. Фасции и клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки. Отличие у мужчин и женщин. Доступы к предстательной железе и операции на ней.

99. Топография промежностного отдела таза, отделы его. Фасции, клетчаточные пространства. Парапроктит, классификация, хирургическое лечение. Дренажное флегмон таза.

100. Клиническая анатомия прямой кишки, отделы её. Особенности кровоснабжения. Запирательный аппарат прямой кишки. Оперативное лечение ранений прямой кишки, атрезии заднего прохода (операции Свенсона, Дюамеля, Соаве).

101. Хирургическая анатомия прямой кишки. Особенности лимфооттока. Операции при раке прямой кишки – внутрибрюшная (передняя) резекция (с низведением и обструктивная), брюшно-анальная резекция, брюшно-промежностная экстирпация (операция Кеню-Майлса).

102. Топография матки. Фиксирующий аппарат. Особенности взаимоотношения маточной артерии и мочеточника. Операции при прервавшейся внематочной беременности, апоплексии яичника.

103. Хирургическая анатомия матки. Возрастные особенности. Связочный аппарат, особенности кровоснабжения. Кесарево сечение (корпоральное и в нижнем сегменте), особенности. Понятие надвлагалищной ампутации матки, гистерэктомии.

104. Топография мужских половых органов. Аномалии развития уретры (эпи- и гипоспадия). Операции при водянке яичка (Винкельмана, Бергмана-Израэля) и варикозном расширении вен семенного канатика (вазэктомия), циркумцизия.

Примерные тестовые задания для оценки знаний по дисциплине

Раздел 1

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ КОНЕЧНОСТЕЙ

1. Укажите главный отличительный признак срединного нерва в подмышечной впадине:
 - 1 – расположение латеральнее локтевого нерва
 - 2 – расположение на передней поверхности подмышечной артерии
 - 3 – формирование нерва соединением двух ножек
 - 4 – расположение на задней поверхности подмышечной артерии
 - 5 – лежит на клювовидно-плечевой мышце и прободает ее.

2. Из какого пучка плечевого сплетения в подмышечной впадине формируется локтевой нерв:
 - 1 – из латерального пучка
 - 2 – из медиального пучка
 - 3 – из элементов латерального и медиального пучков
 - 4 – из элементов медиального и заднего пучков
 - 5 – из заднего пучка.

3. Клетчатка подмышечной впадины сообщается с клетчаткой подостного пространства лопатки по ходу:
 - 1 – задней артерии, огибающей плечевую кость
 - 2 – лучевого нерва
 - 3 – подмышечного нерва
 - 4 – артерии, огибающей лопатку
 - 5 – подлопаточной артерии

4. Клетчатка подмышечной впадины сообщается с клетчаткой заднего ложа плеча по ходу:
 - 1 – задней артерии, огибающей плечевую кость
 - 2 – передней артерии, огибающей плечевую кость
 - 3 – срединного нерва
 - 4 – лучевого нерва
 - 5 – подмышечного нерва

5. Из какого пучка плечевого сплетения в подмышечной впадине формируется мышечно-кожный нерв:
 - 1 – из латерального пучка
 - 2 – из медиального пучка
 - 3 – из элементов латерального и медиального пучков
 - 4 – из элементов латерального и заднего пучков
 - 5 – из заднего пучка

6. Что проходит через трехстороннее отверстие:
 - 1 - задняя артерия, огибающая плечевую кость
 - 2 – передняя артерия, огибающая плечевую кость
 - 3 - подлопаточная артерия
 - 4 - грудоспинная артерия
 - 5 - артерия, огибающая лопатку

7. На плече пульсацию плечевой артерии можно определить
 - 1 - у наружного края двуглавой мышцы плеча

- 2 - у места прикрепления к плечевой кости дельтовидной мышцы
- 3 - у внутреннего края дельтовидной мышцы
- 4 - на середине медиальной поверхности плеча
- 5 - пульсация артерии не может быть пропальпирована на плече

8. Сдавлением какого нерва, обусловлено возникновение парезов и параличей после наложения жгута в средней трети плеча

- 1 - срединного
- 2 - мышечно-кожного
- 3 - лучевого
- 4 - локтевого
- 5 - подмышечного

9. Определите предпочтительный уровень перевязки плечевой артерии в верхней трети плеча

- 1 - предпочтительнее перевязка до отхождения глубокой артерии плеча
- 2 - предпочтительнее перевязка после отхождения глубокой артерии плеча
- 3 - оба уровня перевязки одинаково возможны
- 4 - оба уровня нежелательны, необходима перевязка плечевой артерии в нижней трети плеча

10. Какой нерв проходит в нижней трети плеча по внутренней головке трехглавой мышцы

- 1 - срединный
- 2 - локтевой
- 3 - лучевой
- 4 - мышечно-кожный
- 5 - медиальный кожный нерв плеча

11. Какой нерв наиболее часто повреждается при переломах плечевой кости в средней трети

- 1 - срединный
- 2 - мышечно-кожный
- 3 - лучевой
- 4 - локтевой
- 5 - подмышечный

12. Проекционная линия лучевого нерва на плече проходит по линии, проведенной

- 1 - от точки, расположенной на границе передней и средней трети ширины подмышечной ямки к внутреннему надмыщелку плечевой кости
- 2 - от середины заднего края дельтовидной мышцы спиралевидно к середине расстояния между латеральным надмыщелком плечевой кости и латеральным краем сухожилия двуглавой мышцы плеча
- 3 - от точки, расположенной на границе передней и средней трети ширины подмышечной ямки к середине расстояния между внутренним надмыщелком плечевой кости и сухожилием двуглавой мышцы плеча
- 4 - от акромиального отростка лопатки до наружного надмыщелка плечевой кости
- 5 - от клювовидного отростка лопатки к внутреннему надмыщелку плечевой кости

13. Проекционная линия плечевой артерии проходит по линии, проведенной

- 1 - от точки, расположенной на границе передней и средней трети ширины подмышечной ямки к внутреннему надмыщелку плечевой кости

- 2 - от точки, расположенной на границе передней и средней трети ширины подмышечной ямки к наружному надмыщелку плечевой кости
- 3 - от точки, расположенной на границе передней и средней трети ширины подмышечной ямки к медиальному краю сухожилия двуглавой мышцы плеча на уровне локтевого сгиба
- 4 - от акромиального отростка лопатки до наружного надмыщелка плечевой кости
- 5 - от клювовидного отростка лопатки к внутреннему надмыщелку плечевой кости

14. Какую из подкожных вен локтевой области лучше использовать для проведения венепункции

- 1 - медиальную подкожную вену руки
- 2 - латеральную подкожную вену руки
- 3 - анастомоз между медиальной и латеральной подкожными венами
- 4 - лучевую вену
- 5 - локтевую вену

15. На уровне локтевого сустава лучевой нерв располагается

- 1 - спереди в латеральной локтевой борозде
- 2 - спереди в медиальной локтевой борозде
- 3 - сзади между латеральным надмыщелком и локтевым отростком
- 4 - сзади между медиальным надмыщелком и локтевым отростком

16. Проекция срединного нерва в локтевой области, используемая для выполнения проводниковой анестезии, находится

- 1 - у медиального края сухожилия двуглавой мышцы
- 2 - на середине расстояния между медиальным надмыщелком плечевой кости и медиальным краем сухожилия двуглавой мышцы плеча
- 3 - на 1,5 см кнаружи от медиального надмыщелка плеча
- 4 - у латерального края сухожилия двуглавой мышцы
- 5 - на 0,5 см кнутри от латерального надмыщелка плеча

17. При обнажении плечевой артерии в локтевой ямке следует иметь в виду, что срединный нерв располагается по отношению к этой артерии

- 1 - латерально
- 2 - спереди
- 3 - сзади
- 4 - медиально

18. На уровне локтевого сустава локтевой нерв располагается

- 1 - спереди в латеральной локтевой борозде
- 2 - спереди в медиальной локтевой борозде
- 3 - сзади между латеральным надмыщелком и локтевым отростком
- 4 - сзади между медиальным надмыщелком и локтевым отростком

19. Пункция локтевого сустава у медиального надмыщелка плечевой кости не производится из-за опасности повреждения

- 1 - лучевого нерва
- 2 - локтевого нерва
- 3 - плечевой артерии
- 4 - срединного нерва
- 5 - медиального кожного нерва плеча
- 6 - медиального кожного нерва предплечья

20. Укажите проекционную линию лучевой артерии на передней области предплечья
- 1 - от середины локтевого сгиба до латерального края гороховидной кости
 - 2 - от внутреннего надмыщелка плечевой кости к латеральному краю гороховидной кости
 - 3 - от середины расстояния между надмыщелками плечевой кости к середине расстояния между шиловидными отростками лучевой и локтевой
 - 4 - от середины локтевого сгиба до медиального края шиловидного отростка лучевой кости
21. У больного косая резаная рана в нижней трети передней области предплечья. При обследовании: отсутствие сгибания 1, 2, 3 пальцев и расстройство кожной чувствительности на ладонной поверхности первых трех пальцев, что указывает на повреждение
- 1 - локтевого нерва
 - 2 - поверхностной ветви лучевого нерва
 - 3 - глубокой ветви лучевого нерва
 - 4 - срединного нерва
 - 5 - медиального кожного нерва предплечья
 - 6 - латерального кожного нерва предплечья
22. Какие три фасциальных ложа выделяют на предплечье
- 1 - переднее, заднее, латеральное
 - 2 - переднее, заднее, медиальное
 - 3 - переднее, латеральное, медиальное
 - 4 - заднее, латеральное, медиальное
23. Укажите проекционную линию локтевого нерва на передней области предплечья
- 1 - от середины локтевого сгиба до латерального края гороховидной кости
 - 2 - от внутреннего надмыщелка плечевой кости к медиальному краю шиловидного отростка лучевой кости
 - 3 - от середины расстояния между медиальным надмыщелком плечевой кости и локтевым отростком локтевой кости до латерального края гороховидной кости
 - 4 - от середины расстояния между надмыщелками плечевой кости к середине расстояния между шиловидными отростками лучевой и локтевой
24. В какой трети предплечья срединный нерв располагается в срединной борозде
- 1 - верхней трети
 - 2 - средней трети
 - 3 - нижней трети
25. В какой трети на передней области предплечья локтевой нерв не сопровождает локтевую артерию
- 1 - верхней трети
 - 2 - средней трети
 - 3 - нижней трети
26. Укажите проекционную линию срединного нерва на передней области предплечья
- 1 - от середины расстояния между медиальным краем сухожилия двуглавой мышцы плеча и медиальным надмыщелком плечевой кости к середине расстояния между шиловидными отростками лучевой и локтевой костей
 - 2 - от внутреннего надмыщелка плечевой кости к латеральному краю гороховидной кости
 - 3 - от середины локтевого сгиба к середине расстояния между шиловидными отростками лучевой и локтевой

4 - от середины локтевого сгиба до медиального края шиловидного отростка лучевой кости

27. Граница между зонами кожной иннервации срединного и локтевого нервов на ладонной поверхности кисти и пальцев соответствует средней линии пальца

- 1 – большого
- 2 – указательного
- 3 – среднего
- 4 – безымянного
- 5 – мизинца

31. Граница между зонами кожной иннервации лучевого и локтевого нервов на тыльной поверхности кисти и пальцев соответствует средней линии пальца

- 1 – большого
- 2 – указательного
- 3 – среднего
- 4 – безымянного
- 5 – мизинца

28. Последствием резаной раны области тенара ладонной поверхности кисти явилось нарушение противопоставления большого пальца. Наиболее вероятная причина такого осложнения

- 1 – пересечение ветви срединного нерва
- 2 – пересечение поверхностной ветви лучевого нерва
- 3 – пересечение мышцы, противопоставляющей большой палец
- 4 – грубый кожный рубец

29. При выполнении разрезов в «запретной зоне» Канавела возможно повреждение

- 1 – сухожилий сгибателей пальцев
- 2 – сухожилия длинного сгибателя большого пальца кисти
- 3 – двигательной ветви срединного нерва
- 4 – поверхностной ладонной дуги
- 5 – мышц возвышения большого пальца

30. Поверхностная ладонная дуга образована соединением

- 1 – локтевой артерии с глубокой ветвью лучевой артерии
- 2 – локтевой артерии с поверхностной ветвью лучевой артерии
- 3 – лучевой артерии с глубокой ветвью локтевой артерии
- 4 – лучевой артерии с поверхностной ветвью локтевой артерии

Раздел 2

ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ КОНЕЧНОСТЕЙ

1. Хирург обнажает подмышечный сосудисто-нервный пучок разрезом по передней границе подмышечной области. Первым анатомическим образованием, с которым он встретится, является:

1. Подмышечная артерия
2. Подмышечная вена
3. Плечевое сплетение

2. Лигатуры на подмышечную артерию следует накладывать:

1. На любом уровне
 2. Несколько выше уровня отхождения подлопаточной артерии
 3. Ниже уровня отхождения подлопаточной артерии
 4. На уровне нижнего края большой грудной мышцы
 5. На уровне нижнего края малой грудной мышцы
3. При флегмоне подмышечной впадины гнойный затек в заднем фасциальном ложе плеча развивается по ходу:
1. Длинной головки трехглавой мышцы плеча
 2. Клювовидно-плечевой мышцы
 3. Лучевого нерва
4. Вывихи в плечевом суставе чаще всего происходят в направлении, наименее укрепленном мышцами и костными образованиями, которым является:
1. Переднее
 2. Заднее
 3. Латеральное
 4. Передне-нижнее
5. При пункции полости плечевого сустава спереди иглу вводят:
1. Под клювовидный отросток лопатки
 2. Под выпуклую часть акромиального отростка лопатки через толщу дельтовидной мышцы
 3. Под задний край акромиального отростка лопатки, между задним краем дельтовидной мышцы и нижним краем надостной мышцы
 4. В вершину подмышечной ямки
6. При окольном доступе к плечевой артерии кожный разрез проводят:
1. По медиальной борозде плеча
 2. На 1-1,5 см кпереди от медиальной борозды плеча
 3. На 1-1,5 см кзади от медиальной борозды плеча
7. У больного с переломом плечевой кости на уровне хирургической шейки сформировалась обширная гематома в области перелома, вероятнее всего в результате повреждения:
1. Артерии, питающей плечевую кость
 2. Глубокой артерии плеча
 3. Задней артерии, огибающей плечевую кость
 4. Плечевой артерии
8. Венепункция в локтевой ямке может сопровождаться резкой болезненностью при попадании некоторых вводимых веществ в окружающие ткани, обусловленной раздражением:
1. Кожных рецепторов
 2. Расположенных вблизи кожных нервов
 3. Околососудистого нервного сплетения
 4. Срединного нерва
9. При выполнении венесекции в локтевой ямке следует иметь в виду, что срединная вена локтя располагается:
1. В подкожной жировой клетчатке
 2. В дубликатуре поверхностной фасции

3. Между поверхностной и собственной фасциями

4. Под собственной фасцией

10. При вскрытии флегмоны клетчаточного пространства Парона-Пирогова разрезы выполняются на:

1. Передней поверхности предплечья
2. Задней поверхности предплечья
3. Латеральной поверхности предплечья
4. Медиальной поверхности предплечья
5. Боковых поверхностях предплечья

11. В классификацию панарициев входят все виды, кроме:

1. Подногтевого
2. Кожного
3. Мышечного
4. Костного
5. Суставного

12. Резкая болезненность при подкожном панариции ладонной поверхности пальца обусловлена:

1. Быстрым накоплением гноя в подкожной клетчатке и развивающейся ишемией нервных окончаний
2. Раздражением кожных болевых рецепторов
3. Раздражением собственных нервов пальца
4. Растяжением фиброзных перемычек подкожной жировой клетчатки

13. Подкожный панариций на уровне дистальной фаланги пальца может осложняться:

1. Сухожильным панарицием
2. Костным панарицием
3. Суставным панарицием
4. Флегмоной клетчаточных пространств ладони

14. Одним из осложнений острого гнойного тендовагинита является некроз сухожилий сгибателей пальца, что обусловлено:

1. Сдавлением сухожилий гноем, накапливающимся в синовиальном влагалище
2. Гнойным расплавлением сухожилия в синовиальном влагалище
3. Сдавлением сосудов брыжеечки сухожилия гноем, накапливающимся в синовиальном влагалище

15. Глубокая флегмона ягодичной области чаще всего локализуется между:

1. Большой, средней и малой ягодичными мышцами
2. Кожей и поверхностной фасцией
3. Средней и большой ягодичными мышцами
4. Поверхностной и собственной фасциями
5. Наружным и внутренним листками собственной фасции большой ягодичной мышцы

16. Флегмона подколенной ямки распространилась в переднюю область бедра, что произошло по:

1. Фасциальному влагалищу портняжной мышцы
2. Фасциальному влагалищу тонкой мышцы
3. Приводящему каналу
4. Ходу седалищного нерва

17. Вскрывая флегмону подколенной ямки, хирург обнаружил гнойный затек в заднюю область бедра, который распространился по:

1. Ходу двуглавой мышцы бедра
2. Ходу полуперепончатой мышцы
3. Приводящему каналу
4. Ходу седалищного нерва

18. Гнойный гонит осложнился флегмоной подколенной ямки с формированием гнойного затека в заднее фасциальное ложе голени, что произошло по:

1. Ходу икроножной мышцы под фасцией голени
2. Голено-подколенному каналу
3. Нижнему мышечно-малоберцовому каналу
4. Ходу общего малоберцового нерва

19. При варикозном расширении вен нижней конечности наибольшим изменениям подвергается вена:

1. Бедренная
2. Большая подкожная
3. Малая подкожная
4. Подколенная

20. При костно-пластической ампутации голени по Н.И. Пирогову поверхность опиленных костей голени закрывают:

1. Кожей пятки стопы
2. Ахилловым сухожилием
3. Бугром пяточной кости
4. Блоком таранной кости

Примерные ситуационные задачи по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

1. При выполнении операции хирург использует аподактильный метод техники хирургического вмешательства. Объясните сущность этого метода. Какие преимущества и недостатки имеет аподактильный метод?

2. В основу операций при злокачественных опухолях положен абластический принцип. Объясните сущность этого принципа. Какие способы разъединения тканей в большей степени удовлетворяют требованиям абластичности операции?

3. Хирург выполняет операцию под местным обезболиванием методом «тугого ползучего инфильтрата». Почему при завершении операции возникает необходимость контроля качества гемостаза?

4. При выполнении хирургического вмешательства следует руководствоваться общими правилами пользования хирургическими инструментами. Назовите их.

5. Хирург скальпелем рассекает кожу с подкожной основой. Почему он использует только скальпель, и только брюшистый? Почему кожу с подкожной основой рассекают одним движением по направлению линий натяжения кожи (Лангера)?

6. После рассечения кожи с подкожной основой хирург и ассистент приступили к гемостазу. Объясните, как по отношению к кровоточащему сосуду накладывают кровоостанавливающий зажим? Какова последовательность перевязки кровоточащего сосуда.

7. Хирург и ассистент приступили к рассечению собственной фасции (апоневроза). Какова последовательность рассечения этого слоя?

8. Для наложения хирургических швов применяют режущие (треугольные) и колющие (круглые) иглы. Объясните различие в формировании лигатурного канала этими хирургическими иглами. Укажите назначение двугранной посадочной площадки у режущей иглы.

9. Хирург ушивает операционную рану. Какие принципы должны быть положены в основу этого этапа операции?

10. При наложении кожных узловых швов следует соблюдать правила, обеспечивающие лучшее заживление и косметический результат. Назовите эти правила.

11. Хирург ушивает рану кожи узловыми швами. В какой последовательности их накладывают, почему? Где располагают узлы, для чего?

12. На 7-е сутки после операции хирург снимает узловые кожные швы. Какова последовательность действий хирурга? Какие осложнения могут возникнуть при несоблюдении техники снятия кожного шва?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Ситуационные задачи	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>При использовании кейсового метода подбирается соответствующий теме исследования реальный материал. Обучающиеся должны решить поставленную задачу и получить реакцию окружающих на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения задачи. Обучающиеся должны понимать с самого начала, что риск принятия решений лежит на них, преподаватель только поясняет последствия риска принятия необдуманных решений.</p> <p>Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.</p> <p>Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.</p> <p>Кейсовый метод позволяет решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать верные решения в условиях неопределенности; - разрабатывать алгоритм принятия решения; - овладевать навыками исследования ситуации, отбросив второстепенные факторы; - разрабатывать план действий, ориентированных на намеченный результат; - применять полученные теоретические знания, в том числе при изучении других дисциплин (указать дисциплины и др.), для решения практических задач; - учитывать точки зрения других специалистов на рассматриваемую 	Задания для решения кейс-задачи	Двухбалльная/четырехбалльная шкала

	проблему при принятии окончательного решения.		
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. 	Фонд тестовых заданий	
Промежуточная аттестация			
Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала

Экзамен	Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.	Вопросы к экзамену	Четырехбальная шкала
---------	---	--------------------	----------------------

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должна исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные

составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Требования к клинической ситуационной задаче:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);
- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;
- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

- приближено к реальному диагностическому
- лечебному процессу и должно включать:
- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;
- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной
- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основываться на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Требования к проведению зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

На зачете проверяются знания студентов. При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет необходимо выносить следующее: материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; фактический материал, составляющий основу предмета; решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием.

Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Важно выяснить, какие вопросы усвоены студентами, над, чем следует дополнительно поработать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых, можно видеть, как учащиеся овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Зачет проводится в устной форме по дисциплине по нескольким разделам.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«**Зачтено**» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины. Форма и порядок проведения экзамена определяются кафедрой. Для

проведения экзамена на кафедре разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменуемых студентов учебной группы;
- практические задания, решаемые на экзамене;
- перечень средств материального обеспечения экзамена (стенды, плакаты, справочная и нормативная литература и т.п.)

Материалы для проведения экзамена обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заместителем начальника университета по учебной работе не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается

Экзамен принимается заведующим кафедрой и доцентами. В отдельных случаях с разрешения заведующего кафедрой в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7455-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474556.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7234-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7235-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

4. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т - Т. 1. : учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5984-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Том 2: учебник / под ред. Кагана И. И., Кирпатовского И. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5985-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с.: ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6626-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466261.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. I. Хирургический инструментарий: учебное пособие / под ред. Дыдыкина С. С., Дракиной О. В., Жандарова К. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-6446-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564465.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. II. Основные элементы оперативной техники: учебное пособие / под ред. Дыдыкина С. С., Дракиной О. В., Жандарова К. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-6447-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564472.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
9. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. I / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с.: ил. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6522-6. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465226.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. II / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6523-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465233.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. Федеральная электронная медицинская библиотека Режим доступа: <http://www.femb.ru/>

8. Медицинский образовательный сайт социальная сеть для врачей: Режим доступа: <https://vrachivmeste.ru/>

9. Лучшие медицинские сайты: Режим доступа: <https://links-med.narod.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Топографическая анатомия: область надплечья (дельтовидная, подмышечная, подключичная и лопаточная области).	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Топографическая анатомия: плечевая и	Препарирование Лекция,	Аудиторная (изучение	Демонстрационные бальзамические	ОПК-2.1; ОПК-2.2;

локтевая области; плечевой и локтевой суставы; сосудисто- нервные образования изучаемых областей.	конспек- тирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	нового учебного материала, формировани е и совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция знаний).	препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.3
Топографическая анатомия: передняя и задняя области предплечья, лучезапястный сустав, область запястья и кисти; сосудисто-нервные пучки, каналы запястья; синовиальные влагалища и сумки сухожилий пальцев.	Препарирование Лекция, конспек- тирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формировани е и совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Топографическая анатомия: ягодичная область, задняя область бедра, область коленного сустава и подколенная ямка.	Препарирование Лекция, конспек- тирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формировани е и совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Топографическая анатомия: передняя и медиальная области бедра, тазобедренный сустав.	Препарирование Лекция, конспек- тирование, приобретение знаний,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формировани	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

	формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	е и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	
Топографическая анатомия: область голени, области голеностопного сустава и стопы.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Топографическая анатомия: мозговой отдел головы	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Топографическая анатомия: оболочки головного мозга;	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков,	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

	проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	
Топографическая анатомия: поверхностные и глубокие отделы передней области лица; верхнечелюстная и нижнечелюстная кости; височно-челюстной сустав.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Топографическая анатомия: боковая область лица: околоушно-жевательная и глубокая область (височно-крыловидный и межкрыловидный (по Н.И. Пирогову) и крыловидно-челюстной промежутки, височная, подвисочная и крылонебная ямки); околоушная слюнная железа (слабые места, проекция выводного протока, сосудисто-нервные образования); клетчаточные пространства и их связь с другими областями.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Топографическая анатомия: область шеи; треугольники шеи; классификация	Препарирование Лекция, конспектирование,	Аудиторная (изучение нового учебного	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

фасций шеи по В.Н. Шевкуненко; клетчаточные пространства шеи. Органы шеи: гортань, трахея.	приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	
Топографическая анатомия: грудная клетка и грудная полость; молочная железа; диафрагма; плевра и легкие.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Топографическая анатомия и оперативная хирургия передне-боковой брюшной стенки. Грыжи переднебоковой брюшной стенки.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Топографическая анатомия и оперативная хирургия передне-боковой брюшной стенки. Грыжи переднебоковой брюшной стенки	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы,	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

(продолжение).	навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	вание умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	
Брюшная полость, полость брюшины, связки и сумки брюшной полости. Лапаротомии. Ревизия органов брюшной полости. Кишечный шов.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшного отдела пищевода и желудка.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, жёлчного пузыря и внепечёночных жёлчных путей.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

	навыков, применение знаний.	ия знаний, контроль и коррекция знаний).	демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия поджелудочной железы и селезёнки.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Топографическая анатомия и оперативная хирургия тонкой и толстой кишки.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

			Компьютерные тесты.	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности.	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности (продолжение).	Препарирование Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты (отдельных органов и частей тела); Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочно
K-lite codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочно
7zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)

2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-6), 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, учебный корпус №3.	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	Свободно распространяемое ПО свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе «OCWindows 7 Профессиональная, MicrosoftCorp.»; 2. Офисный пакет «OpenOffice 4.1.5, Apache»; 3. Графический пакет-«VLC Media Player, Video LAN»; 4.Антивирусные программы: «Kaspersky Anti-virus 6/0». Срок действия 1 год.
Помещения для практических занятий в здании лечебного корпуса, строение 6, литер Б, 3 этаж ГБУЗ РА «АРКБ», 385000, РА, г. Майкоп, ул. Жуковского, 4	Лечебно-диагностическое оборудование, медицинские инструменты и др.	
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки - ул. Первомайская 191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе «OCWindows 7 Профессиональная, MicrosoftCorp.»; 2. Офисный пакет «OpenOffice 4.1.5, Apache»; 3. Графический пакет-«VLC Media Player, Video LAN»; 4.Антивирусные программы: «Kaspersky Anti-virus 6/0». Срок действия 1 год.

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

«____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)