

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2024 16:53:01  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Управления \_\_\_\_\_

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального  
управления \_\_\_\_\_



ТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления  
В.И. Зарубин  
18 » 05 2024.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 Антимонопольная деятельность государства \_\_\_\_\_

по направлению  
подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление \_\_\_\_\_

по профилю подготовки Государственное и муниципальное управление в социальной  
сфере \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

программа подготовки академический бакалавриат \_\_\_\_\_

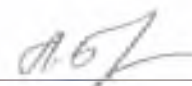
форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат филологических наук  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Л.К. Бзегежева  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
конституционного строительства и государственного и муниципального управления

Зав. кафедрой  
« 18 » 05 2020г.

  
(подпись)

М.А. Болокова

Одобрено  
научно-методической комиссией  
факультета управления

« 18 » 05 2020г.


Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)

  
(подпись)

М.А. Болокова  
(Ф.И.О.)

Декан факультета управления

« 18 » 05 2020г.

  
(подпись)

В.И. Зарубин  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
« 18 » 05 2020г.

  
(подпись)

Н.Н. Чудсова  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

М.А. Болокова  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** курса - формирование знаний относительно специфических теоретических и практических аспектов государственной антимонопольной политики, направленной на содействие развитию товарных рынков и конкуренции, контроль и надзор за действиями органов власти, ограничивающими или устраняющими конкуренцию, а также пресечение монополистической деятельности со стороны хозяйствующих субъектов

### **Задачи курса:**

- 1) изучение видов конкурентных и неконкурентных рынков, видов монополистической деятельности, теории и методологии государственного антимонопольного регулирования;
- 2) рассмотрение проблем антимонопольного регулирования;
- 3) знакомство с антимонопольным законодательством;
- 4) изучение направлений и инструментов антимонопольного регулирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Антимонопольная деятельность государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» по профилю подготовки «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины бакалавриата у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10).

**знать:** элементы структуры проектов и государственных (муниципальных) программ, требования, предъявляемые к их содержанию, экономические, социальные и политические условия и последствия государственных (муниципальных) программ; методы разработки и реализации проектов и программ; систему управления и оценки рисков социально-экономических проектов (программ развития), а также государственные и муниципальные программы.

**уметь:** формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ.

**владеть:** алгоритмом разработки и реализации проектов и программ; навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыками оценки; эффективности государственных (муниципальных) программ и проектов.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>33,25/0,92</b>	<b>33,25/0,92</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	11/0,305	11/0,305
Практические занятия (ПЗ)	22/0,61	22/0,61
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>38,75/1,07</b>	<b>38,75/1,07</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат	<b>38,75/1,07</b>	<b>38,75/1,07</b>
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		9
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>10,3/0,28</b>	<b>10,3/0,28</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,111	4/0,111
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>58/1,61</b>	<b>58/1,61</b>
В том числе:		

Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)		
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,104</b>	<b>3,75/0,104</b>
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
8 семестр									
1.	Понятие монополизма и конкуренции, модели рыночных структур	1	1	2		-		4	Тестирование
2.	Особенности и тенденции в реализации антимонопольной политики в зарубежных странах	2-3	1	2		-		4	Блиц-опрос
3.	Структура антимонопольного законодательства и органов, контролирующего его исполнение	4	1	2		-		4	Тестирование
4.	Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий	5-6	1	2		-		4	Блиц-опрос
5.	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и методы антимонопольного регулирования	7	1	2		-		4	Обсуждение докладов
6.	Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и органов местного самоуправления,	8	2	4		-		4	Обсуждение докладов

	направленные на ограничение конкуренции								
7.	Особенности регулирования отдельных рынков (естественных монополий, услуг розничной торговли)	9-10	2	4		-		4	Блиц-опрос
8.	Виды государственного контроля над процессами концентрации	11	2	4		-		10,75	Блиц-опрос
9.	Промежуточная аттестация				0,25				Зачет
	<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>22</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>		<b>38,75</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
<b>9 семестр</b>							
1.	Понятие монополизма и конкуренции, модели рыночных структур	1	1				7
2.	Особенности и тенденции в реализации антимонопольной политики в зарубежных странах		1				7
3.	Структура антимонопольного законодательства и органов, контролирующих его исполнение		1				7
4.	Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий		1				7
5	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и методы антимонопольного регулирования		1				7
6.	Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	1	1				7
7.	Особенности регулирования отдельных рынков (естественных монополий, услуг розничной торговли)	1					7
8.	Виды государственного контроля над процессами концентрации	1					7,25
9.	Промежуточная аттестация: зачет				0,25		<b>58</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>			<b>58</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Антимонопольная деятельность государства», образовательные технологии**  
**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Понятие монополизма и конкуренции, модели рыночных структур	1/0,027	1/0,027	Монополизм. Экономические последствия монополизации рынка. Понятие конкуренции. Особенности конкуренции на современном этапе развития рынка. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков. Антитрестовская экономика. Общие принципы поведения организации на рынке. Особенности конкурентных и монопольных процессов на рынке в современных условиях.	ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные виды, методы, специфику разработки принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений.</p>	Лекции-беседы
Тема 2.	Особенности и тенденции в реализации антимонопольной политики в зарубежных странах	1/0,027	-	Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в зарубежных странах. Трансформация государственной политики в сфере регулирования конкурентных отношений. Основные тенденции в практике правоприменения законодательства о конкуренции в зарубежных странах. Процессы глобализации мировой экономики и действия антимонопольных органов по поддержанию конкурентной среды	ПК-10	<p><b>Знать:</b> способы разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; способы работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; способы поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать служебные отношения в коллективе; диагностировать этические проблемы и применять основные модели</p>	Лекции-беседы

						<p>принятия этических управленческих решений; применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; навыками работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения.</p>	
Тема 3.	Структура антимонопольного законодательства и органов, контролирующего его исполнение	1/0,027	-	История развития антимонопольного законодательства в России Антимонопольное законодательства в России и сфера его применения. Задачи, функции и полномочия государственного антимонопольного комитета. Полномочия территориальных органов.	ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные виды, методы, специфику разработки принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений</p>	Лекция-визуализация
Тема 4.	Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических дей-	1/0,027	-	Понятие доминирующего положения. Критерии определения доминирующего положения. Понятие коллективного доминирования. Формы монополистической деятельности субъектов хозяйствования на рынке, направленные на	ОК-1; ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные виды, методы, специфику разработки принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и</p>	Проблемные лекции



	ствий			недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции.		рисков. <b>Владеть:</b> навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений	
Тема 5.	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и методы антимонопольного регулирования	1/0,027	-	Виды горизонтальных соглашений, которые могут быть признаны антиконкурентными. Вертикальные соглашения: условия способствующие вертикальной интеграции. Формы вертикальных соглашений.	ПК-10	<b>Знать:</b> способы разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; способы работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; способы поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения. <b>Уметь:</b> выстраивать служебные отношения в коллективе; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих. <b>Владеть:</b> навыками разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; навыками работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения.	Лекция-беседа

Тема 6.	Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	2/0,55	1/0,027	Искажение конкуренции, создаваемое вмешательством государства. Действия органов власти, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов, нарушающие конкуренцию	ОК-3; ПК-1	<b>Знать:</b> основные виды, методы, специфику разработки принятия управленческих решений. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков. <b>Владеть:</b> навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений	Слайд-лекции
Тема 7	Особенности регулирования отдельных рынков (естественных монополий, услуг розничной торговли)	2/0,55	1/0,027	Экономическая характеристика и сфера деятельности естественных монополий. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.	ОК-3; ПК-1	<b>Знать:</b> основные виды, методы, специфику разработки принятия управленческих решений. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков. <b>Владеть:</b> навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений	Проблемная лекция
Тема 8.	Виды государственного контроля над процессами концентрации	2/0,55	1/0,027	Практика нарушений действующего законодательства в отраслях естественных монополий. Виды государственного и антимонопольного контроля. Организация и проведение проверок антимонопольного органа	ПК-10	<b>Знать:</b> способы разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; способы работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; способы поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления	Лекция-визуализация

					<p>нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать служебные отношения в коллективе; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; навыками работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>11/0,30</b>	<b>4/0,11</b>			

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Понятие монополизма и конкуренции	1. Общее понятие о монополизме. 2. Методы достижения монопольного положения. 3. Классификация и виды монополий. Монопсония. 4. Экономические последствия монополизации рынка. 5. Понятие конкуренции	2/0,55	1/0,027
2.	Модели рыночных структур	1. Особенности конкуренции на современном этапе развития рынка. 2. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков. 3. Антитрестовская экономика. 4. Общие принципы поведения организации на рынке. 5. Особенности конкурентных и монопольных процессов на рынке в современных условиях	2/0,55	1/0,027
3.	Особенности и тенденции в реализации антимонопольной политики в зарубежных странах	1. Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в зарубежных странах. 2. Трансформация государственной политики в сфере регулирования конкурентных отношений. 3. Основные тенденции в практике правоприменения законодательства о конкуренции в зарубежных странах.	2/0,55	1/0,027
4.	История развития антимонопольного законодательства в России	1. Антимонопольное законодательства в России и сфера его применения. 2. Задачи, функции и полномочия государственного антимонопольного комитета. 3. Полномочия территориальных антимонопольных органов	2/0,55	1/0,027
5.	Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий	1. Понятие доминирующего положения. 2. Критерии определения доминирующего положения. 3. Понятие коллективного доминирования. 4. Формы монополистической деятельности субъектов хозяйствования на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.	2/0,55	1/0,027
6.	Действия по ограничению конкуренции	1. Виды горизонтальных соглашений, которые могут быть признаны антиконкурентными. 2. Вертикальные соглашения: условия способствующие вертикальной интеграции. 3. Формы вертикальных соглашений. 4. Допустимость вертикальных и горизонтальных соглашений	4/0,11	1/0,027
7.	Процессы эконо-	1. Государственный контроль за ограни-	4/0,11	

	мической концентрации на товарных рынках и методы антимонопольного регулирования	чивающими конкуренцию соглашениями 2. Административная ответственность за анти конкурентные соглашения. 3. Сделки слияний и поглощений, особенности процессов концентрации на товарных рынках. 4. Виды государственного контроля над процессами концентрации.		
8.	Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции.	1. Искажение конкуренции, создаваемое вмешательством государства. 2. Действия органов власти, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов, нарушающие конкуренцию. 3. Согласованные действия органов власти и управления, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции.	4/0,11	
9.	<b>Итого</b>		<b>22/0,61</b>	<b>6/0,2</b>

### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

### 5.7. Самостоятельная работа бакалавров

#### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Понятие конкуренции и монополии	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	9/0,25
2.	Сущность антимонопольного регулирования и его направления	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	9/0,25
3.	Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов	Подготовка доклада	5 неделя	9/0,25
4.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Реферирование статей	6 неделя	1,75/0,5
	<b>Итого</b>			<b>38,75</b>

### 5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Понятие конкуренции и монополии	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	14,5/0,40
2.	Сущность антимонопольного регулирования и его направления	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	14,5/0,40
3.	Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов	Подготовка доклада	5 неделя	14,5/0,40
4.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Реферирование статей	6 неделя	14,5/0,40
	<b>Итого</b>			<b>58</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 6.1. Методические указания (собственные разработки).

1. Болокова, М.А. СМИ в управлении социально-политическими процессами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Болокова - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 46 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000851>

#### 6.2. Литература для самостоятельной работы.

1. Рыжикова, Т.Н. Анализ деятельности конкурентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 267 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=477361>

2. Цыпин, И.С. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 296 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411604>

3. Шимширт, Н.Д. Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434073>

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
<b>ОК 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах де-</b>	

<b>Деятельности</b>		
<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>	
5	5	Статистика
4	4	Экономика
7	8	Основы развития местного хозяйства
7	8	Региональная экономика и управление
8	9	Антимонопольная деятельность государства
7	7	Разработка инвестиционной политики
8	9	Инвестиционная политика региона
2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК 1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b>		
<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>	
6	6	Методы принятия управленческих решений
7	7	Демография
1,2	2,3	Теория управления
3,4	3,4	Основы государственного и муниципального управления
8	8	Принятие и исполнение государственных решений
8	9	Страхование и социальное обеспечение
7	7	Антикризисный менеджмент
8	9	Антимонопольная деятельность государства
7	7	Избирательная система Российской Федерации
4	9	Социальная экология
2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК 10 способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</b>		
<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>	
7	7	Этика государственной и муниципальной службы
8	9	Антимонопольная деятельность государства
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы







7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать:</b> особенности применения экономических знаний и моделей в различных сферах деятельности с возможностью интерпретации результатов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, рефераты, тест, экзамен
<b>Уметь:</b> использовать экономические знания в различных сферах деятельности профессиональной и смежных отраслей	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности; использования экономических знаний в профессиональной практике	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b>					
<b>Знать:</b> основные виды, методы, специфику разработки принятия управленческих решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
<b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются	Сформированные умения	Частичные умения

методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков			небольшие ошибки		
<b>Владеть:</b> навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-10: способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</b>					
<b>Знать:</b> способы разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; способы работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; способы поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, рефераты, экзамен
<b>Уметь:</b> выстраивать служебные отношения в коллективе; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p><b>Владеть:</b>  навыками разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; навыками работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
---	------------------------------------	---	---	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Темы рефератов**

1. Конкуренция – главный элемент хозяйственного механизма рыночной экономики.
2. Понятие конкуренции.
3. Функции конкуренции.
4. Виды конкуренции и их характеристика.
5. Чистая конкуренция.
6. Монополистическая конкуренция.
7. Олигополия.
8. Монополия.
9. Моносония.
10. Противоречивое единство конкуренции и монополии.
11. Монополизация.
12. Формы монополистических объединений.
13. Регулирование как процесс. Понятие антимонопольного регулирования.
14. Цель и задачи антимонопольного регулирования.
15. Направления антимонопольного регулирования.
16. Антимонопольное законодательство РФ.
17. Антимонопольные органы.
18. Функции и полномочия антимонопольных органов.
19. Понятие монополистической деятельности.
20. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие антимонопольной деятельности государства. Цели и направления государственной антимонопольной политики.
2. Основные принципы реализации антимонопольной политики
3. Методы реализации антимонопольной политики
4. Основные нормативные акты, регулирующие антимонопольную деятельность РФ
5. Структура антимонопольного законодательства РФ
6. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России), ее функции и структура
7. Функции территориальных органов в системе антимонопольных органов
8. Конкуренция и монополия. Факторы, усиливающие монополистическое поведение на рынке
9. Классификация монополий по характеру движущих сил
10. Классификация монополий по форме собственности
11. Классификация монополий по территориальному признаку
12. Классификация монополий по характеру возникновения
13. Характерные черты четырех основных моделей рынка
14. Рынок чистой (совершенной) конкуренции
15. Рынок монополистической конкуренции
16. Олигополистический рынок
17. Рынок чистой (совершенной) монополии
18. Алгоритм анализа конкурентной среды
19. Выявление продуктовых границ рынка

20. Выбор временного интервала и определение субъектов товарного рынка
21. Определение географических границ товарного рынка
22. Определение общего объема реализации товарного рынка
23. Определение доли хозяйствующего субъекта — продавца
24. Количественные и качественные показатели, характеризующие структуру товарного рынка
25. Оценка рыночной власти субъектов товарного рынка
26. Система показателей, оценивающих концентрацию рынка
27. Оценка потенциальной конкуренции.
28. Барьеры входа на рынок: стратегические и чистого преимущества
29. Методы оценки барьеров входа на рынок
30. Антимонопольная и конкурентная политика
31. Экономические цели антимонопольной политики
32. Основные положения закона ФЗ №135 «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г.
33. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства
34. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства
35. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства
36. Порядок исполнения и обжалования решений антимонопольного органа.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

**Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, от-

сутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;



– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки знаний на зачете**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Кибанов, А.Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / А.Я. Кибанов, М.В. Лобчева, Т.В. Лукьянова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 150 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538090>.
2. Переверзев, М.П. Экономические основы работы с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; под общ. ред. М.П. Переверзева - М.: Инфра-М, 2015. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505450>.
3. Переверзев, М.П. Менеджмент в молодежной политике [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина. - М.: Инфра-М, 2013. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372425>

### **4.2. Дополнительная литература:**

1. Ростовская, Т.К. Международный опыт реализации государственной молодежной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.К. Ростовская, Т.Э. Петрова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940677>.
2. Чупров, В.И. Социология молодежи [Электронный ресурс]: учебник / Чупров В. И., Зубок Ю. А. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514360>.
3. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]:

учебное пособие / Т.Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=486093>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru>
- Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля, практики, ГИА).

9.1. Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса и подготовке к практическим (семинарским) занятиям

### План проведения занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции		Практические		СРС	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	Понятие монополизма и конкуренции, модели рыночных структур	1	1	2	1	4	7,25
2.	Особенности и тенденции в реализации антимонопольной политики в зарубежных странах	1	-	2	1	4	7,25
3.	Структура антимонопольного законодательства и органов, контролирующих его исполнение	1	-	2	1	4	7,25
4.	Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий	1	-	2	1	4	7,25
5.	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и методы антимонопольного регулирования	1	-	2	1	4	7,25
6.	Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	2	1	4	1	4	7,25

7.	Особенности регулирования отдельных рынков (естественных монополий, услуг розничной торговли)	2	1	4		4	7,25
8.	Виды государственного контроля над процессами концентрации	2	1	4		10,75	7,25
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>38,75</b>	<b>58</b>
9.	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>38,75</b>	<b>58</b>



**Содержание разделов дисциплины «Антимонопольная деятельность государства», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Понятие монополизма и конкуренции, модели рыночных структур	1/0,027	1/0,027	Монополизм. Экономические последствия монополизации рынка- Понятие конкуренции. Особенности конкуренции на современном этапе развития рынка. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков. Антитрестовская экономика. Общие принципы поведения организации на рынке. Особенности конкурентных и монопольных процессов на рынке в современных условиях.	ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные виды, методы, специфику разработки принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений.</p>	Лекции-беседы
Тема 2.	Особенности и тенденции в реализации антимонопольной политики в зарубежных странах	1/0,027	-	Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в зарубежных странах. Трансформация государственной политики в сфере регулирования конкурентных отношений. Основные тенденции в практике правоприменения законодательства о конкуренции в зарубежных странах. Процессы глобализации мировой экономики и действия антимонопольных органов по поддержанию конкурентной среды	ПК-10	<p><b>Знать:</b> способы разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; способы работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; способы поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать служебные отношения в коллективе; диагностировать этические проблемы и применять основные модели</p>	Лекции-беседы

						<p>принятия этических управленческих решений; применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; навыками работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения.</p>	
Тема 3.	Структура антимонопольного законодательства и органов, контролирующих его исполнение	1/0,027	-	История развития антимонопольного законодательства в России Антимонопольное законодательства в России и сфера его применения. Задачи, функции и полномочия государственного антимонопольного комитета. Полномочия территориальных органов.	ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные виды, методы, специфику разработки принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений</p>	Лекция-визуализация
Тема 4.	Злоупотребление доминирующим положением как форма монополисти-	1/0,55	-	Понятие доминирующего положения. Критерии определения доминирующего положения. Понятие коллективного доминирования. Формы монополистической деятельности субъектов хозяйствования.	ОК-1; ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные виды, методы, специфику разработки принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в</p>	Проблемные лекции

	ческих действий			ния на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции.		том числе в условиях неопределенности и рисков. <b>Владеть:</b> навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений	
Тема 5.	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и методы антимонопольного регулирования	1/0,027	-	Виды горизонтальных соглашений, которые могут быть признаны антиконкурентными. Вертикальные соглашения: условия способствующие вертикальной интеграции. Формы вертикальных соглашений.	ПК-10	<b>Знать:</b> способы разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; способы работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; способы поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения. <b>Уметь:</b> выстраивать служебные отношения в коллективе; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих. <b>Владеть:</b> навыками разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; навыками работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; навыками поступать в соответствии с этическими требованиями,	Лекция-беседа

						проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения.	
Тема 6.	Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	2/0,55	1/0,027	Искажение конкуренции, создаваемое вмешательством государства. Действия органов власти, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов, нарушающие конкуренцию	ОК-3; ПК-1	<b>Знать:</b> основные виды, методы, специфику разработки принятия управленческих решений. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков. <b>Владеть:</b> навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений	Слайд-лекции
Тема 7	Особенности регулирования отдельных рынков (естественных монополий, услуг розничной торговли)	2/0,55	1/0,027	Экономическая характеристика и сфера деятельности естественных монополий. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.	ОК-3; ПК-1	<b>Знать:</b> основные виды, методы, специфику разработки принятия управленческих решений. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков. <b>Владеть:</b> навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений	Проблемная лекция
Тема 8.	Виды государственного контроля над процессами концентрации	2/0,55	1/0,027	Практика нарушений действующего законодательства в отраслях естественных монополий. Виды государственного и антимонопольного контроля. Организация и	ПК-10	<b>Знать:</b> способы разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; способы работы с кодексами этического служебного поведения в системе	Лекция-визуализация



				проведение проверок антимонопольного органа	государственной и муниципальной службы; способы поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения. <b>Уметь:</b> выстраивать служебные отношения в коллективе; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих. <b>Владеть:</b> навыками разрешения конфликтных интересов с позиции социальной ответственности; навыками работы с кодексами этического служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы; навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения.	
	<b>Итого</b>	<b>11/0,30</b>	<b>4/0,11</b>			

Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Понятие монополизма и конкуренции	1. Общее понятие о монополизме. 2. Методы достижения монопольного положения. 3. Классификация и виды монополий. Монопсония. 4. Экономические последствия монополизации рынка. 5. Понятие конкуренции	2/0,55	1/0,027
2.	Модели рыночных структур	1. Особенности конкуренции на современном этапе развития рынка. 2. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков. 3. Антитрестовская экономика. 4. Общие принципы поведения организации на рынке. 5. Особенности конкурентных и монопольных процессов на рынке в современных условиях	2/0,55	1/0,027
3.	Особенности и тенденции в реализации антимонопольной политики в зарубежных странах	1. Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в зарубежных странах. 2. Трансформация государственной политики в сфере регулирования конкурентных отношений. 3. Основные тенденции в практике правоприменения законодательства о конкуренции в зарубежных странах.	2/0,55	1/0,027
4.	История развития антимонопольного законодательства в России	1. Антимонопольное законодательства в России и сфера его применения. 2. Задачи, функции и полномочия государственного антимонопольного комитета. 3. Полномочия территориальных антимонопольных органов	2/0,55	1/0,027
5.	Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий	1. Понятие доминирующего положения. 2. Критерии определения доминирующего положения. 3. Понятие коллективного доминирования. 4. Формы монополистической деятельности субъектов хозяйствования на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.	2/0,55	1/0,027
6.	Действия по ограничению конкуренции	1. Виды горизонтальных соглашений, которые могут быть признаны антиконкурентными. 2. Вертикальные соглашения: условия способствующие вертикальной интеграции. 3. Формы вертикальных соглашений. 4. Допустимость вертикальных и горизонтальных соглашений	4/0,11	1/0,027
7.	Процессы экономической концен-	1. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашения-	4/0,11	

	трации на товарных рынках и методы антимонопольного регулирования	ми 2. Административная ответственность за анти конкурентные соглашения. 3. Сделки слияний и поглощений, особенности процессов концентрации на товарных рынках. 4. Виды государственного контроля над процессами концентрации.		
8.	Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции.	1. Искажение конкуренции, создаваемое вмешательством государства. 2. Действия органов власти, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов, нарушающие конкуренцию. 3. Согласованные действия органов власти и управления, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции.	4/0,11	
<b>9.</b>	<b>Итого</b>		<b>22/0,66</b>	<b>6/0,2</b>

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе бакалавров

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Понятие конкуренции и монополии	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	9/0,25
2.	Сущность антимонопольного регулирования и его направления	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	9/0,25
3.	Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов	Подготовка доклада	5 неделя	9/0,25
4.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Реферирование статей	6 неделя	11,75/0,33
	<b>Итого</b>			<b>38,75</b>

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Понятие конкуренции и монополии	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	14,5/0,40
2.	Сущность антимонопольного регулирования и его направления	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	14,5/0,40

	ния			
3.	Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов	Подготовка доклада	5 неделя	14,5/0,40
4.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Реферирование статей	6 неделя	14,5/0,40
	<b>Итого</b>			<b>58</b>

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

#### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbook.ru](http://www.iprbook.ru))

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 1. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб.16; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: каб.11; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30; а также кабинет кафедры конституционного строительства и государственного и муниципального управления (каб. 15) Компьютерный класс: каб.23; адрес - 385000, РФ, Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i> , оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader». 6. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23 Читальный зал: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i> , оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS

		office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader». 6. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
--	--	--

**Дополнения и изменения в рабочей программе**  
**за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)