Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2024 15:20:56
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.21 Финансы**
по направлению подготовки	38.05.02 Таможенное дело
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2023

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и кредита, доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 27.01.2023	Хамирзова Саида Казбековна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

22.06.2023	Подписано простой ЭП 22.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

28.08.2023	Подписано простой ЭП 28.08.2023	Тазова Зарета Тальбиевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о финансах как экономической категории, характере функционирования финансовых отношений во всех сферах экономики. В ней рассматриваются основы функционирования финансов в материальном производстве и непроизводственной сфере. Одновременно подробно изучаются результаты использования финансов, их роль в жизни общества. Это особенно важно в условиях рынка, когда становится возможным с помощью финансов и других стоимостных рычагов целенаправленно изменять структуру общественного производства, повышать его эффективность.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- усвоить основные понятия, характеризующие отдельные звенья финансовой системы государства, проследить этапы их развития в России;

- изучить особенности функционирования финансов организаций различных форм собственности;

- выяснить особенности правового регулирования и перспективные направления совершенствования функционирования финансов в современных условиях;

- рассмотреть вопросы, связанные с влиянием финансов на развитие НТП, социальной сферы общества и международное сотрудничество в финансовой сфере;

- изучить наиболее важные структурные составляющие финансовых систем ведущих экономик мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП.

Дисциплина «Финансы» раскрывает объективный характер функционирования финансовых отношений. Важная роль в ней отводится изучению конкретных форм организации финансов в разных областях общественной деятельности. Рассматриваются основы функционирования в материальном производстве и непроизводственной сфере. Одновременно подробно изучаются результаты использования финансов, их роль в жизни общества. Это особенно важно в условиях рынка, когда становится возможным с помощью финансов и других стоимостных рычагов целенаправленно изменять структуру общественного производства, повышать его эффективность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.
ОПК-1.2	Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик
ОПК-1.3	Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.
ОПК-1.4	Применяет соответствующий порядок в зависимости от целей перемещения товара через таможенную границу.
ОПК-1.5	Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.
ОПК-3.1	Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).
ОПК-3.2	Способен к решению управленческих задач оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	17	34	0.25	56.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	4	4	0.25	3.75	96	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Организация финансовой системы РФ.		2		4				8		блиц-опрос
4	Финансовая политика и управление финансами. Государственный финансовый контроль.		2		4				8		подготовка реферата
4	Бюджетное устройство и бюджетная система государства. Организация бюджетного процесса в РФ.		2		4				8		тестирование
4	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений.		2		4				8		блиц-опрос
4	Государственные и муниципальные заимствования. Управление государственным долгом.		2		4				6		подготовка реферата
4	Внебюджетные фонды государства.		2		4				6		тестирование
4	Финансы предприятий и организаций коммерческих организаций.		2		4				6		блиц-опрос
4	Финансовый рынок. Современное состояние финансового рынка.		2		4				6,75		подготовка реферата
4	Промежуточная аттестация		1		2	0,25					
	ИТОГО:		**17**		**34**	**0.25**			**56.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Организация финансовой системы РФ.	1		1				12	
4	Финансовая политика и управление финансами. Государственный финансовый контроль.	1		1				12	
4	Бюджетное устройство и бюджетная система государства. Организация бюджетного процесса в РФ.	1		1				12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений.	1		1				12	
4	Государственные и муниципальные заимствования. Управление государственным долгом.							12	
4	Внебюджетные фонды государства.							12	
4	Финансы предприятий и организаций коммерческих организаций.							12	
4	Финансовый рынок. Современное состояние финансового рынка.							12	
4	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	**4**		**4**		**0.25**	**3.75**	**96**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Финансы», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Организация финансовой системы РФ.	2	1		Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	ОПК-1.1;	Знать: - основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению -основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. Уметь: - выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. -анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации. Владеть: инструментами таможенно-тарифного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности.	Лекция-беседа
4	Финансовая политика и управление финансами. Государственный финансовый контроль.	2	1		Сущность финансовой политики государства. Содержание, принципы, роль и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Структура	ОПК-1.2;	Знать: - основные направления развития ЕАЭС и его членов; - основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					финансового механизма. Содержание, значение и задачи управления финансами. Объекты и способы управления. Финансовый механизм, его роль в системе управления финансами. Роль и функции органов управления финансами. Финансовый контроль как форма проявления функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Основные задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Формы, методы и методы организации финансового контроля.		опыта. Уметь: - выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; - устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества. Владеть: способами принятия управленческих решений.	
4	Бюджетное устройство и бюджетная система государства. Организация бюджетного процесса в РФ.	2	1		Бюджетный кодекс РФ. Бюджетный (финансовый) год. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс, его этапы. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета. Бюджетная классификация. Организация бюджетного учета и отчетности. Принципы и содержание бюджетного федерализма. Основы межбюджетных отношений. Сущность и функции межбюджетных	ОПК-1.3;	Знать: основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Уметь: применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности Владеть: методами принятия экономических решений практических задач с учетом специфики деятельности.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					трансфертов.			
4	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений.	2	1		Бюджетный кодекс РФ. Бюджетный (финансовый) год. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс, его этапы. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета. Бюджетная классификация. Организация бюджетного учета и отчетности. Принципы и содержание бюджетного федерализма. Основы межбюджетных отношений. Сущность и функции межбюджетных трансфертов.	ОПК-1.4;	Знать: - принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров - положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур Уметь: - контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров - контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру Владеть: методами и инструментами контроля	Слайд-лекция
4	Государственные и муниципальные заимствования. Управление государственным долгом.	2			Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов: внутренний и внешний. Понятие государственного долга. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы по государственному и муниципальному кредиту, его эффективность.	ОПК-1.5;	Знать: - организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела; - состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых. Уметь: - формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных о рганизационно-управленческих решений;	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							- рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов. Владеть: навыками оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела.	
4	Внебюджетные фонды государства.	2			Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования и направления использования. Фонд социального страхования: назначение, источники формирования и направления использования. Фонд обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования и направления использования.	ОПК-3.1;	Знать: законы, общие и частные принципы, современные модели управления в таможенных органах. Уметь: разрабатывать проекты управленческих решений по стандартным задачам профессиональной деятельности. Владеть: навыками разработки стратегических решений.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Финансы предприятий и организаций коммерческих организаций.	2			Понятие финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость предприятия; факторы, влияющие на нее. Принципы хозяйствования. Доходы и расходы коммерческих предприятий. Прибыль и рентабельность.	ОПК-3.1;	Знать: законы, общие и частные принципы, современные модели управления в таможенных органах. Уметь: разрабатывать проекты управленческих решений по стандартным задачам профессиональной деятельности. Владеть: навыками разработки стратегических решений.	Лекция-беседа
4	Финансовый рынок. Современное состояние финансового рынка.	3			Сущность финансового рынка, его структура. Субъекты финансового рынка. Профессиональные участники финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Инструменты финансового рынка. Валютный рынок, его особенности.	ОПК-3.2;	Знать: задачи оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности. Уметь: принимать управленческие решения. Владеть: методами принятия управленческих решений оперативного и стратегического уровне.	Слайд-лекция
	ИТОГО:	**17**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Организация финансовой системы РФ.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	4	1	
4	Финансовая политика и управление финансами. Государственный финансовый контроль.	Сущность финансовой политики государства. Содержание, принципы, роль и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Структура финансового механизма. Содержание, значение и задачи управления финансами. Объекты и способы управления. Финансовый механизм, его роль в системе управления финансами. Роль и функции органов управления финансами.Финансовый контроль как форма проявления функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Основные задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Формы, методы и методы организации финансового контроля.	4	1	
4	Бюджетное устройство и бюджетная система государства. Организация бюджетного процесса в РФ.	Бюджет государства как основное звено финансовой системы. Сущность и функции бюджета. Принципы построения бюджета и бюджетный механизм. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Сущность и функции бюджета. Принципы построения бюджета и бюджетный механизм. Доходы государственного бюджета, их структура. Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Бюджетное финансирование. Бюджетный дефицит и управление им.	4	1	
4	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений.	Бюджетный кодекс РФ. Бюджетный (финансовый) год. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс, его этапы. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета. Бюджетная классификация. Организация бюджетного учета и отчетности.Принципы и содержание бюджетного федерализма. Основы межбюджетных отношений. Сущность и функции межбюджетных трансфертов.	4	1	
4	Государственные и муниципальные заимствования. Управление государственным долгом.	Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов: внутренний и внешний. Понятие государственного долга. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы по государственному и муниципальному кредиту, его эффективность.	4		
4	Внебюджетные фонды государства.	Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования и направления использования. Фонд социального страхования: назначение, источники формирования и направления использования. Фонд обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования и направления использования.	4		
4	Финансы предприятий и организаций коммерческих организаций.	Понятие финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость предприятия; факторы, влияющие на нее. Принципы хозяйствования. Доходы и расходы коммерческих предприятий. Прибыль и рентабельность.	4		
4	Финансовый рынок. Современное состояние	Сущность финансового рынка, его структура. Субъекты финансового рынка.	6		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	финансового рынка.	Профессиональные участники финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Инструменты финансового рынка. Валютный рынок, его особенности.			
	ИТОГО:		**34**	**4**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Организация финансовой системы РФ.	Подбор и анализ статистических данных по экономике России за последние 5 лет (макроэкономические показатели)	в течение семестра	8	12	
4	Финансовая политика и управление финансами. Государственный финансовый контроль.	подготовка реферата	в течение семестра	8	12	
4	Бюджетное устройство и бюджетная система государства. Организация бюджетного процесса в РФ.	Составление плана-конспекта	в течение семестра	8	12	
4	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений.	Подбор и анализ статистических данных по экономике России за последние 5 лет (макроэкономические показатели)	в течение семестра	8	12	
4	Государственные и муниципальные заимствования. Управление государственным долгом.	Составление плана-конспекта	в течение семестра	6	12	
4	Внебюджетные фонды государства.	Подбор примеров структуры доходов региональных или местных бюджетов и их анализ	в течение семестра	6	12	
4	Финансы предприятий и организаций коммерческих организаций.	Составление плана-конспекта	в течение семестра	6	12	
4	Финансовый рынок. Современное состояние финансового рынка.	Составление плана-конспекта	в течение семестра	7	12	
	ИТОГО:			**57**	**96**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	май 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Бюджетный федерализм иосновы межбюджетныхотношений в странах мира	научный семинар	Хамирзова С.К.	ОПК-1.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
336(07) У-91 Учебное пособие по дисциплине "Финансы" для бакалавров / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. финансов и кредита ; [сост. Карпович Н.К.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 124 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100027555. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 107-108 (8 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+043ACE
Хамирзова С.К. Учебное пособие «Государственные и муниципальные финансы». Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко». 2016. – 126 с.	http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000022688

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1834749
Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1845362
Финансы: Шпаргалка. — 2-е изд. — Москва : РИОР. — 80 с. - ISBN 978-5-369-01629-9. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1866319
Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н. Ю. Исакова, Н. А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 2-е изд., стер.- Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-4683-7 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3341-7 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1891271
Нешитой, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1093021

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.			
12	12		Математика
4	4		Финансы
5	5		Бухгалтерский учет
4	5		Общий менеджмент
5	6		Таможенный менеджмент
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	10		Экономическая безопасность
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
2	4		Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик			
12	12		Математика
12	12		Экономическая теория
4	4		Финансы
5	5		Бухгалтерский учет
4	5		Общий менеджмент
5	6		Таможенный менеджмент
9	10		Экономическая безопасность
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
2	4		Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.			
12	12		Математика
2	2		Мировая экономика и международные экономические отношения
12	12		Экономическая теория



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	4		Финансы
5	5		Бухгалтерский учет
4	5		Общий менеджмент
5	6		Таможенный менеджмент
5	6		Таможенные операции
6	7		Таможенные процедуры
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	10		Экономическая безопасность
7	8		Экономика таможенного дела
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
2	4		Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
ОПК-1.4 Применяет соответствующий порядок в зависимости от целей перемещения товара через таможенную границу.			
12	12		Математика
2	2		Мировая экономика и международные экономические отношения
4	4		Финансы
5	5		Бухгалтерский учет
4	5		Общий менеджмент
5	6		Таможенный менеджмент
5	6		Таможенные операции
6	7		Таможенные процедуры
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
2	4		Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
ОПК-1.5 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.			
12	12		Математика
4	4		Финансы
5	5		Бухгалтерский учет
4	5		Общий менеджмент
5	6		Таможенный менеджмент

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	4		Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
ОПК-3.1 Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).			
5	5		Бухгалтерский учет
4	5		Общий менеджмент
4	4		Финансы
8	9		Управление персоналом в таможенных органах
5	6		Таможенный менеджмент
8	9		Управление таможенными органами
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11		Преддипломная практика
9	10		Управление таможенной деятельностью
ОПК-3.2 Способен к решению управленческих задач оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности			
4	4		Финансы
5	5		Бухгалтерский учет
4	5		Общий менеджмент
5	6		Таможенный менеджмент
8	9		Управление персоналом в таможенных органах
8	9		Управление таможенными органами
9	10		Управление таможенной деятельностью
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11		Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.					
Знать: - основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
таможенных органов по ее обеспечению -основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации.					
Уметь: - выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. -анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами таможенно-тарифного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик					
Знать: - основные направления развития ЕАЭС и его членов; - основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат, зачет
Уметь: - выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; - устанавливать взаимосвязь таможенного дела и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества.					
Владеть: способами принятия управленческих решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.					
Знать: основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат, зачет
Уметь: применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами принятия экономических решений практических задач с учетом специфики деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.4 Применяет соответствующий порядок в зависимости от целей перемещения товара через таможенную границу.					
Знать: - принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров- положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат, зачет
Уметь: - контролировать перемещение через таможенную	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
границу отдельных категорий товаров-контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру					
Владеть: методами и инструментами контроля	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.5 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.					
Знать: - организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела;- состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных,финансовых.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат, зачет
Уметь: - формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений;- рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финан	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
сово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов.					
Владеть: навыками оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;					
ОПК-3.1 Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).					
Знать: законы, общие и частные принципы, современные модели управления в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат, зачет
Уметь: разрабатывать проекты управленческих решений по стандартным задачам профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки стратегических решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности					
ОПК-3.2 Способен к решению управленческих задач оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности					
Знать: задачи оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат, зачет
Уметь: принимать управленческие решения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методами принятия управленческих решений оперативного и стратегического уровне.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1 вариант

1.Финансы представляют собой отношения…

А) товарообменные

Б) социальные

В) экономические

2. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена…

А) перераспределением доходов пользу социальных групп

Б) созданием механизма конкуренции среди производителей

В) поддержкой макроэкономической стабильности

Г) все ответы верны

3. Выберите наиболее точное определение финансовой политики государства…

А) целенаправленное использование финансов для достижения стратегических и текущих целей экономического и социального развития

Б) научное предвидение будущего состояния финансовой системы с учетом факторов, действующих в прошлые временные периоды

В) совокупность мероприятий в области финансов, используемых государством для регулирования экономики

4. Государственный кредит отражает отношения по…

А) финансированию основных направлений государственной деятельности

Б) аккумулированию средств в централизованные денежные фонды на принципах кредитования

В) предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе

5. Государственный долг отражает отношения…

А) по предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе

Б) по финансированию бюджетного дефицита

В) возникающие из государственных заимствований, а также гарантий по обязательствам третьих лиц

6. Совокупность федеральных, региональных и местных налогов, принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, осуществления налогового контроля, а также привлечения к ответственности и мер ответственности за нарушение налогового законодательства носит название…

А) доходы бюджетов

Б) налоговая система

В) налоговые доходы

Г) собственные доходы

7. Предпосылками формирования территориальных финансов являются …

А) рост расходов по оказанию непосредственных локальных услуг для населения

Б) повышение конкуренции в оказании бюджетных услуг

В) рассредоточение административной ответственности, разделение уровней управления

8. Основная задача Счетной палаты это …

А) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета

Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

В) организация формирования и ведения единой информационной системы контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере

9. По своей сути муниципальные финансы представляет собой…

А) составную часть государственных финансов

Б) материальную базу для осуществления задач и функций муниципального образования

В) фонды денежных средств, находящиеся в собственности органов местного самоуправления

Г) верны ответы Б и В

10. Целевое и эффективное использование централизованных фондов денежных средств принадлежит _____ функции бюджета.

А) Социальной

Б) Контрольной

В) Регулирующей

Г) Распределительной

11. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории – это _____ бюджет…

А) Минимальный

Б) Консолидированный

В) Региональный

Г) Региональный

12. По своей сути бюджетное устройство представляет собой…

А) состав и структуру бюджетов и процедуру их формирования

Б) группировка бюджетных параметров строго по определенным признакам

В) организацию бюджетной системы и принципы ее построения

Г) нет правильного ответа

13. Форма организации бюджетных отношений, позволяющая органично сочетать фискальные интересы федерации, субъектов федерации и муниципальных образований в условиях реальной самостоятельности всех бюджетов, входящих в бюджетную систему, называется …

А) бюджетным риском

Б) бюджетным процессом

В) бюджетным федерализмом

Г) межбюджетными отношениями

14. Денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством РФ в распоряжение федеральных органов государственной власти РФ, называются …

А) дефицит бюджета

Б) профицит бюджета

В) доходами федерального бюджета

Г) расходами федерального бюджета

15. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления, – это…

А) доходы бюджета

Б) профицит бюджета

В) дефицит бюджета

Г) расходы бюджета

16. Контроль за операциями с бюджетными средствами осуществляет…

А) Счетная палата РФ

Б) Государственная Дума РФ

В) Совет Федерации РФ

Г) Федеральное казначейство

17. Отличие государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета состоит в том, что они…

А) имеют страховой характер формирования и использования

Б) утверждаются в форме закона и подлежат обязательному исполнению

В) расходуются на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевыми назначениями фондов

Г) нет правильного ответа

18. Страховщик – это…

А) физическое или юридическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

Б) юридическое лицо, специально созданное для осуществления посреднической деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

В) физическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

Г) юридическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

19. Добровольное страхование - это …

А) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страховым агентом и страхователем

Б) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между застрахованным и страховщиком

В) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страхователем и страховщиком

Г) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страхователем и застрахованным

20. Страховой надзор осуществляется на принципах …

А) цельности, законности, гласности и организационного единства

Б) независимости, законности, гласности и организационного единства

В) законности, гласности и организационного единства

Г) конфиденциальности, законности, гласности и организационного единства

2 вариант

1. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...

А) финансы предприятий

Б) государственные бюджеты

В) фонды страхования

Г) государственные кредиты

2. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является …

а) уставный капитал

б) добавочный капитал

в) резервный капитал

г) нераспределенная прибыль

3. Совокупностью собственных денежных доходов и поступлений из вне, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат и затрат на развитие производства, являются _____ предприятия:

а) резервы

б) денежные фонды

в) финансовые ресурсы

г) нераспределенная прибыль

4. В зависимости от форм собственности финансы предприятий подразделяются:

А) на финансы государственных предприятий и финансы субъектов негосударственных форм собственности

Б) государственные, частные, кооперативные, совместные предприятия

В) нет правильного ответа

5. Источником образования уставного капитала в зависимости от организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов могут быть:

А) акционерный капитал

Б) долгосрочный кредит

В) бюджетные средства и иные источники

Г) все ответы верны

6. Основным источником финансовых ресурсов на действующих предприятиях выступает

А) выручка от реализации продукции (работ, услуг)

Б) кредит

В) уставный капитал

7. Операционными расходами предприятия являются:

А) штрафы, пени, неустойки, уплачиваемые предприятием за нарушение условий договоров

Б) проценты, уплачиваемые предприятием за предоставление ему в пользование денежных средств (кредитов, займов);

В) расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых ему кредитными организациями

Г) все ответы верны

Д) Б и В

8. Основной капитал предприятия представляет собой…

А) основные средства предприятия и нематериальные активы

Б) мобильные средства

В) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения

Г) станки, машины, оборудование

9. Чтобы сгладить негативные последствия неплатежей на предприятии создается…

А) резерв по сомнительным долгам

Б) резервный фонд

В) резерв предстоящих расходов и платежей

Г) резерв будущих периодов

10. Совокупность денежных доходов, поступлений, накоплений коммерческой организации, используемых для обеспечения ее деятельности и развития, называется …

А) финансами коммерческих организаций

Б) финансовыми ресурсами коммерческих организаций

В) кредиторской задолженностью

Г) финансами некоммерческих организаций

11. Какие организации признаются некоммерческими организациями:

А) затраты которых не окупаются

Б) организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками.

В) предприятия непроизводственной сферы

Г) нет правильного ответа

12. Что является главным источником средств для осуществления деятельности некоммерческих организаций:

А) бюджетные ассигнования

Б) средства уставного капитала

В) поступления от учредителей (участников, членов), добровольные взносы и пожертвования, доходы, получаемые от собственности некоммерческой организации;

Г) нет правильного ответа

13. Выберите верные утверждения:

А) Долговременное повышение эффективности и масштабов производства возможно только на основе использования новой техники и технологии.

Б) Основой глобализации мировых финансовых рынков (МФР) является глобализация производственного процесса, т. е. ситуации, когда внутренний, национальный рынок предприятия-резидента потерял для него свое первостепенное значение и фирма больше не ориентируется на собственную страну и занимается удовлетворением таких потребностей и на таком уровне, которые были бы характерны для всего мира.

В) А и Б

14. Выберите верные утверждения:



А) Научно-технический прогресс – основа развития конкурентоспособной экономики.

Б) Переход на рыночные отношения в перспективе создает более благоприятные условия для развития НТП.

В)Механизм финансового регулирования НТП включает совокупность фондов финансирования и экономического стимулирования НИОКР, работ по созданию и внедрению новой техники, изобретательству, инструменты их образования и использования.

Г) Развитие НТП не зависит от влияния на этот процесс государства.

Д) все ответы верны

15. Положительным моментом глобализации мировых финансовых систем является:

А) усиление конкуренции на национальных финансовых рынках, что сопровождается снижением стоимости финансовых услуг

Б) возрастание нестабильности на национальных финансовых рынках

В) универсализация МФР

Г) зависимость реального сектора мировой экономики финансового компонента.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний

1.Система экономических отношений между субъектами рынка по своей сути называется…

А) финансами

Б) бюджетом

В) кредитованием

Г) деньгами

2.Функция финансов, позволяющая образовывать денежные фонды целевого назначения, называется …

А) регулирующей

Б) распределительной

В) стабилизационной

Г) контрольной

3. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...

А) государственные кредиты

Б) государственные бюджеты

В) фонды страхования

Г) финансы предприятий

4. Совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач - это ...

А) финансовая политика

Б) региональная политика

В) экономическая политика

Г) бюджетная политика

5.Основные источники финансовых ресурсов общественного воспроизводства:

А) все подразделения общественного производства

Б) национальный доход

В) ВВП

Г) материальная сфера

6. Элементом муниципальных финансов является...

А) территориальный фонд обязательного медицинского страхования

Б) региональный бюджет

В) фонд социального страхования

Г) местный бюджет

7. Совокупность социально-экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач местного значения – это:

А) территориальные финансы

Б) государственные финансы

В) финансы предприятий

Г) муниципальные финансы

8. По своей сути муниципальные финансы представляет собой…

А) фонды денежных средств, находящиеся в собственности государственных органов власти

Б) составную часть государственных финансов

В) совокупность финансовых ресурсов, аккумулируемых и расходуемых в рамках конкретной территории (муниципального образования)

Г) нет правильного ответа

9. Системой экономико-правовых действий конкретных органов власти и управления, базирующихся на положения основных законов государства, называют _____ контроль

А) государственный финансовый

Б) негосударственный финансовый

В) бюджетный

Г) налоговый

10. Форма организации бюджетной системы страны определяется...

А) государственным устройством



Б) государственным бюджетом

В) бюджетным кодексом

Г) бюджетным проектированием

11. По своей сути бюджетное устройство представляет собой…

А) состав и структуру бюджетов и процедуру их формирования

Б) организационные принципы построения бюджетной системы

В) группировка бюджетных параметров строго по определенным признакам

Г) функционирования бюджетов

12. Как связаны понятия «бюджетное устройство» и «бюджетная система»:

А) понятие «бюджетная система» применяется в РФ, а понятие «бюджетное устройство» - в зарубежных странах

Б) понятие «бюджетное устройство» более широкое

В) эти понятия идентичны друг другу

Г) понятие «бюджетная система» более широкое

13. Из средств государственных внебюджетных фондов не финансируются расходы …

А) Фонда социального страхования РФ

Б) Пенсионного фонда РФ

В) Фонда обязательного медицинского страхования

Г) органов местного самоуправления

14. Совокупность денежных ресурсов, которые находятся в распоряжении государственных органов и имеют целевое назначение, представляет собой …

А) бюджетный риск

Б) бюджетный федерализм

В) государственные внебюджетные фонды

Г) государственные межбюджетные отношения

15. Государственный кредит отражает отношения по…

А) аккумулированию средств в централизованные денежные фонды на возвратной основе

Б) гарантированию обязательств третьих лиц

В) предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе

Г) финансированию основных направлений государственной деятельности финансированию основных направлений государственной деятельности

16. Особенностью муниципального кредита является:

А) выдача под гарантии правительства

Б) срок погашения ограничен десятью годами

В) обслуживает региональные потребности

Г) нет правильного ответа

17. В силу закона и с позиции общественной целесообразности осуществляется _____ страхование.

А) Обязательное

Б) Законодательное

В) Добровольное

Г) имущественное

18. Система экономических отношений, включающая образование специального фонда и его использование для возмещения разного рода потерь, ущерба, вызванных неблагоприятными



событиями путем выплаты страхового возмещения, называется …

А) Ответственность

Б) Страхование

В) рынок ценных бумаг

Г) финансы

19. Потенциально возможное причинение ущерба объекту страхования – это?

А) Страховой случай

Б) Страховой риск

В) Страховое событие

Г) Нет правильного ответа

20. Какие отрасли выделяются в страховании?

А) Личное и имущественное

Б) Страхование ответственности и имущественное

В) Страхование ответственности, личное и имущественное

Г) Личное и перестрахование

21. Принцип _____ означает, что предприятие определяет свою экономическую деятельность и направления вложения денежных средств независимо от других субъектов рынка.

А) хозяйственной самостоятельности

Б) самофинансирования

В) самофинансирования

Г) заинтересованности в результатах деятельности



22. Совокупность денежных доходов, поступлений, накоплений коммерческой организации, используемых для обеспечения ее деятельности и развития, называется …

А) финансами коммерческих организаций

Б) финансовыми ресурсами коммерческих организаций

В) кредиторской задолженностью

Г) финансами некоммерческих организаций

23. Какие организации признаются некоммерческими организациями:

А) затраты которых не окупаются

Б) организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками.

В) предприятия непроизводственной сферы

Г) нет правильного ответа

24.Что является главным источником средств для осуществления деятельности некоммерческих организаций:

А) бюджетные ассигнования

Б) средства уставного капитала

В) поступления от учредителей (участников, членов), добровольные взносы и пожертвования, доходы, получаемые от собственности некоммерческой организации;

Г) нет правильного ответа

25. Положительными моментами глобализации мировых финансовых систем являются:

А) усиление конкуренции на национальных финансовых рынках, что сопровождается снижением стоимости финансовых услуг

Б) возрастание нестабильности на национальных финансовых рынках

В) универсализация МФР

Г) зависимость реального сектора мировой экономики финансового компонента.

26. Международная финансовая организация, играющая главную роль в международном сотрудничестве:

А) ООН

Б) МВФ

В) ЕЦБ

Г) БРИКС

27.Основные виды финансовых систем в экономически развитых странах:

А) сегментированные и универсальные

Б) универсальные

В) смешанные

Г) нет правильного ответа

Темы рефератов по дисциплине «Финансы»

1. Финансовая политика РФ: проблемы и перспективы.

2. Проблемы денежного оборота в РФ.

3. Содержание государственных финансов. Бюджетное право и бюджетный процесс.

4. Бюджетная система: понятие, принципы построения. Государственный бюджет: функции, состояние.

5. Система доходов государственного бюджета. Налоги и налоговая система.

6. Система расходов государственного бюджета.

7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения как принцип федерального устройства государства.

8. Государственный бюджет: проблемы возникновения и финансирования дефицита.

9. Пути увеличения доходов государственного бюджета.

10. Реформа пенсионной системы РФ.

11. Денежные реформы и их значение.

12. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений

13. Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета

14. Бюджетный дефицит и управление им

15. Классификация государственных займов

16. Управление государственным долгом РФ

17. Глобализация мировых финансовых рынков

18. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах

19. Финансы учреждений, организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

20. Финансы общественных объединений, профсоюзов и политических партий

21. Специальные целевые и благотворительные фонды

22. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса

23. Влияние финансов на НТП

24. Роль финансов в решении социальных проблем и повышении жизненного уровня населения

25. Роль финансов в развитии международных экономических отношений

26. Налоги и формирование доходов государственного федерального бюджета

27. Состав и структура расходов государственного федерального бюджета

28. Необходимость государственных социальных внебюджетных фондов и правовые основы их образования

29. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики

30. Автоматизированные системы управления финансами

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Финансы»

1. Сущность и развитие финансов.

2. Функции финансов.

3. Сущность государственных и муниципальных финансов.

4. Состав государственных и муниципальных финансов.

5. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.

6. Содержание и звенья финансовой системы.

7. Структура финансовых отношений по формам воспроизводства.

8. Структура финансовой системы РФ по основным формам организации.

9. Органы управления финансами и их основные функции.

10. Функциональные элементы управления финансами.

11. Экономическая сущность и содержание бюджета.

12. Бюджетное устройство и бюджетная система.

13. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.

14. Сущность финансово-бюджетного федерализма.

15. Межбюджетные отношения.

16. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.

17. Консолидированный бюджет.

18. Концепции формирования федерального бюджета РФ.

19. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.

20. Бюджеты органов местного самоуправления.

21. Бюджетные права органов государственной власти России.

22. Бюджетные права органов местного самоуправления.

23. Назначение бюджетной классификации.

24. Общие принципы построения бюджетной классификации.

25. Схемы бюджетной классификации.

26. Структура доходов бюджета.

27. Доходы федерального бюджета.

28. Доходы бюджетов субъектов РФ.

29. Доходы местных бюджетов.

30. Расходы бюджета: планирование и финансирование.

31. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции.

32. Сбалансированность бюджетов Дефицит. Профицит.

33. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.

34. Сводное финансовое планирование.

35. Бюджетное прогнозирование.

36. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.

37. Составление, рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов.

38. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.

39. Общие принципы исполнения бюджета.

40. Экономический анализ бюджетных показателей.

41. Государственные и муниципальные займы.

42. Эмиссия государственных федеральных облигаций.

43. Порядок предоставления государственных гарантий.

44. Сущность и функции налогов.

45. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.

46. Пенсионный фонд РФ.

47. Федеральный фонд социального страхования РФ.

48. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ.

49. Государственный фонд занятости населения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного



модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие



документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено



(выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846715	URL: https://znanium.com/catalog/product/1846715
Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1834749
Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1845362
Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н. Ю. Исакова, Н. А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 2-е изд., стер.- Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-4683-7 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3341-7 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1891271

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
336(07) У-91 Учебное пособие по дисциплине "Финансы" для бакалавров / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. финансов и кредита ; [сост. Карпович Н.К.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 124 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100027555. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 107-108 (8 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+043ACE
Хамирзова С.К. Учебное пособие «Государственные и муниципальные финансы». Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко». 2016. – 126 с.	http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000022688
Финансы: Шпаргалка. — 2-е изд. — Москва : РИОР. — 80 с. - ISBN 978-5-369-01629-9. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1866319
Нешитой, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1093021

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/ - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2 Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL:



http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Федеральная таможенная служба - http://rtu.customs.ru/ , https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf http://rtu.customs.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.О.21 Финансы

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.
Тема 2. Финансовая политика и управление финансами. Государственный финансовый контроль	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик
Тема 3. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетная система государства.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.

Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-1.4 Применяет соответствующий порядок в зависимости от целей перемещения товара через таможенную границу.
Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования. Управление государственным долгом.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-1.5 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.
Тема 6. Внебюджетные фонды государства.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-3.1 Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).
Тема 7. Финансы предприятий и организаций коммерческих организаций	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-3.1 Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).
Тема 8. Финансовый рынок	**по источнику знаний:** лекция,	Изучение нового учебного	Устная речь, учебники,	ОПК-3.2 Способен к решению управленческих задач

	чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	материала, контроль знаний, самостоятельная работа	учебные пособия, книги, тестовые задания	оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины Б1.0.21 Финансы

№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат
Тема 2.	Финансовая политика и управление финансами. Государственный финансовый контроль	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат
Тема 3.	Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетная система государства.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат

		по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Тема 4.	Организация бюджетного процесса в РФ. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат
Тема 5.	Государственные и муниципальные заимствования. Управление государственным долгом.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат
Тема 6.	Внебюджетные фонды государства.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат
Тема 7.	Финансы предприятий и организаций коммерческих организаций	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат
Тема 8.	Финансовый рынок	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**:	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат

		объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Федеральная таможенная служба - http://rtu.customs.ru/ , https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf http://rtu.customs.ru/
Ресурсы открытого доступа

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт /

Название
Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Федеральная таможенная служба - http://rtu.customs.ru/ , https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf http://rtu.customs.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (3-3-12) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft .NET Framework 4.7Свободная лицензия Операционнаясистема Windows Договор от26.05.2020 № 32009117096 Договорот 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»:ул.Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150посадочныхмест, компьютерноеоснащение свыходом в Интернет на30посадочных мест;оснащенспециализированноймебелью(столы, стулья, шкафы,шкафывыставочные),стационарноемультимедийноеоборудование,оргтехника (принтеры,сканеры,ксероксы)	Свободнораспространяемое(бесплатное нетребующеелицензирования)программноеобеспечение:1.Операционнаясистема на базеLinux;2. Офисныйпакет Open Office;3.Графическийпакет Gimp;4.ВекторныйредакторInkscape;Антивирусныепрограммы:Kaspersky EndpointSecurity - №лицензии17E0160 12813174640772.Количество:400 рабочих мест. Срок действия 1год.