Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.08.2026 14:08:28
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет аграрных технологий

Кафедра Технологии производства сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.02.01 Конкурентоспособность продукции растениеводства**
по направлению подготовки	35.04.04 Агрономия
по профилю подготовки (специализации)	Агробизнес
квалификация (степень) выпускника	Магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 Агрономия

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры Технологии производства сельскохозяйственной продукции, Доцент, Кандидат биологических наук	Подписано простой ЭП 10.06.2026	Шаова Жанна Аскарбиевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Технологии производства сельскохозяйственной продукции
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

23.06.2026	Подписано простой ЭП 23.06.2026	Мамсиров Нурбий Ильясович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

23.06.2026	Подписано простой ЭП 23.06.2026	Мамсиров Нурбий Ильясович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

17.06.2026	Подписано простой ЭП 17.06.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - получение студентами основных научно-практических знаний в области продукции растениеводства, необходимых для решения задач контроля качества продукции; нормативно-техническому обеспечению производства, переработки, эксплуатации, реализации и утилизации продукции, метрологической и нормативной экспертиз, использования современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством. Задачи дисциплины: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки магистров 35.04.04 «Агрономия» по профилю подготовки (специализации) Агробизнес относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавриата.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.2	Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства
ПКУВ-4.1	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	16	16	0.25	75.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	2	6	0.25	3.75	96	**108**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ, ВИДЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПОДДЕРЖКИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ		2		2				10		графо-аналитический анализ
	1.1. Сущностная характеристика конкурентоспособности и ее поддержки в сельскохозяйственных предприятиях		2		2				10		геопространственный анализ
	.1.2. Способы влияния государства на развитие и повышение конкурентоспособности растениеводческой продукции сельскохозяйственных предприятий		2		2				10		графический анализ
	1.3. Методы и модели оценки конкурентоспособности продукции и эффективности ее государственной поддержки в сельскохозяйственных предприятиях		2		2				10		определение параметров конкурентоспособности
	РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА , ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ		2		2				10		графо-аналитический анализ
	Уровень конкурентоспособности и эффективности государственной поддержки производства растениеводческой продукции сельскохозяйственных предприятий		2		2				5		графо-аналитический анализ
	РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ И ЕЕ ОЦЕНКА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ		2		2	0,25			10		графо-аналитический анализ
	Обоснование выбора модели стратегической конкурентоспособности растениеводческой продукции и ее оценки в сельскохозяйственных предприятиях		2		2				10,75		экономико-математического моделирование
	ИТОГО:		**16**		**16**	**0.25**			**75.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ, ВИДЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПОДДЕРЖКИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ	2		2				20	
	1.1. Сущностная характеристика конкурентоспособности и ее поддержки в сельскохозяйственных предприятиях			2				20	
	.1.2. Способы влияния государства на развитие и повышение конкурентоспособности растениеводческой продукции сельскохозяйственных предприятий			2		0,25	3,75	20	
	РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА , ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ							20	
	РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ И ЕЕ ОЦЕНКА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ							16	
	ИТОГО:	**2**		**6**		**0.25**	**3.75**	**96**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Конкурентоспособность продукции растениеводства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ, ВИДЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПОДДЕРЖКИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ	2	1		Конкурентоспособность сельскохозяйственных предприятий является микроэкономической категорией, а поэтому повышение ее уровня является отражением интересов субъектов аграрного сектора экономики. В то же время любое аграрное предприятие функционирует в определенной внешней среде, поэтому исследование указанной категории в отрыве от макроэкономических процессов, по нашему мнению, является неправомерным и нецелесообразным. Диалектичность конкурентоспособности сельскохозяйственного предприятия заключается в том, что именно в нем проявляется как единство, так и противоречия экономических интересов сельскохозяйственных предприятий и государства.	ПКУВ-1.2;	знать: - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов); - методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции; - опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства; - основы менеджмента в растениеводстве; - современные достижения в области цифровых технологий, которые	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							могут быть применены в растениеводстве; - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. уметь: - пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства; - оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							финансовыми ресурсами; - подбирать поставщиков и заключать договоры на поставку семян, удобрений, ядохимикатов; - осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции; - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований; - пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве. владеть: - навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; - методами определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							потребностей рынка; - навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации; - приемами оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; - навыками планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; - разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения); - навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; - способами определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей; - методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							сортов; - обоснованными методами планирования системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве	
	1.1. Сущностная характеристика конкурентоспособности и ее поддержки в сельскохозяйственных предприятиях	2	1		Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий положительно влияет на состояние продовольственной безопасности, государственных финансов, и, в первую очередь, на государственный бюджет, поскольку конкурентоспособные предприятия являются стабильно прибыльными. При этом увеличивается доходная часть бюджета в результате роста налоговых поступлений. Одновременно, вследствие роста числа прибыльных предприятий, сокращается расходная часть бюджета за счет уменьшения объема дотаций и субсидий.	ПКУВ-3.1;	знать: - нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП; - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; - основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей,), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - основы профессиональной этики и технологии	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							эффективного делового общения. уметь: - планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса; - оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими; - проводить обсуждение занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, давать рекомендации по их совершенствованию. владеть: - навыками организации и проведения консультаций для ассистентов и преподавателей; - навыками посещения и анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества.	
	.1.2. Способы влияния государства на развитие и повышение конкурентоспособности растениеводческой продукции сельскохозяйственных предприятий	2			Следствием повышения уровня конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий является создание предпосылок для роста объемов агропромышленного производства и насыщения внутреннего рынка отечественными продовольственными товарами (в том числе и импортозамещающими), что способствует	УК-1.5;	знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	, Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					снижению темпов инфляционных процессов и нормализации внешнеторгового платежного баланса страны.			
	1.3. Методы и модели оценки конкурентоспособности продукции и эффективности ее государственной поддержки в сельскохозяйственных предприятиях	2			Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий и их продукции способствует развитию экспортного потенциала и укреплению позиций украинских агропроизводителей на внешнем рынке. Это, в свою очередь, обеспечивает рост валютной выручки предприятий, положительно влияет на состояние внешнеторгового платежного баланса и доходную часть бюджета. Кроме того, увеличение экспорта стабилизационно влияет на валютный рынок, создавая предпосылки для устойчивости национальной валюты.	УК-2.4;	знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. владеть: навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	, Деловая игра
	РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА , ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В	2			Укрепление рыночных позиций сельскохозяйственных предприятий способствует сокращению потенциальных банкротств, что облегчает решение одной из	ПКУВ-1.2;	знать: - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ				важнейших задач социальной сферы – поддержания высокого уровня занятости населения, в частности на селе. Экономическим следствием этого процесса является сокращение расходов бюджета, связанных с санацией предприятий и реализацией процедуры банкротства, а также расходов по социальной поддержке безработных		координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов); - методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции; - опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства; - основы менеджмента в растениеводстве; - современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве; - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							электронного документооборота, учета и отчетности; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. уметь: - пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства; - оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами; - подбирать поставщиков и заключать договоры на поставку семян, удобрений, ядохимикатов; - осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции; - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							требований; - пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве. владеть: - навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; - методами определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка; - навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации; - приемами оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; - навыками планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							производственного процесса; - разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения); - навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; - способами определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей; - методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; - обоснованными методами планирования системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве	
	Уровень конкурентоспособности и эффективности государственной поддержки производства растениеводческой продукции сельскохозяйственных предприятий	2			Нормализация финансово-экономического состояния сельскохозяйственных предприятий – как результат повышения их конкурентоспособности – создает предпосылки для оживления платежеспособного спроса за счет увеличения расходов на оплату труда, решения социально-	ПКУВ-3.1;	знать: - нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП; - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экономических проблем и внедрения экологически безопасных технологий. Кроме того, появляются возможности для расширения инвестиций за счет собственных средств предприятий, что приводит к снижению потребности в централизованных капиталовложениях и соответствующих расходов государственного и местных бюджетов. Таким образом, обеспечение высокой конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий является важнейшей задачей государственной аграрной политики. Понятно, что конкурентоспособность проявляется только в условиях конкуренции. В политэкономическом аспекте и контексте современности конкуренция – это регулируемая экономическая форма соперничества и борьбы между субъектами разных типов и форм собственности, форма взаимного столкновения интересов всех субъектов рыночного хозяйства		потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; - основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей,), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения. уметь: - планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса; - оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими; - проводить обсуждение	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, давать рекомендации по их совершенствованию. владеть: - навыками организации и проведения консультаций для ассистентов и преподавателей; - навыками посещения и анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества.	
	РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ И ЕЕ ОЦЕНКА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	2			Теоретические проблемы обеспечения конкурентоспособности предприятий всегда занимали видное место в системе научных исследований практически всех экономических школ и течений. Анализ экономической литературы по логическому установлению содержания понятия конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий свидетельствует о наличии многоаспектной трактовки, это понятие достаточно сложное и трактуется неоднозначно. Дословно конкурентоспособность означает «быть способным к конкуренции». И именно рассмотрение конкурентоспособности через призму конкуренции объясняет	УК-1.5;	знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					сложность предоставления единого обобщающего определения конкурентоспособности аграрного предприятия в целом.			
	Обоснование выбора модели стратегической конкурентоспособности растениеводческой продукции и ее оценки в сельскохозяйственных предприятиях	2			сущность категориального аппарата в этой области 16 исследования, считаем целесообразным осуществить структурное распределение определений понятия «конкурентоспособность предприятия» по разным направлениям научной интерпретации, которые характеризуют различия конкретных категорий. Исходя из проведенного исследования, выявлено, что ученые ассоциируют конкурентоспособность с ближайшими к конкурентоспособности понятиями: – способность предприятия; – возможность предприятия; – свойство предприятия; – признак, характеризующий процессы, предметы и явления; – совокупность отличительных от аналогов характеристик; – относительная характеристика, отличия от аналогов.	УК-2.4;	знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. владеть: навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	, Деловая игра
	ИТОГО:	**16**	**2**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ, ВИДЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПОДДЕРЖКИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ	факторы, вызванные природными условиями сельскохозяйственного производства, наличием такого ресурса как земля и сезонностью работ в растениеводстве. В большинстве случаев они замедляют кругооборот фондов, предопределяют использование техники в короткий срок, поэтому здесь и наблюдается низкая фондоотдача	2	1	
	1.1. Сущностная характеристика конкурентоспособности и ее поддержки в сельскохозяйственных предприятиях	специфичностью ценообразования на сельскохозяйственную продукцию, а именно: малая эластичность связи между спросом и предложением, типичное превышение последнего над спросом, что требует формирования рыночных цен ниже цен равновесия	2	1	
	.1.2. Способы влияния государства на развитие и повышение конкурентоспособности растениеводческой продукции сельскохозяйственных предприятий	степень монополизации и концентрации сельскохозяйственного производства по сравнению с другими сферами экономики, чем объясняется необходимость его поддержки и защиты товаропроизводителей от высокомонополизированных отраслей промышленности	2		
	1.3. Методы и модели оценки конкурентоспособности продукции и эффективности ее государственной поддержки в сельскохозяйственных предприятиях	факторы, обусловленные общественными интересами, незаменимостью производимой сельскохозяйственной продукции в жизнедеятельности человека и всего общества. Вот почему аграрное производство является основной сферой обеспечения продовольственной и сырьевой независимости и в значительной степени национальной безопасности	2	1	
	РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА , ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	2	1	
	Уровень конкурентоспособности и эффективности государственной поддержки производства растениеводческой продукции сельскохозяйственных предприятий	влияния государства на развитие и повышение конкурентоспособности растениеводческой продукции сельскохозяйственных предприятий	2	1	
	РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ И ЕЕ ОЦЕНКА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	Система регуляторов обеспечения и повышения конкурентоспособности продукции сельскохозяйственных предприятий	2	1	
	Обоснование выбора модели стратегической конкурентоспособности растениеводческой продукции и ее оценки в сельскохозяйственных предприятиях	Виды и способы поддержки продукции сельскохозяйственных предприятий	2		
	ИТОГО:		**16**	**6**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	ИТОГО:		76	96		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Галичева, М.С. (Майкопский государственный технологический университет). Информационно-консультативный материал для обучающихся по образовательной программе	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=00067909&DOK=0BD261&BASE=0007AA
635.11(07) М 54 Методические указания для проведения лабораторных занятий по свекловодству : для студентов направления подготовки 35.03.04 Агрономия / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. технол. пр-ва с.-х. продукции ; составитель Мамсиров Н.И. - Майкоп : МГТУ, 2017. - 43 с. - ЭБ НБ МГТУ.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100052132&DOK=081277&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Адаптивное растениеводство / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачёв [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 356 с.	https://e.lanbook.com/book/512792
Гатаулина, Г. Г. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. Г. Гатаулина [и др.] ; под ред. проф. Г. Г. Гатаулиной. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 608 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС «Znanium.com». - ISBN 978-5-16-011564-1	https://znanium.ru/catalog/document?id=438024
Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / [Г. С. Посыпанов и др.] ; под ред. Г. С. Посыпанова. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 612 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=482053

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.2 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства			
12	12		Технологическая практика
4	5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	56		Преддипломная практика
3	3		Транспортная логистика в управлении агробизнесом
1	1		Биоэкономика в агропромышленном комплексе
2	3		Конкурентоспособность продукции растениеводства
3	4		Система семенного и сортового контроля полевых культур
3	4		Управление персоналом агропредприятий
4	3		Агрострахование и налогообложение предприятий агропромышленного комплекса
ПКУВ-4.1 Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий			
23	24		Научно-исследовательская работа
4	5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	56		Преддипломная практика
2	3		Конкурентоспособность продукции растениеводства
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
1	1		Математическое моделирование и проектирование
1	1		Инструментальные методы исследований
23	24		Научно-исследовательская работа
4	5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	3		Разработка и принятие управленческих решений в агрономии
3	12		Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
2	3		Конкурентоспособность продукции растениеводства
3	4		Управление персоналом агропредприятий
2	23		Цифровая логистика в агропромышленном комплексе
4	3		Агрострахование и налогообложение предприятий

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			агропромышленного комплекса
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
4	5		Экологически безопасные технологии в земледелии
3	3		Адаптивно-ландшафтные системы земледелия
12	12		Технологическая практика
4	5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	12		Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
1	1		Биоэкономика в агропромышленном комплексе
2	3		Конкурентоспособность продукции растениеводства

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	решение задач
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование
Уметь: проводить анализ поставленной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов			ошибки		
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации					
ПКУВ-4.1 Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий					
Знать: нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП; современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов. Особенности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей,), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения					
Уметь: планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса; оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими; проводить обсуждение занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, давать рекомендации по их совершенствованию	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации и проведения консультаций для ассистентов и преподавателей; навыками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
посещения и анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества					
ПКУВ-1 : Управление производством растениеводческой продукции					
ПКУВ-1.2 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства					
Знать: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и гео информационными системами, используемыми при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов); методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции; опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства; основы менеджмента в растениеводстве; современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве; правила работы с	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей					
Уметь: пользоваться специализированными и электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства; оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами; подбирать поставщиков и заключать договоры на поставку семян, удобрений, ядохимикатов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции; осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований; пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве					
Владеть: навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; методами определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка; навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации; приемами оптимизации структуры посевных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; навыками планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения); навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; способами определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей; методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; обоснованными методами планирования системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Виды Способы Правовое обеспечение 1. Принятие законодательных актов. 2. Улучшение качества действующих законодательных актов. 3. Создание целостной системы взаимосвязанных нормативно-правовых актов, которые не противоречат друг другу. Финансовая поддержка устойчивости доходов товаропроизводителей 1. Квотирование производителей продукции и сбыта. 2. Дотации и компенсации. 3. Гарантированная минимальная цена. Введение залоговых цен 4. Льготные, научно обоснованные кредитование и налогообложение. 5. Страхования. 6. Закупка продовольствия в государственный и региональные фонды. 7. Поддержание устойчивого платежеспособного спроса населения. 8. Защита от интервенции иностранных конкурентов. 9. Государственная гарантия кредитов. Инфраструктурное обеспечение 1. Принятие нормативных актов по созданию инфраструктуры, работающей в интересах повышения устойчивости функционирования предприятий АПК. 2. Создание маркетинговой системы обслуживания. 3. Создание системы оптовых и розничных рынков. 4.Создание системы товарных бирж, ярмарок, опционов. 5. Создание системы земельных, инвестиционных, кооперативных банков. Материальнотехническая поддержка 1. Отработка механизма лизинга. 2. Долевое финансирование при производстве новой техники и внедрении новейших технологий. 3. Льготное кредитование, налогообложение, ускоренная амортизация при производстве и использовании новой техники. 4. Поддержка кооперативов в приобретении новой техники. Поддержка внешнеэконо мической деятельности 1. Маркетинговое обслуживание для выхода на внешний рынок экспортеров, нахождение иностранных инвесторов, импорт нового оборудования. 2. Обеспечение продовольственной безопасности с помощью системы таможенных тарифов, компенсационных сборов, налогов на импортируемые продовольственные товары. 3. Создание благоприятного климата для иностранного инвестора в сфере производства, создания совместных предприятий. 4. Государственные гарантии для иностранных кредиторов при импорте передовой техники и технологий. 5. Демпинговая политика при экспорте конкурентоспособных сельскохозяйственных товаров на международном рынке. Научное обеспечение 1. Финансирование ключевых направлений науки по проблемам устойчивости АПК. 2. Финансирование затрат на воспроизводство научных кадров. 3. Финансирование расходов на разработку технологий и техники на инвестиционной основе, отвечающей мировым стандартам. 4. Поддержка в формировании рынка нововведений путем стимулирования заказов на наукоемкую продукцию, организации технопарков, техноинкубаторов. 5. Частичное финансирование научно-методического консультирования. 6. Безналоговая и льготная система вложений предпринимательских формирований в научное обеспечение устойчивости воспроизводства. Кадровое обеспечение 1. Организация системы государственной подготовки и повышения квалификации предпринимателей, менеджеров, сотрудников, структурных подразделений АПК путем финансирования уровня подготовки до необходимых стандартов. 2. Создание нормативно-правовой базы для функционирования частных учебных заведений, осуществляющих подготовку и повышение квалификации кадров АПК на уровне соответствующих мировых стандартов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для контроля знаний, умений, навыков

1.Назовите показатели, влияющие на размер валовой продукции растениеводства.

2. Перечислите статьи затрат производственной себестоимости 1 ц продукции растениеводства.

3. Показатели экономической эффективности производства продукции растениеводства.

4. Перечислите каналы реализации продукции растениеводства в рыночных условиях.

5. Назовите факторы, определяющие систему ценообразования на продукцию растениеводства.

6.Каков современный уровень развития животноводства.

7. Назовите причины, сдерживающие развитие отраслей животноводства.

8. Понятие валовой и товарной продукции животноводства.

9. Перечислите факторы, влияющие на валовое производство продукции животноводства.

10. Факторы, оказывающие влияние на продуктивность сельскохозяйственных животных.

11. Перечислите статьи затрат на производство видов продукции животноводства.

12. Понятие качества продукции животноводства и взаимосвязь с ценой реализации.

13. Каналы реализации продукции животноводства в рыночных условиях.

14. Проблема ценообразования на продукцию животноводства.

15. Перечислите показатели экономической эффективности производства продукции животноводства.

16. Перечислите Государственные программы, направленные на развитие отраслей растениеводства.

Вопросы для экспресс-опроса знаний

1. Назовите виды государственной поддержки сельских товаропроизводителей.

2. Виды конкуренции в АПК и их характеристика.

3.Понятие валовой и товарной продукции сельского хозяйства?

4. Понятие и состав материально-технических ресурсов сельскохозяйственных организаций?

5.Что включает в себя производственный потенциал сельскохозяйственной организации.

6. Назовите причины, сдерживающие развитие сельского хозяйства.

7. Назовите нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие сельского хозяйства.

8. Что такое продовольственная безопасность и продовольственная независимость.

9. Показатели, влияющие на производство продукции растениеводства.

10. Показатели, влияющие на производство продукции животноводства.

Тестовые задания (типовые), необходимые для контроля знаний

Модуль 1. Общие положения экономики отраслей АПК

1.В каких ценах рассчитывается стоимость валовой продукции сельского хозяйства? а)

сопоставимых б) целевых в) текущих г) гарантированных

2. Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются: а) стоимость валовой и товарной продукции б) размер валовой прибыли в) площадь сельскохозяйственных угодий г) производительность труда д) численность работников 20

3. Многоукладность аграрной экономики характеризуется ... а) наличием колхозов и совхозов б) наличием птицефабрик в) наличием предприятий разных форм собственности г) наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных предприятиях

4. Какие показатели характеризуют использование машинно-тракторного парка? а) годовая и сменная выработка; б) фондоотдача; в) коэффициент сменности; г) количество машино-дней отработанных в году физическим трактором; д) себестоимость условного эталонного гектара; е) уровень рентабельности.

5. Выделите оборотные средства: а) удобрения б) тракторы в) корма г) свиноматки д) скот на выращивании и откорме е) контора ж) семена

6. К сельскохозяйственным угодьям относятся ... а) земли, которые используются для производства сельскохозяйственной продукции б) земли сельскохозяйственного назначения в) земли, предоставленные для нужд сельскохозяйственного производства г) земли особо охраняемых территорий

7. Главное средство производства в сельском хозяйстве... а) земля б) продуктивный скот в) основные фонды г) многолетние насаждения

8.Сезонность труда на сельскохозяйственном предприятии обусловлена факторами: а) низким уровнем механизации б) не совпадением периода производства и рабочего периода в) возделыванием большого количества сельскохозяйственных культур г) неэффективным использованием основных фондов 21

9. Какие показатели характеризуют обеспеченность сельскохозяйственного предприятия трудовыми ресурсами? а) помесячное распределение затрат труда; б) трудообеспеченность; в) коэффициент сезонности труда; г) коэффициент обеспеченности.

10.Чем обусловлена сезонность труда на сельскохозяйственном предприятии? а) низким уровнем механизации; б) не совпадением периода производства и рабочего периода; в) возделыванием большого количества сельскохозяйственных культур

11. В сельском хозяйстве предпринимателями являются: а) гражданин, работающий по трудовому контракту; б) фермер; в) сельскохозяйственный производственный кооператив; г) сельскохозяйственный потребительский кооператив; д) хозяйственные товарищества и общества.

12. Основными формами организации труда на сельскохозяйственных предприятиях являются: а) арендный подряд; б) производственная бригада; в) механизированное звено; г) уборочно-транспортный и посевной комплексы; д) рабочая группа; е) внутрихозяйственный расчет.

Модуль 2. Особенности экономики различных отраслей АПК

1. Что включает валовая продукция сельскохозяйственного предприятия? а) продукцию сельского хозяйства; б) продукцию подсобных отраслей; в) продукцию промышленных производств; г) чистую продукцию; д) доходы от выполнения работ и услуг на стороне.

2. В каких ценах рассчитывается стоимость валовой продукции сельского хозяйства? а) сопоставимых; б) целевых; в) текущих; 22 г) гарантированных

3. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства продукции сельского хозяйства? а) урожайность сельскохозяйственных культур; б) продуктивность

животных; в) объем производства продукции; г) себестоимость единицы продукции; д) затраты труда на единицу продукции; е) цена реализации единицы продукции; ж) прибыль; з) уровень рентабельности.

4. Государственная поддержка осуществляется путем выделения: а) дотаций; б) субсидий; в) кредитов; г) компенсаций; д) займов. 5.Какова периодичность возврата сельскохозяйственных культур на одно и тоже поле: 1) зернобобовых культур 2) сахарной свеклы 3) льна - долгунца

4) подсолнечника на семена а) на ранее 8 лет; б) через 5-6 лет; в) не ранее 3-4 лет.

6.Перечислите предпосылки интенсификации сельского хозяйства: а) ограниченность земель, пригодных для сельскохозяйственного использования б) развитие производительных сил в) низкий уровень механизации производства г) общественное разделение труда д) рост городского населения е) концентрация производства

7. Экономические показатели отрасли: а) урожайность сельскохозяйственных культур б) продуктивность животных в) окупаемость затрат г) конкурентоспособность д) предельные издержки 23 е) валовой доход ж) структура поголовья скота з) валовая продукция и) посевная площадь

8. В каких ценах рассчитывается стоимость валовой продукции сельского хозяйства? а) сопоставимых б) целевых в) текущих г) гарантированных

9. Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются: а) стоимость валовой и товарной продукции б) размер валовой прибыли в) площадь сельскохозяйственных угодий г) производительность труда д) численность работников

10. Из перечисленного выделите основные фонды: а) удобрения б)тракторы в)корма г)свиноматки д)скот на выращивании и откорме е) контора ж) семена

Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков. для контроля знаний, умений, навыков

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 3.1 Вопросы для контроля знаний, умений, навыков 1.Назовите показатели, влияющие на размер валовой продукции растениеводства. 2. Перечислите статьи затрат производственной себестоимости 1 ц продукции растениеводства. 3. Показатели экономической эффективности производства продукции растениеводства. 4. Перечислите каналы реализации продукции растениеводства в рыночных условиях. 5. Назовите факторы, определяющие систему ценообразования на продукцию растениеводства. 6.Каков современный уровень развития животноводства. 7. Назовите причины, сдерживающие развитие отраслей животноводства. 8. Понятие валовой и товарной продукции животноводства. 9. Перечислите факторы, влияющие на валовое производство продукции животноводства. 10. Факторы, оказывающие влияние на продуктивность сельскохозяйственных животных. 11. Перечислите статьи затрат на производство видов продукции животноводства. 12. Понятие качества продукции животноводства и взаимосвязь с ценой реализации. 19 13. Каналы реализации продукции животноводства в рыночных условиях. 14. Проблема ценообразования на продукцию животноводства. 15. Перечислите показатели экономической эффективности производства продукции животноводства. 16. Перечислите Государственные программы, направленные на развитие отраслей животноводства. 3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний 1. Назовите виды государственной поддержки сельских товаропроизводителей. 2. Виды конкуренции в АПК и их характеристика. 3.Понятие валовой и товарной продукции сельского хозяйства? 4. Понятие и состав материально-технических ресурсов сельскохозяйственных организаций? 5.Что включает в себя производственный потенциал сельскохозяйственной организации. 6. Назовите причины, сдерживающие развитие сельского хозяйства. 7. Назовите нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие сельского хозяйства. 8. Что такое продовольственная безопасность и продовольственная независимость. 9. Показатели, влияющие на производство продукции растениеводства. 10. Показатели, влияющие на

производство продукции животноводства. 3.3 Тестовые задания (типовые), необходимые для контроля знаний (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-3) студентов по дисциплине «Экономика отрасли» Модуль 1. Общие положения экономики отраслей АПК 1. В каких ценах рассчитывается стоимость валовой продукции сельского хозяйства? а) сопоставимых б) целевых в) текущих г) гарантированных 2. Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются: а) стоимость валовой и товарной продукции б) размер валовой прибыли в) площадь сельскохозяйственных угодий г) производительность труда д) численность работников 20 3. Многоукладность аграрной экономики характеризуется ... а) наличием колхозов и совхозов б) наличием птицефабрик в) наличием предприятий разных форм собственности г) наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных предприятиях 4. Какие показатели характеризуют использование машинно-тракторного парка? а) годовая и сменная выработка; б) фондоотдача; в) коэффициент сменности; г) количество машино-дней отработанных в году физическим трактором; д) себестоимость условного эталонного гектара; е) уровень рентабельности. 5. Выделите оборотные средства: а) удобрения б) тракторы в) корма г) свиноматки д) скот на выращивании и откорме е) контора ж) семена 6. К сельскохозяйственным угодьям относятся ... а) земли, которые используются для производства сельскохозяйственной продукции б) земли сельскохозяйственного назначения в) земли, предоставленные для нужд сельскохозяйственного производства г) земли особо охраняемых территорий 7. Главное средство производства в сельском хозяйстве... а) земля б) продуктивный скот в) основные фонды г) многолетние насаждения 8.Сезонность труда на сельскохозяйственном предприятии обусловлена факторами: а) низким уровнем механизации б) не совпадением периода производства и рабочего периода в) возделыванием большого количества сельскохозяйственных культур г) неэффективным использованием основных фондов 21 9. Какие показатели характеризуют обеспеченность сельскохозяйственного предприятия трудовыми ресурсами? а) помесячное распределение затрат труда; б) трудообеспеченность; в) коэффициент сезонности труда; г) коэффициент обеспеченности. 10.Чем обусловлена сезонность труда на сельскохозяйственном предприятии? а) низким уровнем механизации; б) не совпадением периода производства и рабочего периода; в) возделыванием большого количества сельскохозяйственных культур 11. В сельском хозяйстве предпринимателями являются: а) гражданин, работающий по трудовому контракту; б) фермер; в) сельскохозяйственный производственный кооператив; г) сельскохозяйственный потребительский кооператив; д) хозяйственные товарищества и общества. 12. Основными формами организации труда на сельскохозяйственных предприятиях являются: а) арендный подряд; б) производственная бригада; в) механизированное звено; г) уборочно-транспортный и посевной комплексы; д) рабочая группа; е) внутрихозяйственный расчет. Модуль 2. Особенности экономики различных отраслей АПК 1. Что включает валовая продукция сельскохозяйственного предприятия? а) продукцию сельского хозяйства; б) продукцию подсобных отраслей; в) продукцию промышленных производств; г) чистую продукцию; д) доходы от выполнения работ и услуг на стороне. 2. В каких ценах рассчитывается стоимость валовой продукции сельского хозяйства? а) сопоставимых; б) целевых; в) текущих; 22 г) гарантированных 3. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства продукции сельского хозяйства? а) урожайность сельскохозяйственных культур; б) продуктивность животных; в) объем производства продукции; г) себестоимость единицы продукции; д) затраты труда на единицу продукции; е) цена реализации единицы продукции; ж) прибыль; з) уровень рентабельности. 4. Государственная поддержка осуществляется путем выделения: а) дотаций; б) субсидий; в) кредитов; г) компенсаций; д) займов. 5.Какова периодичность возврата сельскохозяйственных культур на одно и тоже поле: 1) зернобобовых культур 2) сахарной свеклы 3) льна - долгунца 4) подсолнечника на семена а) на ранее 8 лет; б) через 5-6 лет; в) не ранее 3-4 лет. 6.Перечислите предпосылки интенсификации сельского хозяйства: а) ограниченность земель, пригодных для сельскохозяйственного использования б) развитие производительных сил в) низкий уровень механизации производства г) общественное разделение труда д) рост городского населения е) концентрация производства 7. Экономические показатели отрасли: а) урожайность сельскохозяйственных культур б) продуктивность животных в) окупаемость затрат г) конкурентоспособность д) предельные издержки 23 е) валовой доход ж) структура поголовья скота з) валовая продукция и) посевная площадь 8. В каких ценах рассчитывается стоимость валовой продукции сельского хозяйства? а) сопоставимых б) целевых в) текущих г) гарантированных 9. Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются: а) стоимость валовой и товарной продукции б) размер валовой прибыли в) площадь

сельскохозяйственных угодий г) производительность труда д) численность работников 10. Из перечисленного выделите основные фонды: а) удобрения б)тракторы в)корма г)свиноматки д)скот на выращивании и откорме е) контора ж) семена 3.4 Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-3) для контроля знаний, умений, навыков 1. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли». 2. Роль и значение АПК в экономике страны. Особенности сельскохозяйственного производства. 3. Место и роль сфер АПК в экономике страны. 4. Многообразие форм собственности и хозяйствования – особенность и объективная необходимость в условиях рыночной экономики. 5. Роль и значение продовольственной безопасности страны. 6. Роль государства в формировании конкурентной среды аграрного рынка. 7. Организации АПК в условиях рынка. Конкуренция на аграрном рынке. 24 8. Понятие рынка и предпосылки его формирования и функционирования. Классификация рынков. 9. Аграрный рынок. Особенности аграрного рынка. 10. Стратегические направления увеличения производства и стабилизации продовольственного рынка. 11. Валовая и товарная продукция отрасли: понятие и методика определения. 12. Ценовой механизм взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями народного хозяйства. Диспаритет цен. 13. Роль и значение государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей в рыночных условиях. 14. Экономическая эффективность производства и реализации льнопродукции. 15. Экономическая эффективность производства и реализации овощных культур. 16. Экономическая эффективность производства и использования кормовых культур, методика расчета, пути повышения. 17. Экономическая эффективность производства и реализации зерновых культур. 18. Экономическая эффективность производства и реализации картофеля. 19. Современный уровень, динамика производства и реализации основных видов продукции растениеводства. 20. Основные меры по увеличению объемов производства и реализации продукции растениеводства. 21. Конкурентная стратегия сельхозтоваропроизводителей на современном этапе развития. 22. Крестьянские (фермерские) хозяйства в конкурентной среде, их роль в производстве сельскохозяйственной продукции. 23. Экономическая эффективность производства продукции молочного скотоводства: современный уровень развития, показатели эффективности. 24. Экономическая эффективность производства продукции мясного скотоводства: современный уровень развития, показатели эффективности. 25. Экономическая характеристика отрасли свиноводства, показатели экономической эффективности. 26. Пути повышения экономической эффективности производства свинины. 27. Экономическая эффективность отрасли птицеводства, основные показатели. 28. Основные факторы и пути повышения эффективности производства продукции животноводства. 29. Экономическая эффективность отрасли овцеводства, основные показатели. 30. Личные (подсобные) хозяйства населения в конкурентной среде, их роль в производстве сельскохозяйственной продукции Конкурентоспособность продукции растениеводчтва

3. Место и роль сфер АПК в экономике страны. 4. Многообразие форм собственности и хозяйствования – особенность и объективная необходимость в условиях рыночной экономики. 5. Роль и значение продовольственной безопасности стра

1. Предмет и задачи курса 2. Роль и значение АПК в экономике страны. Особенности сельскохозяйственного производства. 3. Место и роль сфер АПК в экономике страны. 4. Многообразие форм собственности и хозяйствования – особенность и объективная необходимость в условиях рыночной экономики. 5. Роль и значение продовольственной безопасности страны. 6. Роль государства в формировании конкурентной среды аграрного рынка. 7. Организации АПК в условиях рынка. Конкуренция на аграрном рынке. 24 8. Понятие рынка и предпосылки его формирования и функционирования. Классификация рынков. 9. Аграрный рынок. Особенности аграрного рынка. 10. Стратегические направления увеличения производства и стабилизации продовольственного рынка. 11. Валовая и товарная продукция отрасли: понятие и методика определения. 12. Ценовой механизм взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями народного хозяйства. Диспаритет цен. 13. Роль и значение государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей в рыночных условиях. 14. Экономическая эффективность производства и реализации льнопродукции. 15. Экономическая эффективность производства и реализации овощных культур. 16. Экономическая эффективность производства и использования кормовых культур, методика

расчета, пути повышения. 17. Экономическая эффективность производства и реализации зерновых культур. 18. Экономическая эффективность производства и реализации картофеля. 19. Современный уровень, динамика производства и реализации основных видов продукции растениеводства. 20. Основные меры по увеличению объемов производства и реализации продукции растениеводства. 21. Конкурентная стратегия сельхозтоваропроизводителей на современном этапе развития. 22. Крестьянские (фермерские) хозяйства в конкурентной среде, их роль в производстве сельскохозяйственной продукции. 23. Экономическая эффективность производства продукции молочного скотоводства: современный уровень развития, показатели эффективности. 24. Экономическая эффективность производства продукции мясного скотоводства: современный уровень развития, показатели эффективности. 25. Экономическая характеристика отрасли свиноводства, показатели экономической эффективности. 26. Пути повышения экономической эффективности производства свинины. 27. Экономическая эффективность отрасли птицеводства, основные показатели. 28. Основные факторы и пути повышения эффективности производства продукции животноводства. 29. Экономическая эффективность отрасли овцеводства, основные показатели. 30. Личные (подсобные) хозяйства населения в конкурентной среде, их роль в производстве сельскохозяйственной продукции.

Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задание 1. Провести анализ фактического уровня производства продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств и рассчитать объемы производства на душу населения региона.

Задание 2. На основе фактического уровня парка основных видов техники в сельскохозяйственных организациях Республики Татарстан проведите анализ и сделайте выводы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Галичева, М.С. (Майкопский государственный технологический университет). Информационно-консультативный материал для обучающихся по образовательной программе "Школа фермера" : направление специализации "Фермерское молочное животноводство" на тему : "Технология рентабельного производства молока" / Галичева М.С., Мамсиров Н.И. ; М-во с.-х. РА, Акционер. об-во "Россельхозбанк", ФГБОУ ВО "МГТУ". - Майкоп : МГТУ, 2022. - 60 с. - Прил.: с. 58-59. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00067909. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 56-57 (19 назв.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=00067909&DOK=0BD261&BASE=0007AA
Адаптивное растениеводство / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачёв [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 356 с.	https://e.lanbook.com/book/512792
Гатаулина, Г. Г. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. Г. Гатаулина [и др.] ; под ред. проф. Г. Г. Гатаулиной. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 608 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС «Znanium.com». - ISBN 978-5-16-011564-1	https://znanium.ru/catalog/document?id=438024
Методические указания для проведения лабораторных занятий по свекловодству : для студентов направления подготовки 35.03.04 Агрономия / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. технол. пр-ва с.-х. продукции ; составитель Мамсиров Н.И. - Майкоп : МГТУ, 2017. - 43 с. - ЭБ НБ МГТУ.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100052132&DOK=081277&BASE=0007AA
Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / [Г. С. Посыпанов и др.] ; под ред. Г. С. Посыпанова. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 612 с. : ил. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=482053

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Галичева, М.С. (Майкопский государственный технологический университет). Информационно-консультативный материал для обучающихся по образовательной программе "Школа фермера" : направление специализации "Фермерское молочное животноводство" на тему : "Технология рентабельного производства молока" / Галичева М.С., Мамсиров Н.И. ; М-во с.-х. РА, Акционер. об-во "Россельхозбанк", ФГБОУ ВО "МГТУ". - Майкоп : МГТУ, 2022. - 60 с. - Прил.: с. 58-59. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00067909. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 56-57 (19 назв.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=00067909&DOK=0BD261&BASE=0007AA
Методические указания для проведения лабораторных занятий по свекловодству : для студентов направления подготовки 35.03.04 Агрономия / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. технол. пр-ва с.-х. продукции ; составитель Мамсиров Н.И. - Майкоп : МГТУ, 2017. - 43 с. - ЭБ НБ МГТУ.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100052132&DOK=081277&BASE=0007AA
Адаптивное растениеводство / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачёв [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 356 с.	https://e.lanbook.com/book/512792
Гатаулина, Г. Г. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. Г. Гатаулина [и др.] ; под ред. проф. Г. Г. Гатаулиной. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 608 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС «Znanium.com». - ISBN 978-5-16-011564-1	https://znanium.ru/catalog/document?id=438024

Название	Ссылка
Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / [Г. С. Посыпанов и др.] ; под ред. Г. С. Посыпанова. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 612 с. : ил. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=482053

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. http://www.academia-moscow.ru/ 2. http://www.jurzemledelie.ru/ 3. http://www.agrophys.com/ 4. http://www.choicejournal.ru/ Базы данных информационно-поисковые системы: 1. Agro Web России - БД для сбора и представления информации по сельскохозяй-ственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. 2. БД AGRICOLA - международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. 3. GOOGLE Scholar - поисковая система по научной литературе. 4. AGRO-PROM.RU - информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке. 5. Math Search - специальная поисковая система по статистической обработке

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лабораторно-практические занятия по почвоведению : учеб. пособие / [М.В. Новицкий и др.]. - СПб. : Проспект Науки, 2009. - 320 с. - Вальков В Ф. Почвоведение : учебник/ В.Ф. Вальков, К.Ш.Казеев, С.И.Колесников ;- Москва : Юрайт, 2014.-527 с. ЭБС «Znanium.com» Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства/ под ред. Г. И. Баздырева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 725 с. - Режим доступа: http://znanium.com/

б)дополнительная литература 1. Жарикова, Г.Г. Основы микробиологии : практикум : учеб. пособие / Г.Г. Жарикова, И.Б. Леонова. - М. : Академия, 2008. - 128 с. 2. Практикум по микробиологии : учеб. пособие / под ред. А.И. Нетрусова. - М. : Академия, 2005. - 608 с. ЭБС «Консультант студента» Панкратова, Е.М. Практикум по физиологии растений с основами биологической химии: учеб. пособие - М.: КолосС, 2011. - 175 с. - Режим доступа: http://studentlibrary.ru/ 4. ЭБС «Консультант студента» Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений / Н.Н. Третьяков, Е.И. Кошкин, Н.М. Макрушин и др.; под ред. Н.Н. Третьякова. - М.: КолосС, 2005. - 656 с. - Режим доступа: http://studentlibrary.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей
«Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей
«Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Для самостоятельной работы обучающихся - Читальный зал НБ ФГБОУ ВО "МГТУ": ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765