

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 02.06.2026 20:45:01

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.11.02 Государственная инновационная политика

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент , канд. филол. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

29.05.2026

(подпись)

Бзегежева Лариса Казбековна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

30.05.2026

Подписано простой ЭП

30.05.2026

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

30.05.2026

Подписано простой ЭП

30.05.2026

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

18.05.2026

Подписано простой ЭП

18.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является помощь бакалаврам в области государственного администрирования и политического управления в овладении основами теории и практики новой сферы профессиональной деятельности государственной инновационной политики. В процессе изучения курса формируется понимание природы и необходимости планомерного и всестороннего изучения инновационных технологий в сфере государственного управления, эта область знания и практики позволит студентам углубить полученные ранее знания об основных проблемах взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с различными общественными институтами, гражданами, развить коммуникативные навыки, аналитическое мышление и организаторские способности в конечном итоге повысить социальную и профессиональную компетентность.

Задачи дисциплины: дать представление о специфике и особенностях инноваций как общественного товара; проанализировать общие и специальные инструменты экономической деятельности государства по созданию инновационного климата в зависимости от типа экономического развития; показать особенности государственной инновационной политики на примере развитых стран.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с предметами, изученными студентами в процессе освоения гуманитарного, социального и экономического цикла по предметам «Правоведение», «Разработка инвестиционной политики», а также сопутствующие связи с дисциплинами профессионального цикла «Основы государственного и муниципального управления», «Антимонопольная деятельность государства».

Курс дисциплины «Государственная инновационная политика» включает в себя вопросы: история возникновения и становления инновационных технологий; развития и причины, способствовавшие становлению нынешней ситуации в стране; смысл объективизации государственного управления.

Изучается данная дисциплина в восьмом семестре. Формой итоговой аттестации является зачет.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.1	Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода
ПКУВ-3.2	Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	22	22	0.25	63.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	17	17	0.25	73.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Понятие и сущность инновационного процесса. Понятие инновации. Классификация инноваций. Инновационный процесс, основные элементы инновационного процесса. Этапы инновационного процесса	1-2	4		4				8		Обсуждение докладов
8	Сущность и направления государственной инновационной политики. Сущность государственной инновационной политики. Временной и пространственный аспекты. Основные направления государственной инновационной политики. Государственная инновационная политика в базовых отраслях экономики	3-4	4		4				8		Блиц-опрос
8	Принципы формирования и методы реализации государственной инновационной политики РФ. Государственная поддержка инновационной деятельности	5-6	4		4				8		Обсуждение докладов
8	Системы управления инновационной деятельностью. Требования к системам управления инновационной деятельностью. Матричный вид организационной структуры управления. Проектный вид организационной структуры управления. Преимущества и недостатки проектной и матричной структур управления. Функции системы управления инновационной деятельностью	7-8	2		2				8		Блиц-опрос
8	Региональная инновационная политика. Понятие региональной инновационной политики. Основные разделы программы региональной инновационной политики	9-10	2		2				8		Тестирование
8	Инновации в государственном управлении. Инновация и инновационный процесс. Инновационный метод социологии управления. Инновационные социальные технологии. Система управления инновациями. Социальные инновации.	11-12	2		2				8		Обсуждение докладов

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Инновационные технологии повышения квалификации государственных служащих. Образовательные программы для подготовки государственных служащих. Методики обучения будущих государственных служащих	13-14	2		2				8		Тестирование
8	Управление технологиями. Цель управления технологиями. Эффективность технологии управления	15-16	2		2	0,25			7,75		Блиц-опрос
	ИТОГО:		22		22	0.25			63.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Понятие и сущность инновационного процесса. Понятие инновации. Классификация инноваций. Инновационный процесс, основные элементы инновационного процесса. Этапы инновационного процесса	1		1				12	
8	Сущность и направления государственной инновационной политики. Сущность государственной инновационной политики. Временной и пространственный аспекты. Основные направления государственной инновационной политики. Государственная инновационная политика в базовых отраслях экономики	1		1			1	12	
8	Принципы формирования и методы реализации государственной инновационной политики РФ. Государственная поддержка инновационной деятельности			1				12	
8	Системы управления инновационной деятельностью. Требования к системам управления инновационной деятельностью. Матричный вид организационной структуры управления. Проектный вид организационной структуры управления. Преимущества и недостатки проектной и матричной структур управления. Функции системы управления инновационной деятельностью			1				12	
8	Региональная инновационная политика. Понятие региональной инновационной политики. Основные разделы программы региональной инновационной политики			1			1	12	
8	Инновации в государственном управлении. Инновация и инновационный процесс. Инновационный метод социологии управления. Инновационные социальные технологии. Система управления инновациями. Социальные инновации	1		1				12	
8	Инновационные технологии повышения квалификации государственных служащих. Образовательные программы для подготовки государственных служащих. Методики обучения будущих государственных служащих	1					1,75	12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Управление технологиями. Цель управления технологиями. Эффективность технологии управления							10	
8	Промежуточная аттестация					0,25			
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Понятие и сущность инновационного процесса. Понятие инновации. Классификация инноваций. Инновационный процесс, основные элементы инновационного процесса. Этапы инновационного процесса	2		2				10	
8	Сущность и направления государственной инновационной политики. Сущность государственной инновационной политики. Временной и пространственный аспекты. Основные направления государственной инновационной политики. Государственная инновационная политика в базовых отраслях экономики	2		2				10	
8	Принципы формирования и методы реализации государственной инновационной политики РФ. Государственная поддержка инновационной деятельности	2		2				10	
8	Системы управления инновационной деятельностью. Требования к системам управления инновационной деятельностью. Матричный вид организационной структуры управления. Проектный вид организационной структуры управления. Преимущества и недостатки проектной и матричной структур управления. Функции системы управления инновационной деятельностью	2		2				10	
8	Региональная инновационная политика. Понятие региональной инновационной политики. Основные разделы программы региональной инновационной политики	2		2				8	
8	Инновации в государственном управлении. Инновация и инновационный процесс. Инновационный метод социологии управления. Инновационные социальные технологии. Система управления инновациями. Социальные инновации	2		2				8	
8	Инновационные технологии повышения квалификации государственных служащих. Образовательные программы для подготовки государственных служащих. Методики обучения будущих государственных служащих	2		2				10	
8	Управление технологиями. Цель управления технологиями. Эффективность технологии управления	3		3				7,75	
8	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	17		17	0.25			73.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Государственная инновационная политика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Понятие и сущность инновационного процесса. Понятие инновации. Классификация инноваций	4	1	2	Инновационный процесс, основные элементы инновационного процесса. Этапы инновационного процесса	ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества Знать: Уметь: Владеть:	Лекции-визуализации
8	Сущность и направления государственной инновационной политики	4	1	2	Сущность государственной инновационной политики. Временной и пространственный аспекты. Основные направления государственной инновационной политики. Государственная инновационная политика в базовых отраслях экономики	ПКУВ-3.2;	Знать: основные методы анализа данных Уметь: осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей. Знать: Уметь: Владеть: /textarea	

, Слайд-лекция

8	Принципы формирования и методы реализации государственной	4		2	Инновация и инновационный процесс. Инновационный	ПКУВ-3.2;	Знать: основные методы анализа данных Уметь: осуществлять	
---	---	---	--	---	--	-----------	---	--

	инновационной политики РФ. Государственная поддержка инновационной деятельности				метод социологии управления. Инновационные социальные технологии. Система управления инновациями. Социальные инновации. Инновационные социальные технологии. Роль СМИ в инновации. Роль действующего законодательства в инновационном процессе		количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей. Знать: Уметь: Владеть: /textarea	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

, Олайд-лекция

8	Исследование управления государственным аппаратом. Понятие государственной власти. Проблемы и задачи государственной деятельности.	2 22	1 4	2 17	Исследование структуры государственного аппарата. Понятие государственной власти. Проблемы и задачи государственной деятельности. Принципы и методы управления государственным аппаратом. Структура государственного аппарата. Функции государственного аппарата. Система государственного управления.	ПКУВ-3.2;	Знать: принципы, методы и технологии управления государственным аппаратом. Уметь: анализировать и оценивать эффективность государственного управления. Владеть: навыками анализа и оценки государственного управления.	
							Знать: Уметь: Владеть: /textarea	

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Понятие и сущность инновационного процесса	Понятие инновации. Классификация инноваций. Государственная инновационная политика	4	1	2
8	Понятие и сущность инновационного процесса	Направления государственной инновационной политики	4	1	2
8	Виды инноваций	Методы реализации государственной инновационной политики РФ. Государственная поддержка инновационной деятельности	4	1	2
8	Системы управления инновационной деятельностью	Требования к системам управления инновационной деятельностью	2	1	2
8	Региональная инновационная политика	Особенности региональной инновационной политики	2	1	2
8	Инновации в государственном управлении	Инновация и инновационный процесс в государственном управлении	2	1	2
8	Инновации в государственном управлении	Технологии повышения квалификации государственных служащих	2		2
8	Инновации в государственном управлении	Система управления технологиями	2		3
	ИТОГО:		22	6	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Введение и история ГИП. Рассмотреть основные понятия из области инновационной деятельности	Написание реферата	1 неделя	8	12	10
8	Объективизация государственного управления. Актуальные аспекты объективизации государственного управления	Групповая дискуссия	2 неделя	8	12	10
8	Измерение эффектов государственного управления Новые знания, технологии и государственное управление. Понятие «опережающее состояние» государственного управления.	Групповая дискуссия	3-4 неделя	8	12	10
8	Инновации в государственном управлении. Стадии инновационного процесса. Последовательность осуществления инновации. Возможные барьеры в решении инновационных задач кадров для государственной службы.	Написание реферата	5-6 неделя	8	12	10
8	Подготовка и повышение квалификации государственных служащих Позитивные стороны деятельности подготовки кадров для государственной службы.	Написание реферата	7 неделя	8	12	10
8	Инновации в государственной службе зарубежных стран. Характерные черты государственного аппарата в Германии, Франции	Написание реферата	8 неделя	8	12	8
8	Инновации в государственной службе зарубежных стран Азии	Написание реферата	9 неделя	8	12	8
8	Управление технологиями. Основная функция технологии управления.	Составление плана-конспекта	10 неделя	8	10	8
	ИТОГО:			64	94	74

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.	Февраль, 2030 ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Молодежь и инновации».	Научно-практическое занятие.	Бзегежева Л.К.	Сформированность ПКУВ-3.2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
338.2(07) Г 72 Государственная инновационная политика : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "МГТУ", Фак. экономики и упр., Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Бзегежева Л.К. - Майкоп, 2024. - 165 с. - Текст : электронный. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049707 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 157-165 (74 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100049707

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Инновационная политика : учебник для вузов / под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587131	https://urait.ru/bcode/587131
Управление инновационными проектами : учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.] ; под ред. В. Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126325	https://znanium.ru/catalog/document?id=446798
Донцова, О.И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008664 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-98281-403-6. - ISBN 978-5-16-101714-2. - ISBN 978-5-16-010029-6	http://znanium.com/catalog/document?id=336207
Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906702	https://znanium.ru/catalog/document?id=421623

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода			
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
7	7	8	Система органов государственной власти
78	78	78	Демография
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	6	6	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	8	Государственная инновационная политика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей			
78	78	78	Демография
3	3	3	Основы социального государства
8	8	9	Управление рынком труда и занятостью
8	9	9	Антимонопольная деятельность государства
5	5	5	Территориальная организация населения
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготровка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	8	Государственная инновационная политика
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
Знать: - основные методы анализа данных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, реферат, тестирование
Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: - навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода					
Знать: - принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, реферат, тестирование
Уметь: - выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности.
2. Развитие системы государственного регулирования инновационной деятельности в России.



3. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и США.
4. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Японии.
5. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Германии.
6. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Франции.
7. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Великобритании.
8. Организационно-экономические аспекты системы государственного регулирования инновационной деятельности.
9. Основные направления и меры усиления влияния государства на инновационную деятельность корпораций.
10. Государственная поддержка корпоративных инновационных программ и проектов.
11. Государственное стимулирование финансово-кредитных организаций как инвесторов инновационных предприятий.
12. Особенности системы государственного регулирования инновационной деятельности в субъектах РФ.
13. Отраслевые особенности управления инновационной деятельностью в РФ.
14. Инновационный проект – как объект инвестирования.
15. Организационная структура управления инновационным проектом.
16. Внешние факторы и условия осуществления инновационной деятельности.
17. Совершенствование методов финансирования инновационных проектов.
18. Банковский кредит – как источник финансирования инновационных проектов.

Тест

Выберите правильные ответы:

1. Какое Министерство РФ осуществляет бюджетное обеспечение инновационной политики и аудит использования финансовых ресурсов:

- a) Министерство промышленности, науки и технологии РФ
- b) Минфин РФ
- c) Министерство экономического развития и торговли РФ
- d) нет правильного ответа

2. К какому виду инноваций относятся новые и более совершенные виды средств труда:



- a) технические
- b) организационные
- c) комплексные
- d) нет правильного ответа

3. По особенностям инновационного процесса инновации бывают:

- a) внутриорганизационные, межорганизационные
- b) социальные и материально-технические, экономические и организационно-управленческие, правовые и педагогические
- c) нет правильного ответа

4. Какие функции управления инновациями предполагают проведение маркетинговых исследований продукции, определение необходимого объема капитальных вложений, расчет затрат на производство, решение вопросов оплаты труда, его материального стимулирования и т.д.:

- a) экономические функции
- b) организационные функции
- c) социальные функции
- d) нет правильного ответа

К какому виду инноваций относятся новые товары и услуги:

- a) технические
- b) социальные
- c) продуктовые

6. Инновационный процесс -:

- a) первое появление на рынке нового продукта, услуги или доведение до проектной мощности новой технологии
- b) совокупность научно-технических, технологических и организационных изменений, совершающихся в процессе реализации нововведений
- c) способ, метод осуществления какого-либо процесс или какой-либо деятельности, знания, систематически применяемые для полезных целей
- d) нет правильного ответа

7. По инновационному потенциалу инновации бывают:

- a) единичные, диффузионные, завершенные и незавершенные, успешные и неуспешные
- b) радикальные, комбинированные, модифицирующие
- c) внутриорганизационные, межорганизационные



d) все верно

8. Третья волна базисных инноваций наблюдалась в период:

a) античного общества

b) мезолита

c) заката античной цивилизации и формирования первых ростков средневековой

d) формирования и расцвета раннеклассового общества

9. К какому виду инноваций относятся новые решения в области организации производства, управления, труда:

a) маркетинговые

b) технологические

c) организационные

d) продуктовые

10. Какой принцип планирования реализуется в условиях, когда оно базируется на учете законов и тенденций научно-технического и экономического развития, учитывает объективные условия и специфические черты конкретного инновационного процесса:

a) принцип научной обоснованности

b) принцип комплексности

c) нет правильного ответа

11. Органами государственного регулирования инновационной деятельности в США являются:

a) Национальное бюро стандартов, Национальная академия наук, Министерство обороны, Национальный центр промышленных исследований и т.д.

b) Управление по науке и технике, Ассоциация промышленных технологий, Министерство внешней торговли и промышленности и т.д.

c) нет правильного ответа

12. Середина тыс. до н.э. характеризуется резким спадом количества инноваций и уменьшением их значимости:

a) 3 тыс. до н.э.

b) 1 тыс. до н.э.

c) 5 тыс. до н.э.

Ключи:1)b;2)a;3)a, b, c; 4)a;5)c; 6)b;7)b;8)c;9)c;10)a;11)a;12)b;

Вопросы к зачету

1. Сущность понятий «инновация», «новшество».

2. Классификация инноваций: по масштабам распространения, по сфере применения, по



видам, по характеру генерирования и внедрения, по степени прогрессивности, по характеру связи с предшествующими образцами, по целям, по результативности, по степени новизны.

3. ущность инновационного процесса. Этапы инновационного процесса

4. Сущность государственной инновационная политики. Временной и пространственный аспекты.

5. Основные направления государственной инновационная политики.

6. Государственная инновационная политика в базовых отраслях экономики

7. ринципы формирования государственной инновационной политики РФ.

8. Методы реализации инновационной политики.

9. Государственная поддержка инновационной деятельности.

10. Законодательное регулирование прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств.

11. Требования к системам управления инновационной деятельностью. Матричный вид организационной структуры управления

12. Проектный вид организационной структуры управления Преимущества и недостатки проектной и матричной структур управления

13. Функции системы управления инновационной деятельностью

14. Понятие региональной инновационной политики

15. Основные разделы программы региональной инновационной политики

16. Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности в США

А.17. Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности в Японии.

18. Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности в Германии, Англии и Франции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать



разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.



Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое



необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Суглобов, А. Е. Сетевая модель российской национальной инновационной системы: формирование и развитие : монография / А.Е. Суглобов, Е.В. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 145 с. - ISBN 978-5-369-01755-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854964	https://znanium.ru/catalog/document?id=391395
Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906702	https://znanium.ru/catalog/document?id=421623
Трифоненкова, Т. Ю. Финансирование инноваций : учебное пособие / Т. Ю. Трифоненкова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 141 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006652-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1062671	https://znanium.ru/catalog/document?id=354710
338.2(07) Г 72 Государственная инновационная политика : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО «МГТУ», Фак. экономики и упр., Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Бзегежева Л.К. - Майкоп, 2024. - 165 с. - Текст : электронный. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049707 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 157-165 (74 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100049707

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Суглобов, А. Е. Сетевая модель российской национальной инновационной системы: формирование и развитие : монография / А.Е. Суглобов, Е.В. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 145 с. - ISBN 978-5-369-01755-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854964	https://znanium.ru/catalog/document?id=391395
Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906702	https://znanium.ru/catalog/document?id=421623
Трифоненкова, Т. Ю. Финансирование инноваций : учебное пособие / Т. Ю. Трифоненкова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 141 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006652-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1062671	https://znanium.ru/catalog/document?id=354710

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338. 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем: Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным



доступом к электронно-библиотечным системам: 1. Электронная библиотечная система «ZnaniUM.COM» (www.znanium.com). 2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbook.ru) Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: 1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>) 2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>) 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>) 4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>) 5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>) 6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций,



материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических баз данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: <https://www.rfbr.ru/library/books> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com/> Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе [https://www.nature.com/eBook Collections](https://www.nature.com/eBook_Collections) (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: <http://link.springer.com/> <https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО, ОЗФО)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	
-------	-------------------------	---	--

Понятие и сущность инновационного процесса

Понятие инновации. Классификация инноваций.

Государственная инновационная политика

2.

Понятие и сущность инновационного процесса

Направления государственной инновационной политики

3.

Понятие и сущность инновационного процесса

Методы реализации государственной инновационной политики РФ. Государственная поддержка инновационной деятельности

4.

Системы управления инновационной деятельностью

Требования к системам управления инновационной деятельностью.

5.

Региональная инновационная политика

Особенности региональной инновационной политики

6.

Инновации в государственном управлении

Инновация и инновационный процесс в государственном управлении

7.

Инновации в государственном управлении

Технологии повышения квалификации государственных служащих

8.

Инновации в государственном управлении.

Система управления технологиями.

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Введение и история ГИП. Рассмотреть основные понятия из области инновационной деятельности	Написание реферата	1 неделя
2.	Объективизация государственного управления. Актуальные аспекты объективизации государственного управления.	Групповая дискуссия	2 неделя
3.	Измерение эффектов государственного управления Новые знания, технологии и государственное управление. Понятие «опережающее состояние» государственного управления.	Групповая дискуссия	3-4 неделя
4.	Инновации в государственном управлении. Стадии инновационного процесса. Последовательность осуществления инновации. Возможные барьеры в решении инновационных задач кадров для государственной службы.	Написание реферата	5-6 неделя
5.	Подготовка и повышение квалификации государственных служащих Позитивные стороны деятельности подготовки кадров для государственной службы.	Написание реферата	7 неделя

6.	Инновации в государственной службе зарубежных стран. Характерные черты государственного аппарата в Германии, Франции	Написание реферата	8 неделя
7.	Инновации в государственной службе зарубежных стран Азии	Написание реферата	9 неделя
8.	Управление технологиями. Основная функция технологии управления.	Составление плана-конспекта	9-10 неделя

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Введение и история ГИП. Рассмотреть основные понятия из области инновационной деятельности	Написание реферата	1 неделя
2.	Объективизация государственного управления. Актуальные аспекты объективизации государственного управления.	Групповая дискуссия	2 неделя
3.	Измерение эффектов государственного управления Новые знания, технологии и государственное управление. Понятие «опережающее состояние» государственного управления.	Групповая дискуссия	3-4 неделя

4.	Инновации в государственном управлении. Стадии инновационного процесса. Последовательность осуществления инновации. Возможные барьеры в решении инновационных задач кадров для государственной службы.	Написание реферата	5-6 неделя
5.	Подготовка и повышение квалификации государственных служащих Позитивные стороны деятельности подготовки кадров для государственной службы.	Написание реферата	7 неделя
6.	Инновации в государственной службе зарубежных стран. Характерные черты государственного аппарата в Германии, Франции	Написание реферата	8 неделя
7.	Инновации в государственной службе зарубежных стран Азии	Написание реферата	9 неделя
8.	Управление технологиями. Основная функция технологии управления.	Составление плана-конспекта	9-10 неделя
	Итого		

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Введение и история ГИП. Рассмотреть основные понятия из области инновационной деятельности	Написание реферата	1 неделя

2.	Объективизация государственного управления. Актуальные аспекты объективизации государственного управления.	Групповая дискуссия	2 неделя
3.	Измерение эффектов государственного управления Новые знания, технологии и государственное управление. Понятие «опережающее состояние» государственного управления.	Групповая дискуссия	3-4 неделя
4.	Инновации в государственном управлении. Стадии инновационного процесса. Последовательность осуществления инновации. Возможные барьеры в решении инновационных задач кадров для государственной службы.	Написание реферата	5-6 неделя
5.	Подготовка и повышение квалификации государственных служащих Позитивные стороны деятельности подготовки кадров для государственной службы.	Написание реферата	7 неделя
6.	Инновации в государственной службе зарубежных стран. Характерные черты государственного аппарата в Германии, Франции	Написание реферата	8 неделя
7.	Инновации в государственной службе зарубежных стран Азии	Написание реферата	9 неделя
8.	Управление технологиями. Основная функция технологии управления.	Составление плана-конспекта	9-10 неделя
	Итого		

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338
7-Zip Свободная лицензия
AndroidStudio Свободная лицензия
Autodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензия
Blender Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – – URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – – URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: https://elibrary.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 – – URL: http://znaniy.com/catalog . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – – URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской



Название
государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/eBook_Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-12)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1) , Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1) , Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 , Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия

