

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2024 14:37:01
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

Т.А. Овсянникова

«23» сентября 2024г.

ПРОГРАММА

КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ

3.3.3 Патологическая физиология

(шифр и наименование научной специальности)

3.3 Медико-биологические дисциплины

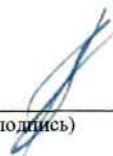
(шифр и наименование группы специальностей)

Майкоп, 2024

Программа Кандидатский экзамен по патологической физиологии составлена на основе ФГТ и учебного плана ФГБОУ ВО МГТУ по научной специальности 3.3.3 Патологическая физиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

профессор, д-р мед.наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

В.В. Мясникова
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании кафедры физиологии и общей патологии
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой физиологии
и общей патологии,
профессор, д-р мед.наук, доцент


(подпись)

В.В. Мясникова
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол № 1 от « 30 » сентября 20 24 г.

Согласовано:

Начальник управления послевузовского
образования, доктор культурологии, проф.


(подпись)

А.М. Сиюхова
(Ф.И.О.)

1. Общие положения.

Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»; Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»; Приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования и науки и признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. N 296 и от 22 июня 2015 г. N 607»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «МГТУ», Университет).

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата философских наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе, перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

2. Цель проведения кандидатского экзамена

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине «Патологическая физиология» является оценка уровня фундаментальной подготовки по современным направлениям клинической медицины, углубленной подготовке по выбранной научной специальности, необходимых для эффективной научной и педагогической деятельности научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальности 3.3.3 Патологическая физиология.

3. Задачи проведения кандидатского экзамена

Задачи: определить готовность аспиранта к самостоятельной научной и преподавательской работе по специальности 3.3.3 Патологическая физиология на основе знаний и умений, приобретенных в ходе освоения аспирантами дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры.

В ходе сдачи кандидатского экзамена необходимо оценить:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области внутренних болезней.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук и рассматривается как показатель научной квалификации и как определенный академический уровень соискателя ученой степени кандидата наук, где необходимо продемонстрировать самые передовые знания в исследуемой области и в смежных областях; владение современными и специализированными умениями и методами, необходимыми для решения важных проблем при проведении исследований; значительные лидерские качества, авторитет, научную и профессиональную целостность.

4. Структура и содержание кандидатского экзамена

Общая трудоемкость итогового экзамена составляет 1 зачетная единица (36 часов)

Вид аттестационных испытаний	Всего по плану	1 семестр
Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена по патологической физиологии	36	36

Содержание кандидатского экзамена

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование средств оценки результатов обучения
1.	Тема 1. Общая нозология	Доклады, обсуждения, дискуссии
2.	Тема 2. Патофизиология клетки	Доклады, обсуждения, дискуссии
3.	Тема 3. Воспаление	Доклады, обсуждения, дискуссии
4.	Тема 4. Медиаторы воспаления	Доклады, обсуждения, дискуссии
5.	Тема 5. Лихорадка	Доклады, обсуждения, дискуссии
6.	Тема 6. Анемии	Доклады, обсуждения, дискуссии
7.	Тема 7. Лейкозы	Доклады, обсуждения, дискуссии
8.	Тема 8. Сердечно-сосудистая система	Доклады, обсуждения, дискуссии
9.	Тема 9. Патофизиология сердца	Доклады, обсуждения, дискуссии
10.	Тема 10. Сердечная недостаточность	Доклады, обсуждения, дискуссии
11.	Тема 11. Патофизиология системы дыхания	Доклады, обсуждения, дискуссии
15.	Промежуточный контроль	экзамен

Кандидатский экзамен по патологической физиологии проводится в устной форме по билетам. В экзаменационный билет входят три вопроса:

1. Вопрос из общей части программы минимум.
2. Вопрос из специальной части программы минимум.
3. Вопрос из специальной части программы минимум.

Продолжительность устного ответа на экзамене - 20 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет - до 40 минут.

Организация и проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний: для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

Для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

4. Перечень тем, вынесенных на кандидатский экзамен

I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ

1. Понятие «этиология». Роль причин и условий в возникновении и развитии болезней.
2. Внешние и внутренние болезнетворные факторы, классификация.
3. Определение понятия «патогенез». Главное звено и порочные круги в патогенезе болезней (примеры).
4. Патологический процесс, патологическое состояние. Типовые патологические процессы.
5. Болезнь, периоды болезни. Болезнь как патология информационного процесса.
6. Местные и общие реакции организма на повреждение, их взаимосвязь.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ КЛЕТКИ

7. Повреждение клеток. Основные формы повреждения. Морфологические и функциональные проявления повреждения клеток.
8. Апоптоз. Основные отличия апоптоза от некроза.

ВОСПАЛЕНИЕ

9. Воспаление. Определение понятия. Причины. Значение воспаления для организма.
10. Основные признаки воспаления. Механизмы их развития.
11. Механизм первичного и вторичного повреждения при воспалении.
12. Роль лейкоцитов в механизмах повреждения тканей.

МЕДИАТОРЫ ВОСПАЛЕНИЯ

13. Медиаторы воспаления. Их виды. Источники происхождения. Основные эффекты.
14. Изменение микроциркуляции в очаге острого воспаления. Механизм развития.
15. Ответ острой фазы. Причины. Изменения функций органов и систем. Биологическое значение.
16. Роль медиаторов ответа острой фазы в развитии общих и местных реакций организма на повреждение.
17. Механизм развития ответа острой фазы при повреждении.
18. Основные белки острой фазы и их биологическая роль.

ЛИХОРАДКА

19. Определение понятия «лихорадка». Причины, классификация лихорадочных

реакций. Значение лихорадки для организма. Отличие лихорадки от гипертермии.

20. Этиология и патогенез лихорадки. Стадии лихорадки. Принципы коррекции лихорадочных реакций.

II. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ АНЕМИИ

1. Анемии. Определение. Принципы классификации. Изменение функции органов и систем при анемиях.

2. Анемии вследствие нарушенного кровообразования. Причины. Основные проявления, механизм их развития. Картина периферической крови.

3. Анемии вследствие повышенной кровопотери. Причины. Основные проявления, механизм их развития. Картина периферической крови.

4. Анемии вследствие повышенного кроворазрушения. Причины. Основные проявления, механизм их развития. Картина периферической крови.

ЛЕЙКОЗЫ

5. Принципы классификации. Этиология. Патогенез.

6. Основные проявления лейкозов. Картина периферической крови при острых и хронических лейкозах и принципы дифференциальной диагностики.

СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА. ПАТОФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЦА

7. Формы сердечной недостаточности. Этиология, основные проявления, патогенетические механизмы.

8. Коронарная недостаточность. Виды. Причины. Механизм развития.

9. Нарушения функций миокарда при коронарной недостаточности. Электрокардиографические признаки. Клинические проявления.

10. Острый инфаркт миокарда. Причины. Механизм развития. Клинические признаки.

11. Нарушения гемодинамики. Угрожающие жизни больного последствия острого инфаркта миокарда.

12. Механизм развития патологической гипертрофии миокарда. Стадии. Механизмы декомпенсации. Ремоделирование миокарда.

СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ

13. Застойная хроническая сердечная недостаточность. Виды. Проявления. Причины. Гемодинамические последствия. Принципы терапии.

14. Виды артериальных гипертензий. Определение. Факторы риска.

15. Механизмы повышенной реактивности сосудов. Последствия для организма.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ

16. Этиология и патогенез расстройств дыхательной системы. Определение понятия «дыхательная недостаточность». Основные проявления, формы, показатели дыхательной недостаточности.

17. Патологические формы дыхания. Причины и механизмы развития стенотического дыхания, периодического дыхания, дыхания Кулсмауля, частого поверхностного дыхания.

18. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).

19. Этиология, патогенез. Изменения вентиляционных показателей.

20. Этиология и патогенез некардиогенного отека легких, острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС)

5. Порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук

Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук определяется экзаменационными комиссиями по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний и уровня подготовки соискателя ученой степени кандидата наук, определяется:

- уровень освоения материала, предусмотренного программой кандидатского экзамена;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Общими критериями, определяющими **оценку** уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, являются:

- для оценки «отлично»: наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- для оценки «хорошо»: наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- для оценки «удовлетворительно»: наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки «неудовлетворительно»: наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

6. Методические указания по подготовке к сдаче кандидатского экзамена

При подготовке к кандидатскому экзамену рекомендуется:

- внимательно прочесть источники в списке рекомендуемой литературы и проанализировать информацию.
- сделать выписки (конспект) необходимой информации в соответствии с темами и экзаменационными вопросами.
- систематизировать и классифицировать полученные данные по тематическим разделам и экзаменационным вопросам.
- составить рабочие записи - ключевые опорные пункты в соответствии с логикой ответа на экзаменационные вопросы.
- подобрать необходимую иллюстративную информацию по содержанию ответа на экзаменационные вопросы.

В ходе подготовки к выполнению практического задания обучающийся анализирует результаты диссертационного исследования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **а) основная литература**

1. Патологическая физиология / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 528 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360431>

2. Порядина, Г. В. Патопфизиология : курс лекций : учебное пособие / под ред. Г. В. Порядина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465523.html>

3. Новицкий, В. В. Патопфизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 592 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468807.html>

4. Новицкий, В. В. Патопфизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 896 с. : ил. ДОП. общий. - 896 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468791.html>

5. Субботина, Т. И. Ситуационные задачи по патологической физиологии, клинической патологической физиологии : учебно-методическое пособие / Т. И. Субботина, Б. Б. Бантыш. — Тула : ТулГУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 70 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391235>

6. Субботина, Т. И. Ситуационные задачи по патологической физиологии, клинической патологической физиологии : учебно-методическое пособие / Т. И. Субботина, Б. Б. Бантыш. — Тула : ТулГУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 70 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391238>

7. Руководство к практическим занятиям по дисциплине Патология. Патопфизиология для обучающихся медико-профилактического факультета : учебное пособие / М. В. Осиков, М. А. Ильиных, Л. В. Воргова, И. Г. Зорина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2023. — 252 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379406>

8. Шаламова, Г. Г. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Патологическая физиология» и выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / Г. Г. Шаламова, А. И. Гирфанов, Ю. В. Ларина. — Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2022. — 30 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/124317.html>

9. Павлова, Т.В. Патопфизиология головы и шеи : учебное пособие / Т.В. Павлова, Т.Н. Божук. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 343 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/542707>

б) дополнительная литература

1. Ходорович, Н. А. Заболевания пищеварительного тракта : патогенез и фармакотерапия : учебное пособие / Н. А. Ходорович, И. И. Шкробнева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464410.html>

2. Ефремов, А. В. Патопфизиология. Основные понятия. : учебное пособие / Под ред. А. В. Ефремова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html>

3. Золоев, Г. К. Облитерирующие заболевания артерий. Хирургическое лечение и реабилитация больных с утратой конечности : монография / Г. К. Золоев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 480 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501587.html>

4. Подкаменев, В. В. Инвагинация кишок у детей / Подкаменев В. В. , Розинов В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466018.html>

5. Стуклов, Н. И. Физиология и патология гемостаза : учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>

в) методические рекомендации (собственные разработки)

1. Физиология и патология иммунной системы : учеб.-метод. пособие / [Шарипова Н.Г., Тугуз А.Р., Белоглазова М.А., Ожева Р.Ш.] ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т. - Майкоп : МГТУ, 2008. - 48 с. -

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000065782&DOK=006E4A&BASE=0007AA>

2. Лысенков, С.П. (Майкопский государственный технологический университет).

Оценка состояния функциональных физиологических систем в клинических условиях : учебно-методическое пособие для студентов старших курсов, интернов, клинических ординаторов и врачей / С.П. Лысенков, Д.В. Муженя ; М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : МГТУ, 2019. - 135 с. - Прил.: с. 103-126. - ЭБ НБ МГТУ. -

URL: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058308>. - Режим доступа: для авторизов.

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058308&DOK=07AE5E&BASE=0007AA>

3. Муженя, Д.В. (Майкопский государственный технологический университет).

Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по физиологии / Д.В. Муженя, С.С. Гречишкина ; ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : МГТУ, 2019. - 180 с. - ЭБ НБ МГТУ. -

URL: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058309>. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 176-179 (16 назв.)

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058309&DOK=07AE60&BASE=0007AA>

4. Физиология и патология системы пищеварения : учеб.-метод. пособие / [сост.: С.П. Лысенков, Л.З. Тель, Н.Г. Шарипова]. - Майкоп : МГТУ, 2012. - 190 с. - Вопросы для самоконтроля: с. 141-190. - Библиогр.: с. 190 (14 назв.). - ISBN 978-5-88941-099-7

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000020206&DOK=024D71&BASE=0007AA>

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект: студенческая электронная библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

2. «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010– URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004– URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
8. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014.– URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

Архивы научных журналов

1. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательств Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013.– URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>.-Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Nature International journal of science : архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013.– URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016.

- URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.

1. Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
3. Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
4. Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный.
5. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [2021]. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
6. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный
8. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL:<https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
9. Союз педиатров России: сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom>. - Текст: электронный.
10. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований": сайт. – Москва, [2020].– URL: <http://www.rspor.ru/index.php>. - Текст: электронный.

Зарубежные ресурсы

1. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
2. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
3. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для аспирантов обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;-Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;-Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы Научная библиотека МГТУ (читальный зал) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Учебная мебель на 70 посадочных мест, 20 ПК, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

Дополнения и изменения к рабочей программе

на 20__ - 20__ учебный год

В программу кандидатского экзамена по научной специальности 3.3.3
Патологическая физиология вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии и
общей патологии

«____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Мясникова
(подпись)