

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.07.2026 17:28:02

Университет: Иркутский государственный университет

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.08 Психология и педагогика"**

**направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"**

**профиль подготовки "Педиатрия"**

**программа подготовки "врач - педиатр"**

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний.
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов.
- содействовать гражданскому воспитанию.

## Основные блоки и темы дисциплины

| Раздел дисциплины                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определение психологии как науки. Место психологии в системе научного познания.                                                                                                |
| Основные направления западной психологии. Отрасли и методы исследования психологии                                                                                             |
| Познавательные психические процессы: ощущения и восприятие.                                                                                                                    |
| Познавательные психические процессы: память и мышление.                                                                                                                        |
| Познавательные психические процессы воображение и внимание.                                                                                                                    |
| Эмоциональная и волевая сфера человека.                                                                                                                                        |
| Поведение и деятельность личности. Личность, её структура и направленность.                                                                                                    |
| Темперамент и характер личности.                                                                                                                                               |
| Образование и формы учебной деятельности. Способности, их структура. Талант                                                                                                    |
| Личность и общение. Воспитание толерантности и культуры межнационального общения у студентов                                                                                   |
| Психология межличностного и межгруппового взаимодействия Психология малых групп. Личность и общение Воспитание толерантности и культуры межнационального общения у студентов - |
| Педагогика и ее место в системе гуманитарных наук.                                                                                                                             |
| Промежуточная аттестация - зачет                                                                                                                                               |

## Место дисциплины в структуре ОП



Дисциплина входит в базовую часть учебного плана направления подготовки специалистов. Основой для изучения дисциплины «Психология и педагогика» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, химии, физике, обществознанию, математике, сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина «Психология и педагогика» направлена на изучение основных форм проявления психики человека, особенностей деятельности человека как личности, закономерностей общения, взаимодействия и управления деятельностью. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест, в структуре профессиональной культуры специалиста.

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| <b>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).                                                                       | Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.                                                                                                                                                                                               | Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.   |
| <b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| <b>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.                                                       | Уметь: на практике выявлять значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.                                                                                                                                                                                     | Владеть: приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.                    |
| <b>УК-3:</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| <b>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Знать: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.             | Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.                                                                                                                                                              | Владеть: навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом                                                       |
| <b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| <b>УК-9.1 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в профессиональной сфере. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ОВЗ.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Знать: основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.                                                                                                     | Уметь: определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия;                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть: навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах. |
| <b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| <b>УК-9.2 Опиерирует понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Знать: основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).                                                                               | Уметь: определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия;- различать нозологические группы лиц с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ. | Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.                                                   |
| <b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| <b>УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Знать: основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.                                                                                                     | Уметь: применять базовые дефектологические знания для социально-психологической                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.                                                   |



Дисциплина "Психология и педагогика" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

|                            |                                 |                             |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Разработчик:               | Подписано простой ЭП 20.05.2026 | Пафифова Бэла Казбековна    |
| Зав. кафедрой:             | Подписано простой ЭП 21.05.2026 | Сиюхова Аминет Магаметовна  |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 26.05.2026 | Куанова Ирина Джамбулетовна |

