

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.10.2026 11:51:23

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет международного образования

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.09 Иностранный язык

38.05.02 Таможенное дело

специалист таможенного дела

Очная, Заочная,

2021

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент кафедры иностранных
языков, доцент, кандидат
филологических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
03.10.2022

Тлевцежева Мариет Аслановна

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Иностранных языков

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
03.10.2022

Подписано простой ЭП
03.10.2022

(подпись)

Шадже Зариет Мухамчериевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
05.12.2022

Подписано простой ЭП
05.12.2022

(подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели и задачи учебной дисциплины

Основными практическими целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования являются повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению языком специальности для его активного применения в профессиональной деятельности.

Задачами аспекта «Профессионально ориентированный язык» являются:

- развитие умений чтения литературы по специальности с целью извлечения информации;
- развитие навыков аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;
- развитие основных навыков письма для ведения переписки и подготовки публикаций;
- развитие умений говорения в рамках знакомой профессионально ориентированной лексики;
- развитие информационной культуры; развитие самореализации и социальной адаптации.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовый цикл ОП. Обучение иностранному языку студентов рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте терминологии, языковых конструкций, характерных для профессионально-делового общения.

Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2	Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.
УК-4.4	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	За	Пр	СРП	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1			51	0.25		56.75	108	3
Курс 1	Сем. 2			51	0.25		56.75	108	3
Курс 2	Сем. 3	1		51	0.35	35.65	57	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1				12	0.25	3.75	92	108	10
Курс 1	Сем. 2				12	0.25	3.75	92	108	10
Курс 2	Сем. 3	1		1	12	0.35	8.65	123	144	10



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	At the Customs	1-3			7				8		Устное сообщение по теме
1	Customs Declaration.	4-6			7				8		Устное сообщение по теме
1	Customs Bodies of Russia	7-8			7				8		Устное сообщение по теме
1	Customs Management	9-10			7				8		Устное сообщение по теме
1	Customs Control	11-12			7				8		Устное сообщение по теме
1	Transportation Documenta-tion	13-14			8				8		Устное сообщение по теме
1	Customs Rules Violation	15-16			8				8,75		Устное сообщение по теме
1	Промежуточная аттестация	17				0,25					
2	Forms and terms of Payment	1-3			7				8		Устное сообщение по теме
2	The History of Customs in R.	4-6			7				8		Устное сообщение по теме
2	Customs Tariffs	7-8			7				8		Устное сообщение по теме
2	Smuggling	9-10			7				8		Устное сообщение по теме
2	Export-Import Documenta-tion	11-12			7				8		Устное сообщение по теме
2	The commercial Invoice	13-14			8				8		Устное сообщение по теме
2	Free economic Zones	15-16			8				8,75		Устное сообщение по теме
2	Промежуточная аттестация	17				0,25					
3	Shipping and Forwarding (1)	1-3			7				8		Устное сообщение по теме
3	Shipping and Forwarding (2)	4-6			7				8		Устное сообщение по теме
3	Customs Policy	7-8			7				8		Устное сообщение по теме
3	Tax rates	9-10			7				8		Устное сообщение по теме
3	Settlement of Account	11-12			7				8		Устное сообщение по теме
3	Chartering of Ships	13-14			8				8		Устное сообщение по теме
3	Document of title	15-16			8				9		Устное сообщение по теме
3	Промежуточная аттестация	17				0,35		35,65			
	ИТОГО:				153	0.85		35.65	170.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:			36		0.85	16.15	307	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Иностранный язык», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	At the Customs	Reading. to be/to have; Pronoun. Preset Ind.;	7	2	
1	Customs Declaration.	Reading. Pesent Cont.; Pronoun There is/are Qwestions	7	1	
1	Customs Bodies of Russia	Аудирование. Vocabulary. Present Perfect.	7	2	
1	Customs Management	Tenses. Present Ind.,Cont. Perfect. Vocabulary.	7	2	
1	Customs Control	Vocabulary. Topic. Present Tenses. Grammar test.	7	1	
1	Transportation Documenta-tion	Reading and traslation technique. Present Perfect Cont.	8	2	
1	Customs Rules Violation	Present Tenses. Text. Составление диалогов.	8	2	
2	Forms and terms of Payment	Reading. Types of Questions.Topic.	7	2	
2	The History of Customs in R.	Writting. Plan of the text. Past Ind, Past Cont. Test.	7	1	
2	Customs Tariffs	Reading. Vocabulary. Past Tenses Act. Ex.	7	2	
2	Smuggling	Introductory Reading. Vocabulary. Future Ind./Future Cont.	7	1	
2	Export-Import Documenta-tion	Oral and written language training.	7	2	
2	The commercial Invoice	Learning Reading. Topic. Modal verbs.	8	2	
2	Free economic Zones	Future Tenses. Gr. exercises. Writting. Test.	8	2	
3	Shipping and Forwarding (1)	Exploratory Reading. Modals. Exercises.	7	2	
3	Shipping and Forwarding (2)	Reading and translation technique. Qwestions.	7	1	
3	Customs Policy	Text. Gr. Passive (Present, Past, Future)	7	2	
3	Tax rates	Introductory reading. Vocabulary, Active/Passive. Test.	7	1	
3	Settlement of Account	Oral and written language training. Act./Passive. Ex.	7	2	
3	Chartering of Ships	Reading and traslation technique. Types of questions.	8	2	
3	Document of title	Reading. Vocabulary. Topics. Control test.	8	2	
	ИТОГО:		153	36	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	At the Customs	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа по теме занятия.	1-3 недели	8	13	
	Customs Declaration.	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических речевых единиц. Подготовка устного темы урока.	4-6 недели	8	13	
	Customs Bodies of Russia	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Повторение времен – Present. Перевод текста.	7-8 недели	8	13	
	Customs Management	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических тестов. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка рассказа на пройденную тему.	9-10 недели	8	13	
	Customs Control	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	11-12 недели	8	13	
	Transportation Documenta-tion	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	13-14 недели	8	13	
	Customs Rules Violation	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в парах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.	15-16 недели	8,75	14	
	Forms and terms of Payment	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	1-3 недели	8	13	
	The History of Customs in R.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного доклада на пройденную тему. Чтение научной статьи по данной теме.	4-6 недели	8	13	
	Customs Tariffs	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	7- 8 недели	8	13	
	Smuggling	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в парах) по данной теме с использованием специальной лексики, и клишированных выражений.	9-10 недели	8	13	
	Export-Import Documenta-tion	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических тестов. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	11-12 недели	8	13	
	The commercial Invoice	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в парах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.	13-14 недели	8	13	
	Free economic Zones	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	15-15 недели	8,75	14	
	Shipping and Forwarding (1)	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	1-3 недели	9	17	
	Shipping and Forwarding (2)	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного доклада на пройденную тему. Чтение научной статьи по данной теме.	4-6 недели	8	17	
	Customs Policy	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых	7-8	8	17	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	недели			
	Tax rates	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в парах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.	9-10 недели	8	18	
	Settlement of Account	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических тестов. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	11-12 недели	8	18	
	Chartering of Ships	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в парах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.	13-14 недели	8	18	
	Document of title	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	15-16 недели	8,85	18	
	ИТОГО:			171.35	307	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Октябрь-ноябрь 2021 ФГБОУ ВО МГТУ	"Таможенные границы России"	Анализ ситуации: индивидуальный	Доцент Тлевцежева М.А.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Март-апрель 2022 ФГБОУ ВО МГТУ	"Экспортно-импортная документация"	Дискуссия: групповая	Доцент Тлевцежева М.А.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Английский для направления подготовки "Агроинженерия" (уровень бакалавриата) : учебное пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. Тлевцежева М.А.]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 216 с. - Библиогр.: с. 215 (20 назв.)	http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100039171&DOK=06A1EE&BASE=000001
811.111(07) А 64 English for Public Administration : учебное пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ" ; [сост.: Л.В. Чистобаева, З.М. Шадже]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2015. - 156 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100024570 . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. с. 155 (14 назв.)	http://lib.mkgtnu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+04A0B7

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : Учебное пособие / З.В. Маньковская ; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 270 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=366825 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-015452-7. - ISBN 978-5-16-109223-1	http://lib.mkgtnu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1C7B
811.111(07) А 64 General English : учебное пособие для студентов неязыковых факультетов. Уровень B1-Intermediate / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: Л.В. Чистобаева, З.М. Шадже]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2015. - 308 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100024572 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 307 (13 назв.)	http://lib.mkgtnu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+04A0AF
Дюканова, Н.М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=85768 . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с.313 (30 назв.). - ISBN 978-5-16-006254-9	http://lib.mkgtnu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+04A0CE

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия			
1	1		Русский язык и культура речи
123	123		Иностранный язык
1	1		Адыгейский язык
4	4		Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
4	4		Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.			
1	1		Русский язык и культура речи
1	1		Адыгейский язык
123	123		Иностранный язык
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.			
1	1		Русский язык и культура речи
123	123		Иностранный язык
1	1		Адыгейский язык
4	4		Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
4	4		Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.			
1	1		Русский язык и культура речи
123	123		Иностранный язык
1	1		Адыгейский язык
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.			
1	1		Русский язык и культура речи
123	123		Иностранный язык



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1		Адыгейский язык
4	4		Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
4	4		Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия					
Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Творческие задания. Тестовый контроль рецептивных видов (выбор правильного варианта, восстановление логического порядка. установление соответствия). Зачет
Уметь: - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.					
Владеть: - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.					
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проверочная работа Проекты Устный опрос Контроль перевода текстов Контроль высказываний по предложенной теме Реферат Контроль чтения
Уметь: вести поиск необходимой информации для решения стандартных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	и аудирования



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
коммуникативных задач; использовать знание языковых норм;					
Владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.					
Знать: - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контроль перевода текстов Контроль высказываний по предложенной теме Устный опрос. Творческие задания. Эссе Контроль техники чтения
Уметь: - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
основные официа льно-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессионально й деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденции на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.					
Владеть: - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в п рофессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официал ьно-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально д ифференцирован ных языковых средств в соответствии с конкретными ком муникативными целями.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:\n • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;\n • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;\n • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.					
Знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять коммуникацию без искажения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико- грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;					
Владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.					
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контроль техники чтения и перевода Зачет, экзамен Контроль упражнений на словообразование
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно в заимодействовать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Проверочная работа



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
с представителями разных социокультурных типов.					
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные работы

MODULE 1: At the Customs House

Тема практического занятия: «На таможне»

Task 1 Read and translate the text.

At the Customs House

The moment travelers cross the border their luggage is taken to the customs-house. Every country has its own customs regulations, which stipulate what articles are liable to duty and what are duty-free.

Sometimes an article which falls under customs restrictions and is liable to duty is allowed in duty-free if the traveler does not exceed a certain fixed quota. These are listed in a duty-free quota list. This is a list of items which may not be brought into a country or taken out of it. An official paper (from the proper authorities) giving permission to take items, which fall under special customs restrictions, in or out of a country is known as an import license.

If the traveler has any item which comes under customs restrictions he is asked to declare it. That is, he is asked to name the item, stating its value and other particulars. The declaration is made either orally or in writing on a special form. The practice varies in different countries. Upon payment of duty the traveler is given a receipt. As a rule personal effects are duty-free.

It sometimes happens that a passenger's luggage is carefully gone through in order to prevent smuggling. The formalities at the customs-house usually take some time.

Task II. Match English word-combinations on the left with the correct Russian equivalents on the right.

1 customs

1 customs restriction



- | | |
|--|-------------------------|
| 2 an import or export | 2 a certain fixed quota |
| 3 the formalities 3 in different countries | |
| 4 comes under 4 articles list | |
| 5 cross 5 and other particulars | |
| 6 are liable | 6 at the customs house |
| 7 doesn't exceed | 7 restrictions |
| 8 the practice varies | 8 license |
| 9 a prohibited | 9 the border |
| 10 state value | 10 to duty |

Task III. Answer the questions based on the text

1. When the luggage is sent for the customs inspection?
2. In which cases the person obliged to declare an item?
3. What is an import and export license?
4. What the travelers have to do if his items are subject to customs restrictions?
5. Are personal items taxable or are duty free?

Task IV. Find in the text international words and translate them into Russian.

Task V. Translate these sentences into English.

1. Таможенные ограничения также включают список запрещенных товаров.
2. Собственные таможенные правила имеет каждая страна.
3. Существует список предметов, которые запрещены к ввозу и вывозу из нее.
4. После оплаты таможенной пошлины путешественник получает квитанцию.
5. Иногда багаж пассажира тщательно досматривается в целях предотвращения контрабанды.

Task VI. Complete the sentences with the right words below:

1. The practice 1_____ in different countries. 2. Customs restrictions also include 2 _____ articles list. 3. Every country has its own 3 _____ regulations. 4. As a rule personal effects are 4 _____.
5. You must obtain 5 _____ to import or export goods that 6 _____ under customs restrictions.
6. The declaration 7 _____ either orally or in writing on 8 _____ form. 7. Customs regulations 9 _____ what articles are liable to duty and what are duty-free. 8. Upon 10 _____ of duty the traveller is given a receipt.

Duty-free, a special, payment, varies, stipulate, customs, is maid, license, fall, a prohibited



Task VII. Explain the meaning of the following words and phrases in English:

Customs-house, customs restrictions, duty free, fixed quota, import or export license, declaration.

Task VIII. Comment on:

- Customs regulations and restrictions;
- Process declaration;
- Import or export license.
- Module: Export-Import Documentation

to protect home producers from foreign competition in order to increase their own competitiveness in the domestic market;

to limit exporting products in which there is a shortage in this country and to regulate foreign trade transactions for political interests;

to supply local consumers, both legal entities and individuals, with products which are not produced in this country or produced insufficiently;

to provide the state budget with additional financial resources.

In order to put these issues into practice, the change the Russian government changes its import rates into 1994. The change of import duties affects mostly the status of foodstuff imports. Inflation and the subsequent price increases for energy, equipment and other materials make storage, processing the products and their packing very expensive.

Foreign suppliers have the opportunity to sell products at lower prices, though sometimes their products are of lower quality. Food intervention of imported goods has led to the reduction in the production of some agricultural products inside Russia. So the change of customs tariffs is based on an objective necessity to protect local commodity producers and does not conflict with the General Agreement on Tariffs and Trade. Customs duties are levied only on those types of products which are produced in sufficient quantities.

The level of imposition by import rates was increased at an average of five to seven percent. Formely, the import rates were calculated as a percentage of the customs value of the imported goods. At the present time there is a universal order for introducing rates as an absolute sum for the imported unit (kilogram, liter, piece) value. For some types of agricultural products, mainly fruits and vegetables, seasonal duties with limited duration are in force.

Apart from the duties on foodstuffs the duties on some types of industrial products have also been increased. This step of the government is related to the fact that during the last several years Russian industry has experienced difficulties connected with the success of sale of imported cars, electronics, and some other types of industrial import. Duty rates have been increased on different transport vehicles, on completing articles for assembling electronics and computers, on consumer electronics and on metal – cutting machines. The minimum duty sums per one item for cars depend now on the engine volume and the year of production.

The regulations for granting a delay in payment for import duties have also been changed. Previously, the delay was permitted for a period of no more than thirty days. This delay as granted to the importer with no additional fees or expenses. Under the new regulations, this period is prolonged up to sixty days, but a certain interest is collected throughout the whole duration of the delay.

Export duties in Russia were set up in 1992. At that time world prices were much higher than internal ones and export was highly profitable, though it seriously hurt the level of domestic consumption. Nowadays, in relation to the increase in domestic prices, the existence of export duties negatively affects the ability for long – term export deals. So export duties are supposed to be cancelled in future.



Task I. Read and translate the text to be ready to do these tasks.

Task II. Read these international words and try to guess their meaning:

Import, export, limit, product, regulate, local, individuals, budget, financial, resources, inflation, energy, materials, tariffs, conflict, type, percent, industrial, electronics, transport, computers, metal, minimum, intervention, inflation

Task III. Read out these phrases several times till you remember their meaning:

Foreign trade transactions	внешнеторговые акции
The level of imposition	уровень налогообложения
Legal entities and individuals	юридические и физические лица
To put something into practice	применять что/либо на практике
Import duties	импортные пошлины
Experience difficulty	испытывать трудность
Completing articles	комплектующие
Consumer electronics	бытовая электроника
To collect an interest	взимать проценты
Domestic consumption	потребление внутри страны
Long - term export deals	долгосрочные экспортные сделки
Local commodity producers	местные производители

Task IV. Combine the words with the help of the preposition of.

Translate these word combinations:

1. Long - term	1. By import rates
2. A single	2. treatment
3. Legal entities	3. duties
4. To put smth.	4. producers
5. Tariff	5. export deals
6. To collect	6. Duty rate
7. The imposition	7. The state budget
8. Import	8. And individuals
9. Local commodity	9. An interest
10. To provide	10. Into practice

V. Find the English equivalents of the following:

местные производители товара; местные потребители; внутренний рынок (четыре



варианта); юридические и физические лица, дополнительные финансовые ресурсы, ставки импортной пошлины, продовольственные/промышленные товары, оборудование, хранение, переработка и упаковка товаров, таможенные тарифы, ввозная таможенная пошлина, уровень налогообложения, стоимость единицы товара, сезонные пошлины комплектующие, уровень внутреннего потребления, в среднем.

VI. Give the three forms of the following verbs:

To regulate, to make, to put, to produce, to have, to lead, to levy, to experience, to do, to be, to depend, to sum, to delay, to set up, to hurt, to suppose, to cancel, to increase, to sell, to protect.

VII. Find sentences with these phrases and translate them. Define the Voice and the Tense.

Is based, are levied, are produced, are not produced, are supposed, was increased, were calculated, were set up, is related, have been increased, have also been changed, was permitted, was granted, is prolonged, is collected.

VIII. Answer these questions:

How many functions must be fulfil import-export rates in every country?

What does the Russian government do to put these issues into practice?

Where has food intervention led?

What is customs tariffs based on?

Is there a universal order for introducing rates?

In which areas do duty rates have been increased?

How many days was the delay in payment permitted?

When were export duties set up in Russia?

This kind of fish ... with a white sauce. They usually have dinner at 3 o'clock, ...? He promised ... all night. Galileo proved that the earth ... round the sun.

Лексико-грамматические тесты

Тест 1

Выберите правильный вариант.

Galileo proved that the earth ... round the sun.

a) moves; b) was moving; c) is moving

He promised ... all night.

a) working; b) to work; c) work

They usually have dinner at 3 o'clock, ...?

a) don't we; b) didn't we; c) aren't we

This kind of fish ... with a white sauce.

a) served; b) is served; c) had served;



5. What would you do if there ... an earthquake?
a) would be; b) is; c) was
6. She wrote this exercise
a) tomorrow; b) next week; c) yesterday
7. Your brother doesn't play football, ...?
a) doesn't he; b) does he; c) has he
8. ... there many pictures in this magazine?
a) is; b) are; c) was
9. Susan, ... brother at the party, is going to work in Africa.
a) whom b) whose c) what
10. I think this is the right way. ...
a) I am agree b) I agree with you c) I don't think
11. ... *President* is the largest cruise ship in the world.
a) a; b) - ; c) the
12. We ... on a tramp last Sunday.
a) go; b) goes; c) went
13. All the students of the group ... the last seminar.
a) attended; b) attends; c) attend
14. The teacher explains a new material
a) tomorrow; b) at the last lesson; c) at every lesson
15. I looked for my newspaper, but I couldn't find it
a) nowhere; b) anywhere; c) somewhere
16. ... your brother play the guitar every evening
a) do; b) does; c) is
17. The house lost ... roof in the storm.
a) its; b) it's; c) his
18. This is the ... way to the station.
a) shorter ; b) shortest; c) much shorter
19. That was ... question in the exam
a) little difficult; b) the less difficult; c) the least difficult



20. When I lived in London, I ... through the park every day.

a) have walked; b) walked; c) was walking

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	b	a	b	c	b	c	c	b	b	c	c	a	c	b	b	a	b	c	b

Test 2

1. This time last year she ... for her FCE exam.

a) prepare; b) was preparing; c) has prepared

2. My university is neat the railway

a) can; b) must; c) is to

3. That was the ... movie I've ever seen.

a) worse; b) worst; c) worser

4. The book ... at the next conference.

a) was discussed; b) will be discussed; c) discussed

5. New metro lines are built in Moscow

a) now; b) every year; c) last year

6. I've got some sets

a) of she; b) of hers; c) of them

7. My brother ... the guitar every evening.

a) played; b) play; c) plays

8. The letters were sent ...

a) yesterday; b) tomorrow; c) by last week

9. This time tomorrow I ... a talk on modern mass media.

a) will be giving; b) will give; c) give

10. By September he ... the expedition.

a) has joined; b) had joined; c) joined

11. Everyone ... him has a timetable.

a) except; b) beside; c) together



12. They have carried out a series of new experiments ...
a) last month; b) by last month; c) this month
13. I like the place but ... would be better to live in the center.
a) its; b) here; c) it
14. Arthur Haley ... a popular author for many years.
a) has been; b) was; c) is
15. ..., the earlier you will arrive.
a) you left sooner; b) left sooner; c) the sooner you leave.
16. The exam ... here at this time yesterday.
a) was being taken; b) was taken; c) took
17. I will have written the letter ...
a) by tomorrow; b) tomorrow; c) tomorrow in the evening
18. In Britain you ... drive a car when you're seventeen.
a) are allowed to; b) are able to; c) ought to
19. ... the time the train finally arrived in Santa Maria, I had come to several conclusions.
a) at; b) by; c) on
20. I want him ... to the party.
a) be invited; b) to be invited; c) inviting

Ключ к тесту

- 1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11



12

13

14

15

16

17

18

19

20

b

c

b

b

b

c

c

a

a

b

a

c

c

a

c

a

a

a

b

b

Test 3



1. Errors in documentation ... money.
a) costed; b) cost; c) has cost
2. The storage charges ... in full
a) have be payed; b) have to payed; c) have to be payed
3. The order danger of delay is the loss of confidence ... the customer.
a) by; b) of; c) for
4. Documentation for export ...
a) is not complicated; b) has not complicated; c) be not complicated
5. A packing list ... the contents of a consignment.
a) will be detailed; b) will detail; c) would detail
6. Without a doubt, one country ... reform is most urgently needed is Russia.
a) when; b) what; c) where
7. The air waybill ... for the all airfreight.
a) is used; b) are used; c) used
8. The bill of lading is one of ... documents used in international trade
a) the older; b) oldest; c) the oldest
9. This time tomorrow I ... a talk on modern mass media.
a) will be giving; b) will give; c) give
10. By September he ... the expedition.
a) has joined; b) had joined; c) joined
11. ... function of the B/L is as a document of title.
a) the third; b) third c) a third
12. They have carried out a series of new experiments ...
a) last month; b) by last month; c) this month
13. The Russian authorities ... willing to review the customs code.
a) had appeared; b) has appeared; c) have appeared
14. Once your travel plans ... , check the expiration date of your passport..
a) are confirmed; b) confirmed; c) is confirmed
15. ..., the earlier you will arrive.
a) you left sooner; b) left sooner; c) the sooner you leave.



16. The exam ... here at this time yesterday.

a) was being taken; b) was taken; c) took

17. Russia ... a Customs Service in some form for the past 1000 years.

a) has had; b) have had; c) has have

18. There is no need for the suppliers to go into a long story of how the mistake ...

a) was made; b) were made; c) was make

19. ... you will find the possible replies to the complaints of poor quality and bad packing

a) more further; b) furthest; c) further

20. The basic document ... both in export and import is a commercial invoice.

a) using; b) used; c) is use

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	c	a	a	b	a	c	c	a	b	a	c	c	a	c	a	a	a	c	b

Контрольные вопросы по грамматике

1. Структура простого предложения

2. Оборот there is / there are.

3. Образование и употребление видо-временных форм в активном и страдательном залогах.

4. Придаточные предложения условия и времени.

5. Степени сравнения прилагательных и наречий.

6. Инфинитив.

7. Четыре типа вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный).

8. Модальные глаголы и их эквиваленты.

9. Причастие.

10. Синтаксические функции герундия в предложении.

11. Прямая и косвенная речь.

12. Согласование времен.

13. Условные предложения.

14. Сложное дополнение.

15. Сложное подлежащее.



Примерное содержание зачета по дисциплине «Иностранный язык» (1,2 семестры)

- 1, Прослушать текст монологического характера 2 раза длительностью до 4 минут звучания и передать его содержание (письменно или устно) максимально близко к оригиналу. (Объем аудиотекста 800 печатных знаков).
2. Прочитать без словаря и пересказать на английском языке текст по специальности объемом 1500 печатных знаков. Сформулировать письменно 4 вопроса к тексту.
3. Устно изложить одну из пройденных тем (выбор по билетам)

Speak on the topic

1. At the Customs
2. Customs Declaration
3. Customs Bodies of Russia
4. Customs management
5. Customs control
6. Transportation Documentation.
7. Customs Rules Violation
8. Forms and terms of Payment
9. The History of Customs in Russia
10. Customs Tariffs and International Trade
11. Smuggling
12. Export- Import documentation
13. The commercial Invoice
- 14 Free Economic Zones

Примерное содержание экзамена по дисциплине «Иностранный язык» (3 семестр)

- 1, Письменный перевод текста по специальности с английского на русский язык со словарем объемом 1800 печатных знаков. Время выполнения – 60 минут.
2. Прочитать и пересказать на английском языке текст по специальности объемом 1500 печатных знаков..
3. Устно изложить одну из пройденных тем по специальности (выбор по билетам).

Speak on the topic

1. Shipping Forwarding (1)
2. Shipping Forwarding (1)
3. Customs Policy
4. Tax rates
5. Settlement of Account
6. Chartering of ships
7. A document of title

Примерные тексты для чтения, перевода и пересказа

Export-import documentation

The acquisition of overseas customers is only the first step in selling goods abroad. The job is not complete until a consignee has physically received the consignment and the consignor has been



paid.

The final part of the order cycle involves completing the documentation requirements, arranging the transport and ensuring the payment.

Every exporter can recall a horror story related to problems with documentation. Of course, some problems may be unavoidable, but in too many cases it is the exporter who has not been punctual enough in providing the required documents.

Errors in documentation cost money. The first consequence of a mistake is a delay to the consignment which may be kept in a warehouse under customs control. Whenever the delay occurs, storage charges will become payable almost immediately, and they have a tendency to rise as the delay extends.

The storage charges have to be paid in full. The warehouse operator will simply refuse to release goods until all charges have been settled. The customs warehouses are not meant for long-term storage, that is why most customs authorities exercise their power to seize goods which have not been cleared through customs within a certain period.

The other danger of delay is the loss of confidence by the customer. Moreover, any delay in delivery will immediately lead to a deferment in settlement of the invoice, which will affect cash flow.

Documentation for export is not complicated. Many of the forms required for importing goods are the same as for exporting. These include invoices, packing lists, certificate of origin, the CMR form, bill of lading, and air waybill. The first three forms are issued by the consigner, the rest should be completed by carriers. The

The basic document used both in export and import is a commercial invoice. The details that will always appear in it are the names, addresses and other information about the consigner and the consignee and a full description of the goods. Other details on the invoice will be the marks and numbers of the packages, the price and the terms of sale. Normally, every invoice should contain a statement about the origin of the goods and in some cases it is compulsory to state the country of origin.

The other document frequently requested is a certificate of origin, which should be completed before the goods are exported. Usually certificates of origin are obtainable from chambers of commerce.

A packing list will detail the contents of a consignment. It contains the number and kind of packages, their contents, the net and gross weight (in kilograms as a rule) and the full dimensions and total size of each package.

Customs Reforms is Urgent in Russia

With the recent changes in Central and Eastern Europe one can't but agree that there is a special need in a reform of customs laws across those countries to make it easier for major investors to trade effectively with (and invest in) the region. Without a doubt, one country where reform is most urgently needed is Russia.

When we asked major multinationals which countries in Central and Eastern Europe and the CIS the most straightforward customs procedures, Russia didn't even register. In fact, Russian import procedures were given bottom marks, when it came to the volume of paper work needed, the speed of processing, and the prevalence of corruption, although competency of Russian officials was rated relatively high. What are the roots of the customs problem in Russia? It cannot be easy for the State Customs Service to use customs to facilitate trade and foreign investment, while it is also under pressure from the federal government to increase annual customs receipts of more than \$10 billion. Lowering import tariffs would raise customs revenue (by increasing imports) and reduce corruption. But in the current economic climate Western investors have been confronted with an extra 3% emergency import duty. There is a real lack of understanding about business needs, and a reluctance to meet major foreign investors halfway when it comes to import rules and regulations.



Once declarations are submitted, customs officers often reject them in order to dictate a different tariff that allows them to maximize revenue. Every declaration must be processed through a lengthy procedure of checks and physical inspections. The way rules are interpreted can vary between different border posts, and even between different customs inspectors.

What is the solution? The situation cannot be changed overnight. The Russian authorities have appeared willing to review the customs code. First of all, they should be officially recognize the concept of "air express": by their very nature, express shipments of such items as bank documents, computer disks with information, medical samples, or spare parts required for the urgent repair of machinery should be treated differently from, say, a freight shipment of several

hundred cars. Consequently, four simplified customs categories should be introduced for express shipments: documents, low-value non-dutiable consignments, low-value dutiable consignments, high-value consignments. The first three categories should be given "fast track" clearance on the day of arrival. The high-value category would obviously need extra documentation, but also could be cleared quickly if all VAT and customs duties have been guaranteed. There is a need to upgrade the resources available to the customs authorities, to extend the use of electronic clearance systems and exchange of information. A liberalization of the customs regime will be an important step in the right direction.

Customs Officers Take Industrial Action

During March-April 2002, uniformed customs officers in France took various forms of industrial action to support demands for an increase in their danger bonus and enhanced pension conditions. Proposals tabled by the Minister of the Economy and Finance satisfied the demands of the officers' inter-union committee, and striking workers returned to work in most regions, with the notable exception of Orly airport.

In recent months, uniformed customs officers - 9,000 out of a total of 19,500 customs officers - have been demanding an increase in their 'danger bonus' and enhanced pension conditions. From March 2002, they stepped up industrial action in an attempt to promote their demands. Their tactics included blocking ferries and access to airports and border crossings, and closing down motorway toll-booths.

Their actions took various forms, including refusing to wear uniforms, blockading trains, shutting down motorway toll booths and working to rule, as well as more spectacular tactics, such as an incident in Dunkirk on 22 March, where officers walled up the customs department with concrete blocks.

Customs officers consider their jobs to be just as dangerous, if not more so, as those of police officers. They are therefore demanding that their danger bonus - currently standing at 9% of pay - be brought into line with the 23% paid to police officers. Customs officers are also demanding an increase in pension funding of one year's contributions for every five years of service as 'compensation for hardship' experienced in carrying out their duties.

The majority of regional customs departments went back to work following the 22 April meeting. Customs officers at Orly airport voted to continue action until at least 30 April, but to carry out their duties and bear their side arms (1500 symbols)

Tips for Travelers

Once your travel plans are confirmed, check the expiration date of your passport. It's also a good idea to make photocopies of the data page; leave one copy with someone at home and keep another with you, separated from your passport.

If you lose your passport, promptly call the nearest embassy or consulate and the local police; having a copy of the data page can speed replacement. You need only a valid passport to enter Great Britain for stays of up to 90 days.

When shopping, keep receipts for all of your purchases. Upon reentering the country, be ready



to show customs officials what you've bought. If you feel a duty is incorrect, appeal the assessment. If you object to the way your clearance was handled, get the inspector's badge number.

In either case, first ask to see a supervisor, then write to the port director at the address listed on your receipt. Send a copy of the receipt and other appropriate documentation. If you still don't get satisfaction you can take your case to customs headquarters.

Customs Bodies of the Russian federation

General Management of customs matters in Russia is executed by the Supreme council of the Russian federation, the President of Russia and the government of the Russian federation. The statute Customs Committee of Russia is responsible for the direct management of customs matters.

Customs bodies of Russia constitute the system of executive organs for managing customs matters, that consists of the State Customs Committee, regional customs directorates, customs houses and other customs institutions.

The foundation, reorganization and liquidation of the regional directorates are conducted by the state Customs Committee of Russia.

The Statute of the State Customs Committee is adopted by the President of Russia. Customs bodies cooperate with other state bodies, enterprises, institutions and organizations and private persons.

State bodies, institutions and organizations have no right to interfere with service activities of customs bodies of Russia.

Russian customs

Russia has had a Customs Service in some form for the past 1000 years. Moreover, for almost all of that history, it has been much more than a force for keeping out contraband. In fact, it has been a powerful, highly politicized administrative organ, serving mainly protectionist leaders.

The Russian Federation is in a transition period now and the role of Customs is to be a guide for the market reforms. The main task of Russian customs is the protection of the economic interests of the country, national treasures and cultural and historical properties. Customs policy has a far greater share and importance in Russia's regulation of economic activities than in industrial countries with developed market economics.

The creation of Russian Customs was complicated by the fact that, after the disintegration of the USSR, the best-equipped and best-staffed Customs Services were outside Russia, which has acquired as a result 13, 500 km of new borders with former Soviet Republics. Moreover, the State Customs Committee has seen a five-fold staff increase over the past five years. This has been matched by growing organizational complexity. The ideological imperative has been replaced.

Today the Russian Federation has a modern, multi-functional customs Service which is able to take a deserving place in market economy regulation and is competent to help rapprochement between the Russian and world economies. Everyone treats the Russian Customs Service as an equal and this means that the Russian Federation is becoming a full and equal member of the world community.

Complaints and Replies to Complaints

Complaints may be of several kinds, and may arise from delivery of damaged goods, wrong goods, or too few or too many goods. Even if the right articles are supplied in the right quantities, they may arrive later than expected, which will cause problems to the buyer and, correspondingly, to his customers. Then the quality of goods may be unsatisfactory: they may be not according to the sample or description on the basis of which they were ordered, or they may simply be second - rate products.

If a customer is unsatisfied with the execution of his order, he will complain. While doing so he



should refer to the articles in question, by pointing out of his own order number or that of his suppliers invoice, or both. He should also specify the nature of his complaints, and declare what action he wants his supplier to take.

Below are the examples of the sentences which may be used in complaints of poor quality goods, wrong goods and goods missing from the delivery:

1. Unfortunately, we discover you have sent us the wrong goods.
2. On comparing the goods received with the sample, we were surprised to discover that the colour is not the same
3. We cannot possibly supply our customers with the articles you have sent to us because of the poor quality.
4. We cannot accept these goods as they are not the size and shape we ordered.
5. Unfortunately we have not received from you all the goods we ordered.

The following are missing.

ve short – shipped this consignment by 150 kg.

We replies to complaints must always be courteous; even if the sellers think that the complaint is bottomless they should not say so until they have reliable grounds on which to repudiate the claim. If the complaint is justified, the sellers should at once apologize to the buyers and suggest a solution.

When the sellers are the first to discover that a mistake has been made they shouldn't wait for a complaint, but should write, cable or telephone at once to let the buyers know, and either put the matter right or offer some compensation.

If on making a claim the buyers have offered to keep the goods, the sellers will probably agree to this and to a price reduction. Yet, if the value of goods in question is high, it might be advantageous to have them returned, though in this case, the added risk of damage in reverse transport should be taken into account.

There is no need for the suppliers to go into a long story of how the mistake was made; a short explanation will be enough.

Further you will find the possible replies to the complaints of poor quality, bad packing and goods short – delivered.

1. We were very sorry to receive your complaint that the textile you received was not of the quality expected.
2. We think the best procedure will be to have the pieces inspected by a specialist and we are arranging for this to be done.
3. We greatly regret that you received only 3 dozen instead of 4 dozen ordered. On investigation we found that the packers misread the number, and we have arranged with them for the immediate dispatch of the missing 1 dozen.
4. There was a slight delay due to the breakdown of machinery, which held up production for 2 days.
5. We were extremely sorry about this delay, which you will understand was due to circumstances beyond our control.
6. The packers do not agree that there is any defect in the material used and there have been no previous complaints: they insist that the boxes must have been subjected to very bad treatment.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 90% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 80 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 60 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 60 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления тем контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил,



предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного и письменного опроса по билетам (вопросам), с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задания по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15 билетов.

На экзамене студент должен:

1. Сделать письменный перевод иноязычного текста на русский язык со словарем по специальности. Объем текста - 1500 печатных знаков. Время выполнения - 60 мин.
2. Прочитать без словаря текст по специальности. Кратко изложить его содержание на иностранном языке. Объем текста - 1600 печатных знаков.
3. Устно изложить одну из предложенных тем.

Критерии оценки сформированности навыков и умений ознакомительного чтения с извлечением информации

Монологическая форма

Оценка



Характеристика ответа студента

отлично

Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.

Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно.

Речь понятна: звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок.

Объем высказывания – не менее 12-15 фраз-предложений.

хорошо

Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.

Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию речи.

Речь понятна, есть наличие фонематических ошибок. Объем высказывания – не менее 10 фраз-предложений.

удовлетворительно

Монологическое высказывание (описание, рассказ) построено не всегда логично.

Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание речи.

Объем высказывания – не менее 6 фраз-предложений.

неудовлетворительно

Содержание ответа не соответствует поставленной коммуникативной задаче.

Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки. Речь не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок.

Критерии оценки сформированности навыков перевода иноязычного текста на русский язык

Оценка

Характеристика перевода текста

Отлично

Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы.

Хорошо

Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы. Допущено 30% грамматических и стилистических ошибок, приводящих к неточности перевода.

удовлетворительно



В переводе допущено 50 % грамматических и стилистических ошибок. Текст переведен не полностью.

Неудовлетворительно

Смысл текста искажен.

Критерии оценки сформированности навыков и умений ознакомительного чтения с извлечением информации

Оценка

Характеристика ответа студента

Отлично

Пересказ адекватно отражает содержание текста.

Хорошо

В пересказе допущены лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл текста.

Удовлетворительно

Содержание текста передано не полностью.

Неудовлетворительно

Допущены многочисленные лексические, грамматические, стилистические ошибки. Содержание текста непонятно.

Критерии оценки знаний студента в результате тестирования

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» - не менее 50%;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента на зачете

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше



«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»
--------------	--



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
811.111(07) А 64 English for General Purposes : учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. иностр. яз. ; составители: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2014. - 264 с. - Прил.: с. 215-261. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 263 (16 назв.)	http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+04A54D
811.111(07) А 64 General English : учебное пособие для студентов неязыковых факультетов. Уровень В1-Intermediate / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: Л.В. Чистобаева, З.М. Шадже]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2015. - 308 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100024572 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 307 (13 назв.)	http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+04A0AF
Дюканова, Н.М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=85768 . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с.313 (30 назв.). - ISBN 978-5-16-006254-9	http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0400CE
Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : Учебное пособие / З.В. Маньковская ; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 270 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=366825 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-015452-7. - ISBN 978-5-16-109223-1	http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1C7B
811.111(07) А 64 General English : учебное пособие для студентов неязыковых факультетов. Уровень В1-Intermediate / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: Л.В. Чистобаева, З.М. Шадже]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2015. - 308 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100024572 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 307 (13 назв.)	http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+04A0AF

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
811.111(07) А 64 English for General Purposes : учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. иностр. яз. ; составители: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2014. - 264 с. - Прил.: с. 215-261. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 263 (16 назв.)	http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+04A54D
Гальчук, Л.М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс : учебное пособие / Л.М. Гальчук ; Новосибирский государственный университет экономики и управления. - Москва : Вузовский учебник, 2020. - 439 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=350166 . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с 431-432 (29 назв.). - ISBN 978-5-9558-0520-7. - ISBN 978-5-16-105058-3. - ISBN 978-5-16-012203-8	http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A08C4
Дюканова, Н.М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-	http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0400CE



Название	Ссылка
М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=85768 . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с.313 (30 назв.). - ISBN 978-5-16-006254-9	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
At the Customs. Text. Vocabulary. Grammar.	Объяснение, лексико-грамматический	Групповая, фронтальная	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие.	УК-4
Customs declaration. Text. Speaking. Writing.	Грамматико-переводной, метод чтения	Групповая, индивидуальная, фронтальная	3. Информационно-коммуникационные технологии. 4. Мультимедийные программы.	УК-4
Customs Bodies of Russia. Reading. Техника чтения и перевода.	Коммуникативный, лексико-грамматический	Индивидуально-групповая, фронтальная	5. Словари. 6. Справочный материал.	УК-4
Transportation Documentation. Reading. Role Play. Test.	Интерактивный, коммуникативный	Групповая, индивидуальная		УК-4
Customs rules Violation. Vocabulary. Grammar/ Introductory reading.	Метод тренировки , лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная, фронтальная	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие. 3. Информационно-коммуникационные технологии.	УК-4

The History of customs in Russia and in the USA. Text. Dialogue. Gr. Rules, ex.	Метод чтения , грамматико-переводной	Индивидуальная, фронтальная	4. Мультимедийные программы. 5. Словари. 6. Справочный материал.	УК-4
Customs Tariff and International Trade. Reading and translation technique. Test.	Объяснение , лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная, фронтальная		УК-4
Smuggling. Learning Reading. Vocabulary. Topic. Grammar rules. Exercises.	Интерактивный, коммуникативный	Групповая, индивидуальная, фронтальная		УК-4
Export-Import Documentation. Exploratory reading. Topic. Tenses.	Объяснение , лексико-грамматический, коммуникативный	Групповая, комбинированная		УК-4
The commercial Invoice. Reading. Grammar. (Modal) Speaking.	лексико-грамматический, коммуникативный	Индивидуально-групповая, фронтальная	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие. 3. Информационно-коммуникационные технологии. 4. Мультимедийные программы. 5. Словари. 6. Справочный материал.	УК-4
Economic Zones. Exploratory reading. Vocabulary. Dialogue. Test. Listening.	лексико-грамматический коммуникативный	Групповая, индивидуальная, фронтальная		УК-4
Shipping and forwarding (1). Text. Speaking. Grammar	Интерактивный, коммуникативный	Групповая, индивидуальная,		УК-4

(Tenses)		комбинированная		
Shipping and forwarding (2). Reading.Writing. Questions. Topic.	коммуникативный, грамматико-переводной	Групповая, фронтальная		УК-4
Customs policy. Oral and written language training. Grammar rules. Listening. Test.	Объяснение , лексико-грамматический, коммуникативный	Индивидуально- групповая, индивидуальная, фронтальная		УК-4
Taxrates. Reading and translation technique. Topic. Grammar. (Infinitive)	Объяснение, лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная, фронтальная	1.Учебник. 2.Учебно-методическое пособие. 3.Информационно-коммуникационные технологии. 4.Мультимедийные программы. 5.Словари. 6.Справочный материал.	УК-4
Settlement of Accounts. Text. Speaking. Grammar (Tenses). Test	Грамматико-переводной, метод чтения	Индивидуально- групповая, фронтальная		УК-4
Chartering of ships Exploratory reading.Vocabulary. Dialogue. Test. Listening.	Коммуникативный, лексико-грамматический	Индивидуальная, комбинированная		УК-4
Customs policy. Reading. Vocabulary. Topic. Grammar rules (Participle) Exercises.	Интерактивный, коммуникативный	Групповая, индивидуальная, фронтальная		УК-4
Export-Import Documentation Text. Speaking. Grammar (Tenses)	Метод тренировки , лексико-грамматический	Индивидуальная, фронтальная		УК-4

Customs Tariff and International Trade Oral and written language training. Grammar rules. Listening. Test.	Метод чтения , грамматико-переводной	Групповая, индивидуальная, фронтальная		УК-4
Documents of title. Learning Reading. Vocabulary.Topic. Grammar rules. Exercises.	Объяснение , лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная, фронтальная		УК-4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Eclipse IDE for Java Developers Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1.Операционная система «Windows», договор 037600002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программ-ное обеспечение:6. Программа для воспроизведения аудио и ви-део файлов «K-lite codec»;7. Офисный пакет « WPS office»;8. Программа для работы с архивами «7zip»;9. Программа для работы сДокументами формата pdf «Adobe reader»

